

Absolventská práce
Základní škola Bystré, Školní 24, 569 92
9. ročník

Vztah dnešní mládeže ke sportu

Dana Bidmonová a Pavla Petrošová

Školní rok 2010/2011

Prohlašujeme, že jsme absolventskou práci vytvořily samostatně a všechny použité zdroje jsme řádně uvedly.

Děkujeme za pomoc při zpracování tématu našemu garantovi, panu učiteli Janu Mužíkovi.

V Bystrém, dne 19. 5. 2011

.....

.....

podpisy absolventek

Obsah

Obsah.....	1
Úvod.....	2
1. Co je to vlastně sport?.....	3
2. Historie sportu.....	4
2.1 Původ sportu.....	4
2.2 Sport ve starověku.....	4
2.3 Sport ve středověku.....	4
2.4 Počátky moderního sportu.....	5
3. Současnost sportu.....	6
4. Masová popularita a profesionalismus.....	7
5. Zjištěné výsledky – 6. ročník.....	8
5.1 Dívky.....	8
5.2 Chlapci.....	10
5.3 Dívky a chlapci.....	12
6. Zjištěné výsledky – 7. ročník.....	13
6.1 Dívky.....	13
6.2 Chlapci.....	15
6.3 Dívky a chlapci.....	17
7. Zjištěné výsledky – 8. ročník.....	18
7.1 Dívky.....	18
7.2 Chlapci.....	20
7.3 Dívky a chlapci.....	22
8. Zjištěné výsledky – 9. ročník.....	23
8.1 Dívky.....	23
8.2 Chlapci.....	25
8.3 Dívky a chlapci.....	27
9. Závěr.....	28
10. Použité zdroje.....	29
11. Přílohy.....	30
11.1 Dotazník.....	30

Úvod

Naši absolventskou práci pod názvem „Vztah dnešní mládeže ke sportu“ jsme si vybrali, protože si myslíme, že je to zajímavé téma a rádi bychom pomocí našeho výzkumu zjistili, jak jsou na tom se zájmem o sport žáci naší školy.

Jak již z názvu vyplývá, cílem této práce je přiblížit současnou situaci týkající se zájmu dnešních dětí a mládeže o sport, v porovnání s jinými aktivitami.

V teoretické části jsme se zabývali sportem obecně – tedy jeho definicí a vývojem v jednotlivých etapách od starověku až po současnost. Jako zdroj informací nám sloužila odborná literatura a internetové zdroje.

V druhé výzkumné části jsme se již snažili vyhodnotit data získaná pomocí dotazníků. Předmětem sledování byla především sportovní aktivita (vzhledem k jiným činnostem) a její stupeň, dále pak preferované sporty a vztah k profesionalismu. Dotazovanou skupinu představovali žáci 2. stupně Základní školy Bystré.

1. Co je to vlastně sport?

Slovo sport je anglosaského původu a odvozuje se od slova disport. Znamená obveselení, rozptýlení, vlastně útěk od práce, od povinností k zábavě.

Pojmem **sport** je dnes obvykle označována pohybová (fyzická) aktivita provozována podle určitých pravidel a zvyklostí, jejíž výsledky jsou navíc měřitelné nebo porovnatelné s jinými provozovateli téhož sportovního odvětví.[1]

2. Historie sportu

2.1 Původ sportu

Prvním ze zdrojů, ze kterých se sport vyvinul, je podle historiků potřeba výcviku armád, která vyústila v nejrůznější hry a soutěže zaměřené na bojové dovednosti a na fyzickou zdatnost (zápas, lukostřelba, jízda na koni). Druhým zdrojem jsou rituální aktivity, kdy byla určitá forma soutěže prováděná jako součást obětního rituálu nebo rituálu předpovídání budoucnosti – do první kategorie patří řecké olympijské soutěže, do druhé kategorie mayské obřadní míčové hry.[1]

2.2 Sport ve starověku

Známky provozování aktivit, které bychom dnes označili jako sport, byly nalezeny u řady starověkých civilizací. Konkrétně se jedná o Čínu, kde byla provozována (zřejmě spíš z estetických než ze soutěžních důvodů) obdoba dnešní gymnastiky, o Persii, kde jsou doloženy bojové hry s přesnými pravidly. Nejznámějším případem je bezesporu starověké Řecko, ve kterém se z aktivity směřující k fyzickému zdokonalení stala filosoficky odůvodněná součást kulturního života a fyzická zdatnost byla považována za nedílnou součást dokonalosti. Výsledkem bylo mimo jiné pravidelné pořádání všeřeckých sportovních her v osadě Olympie, které se staly předobrazem **moderních olympijských her**. [1]

2.3 Sport ve středověku

Počátky sportu lze v západní Evropě stopovat hluboko do středověku. Jeho charakter je ale obvykle podobný jako u starověkých vojenských klání, jehož účelem je fyzický výcvik pro válku.

První zdokumentované odchylky od tohoto účelu (tj. sport jako činnost čistě pro zábavu a potěšení jak přihlížejících, tak zúčastněných) lze najít v renesanční Itálii – příkladem je **Calcio Fiorentino**, jehož pravidla, poprvé publikována v roce 1580, již nápadně připomínají něco mezi dnešním ragby, fotbalem a australským fotbalem.

Podobné příklady (pálkovací hry podobné dnešnímu tenisu ve středověké Francii nebo „ragby“ od vesnice k vesnici ve Skotsku) jsou ale obvykle místně (geograficky na kraji nebo sociálně skupinou lidí – například v rámci mladších příslušníků francouzské šlechty) omezené způsoby bez všeobecně uznávaných pravidel a velkých soutěží a turnajů v moderním stylu. [1]

2.4 Počátky moderního sportu

Počátky sportu v dnešním smyslu toho slova jsou obvykle spojovány s technickou revolucí, jejíž vůdčí zemí byla v 19. století Anglie. Fyzická námaha, která není bezprostředně spojená se zajištěním přežití nebo válečným konfliktem, se v té době postupně stala z privilegia „vyšších vrstev“ běžně rozšířenou formou zábavy.

Do druhé poloviny 19. století (a ve velké většině případů právě do Anglie) spadá založení většiny dnes provozovaných nejoblíbenějších sportů na všeobecném základě – tj. na zásadě „pokud budeš respektovat pravidla, můžeš hrát s nimi (nebo spíše proti nám) a je jedno, kdo jsi a odkud jsi“.[1]

3. Současnost sportu

V současné době je sport provozován na několika různých úrovních:

- Na vrcholové úrovni profesionálně nebo poloprofesionálně (podle významů sportu a kvality sportovce). Sportovec v takovém případě obvykle denně trénuje, často i několik hodin nebo na „plný úvazek“, účastní se soutěží na mezinárodní nebo alespoň národní úrovni.
 - Na výkonnostní úrovni poloprofesionálně nebo amatérsky. Obvyklý je pravidelný trénink rozsahu několika až několika desítek hodin týdně, registrace v některém sportovním svazu a pravidelná účast v soutěžích.
 - Na rekreační úrovni se jedná o příležitostné sportování v rozsahu maximálně několika hodin týdně, bez oficiální registrace nebo s registrací v rekreačních, čistě amatérských soutěžích.
- [1]

4. Masová popularita a profesionalismus

Možnosti provozování sportu na vrcholové profesionální úrovni jsou dány dostatečným přísunem peněz pro příslušně sportovní odvětví. To je zajišťováno jednak z reklamy a sponzorských smluv, jednak z nejrůznějších forem státní podpory.

V prvním případě vytváří popularita a sledovanost jednotlivých sportů (a soutěží v rámci jednoho sportu) propastné rozdíly v „platu“ sportovců, které se pohybují od tisícinásobku až po zlomky průměrného platu v dané zemi.

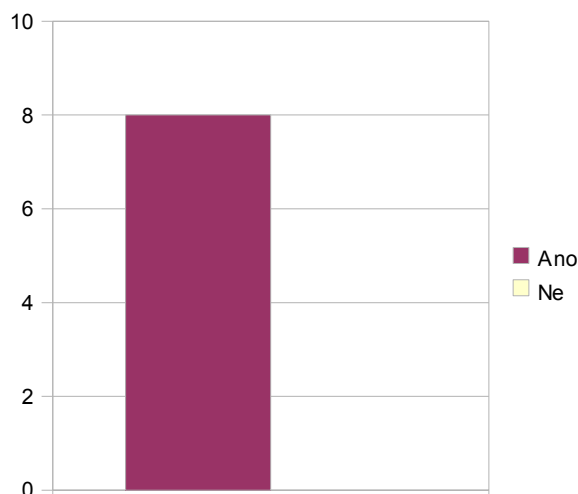
Druhý způsob financování je dnes typický hlavně u nepříliš rozšířených (ale často přesto olympijských) sportů, kdy si stát touto formou zajišťuje „body“ za mezinárodní úspěchy. Není ostatně tak vzdálená doba, kdy ve východní části Evropy byla touto formou financována činnost.[1]

5. Zjištěné výsledky – 6. ročník

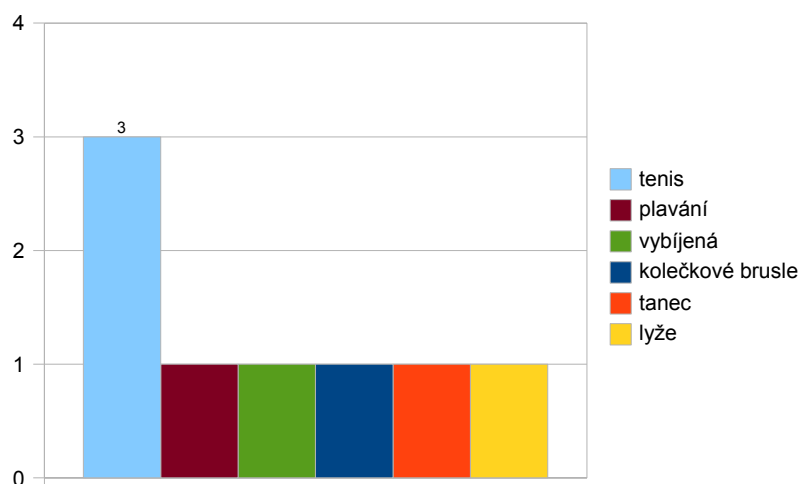
5.1 Dívky

(odpovídalo 8 dívek)

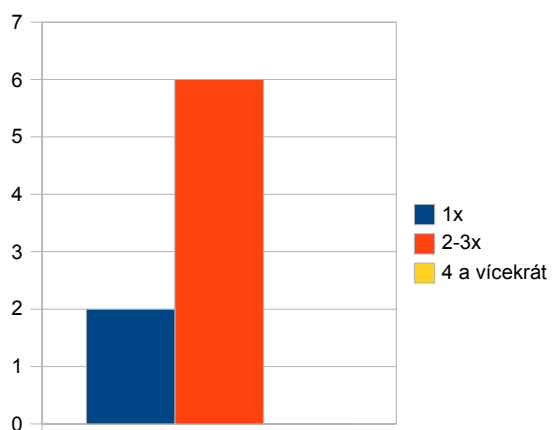
Děláš nějaký sport?



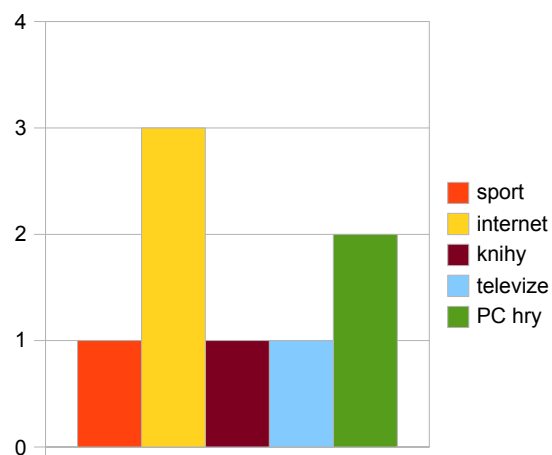
Jaký sport tě nejvíce baví?



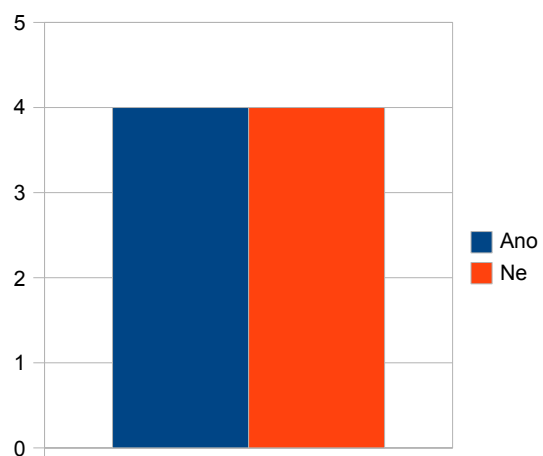
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



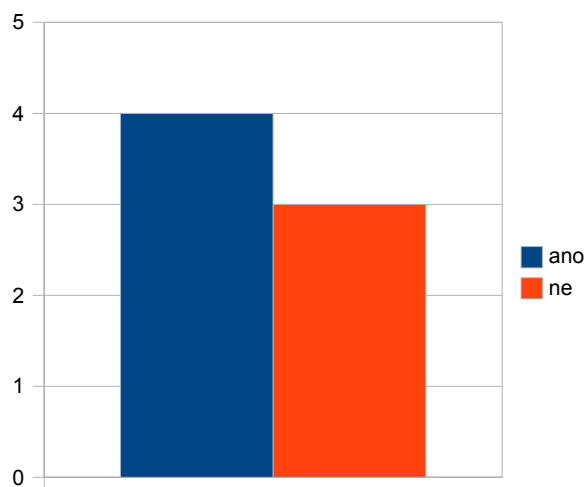
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



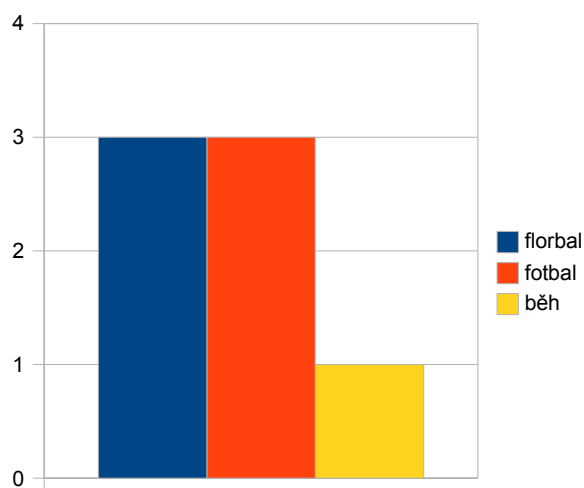
5.2 Chlapci

(odpovídalo 7 chlapců)

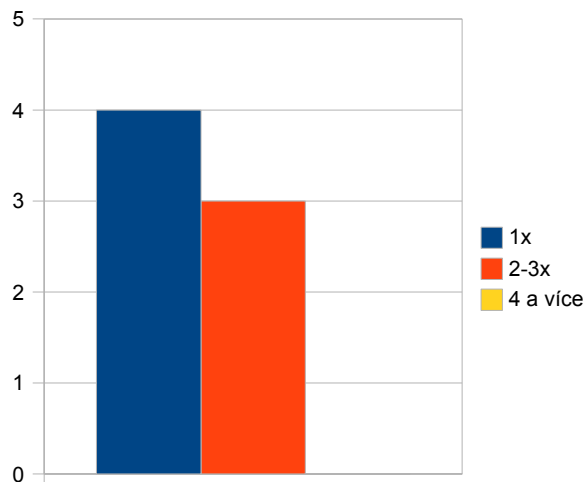
Děláš nějaký sport?



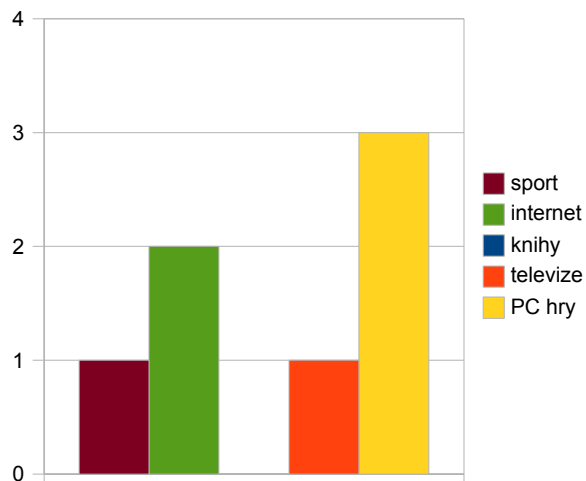
Jaký sport tě nejvíce baví?



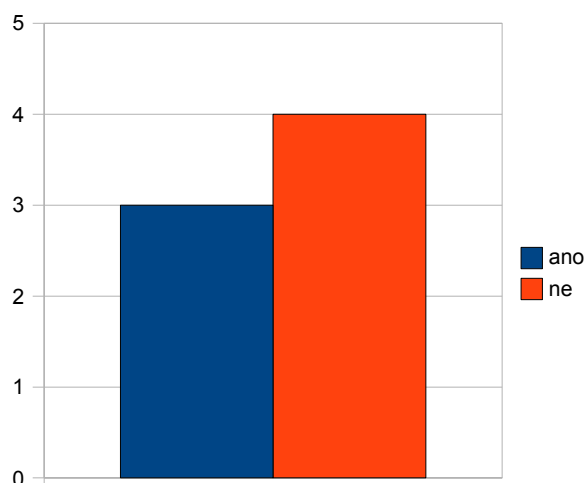
Jak často se během týdne tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



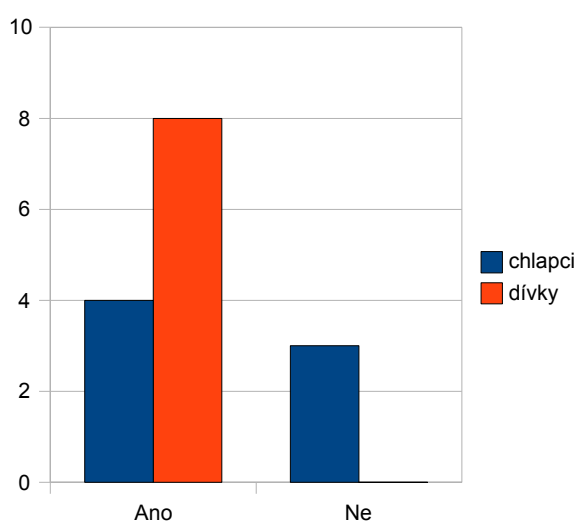
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



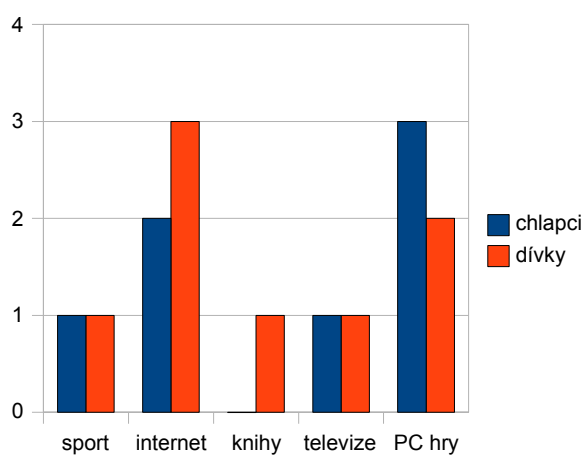
5.3 Dívky a chlapci

(odpovídalo 8 dívek a 7 chlapců)

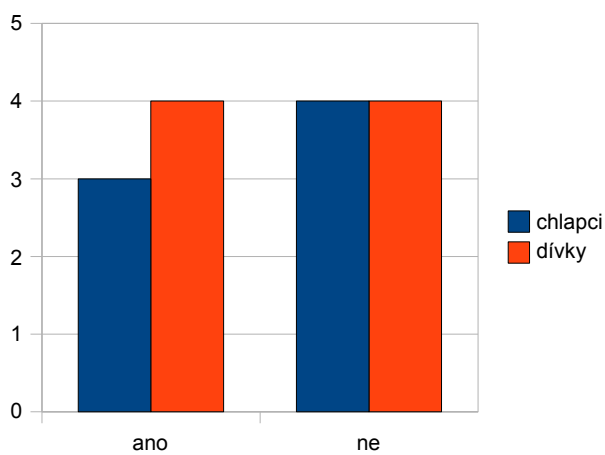
Děláš nějaký sport?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?

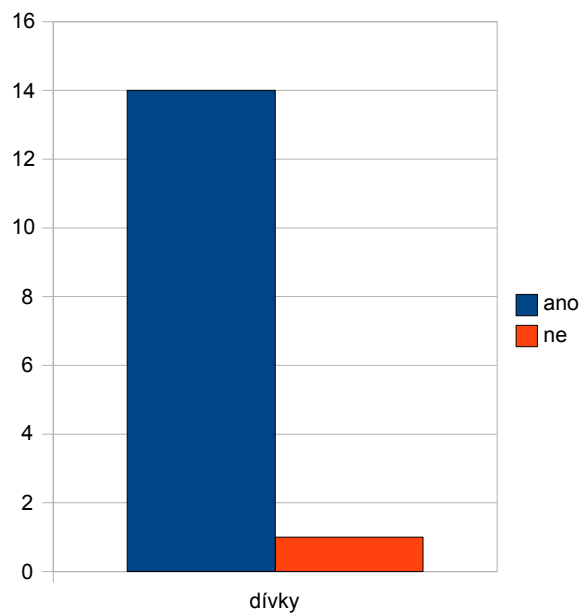


6. Zjištěné výsledky – 7. ročník

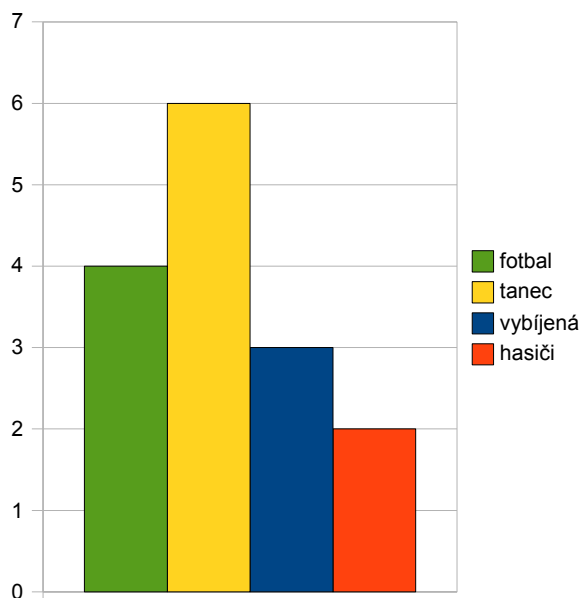
6.1 Dívky

(odpovídalo 15 dívek)

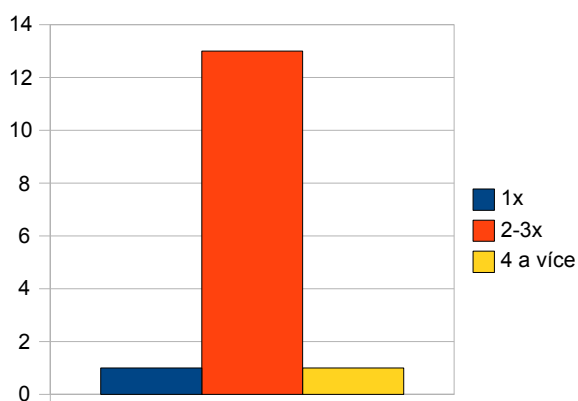
Děláš nějaký sport?



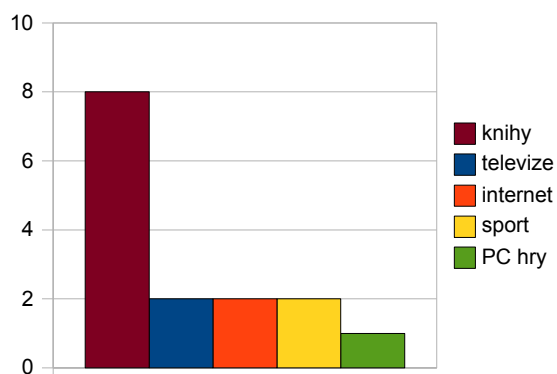
Jaký sport tě nejvíce baví?



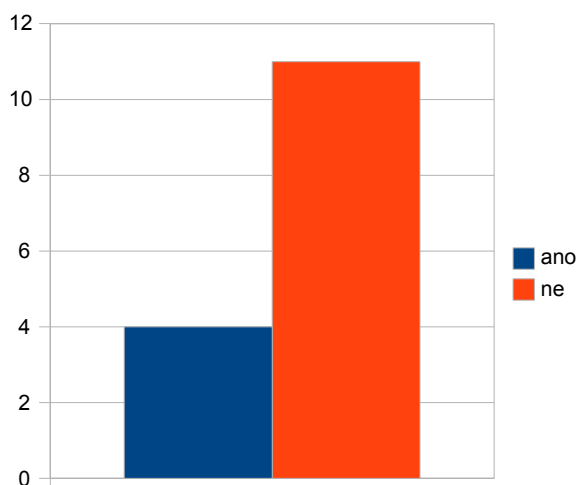
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



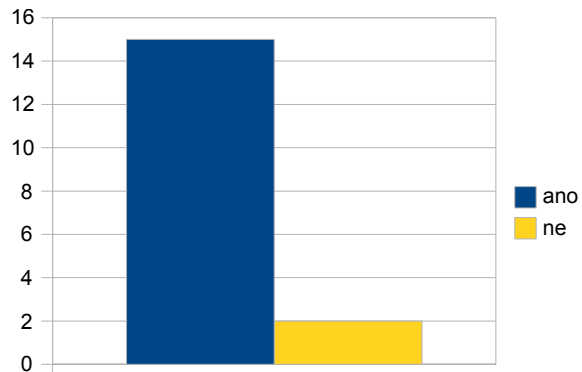
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



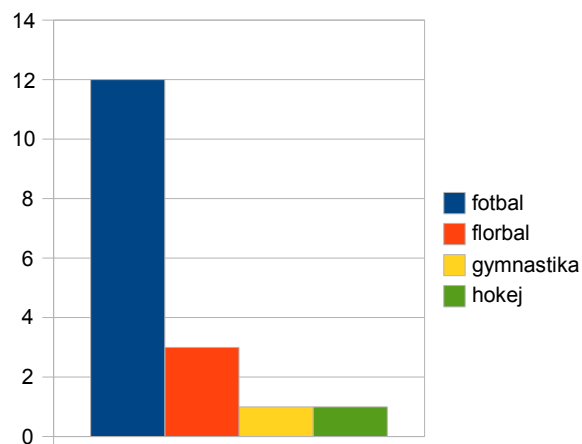
6.2 Chlapci

(odpovídalo 17 chlapců)

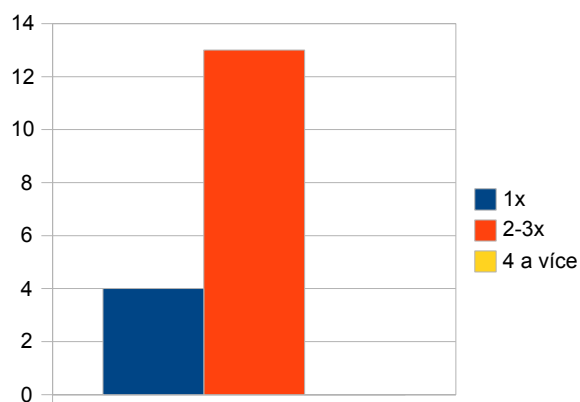
Děláš nějaký sport?



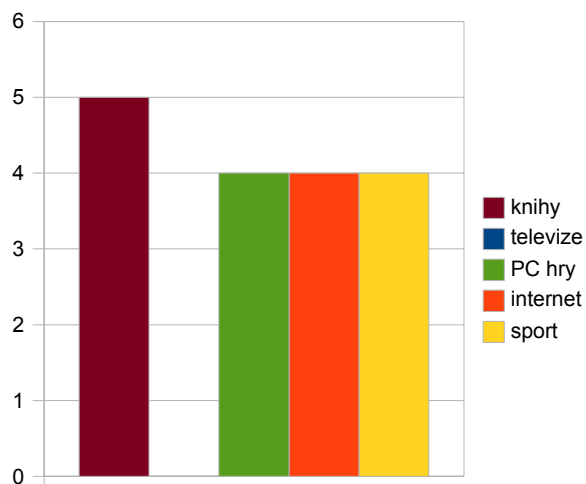
Jaký sport tě nejvíce baví?



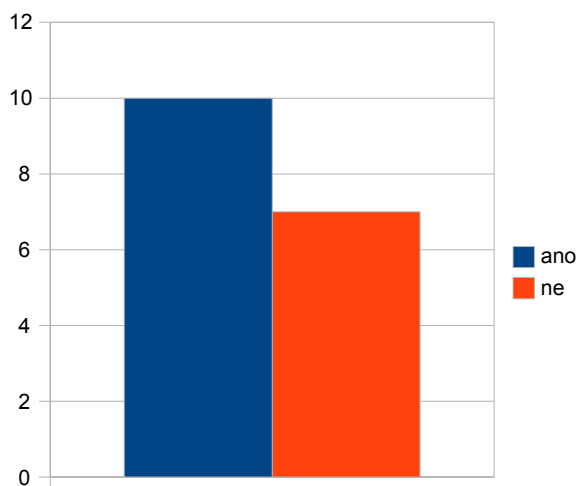
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



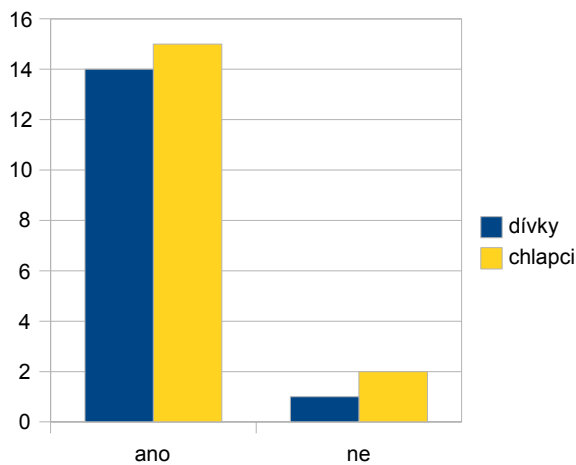
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



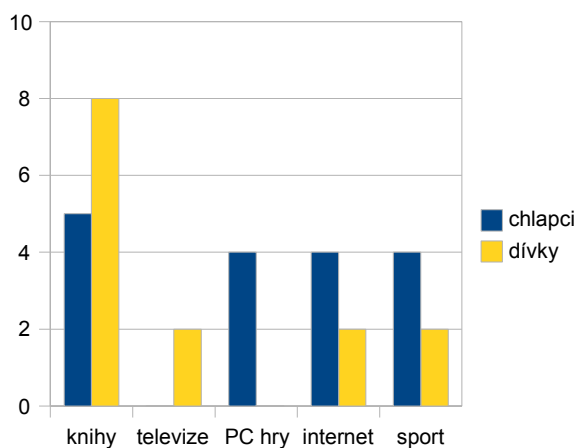
6.3 Dívky a chlapci

(odpovídalo 15 dívek a 17 chlapců)

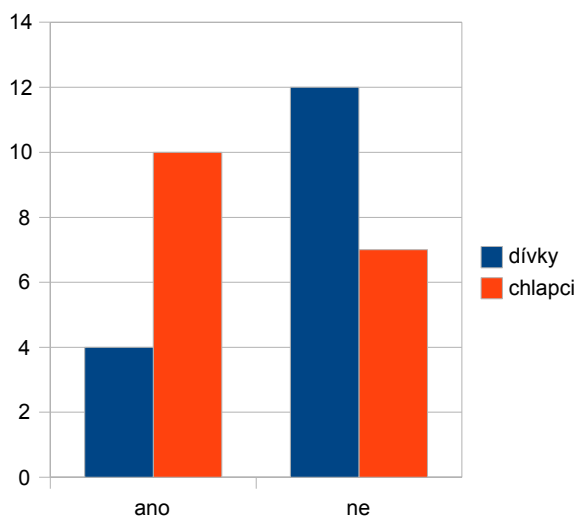
Děláš nějaký sport?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?

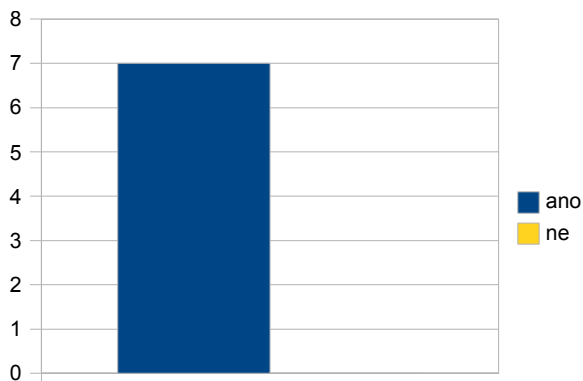


7. Zjištěné výsledky – 8. ročník

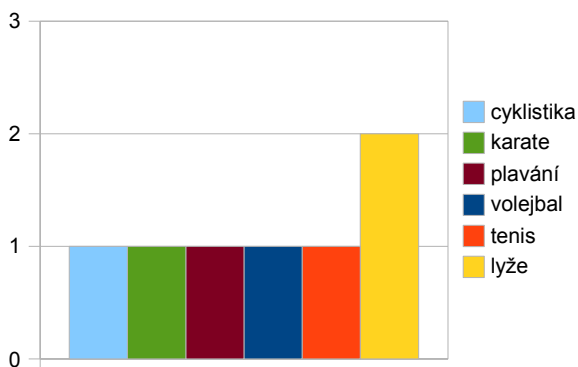
7.1 Dívky

(odpovídalo 7 dívek)

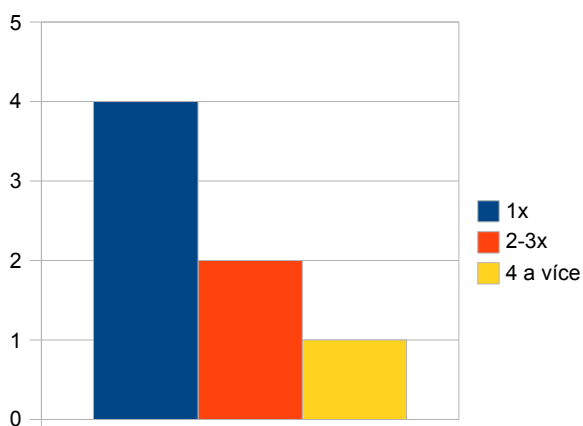
Děláš nějaký sport?



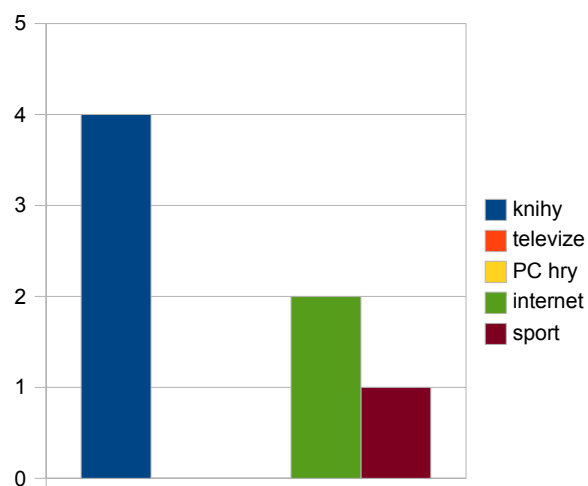
Jaký sport tě nejvíce baví?



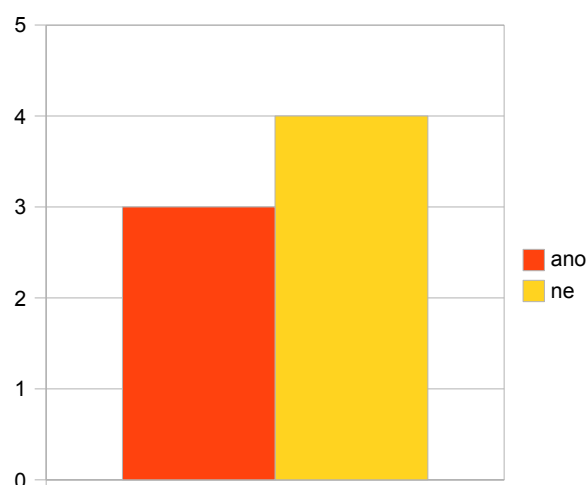
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



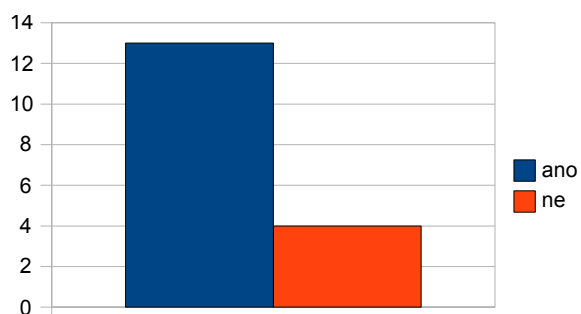
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



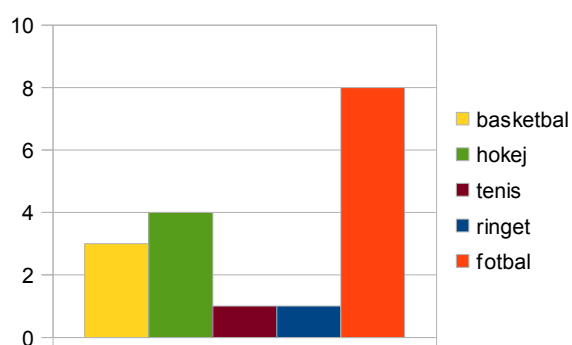
7.2 Chlapci

(odpovídalo 17 chlapců)

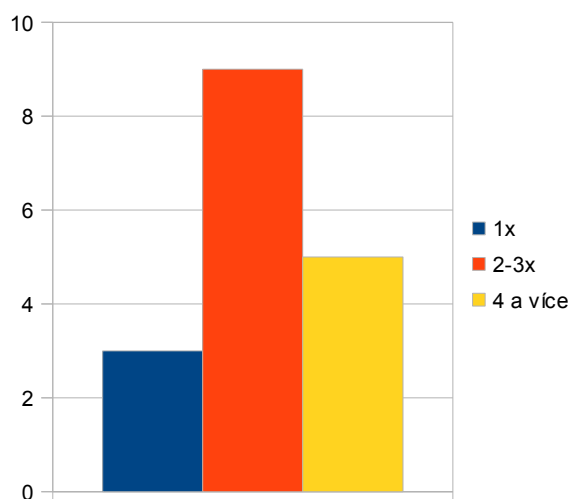
Děláš nějaký sport?



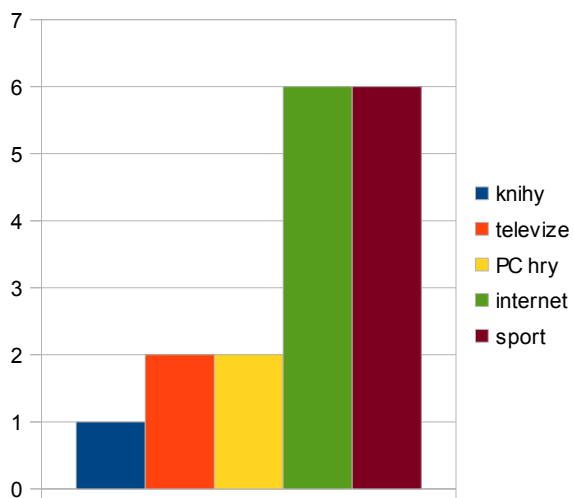
Jaký sport tě nejvíce baví?



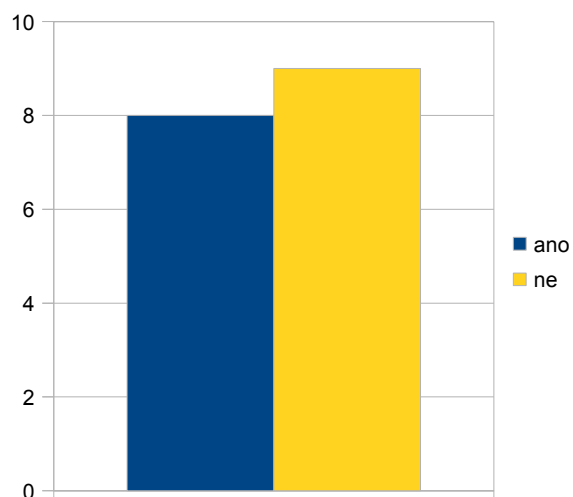
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



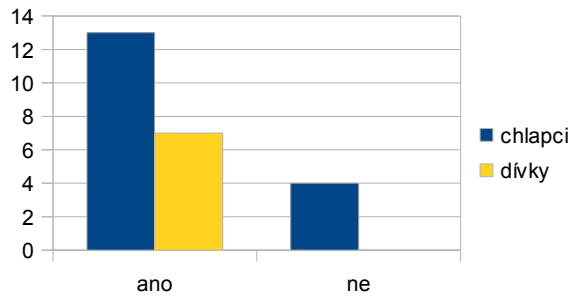
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



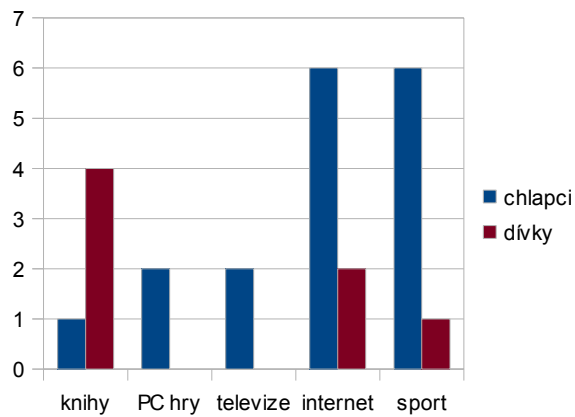
7.3 Dívky a chlapci

(odpovídalo 7 dívek a 17 chlapců)

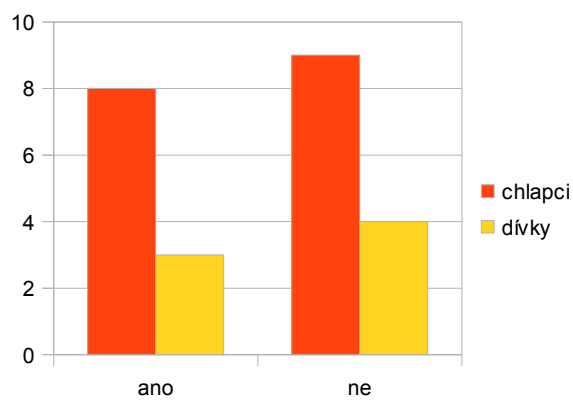
Děláš nějaký sport?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?

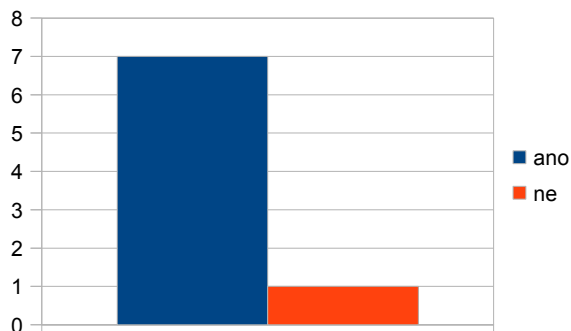


8. Zjištěné výsledky – 9. ročník

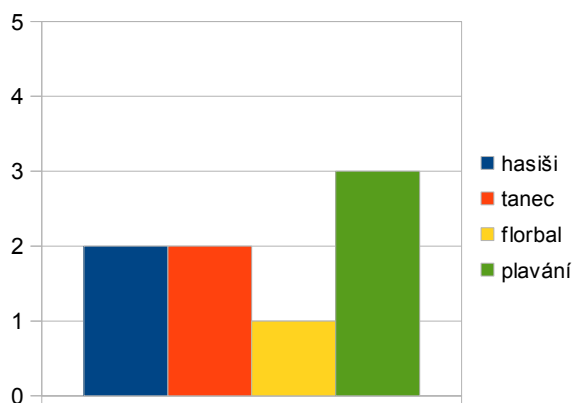
8.1 Dívky

(odpovídalo 8 dívek)

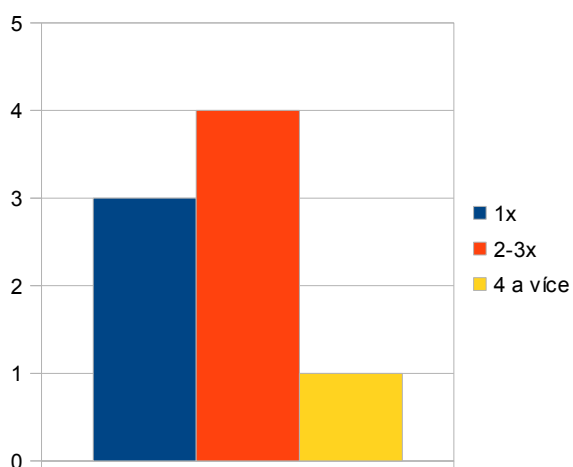
Děláš nějaký sport?



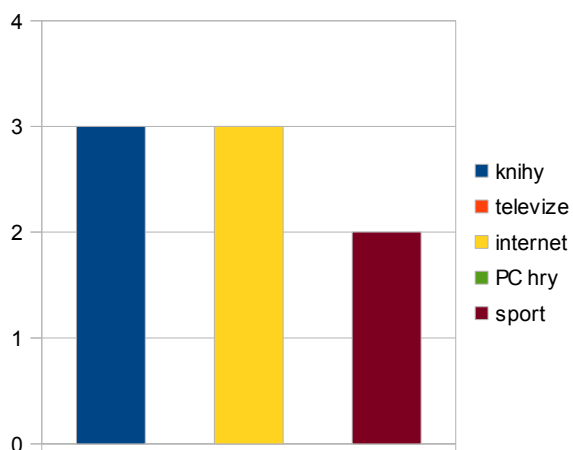
Jaký spor tě nejvíce baví?



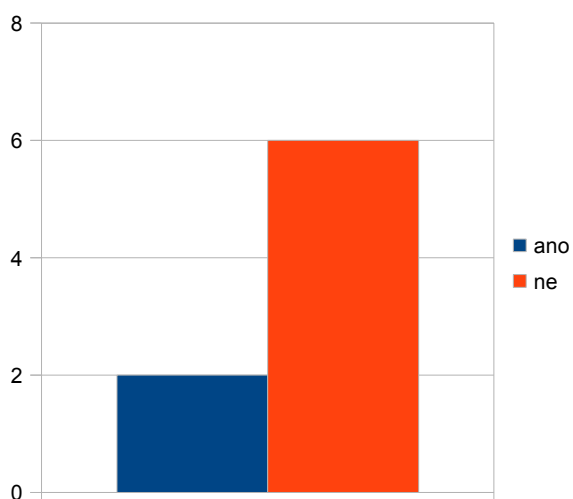
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



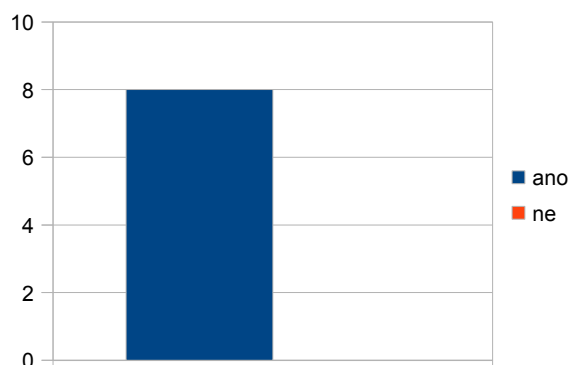
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



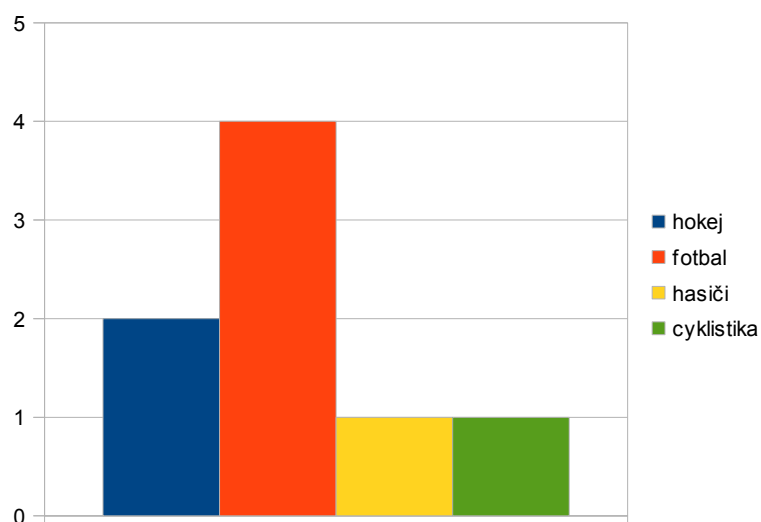
8.2 Chlapci

(odpovídalo 8 chlapců)

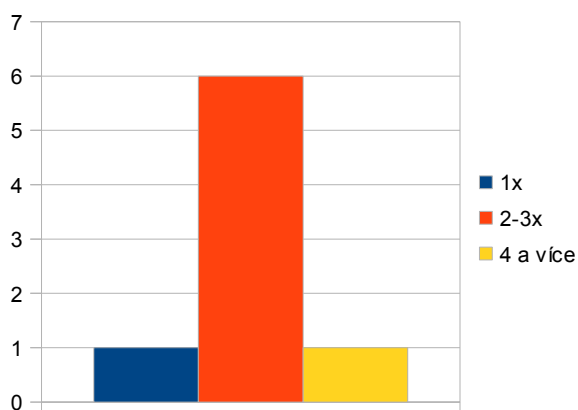
Děláš nějaký sport?



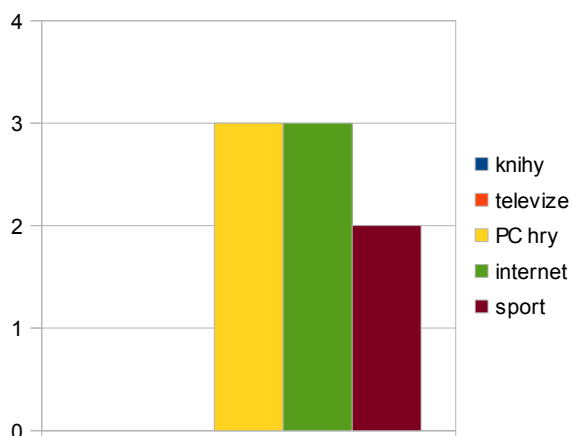
Jaký sport tě nejvíce baví?



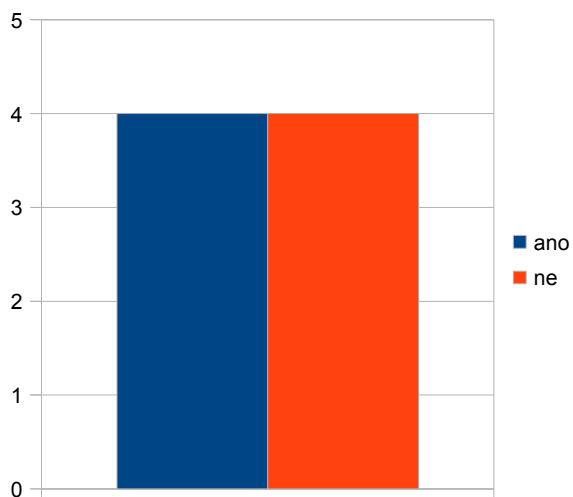
Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



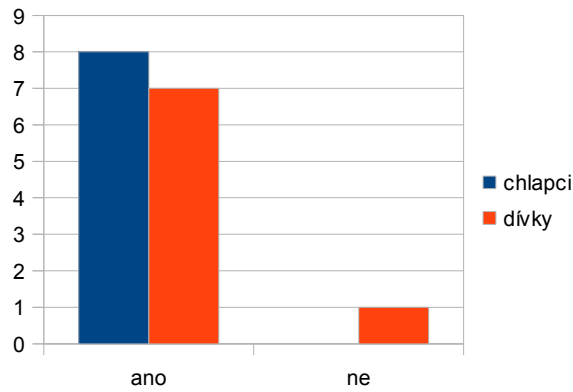
Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



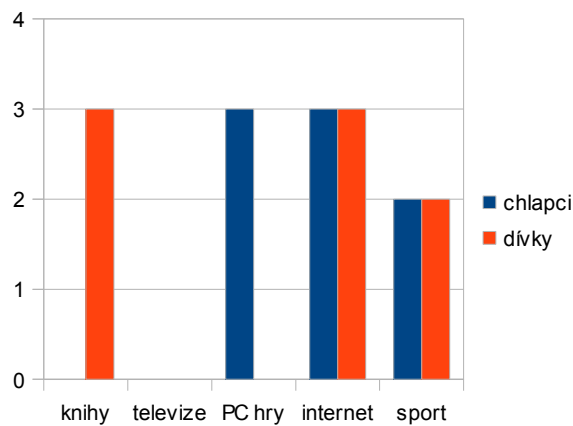
8.3 Dívky a chlapci

(odpovídalo 8 dívek a 8 chlapců)

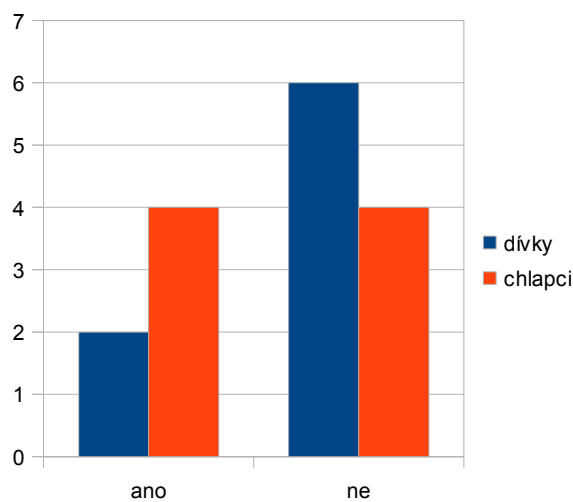
Děláš nějaký sport?



Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?



Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?



9. Závěr

Na základě zjištěných výsledků je patrné, že naprostá většina respondentů vykonává alespoň nějakou fyzickou aktivitu, pouze v 6. ročníku u chlapců tento podíl sportujících není tak výrazný.

Co se oblíbenosti jednotlivých sportů týče, lze spatřit jisté rozdíly mezi preferencemi obou pohlaví. Zatímco chlapci dávají naprostou přednost kolektivním sportům (fotbal, florbal, basketbal, hokej), děvčata preferují spíše individuální sporty, jako např. tenis, lyžování, plavání či cyklistika. Mezi dívkami je ovšem velký zájem i o tanec a za zmínku rozhodně stojí i požární sport, který má mezi zdejšími hasiči poměrně velkou prestiž.

Při zjišťování, v jaké míře (jak často) se dnešní mládež věnuje pohybové činnosti, jsme dospěli k názoru, že se jedná o poměrně malý stupeň aktivity. V tomto názoru nás o to více utvrdily další zjištěné výsledky, které naznačují, že námi dotazovaní spolužáci se sice sportu v určité míře věnují, ovšem mnohem více času tráví například hraním počítačových her, zájímáním se o dění na Internetu nebo v lepším případě čtením knih. Jedná se bohužel o činnosti sedavého charakteru, které ve spojení s dnešním nezdravým způsobem stravování mají negativní dopad na zdraví jedinců.

Vzhledem k této alarmující situaci se naskytá otázka, jestli a především jak lze tento sedavý styl života dnešní mládeže napravit? Jednalo by se o pozitivum nejen vzhledem ke zdraví této mladé generace, ale i o prohlubování vztahů a sociální komunikace mezi dětmi jinou formou, než prostřednictvím dnes tak populárních sociálních sítí apod.

10. Použité zdroje

1: , 17.5.2011, <http://cs.wikipedia.org/wiki/Sport>

11. Přílohy

11.1 Dotazník

Jmenujeme se Dana Bidmonová a Pavla Petrošová a jsme studentkami 9. ročníku ZŠ Bystré. Tento dotazník je zcela anonymní a veškeré údaje, které vyplníte, budou použity pouze pro účely osobního výzkumného projektu v rámci vypracování naší absolventské práce. Dotazník je zaměřen na zjištění oblíbenosti sportů mezi žáky 2. stupně ZŠ Bystré.

Za vyplnění tohoto dotazníku děkujeme.

Vámi zvolené odpovědi **označte křížkem** do příslušného políčka, případně odpovědi **vypište**.

1. **Třída:**
2. **Pohlaví:** Muž Žena
3. **Věk:** let
4. **Děláš nějaký sport?** Ano Ne
5. **Jaký sport Tě nejvíce baví?** (*vypiš pouze 1*)
6. **Jak dlouho se tomuto sportu věnuješ?** (*přibližný počet let*) let
7. **Na jaké úrovni?** (*momentálně*) Rekreačně (občas ve volném čase)
 Výkonnostně (v rámci soutěže)
8. **Jak často během týdne se tomuto sportu věnuješ?** (*myšleno ve volném čase, v rámci tréninku nebo i ve škole – dohromady*)
 1 x 2 - 3 x 4 a vícekrát
9. **Kdybys měl možnost vybrat si sport, kterému by ses mohl věnovat v rámci školní TV častěji, který by to byl?** (*vypiš 3*)
.....
10. **Kterým z nabízených možností by ses raději vůbec ve školní TV nevěnoval?** (*možno více odpovědí*)
 sportovní hry atletika gymnastika
11. **Které z nabízených činností se ve svém volném čase věnuješ nejvíce?** (*vyber pouze jednu odpověď*)
 čtení knih sledování TV apod. PC hry Internet sport
12. **Sleduješ nějaký sport nebo sportovní pořad v TV?**
 Ne Ano. Jaký?
13. **Máš nějakého oblíbeného sportovce?**
 Ne Ano – uveď jméno:
14. **Chtěl by ses stát profesionálním sportovcem?** Ano Ne