

**ABSOLOVENTSKÁ PRÁCE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ 24, BYSTRÉ, 569 92
9. ROČNÍK**

Školní řád

Vypracovali: Patrik Kopecký, David Kučera

Školní rok 2010/2011

Prohlašujeme, že jsme absolventskou práci vypracovali samostatně.
Děkujeme za pomoc při zpracování tématu PaedDr. Zdeňku Mrkosovi.

16.5.2011

1 Obsah

1 Obsah.....	1
2 Úvod	2
3 Beseda s p. ředitelem školy.....	2
4 Porovnání historického školního řádu s řádem aktuálním	5
5 Co nás zaujalo v našem školním řádě.....	6
6 Porovnání našeho školního řádu s řádem školy speciální	8
7 Anketa – průzkum znalostí obsahu školního řádu v naší škole	9
7.1 Výsledky ankety - graf.....	12
7.2 Výsledky ankety - tabulka.....	17
7.3 Komentář k anketě.....	19
8 Námi porušované ustanovení školního řádu.....	19
9 Závěr.....	20

2 Úvod

Téma naší absolovenské práce jsme si vymysleli a navrhli samostatně, protože nás zajímá školní řád a jeho okolnosti, to jak je tvořen, kdo ho tvoří, kdo ho vydává a jeho vlastní obsah. Naši práci jsme si rozdělili do několika částí:

- I. Beseda s p.ředitelem školy
- II. Porovnání historického školního řádu s řádem aktuálním
- III. Co nás zaujalo v našem školním řádě
- IV. Porovnání našeho školního řádu s řádem školy speciální
- V. Anketa – průzkum znalostí obsahu školního řádu v naší škole
- VI. Námí porušované ustanovení školního řádu

Některé části byly velmi zajímavé a na jejich zpracování jsme si vyhráli, naproti tomu některé jiné části byly obtížnější na zpracování popř. vyhodnocení viz. anketa.

Např. v anketě jsme si vybrali některé třídy z naší základní školy, udělali v nich průzkum znalosti školního řádu a posléze vyhodnotili úspěšnost žáků. Výsledky jsme zanesli do grafů a tabulek.

Ostatní části naší práce jsme převážně tvořili v domácím prostředí, kde jsme pracovali především s pracovními podklady a školním řádem. Podklady pro vytvoření těchto částí nám pomohl zajistit garant naší práce pan ředitel PaedDr. Zdeněk Mrkos.

3 Beseda s p. ředitelem školy

Po seznámení se školním řádem jsme se domluvili s panem ředitelem na besedě.

Otázky a odpovědi jsme se snažili zaznamenat a s pomocí textu školního řádu formulovat

otázky kladli: P. Kopecký, D. Kučera - žáci 9. ročníku - Ž

odpovídal: PaedDr. Z. Mrkos - ředitel školy – Ř

Legenda: Normální písmo (bez kurzívy) – naše výpověď

Kurzíva – výpověď pana ředitele PaedDr. Zdeňka Mrkose

Co je to školní řád a proč vůbec existuje?

Ž - Školní řád je souhrn pravidel, která platí ve škole, např. jako zákon ve státě, měl by být žáky dodržován.

Ř - Školní řád má v každodenním životě školy významné postavení. Je to základní vnitřní předpis školy, ve kterém jsou zohledněny místní podmínky, zvyky a je z něj patrná atmosféra, která ve škole panuje, protože řád zakládá pravidla vzájemného soužití komunikace.

Kdo řád tvoří, schvaluje a vydává?

Ž - Tvoří ho ředitel školy, schvaluje školská rada a vydává ho rovněž ředitel školy.

Ř - Kdo tvoří školní řád, není přesně uvedeno. Je obvyklé, že jej vytvářejí pedagogičtí pracovníci školy podle klíče stanoveného ředitelem školy. Zrovna tak je možné, že školní řád vytvoří ředitel školy a předloží jej k připomínkování učitelům, rodičům, ale i žákům. V praxi je obvyklé, že stávající řád je během probíhajícího školního roku průběžně doplňován a dochází ke shromažďování připomínek a změn, které bývají zapracovány do nového znění řádu. Vydává jej ředitel školy, když jej předtím schválí školská rada.

Kdyby školská rada řád neschválila?

Ž - Pokud by školní rada školní řád neschválila, měla by ředitele obeznámit kúli jakému předmětu ho neschválila a s čím nesouhlasí. Ředitel by odstranil opomnutí a upravený řád by znovu předložil školské radě.

Ř - Není to situace obvyklá, ale pak by musel ředitel školy předložit do 1 měsíce dokument nový, pokud by nedošlo ke schválení ani tentokrát, o dalším postupu rozhodne zřizovatel.

Jak je to se zveřejněním řádu a seznamování s jeho zněním?

Ž - Zveřejněn je podle ředitele školy a seznámení s ním by měli být žáci na začátku školního roku třídním učitelem.

Ř - Schválený, a tedy platný řád je v plném znění umístěn na volně přístupném místě ve škole, aby do něj mohl kdokoliv kdykoliv nahlédnout. Proto bývá obvykle umístěn na chodbě školy. Řád je možné rovněž zveřejnit na webových stránkách školy.

S řádem jsou prokazatelným způsobem seznámeni zaměstnanci školy a děti, tzn. ověřitelným způsobem, a ten je proti podpisu, např. zápis z pedagogické rady, podpis žáků, u žáků 1. roč. stačí poznámka v třídní knize. Škola musí doložit, jakým způsobem informovala rodiče o tom, že byl řád vydán a co obsahuje. V naší škole to plní výtah ze školního řádu v žákovské knížce.

Kdo určuje obsah řádu?

Ž - Některá ustanovení školního řádu určuje ministerstvo školství a ostatní doplní samostatně ředitel školy.

Ř - *Obsah řádu je rámcově stanoven zákonem. Řád povinně obsahuje:*

- 1. Vztahy - Práva a povinnosti osob, jichž se vzdělávání dotýká.*
- 2. Provoz – Provozní podrobnosti (pohyb po škole).*
- 3. Bezpečnost – Ochrana před násilím, diskriminací, nežádoucími jevy.*
- 4. Majetek – Zacházení se školním majetkem a zařízením.*
- 5. Hodnocení – Pravidla hodnocení, včetně hodnocení chování.*

Jaké jsou povinnosti rodičů?

Ž - *Zaopatřit dítěti pomůcky na výuku, právně ho zastupovat, dohlédnout na pravidelnou docházku.*

Ř - *Ty jsou stanovené zákonem:*

- 1. Do školy docházet a řádně se v ní vzdělávat.*
- 2. Dodržovat školní řád, další nařízení a bezpečnostní předpisy, se kterými byli seznámeni.*
- 3. Plnit pokyny pedagogů, které jsou vydané v souladu se zákonem a školskými předpisy.*

4 Porovnání historického školního řádu s řádem aktuálním

Další částí naší práce je porovnání historického školního řádu s řádem aktuálním naší školy. Tato část nám přijde velmi zajímavá, protože jsme nevěděli jak vypadal školní řád v historii a chtěli jsme ho porovnat s řádem, který používáme v této době. S pomocí našeho garanta jsme získali historickou podobu školních pravidel z přelomu 19. a 20. století.

- V historickém školním řádu jsme objevili velmi zastaralou věc a to, že se žáci po příchodu do učebny (světnice) museli učitelů poklonit.
 - Dříve se zakazovalo nosit do školy jakékoliv sladkosti (cukrovinky).
 - Také je zajímavostí, že žáci dříve museli jít na toaletu ještě než vstoupili do školy.
 - Další rozdíl jsme objevili v tom, že žáci museli stát přímo, když odpovídali učitelům.
 - Žáci dříve měli být, podle starého řádu, svorní a laskaví, což dnes je velmi vyjímečná záležitost.
 - Bez svolení rodičů děti nemohly darovat peníze, to je pro nás neobvyklé, jelikož dnes už si děti (žáci) rozhodují o svých finančních prostředcích sami.
 - Ve starých pravidlech také stojí, že děti nemohly poškozovat rostliny nebo stromy, to je dnes také pozoruhodné.
 - Velmi zajímavé také je, že děti nesměly podle řádu navštěvovat hospody, taneční zábavy a divadla.
- V historickém školním řádu je velké množství ustanovení totožných jako v tom dnešním, ale jsou napsány pro nás již neobvyklou, starou češtinou.
- Také je zajímavostí, že téměř za každým ustanovením historických pravidel je vykřičník.



Námi namalovaný obrázek tehdejší školy.

5 Co nás zaujalo v našem školním řádě

Úvod: Přečetli jsme si celý školní řád naší školy. Zde jsme vypsalí to, co nás zaujalo a čím jsme byli překvapeni a přidali jsme k tomu náš vlastní komentář.

Legenda : **Tučným** písmem jsme vyznačili to, co nás nejvíce překvapilo.

Podtrženým textem jsme vyznačili to, co si myslíme , že se ve škole nejčastěji porušuje .

Kurzívou je vyznačen náš komentář.

- Účast na vyučování nepovinných předmětů a docházka do zájmových kroužků, do školní družiny a školního klubu **je pro přihlášené žáky povinná**. Odhlásit se může vždy ke konci pololetí. - *(Byla pro nás novinka, že je povinná docházka do zájmových kroužků a do školní družiny)*
- Žák chodí do školy vhodně a **čistě upraven a oblečen**. - *(Náš původní názor byl, že je každého věc, jak chodí upraven a oblékán do školy)*
- V případě nemoci je zákonný zástupce žáka povinen ústně nebo písemně doložit důvody nepřítomnosti žáka ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti žáka. **Nelze akceptovat telefonickou omluvu nebo e-mailem**. - *(Dříve jsme se setkávali s tím, že rodiče omlouvali žáky elektronickou podobou, a proto nás to zaujalo)*
- Škola neprodleně oznámí uložení napomenutí nebo důtky a jeho důvody prokazatelným způsobem žákovi, jeho zákonnému zástupci **a je zaznamenán do dokumentace školy**. - *(Vůbec jsme nevěděli, že se uložení napomenutí , nebo důtky , zaznamenáva do dokumentace školy. Myslíme si, že není nutné udělení důtky zaznamenávat do dokumentace školy, ale hrubší provinění ano)*
- Vyučování začíná v 7.40 hodin, vyučování výjimečně zařazené na dřívější dobu **nesmí začínat dříve než v 7 hodin**. Vyučování **končí nejpozději v 16 hodin**. - *(Omezená vyučovací doba je pro nás novinkou)*
- Nepřezutým žákům není dovolen vstup do učeben. **Cvičební obuv se nesmí používat jako přezůvky**. - *(S tímto razantně nesouhlasíme, protože za 1. často se to porušuje a za 2. pokud jsou přezůvky čisté, není důvod bránit v jejich nošení)*
- Nedostaví-li se vyučující do 10 minut po zvonění do třídy nebo na jiné místo, kde probíhá výuka, **oznámí to služba ihned zástupci ředitele školy nebo řediteli školy**. - *(O tomto ustanovení jsem vůbec netušili, že má existenci a sami jsme to v praxi neučinili.)*

•**Telefonování z kanceláře je povoleno** žákům **za poplatek** jen v nutných rodinných případech. Soukromé telefonní hovory **nejsou dovoleny**.

•**Žák je povinen svému třídnímu učiteli oznámit změnu týkající se jeho osoby.** - *(Toto jsme zcela nepochopili, ale podle toho, co jsme pochopili usuzujeme, že změnu životního stylu, není třeba hlásit svému třídnímu učiteli.)*

•Za pobyt žáka ve školní družině a školním klubu **platí rodiče žáka poplatek**. **Výši úplaty stanoví ředitel** školy ve směrnici pro činnost školní družiny a zveřejňuje na veřejně přístupném místě. - *(Mysleli jsme si, že služba školního klubu a školní družiny je zdarma a hradí jí škola, stejně jako jiné sportovní či kulturní kroužky.)*

•**O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě dětí a žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školy.** - *(Zvýhodnění pro sociálně slabší rodiny, je podle nás dobrý nápad a souhlasíme s ním)*

•Ředitel školy může ze zdravotních nebo jiných závažných důvodů uvolnit žáka na žádost jeho zákonného zástupce zcela nebo zčásti z vyučování některého předmětu; **zároveň určí náhradní způsob vzdělávání žáka v době vyučování tohoto předmětu.** - *(Neumíme si představit náhradní způsob vzdělávání. Při krátkodobém postižení zdraví, by bylo dobré, aby se žák za pomoci svých spolužáků látku doučil.)*

•Pedagogičtí zaměstnanci přicházejí do školy **nejméně 15 minut před zahájením vyučování** a výchovné činnosti, dostatečně včas před výkonem dozoru nad žáky. - *(Toto je zajímavé, ale učitel by si měl sám zvolit čas, který potřebuje k připravení se na výuku.)*

•Nemocný žák může být odeslán k lékařskému vyšetření či ošetření **v doprovodu dospělé osoby.** - *(Toto je logické, ale setkali jsme se s tím, že se to převážně nedodržuje)*

•**Ztráty z neuzamčených místností pojišťovna nehradí.** - *(Setkali jsme se s tím, že se našemu spolužákovi ztratil mobilní telefon z uzamčených prostorů v době kroužku, mělo by to být hodnoceno jako krádež a pokud má žák tuto věc pojištěnou, měl by dostat odškodnění.)*

6 Porovnání našeho školního řádu s řádem školy speciální

Proč jsme si vybrali právě tuto část práce? Tuto část jsme si vybrali, protože se v našem městě nachází speciální škola. Mysleli jsme si, že by mohlo být zajímavé porovnat tyto dva typy školních řádů.

Legenda: **Tučným** písmem jsme vyznačili klíčová slova.

Kurzívou je vyznačen náš komentář.

•Školní řád základní školy nabízí **podrobněji** vyjádřené informace o všech ustanoveních jako jsou: (práva, povinnosti žáků...) zanešená v našem školním řádu. **Podrobně** **poukazuje** na jednotlivé položky (práva, povinnosti, režim činnosti ve škole..) a **zřetelněji** je nabízí k pochopení.

•V řádu speciální školy je zmíněna povinnost dodávat informace důležité pro **školní matriku**, kdežto v řádu základní školy **není** o matrice nic **zmíněno**. *(Se školní matrikou jsme se ještě nesetkali, ani jsme o ní neslyšeli.)*

•V řádu školy speciální je uvedeno, že v případě nevolnosti žáka ve vyučování uvolňuje žáka **výhradně třídní učitel**. V naší škole může žáka uvolnit vyučující, který **právě vede hodinu** s danou osobou. *(Nesouhlasíme se speciální školou, není důležité, kdo žáka uvolní v případě nevolnosti, dále je tu problém s nepřítomností třídního učitele.)*

•Žáci školy **speciální**, při společném úrazu **mimo školu** musí úraz **hlásit učiteli**. Pokud se stane **úraz žákovi školy základní** mimo školu, učitelé se tímto **nezabývají**. *(Škola nemůže hlídat studenty v mimoškolním čase, ale u speciální školy to chápeme.)*

•V řádu naší základní školy, se nepovažuje za povinnost **dodržovat základní hygienické návyky**. Naproti tomu speciální škola **považuje za povinnost** dodržovat hygienu. *(Hygiena je spíše projev morální vůle každého z nás)*

•Speciální škola má **omezení ve vzdálenosti dojíždějících žáků** a to do **maximální vzdálenosti 12 km** od školního zařízení. Základní škola žádná omezení týkající se **maximální vzdálenosti**

dojíždějících žáků **nemá**. *(Toto by určitě nemělo být omezení, záleží přeci na žákovi či rodičích, jak daleko jsou ochotni posílat své děti.)*

•Ve škole **speciální zajišťuje pitný režim škola**, kdežto v základní škole si do školy donášejí žáci pití **samostatně**, ze svých **vlastních zdrojů**. Zdroje pití ve škole je školní jídelna (pouze pro žáky kteří mají zaplacený oběd) nebo školní automat.

•V základní škole máme 5 stupňů hodnocení. Škola speciální má pouze 3 stupně hodnocení : 1 – velmi dobré

2 - uspokojivé

3 - neuspokojivé

7 Anketa – průzkum znalostí obsahu školního řádu v naší škole

Anketa je naší vlastní myšlenkou. Zajímá nás jak jsou na tom s vědomostmi žáci naší školy ohledně školního řádu. Anketu jsme se rozhodli dát do jednoho stupně obtížnosti, pro všechny dotazované třídy stejnou. Test by měl našim nejmenším spolužákům posloužit jako poučení o školním řádu. Po předání a dokončení našeho "mini" testu žákům přečteme správné odpovědi a odpovíme jim na případné dotazy. Výsledky snažení našich spolužáků jsou uvedeny a shrnuty níže v grafech a tabulkách.

Anketní otázky pro žáky 4.-9. ročníku naší ZŠ:

I.Školní řád – znalostní test

1. Pokud žák nenavštěvuje školní družinu nebo školní klub, má umožněn vstup do budov

a) v 7,00 h

b) v 7,15 h

c) v 7,20 h

d) v 7,25 h

2. Je-li žák u školy dříve

a) čeká ukázněně venku, škola za něj v tento čas nese odpovědnost

- b) čeká venku, může si dělat, co uzná za vhodné, protože ještě není ve škole, škola za něj nese odpovědnost
- c) čeká venku, může si dělat, co uzná za vhodné, škola za něj nese odpovědnost
- d) čeká ukázněně venku, škola za něj v tomto čase nese odpovědnost

3. Školní budovu žák

- a) během vyučování nesmí opustit bez souhlasu učitele
- b) během vyučování nesmí opustit se souhlasem učitele
- c) během vyučování smí opustit, ale učitel o tom nesmí vědět
- d) během vyučování smí opustit s tím, že po návratu zdůvodní učiteli svoje opuštění

4. Nemůže-li se žák zúčastnit vyučování pro předem známou překážku, požádají rodiče písemně o jeho uvolnění

- a) na jednu hodinu uvolňuje žáka vyučující v této hodině, na jeden den třídní učitel, o delší době rozhoduje ředitel školy
- b) na jednu hodinu uvolňuje žáka ředitel školy, který informuje třídního učitele a ten informuje vyučujícího dané hodiny
- c) na jednu hodinu neuvolňuje žáka vyučující v této hodině, ale třídní učitel, který zároveň omluví nepřítomnost žáka ve škole celý den
- d) na jednu hodinu uvolňuje žáka vyučující v této hodině, o delší době rozhoduje ředitel školy

5. Po příchodu žáka do školy

- a) musí mít žák omluvenku od rodičů na volném listu, který třídní učitel zařadí do žákovy dokumentace
- b) musí mít žák omluvenku od rodičů v žákovské knížce
- c) nemusí mít žák omluvenku od rodičů, protože byl omluven předem
- d) musí mít žák omluvenku od rodičů, kterou ústně sdělí třídnímu učiteli

6. Do školy se

- a) nedoporučuje nosit větší částky peněz, pokud se tak stane, uschovají si žáci peníze na takové místo, aby nikdo další peněz neobjevil
- b) nedoporučuje nosit větší částky peněz, pokud se tak stane, mohou si žáci peníze uložit prostřednictvím třídního učitele v kanceláři školy
- c) doporučuje se nosit větší částky peněz, aby žák mohl ihned uhradit vybrané částky např. na sešity, divadlo, obědy apod.
- d) nedoporučuje nosit větší částky peněz, pokud se tak stane, uloží si žáci peníze alespoň u třech spolužáků, aby peníze byly více chráněny před zcizením

7. V průběhu vyučovací hodiny

- a) nemusí být mobilní telefon vypnutý, protože může posloužit k nahrávání zajímavých zvukových a obrazových projevů učitelů a žáků
- b) musí být mobilní telefon vypnutý, ale v případě potřeby je možné nahradit zvukové a obrazové projevy učitelů a žáků bez jejich souhlasu
- c) musí být mobilní telefon vypnutý, ve škole je zakázáno nahrávat zvukové a obrazové projevy učitelů a žáků bez jejich souhlasu
- d) nemusí být mobilní telefon vypnutý, ve škole je zakázáno nahrávat zvukové a obrazové projevy učitelů a žáků bez jejich souhlasu

8. Pro žáky platí

- a) zákaz nošení předmětů ohrožujících zdraví – zbraně, slzné plyny, zábavní pyrotechnika...nošení a užívání alkoholu, cigaret ve škole a na školních akcích
- b) zákaz nošení předmětů ohrožujících zdraví – zbraně, slzné plyny, zábavní pyrotechnika...nošení a užívání alkoholu, cigaret ve škole a na školních akcích, avšak v malém rozsahu to možné je, protože tyto prostředky pomohou při sebeobraně nebo zpříjemnit zábavu
- c) zákaz nošení předmětů ohrožujících zdraví – zbraně, slzné plyny, zábavní pyrotechnika...nošení a užívání alkoholu, cigaret ve škole a na školních akcích, možné to je, ale nesmí se o tom dozvědět učitelé
- d) zákaz nošení předmětů ohrožujících zdraví – zbraně, slzné plyny, zábavní pyrotechnika...nošení a užívání alkoholu, cigaret ve škole, ale na školní akce se to nevztahuje

9. Větrání v učebnách se provádí

- a) po vyučovací hodině se nechají otevřená okna
- b) o přestávkách v přítomnosti pedagogického dohledu
- c) o přestávkách v nepřítomnosti pedagogického dohledu
- d) při vyučovací hodině v přítomnosti vyučujícího

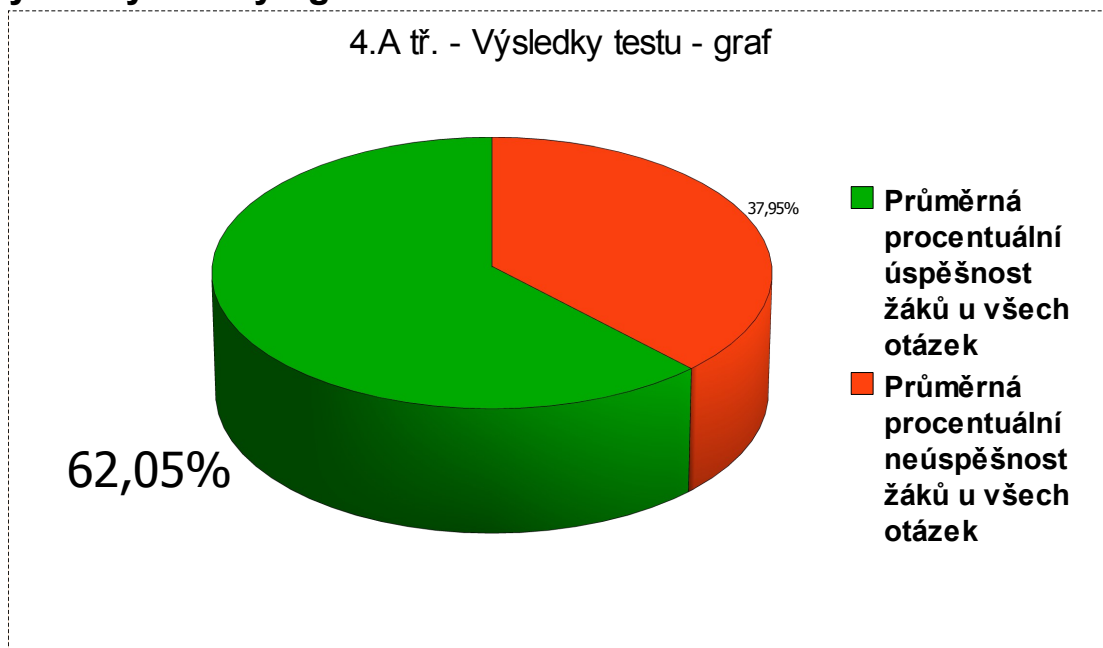
10. Každý úraz

- a) hlásí žák ihned řediteli školy, popř. zástupci ředitele, aby zajistili sepsání záznamu o úrazu žáka
- b) není třeba hlásit, je třeba však dobře rozlišovat malé a velké úrazy, větší úrazy se hlásí
- c) hlásí žák ihned vyučujícímu, doзору, příp. jiné dospělé osobě
- d) hlásí žák dodatečně, záleží na tom, zda se poraněná část těla zklidní, nebo bolest přetrvává

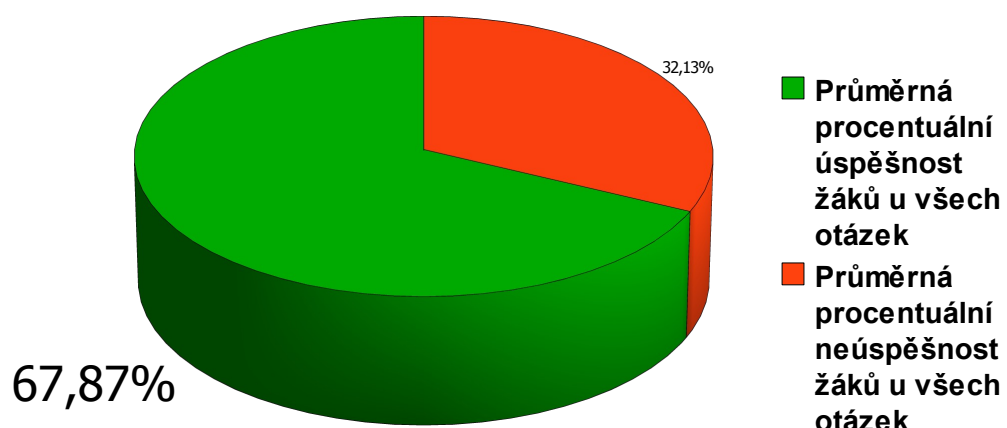
11.Žák:

- a) musí být chráněn před všemi formami útlaku a diskriminace, ale má právo útlak či diskriminaci spolužákovi vrátit
- b) musí být chráněn před všemi formami útlaku a diskriminace, pokud se něco takového stane, raději to zatají, aby nebyl problém
- c) musí být chráněn před všemi formami útlaku a diskriminace, ale vztahuje sto jen na pobyt ve škole
- d) musí být chráněn před všemi formami útlaku a diskriminace

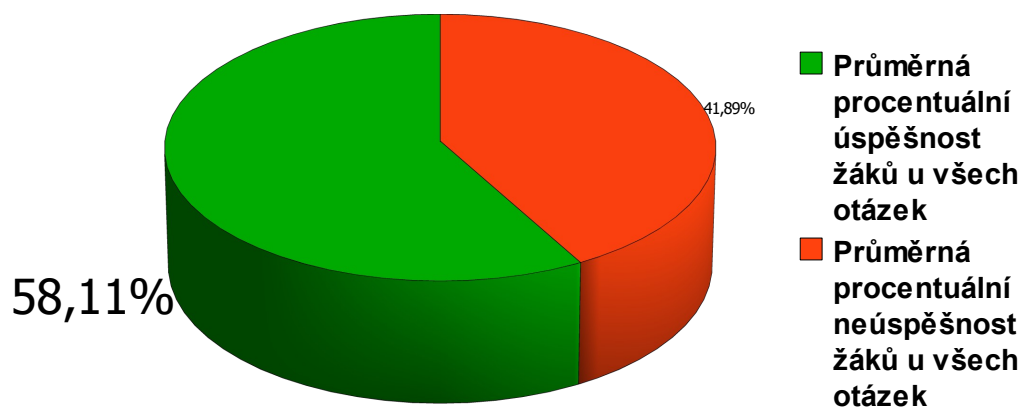
7.1 Výsledky ankety - graf



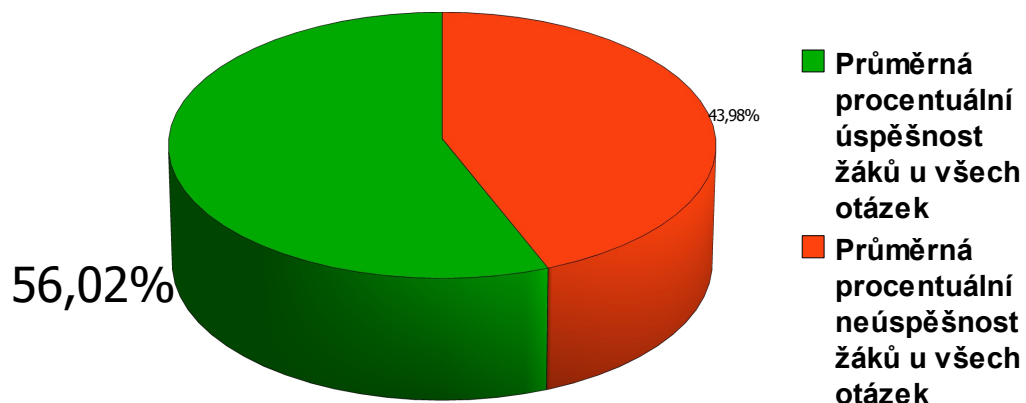
4.B tř. - Výsledky testu - graf



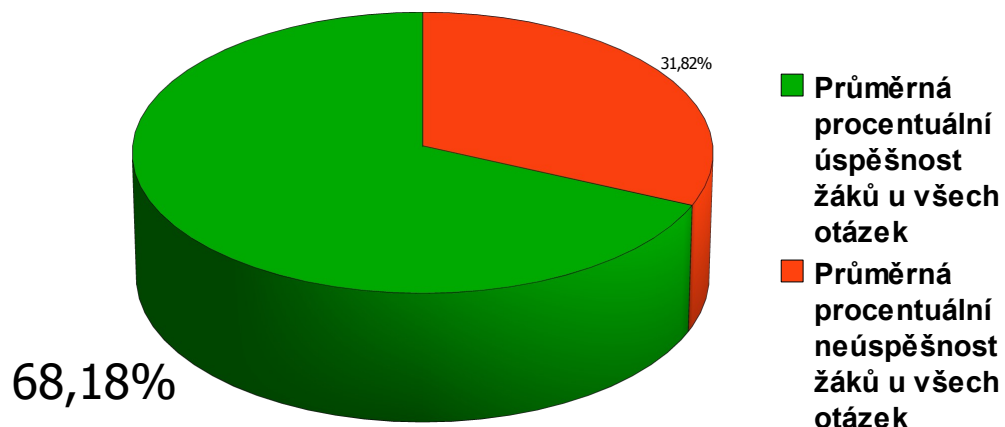
5. tř. - Výsledky testu - graf



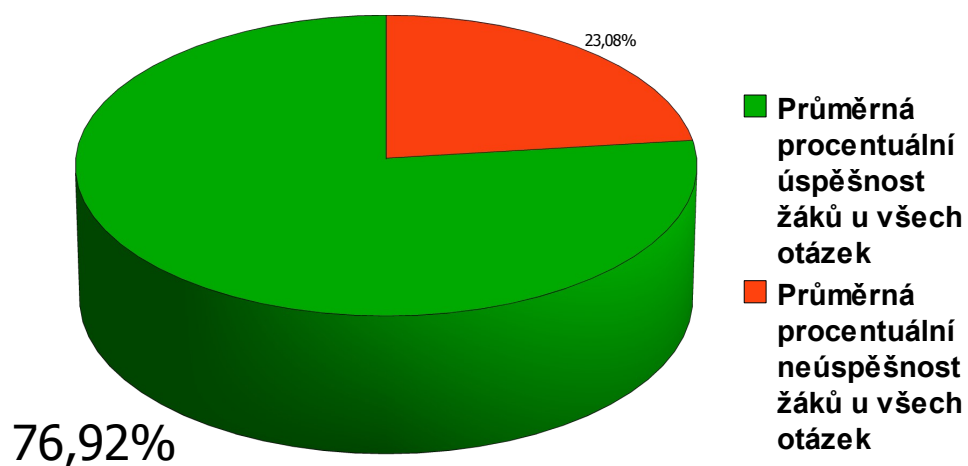
6. tř. - Výsledky testu - graf



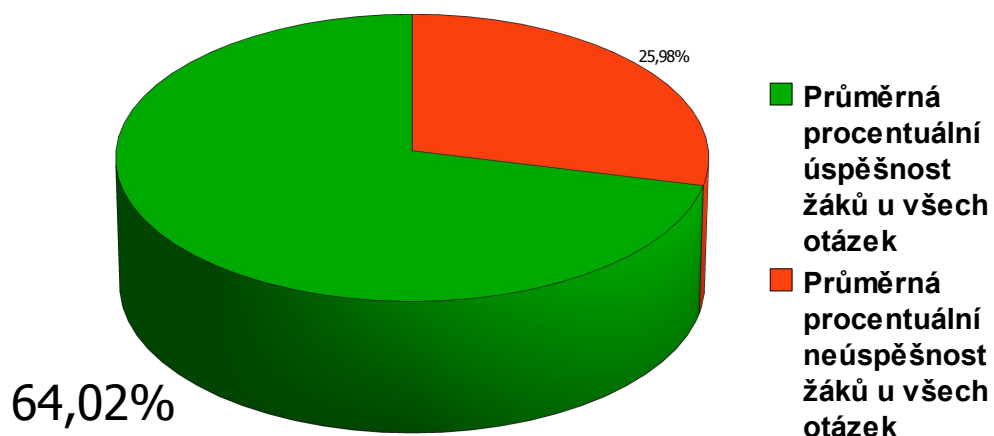
7.A tř. - Výsledky testu - graf



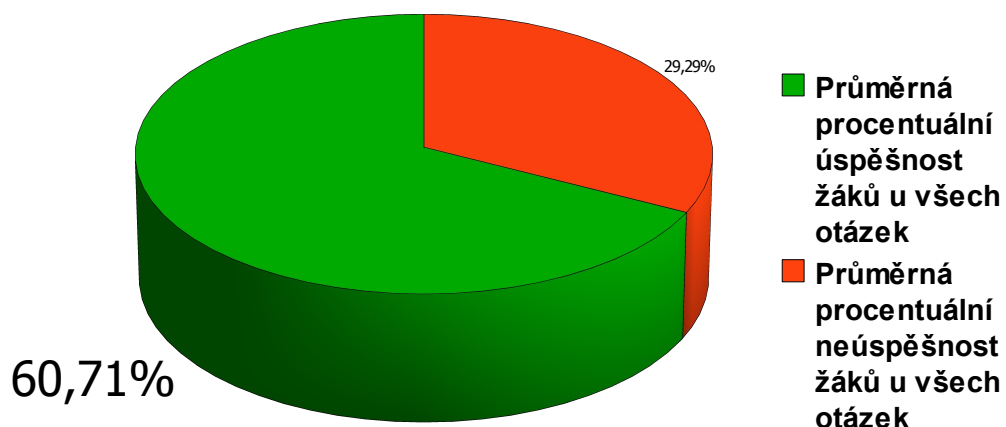
7.B tř. - Výsledky testu - graf



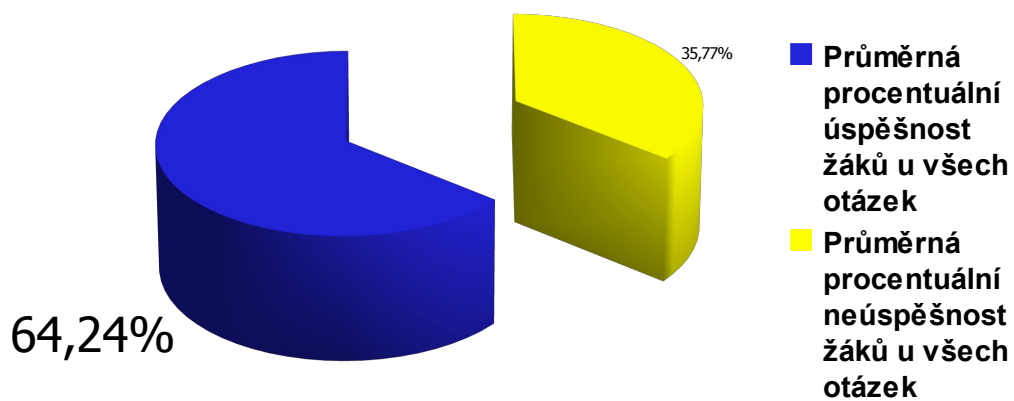
8. tř. - Výsledky testu - graf



9. tř. - Výsledky testu - graf



Celková úspěšnost všech testovaných tříd dohromady



7.2 Výsledky ankety - tabulka

Otázka	4.A tř.	4.B tř.	5.ř	6.ř	7.A tř.	7.B tř.	8.ř	9.ř
1								
a)	5	5	2	3	3	3	8	3
b)	3	6	4	2	0	1	4	3
c)	6	4	13	5	11	7	17	12
d)	2	0	2	2	2	4	1	0
2								
a)	6	1	6	2	8	1	3	7
b)	0	2	3	2	0	2	5	0
c)	1	1	3	0	0	1	2	11
d)	9	11	9	8	8	11	20	0
3								
a)	13	9	13	8	15	12	23	18
b)	2	4	4	0	0	1	0	0
c)	0	0	2	2	0	0	3	0
d)	1	2	4	2	1	2	4	0
4								
a)	5	9	5	4	6	10	15	7
b)	1	0	7	0	2	1	3	4
c)	4	2	9	7	5	2	8	7
d)	6	4	0	1	3	2	4	0
5								
a)	0	0	2	1	0	1	3	0
b)	16	12	17	9	13	14	19	17
c)	0	3	1	1	3	0	6	1
d)	0	0	1	1	0	0	2	0
6								
a)	4	4	9	6	4	3	17	6
b)	10	8	6	6	9	10	11	10
c)	2	2	6	2	3	1	0	2
d)	0	1	0	0	0	1	2	0

Otázka	4.Atř	4.Btř	5.tř	6.tř	7.Atř	7.Btř	8.tř	9.tř
7								
a)	1	1	3	3	1	0	2	1
b)	0	1	2	0	2	0	2	0
c)	15	13	16	9	12	15	24	15
d)	0	0	0	0	1	0	2	2
8								
a)	9	14	18	9	12	11	22	17
b)	2	0	3	1	2	3	4	1
c)	0	0	0	0	1	0	3	0
d)	5	1	0	3	1	1	1	0
9								
a)	1	2	4	3	2	0	3	1
b)	7	3	3	1	4	1	2	1
c)	2	1	3	2	2	0	1	0
d)	6	9	11	6	9	14	24	16
10								
a)	0	1	1	3	0	2	4	4
b)	4	0	4	1	0	0	3	0
c)	12	12	13	7	15	13	20	14
d)	0	2	3	1	1	0	3	0
11								
a)	2	3	4	2	0	0	3	1
b)	1	1	1	0	1	1	3	0
c)	5	0	7	0	5	4	7	7
d)	8	11	9	9	10	10	17	10

Legenda:

Zelená barva – správná odpověď

7.3 Komentář k anketě

Vyhodnocení ankety jsme zanesli jednak do grafů, jednak do tabulek. V grafech je popsána celková hrubá úspěšnost jednotlivých tříd v jednotkách procent. Anketní lístky jsme rozdali žákům od 4. do 9. třídy. Celkově se do naší ankety zapojilo 145 žáků naší školy z celkově osmi tříd. Výsledky nejsou stoprocentně průkazné, jelikož se neúčastnilo 100% žáků v jednotlivých třídách, z důvodu jejich nepřítomnosti ve škole v době pokládání anketních otázek, ale dá se říci, že z velké části jsou průkazné a o něčem vypovídající.

Ted' už k samotným výsledkům. Procentuální úspěšnost tříd u všech otázek se pohybovala mezi 56 a 76%, kdy nejlepšího průměrného výsledku dosáhla 7.B třída a naopak nejhoršího třída 6.

Celkově se dá říci, že výsledky v nižších třídách byli úspěšnější než ve třídách vyšších. Toto může být způsobeno několika faktory, my se domníváme, že rozhodujícím z nich bylo podcenění a nevěnování patřičné pozornosti a důležitosti anketním otázkám.

8 Námi porušované ustanovení školního řádu

Tuto část práce jsme se rozhodli udělat proto, protože jsme také žáci a také jsme už několikrát porušili školní řád. V této části by jsme chtěli shrnout ustanovení školního řádu, která jsme za svou devět let dlouhou školní docházku porušili. Také tučným písmem vyznačíme náš komentář.

I. Žák se ve škole chová slušně k dospělým i jiným žákům školy, dbá pokynů pedagogických a provozních pracovníků, dodržuje školní řád a řády odborných učeben. - ***(Občas se nám stalo, že jsme k učitelům byli neslušní, že jsme odmlouvali a vždy jsme nedbali přesných pokynů vyučujícího.)***

II. Žák zachází s učebnicemi a školními potřebami šetrně, udržuje své místo, třídu i ostatní školní prostory v čistotě a pořádku, jakékoliv závady hlásí ihned vyučujícímu či třídnímu učiteli, chrání majetek před poškozením; nosí do školy učebnice a školní potřeby podle rozvrhu hodin a pokynů učitelů. - ***(Jelikož k věcem, která vlastní škola a propůjčuje je nám, se nechováme tak, jako k věcem vlastním. Svá místa a třídu jsme po skončení vyučovacích hodin většinou nechali v nepořádku a také se stávalo, že je za nás uklízel jiný spolužák. K způsobeným závadám v učebnách se většinou nikdo nepřiznal, ale i výjimky se našly.)***

III. Cenné předměty a mobilní telefony odkládá při tělesné výchově pouze na místa k tomu určená, nenechává je v šatnách, případně na pokyn vyučujících je možné předměty po stanovenou dobu

přebrat do úschovy a zajistit jejich bezpečnost. - *(Stává se, že si necháváme věci v šatnách, nezajištěné a neuzamčené)*

IV. Školní budova se pro žáky otevírá v 7.25 hodin dopoledne a 15 minut před začátkem odpoledního vyučování. - *(Občas přežíváme celou odpolední přestávku v šatnách, i když víme, že se to nesmí.)*

V. V hodinách tělesné výchovy v tělocvičně a na hřišti cvičí žáci v předepsaném úboru. - *(Jednou za čas přeci každý zapomene cvičební úbor.)*

VI. Cvičební obuv se nesmí používat jako přezůvky. - *(Použití cvičební obuvi, jako přezůvky je v naší třídě zcela běžné.)*

VII. Okna jsou o přestávkách zavřena, větrání probíhá během vyučovací hodiny. Není dovoleno vysedávat v oknech nebo se z nich vyklánět. - *(Několikrát bylo potřeba vyvětrat, takže jsme neodolali a porušili školní řád tím, že jsme museli vyvětrat.)*

VIII. Během vyučovací hodiny není dovoleno konzumovat potraviny. - *(Hlad je občas nepřekonatelný, takže jsme neodolali a svačinku jsme si rozbalili před zvoněním, tudíž jsme zasáhli do hodiny.)*

IX. Žákům školy se zakazuje hrát hazardní hry, hry o peníze a cenné věci ve škole a na akcích pořádaných školou - *(Jednou se stalo, že jsme si hazardní hru, jmenovitě Poker, zahráli ve škole).*

X. Pokud žák nenavštěvuje školní družinu (ŠD), nebo školní klub (ŠK), má umožněn vstup do budov nejdříve v 7,20 h. - *(Pokud jsme do školy přišli dříve, většinou jsme čekali v šatnách.)*

9 Závěr

Tuto absolovenskou práci jsme si zvolili, protože nás zajímá školní řád a rádi jsme ho prozkoumali do detailu, také se rádi orientujeme v administrativních textech. Práci jsme si ověřili, že školní řád je velmi obsáhlý a podrobný souhrn pravidel, které je nutno ve škole dodržovat. Absolovenská práce nám rozšířila vědomosti o školním řádu a také jsme se díky ní naučili pracovat s textem. Novým poznatkem byly různá ustanovení, o kterých jsme ani netušili a byli nám přínosem k našemu mravnímu chování. Výběrem této absolovenské práce jsme určitě nic neztratili, naopak jsme spokojeni s výběrem tohoto tématu. Na závěr bychom chtěli poděkovat za pomoc se zpracováním panu řediteli PaedDr. Zdeňku Mrkosovi.