

**ABSOLVENTSKÁ PRÁCE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ 24, 569 92 BYSTRÉ
9.ROČNÍK**

CO JSME OCHOTNI PROZRADIT

Anna Klodnerová

ŠKOLNÍ ROK 2015/16

Prohlašuji, že jsem absolventskou práci vypracovala samostatně a všechny použité zdroje jsem řádně uvedla.

Děkuji za pomoc při zpracování tématu panu učiteli Tomášovi Vargovi a mé sestře Zdislavě Klodnerové.

V Hartmanicích dne:

1. Obsah

1. Obsah.....	1
2. Úvod.....	2
3. Nejoblíbenější sociální sítě u mládeže.....	3
3.1. Představení nejoblíbenějších sociálních sítí u mládeže.....	3
4. Základní pravidla sociálních sítí.....	5
5. Pravidla bezpečného internetu	7
6. Které osobní informace po nás sociální sítě vyžadují a které o nás shromažďují.....	8
6.1. Jak se získanými informacemi zacházejí.....	8
7. Příklady toho, kam může nezodpovědné chování na internetu dojít.....	10
8. Výzkum	11
8.1. Jak jsem postupovala	11
8.2. Otázky, na které jsem se ptala	11
8.3. Něco málo o falešném účtu	11
8.4. Testování osob	12
9. Výsledky.....	15
10. Závěr.....	17

2. Úvod

V mé práci se zabývám shrnutím základních informací o sociálních sítích. Mým hlavním cílem bylo zjistit a poukázat na to, jak teenageři zacházejí se svými osobními informacemi. Toho jsem chtěla dosáhnout prostřednictvím výzkumu. Výzkum spočíval v založení falešné identity na Facebooku. Psala jsem převážně lidem, které znám alespoň od vidění, neboť sama mám problém si psát s lidmi, které jsem v životě neviděla a o kterých vůbec nic nevím.

Toto téma jsem si vybrala, protože jsem chtěla poukázat na to, jak jsou moji vrstevníci na sociálních sítích neopatrní, a to nejen se svými osobními informacemi, ale také s informacemi svých příbuzných a známých. A možná taky proto abych viděla, jak budou testování reagovat, až zjistí, že dívka, se kterou si psali, je někdo jiný, než za koho ji považovali, a že je pouze testovala.

Možná se v mé práci nedozvíte nic, co byste již nevěděli o chování dnešních dětí na Internetu, ale chci především poukázat na to, kolik osobních informací se můžete dozvědět během chvíle. Jak jednoduše by vám či vašim dětem někdo mohl ublížit. Čímž bych vás ráda odkázala na film Pozvánka od vraha, kde malé děvče naletí psychicky nemocnému člověku, který se vydává za holčičku. Dále se v mé práci dočtete o historii sociálních sítí, poznáte pravidla pro jejich používání (která ovšem nikdo nečte a nikdo nedodrжуje), dozvíte se, které osobní informace o nás sociální sítě shromažďují, seznámíte se s pravidly bezpečného internetu a pochopíte, kam může nezodpovědné chování dojít.

3. Nejoblíbenější sociální sítě u mládeže

Sociální síť je služba na internetu, která umožňuje registrovaným členům vytvářet osobní (firemní) účty, komunikovat spolu, sdílet multimédia, chatovat s ostatními a mnoho dalších aktivit. Sociální sítě vznikly na základě projektu Sixdegrees spuštěného v roce 1997, kdy si uživatelé mohli založit vlastní profil a seznam přátel. V roce 2000 byl projekt zrušen, neboť podle zakladatele Six-degrees nebyl úspěšný.¹

K nejvíce oblíbeným sociálním sítím v České republice patří:

- Facebook
- Twitter
- Ask.fm
- Instagram
- Tumblr
- Lidé.cz

3.1. Představení nejoblíbenějších sociálních sítí u mládeže

Facebook:

Facebook založil Mark Zuckerberg za účelem komunikace studentů, kteří navštěvovali Harvard (v té době Harvard sám navštěvoval). Po několika měsících se mohli připojit další univerzity (i zahraniční). Dva roky po té se Facebook stal přístupný pro všechny, ovšem pod podmínkou, že uživatelé jsou starší 13 let.

Na Facebooku můžeme komunikovat s přáteli, sdílet a nahrávat data, hrát hry, sledovat informace z různých oborů a mnohé další.²

Twitter:

Twitter založil Jack Dorsey.³ Někdo přirovnává Twitter k Facebooku, ale to není přesné přirovnání. Můžete zde přidávat příspěvky o rozsahu maximálně 140 slov, komunikovat s lidmi, které sledujete a kteří vás sledují zpět. Můžete sledovat celebrity, číst si jejich příspěvky i bez toho, aby vás sledovali, nebo můžete sledovat úplně náhodné lidi.⁴

Ask.fm:

Ask.fm založil Ilj Terebin. Ask.fm slouží k psaní otázek ať už anonymně nebo neanonymně zaregistrovaným uživatelům, kteří je mohou buď smazat nebo na ně odpovědět. Zaregistrovaný člen na otázky může odpovídat buď videoodpovědí, obrázkem, gifem (pohyblivý obrázek) nebo normálním textem.

V letech 2012 – 2014 se tato sociální síť stala velkým problémem, protože lidé začali plně využívat možnost psát anonymní otázky, což vedlo k šíření šikany, kdy se oběti šikany několikrát i zabily.⁵

1 Sociální síť. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2016-01-31]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Soci%C3%A1ln%C3%AD_s%C3%AD%C5%A5

2 O Facebooku. *oFacebooku* [online]. [cit. 2015-12-06]. Dostupné z: <http://www.ofacebooku.cz/>

3 Twitter. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 7.10.2015 [cit. 2015-12-06]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Twitter>

4 Jak používat Twitter. *Zdroják* [online]. [cit. 2015-12-06]. Dostupné z: <https://www.zdrojak.cz/redakce/jak-zacit-pouzivat-twitter/>

5 Ask.fm. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 3.12.2015 [cit. 2015-12-09]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Ask.fm>

Instagram:

Instagram založili Kevin Systrom a Mike Krieger. Aplikace Instagram umožňuje sdílení fotografií. Fotografie uživatel může upravovat přes řadu filtrů.⁶

Tumblr:

Tumblr založil David Karp, momentálně ho vlastní společnost Yahoo!, ale ředitelem zůstává i nadále David Karp. Tumblr je v podstatě blog, kde uživatelé mohou sdílet cokoliv. Oblíbenost této sociální sítě potvrzuje fakt, že zde má profil i Barack Obama, prezident USA.⁷

Lidé.cz:

Vlastníkem této sítě je Seznam.cz, a.s.. Lidé.cz je seznamka a chat, kde uživatel může hledat ostatní uživatele podle své orientace, věku a lokality a pak si s nimi libovolně psát.⁸

6 Instagram. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 1.10.2015 [cit. 2015-12-09]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Instagram>

7 Tumblr. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 21.8.2015 [cit. 2015-12-09]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Tumblr>

8 Lidé.cz. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001-, 3.2.2015 [cit. 2015-12-09]. Dostupné z: <https://cs.wikipedia.org/wiki/Lid%C3%A9.cz>

4. Základní pravidla sociálních sítí

Facebook:

- Nebudete nahrávat viry a jiné škodlivé kódy.
- Nebudete se pokoušet zjistit přihlašovací údaje ani získat přístup k účtu patřícímu někomu jinému.
- Nebudete šikanovat, zastrašovat ani obtěžovat žádného uživatele.
- Nebudete zveřejňovat: nenávistné projevy, výhrůžky, pornografii, podněty k násilí, bezdůvodné násilí.
- Nepoužijete Facebook k činnostem nezákonným, klamavým, škodlivým nebo diskriminačním.
- Neposkytnete falešné osobní informace a ani bez povolení nevytvoříte účet pro někoho jiného.
- Pokud vám deaktivujeme účet, nevytvoříte jiný bez našeho svolení.
- Nebudete Facebook používat, pokud vám je méně než 13 let.
- Své kontaktní informace budete udržovat přesné a aktuální.
- Neřeknete nikomu své heslo, neumožníte nikomu přístup ke svému účtu.
- Nebudete na Facebooku zveřejňovat obsah a ani podnikat žádné kroky zasahující do práv jiných osob nebo jinak porušující zákon.⁹

Ask.fm:

- Pokud vám není 13 nebo více let, nejste oprávněni se na Ask.fm registrovat, ani stránky používat.
- Uvádíte pravdivé a přesné informace.
- Za všechno, co píšete nebo říkáte, jste odpovědní vy sami.
- Nesmíte používat sprostá slova.
- Nesmíte zveřejňovat nebo posílat nic, co:

-je zlé, co někoho šikanuje nebo co by jej mohlo obtěžovat, děsit nebo rozrušit.

-je záměrně určeno k tomu, aby lidi vyprovokovalo nebo znepřátelilo.

-je obscénní nebo pornografické, co obsahuje obrázky nahých lidí.

-obsahuje výhrůžky.

-je rasistické, sprosté či hrubé vůči něčí rase, náboženství, sexuální orientaci či barvě pleti.

-povzbuzuje lidi, aby se zapojili do něčeho nezákonného (např. drogy, násilí,...).

-obsahuje jakýkoli počítačový virus .

- Nesmíte uvádět na osobním profilu: osobní, kontaktní nebo bankovní informace.
- Nesmíte nikomu říct své heslo.

⁹ Podmínky a zásady služby Facebook: vše, co potřebujete vědět, naleznete na jednom místě. *Facebook* [online]. 30.1.2015 [cit. 2015-12-09]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/legal/terms>

- Nesmíte zveřejňovat věci, které vám nepatří.¹⁰

Instagram:

- Službu mohou využívat osoby starší 13 let.
- Nesmíte zveřejňovat fotografie zpodobňující násilí, nahotou, diskriminaci, nenávistné jednání, pornografii, obsah v rozporu se zákonem.
- Jste odpovědní za veškeré aktivity, k nimž prostřednictvím vašeho účtu dojde.
- Veškeré informace, které jste poskytli při registraci, jsou pravdivé, přesné a aktuální.
- Svoje heslo uchováte v tajnosti a bezpečí.
- Nesmíte utrhat na cti, šikanovat, obtěžovat, hrozit ani zastrašovat.
- Nesmíte zveřejňovat soukromé nebo důvěrné údaje.
- Službu nesmíte zneužívat k nezákonným účelům.
- Nesmíte jiným uživatelům Instagramu odesílat nevyžádané e-maily, komentáře,...
- Nesmíte přenášet viry a červy.
- Nesmíte se pokoušet omezovat jiné uživatele pomocí služby.¹¹

10 Podmínky používání. *Ask.fm* [online]. 1.12.2014 [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <http://ask.fm/about/policy/terms-of-service>

11 Podmínky použití. *Instagram* [online]. 19.3.2013 [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <https://help.instagram.com/478745558852511>

5. Pravidla bezpečného internetu

Desatero bezpečného internetu

1. Nedávej nikomu adresu ani telefon. Nevíš, kdo se skrývá za monitorem na druhé straně.
2. Neposílej nikomu, koho neznáš, svou fotografii a už vůbec ne intimní. Svou intimní fotku neposílej ani kamarádovi nebo kamarádce – nikdy nevíš, co s ní může někdy udělat.
3. Udržuj hesla v tajnosti, nesděluj je ani blízkému kamarádovi.
4. Nikdy neodpovídej na neslušné, hrubé nebo vulgární maily a vzkazy. Ignoruj je.
5. Nedomlouvej si schůzku přes internet, aniž bys o tom řekl někomu jinému.
6. Pokud narazíš na obrázek, video nebo e-mail, který tě šokuje, opusť webovou stránku.
7. Svěř se dospělému, pokud tě stránky nebo něčí vzkazy uvedou do rozpaků, nebo tě dokonce vyděsí.
8. Nedej šanci virům. Neotvírej přílohu zprávy, která přišla z neznámé adresy.
9. Nevěř žádné informaci, kterou na internetu získáš.
10. Když se s někým nechceš bavit, nebav se.¹²

¹² Desatero bezpečného internetu. *Bezpečnýinternet.cz* [online]. [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <http://www.bezpecnyinternet.cz/deti/rady-pro-tebe/desatero-bezpecneho-internetu.aspx?kurz=true>

6. Které osobní informace po nás sociální sítě vyžadují a které o nás shromažďují

Facebook

Informace, které musíme uvést: jméno a příjmení, číslo mobilního telefonu, e-mailovou adresu, datum narození

Informace, které poskytujeme dobrovolně: fotografie, komentáře, statusy, číslo kreditky, informace o kartě a o účtu (v případě, že si něco z facebooku koupíme)

Informace, které shromažďují automaticky: chaty, informace o zařízení, na kterém se přihlásíme

Ask.fm

Informace, které musíme uvést: jméno a příjmení, e-mailovou adresu, datum narození, bydliště

Informace, které poskytujeme dobrovolně: fotografie, otázky a odpovědi, informace, které uvedeme v kolonce 'o mně'

Instagram

Informace, které musíme uvést: jméno a příjmení, e-mailovou adresu, telefonní číslo

Informace, které poskytujeme dobrovolně: fotografie, komentáře

Informace, které shromažďují automaticky: identifikační údaje zařízení

6.1. Jak se získanými informacemi zacházejí

Facebook

Nashromážděné informace sdílí se službami inzerce, měření a analýzy za účelem relevantní a zajímavé inzerce. Dále je sdílí s dodavateli, poskytovateli služeb a dalšími partnery, důvody nejsou uvedeny. Ovšem nikde nemají napsané, jak nakládají s fotkami, komentáři, statusy a chaty.¹³

Ask.fm

Ask.fm zpřístupňuje profilové informace vyhledávání prostřednictvím Google, Bing a Yahoo. Dále je sdílí s partnery, zpracovateli plateb, poskytovateli reklam, poskytovateli e-mailových služeb, techniky. Žádné osobní informace nesdílí se třetími stranami s výjimkou tohoto:

- Aby pomohli při poskytování služeb.
- Za účelem prospěchu firem.
- Aby mohli poskytovat služby a produkty, které si lidé vyžádali.
- Za účelem zabránit, vyšetřit a přijmout opatření: protiprávní činnosti, podezření na podvod, ohrožení bezpečnosti osob, porušení Zásad ochrany osobních údajů nebo Podmínek používání.¹⁴

Instagram

Uživatelský obsah a údaje mohou sdílet s podniky, které právně tvoří součást společnosti. Dále s partnery sdílí identifikační údaje zařízení, z kterých pak partneři mohou zjistit, jakým způsobem

13 Zásady používání dat. Facebook [online]. 30.1.2015 [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <https://www.facebook.com/privacy/explanation>

14 Zásady ochrany osobních údajů. Ask.fm [online]. 1.12.2014 [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <http://ask.fm/about/policy/privacy-policy>

procházíme internet nebo používáme službu. A informace z cookies sdílí s poskytovateli služeb. Ale stejně jako Facebook nemají nikde uvedeno, jak nakládají s fotografiemi a komentáři.¹⁵

¹⁵ Zásady ochrany osobních údajů. *Instagram* [online]. 19.1.2013 [cit. 2015-12-11]. Dostupné z: <https://help.instagram.com/155833707900388>

7. Příklady toho, kam může nezodpovědné chování na internetu dojít

Naše nezodpovědné chování na internetu může vést k:

- situaci, kdy někdo má na e-mailu uloženy všechny kontakty na lidi, s kterými komunikuje, ale nastaví si moc lehké heslo. Někdo na něj má spadeno, prolomí mu heslo a všem lidem v kontaktech napíše nemilou zprávu, dá například výpověď za něj v práci nebo mu vypoví nájemní smlouvu.¹⁶
- Někdo pošle někomu svoji intimní fotku, jenže příjemce toho zneužije. Buď fotku pověsí na web a z odesílatele si začnou dělat srandu, nebo ho začnou šikanovat. Druhá varianta je vydírání.
- Pokud je někdo obětí kyberšikany a nikomu o tom neřekne, může to oběť zavést až k sebevraždě.
- Když si někdo bude psát s někým na internetu, nebude ho znát a bude mu říkat osobní informace, druhá osoba ho může najít, znásilnit, vykrást, zabít, unést, zmlátit.

¹⁶ *Pozvánka od vraha* [film]. Režie Oliver DOMMENGET. 2012.

8. Výzkum

8.1. *Jak jsem postupovala*

Postupovala jsem tak, že jsem si sepsala základní informace o slečně, za kterou jsem se vydávala. Poté jsem vymyslela otázky, na které jsem se testovaných později ptala. Začala jsem si přidávat lidi do přátel, testovala jsem je a vedla si poznámky.

8.2. *Otázky, na které jsem se ptala*

Otázky:

- 1) Kde bydlíš?
- 2) Kolik ti je let?
- 3) Dáš mi telefonní číslo?
- 4) Věnuješ se nějakým koníčkům? Pokud ano, jakým?
- 5) Kde pracují tvoji rodiče?
- 6) Pošleš mi svoji fotku?
- 7) Máš sourozence? Pokud ano, kolik jim je let, jak se jmenují?
- 8) Máš přítele/přítelkyni?
- 9) Do jaké školy chodíš?
- 10) Věříš v Boha?
- 11) Jak se jmenuje tvůj/tvoje nejlepší kamarád/kamarádka?

Nutno podotknout, že otázky jsem vymýšlela podle toho, zda by se daly nějak zneužít proti osobě, se kterou si píšeme.

Vždy jsem pokládala pouze 10 otázek. 11 jsem si připravila proto, abych si mohla vybrat, kterou položím a kterou nikoli (vybírala jsem podle toho, která se mi zrovna hodila do konverzace).

8.3. *Něco málo o falešném účtu*

Vydávala jsem se za 16-ti letou dívku Šarlotu Štěpnickou ze Svitav. Chodila na SOŠ a VOŠ zemědělskou do Chrudimi. Měla dva sourozence: Elišku a Lukáše. Máma byla doktorka a táta voják z povolání. Věnovala se tenisu. Byla ateistka. Její nejlepší kamarádka se jmenovala Lucka. Profilovou fotku jsem stáhla z We♥it.

8.4. Testování osob

Oslovený č. 1, věk 13 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ano
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Otázka nepoložena
Otázka č. 6	Ne
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Oslovený č. 2, věk 26 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ne
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ne
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Otázka nepoložena

Oslovený č. 3, věk 12 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ano
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Otázka nepoložena
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Oslovený č. 4, věk 16 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ano
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Otázka nepoložena

Oslovený č. 5, věk 13 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ne
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ne
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Otázka nepoložena

Oslovený č. 6, věk 14 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ano
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Otázka nepoložena
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Oslovený č. 7, věk 18 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ne
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Otázka nepoložena
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Oslovený č. 8, věk 17 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ne
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Otázka nepoložena
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Oslovený č. 9, věk 16 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Ne
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ne
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Otázka nepoložena

Oslovený č. 10, věk 14 let

	Odpověděl ano/ne
Otázka č. 1	Ano
Otázka č. 2	Ano
Otázka č. 3	Otázka nepoložena
Otázka č. 4	Ano
Otázka č. 5	Ano
Otázka č. 6	Ano
Otázka č. 7	Ano
Otázka č. 8	Ano
Otázka č. 9	Ano
Otázka č. 10	Ano
Otázka č. 11	Ano

Bylo by dobré dále uvést:

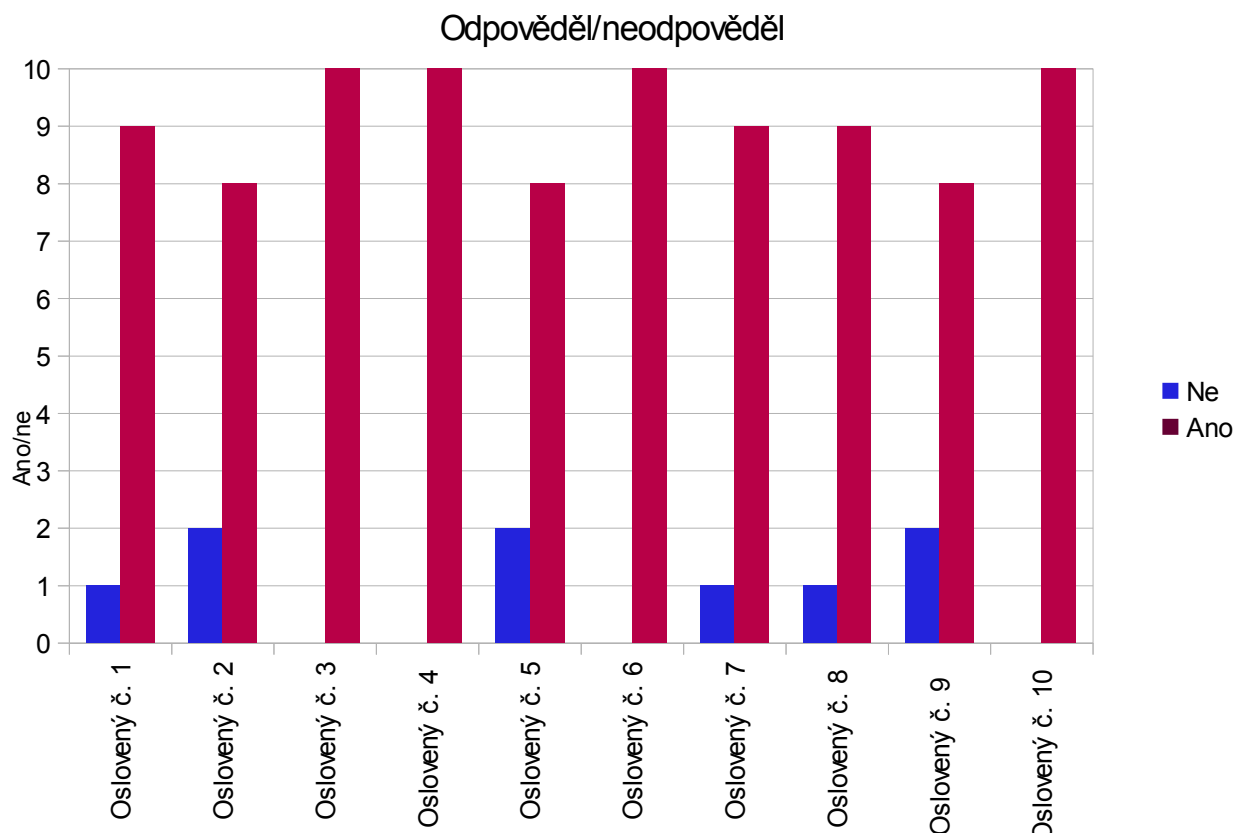
- napsala jsem dalším 4 lidem, kteří ovšem odmítli si se mnou psát, a zdůvodnili to tím, že mě neznají a nemají ve zvyku si psát s cizími lidmi
- jednalo se především o žáky ZŠ Bystré a to jak současné, tak bývalé
- ve výzkumu jsem se snažila oslovit jak kluky, tak holky
- výsledky mohou být ovlivněny malým vzorkem oslovených
 - je to způsobeno tím, že jsem si stanovila na výzkum krátkou dobu a lidé mnohdy mluvili o věcech, které mě ve výzkumu nezajímaly, ale nemohla jsem z důvodu prozrazení přejít z ničeho nic na jiné téma
- informace, které jsem se dozvěděla, když se lidé rozepsali: různé jejich problémy – problémy s láskou, doma, s kamarády, atd..., různé pomluvy lidí/kamarádů, materiální zajištění, atd...
- setkala jsem se i s názorem, že si myslí, že je to falešný účet, ale to jsem je vždy dokázala přesvědčit, že Šarlota je opravdová a že o fake rozhodně nejde

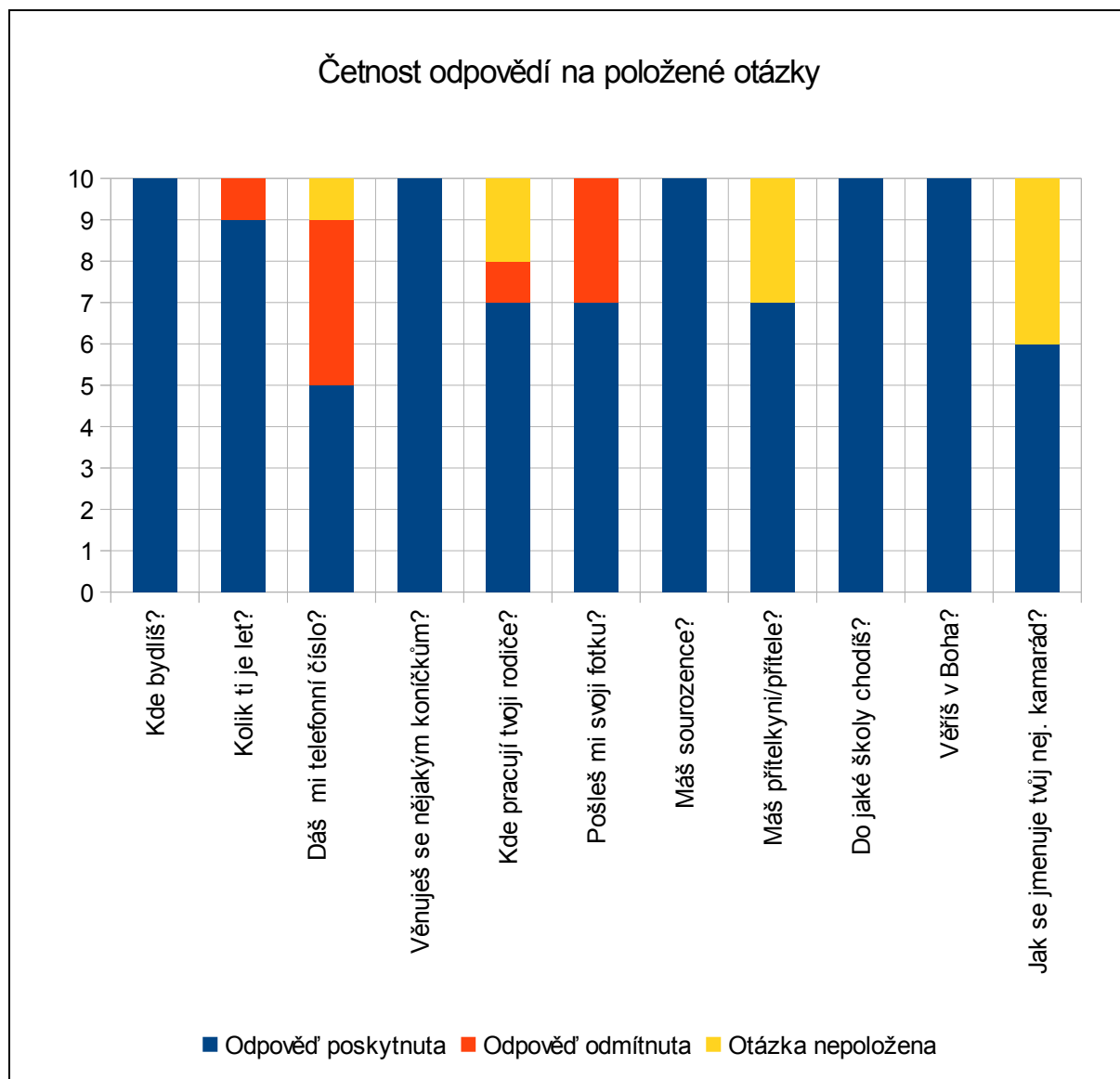
9. Výsledky

Oslovení mi celkově odpověděli na 91% otázek, které jsem položila. Zbývajících 9% otázek zůstalo nezodpovězeno. Jednalo se především o otázky týkající se telefonního čísla a fotografie.

V průběhu výzkumu mi nepřišlo, že by se věk u testovaných ze skupiny od 10 do 20 let nějak odrážel v odpovědích. Od 20-ti let výše je možné předpokládat, že se svými osobními informacemi budou nakládat opatrněji (viz. oslovený č.2)

	Kde bydlíš?	Kolik ti je let?	Dáš mi telefonní číslo?	Věnuješ se nějakým koníčkům?	Kde pracují tvoji rodiče?	Posleš mi svoji fotku?	Máš sourozence?	Máš přítelkyni/přítele?	Do jaké školy chodíš?	Věříš v Boha?	Jak se jmenuje tvůj nej. kamarád?
Osl. č. 1	Ano	Ano	Ano	Ano	/	Ne	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano
Osl. č. 2	Ano	Ne	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	/
Osl. č. 3	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	/	Ano	Ano	Ano
Osl. č. 4	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	/
Osl. č. 5	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ano	Ano	/
Osl. č. 6	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	/	Ano	Ano	Ano
Osl. č. 7	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ano	Ano	/	Ano	Ano	Ano
Osl. č. 8	Ano	Ano	Ne	Ano	/	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano
Osl. č. 9	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ne	Ano	Ano	Ano	Ano	/
Osl. č. 10	Ano	Ano	/	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano	Ano





Z prvního grafu vyčtete, kdo odpověděl na kolik otázek a zároveň zjistíte, že čtyři oslovení odpověděli na všechny otázky.

Druhý graf ukazuje, na které otázky odpovídali oslovení nejvíce. Paradoxně všichni odpověděli na nejvíce nebezpečné a nejlépe zneužitelné otázky (1. otázka, 7. otázka a 9. otázka). Je zajímavé, že skoro polovina oslovených neodpověděla na otázku číslo 3, která se dá zneužít pouze tím způsobem, že vám někdo volá a nebo píše otravné SMS, pokud ovšem nejste hacker. Poté když se podíváme na 6. otázku, zjistíme, že tři oslovení na ni neodpověděli. Je to dáno podle mého názoru tím, že sami sobě neprijdou hezcí a bojí se ztrapnění.

10. Závěr

Výsledky pro mne nejsou v žádném směru překvapením. Podle mého názoru ukazují to, co již mnozí z nás tušili. Dnešní generace teenagerů zcela neopatrně nakládá se svými osobními informacemi a osobními informacemi ostatních. Možná si myslí, že si přes Facebook a podobné sociální sítě snadno najdou nové kamarády, ale doopravdy nikdy nevíme, kdo sedí za monitorem. V mnoha směrech jsou sociální sítě jistým přínosem, ale bohužel ne vždy nám jsou právě přínosem. Záleží na tom, z jakého pohledu se na to díváme. Pohled teenagerů jasně říká, že sociální sítě jsou skvělé, protože si mohou psát s kamarády, navazovat nové kontakty, hrát hry, sledovat videa a bavit se různými fotografiemi. Z pohledu rodičů to je nepotřebná a zbytečná věc. Teenageři podle rodičů na sociálních sítích tráví až moc času, neumí komunikovat s kamarády jinak než přes sociální sítě, tedy v reálném životě, nechodí ven a navíc existuje i vysoké riziko kyberšikany. Tímto bych vás ráda odkázala na videoklip k písničce V síti od skupiny FROM, v němž osamělá mladá dívka pošle cizímu chlapci intimní fotky. Jak se později ukáže, chlapec je ve skutečnosti dívka, která ji šikanuje a fotky zveřejní.

Otázkou ale zůstává, jestli se s tím dá něco dělat, jestli existuje nějaké preventivní opatření? Pokud rodiče svým dětem nevěnují dostatek pozornosti a dítěti už od mala dávají mobil, tablet nebo jej posadí k počítači, aby se zabavil, není se čemu divit. Jak pak mohou rodiče svým dětem vytýkat, že tráví příliš času na právě na těchto zařízeních? Jedním opatřením je, aby se rodiče začali svým dětem více věnovat. Podnikat společné výlety, apod.. Teenageři se tak odtrhnou od virtuálního světa a nebudou mu tolik podléhat. Dále by bylo možným řešením přestat platit svým náctiletým dětem data v mobilu. Nebudou tak mít internet vždy a všude při sobě. Nebo by mohlo pomoci na noc vypínat wi-fi.

Myslím, že se mi má práce povedla a byla mi přínosem. Dozvěděla jsem se nové informace, a to především z teoretické části. Výzkum mě bavil a myslím, že si budu dávat větší pozor na to, s kým se bavím a o čem.