

**ABSOLVENTSKÁ PRÁCE
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ 24, BYSTRÉ 569 92
9. ROČNÍK**

Vzdělávání ve Velké Británii

Alžběta Krejčí

ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

Prohlašuji, že jsem absolventskou práci vypracovala samostatně a všechny použité zdroje jsem řádně uvedla.

Děkuji za pomoc při zpracování tématu mé garantce Mgr. Iloně Justové a britské studentce Ruby.

V Bystrém dne.....

1 Obsah

1. Obsah	1
2. Úvod.....	2
3. Český školský systém	3
3.1. Jesle	3
3.2. Mateřská škola.....	4
3.3. Základní škola	4
3.3.1. První stupeň ZŠ	5
3.3.2. Druhý stupeň ZŠ	5
3.4. Konzervatoř	5
3.5. Střední škola	5
3.6. Vysoká škola.....	6
4. Školství ve Velké Británii	7
4.1. Rozdělení školního roku.....	8
4.2. Rozdělení škol podle dostupnosti pro veřejnost.....	9
4.2.1. State school (Státní škola)	9
4.2.2. Private/Independent school (Soukromá škola).....	9
4.2.3. Public school.....	10
4.2.4. Domácí vzdělávání (Home Education).....	10
4.3. Povinná školní docházka	10
4.3.1. Primary school (6-11 let)	11
4.3.2. Secondary school (11-16 let)	11
4.4. Pár zajímavostí o britském školství.....	12
5. Komunikace s britskou studentkou	13
5.1. Anglická komunikace	13
5.2. Český překlad komunikace	16
6. Moje zkušenosti s britskou výukou.....	18
7. Závěr	22
8. Použité zdroje.....	23

2 Úvod

Pro svou absolventskou práci jsem si vybrala téma vzdělávání ve Velké Británii. Toto téma jsem si vybrala, protože mě baví anglický jazyk a zajímám se o jiné kultury a země.

Svou absolventskou práci jsem rozdělila do čtyř částí. V první části jsem shrnula informace o vzdělávání v České republice, ve 2. části jsem se podrobněji zabývala vzděláváním ve Velké Británii, třetí část obsahuje komunikaci s britskou studentkou a ve čtvrté části jsem popsala svoje zkušenost s britskou výukou.

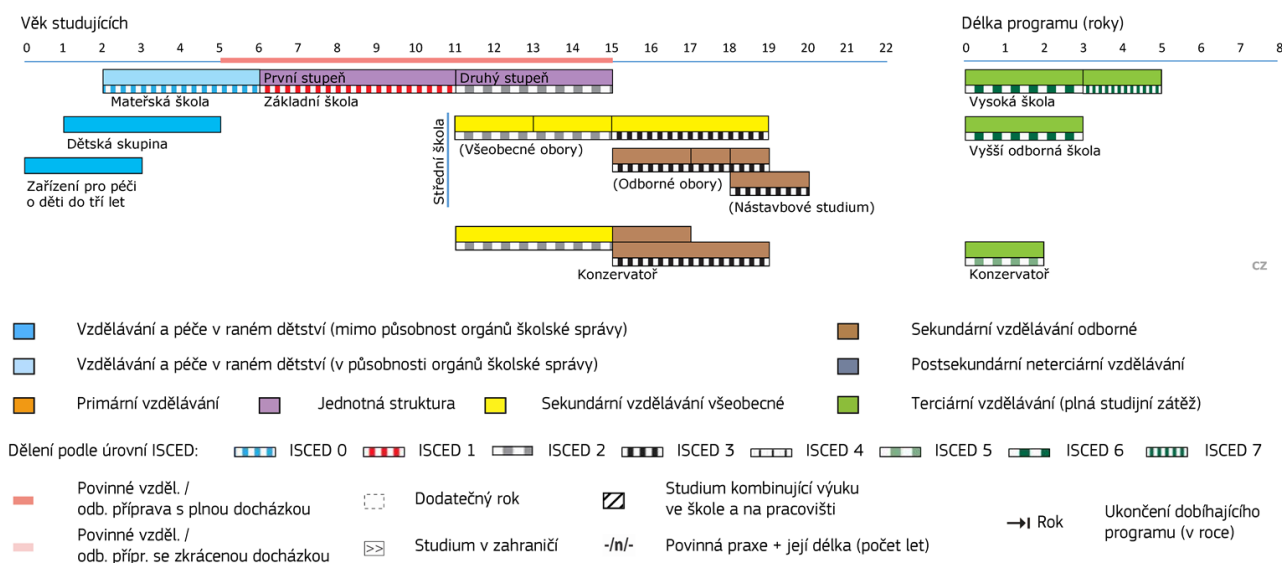
Nejdříve jsem si myslela, že zpracovat toto téma nebude tak složité, ale ukázalo se, že opak je pravdou a mě moje absolventská práce dala opravdu zabrat. Možná je to taky tím, že jsem si všechno nechala na poslední chvíli a tak práce nedopadla úplně podle mého očekávání. Ale i přesto jsem si psaní své absolventské práce velmi užila a rozhodně jsem se dozvěděla spousty zajímavých věcí, které se mi v budoucnu budou určitě hodit.

3 Český školský systém

České vzdělávání se dělí na primární (základní škola), sekundární (základní a střední škola) a terciárního (Vyšší odborná škola, vysoká škola). Každé dítě v ČR může od 1 roku navštěvovat jesle, od 2 do 5 let může navštěvovat mateřskou školu (kde je poslední rok před nástupem na základní školu povinný). Základní školu navštěvuje žák ve věku od 6 do 15 let (9 ročníků: 1.-5. ročník= 1. stupeň, 6.-9. ročník= 2.stupeň). Poté následuje střední škola, kterou student navštěvuje od 15 do 19 let. (4. ročníky). Počet ročníků však záleží na tom, jakou školu si student vybere). V následujícím terciárním vzděláváním podporuje stát studenta do věku 26 let. Vzdělávání v ČR je bezplatné, existují však také soukromé školy, kde se školné platí. Povinná školní docházka je 10 let.[6]

Vzdělávání v ČR probíhá 10 měsíců. Od září do června. Červenec a srpen mají žáci prázdniny, tzv., velké prázdniny“.

Česká republika – 2020/21



Obrázek 1: Struktura českého vzdělávání

3.1 Jesle

Je to druh instituce, která má za úkol opatrovat a starat se o batolata ve věku od 1 do 3 let a tím umožnit jejich rodičům další aktivity, jako například zaměstnání. Jsou provozovány převážně v raních hodinách, kdy většina rodičů pracuje.

V České republice jesle fungovaly do roku 2014.[6]

3.2 Mateřská škola

Předškolní vzdělání neposkytuje stupeň vzdělání, ale vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělání a pomáhá vyrovnávat nerovnoměrnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělání. Mateřská škola je určena pro děti ve věku od dvou do šesti let. Od školního roku následujícího po dovršení tří let musí obec dětem v mateřské školce zajistit místo. Po dovršení 5 let je předškolní vzdělání povinné a bezplatné, kromě mateřské školy lze povinné vzdělání plnit v tzv. přípravných třídách.[6]

3.3 Základní škola

Délka základního vzdělání činí devět let a je totožná s délkou povinné školní docházky poskytovanou především základními školami, které se člení na pětiletý 1. stupeň a čtyřletý 2. stupeň. Na prvním stupni jsou obvykle děti ve věku od 6 do 11 let a na druhém stupni ve věku od 11 do 15. Po absolvování prvního stupně žáci automaticky vstupují na druhý stupeň. Po úspěšném ukončení pěti ročníků mohou také být přijati na osmileté gymnázium či do osmileté konzervatoře, po úspěšném ukončení sedmého ročníku na šestileté gymnázium, kde pokračují v základním vzděláním respektive plnění povinné školní docházky. Absolvování základního vzdělání žák dosáhne stupně "Základního vzdělání".[6]

Základní škola je všeobecně vzdělávací institut primárního vzdělání. Odpovídá 1. a 2. stupni v mezinárodní klasifikaci ISCED (International Standard Classification of Education). Žáci obvykle zahajují povinnou školní docházku nástupem do 1. třídy ve věku 6 let. Ve všech vyspělých a většině rozvojových zemích je školní docházka povinná, ale může být jinak dlouhá. V České republice je to 9 let.

Obecným cílem základní školy je poskytovat žákům takové základy všeobecného vzdělání, které je připraví na vstup do různých typů sekundárního vzdělání. Učí se ale taky komunikovat se svými vrstevníky a řešit různé problémy. V naší zemi se toto vzdělání dělí na 2 stupně: 1. a 2. stupeň základní školy. Ale ne ve všech zemích to je rozděleno takto. [6]

3.3.1 První stupeň ZŠ

Na 1. stupni ZŠ se žáci učí nejprve číst, psát a počítat a poté tyto dovednosti rozvíjejí. S postupem času jim mohou přibývat různé předměty zaměřené např. na naši vlast nebo na přírodu. Žáci se také učí cizí jazyk-angličtinu. 1. stupeň trvá 5 let, obsahuje tedy 5 ročníků.

3.3.2 Druhý stupeň ZŠ

Na 2. stupni ZŠ mají žáci podobné předměty jako na 1. stupni+jim přibývají nové jako např. fyzika a postupem času také 2. cizí jazyk (němčina nebo ruština). Vzdělávání se v těchto ročnících čím dál víc ztěžuje. 2. stupeň má 4 ročníky, trvá tedy 4 roky.

Po dokončení 9. (posledního) ročníku žák nastupuje na střední školu, dle svého výběru, na kterou si během posledního ročníku na základní škole podal přihlášku.

Většina žáků po splnění 9 let povinné docházky Vstupuje na střední školu, popřípadě konzervatoř, jen přibližně 2,5 % ve vzdělání nepokračuje.

3.4 Konzervatoř

Konzervatoře poskytují v šestiletém nebo osmiletém programu všeobecné a odborné vzdělání v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění a připravují pro výkon uměleckých a umělecko-pedagogických činností. Obor tanec je osmiletý a žáci do něj vstupují po pátém ročníku základní školy. Ostatní obory jsou šestileté a žáci do nich vstupují po ukončení povinné školní docházky, respektive po dosažení základního vzdělání. Studium je zpravidla ukončeno absolutoriem v konzervatoři, žáci získávají vyšší odborné vzdělání. V konzervatoři mohou vzdělání ukončit také maturitní zkouškou, která je předpokladem pro studium ve všech oborech terciárního vzdělání.[1]

3.5 Střední škola

Střední škola poskytuje sekundární vzdělání (2. stupeň v mezinárodní klasifikaci ISCED). Je určena pro studenty, kteří ve věku 12-15 let úspěšně dokončili 2. stupeň základní školy a vzdělávají se na střední škole ve věku od 15 do 19 let, délka vzdělávání závisí na oboru, který student absoluuje. Cílem středních škol je poskytnout studentům všeobecné nebo odborné vzdělání, které se liší podle země a podle oborů, které se na škole vyučují.[6]

Střední škola navazuje na primární a nižší sekundární vzdělání a po jejím absolvování lze pokračovat terciálním vzděláváním na vyšší odborné škole nebo na vysoké škole.^[5]

Střední školy se dělí na tři typy:

1) Střední vzdělání dosahované po 1-2 letech vzdělání v oborech, které neposkytují výuční list. Tohoto vzdělání se dosahuje jen v omezeném počtu oborů.

2) Střední vzdělání s výučním listem dosahované po 2-3 letech vzdělání v odborných oborech .

3) Střední vzdělání s maturitní zkouškou, dosahované po čtyřech letech popřípadě po šesti osmi letech vzdělání většina oborů je konkrétně zaměřená a u některých z nich probíhá odborný výcvik. Obory považované v rámci národní klasifikace za všeobecné jsou především obory čtyřletých, šesti-letých a osmiletých **gymnázií** a dále obory, které jsou ukončeny maturitním vysvědčením. Jejich studium opravňuje ucházet se o přijetí k terciárnímu (vyššímu odbornému nebo vysokoškolskému) vzdělání.[1]

3.6 Vysoká škola

Vysoká škola je instituce poskytující terciální vzdělání. Jedná se o nejvyšší článek vzdělávací soustavy. Mohou být děleny na univerzitní a neuniverzitní. Po dokončení vysoké školy získá student titul podle oboru, který vystudoval.

Vysoké školy v Česku jsou regulovány vysokoškolským zákonem a dělí se především na univerzitní a neuniverzitní.[6]

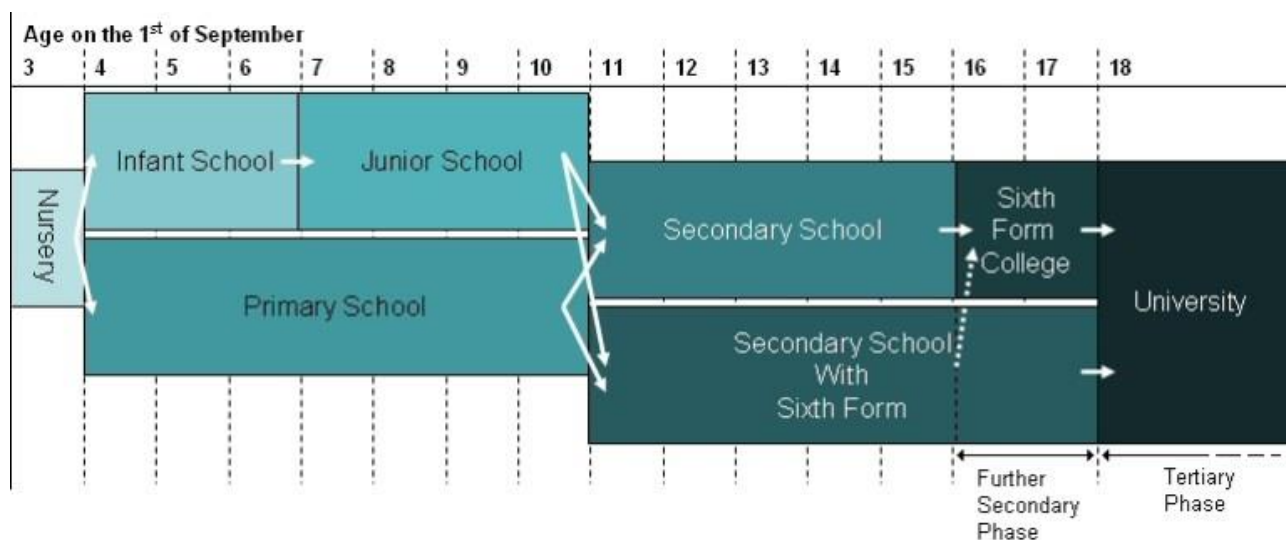
4 Školství ve Velké Británii

Velká Británie je známá svým kvalitním školstvím. Vzdělávání ve Velké Británii je povinné pro děti ve věku od 5 do 16 let. Před tímto věkem mohou být děti vychovány v jeslích. Vzdělávací systém v Anglii je pod dohledem OFSTED (the Office for Standards in Education, Children's Services and Skills).

Britský vzdělávací systém je rozdělen do tzv. Key Stages (KS), tedy klíčové etapy či fáze. Pro období předškolního věku a nultého ročníku ŽŠ (3-5 let) se používá označení FS nebo EYFS (Early Years) Foundation Stage.

Age	Year/Setting	Key Stage
0-3	Children's Centre	EYFS
3-4	Nursery	EYFS
4-5	Reception	EYFS
5-6	Year 1	KS1
6-7	Year 2	KS1
7-8	Year 3	KS2
8-9	Year 4	KS2
9-10	Year 5	KS2
10-11	Year 6	KS2
11-12	Year 7	KS3
12-13	Year 8	KS3
13-14	Year 9	KS3
14-15	Year 10	KS4
15-16	Year 11	KS4
16-17	Year 12	KS5/Post 16
17-18	Year 13	KS5/Post 16

Obrázek 2: Klíčové fáze (Key Stages)



Obrázek 3: Struktura britského vzdělávání

Ve všech britských zemích existuje 5 stupňů vzdělávání:

1. **školka** „*early years education*“
2. **obecný stupeň** „*primary education*“
3. **druhý stupeň** „*secondary education*“
4. **pokračovací (střední) školy** „*Further Education (FE)*“
5. **vysoké školy** „*Higher Education (HE)*“

V roce 1988 bylo v Anglii zavedeno národní kurikulum (national curriculum), což je *soubor předmětů a standardů používaných základními a středními školami, aby se děti učily stejné věci*. Skládá se ze 12 předmětů. Současný vzdělávací program pochází z roku 2014.[2]

12 základních předmětů
angličtina
matematika
věda
dějepis
zeměpis
moderní cizí jazyky
design a technologie
umění a design
hudba
tělocvik
občanská výchova
výpočetní techniky

4.1 Rozdělení školního roku

Školní rok je ve Velké Británii rozdělen do tří částí, tzv. terms (podzimní, jarní a letní term). Začátky a konce termů se mohou zvláště na soukromých školách lišit, obvykle podzimní term začíná na začátku září a letní term končí v druhé polovině července. Mezi jednotlivými termy jsou během školního roku obvykle čtrnáctidenní prázdniny a v polovině každého termu jsou jednotýdenní tzv. half-term holidays. [4]

4.2 Rozdělení škol podle dostupnosti pro veřejnost.

4.2.1 State school (Státní škola)

Státní školy financuje stát, vzdělávání v nich je tedy bezplatné. Poskytuje vzdělávání osobám ve věku od 3 do 18 let. Přibližně 93% anglických školáků navštěvuje tento typ školy. Škol je přibližně 20 000.[2]

Rozdělení státních škol podle kategorií.

- **Academy schools**=Jsou přímo financovány ministerstvem školství a nezávislé na kontrole místních úřadů.

- **Community schools**=Je to ty školy, ve kterých místní vzdělávací autorita (LEA) zaměstnává pracovníky školy a je za školu zodpovědná.

- **Faith schools (Církevní školy)**=Je to škola, která učí podle obecných osnov, ale má náboženský charakter nebo formální vazby s nějakou náboženskou organizací.

- **Foundation schools**= škola je spravována státní radou, která zaměstnává personál a stanovuje přijmací kritéria.

- **Free schools**=Tento druh škol byl založen v roce 2010. Jsou to neziskové státem financované školy, které je možné navštěvovat zdarma.

- **State Boarding schools (Internátní školy)**=V Anglii je jich asi 40. Poskytují státem hrazené vzdělávání a ubytování žáků na internátu.

-**City Technology Colleges (CTC)**=Státem financovaná střední škola. Pětinu kapitálových nákladů hradí sponzoři soukromého podnikání a zbytek ministerstvo.[5]

4.2.2 Private/Independent school (Soukromá škola)

V těchto školách není studium financované státním rozpočtem a proto za ně rodiče musejí platit. Průměrná roční cena za vzdělání na soukromé škole je podle studie Lloyds Bank, zveřejněné v roce 2014 přibližně 12 000 liber, tedy částka shodná s minimální roční mzdou.

Soukromé školy se nemusí tak striktně držet národního kurikula . Všechny soukromé školy musí být registrovány a jsou pravidelně kontrolovány. Zprávy o výsledcích všech inspekcí jsou vždy zveřejněny online. [5]

4.2.3 Public school

Podle jejího názvu (public=veřejný) byste nejspíše řekli, že vzdělávání na tomto typu škol je bezplatné, ale opak je pravdou. Tento typ školy, je nejdražší a nejelitnější (Elton College, Harrow School). Např. Princ Harry a princ William chodili na Eton. Ve Velké Británii se v současné době nachází více než 2 500.

4.2.4 Domácí vzdělávání (Home Education)

Rodiče, kteří usoudí, že státní ani soukromý vzdělávací sektor není pro ně, mají možnost svoje děti vyučovat doma. Všichni rodiče však mají povinnost svému dítěti od 5 let zajistit patřičné vzdělání.[5]

4.3 Povinná školní docházka

Povinná školní docházka trvá 11 let (5-16 let).

V pěti letech žák začíná své vzdělávání na **Primary school (5-11 let)**. V jedenácti letech skládá písemné zkoušky a přechází z Primary school na **Secondary school (11-16 let)**. V šestnácti letech skládá student celostátní zkoušky GCSE (General Certificate of Secondary Education) a tím ukončuje základní vzdělání.

Po dokončení základního vzdělání může student pokračovat dvouletým studiem College nebo Sixth form. Žáci jsou do tohoto typu studia přijímáni na základě výsledků ze GCSE zkoušek (některé školy však mohou mít individuální přijímací řízení).

Pokud se student rozhodne ve vzdělávání pokračovat na dvouletou College, vybírá si 4 hlavní předměty se specializací na jeho budoucí práci a kariéru.

V těchto dvou letech studenti skládají celý systém celostátních zkoušek. Po složení několika zkoušek získají studenti nižší úroveň tzv. AS level a po složení dalších testů získají vyšší úroveň tzv. A2.

Na základě výsledků těchto A-level zkoušek jsou poté žáci přijímáni na vysoké školy. Výjimkou je však Oxbridge (Oxford a Cambridge), které přijímají studenty na základě vlastního přijímacího řízení.

Veškeré celostátní zkoušky jsou zadány písemnou formou a skládají se z několika úloh. A jsou hodnoceny A-G, u zkoušek GCSE A-I. Hlavní filozofií tohoto hodnocení je, že žádný student nepropadne. Každý dostane nějaký stupeň nebo je neklasifikován.

Školní rok ve Velké Británii je rozdělen na tři části, tzv. terms (podzimní, jarní a letní).

Ve Velké Británii neexistuje známkování, jak ho známe například my v České republice. Na prvním stupni jsou rodiče o pokroku svých dětí informováni na pravidelných rodičovských schůzkách a prostřednictvím písemné zprávy na konci školního roku. Dále je dítě ohodnocováno podle snahy a chování od 1 do 4, kde 1 znamená že se nadprůměrně ze všech sil snažilo a číslo 4, že se příliš nesnažilo, vyrušovalo a nedávalo pozor.[3]

4.3.1 Primary school (6-11 let)

Povinná školní docházka začíná primary school, kde se žáci učí mnoho předmětů, včetně matematiky, literatury, vědy, designu a technologií, dějepisu, zeměpisu, výtvarky, hudby, tělocviku a náboženství. Od roku 2020 se všichni žáci musí učit cizí jazyk. Většinou francouzštinu, němčinu nebo španělštinu.

Primary school většinou začíná v 9:00 ráno a končí ve 3:00 odpoledne. Je tu ranní pauza, kdy žáci mohou jít ven a hrát si, nebo když prší zůstat uvnitř (což je poměrně často). Tato přestávka trvá 20 až 25 minut, což závisí na škole. Potom je tu odpolední přestávka na oběd, která většinou trvá 45 až 60 minut. Ve většině škol je možné mít oběd ve školní jídelně nebo si přinést oběd z domova. Taky je možné jít na oběd domů, když bydlíte blízko u školy. Žáci v primary school většinou zůstávají celý den ve stejné třídě a mají stejného učitele pro všechny předměty.

Primary schools jsou většinou malé školy pro děti z určité oblasti.[7]

4.3.2 Secondary school (11-16 let)

Po dokončení primary school ve věku 11 let dítě začíná secondary school. Secondary schools jsou hodně větší, může tam být až 1000 studentů a děti ze všech primary school z několika oblastí chodí do stejné secondary school. Pro studenty je to většinou velká změna.

Na secondary school také přibývá učení a úkolů. Na rozdíl od primary school, kde žáci zůstávali po celou dobu v jedné třídě, je secondary school jiná. Studenti jsou rozděleni do tzv. "Tutor Groups" s vlastní třídou a vlastním učitelem. Žáci většinou mívají stejného učitele mnoho let nebo i jejich celou dobu na škole. Studenti se jdou každé ráno do třídy zaregistrovat aby se zjistilo kdo chybí. Studenti jsou rozdělení podle jejich schopností v hodinách. Můžete být například ve vyšší nebo nižší úrovni ve francouzštině.

Předměty na secondary school jsou většinou stejné jako ty na primary school, ale je tu taky pár dalších. Někaké předměty se starou komplikovanější, jako například přírodní věda která se často dělí na fyziku, chemii a biologii.

V Anglii žáci musí nosit školní uniformy. Uniformy na primary school a secondary School se liší. U chlapců jsou to většinou černé kalhoty nebo kraťasy a tričko nebo svetr ve školních barvách. U děvčat pak šaty ve školních barvách nebo černé kalhoty a svetr ve školních barvách. Hodně škol má školní saka.

Na secondary school žáci dělají spoustu testů, které jsou důležité pro jejich budoucí kariéru. Nej-důležitější testy se nazývají GCSE. Tyto testy studenti dělají když jim je 16.[7]

4.4 Pár zajímavostí o britském školství

1) 2. nejstarší škola na světě se nachází v Anglii. Jedná se o The King's school v Canterbury, která byla založena roku 597 našeho letopočtu a to z ní činí nejstarší školu v Evropě a 2. nejstarší školu na světě. Historické záznamy o škole jsou dochovány od 16. století.[8]

2) V britských školách jsou děti rozděleny do tzv. houses. Je to tradiční věc pro britské školství. Funguje to podobně jako v Harrym Potterovi. Studenti jsou do houses rozdělováni náhodně. A každý house má svůj erb a svou barvu. Občas jsou pořádány soutěže mezi houses, například sportovní soutěže nebo třeba debaty.

3) Královna Viktorie věřila, že každý by měl projít povinnou školní docházkou, nehledě na to, z jaké rodiny pochází. Za vlády královny Viktorie rapidně stoupl počet gramotných lidí. V roce 1870 dokončilo 76% angličanů povinnou školní docházkou. Pro porovnání v roce 1820 dokončilo povinnou školní docházkou pouze 52%. [8]

5 Komunikace s britskou studentkou

5.1 Anglická komunikace

In this part of my school project I contacted Ruby(13) who lives and goes to school in England. I asked her some questions about her school and here are her answers.

What school do you attend?

I go to Swinton academy.



Obrázek 4: Swinton academy

2. How many students are in the class with you? How many students are in the school?

There's about 25-30 people in my class and about 700-800 students in the school.

3. When the school year starts and when it ends? Do you have any hollidays during the school year?

The school year starts usually at the beginning of September. We start school on Monday and finish on Friday and have the weekend off and we repeat that until the term ends and then we would usually have about a week off and then start a new term.

4. When do your classes start and finish? Your favourite class?

Classes begin at 8:40 am and end at 3:05 pm , each class is about and hour long and my favourite subject is probably p.e.

5. Does your school requires school uniforms?

Yes, it does.



Obrázek 5: School uniforms at Swinton

academy

6. How does your school day looks like?

We have 2 lessons in a morning and then we have break witch is about 20 mins long and then we have another lesson and then lunch and after lunch we have 2 more lessons and then the day ends, we repeat that all week.

7. Do you have any extracurricular activities or school trips during the school year?

We usually have school trips mostly in geography and English, my school provides them for us but we have to pay if we wanted to go.

8. How does the classification work?

We usually get given a target grade at the beginning of each year and we do a test for each subject every term, and we have a report card given to us at the end of every school year telling us what our grades are.

9. How does your classroom looks like?

Our classroom is quite large we don't really have any special equipment but we do have draws of spare equipment incase people forget to bring theirs.

10. Where do you go for lunch?

We have our lunch in the cafeteria and we have a choice whether to bring our own food or get it from school.

5.2 Český překlad komunikace

V této části své absolventské práce jsem oslovila Ruby(13), která žije a chodí na školu v Anglii. Zeptala jsem se jí na 9 otázek ohledně její školy a toto jsou její odpovědi.

1. Na jakou školu chodíš? Kolik žáků je v tvé třídě a na škole?

Chodím na Swinton academy. V mé třídě je 25 až 30 studentů a 700 až 800 studentů je celkově na škole.

2. Kdy začíná a končí školní rok? Máte během roku nějaké prázdniny?

Školní rok začíná na začátku září. Začínáme v pondělí, končíme v pátek a máme volno o víkendech a to se opakuje dokud neskončí term. Když term skončí, máme většinou jeden týden volno a pak začneme další term.

3. Kdy začínají a končí hodiny? Tvůj oblíbený předmět?

Hodiny začínají v 8:40 ráno a končí v 15:05. každý každá hodina je asi hodinu dlouhá a můj oblíbený předmět je tělocvik.

4. Jak probíhá vyučování?

Máme dvě hodiny ráno a potom máme přestávku, která většinou trvá 20 minut. Potom máme další hodinu a potom oběd. Po obědě máme dvě další hodiny a potom škola končí. Tohle se opakuje celý týden

5. Jezdíte během školního roku na nějaké výlety nebo exkurze?

Většinou máme školní exkurze v zeměpisu a angličtině. Na exkurzi může jet kdokoliv ale musí se za to platit.

6. Má vaše škola uniformy?

Ano má.

7. Jak funguje klasifikace?

Většinou dostaneme cílovou známku na začátku školního roku. Každý term píšeme z každého předmětu test. Na konci školního roku dostáváme vysvědčení.

8. Jak vypadá vaše třída a jaké má vybavení?

Naše třída je poměrně velká. Nemáme žádné speciální vybavení ale máme zásuvky s náhradními potřebami, kdyby si nějaký student zapomněl vzít svoje vlastní.

9. Jak je to s obědem?

Obědváme ve školní jídelně a máme možnost buďto si přinést svoje jídlo z domu nebo ho dostaneme ve škole.

6 Moje zkušenosti s britskou výukou

V roce 2016 jsme se školou absolvovali studijní pobyt v Anglii. Kromě památek jsme taky na dva dny navštívili britskou školu a účastnili se pár vyučovacích hodin.

Navštívili jsme Northdown Primary School v přímořském městečku Margate.



Obrázek 6: Norsthdwn Primary

School

Vzpomínám si, že se mi ve škole moc líbilo, protože to tam měli moc hezky a moderně zařízené a všude po stěnách měli výkresy studentů. Když jsme vstoupili dovnitř, tak se s námi všichni začali zdravít, plácát si s námi a usmívali se na nás. Byla tam báječná atmosféra a všichni jsme obdivovali malé roztomilé školáky.

První den jsme navštívili třídu dětí, které byly přibližně našeho věku. Byla tam jedna holčička, která pocházela z Česka. Jmenovala se Růženka. Byla zábava s ní mluvit česky a sledovat, jak nám ostatní děti nerozumí. První hodinu jsme měli výtvarku a kreslili jsme královnu Alžbětu.



Obrázek 7: Naše

mistrovská díla

Potom nám paní učitelka četla pohádku. Sice jsme jí nerozuměli ale byla zábava poslouchat někoho plyně mluvit anglicky. Potom paní učitelky vytáhly hromadu kelímků a začali nás učit nějaké triky. Taky jsme se pokoušeli postavit z těch kelímků jednu obrovskou pyramidu.



Obrázek 9: Hra s kelímký

Na rozloučenou jsme dětem zazpívali. Pamatuji si, že jsme zpívali Co jste hasiči a nějakou vtipnou parodii na Vyletěla holubička. Když jsme zpívali Vyletěla holubička a dostali se k té vtipné části, Růženka se začala smát, protože tomu jako jediná z těch dětí rozuměla. Ostatní děti se na ni koukaly, jako kdyby zešílela. Potom byl čas se rozloučit.



Obrázek 10: Fotka se třídou z prvního dne

Druhý den jsme navštívili tu stejnou školu ale jinou třídu. Abych byla upřímná ten předchozí den s předchozí třídou mě bavil o dost víc. Možná proto, že druhý den jsme přišli do školy unaveni, jelikož jsme se rozhodli, že půjdeme z našeho hotelu do školy pěšky. Ale protože cesta do školy byla delší a taky jsme zabloudili, tak jsme tam dorazili o dost později a všichni jsme byli unaveni. Nepomohlo tomu ani to, že jsme první hodinu měli tělocvik. Taky jsme ten den byli se třídou, ve které byly děti o pár let mladší než my, takže se s nimi nedalo tak dobře komunikovat. I když si myslím, že s našimi znalostmi angličtiny bychom s nimi víc nekomunikovali, ani kdyby byly ve stejném věku, jako my.



Obrázek 11: Tělocvik

Když jsme přetrpěli tělocvik, měli jsme hudebku. Už nevím, co jsme zpívali, ale myslím si, že to byla anglická hymna a jako poslední hodinu jsme měli výtvarku. Vybarvovali jsme Anglickou a Americkou vlajku. Potom jsme se rozloučili a vyrazili zpátky na hotel.



Obrázek 12: Výtvarka

Moje zkušenost s britskou výukou byla rozhodně pozitivní. Vyučování mě bavilo, a bylo prováděno zábavnou formou.

7 Závěr

Den v britské škole byl pro mě rozhodně zábavnější, než ten u nás. To ale mohlo být tím, že jsme byli ve třídě s menšími dětmi a tak vyučování probíhalo zábavnější formou. Možná se jen chtěli předvést před cizinci. Docela mě mrzí, že jsme tam byli v tak malém věku, protože bych se ráda podívala, jak to chodí na secondary school kam chodí děti mého věku.

Další podstatný rozdíl mezi britskou a českou školou jsou uniformy. Také ve škole, kterou jsme navštívili chodili studenti oblečení do školních uniforem. V České republice málokde vidí škola, kde by studenti museli chodit stejně oblékáni. Upřímně mi to připadá trochu jednotvárné a student nemá moc prostoru na to vyjádřit svůj styl oblékání, protože je omezován školní uniformou.

Taky mě mrzí, že jsme nebyli v britské škole na oběd, jelikož bych ráda ochutnala britský školní oběd a porovнала ho s tím našim.

Lidé v britské škole na mě působili přátelštěji ale to mohlo být opět způsobeno tím, že k nim přijeli cizinci a oni se chtěli spřátelit.

Na závěr bych asi řekla, že podle mě se vzdělávání ve Velké Británii od toho našeho liší poměrně dost. Ať už průběhem a délkou vyučovacích hodin tak výše zmíněnými školními uniformami. Kdybych měla šanci, tak bych se do britské školy chtěla rozhodně znovu podívat a prožít typický školní den ve Velké Británii.

8 Použité zdroje

[1]EURYDICE [online]. [cit. 2021--02]. Dostupné z: https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/organisation-education-system-and-its-structure-21_cs

[2]Education in England. In: *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2021-10-03]. Dostupné z: https://en.wikipedia.org/wiki/Education_in_England

[3]Velká Británie Online Magazín: Povinná školní docházka: Primary School [online]. [cit. 2015-12-07]. Dostupné z: <https://www.velka-britanie.co.uk/povinna-skolni-dochazka-1-stupen-zs-primary-school-5-11/#prettyPhoto>

[4]Učitelské noviny: Rok na Boarding School v Anglii [online]. [cit. 2015-12-07]. Dostupné z: <http://www.ucitelskenoviny.cz/?archiv&clanek=4602>

[5]Velká Británie Online Magazín: Druhy škol ve Velké Británii [online]. Dostupné z: <https://www.velka-britanie.co.uk/druhy-skol-ve-velke-britanii/>

[6]Vzdělávání v Česku. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation [cit. 2021-4-16]. Dostupné z: https://cs.wikipedia.org/wiki/Vzd%C4%9Bl%C3%A1v%C3%A1n%C3%AD_v_%C4%8Cesku

[7]*Food, Friends and Classes: Schools in English-Speaking Countries* [online]. s. 4-15. Dostupné z: <https://www.bridge-online.cz/food-friends-and-classes/>

[8]15 Interesting Facts about Education in England. *Icy Tales* [online]. 1.9.2020 [cit. 2021-5-23]. Dostupné z: <https://icytales.com/15-interesting-facts-about-education-in-england/>