

**ABSOLVENTSKÁ PRÁCE  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA, ŠKOLNÍ 24, BYSTRÉ 569 92  
9. ROČNÍK**

## **Kniha mého srdce**

**Pavlína Prušková**

**ŠKOLNÍ ROK 2020/2021**

Prohlašuji, že jsem absolventskou práci vypracovala samostatně a všechny použité zdroje jsem řádně uvedla.

Děkuji za pomoc při zpracování tématu svému garantovi Mgr. Iloně Justové a všem žákům Základní školy Bystré, kteří vyplnili můj dotazník.

V Bystrém dne .....

# 1 Obsah

1	Obsah .....	1
2	Úvod .....	2
3	Oblíbená kniha .....	3
3.1	Vyhodnocení žáků 6. a 7. třídy .....	3
3.2	Vyhodnocení žáků 8. a 9. třídy .....	7
4	Recenze .....	11
4.1	Harry Potter a vězeň z Azkabanu .....	11
4.2	Deník malého poseroutky Ošklivá pravda .....	12
5	Pracovní listy .....	13
5.1	Pracovní list č. 1 .....	13
5.2	Pracovní list č. 2 .....	15
6	Závěr .....	17
7	Přílohy .....	18
7.1	Dotazník .....	18
7.2	Obrázky knih .....	18
8	Použité zdroje .....	19

## 2 Úvod

Absolventskou práci na téma: „Kniha mého srdce,“ jsem si vybrala, protože ráda čtu. Od malička mám ráda knihy a příběhy a zajímalo mě, co čtou mí spolužáci a co čtou žáci nižších ročníků. Můžu si pak říct, že jsem knihu četla taky, že vypadá zajímavě, nebo že jsem o ní ještě neslyšela.

V první části práce budu zjišťovat právě tato fakta. Jaké knihy čtou žáci druhého stupně, co je na nich zaujalo a jakému žánru dávají přednost. Jaké žánry jsou nejoblíbenější, jaké naopak ne. Jaké jsou předpoklady, že se knížka žákům bude líbit a čemu se naopak vyhnou. Nebo že čte více lidí, než byste čekali.

Druhá část bude o dvou nejoblíbenějších knihách. První knihu mi vybere pomocí oblíbenosti 6. a 7. třída. Druhou knihu mi pak vybere 8. a 9. třída. Na tyto knihy napíšu recenze a zhodnotím jaké mají podle mne výhody a nevýhody.

V poslední části vytvořím pracovní listy z vybraných úryvků z obou knih. Listy by mohly být v budoucnu využívány třeba ve výuce. Žáci v nich plnily úkoly typu práce s textem.

### **3 Oblíbená kniha**

V této části jsem získávala data od žáků pomocí dotazníků. Do dotazníku měli žáci napsat svou oblíbenou knihu, proč se jim tato kniha tolik líbí a jaké jsou jejich nejoblíbenější žánry. Žáky jsem si rozdělila do dvou kategorií: 6.-7. třída a 8.-9. třída. Každou kategorii jsem hodnotila zvlášť.

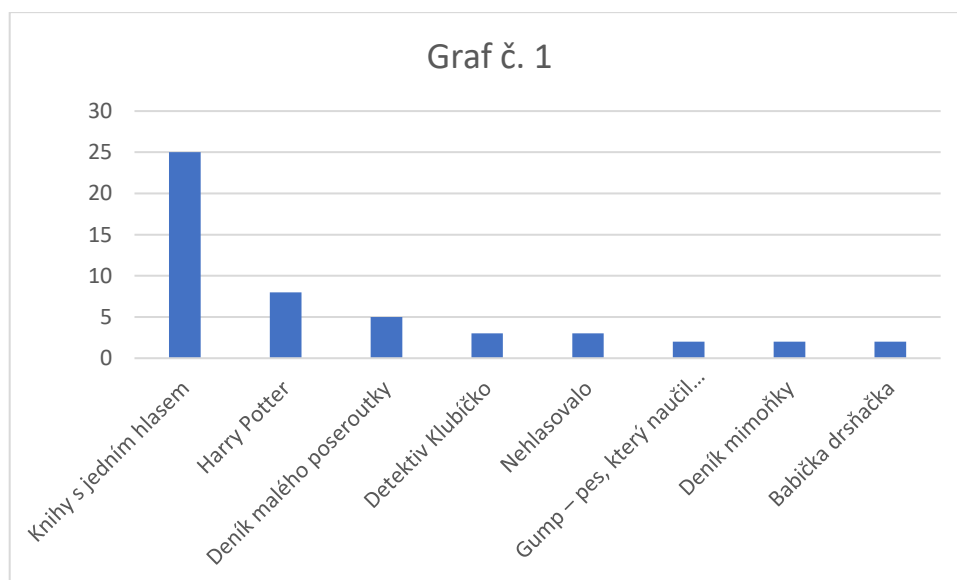
#### **3.1 Vyhodnocení žáků 6. a 7. třídy**

Tyto třídy se jednoznačně shodly na tom, že jejich nejoblíbenější knihou je Harry Potter od slavné spisovatelky Joanne Rowlingové. Tato kniha je oblíbená u všech věkových kategorií. V minulosti byla i zfilmována. Dále pak následuje Deník malého poseroutky, kterou napsal Jeff Kinney a za ním Detektiv Klubíčko od českého spisovatele Emila Vachka. Za nimi je ještě pár knih s více hlasy jako například Babička drsňačka, nebo Deník mimoňky. Dvacet pět knih dostalo pouze jeden hlas (proto omluvte že jsou v grafu pohromadě). Můžeme tedy říci, že dětem, které mají jedenáct až třináct let, se většinou bude líbit fantasy příběh. Hodně hlasů také dostaly sci-fi a detektivní příběhy. Z toho vyplývá, že tyto děti láká dobrodružství a akce. Každý čtenář má ale svůj styl (v dotazníku se objevuje např. i manga). Nepohrdnou ani vtipnými knihami, nebo knihami něčím odlišnými, jedinečnými nebo originálními.

### Tabulka č. 1

(nejoblíbenější kniha 6. a 7. třídy, hlasovalo 47, nehlasovali 3)

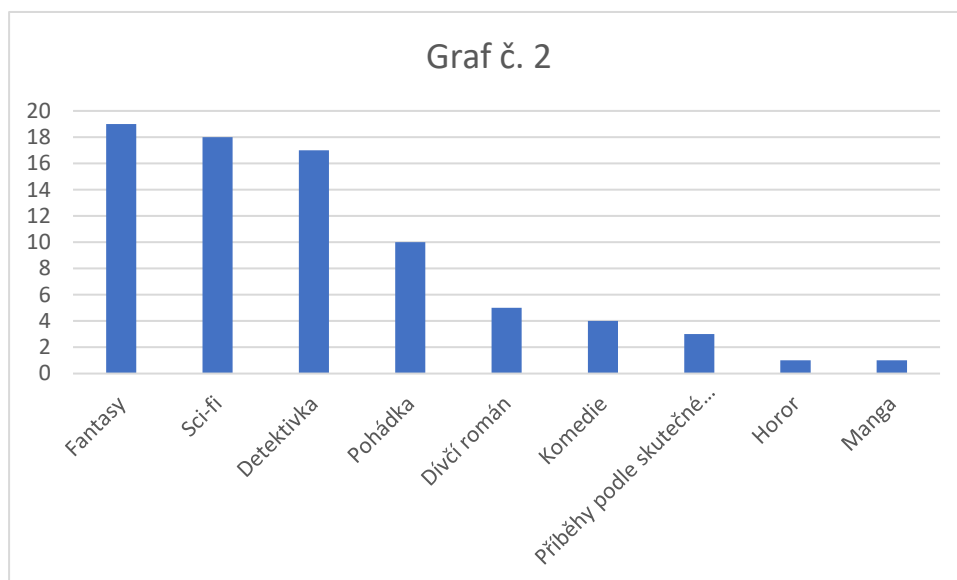
Název knihy	Počet hlasů
Knihy s jedním hlasem	25
Harry Potter	8
Deník malého poseroutky	5
Detektiv Klubičko	3
Nehlasovalo	3
Gump – pes, který naučil lidi žít	2
Deník mimoňky	2
Babička drsňačka	2



**Tabulka č. 2**

(nejoblíbenější žánry 6. a 7. třídy, 88 hlasů – každý mohl mít dva hlasy, hlasovali všichni)

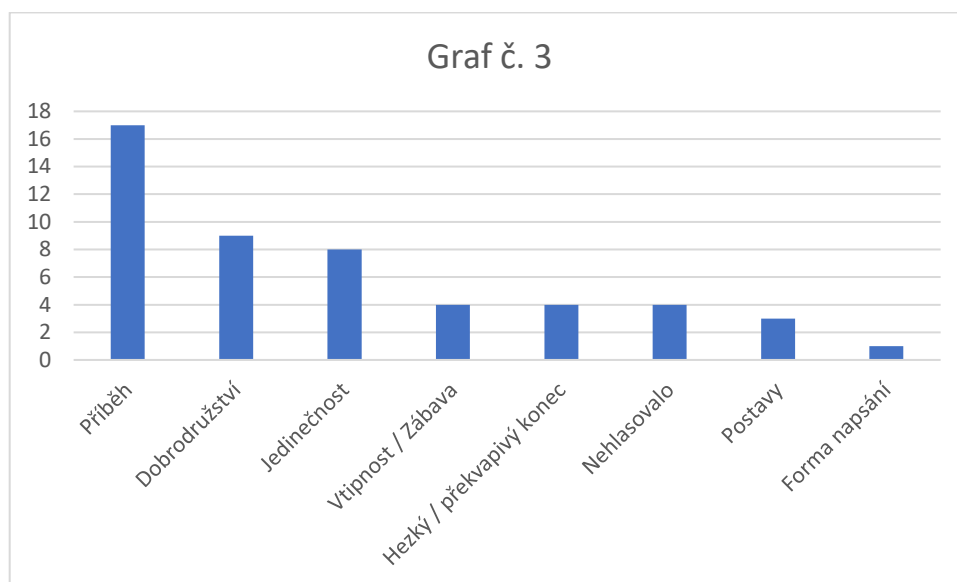
<b>Žánr</b>	<b>Počet hlasů</b>
Fantasy	19
Sci-fi	18
Detektivka	17
Pohádka	10
Dívčí román	5
Komedie	4
Příběhy podle skutečné události	3
Horor	1
Manga	1



### Tabulka č. 3

(proč se ti tvá nejoblíbenější kniha tak líbila, 6. a 7. třída, hlasovalo 46, nehlasovali 4)

Proč se ti kniha tolik líbila	Počet hlasů
Příběh	17
Dobrodružství	9
Jedinečnost	8
Vtipnost / Zábava	4
Hezký / překvapivý konec	4
Nehlasovalo	4
Postavy	3
Forma napsání	1





### 3.2 Vyhodnocení žáků 8. a 9. třídy

U těchto tříd také vyhrál „Harry Potter“.

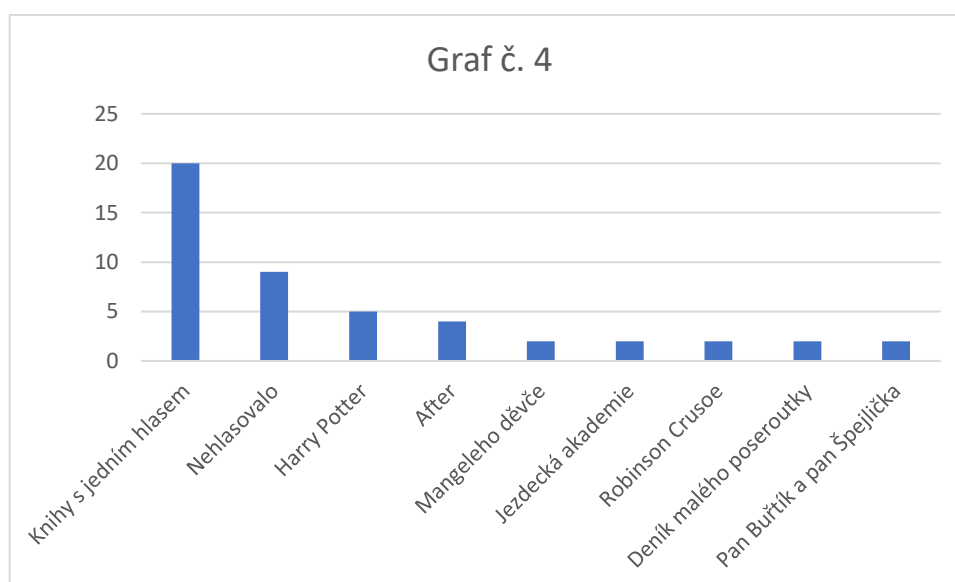
Na druhém místě se ale umístila kniha „After“, kterou napsala Anna Todd. Tato kniha se liší tím, že byla původně napsaná v aplikaci Wattpad, kde získala obrovskou oblibu, a proto se dostala do tisku. Nyní jsou zfilmovány dva díly této knižní série. Nutno podotknout, že tato kniha je určena pro starší mládežníky.<sup>[1]</sup>

Na třetím místě se umístilo více knih, jako například Mangleho děvče nebo Robinsona Crusoe. Knihy s jedním hlasem jsem také dala do jednoho sloupce. Objevuje se tu historie (Letím na Berlín), dobrodružství (Renegáti, Persy Jackson), fantasy (Temnota), nebo romantika (After, Twilight série). Přetrvává ale obliba fantasy příběhů. Už se jim moc nezamlouvají jednoduchá dobrodružství nebo komedie. Jak už jsem ale zmiňovala, každý čtenář má jiný vkus. Také se tu objevuje více lidí, kteří nečtou, než u jiných tříd.

#### Tabulka č. 4

(nejoblíbenější kniha 8. a 9. třídy, hlasovalo 39, nehlasovalo 9)

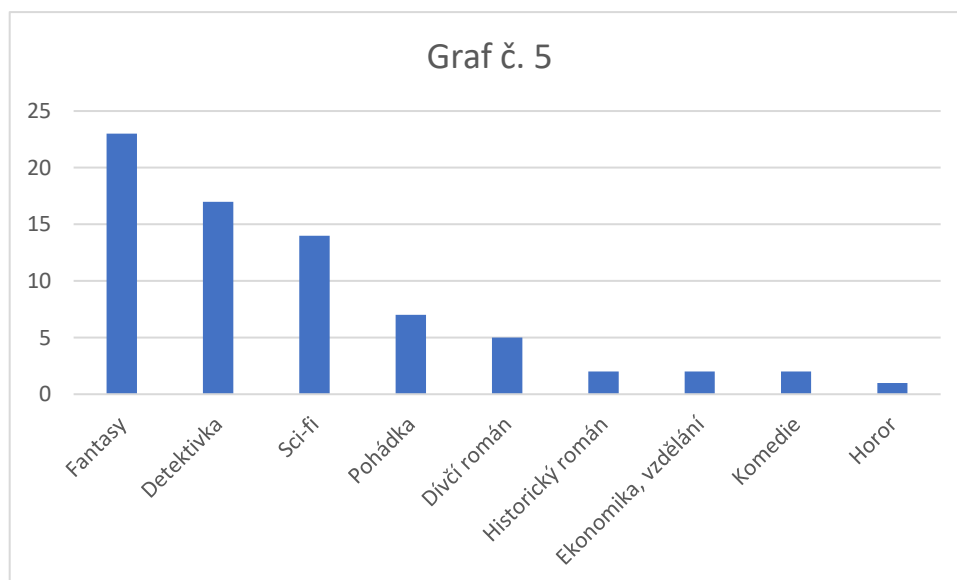
Název knihy	Počet hlasů
Knihy s jedním hlasem	20
Nehlasovalo	9
Harry Potter	5
After	4
Mangeleho děvče	2
Jezdecká akademie	2
Robinson Crusoe	2
Deník malého poseroutky	2
Pan Buřtík a pan Špejlička	2



**Tabulka č. 5**

(nejoblíbenější žánr 8. a 9. třídy, 73 hlasů – každý mohl mít dva hlasy, hlasovali všichni)

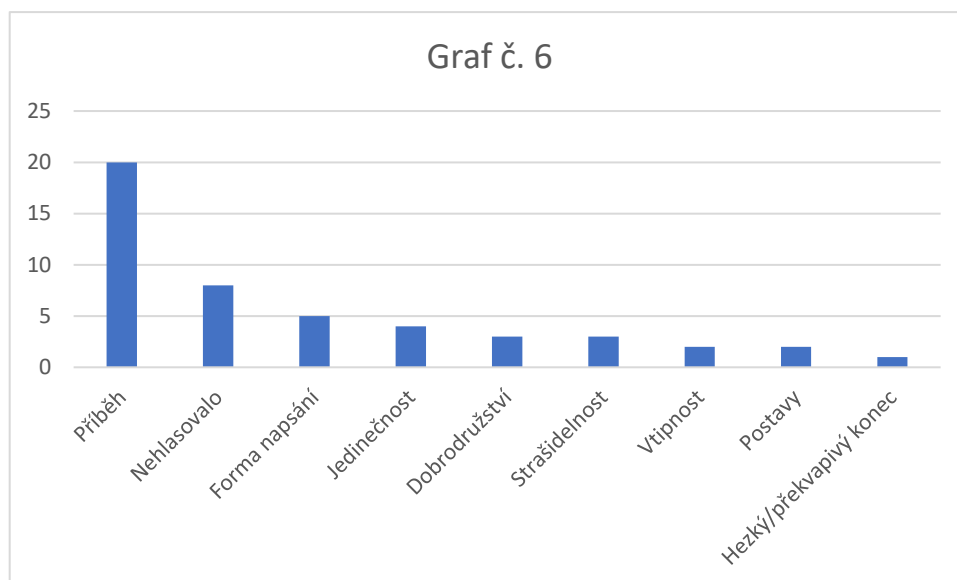
<b>Žánr</b>	<b>Počet hlasů</b>
Fantasy	23
Detektivka	17
Sci-fi	14
Pohádka	7
Dívčí román	5
Historický román	2
Ekonomika, vzdělání	2
Komedie	2
Horor	1



### Tabulka č. 6

(proč si tvá nejoblíbenější kniha tolik líbila, 8. a 9. třída, 39 hlasů, 8 žáků nehlasovalo)

Proč se ti kniha tolik líbila	Počet hlasů
Příběh	20
Nehlasovalo	8
Forma napsání	5
Jedinečnost	4
Dobrodružství	3
Strašidelnost	3
Vtipnost	2
Postavy	2
Hezký/překvapivý konec	1



## 4 Recenze

### 4.1 Harry Potter a vězeň z Azkabanu

Knihu Harry Potter a vězeň z Azkabanu napsala J. K. Rowlingová. Kniha je třetím dílem této úspěšné série knih. *Nakladatelem je Bloosmury, Londýn, 1999, přeložil Pavel Medek.*

Knihu vypráví příběh o chlapci se jménem Harry Potter, který bohužel opět prožil prázdniny u své tety a strýce Dursleyových. Nemá kam jinam jít, protože je sirotek dvou čarodějů, které zabil lord Woldemort za pomoci svého kumpána. Prázdniny už má skoro u konce a nemůže se dočkat až se už potřetí vypraví do kouzelnické školy v Bradavicích. Nejvíce se ale těší na své dva kamarády Hermionu a Rona. Jeho odchod se sice neobejde bez problémů, ale nakonec nasedne spolu s ostatními na vlak do Bradavic. Všechno je ale poněkud zvláštní. Všichni mluví jen o útěku Siriuse Blacka z Azkabanského vězení, ze kterého se ještě nikomu nepodařilo utéct. Ještě podivnější jsou ale mozkomorové, stvoření, která z člověka dovedou vysát veškerý život. Ti se teď objevují na pozemcích v Bradavicích. Harrymu a řediteli Albusi Brumbálovi se tahle představa ani trochu nelíbí. Je ale konečně zase v Bradavicích. Škola čar a kouzel v Bradavicích má čtyři koleje: Nebelvír, Zmijozel, Havraspár a Mrzimor. On i jeho kamarádi jsou z Nebelvíru a jeho nepřítel Draco Malfoy je ze Zmijozelu. Události nabírají rychlý spád, a to i tehdy, kdy se ve hře objeví Sirius Black. Jeho minulost překroutí Harrymu skoro všechno, co do teď o svých rodičích věděl. Už ví, co by měl jako syn udělat. Nedopustí, aby jeho rodiče nebyli pomstěni.

Myslím si, že je to hodně propracovaná a hezká fantasy knížka. Autorka si vytvořila všechna podivná jména od tvorů až po názvy měst, což působí na okolí velice originálně. Příběh je akční a určitě ne nudný. Vypravěčem je třetí osoba, která popisuje děj a co si lidé myslí. Formou napsání je dílo vhodné pro děti a mládež. Kniha se mi četla trochu obtížněji, než jsem čekala. Za důvod si ale dávám to, že na tenhle žánr už nejsem zvyklá a čtenář u ní musí být bdělý.

Kniha se mi líbila. Nejvíce se mi ale líbila trojice kamarádů. V čele Hermiona, vysoce inteligentní dívka s důvtipem. Se vším si dovede poradit díky přečteným knihám nebo svému mozku. To také zvládá na jedničku a nejednou je dostane ze svízelné situace. Za ní Ron, trochu méně inteligentní, ale i tak chytrý hoch, který si nadevše cení svých přátel a samozřejmě své krysy. Pak je tu Harry, samozřejmě má velice rád své přátele a taky vzpomíná na své rodiče. Mám ale pocit, že se trochu hledá v tom, kdo vlastně je. Je vynikající kouzelník, o tom není pochyb. Stále ale hledá lásku, kterou nepoznal od svých zesnulých rodičů. Vlastně hledá je. Pátrá, kdo to vlastně byli Potterovi.

Kdybych to měla shrnout, řekla bych že tahle knížka Vás zavede do světa čar, kouzelných tvorů, kouzel a lektvarů tak rychle, že to ani nepostřehnete. Pokud vám tento svět vyhovuje, pak je to kniha

pro vás. A pokud máte rádi akci, dobrodružství a přátelství, neváhejte se do ní začíst. Já bych si ji myslím ale znovu nečetla. Je hezká, ale upřednostňuji raději jiné knihy a žánry. I přesto knihu vřele doporučuji.

## 4.2 Deník malého poseroutky Ošklivá pravda

Deník malého poseroutky napsal Jeff Kinney. Kniha je pátým dílem knižní série. *Nakladatelství CooBoo (překladatel nebyl uveden)*

Tato kniha je napsána mladým klukem jménem George Heffley. Neměl v plánu si psát deník, ale nakonec (i díky paní Heffleyové), si jeho deníky můžeme přečíst. Heffleyovi jsou docela normální americká rodina. Hlavou rodiny je paní Susan Heffleyová, již zmíněná Georgova matka. Má taky otce a dva bratry. Nejstarší bratr se jmenuje Rodrick a nejmladší bratr Manny. Manny je ještě docela malý, ale za to oblíbenec rodičů. Rodrick George vždycky nějakým způsobem přechytračí, samozřejmě na Georgův účet. George alespoň díky Rodrickovi vždy zjistil, co ho čeká. Například, když se jeho babička Gammie rozhodla dát každému dospívajícímu chlapci v rodině soukromý rozhovor s radami do života. Mohl se na něj alespoň psychicky připravit. George má také kamaráda Rowleyho Jeffersona, s kterým se na začátku knížky pohádá. Rowley je upřímně řečeno hloupý a toho vypočítavý George docela využívá. Je taky jedináček, což George rozčiluje. Na konci knihy se ale oba opět usmíří. George se ale celou knihu musí se svými každodenními problémy vypořádat sám.

Žánr knihy je pro děti a mládež. Kniha je napsána jako deník a jsou v ní nakresleny hezké jednoduché ilustrace zapadající do příběhu. Čte se velice rychle a dobře. Je psaná hovorovou a obecnou češtinou. Čtenář se do ní dobře začte a také se u ní pobaví.

Musím říct, že tuto knihu mám opravdu ráda a líbila se mi. Opravdu chápu, proč je tak populární. Doporučila bych ale i tak o něco mladším čtenářům, než jsem já. Vůbec není náročná na čtení a někdy mě překvapilo vůbec Georgovo myšlení. Georgova osobnost je velice zajímavá. Překvapilo by Vás, jak nad vším přemýšlí a jak má všechno promyšlené. Tak například svoji budoucnost má naplánovanou s jistotou a podrobností. Je ale taky trochu sobecký. To vyvozují z jeho chování k jeho nejlepšímu kamarádovi Rowleymu. Rowley je úplně opak George. Je hodný a jak už jsem napsala docela hloupý. I tak jim ale jejich kamarádství oboustranně vyhovuje.

Závěrem bych chtěla dodat, že na mě knížka působí dobrým dojmem. Vybrali byste si ji, kdybyste chtěli pohodovou, nenáročnou a zábavnou četbu. Určitě doporučuji všem mladým čtenářům, kterým chcete dokázat, že čtení je i zábava.

## 5 Pracovní listy

V této části mé absolventské práce jsem vytvořila pracovní listy, které by mohli posloužit do budoucna, jako např. práce s textem.

### 5.1 Pracovní list č. 1

#### Harry Potter a vězeň z Azkabanu, napsala J. K. Rowlingová

„Tak tedy,“ otočil se profesor Lupin ke třídě a pokynul jí, aby přešla na protější stranu místnosti, kde nebylo nic kromě staré šatní skříně, n níž měli učitelé pověšené své náhradní hábity. Když se profesor postavil vedle ní, skříň se náhle zakymácela a bouchla o stěnu.

„S tím si nemusíte dělat \*\*\*\*\*,“ upokojoval žáky klidným hlasem, když několik z nich poplašeně uskočilo. „Je tam bubák.“

Většine žáků však očividně připadalo, že to *je* něco, s čím by si měli dělat starosti. Neville na profesora Lupina pohlédl s výrazem čiré hrůzy a Seamus Finnegan nervózně sledoval rachotící dvevní knoflík.

„Bubáci si libují v tmavých a stísněných prostorách,“ vysvětloval profesor Lupin. „V šatních skříních, v mezerách pod postelemi, v policích pod dřezem – jednou jsem narazil na bubáka, který se vecpal do nástěnných hodin. *Tenhle* se sem nastěhoval včera odpoledne a já jsem požádal ředitele o svolení, aby ho profesorský sbor nechal na pokoji a abyste se na něm vy, moji žáci třetího ročníku, mohli trochu procvičit.

První otázka, kterou si tedy musíme položit, zní: Co *je* to bubák?“

Hermiona zdvihla ruku.

„Je to strašidlo, které mění tvar,“ odpověděla. „Umí na sebe vzít podobu čehokoli, co nás podle jeho názoru nejvíc vyděsí.“

„Sám bych to nedokázal definovat líp,“ pochválil ji profesor Lupin a Hermiona se šťastně rozzářila. „Takže bubák, který sedí tam uvnitř ve tmě, na sebe zatím žádnou podobu nevzal. Neví ještě, co osobu na druhé straně dveří vystraší. Nikdo neví, jak vlastně bubák vypadá, když je o samotě, až ho ale vypustím ven, okamžitě se promění v to, čeho se každý z nás bojí nejvíc.

To znamená,“ pokračoval profesor Lupin a okázale ignoroval Nevillův tlumený výkřik děsu, „že ještě než začneme, budeme mít před bubákem obrovskou výhodu. Všiml sis, jaká je to výhoda, Harry? [2, str. 154 – 155]





## 5.2 Pracovní list č. 2

### Deník malého poseroutky ošklivá pravda, napsal Jeff Kinney

Seděl jsem dole na pohovce a táta tam napochodoval a vypadal kvůli něčemu strašně naštvanej. Chtěl vědět, proč jsem ráno neodnesl tříděný odpad, jak mě žádal.

Řekl jsem mu, že to se asi spletl, protože mi o tříděným odpadu nikdy nic neříkal. Ale on, že prý mě o to žádal včera večer, když jsem hrál videohry, a mám-li být upřímný, trochu povědomý mi to bylo.

Ale jestli jsem *fakt* zapomněl, není to moje chyba. Já náhodou mám *skvělý* systém pamatování věcí.

Jsou lidi, co si píšou papírky, když si potřebují něco pamatovat. Podle mě to ale je moc práce a taky plýtvání papírem.

Takže řekněme, že jsem v posteli a máma mi přijde říct, že ráno mám vzít do školy souhlas rodičů kvůli školnímu výletu. Tak já nevylezu z postele a nenapíšu si lístek. Prostě hodím jeden svůj polštář ke dveřím. Když se pak ráno vzbudím a chci jít ven, uvidím polštář a pomyslím si: „Co ten tady dělá?“

A pak si vzpomenu: „No jo, aha, musím vzít do školy ten souhlas kvůli výletu.“ Už chápete? Je to absolutně spolehlivý.

Když tak o tom přemýšlím, tak jsem si *nechal* pamatovátko, že mám vynést odpad. *Přesně* si vzpomínám, že jsem položil ponožky na telku, aby mi to ráno připomněly.

A jestli táta udělal něco, čím mi ten systém zkazil, tak si za to může sám.

Ale táta to nechtěl nechat být. Prohlásil, že jsem už dost starý a musím být „\*\*\*\*\*“.

[3, str. 68-71]

1. Napiš synonymum ke slovu *pohovka*

.....

2. Napiš antonymum ke slovu *spolehlivý*

.....

3. Vypiš nespisovné slovo z prvního odstavce

.....

4. Urči, zda jsou informace pravdivé (podle textu):

Autor si pamatoval, že měl vynést odpad	ANO	NE
Autor si píše lístky	ANO	NE
Autor hrál včera videohry	ANO	NE
Autorův táta byl ráno naprosto klidný	ANO	NE

5. Napiš podle textu, co je to *pamatovátko*

.....

6. Napiš, jaké dvě věci v textu, které autor použil jako pamatovátko

.....

7. Co by se stalo, kdyby ponožky zůstaly na televizi?

.....

8. Zakroužkuj slovo, které patří na vyznačené místo \*\*\*\*\*

- a) starostlivější
- b) chytřejší
- c) zodpovědnější
- d) opatrnější

9. V čem je podle tebe nevýhodný tento pamatovací systém?

.....

10. Zamysli se, jestli má hrdina tyto vlastnosti:

Lenost	ANO	NE
Obětavost	ANO	NE
Sebevědomí	ANO	NE
Laskavost	ANO	NE

## 6 Závěr

Během této absolventské práce mě překvapilo, že lidí, kteří nečtou je více v 8. a 9. třídě, než v 6. a 7. třídě. Zjistila jsem, že nejoblíbenější knihou je Harry Potter. Obě skupiny se shodly na tom, že aby Vás kniha zaujala, musí mít dobrý příběh, zápletku. Dále se to ale liší. Mladší žáci vyhledávají spíše dobrodružství, zatímco ti starší chtějí jedinečnost a aby byla kniha dobře napsaná. Také chtějí, aby byla vtipná. Samozřejmě záleží i na hlavních postavách, jestli se čtenáři zamlouvají, nebo naopak ne.

Oběma skupinám se také nejvíce líbí fantasy. Na druhé příčce se objevilo hned několik různých žánrů. Starší žáci čtou více románů, historických a vzdělávacích knih. Mladší žáci si vyberou spíše sci-fi, pohádky, apod. Docela mě překvapila oblíbenost detektivek u obou skupin. Někdo má dokonce rád horor nebo mangu.

Musím říct, že knihy, na které jsem psala recenzi, se mi líbily. Myslím si, že obě jsou hezké, a nedivím se, že se v dotaznících objevily. Harry Potter měl vysokou oblíbenost u obou tříd. Třetí díl jsem si vybrala, protože byl v některých dotaznících výslovně napsán. Pátý díl knižní série Deník malého poseroutky jsem si vybrala náhodně.

Recenze na obě knihy se mi psaly hezky. Ukázky do pracovních listů jsem si vybrala náhodně.

## 7 Přílohy

### 7.1 Dotazník

Datum:.....

Dobrý den. Jsem Pavlína Prušková a s tímto dotazníkem se na vás obrácím kvůli informacím pro svoji absolventskou práci. Proto se nemusíte bát, že tyto informace budou jakoukoliv formou zneužity. Děkuji za spolupráci a věřím, že odpovědi budou pravdivé a upřímné.

Pohlaví: a) muž                      b) žena

Věk:.....let

1. Jaká je tvá nejoblíbenější kniha?

.....

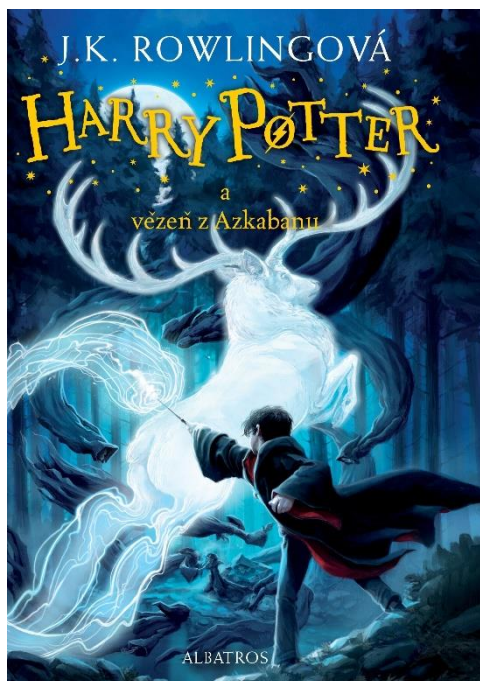
2. Co tě na této knize zaujalo?

.....

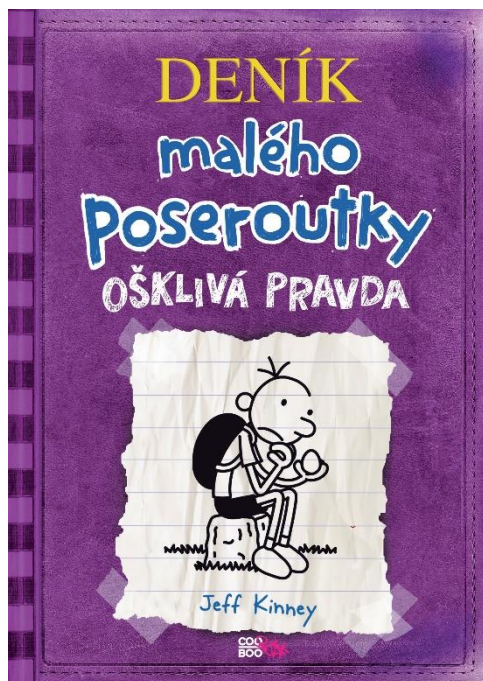
3. Jakému žánru dáváš přednost? (*maximálně dvě odpovědi*)

a) pohádka    b) fantasy    c) sci-fi    d) detektivka    e) román    f) .....(něco jiného)

### 7.2 Obrázky knih



1 Titulní strana knihy Harry Potter a vězeň z Azkabanu [2]



2 Titulní strana knihy Deník malého poseroutky ošklivá pravda [3]

## 8 Použité zdroje

1. After: Polibek. *Wikipedia: the free encyclopedia* [online]. San Francisco (CA): Wikimedia Foundation, 2001- [cit. 2021-5-16]. Dostupné z: [https://cs.wikipedia.org/wiki/After:\\_Polibek](https://cs.wikipedia.org/wiki/After:_Polibek)
2. *Harry Potter a vězeň z Azkabanu*. 1999. Praha: Albatros, 2017. ISBN 9788000047898.
3. *Deník malého poseřoutly ošklivá pravda*. 2011. Praha: Cooboo, 2011. ISBN 9788074470943.