# Výroční zpráva

o činnosti

## Základní školy Bystré, okres Svitavy

za školní rok

2024/2025

# Obsah

Základní údaje o škole ..... 4
Personální zabezpečení činnosti školy ..... 15
Vzdělávací program školy ..... 19
Poradenské služby školy ..... 31
Výsledky vzdělávání žáků ..... 36
Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce ..... 51
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování ..... 52
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ..... 56
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ..... 58
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány ..... 70
Základní údaje o hospodaření školy ..... 71
Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary ..... 78
Poděkování na závěr školního roku ..... 80

# Základní údaje o škole

## Škola

| | |
|---|---|
| Název školy | **Základní škola Bystré, okres Svitavy** |
| Adresa školy | Školní 24, 569 92 Bystré |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| IČ | 70188084 |
| IZO ředitelství | 600 100 511 |
| Identifikátor školy | 002 506 785 |
| Vedoucí a hospodářští pracovníci | **Mgr. Jan Mužík**, ředitel školy<br>Mgr. Bc. Iva Feltlová, zástupce ředitele školy<br>p. Lenka Tichá, finanční účetní a mzdová účetní |
| Telefon | 461 742 860 – ředitel školy<br>461 741 763 – zástupce ředitele, administrativa<br>461 741 610 – školní jídelna |
| E-mail | reditel@zsbystre.cz |
| Webová adresa | zsbystre.cz |
| Zřizovací listina | Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9. 10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24. 9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30. 6. 2005. V čl. 9 Zřizovací listiny je vymezena **doplňková činnost školy** – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy. |
| Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny) | Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování. |

## Zřizovatel

| | |
|---|---|
| Název zřizovatele | Město Bystré |
| Adresa zřizovatele | nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré |
| Telefon/mobil | 468 008 182, 777 919 461 (starosta) |

## Součásti školy

| | |
|---|---|
| Základní škola | IZO: 002 506 785 – kapacita: 350 |
| Školní družina | IZO: 117 800 341 – kapacita: 120 |
| Školní klub | IZO: 150 069 642 – kapacita: 30 |
| Školní jídelna | IZO: 002 890 313 – kapacita: 400 |

## Školská rada

| | |
|---|---|
| Datum zřízení | 11. 11. 2024 |
| Počet členů | 6 |
| Složení zvolených členů | Zástupci zřizovatele: Petr Švehlák (předseda), Mgr. Marie Štouračová; zákonní zástupci nezletilých žáků: Václav Cupal, DiS., Mgr. Simona Valachová; pedagogičtí pracovníci: Mgr. Petra Divoká, Mgr. Jana Müllerová. |
| Telefon | 739 319 763 – předseda ŠR |

## Občanské sdružení

| | |
|---|---|
| Název | Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré |
| IČ | 21123756 |
| Předseda | Lenka Stejskalová |
| Telefon | 734 374 499 |

## Materiálně technické podmínky školy

| | |
|---|---|
| Charakteristika školy | Základní škola Bystré, okres Svitavy, je úplnou školou od 1. do 9. ročníku. Škola se nachází ve třech budovách – hlavní budova je z roku 1904, pavilon z 60. let 20. století, školní jídelna s nástavbou byla rekonstruována v letech 2003 až 2005.<br><br>V budově **pavilonu 1. stupně** byly do 21. 2. 2025 umístěny kmenové třídy 1. – 5. ročníku a dvě oddělení školní družiny.<br><br>V **hlavní budově** školy se do tohoto data nacházely kmenové třídy 5. – 9. ročníku a odborné učebny – literatury, hudební výchovy, společenských věd. Součástí hlavní budovy byla také dvě oddělení školní družiny a školní klub.<br><br>S hlavní budovou je propojena **nástavba školní jídelny** (stravovací pavilon), kde se nacházejí odborné učebny informatiky, výtvarné výchovy, cizích jazyků (dvě samostatné učebny), fyziky, chemie a přírodopisu. Nechybí zde ani cvičná kuchyňka. Pro výuku pracovních činností jsou využívány blízké školní pozemky a školní dílny v přízemí budovy se školní jídelnou.<br><br>Součástí hlavní budovy je také školní **tělocvična**, která spolu s místní **sokolovnou** slouží k výuce tělesné výchovy. Další sportovní vyžití v areálu školy zajišťují herní prvky a **nové víceúčelové hřiště**, využívané dopoledne během přestávek a odpoledne školní družinou a školním klubem.<br><br>**Od 24. 2. 2025 byla hlavní budova školy včetně tělocvičny z důvodu zahájení rekonstrukce vystěhována.** Výuka byla přesunuta do nástavby stravovacího pavilonu školy, kde nově sídlí kmenové učebny tříd 5. – 9. ročníku, školní klub, sborovna učitelů 2. stupně a kancelář vedení školy. Do pavilonu 1. stupně byla přemístěna zbývající dvě oddělení školní družiny, |

takže v současnosti se všechna čtyři oddělení nacházejí v této budově. Tělocvična je od uvedeného data nedostupná. V zimních měsících a při nepříznivém počasí byla pro výuku tělesné výchovy i pohybové kroužky využívána místní sokolovna.

**Vybavenost školy digitálními zařízeními**

Všechny učebny pavilonu 1. stupně (kmenové třídy 1. – 5. ročníku a všechna čtyři oddělení ŠD) jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V nástavbě školní jídelny je vybavena interaktivní tabulí jedna učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyňka. Zbylé odborné učebny jsou zde pro možnost projekce vybaveny dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

Pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí je žákům i učitelům k dispozici nejen nově obměněná počítačová učebna v nástavbě školní jídelny, ale i dva školní mobiliáře – dvě sady tabletů určené pro zapůjčení do běžné výuky jednotlivých tříd.

V rámci běžné výuky a dále v kroužku ICT a robotiky využíváme pokročilých digitálních učebních pomůcek jako například – programovatelné desky Micro:bit, LEGO WeDo 2.0, LEGO Mindstorms, Ozobot Evo, Blue-Bot.

Pro výuku přírodovědných předmětů a pro různé badatelské aktivity jsou využívány další pokročilé digitální učební pomůcky jako čidla, senzory, mikroskopy či sada 3D tiskáren.

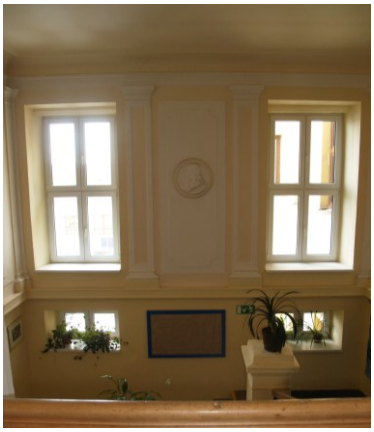
**Bakaláři**

Základní komunikační prostředek mezi školou a rodinou je školní informační systém Bakaláři.

BAKALÁŘI

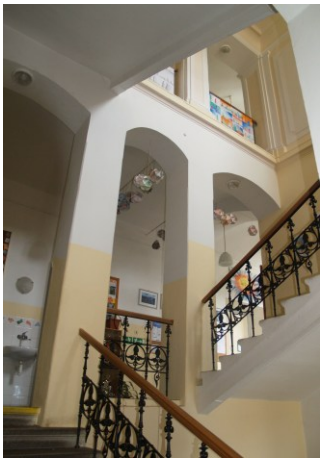
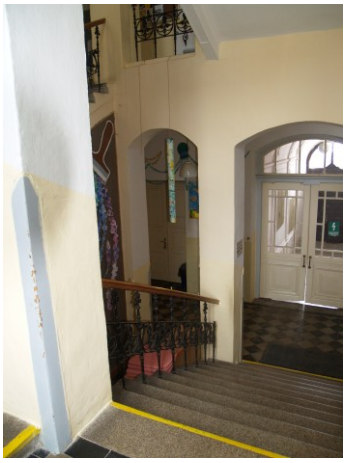
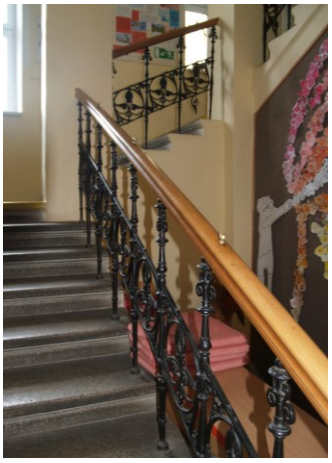
## Stěhování hlavní budovy před zahájením její rekonstrukce

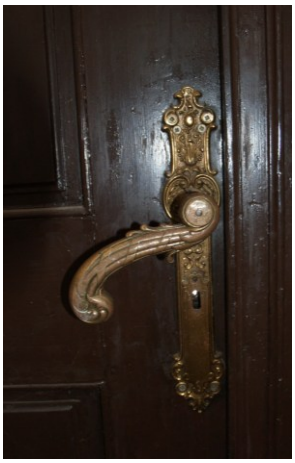
Na následujících stranách je připojena fotogalerie, která zachycuje hlavní budovu školy v průběhu stěhování a krátce po jejím vystěhování. Fotografie slouží jako malá vzpomínka na stav před zahájením rekonstrukce.



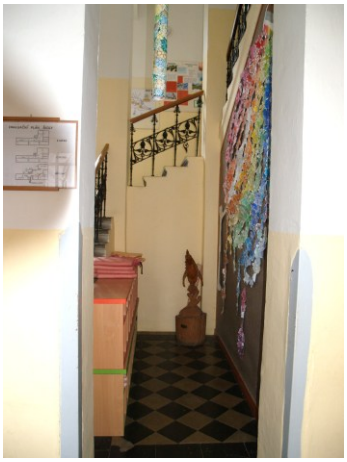
JAN AMOS
KOMENSKÝ

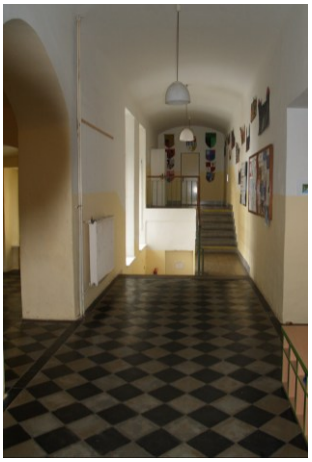
REPREZENTUJEME ŠKOLU



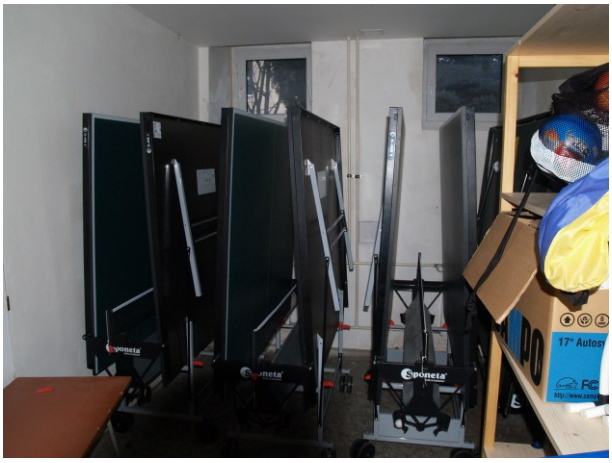
ZA
PANOVÁNÍ
JEHOVELIČENSTVA
CÍSAŘE A KRÁLE
FRANTIŠKA JOSEFA I.
KDYŽ BYL
PURKMISTREM
HYNEK MACKŮ
VYSTAVĚNA BYLA
TATO BUDOVA
R 1904

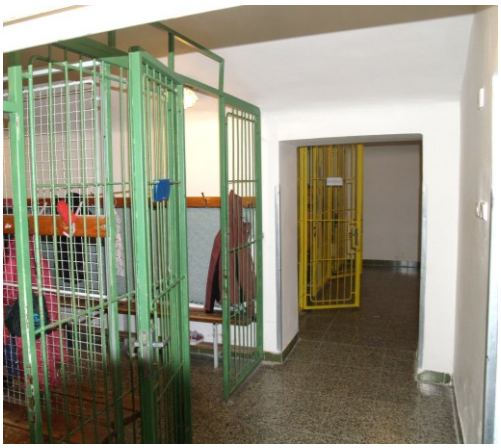


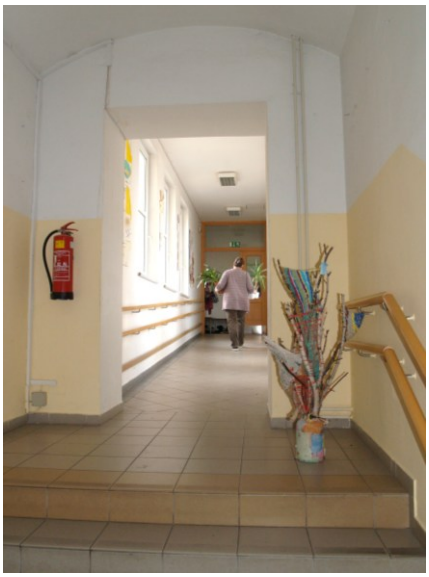


Historie české literatury

ŠKOLNÍ KLUB
2024 - 2025







## Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 došlo k navýšení kapacity školní družiny – celkem lze k zájmovému vzdělávání přijmout až 120 dětí. K datu 31. 10. 2024 školní družinu navštěvovalo 117 dětí z 1. až 5. ročníku. Výchovná činnost probíhá dle platného školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který byl v tomto školním roce aktualizován. Činnosti jednotlivých oddělení se řídí samostatnými týdenními plány.

V únoru 2025 došlo z organizačních důvodů ke stěhování 3. a 4. oddělení školní družiny z hlavní budovy do pavilonu školy. Přemístění proběhlo bez komplikací. Všechny čtyři oddělení ŠD se tak nacházejí v pavilonu 1. stupně. Vybavení a pomůcky školní družiny byly vhodně uloženy v kabinetech jednotlivých předmětů, které jsou sdíleny s pedagogy 1. stupně.

Třídy jsou i nadále sdílené – dopoledne slouží pro běžnou výuku, odpoledne zde probíhá provoz školní družiny. Výchovná činnost je zaměřena na tvořivé, pohybové, relaxační a poznávací aktivity, které se těší velké oblibě. Děti se rády zapojují, rozvíjejí svou kreativitu a fantazii. Výrobky si často odnášejí domů nebo jsou využívány k výzdobě školních prostor. Předvánoční čas tradičně vyvrcholil vánočními besídkami v jednotlivých odděleních, během nichž děti obdržely novou nadílku – byly jim předány nové hry, stavebnice a hračky, které byly pořízeny z rozpočtu školy.

Vybavenost tříd spotřebním materiálem a hračkami je na velmi dobré úrovni. V průběhu školního roku došlo k dalšímu rozšíření inventáře. Zakoupeno bylo také sportovní vybavení – míče, pálky a herní sety, které děti pravidelně využívají při pobytu na školním hřišti a během pobytu venku.

O jarních prázdninách došlo k významnému zlepšení technického vybavení – v 1. a 2. oddělení byly instalovány interaktivní tabule. Díky tomu má nyní každé oddělení školní družiny k dispozici vlastní interaktivní zařízení. Ta jsou intenzivně využívána zejména při vyhledávání informací k tématu týdne, ale také pro pohybové a vzdělávací aktivity.

V průběhu druhé poloviny školního roku probíhala v areálu školy rekonstrukce venkovních prostor, která dočasně omezila pohyb dětí při pobytu venku, zejména v odpoledních hodinách, kdy se venku setkávala všechna oddělení školní družiny společně se školním klubem. V květnu 2025 bylo žákům předáno do užívání nové víceúčelové hřiště za pavilonem školy, které významně rozšířilo možnosti pro sportovní a pohybové aktivity. V kombinaci s průlezkami a dětským pískovištěm nabízí školní družina dětem bohaté a rozmanité vyžití při pobytu venku.

## Školní klub

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní klub 30 žáků (24 žáků s pravidelnou denní docházkou a 6 žáků s pravidelnou docházkou) z 5. – 7. ročníku. Vzhledem k rekonstrukci hlavní budovy došlo v únoru 2025 k přesunu školního klubu do náhradních prostor v nástavbě nad školní jídelnou. V této části školy nemá školní klub samostatnou místnost, a tak se jeho činnost realizovala v průběhu týdne v různých prostorách – zejména ve třídách 5. A, 7. ročníku a ve cvičné kuchyňce. Přesuny byly organizačně náročnější, přesto se podařilo zachovat pestrý program a pravidelnost aktivit.

Činnost ŠK byla rozdělena do tematických týdnů, které byly zpracovávány různými způsoby. Ke každému tématu byly zařazovány tvořivé aktivity, často s využitím méně obvyklých výtvarných technik (např. kirigami, quilling), ale také tvoření z běžně dostupných materiálů. Žáci si tak například vyráběli vánoční svícny z PET lahví, samolepky z pečicího papíru a izolepy, panenky a střapce z vlny apod.

Součástí programu byly také sportovní a venkovní aktivity. Žáci si oblíbili například hru petanque, pro potřeby klubu bylo dokoupeno sportovní vybavení a míče pro využití při pobytu venku. Ve vhodných dnech probíhaly soutěže a turnaje, např. ve stolním fotbalu, ping-pongu nebo ve hře Pukec.

Příležitostně byla využívána i školní kuchyňka – během roku si žáci vyzkoušeli pečení perníčků, jidášů a dalších jednoduchých dobrot. Ve volném čase měli možnost hrát deskové a karetní hry (velkou oblibu si získala karetní hra Bang!), používat školní piano nebo hrát jednoduché počítačové hry. V původních prostorách před stěhováním bylo intenzivně využíváno vybavení pro stolní tenis a velký stolní fotbal.

Součástí činností byly i rozvíjející logické aktivity – sudoku, spojovačky a další hádanky. Do vybavení školního klubu přibyly nové knihy, především komiksy, které si žáci s oblibou půjčují a čtou během odpočinkových bloků.

## Školní jídelna

| | |
|---|---|
| Počet stravovaných dětí a žáků k 31. 10. 2024 | 236 |
| Počet zaměstnanců a cizích strávníků | 33 + 16 |
| Oběd pro cizí strávníky (od 1. 5. 2024) | 89,– Kč |
| Oběd pro cizí strávníky (od 1. 4. 2025) | 92,– Kč |

Školní jídelna poskytuje stravování v prostředí odpovídajícím hygienickým a estetickým požadavkům. Administrativní agenda je vedena elektronicky, úhrada stravného je možná buď bezhotovostně převodem na účet školy, nebo v hotovosti. Strávníci využívají ke vstupu a evidenci odběru jídel čipový systém.

Při dostatečném počtu zájemců je dva dny v týdnu (úterý a čtvrtek) nabízen výběr ze dvou hlavních jídel. Objednávky i odhlášky lze pohodlně provádět prostřednictvím online stravovacího systému.

Pitný režim je zajišťován formou teplého čaje, který je během vyučování k dispozici v termosech na jednotlivých podlažích pavilonu. Nápoje jsou rovněž poskytovány při školních akcích, například v rámci projektových dnů, jako je Olympijský den.

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, zaměřených na podporu zdravého stravování žáků 1. stupně. V jejich rámci jsou žákům bezplatně distribuovány produkty jako neochucené mléko a mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné šťávy, zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Rozvoz a distribuci produktů do jednotlivých tříd 1. až 5. ročníku zajišťoval provozní zaměstnanec školy.

## Počty žáků ve třídách (k 30. 9. 2024)

| Třída | Počet žáků | Z toho chlapců | Z toho dívek | Výjimka z počtu žáků (ano/ne) | Třídní učitel/ka |
|---|---|---|---|---|---|
| I. A | 17 | 9 | 8 | ne | Mgr. František Grundloch |
| I. B | 16 | 10 | 6 | ne | Ludmila Filipová |
| II. | 26 | 7 | 19 | ne | PhDr. Drahomíra Chadimová |
| III. | 26 | 16 | 10 | ne | Mgr. Lenka Chybíková |
| IV. | 26 | 12 | 14 | ne | Mgr. Michaela Barošová |
| V. A | 19 | 10 | 9 | ne | Mgr. Petra Divoká |
| V. B | 19 | 10 | 9 | ne | Mgr. Michaela Dvořáková |
| VI. | 23 | 14 | 9 | ne | Mgr. Tomáš Varga |
| VII. | 29 | 18 | 11 | ne | Mgr. Jana Müllerová |
| VIII. | 23 | 11 | 12 | ne | Mgr. Lenka Štoudková |
| IX. | 24 | 13 | 11 | ne | Mgr. Daniela Šílová |
| **celkem: 11** | **248** | **130** | **118** | – | – |

Školní rok **2024/25** zahájilo v ZŠ Bystré **248 žáků** v 11 třídách. V průběhu školního roku docházelo především z důvodu stěhování k proměnlivosti v počtu žáků. K **30. 6. 2025** měla škola **245 žáků**.

## Žáci školy dle místa bydliště – obce (k 30. 9. 2024)

| Obec | Počet žáků |
|---|---|
| Bystré | 132 |
| Jedlová | 36 |
| Nyklovice | 21 |
| Hartmanice | 17 |
| Rohozná | 12 |
| Nedvězí | 10 |
| Hamry | 7 |
| Svojanov | 7 |
| Polička | 4 |
| Trpín | 2 |

# Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/25 zaměstnávala škola **celkem 40 pracovníků**. Z toho bylo **30 pedagogických pracovníků**. Někteří z nich vykonávali dvě činnosti v rámci částečných úvazků, např. vychovatel – asistent pedagoga. V rámci podpory žáků cizinců byla na škole zaměstnána také **ukrajinská školní asistentka** (Bc. Tetiana Soroka, úvazek 1,00). **Provozní úsek** tvořilo **6 zaměstnanců** a ve stravovacím úseku pracovaly **4 kuchařky**.

Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s **učiteli náboženství** (Bc. Th. Josef Matras, PhDr. Drahomíra Chadimová) a externí **školní psycholožkou** (Mgr. Vlasta Tvrdíková).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. V tomto školním roce nebyla žádná učitelka a vychovatelka na mateřské či rodičovské dovolené. Zástupce ředitele je uvolněn pro výkon veřejné funkce (starosta města). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci podle zákona, s výjimkou jedné učitelky, která zatím ukončila bakalářské studium a bude zahajovat navazující magisterské studium v příslušném oboru. Jedna učitelka má uznaný předpoklad odborné kvalifikace učitele výtvarné výchovy na 2. stupni ZŠ Bystré (částečný úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a jejím možnostem je celková aprobovanost výuky, s výjimkou několika málo předmětů, na velmi dobré úrovni.

## Pedagogičtí pracovníci

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|---|---|---|
| **Základní škola celkem** | 33 | 26,74 |
| Učitelé | 20 | 18,14 |
| Školní družina | 4 | 3,21 |
| Školní klub | 1 | 0,61 |
| Asistent pedagoga | 5 | 3,28 |
| Ukrajinský školní asistent | 1 | 1,00 |
| Školní speciální pedagog | 1 | 0,46 |
| Školní psycholog | 1 | 0,04 |

## Pedagogičtí pracovníci dle přidělených funkcí

| Jméno a příjmení | Funkce a pozice |
|---|---|
| Bc. Kateřina Dočekalová | vedoucí vychovatelka ŠD |
| Mgr. Martin Dvořák | školní metodik prevence, speciální pedagog |
| Mgr. Bc. Iva Feltlová | zástupce ředitele, vedoucí projektu závěrečných prací |
| Mgr. Lenka Chybíková | vedoucí metodického sdružení – 1. st., speciální pedagog a koordinátor péče o nadané žáky – 1. st. |

| | |
|---|---|
| Mgr. Ilona Justová | výchovná a kariérová poradkyně, koordinátor péče o nadané žáky – 2. st. |
| Mgr. Jan Mužík | ředitel školy, vedoucí lyžařského kurzu, garant olympiády ZŠ |
| Mgr. Jana Müllerová | koordinátor ŠVP |
| Mgr. Jan Neudert | výkon veřejné funkce |
| Lenka Stejskalová | koordinátor žákovského parlamentu, koordinátor dopravní výchovy |
| Mgr. Daniela Šílová | koordinátor environmentální výchovy |
| Mgr. Tomáš Varga | koordinátor ICT |

## Učitelé 1. stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

| Jméno a příjmení | Odborná kvalifikace | Učí ve šk. roce | Úvazek |
|---|---|---|---|
| Mgr. Markéta Andrlová | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 1,0 |
| Mgr. Michaela Barošová | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st., 2. st – Hv | 1,0 |
| Mgr. Michaela Dvořáková | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 1,0 |
| Ludmila Filipová | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 1,0 |
| Mgr. František Grundloch | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 1,0 |
| PhDr. Drahomíra Chadimová | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 0,82 |
| Mgr. Lenka Chybíková | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, Tv | 1. st. | 1,0 |
| Mgr. Iva Kalášková | VŠ, učitelství 1. st. ZŠ | 1. st. | 1,0 |

## Učitelé 2. stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

| Jméno a příjmení | Odborná kvalifikace | Učí ve šk. roce | Úvazek |
|---|---|---|---|
| Bc. Marie Andrlíková | VŠ, uč. 2. st. M, Tv | M, Tv | 0,64 |
| Mgr. Petra Divoká | VŠ, uč. pro SŠ, Nj, Estet. vých. | Nj, D, Tv, Vv, EtV | 1,0 |
| Mgr. Martin Dvořák | VŠ, Sp, Pč, Tv | Pč, Tv, Hv 1. st., Spp | 1,0 |
| Mgr. Bc. Iva Feltlová | VŠ, uč. Aj pro ZŠ, Mv | Aj, MV, Čjd | 1,0 |
| Mgr. Ilona Justová | VŠ, uč. 2. st, Čj, Ov, Aj ZŠ | Čj, Aj, VkO, Čjd | 1,0 |
| Mgr. Iva Leinweberová | VŠ, uč. 5.-12. roč., M, Z | Z, M | 0,32 |
| Mgr. Jan Mužík | VŠ, uč. 2. st. Z, Tv | Z, Tv, Inf | 1,0 |
| Mgr. Jana Müllerová | VŠ, uč. 5.-12. r., Čj, Ov | Čj, VkO | 1,0 |
| Iva Sionová | SŠ, výtvarnice – výjimka | Vv | 0,27 |
| Mgr. Daniela Šílová | VŠ, uč. 2. st. | Př, Eko, Pří, ČSP 1. st., Fy, Aj | 1,0 |
| Mgr. Lenka Štoudková | VŠ, uč. M a Aj pro ZŠ | M, Aj, Fg, Čjd | 1,0 |
| Mgr. Tomáš Varga | VŠ, uč. 2. st., M, Př | M, Ch, Př, Inf, Fg, Fy | 1,0 |

## Členění učitelů podle věku a pohlaví

| Počet učitelů | Muži | Ženy | Celkem |
|---|---|---|---|
| do 30 let | 0 | 2 | 2 |
| 31 – 40 let | 1 | 4 | 5 |
| 41 – 50 let | 0 | 6 | 6 |
| 51 – 60 let | 3 | 1 | 4 |
| nad 60 let | 0 | 3 | 3 |
| celkem | 4 | 16 | 20 |
| **Průměrný věk** | **49,50** | **45,06** | **45,95** |

## Členění pedagogických pracovníků podle místa bydliště

| | Učitelé | Asistenti pedagoga | Vychovatelé |
|---|---|---|---|
| **Bystré** | 7 | 3 | 3 |
| **okolní obce** | 13 | 2 | 2 |

## Pedagogická asistence

| Jméno a příjmení | Odborná kvalifikace | Třída/oddělení | Úvazek |
|---|---|---|---|
| Mgr. Hana Havlátová | VŠ – Mgr., teologie | VIII. | 0,48 |
| Lucie Hašková | SŠ, studium pro AP | VIII. (záskok leden-březen) | 0,48 |
| Renáta Hofmanová | SŠ, studium pro AP | VII., VIII. | 0,75 |
| Hana Mašková | Gy a SPgŠ | II., ŠD I | 0,89 |
| Eliška Prušková | SPgŠ | VIII. | 0,28 |
| Lenka Stejskalová | SŠ, studium pro AP | I. B, ŠD I, III | 0,89 |

## Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace

| Jméno a příjmení | Odborná kvalifikace | Školské zařízení | Úvazek |
|---|---|---|---|
| Bc. Kateřina Dočekalová | VŠ – Bc., sociální pedagogika | ŠD II. oddělení | 0,93 |
| Alice Horníčková, DiS. | VOŠP a SPgŠ | ŠD IV. oddělení | 0,71 |
| Markéta Mládková, DiS. | VOŠP a SPgŠ | ŠD III. oddělení | 0,75 |
| Marta Tomášková | SPgŠ | ŠD I. oddělení | 0,75 |
| Eliška Prušková | SPgŠ | ŠK | 0,57 |

## Nepedagogičtí pracovníci

| | Počet fyzických osob | Přepočtené úvazky |
|---|---|---|
| Základní škola | 5 + 1 THP | 5,50 |
| Školní jídelna | 4 | 4 |

## Nepedagogičtí pracovníci podle pozice a vzdělání

| Jméno a příjmení | Pozice | Úvazek | Stupeň vzdělání |
|---|---|---|---|
| **Technickohospodářský pracovník** | | | |
| Lenka Tichá | finanční účetní a mzdová účetní | 1,00 | SŠ |
| **Provoz** | | | |
| Pavel Kozáček | školník | 1,00 | SOU |
| Martina Gruzová | uklízečka | 0,75 | SOU |
| Věra Kozáčková | uklízečka | 1,00 | SOU |
| Oksana Kulbaka | uklízečka | 0,75 | SOU |
| Marie Večeřová | uklízečka | 1,00 | SŠ |
| **Školní jídelna** | | | |
| Marcela Králová | vedoucí školní jídelny ZŠ | 1,00 s DČ | SŠ |
| Ludmila Nemcová | hlavní kuchařka | 1,00 s DČ | SOU |
| Jana Hejlová | kuchařka | 1,00 s DČ | SOU |
| Marie Tichá | kuchařka | 1,00 s DČ | SOU |

# Vzdělávací program školy

## Přehled oborů základního vzdělání

| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené třídy |
|---|---|---|---|
| 79-01-C/01 | Základní škola | RVP | 11 |

## Vzdělávací program

Školní vzdělávací program **Klíče k životu – škola pro tebe** vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

Od 1. 9. 2024 byly provedeny drobné úpravy stávajícího ŠVP (v souladu s RVP ZV 2023). Úpravy se týkaly aktualizace **identifikačních údajů** (titul zástupkyně ředitele), informací týkajících se **předmětu speciálně pedagogické péče** a doplnění nového celoškolního projektu – **Den bezpečnějšího internetu**.

Naplňování cílů ŠVP je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. V tomto školním roce byl ŠVP naplněn.

## Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky vedeme v rámci individuálních možností jednotlivých žáků k **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili **hlavní zásady a normy lidského jednání**, byli **tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

## Škola podporující zdraví

ZŠ Bystré je od roku 2007 součástí Programu škola podporující zdraví – **Projekt Zdravá škola (SZÚ)**. V roce 2023 náležitě evaluovala a inovovala Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu Škola podporující zdraví, naše členství tím pokračuje na období dalších tří let. Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální.

ŠKOLA PODPORUJÍCÍ ZDRAVÍ

## Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v následujících funkčních gramotnostech – sociální, čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, finanční, digitální.

Je možné porovnat výsledky **národního testování SCIO** (Čj, M, OSP) žáků 9. ročníku s jejich výsledky v 6. ročníku. Podrobnější rozbor – viz samostatná část.

## Matematická a přírodovědná gramotnost

Podpora rozvoje matematické a přírodovědné gramotností spočívá v průběžném zadávání žákům praktických a logických úkolů a problémových úloh. Škola se zapojuje do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Fyzikální a Chemická olympiáda a další. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznávání rostlin, živočichů, přírodnin, Zeměpisná a Dějepisná olympiáda.

## Čtenářská a finanční gramotnost

Ve všech předmětech 1. st. se zaměřujeme na **rozvoj čtenářské gramotnosti**, jsou vytvářeny pracovní listy a využívány publikace zaměřené na čtení s porozuměním. Žáci školy pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Bystrém. **Pasování prvňáčků na čtenáře** probíhá tradičně v Městské knihovně Bystré v červnu. Rovněž na 2. st. je čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem je – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedou ke zvýšení čtenářské gramotnosti: řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.

V 8. a 9. roč. je Finanční gramotnost samostatný předmět s **projektovými dny** (Hospodaření domácnosti, Plánování a financování dovolené, Nákup automobilu, Smlouvy). Žáci pracují ve skupinách (modelových domácnostech) a předmět hodnotí kladně.

## Informatické myšlení a digitální gramotnost

Předmět **Informatika** je zařazen v učebním plánu školy od 4. do 9. ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. K výuce se využívá **počítačová učebna** s 24 desktopovými počítači. Tuto učebnu nacházející v nástavbě školní jídelny využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. Dále je využívána **učebna fyziky** vybavená 16 žákovskými notebooky.

Pro potřeby početnějších tříd či možnost častějšího využití digitálních zařízení ve výuce jsou k dispozici **dvě mobilní počítačové učebny**. Na 1. st. mají učitelé a žáci možnost zapůjčit si sadu 31 dotykových tabletů a na 2. stupni sadu 20 dotykových tabletů s vlastní klávesnicí.

Čtvrtým rokem měníme obsah vzdělávání v staronovém předmětu Informatika, tak aby byl v souladu s požadavky upraveného RVP, ale také v souladu s našimi zkušenostmi s potřebami žáků. Změny se promítají do jednotlivých ročníků postupně.

Mezi hlavní témata patří základy algoritmizace a programování. Tato témata byla v přiměřeném rozsahu zařazena ve všech ročnících. Při výuce jsou využívány pomůcky, které byly pro tyto účely zakoupeny – robotické stavebnice LEGO WeDo 2.0 a Ozoboti. Pro výuku s těmito pomůckami byly připraveny nové výukové materiály. Sbírku robotických pomůcek doplnily programovatelné desky Micro:bit, které se osvědčily při výuce ve vyšších ročnících nejen v rámci předmětu Informatika.

Důraz je napříč všemi předměty kladen na rozvoj **digitálních kompetencí**: Žáky učíme používat digitální zařízení, aplikace a služby. Žáky učíme orientovat se v digitálním prostředí a zejména je vedeme k bezpečnému, sebejistému a tvořivému využívání digitálních technologií. Vedeme žáky

k tomu, aby využívali digitální technologie při učení i v soukromém životě. Podporujeme jejich samostatné rozhodnutí, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít. Na základě digitálního obsahu pak sami volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu. Žáky vedeme k vytváření a upravování digitálního obsahu, ke kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků. Motivujeme žáky k využívání technologií, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili a zjednodušili své postupy, tím zkvalitnili výsledky své práce. Umožňujeme žákům pochopit význam digitálních technologií pro lidskou společnost, kriticky hodnotíme jejich přínos a reflektujeme rizika jejich využívání. Snažíme se předcházet situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jejich tělesné i duševní zdraví.

Pro podporu digitálních kompetencí se škola zapojuje do mezinárodního **Dne bezpečnějšího internetu**. Během tohoto celoškolního projektu se žáci všech tříd dozvídají o nebezpečí, která mohou na internetu číhat, seznamují se s tím, jak se chránit před riziky jako jsou kyberšikana, kybergrooming, online nákupy, sexting a mnohé další. Protože s prvními krůčky v kyberprostoru mají zkušenost již děti předškolního věku, se základy bezpečného chování na internetu se seznamují i naši nejmenší prvňáčci.

## Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se anglický jazyk učil od 3. ročníku v 6 skupinách 1. stupně a v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil ve 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích 1. a 2. ročníku. Někteří žáci se účastnili okresního kola olympiády v Aj.

Jako druhý povinný cizí jazyk byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. V rámci 7. až 9. roč. probíhala výuka 2 vyučovací hodiny týdně dle interaktivní učebnice Klett maximal interaktiv 1. a 2. díl. S ohledem na počet žáků ve třídách byli žáci děleni na dvě skupiny v 7. ročníku.

## Etická výchova a Výchova ke zdraví

Předmět Etická výchova a Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etické výchovy a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně v 6. a 7. ročníku. Používáme zkrácený název (i na vysvědčení) Etická výchova.

## Environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.

| | |
|---|---|
| Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí | Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Z, Ch, Čj, VkO, ale i další předmětech. |
| Vzdělávání a výchova ve ŠD a ŠK je také zaměřena na environmetální vzdělávání | Hry s environmentální tématikou, vycházky do přírody. |
| **Ekologický den – celoškolní projekt** | se uskutečnil 2. 5. 2025 na téma **Krajina kolem nás**. |
| Škola má zpracovaný program environmetálního vzdělávání | Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola. |

| | |
|---|---|
| **Spolupráce** školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty | ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (**pravidelné návštěvy** skládky, čističky vod, ekologické vycházky).<br>**Exkurze ve sběrném dvoře** TS Bystřice nad Pernštejnem (žáci 2. stupně).<br>Pomoc při úpravách a **úklidech veřejného prostranství v okolí školy**. |
| Organizování celoškolních aktivit zaměřených na **environmetální vzdělávání** | **Ekologickou naučnou stezku v Poličce** navštěvují třídní učitelé se svými třídami.<br>**Beseda o třídění odpadu** (společnost EKO-KOM Tonda Obal na cestách). |
| **Záchranná stanice** Pasíčka (pravidelné exkurze žáků 1. stupně) | Exkurze tříd 1. stupně do záchranné stanice Pasíčka. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek Polička (odborné besedy). |
| **Ekologizace provozu školy** (šetření energií, třídění odpadů) | **Vytápění** zemním plynem, **třídění odpadů ve třídách**, **sběr starého papíru** na podzim a na jaře.<br>**Recyklohraní** – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL. Sběrné nádoby na 1. a 2. st.<br>**Sběr osvětlovacích zařízení** – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP.<br>**Kompostování organického odpadu**, kompostéry v areálu školy a na školním pozemku, průběžně po celý rok. |

## Dopravní výchova

Dopravní výchova je v 1. až 3. ročníku zařazena v rámci vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, dále je ve 4. ročníku zařazena intenzivní příprava v rámci teoretického kursu, v 5. až 9. ročníku průřezově napříč ostatními předměty (v rámci RVP není podoba striktně vymezena). Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky jednotlivých tříd prvního stupně byla návštěva dopravního hřiště v Poličce.

Stanovené cíle:

- Koordinátor spolupracuje s třídními učiteli na výuce dopravní výchovy (poskytuje jim vhodné výukové materiály, pomáhá s jejich výběrem, informuje o změnách v Zákoně o silničním provozu 361/2000 Sb. apod.)
- Koordinátor udržuje databázi materiálů, výukových programů a her vhodných pro výuku dopravní výuky v aktuální podobě.
- Koordinátor společně s třídní učitelkou 4. ročníku zjistí zájem o cyklovýlet do Městských lesů Hradce Králové, který v případě kladného ohlasu i zorganizuje.
- Koordinátor propojí výuku DV s výukou první pomoci.
- Koordinátor zorganizuje školní kolo dopravní soutěže a zároveň zajistí účast na kole/kolech navazujících.

- Žáci jsou motivováni k zájmu o DV i k účasti na celoškolním kole dopravní soutěže Mladých cyklistů, a to zejména na 2. stupni.
- Žáci I. stupně využívají webové stránky MDV k domácímu procvičování DV.
- Žáci jsou vedeni k odpovědnému přístupu k pohybu v silničním provozu.

Výše stanovené cíle byly naplněny.

Vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů:

Školní kolo této postupové soutěže probíhá ve dvou částech – jako testování všech žáků 4. – 9. ročníků v rámci výuky, a jízd zručnosti, kterých se zúčastní žáci 4. ročníků povinně, z vyšších ročníků pak pouze ti, kteří mají zájem zabojovat o postupová místa reprezentačních družstev. V letošním školním roce se testů znalostí silničního provozu zúčastnilo celkem 141 žáků, jízd zručnosti pak 46 žáků z celkového počtu 162 dětí – viz následující tabulka.

**Účast jednotlivých tříd na dopravní soutěži (školní kolo)**

| třída | počet žáků ve třídě | účast na testu | účast na jízdách zručnosti |
|---|---|---|---|
| **IV.** | 24 | 24 | 22 |
| **V. A** | 19 | 16 | 0 |
| **V. B** | 19 | 18 | 0 |
| **VI.** | 24 | 20 | 3 |
| **VII.** | 28 | 26 | 11 |
| **VIII.** | 23 | 19 | 5 |
| **IX.** | 25 | 18 | 5 |
| **celkem** | **162** | **141** | **46** |

Pro celkové vyhodnocení soutěže byly jednotlivé ročníky rozděleny do kategorií, ve kterých se na základě výsledků z testů i jízd určilo konečné pořadí žáků. Tyto kategorie v tomto školním roce odpovídají kategoriím pro postupové oblastní kolo soutěže.

**Umístění trojice nejlepších žáků podle kategorie (školní kolo)**

| kategorie | umístění a žák (třída) |
|---|---|
| **4. – 5. ročník** | 1. místo – Karel Tušla (IV. ) – 8 trest. b.<br>2. místo – Vítek Stejskal (IV.) – 11 trest. b.<br>3. místo – Jiří Dvořák (IV.) – 12 trest. b.<br>1. místo – Eliška Svobodová (IV. ) – 13 trest. b.<br>2. místo – Julie Sodomková (IV.) – 13 trest. b.<br>3. místo – Lucie Petříčková (IV.) – 14 trest. b. |
| **6. – 9. ročník** | 1. místo – Vojtěch Krejčí (IX.) – 0 trest. b.<br>2. místo – Jan Heger (IX.) – 1 trest. b.<br>3. místo – Jan Petříček (VII.) – 1 trest. b.<br>1. místo – Karolína Faltová (VII.) – 11 trest. b.<br>2. místo – Veronika Tichá (VII.) – 18 trest. b. |

Dopravní soutěže mladých cyklistů v oblastním kole ve Svitavách dne 14. 5. 2025 jsme se účastnili s čtyřčlennými týmy v obou kategoriích. Mladší družstvo ve složení Eliška Svobodová, Julie Sodomková, Jiří Dvořák a Matyáš Melišík obsadilo v konečném pořadí okresního kola 7. místo z celkového počtu 8 družstev. Družstvo starších ve složení Karolína Faltová, Evelína Dufková, Michal Stejskal, Tomáš Greň obsadilo ve stejné soutěži medailové 3. místo. Reprezentační týmy byly sestaveny z dětí podle pořadí, některé se svého nároku zřekly, neboť se okresního kola soutěže zúčastnit nechtěly.

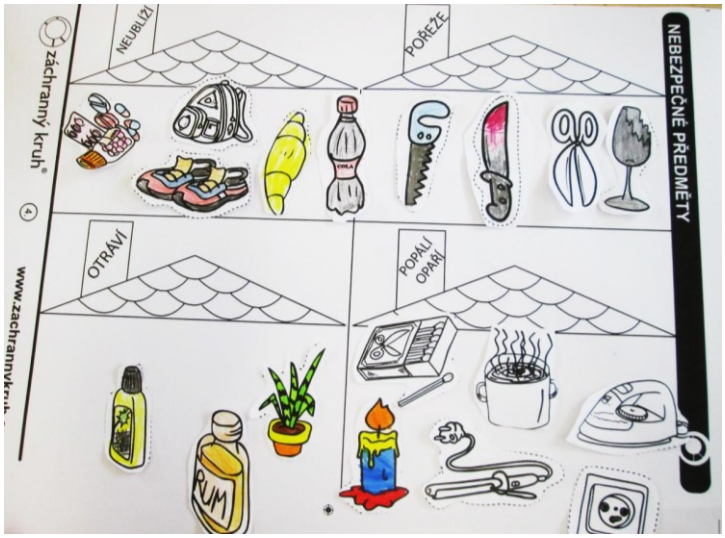
*Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo starších družstev (3. místo)*

Dopravní výchovu s poskytováním **první pomoci** se podařilo propojit na prvním stupni. V rámci měsíce listopadu měli žáci možnost samostatně se v rámci pobytu na školních chodbách připravovat na školní kolo soutěže Mladého zdravotníka. V tomtéž měsíci proběhlo online testování, jehož vítězové jednotlivých tříd sestavili reprezentační družstvo, které se 13. 5. 2025 zúčastnilo oblastního kola a 9. 6. 2025 regionálního kola soutěže Mladého zdravotníka 2025 v Ústí nad Orlicí. V mladší kategorii obsadili mezi školami Královéhradeckého a Pardubického kraje 6. místo z 8 družstev.

*Regionální kolo Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025*

## Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Praktický nácvik řešení mimořádných situací proběhl v květnu v rámci tradičního celoškolního projektového dne **Příprava na mimořádné události**.




*Branný den v 1. ročníku*

*Branný den s SDH Bystré*

## Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Z nepovinných předmětů se žáci 1. – 9. ročníku v tomto školním roce účastnili výuky náboženství, a to v následujících skupinách: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník. Jedná se tedy o 8 věkově odlišných skupin v celkovém počtu 77 žáků.

Nabídka zájmových útvarů (kroužků) je v naší škole bohatá – viz následující tabulka. Zájmové kroužky byly pro žáky školy **zdarma**. Nabídka těchto zájmových útvarů se řídí potřebou žáků. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy. V letošním roce se nám podařilo obnovit také šachový kroužek, který vede dvojice našich bývalých žáků – úspěšných šachistů. Nabídka kroužků je v našem městě dále doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů, místní organizací Českého rybářského svazu Bystré a TJ Sokol Bystré.

| **Zájmové útvary (kroužky) ve školním roce** |
|---|
| Míčové hry (zvlášť pro 1., 3., 4. a 5. ročník) |
| Gymnastika (zvlášť pro 1., 2., 3. – 8. ročník) |
| Stolní tenis (3. – 9. ročník) |
| Sportuj ve škole (1. – 5. ročník) |
| Angličtina hrou (zvlášť pro 1. a 2. ročník) |
| Klub ICT a robotiky (3. a 4. ročník) |
| Kroužek robotiky a programování (5. – 9. ročník) |
| Dramatický kroužek pro 2. stupeň (6. – 9. ročník) |
| Logochvilky (1. – 2. ročník) |
| Přípravné kroužky k JPZ (zvlášť pro 8. a 9. roč.) |
| Šachový kroužek (1. – 9. ročník) |

*Školní šachový turnaj*

# Žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) pracoval pod vedením **koordinátorky žákovského parlamentu** – paní Lenky Stejskalové (absolvován třídenní vzdělávací trénink zaměřený na vedení ŽP).

Pro zasedání ŽP byla v tomto školním roce vyhrazena 1 vyučovací hodina jedenkrát za 14 dní – středa 8:25 – 9:10.

**Počet členů ŽP** –18 žáků (po dvou z každé třídy, zvolených v třídním kole voleb).

Členové ŽP z 2. – 9. ročníku: Štěpán Heger, Karolína Soukalová, Jakub Chadima, Václav Dobrovolný, Josef Šivák, Jiří Dvořák, Adam Puš, Viktorie Putnarová, Jan Hanus, Valerie Zárubová, Michal Stejskal, Filip Divoký, Jindřich Dufek, Jan Dittrich, Kristina Chadimová, Kryštof Peterka, Tereza Greňová, Vojtěch Krejčí.

*Jmenování členů žákovského parlamentu za přítomnosti pana starosty Mgr. Jana Neuderta*

Stanovené cíle:

- Koordinátor absolvuje libovolné školení/workshop zaměřené na využití her ve výuce.
- Koordinátor absolvuje školení na využití moderních technologií ve výuce.
- Koordinátor s pomocí třídních učitelů zorganizuje třídní kola voleb, zajistí podepsání smluv, připraví slavnostní pasování třídních zastupitelů do funkce.
- Žáci navštíví místní radnici, kde se zúčastní programu Vedení a organizace MÚ, vč. prohlídky zasedací místnosti a kanceláře starosty.
- Žáci v rámci své kooperativní činnosti zorganizují minimálně 1 celoškolní projekt.
- Žáci využívají metodiku projektového plánování.
- Žáci respektují strategie vědomého plánování, vytvářejí si vlastní postupy, kterými se řídí.
- Žáci tvoří fungující kolektiv s přátelským prostředím bezpečným pro diskusi.
- Žáci spoluvytvoří fungující informační kanál „třída – ŽP – pedagogický sbor a vedení školy“.

Výše stanovené cíle byly beze zbytku naplněny.

Koordinační činnosti, způsoby učení (vyučovací formy a metody, projekty, hodnocení žáků, sebehodnocení):

- kooperativní učení, skupinové práce, brainstorming, heuristická metoda výuky, metody problémového výkladu, projektové učení, didaktické hry, kritické myšlení,
- ze strany ŽP dokončené projekty – Logo na dres (v danou chvíli se vybírají nejlepší návrhy, které budou graficky zpracovány a začátkem následujícího školního roku zrealizovány),
- rozpracované projekty – žádné,
- hodnocení činnosti žáků prováděno oboustrannou slovní zpětnou vazbou na konci každé činnosti (každého zasedání),

- sebehodnocení a zpětná vazba na konci školního roku – formou skupinového interview přímo v hodině (viz následující výsledky).

## ZPĚTNÁ VAZBA ČLENŮ ŽP – SKUPINOVÉ INTERVIEW

| KLADNÝ POCIT Z ŽP | NEGATIVNÍ POCIT Z ŽP | CO NA ZASEDÁNÍCH ZLEPŠIT? |
|---|---|---|
| • vesměs dobrý<br>• baví nás to tady<br>• jsme rádi, že vylepšujeme školu | • někdy je tu nuda, když nehrajeme hry<br>• zasedání jsou dlouhá<br>• některé věci se málo řeší<br>• některé věci se řeší až příliš dlouho<br>• vadí mi, že musím zameškanou látku dopisovat | • nic, jsou skvělá<br>• bylo by fajn hrát více hry<br>• hodila by se větší místnost/jiná místnost, než je kuchyňka<br>• scházet se častěji<br>• vynechat zápis ze zasedání |
| **NÁPAD, CO JEŠTĚ DĚLAT?** | **CO NÁS TRÁPÍ VE ŠKOLE?** | **ZA CO ŠKOLU POCHVÁLIT?** |
| • víc řešit problémy nás žáků<br>• začít vydávat školní noviny<br>• vylepšovat školu (fyzicky)<br>• více her<br>• více videí | • krácení přestávek, když učitel přetáhne hodinu<br>• obědy<br>• přestavba – malý prostor<br>• nemůžeme běhat na chodbě<br>• chybí nám ve škole bufet nebo automat | • nové hřiště<br>• ochota některých učitelů |

## Třídnické hodiny

Ve všech třídách byly realizovány pravidelné třídnické hodiny, které měly za cíl **podpořit soudržnost třídních kolektivů a osobnostní rozvoj žáků s důrazem na prevenci vzniku nežádoucího sociálního vývoje**. K pozitivnímu posunu v klimatu jednotlivých tříd, ale i celé školy přispěla návaznost těchto třídnických hodin na žákovský parlament. Prostřednictvím tohoto komplexního vzdělávacího nástroje tak měli žáci možnost naplňovat své potřeby a realizovat své nápady.

Třídnické hodiny s hodinovou dotací **minimálně 1x za měsíc** poskytují třídním učitelům a žákům možnost zlepšení vzájemné komunikace, pomáhají zlepšovat vztahy uvnitř třídy a poskytují prostor pro řešení problémů ve třídě včetně případů rizikového chování žáků.

# Projektové vyučování

V tomto školním roce se uskutečnily následující **celoškolní projekty**:

- Křížem krážem Vysočinou – 20. 9. 2024,
- Vánoční dílničky pro žáky 1. stupně – 17. 12. 2024,
- Den bezpečnějšího internetu – 11. 2. 2025 (1. stupeň) a 13. 2. 2025 (2. stupeň),
- Ekologický den – 2. 5. 2025,
- Branný den aneb Příprava na mimořádné události – 16. 5. 2025,
- Olympijský den – 30. 5. 2025.

**Dílčí (třídní) projekty** se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů:

- I. A třída – Bílý kůň, Indiáni, Mikuláš, Zimní krmelec, Vánoce ve třídě, Ptáci + vycházka s dalekohledy, Pasování na čtenáře,
- I. B třída – Indiánský den, Pohádkový den, Velikonoční dílničky, První pomoc, Pasování na čtenáře,
- II. třída – Svatomartinský den, Princezna česká – sv. Anežka, Mikulášský den, Poznáváme stopy v lese,
- III. třída – Adaptační den, Pečení perníčků, Učení venku, Netradiční výuka matematiky v tělocvičně, Celoroční učení v „hnízdech“, Testování Invenio, projekt Čarodějnice, projekt Velikonoce, projekt Pyžamový den, projekt Krmení zvířátek + zvířata v zimě,
- IV. třída – netradiční výuka venku, cyklovýlet Hradec Králové, nocování v Hamrech ve staré škole,
- V. A – Podzimní tvoření v přírodě, Vánoční pečení perníčků a cukroví,
- V. B – Poválečná léta – beseda s p. Chadimou, projekt Stará škola, nocování Hamry,
- VI. třída – Přírodní krajiny, Historický reportér, Historické komiksy, projekt Mumifikace,
- VII. třída – Historický reportér, Historické komiksy, Středověký lokátor, Pozorování života hrachu setého,
- VIII. třída – Lidské smysly, Elektrické jevy, projekt Venkov × Město, Hospodaření domácnosti (finanční gramotnost), Dovolená (finanční gramotnost),
- IX. třída – Holocaust, Anthropoid, projekt Srovnávání bojových schopností letadel Luftwaffe a RAF, Všichni dobří rodáci, Přelet nad kukaččím hnízdem, válka v Jugoslávii, GULAG XR – práce s rozšířenou realitou, Supermarkety aneb „Pasti na zákazníky“, Smlouvy (finanční gramotnost).

*Vánoční besídka v I. A třídě*

*Pohádkový den v I. B třídě*

*Indiánský den v II. třídě*

*Pyžamový den v III. třídě*

*Matematika venku (IV. třída)*

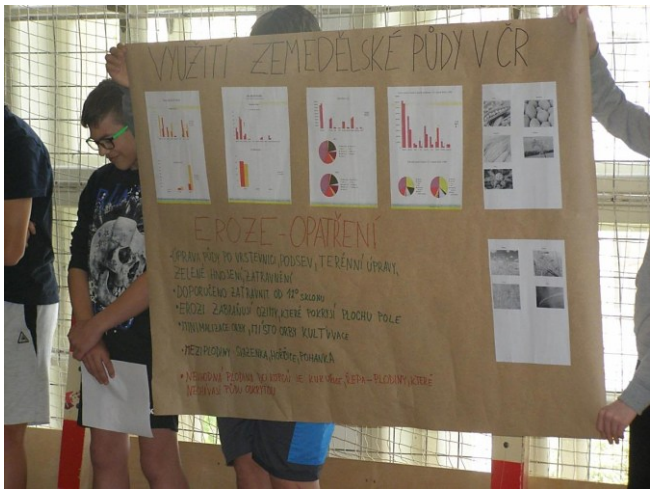
*Vánoční pečení v V. A třídě*

*Zářijová výuka třídy V. B v zámeckém parku*

*Ekologický den*

*Olympijský den*

*Křížem krážem Vysočinou*




*Ekologický den*

# Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným a kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, speciálními pedagogy a školním psychologem. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole, vedením školy a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP atd.).

## Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s odlišným mateřským jazykem

V současné době (k 19. 6. 2025) je v evidenci školního poradenského pracoviště **celkem 31 žáků s doporučením školského poradenského zařízení**, tj. 12,7 % všech žáků školy. Z toho má 6 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2, 6 žáků stupeň 3 a jeden žák stupeň podpory 4. Žák se 4. stupněm PO má závažné výukové i výchovné problémy. Tento žák využívá podpory druhého pedagoga a asistenta pedagoga, díky čemuž je možné se žákem pracovat individuálně, žák se učí korigovat svoje nežádoucí chování, je zajištěna větší bezpečnost pro něj i jeho spolužáky. Druhý pedagog je také velkou oporou při vzdělávání žáka.

1 žákovi byly **sníženy očekávané výstupy na minimální doporučenou úroveň**.

**Asistenti pedagoga působí ve 4 třídách** (třídy I. B, II., III. a VIII.).

**Předmět speciálně pedagogické péče** byl poskytován 4 žákům 2 hodiny týdně (třídy II., III. – 2 žáci, IV.) a 9 žákům jednu hodinu týdně (třídy I. B., II., III. – 2 žáci, IV. – 3 žáci, V. A, V. B).

5 žáků se **vzdělávalo podle IVP** (třídy I. B, II., III., VIII. – 2 žáci).

**Pedagogická intervence** byla poskytována 7 žákům na 1. stupni a 5 žákům na 2. stupni (třídy I. B – 3 žáci, V. A, V. B – 3 žáci, VI. – 2 žáci, VII. – 2 žáci, IX.).

V několika třídách probíhalo pravidelné doučování (téměř ve všech třídách na 1. stupni), ve všech třídách dle individuální potřeby.

Seznam žáků s doporučením je u ředitele školy. Některá doporučení pozbyla svoji platnost, ale to jsou především doporučení žáků s 1. stupněm PO.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě (ve sdíleném prostředí pro pedagogické pracovníky) a v tištěné podobě u výchovné poradkyně. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit a doporučená opatření respektovat.

V naší škole bylo ve 2. pololetí zapsáno **28 ukrajinských žáků**. Těmto žákům s OMJ byla poskytována podpora **ukrajinského školního asistenta** a podle potřeby některým z nich i speciální jazyková příprava. Další podporu pro ukrajinské žáky poskytoval školní speciální pedagog. Na druhém stupni si žáci jako druhý cizí jazyk mohou zvolit místo německého jazyka výuku češtiny jako druhého cizího jazyka.

Příchod nových ukrajinských žáků do školy již není tak četný jako v uplynulých letech, přesto se i v tomto školním roce objevili noví žáci, kterým byla zajištěna **bezplatná jazyková příprava**.

Na škole působí již třetím rokem **školní psycholožka** (1x za 14 dní 2 hodiny). Tyto hodiny byly využity ke konzultacím s rodiči, žáky i pedagogy, k vypracování a vyhodnocení testů profesní orientace žáků 9. ročníku.

Speciální pedagog provádí **depistáž v 1. a 2. ročníku**. Výsledky depistáže konzultuje s rodiči a třídními učiteli.

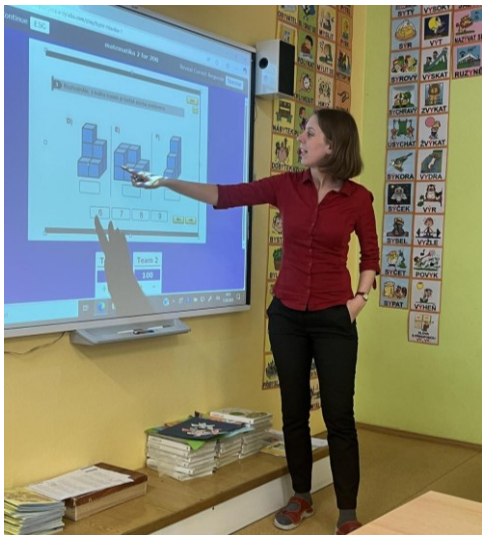
Ve druhém pololetí probíhal **adaptační program EDaSTIM pro předškoláky**, který vedly dvě učitelky 1. stupně naší školy, přičemž jedna z nich bude třídní učitelkou budoucí 1. třídy. Program má budoucím žákům usnadnit příchod na základní školu. Dne 5. 3. 2025 se uskutečnil zápis nanečisto.

## Péče o nadané a talentované žáky

Učitelé systematicky vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou nadaným žákům zadávány náročnější samostatné úkoly a bývají pověřováni vedením a řízením skupin při skupinové práci. Ve výchovných předmětech jsou vedeni k samostatným ukázkám, prezentaci svých dovedností a zapojení do soutěží. Při společné práci bývají cíleně zapojováni do náročnějších částí zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvoji všech forem pohybových aktivit, především v těch, kde projevují největší zájem a nadání.

V naší škole byli ŠPZ diagnostikováni 2 nadaní žáci (I. B třída a III. třída), se kterými se pracuje dle doporučení PPP Ústí nad Orlicí. Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práce na projektech, na 1. i 2. stupni probíhají pestré zájmové kroužky.

V letošním školním roce došlo k rozšíření nabídky aktivit pro nadané žáky na prvním stupni. Nově byla zavedena školní **soutěž Bystrá hlavička**, jejíž první ročník proběhl 11. března 2025. Soutěž probíhala ve dvou kolech – třídním a školním. Školní kolo mělo dvě části: vědomostní, kde se žáci utkali ve hře Riskuj, a praktickou, která byla zaměřena na logické a kreativní úkoly. Soutěž si získala pozitivní odezvu a plánuje se její pokračování.



*Školní kolo soutěže Bystrá hlavička*

*Školní kolo pěvecké soutěže*

*Pěvecká soutěž Poličský Skřivánek*

*Školní kolo soutěže v recitaci*

*Školní kolo poznávání rostlin a přírodnin*

Zároveň se podařilo úspěšně zahájit výuku **anglické konverzace pro nadané děti** z 1.–3. ročníku, která dále rozvíjí jejich jazykové dovednosti nad rámec běžné výuky.

Nově ve škole probíhal také **celoškolní projekt „Bystrá hlavička“**, který nabízel žákům pestrou škálu úkolů – od logických úloh a hlavolamů až po různé šifry či úkoly zaměřené na vizuální představivost, tvořivost a postřeh. Pravidelně byly zařazovány také úlohy rozvíjející jazykové dovednosti, například hádanky v anglickém jazyce. Úkoly byly každý týden dostupné v kmenových třídách (včetně řešení vždy následující týden) a žáci je mohli řešit dobrovolně kdykoliv během dne, nejen o přestávkách. Podporovali jsme samostatné přemýšlení, komunikaci s učiteli i využití moderních nástrojů, včetně umělé inteligence. Důležitější než správné řešení bylo aktivní zapojení a radost z objevování. Projekt se stal oblíbenou součástí školního života především u žáků na 1. stupni.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do **diagnostického systému Invenio**, který hravou formou pomáhá odhalit intelektové schopnosti dětí. Pomocí her se zábavnou grafikou a příběhem je zjišťováno, ve kterých oblastech děti vynikají a kde by mohly potřebovat více podpory. Systém byl vyvinut odborníky na dětskou diagnostiku z Masarykovy univerzity a je založen na moderních teoriích inteligence. Na základě výsledků z testování systémem Invenio mohou rodiče i škola získat informace o tom, jaké jsou intelektové schopnosti jejich dětí a také jak je dále rozvíjet. Cílem školy je pomocí těchto her najít žáky, kteří jsou mimořádně rozumově nadaní, abychom s nimi mohli dále individuálně pracovat.

Na základě **výsledků testování Invenio** byli ve 3. ročníku identifikováni 3 žáci s mimořádně rozvinutými schopnostmi (2 žáci v oblasti logického myšlení a hledání souvislostí, 1 žákyně v oblasti prostorových schopností). Vzhledem k pozitivní zkušenosti plánujeme toto testování i nadále realizovat vždy ve 3. ročníku.

## Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 25 žáků. 1 žákyně nastoupí do talentového oboru, 4 žáci se budou vzdělávat na gymnáziu, 14 žáků v ostatních maturitních oborech, do učebních oborů nastoupí 6 žáků.

3 žáci z V. B přestoupí na víceleté gymnázium.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala na společných schůzkách, ale i přes nástěnku 9. ročníku v Bakalářích. Rodiče měli možnost využít i nabízené konzultační hodiny.

Akce zaměřené na profesní orientaci žáků 9. a 8. ročníku:

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí:

- 16. 10. 2024 – profesní testy pro zájemce z 9. ročníku. Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách psycholožky v naší škole během října a listopadu.

Spolupráce s CCV Pardubice:

- 9. 6. 2025 – workshop Let balónem proběhl ve škole, 3 vyučovací hodiny, jednalo se o program, který má být prevencí proti předčasnému odchodu ze vzdělávání, s lektorkami je plánovaná spolupráce i na příští školní rok.

Akce ÚP Svitavy a spolupráce s IPS ÚP Svitavy:

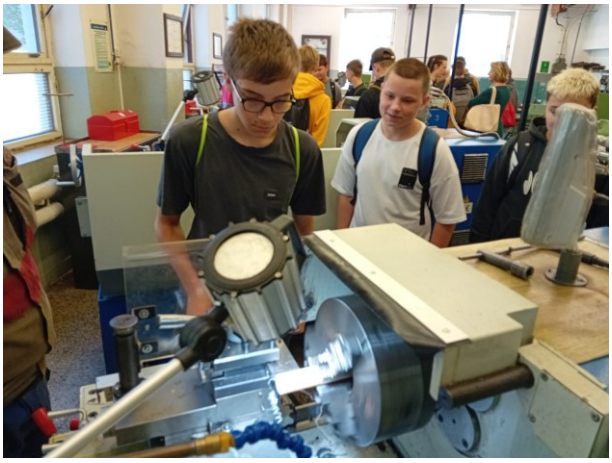
- 17. 10. 2024 – přehlídka středních škol Svitavy pro žáky 8. a 9. ročníku.

Projekty Pardubického kraje:

**TECHNOhrátky**:
- 25. 9. 2024 – Střední odborné učiliště Svitavy.

**ZDRAVOhrátky**:
- 6. 11. 2024 – Střední zdravotnická škola Svitavy.

Přijímačky nanečisto:
- Dne 24. 1. 2025 proběhly na naší škole přijímačky nanečisto, při kterých si všichni žáci 9. ročníku vyzkoušeli nanečisto testy z matematiky a českého jazyka.



*TECHNOhrátky – Střední odborné učiliště Svitavy*

*ZDRAVOhrátky – Střední zdravotnická škola Svitavy*

# Výsledky vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků.

## Hodnocení prospěchu

**Hodnocení prospěchu v 1. pololetí**

| Třída | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Z toho samé jedničky | Prospěli | Neprospěli | Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I. A | 17 | * 16 | * | 0 | 0 | ** 1/1 |
| I. B | 16 | * 16 | * | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | * 25 | * | 0 | 0 | 0 |
| III. | 26 | * 23 | * | 3 | 0 | 0 |
| IV. | 24 | 19 | 9 | 5 | 0 | 0 |
| V. A | 19 | 14 | 6 | 5 | 0 | 0 |
| V. B | 19 | 13 | 6 | 6 | 0 | 0 |
| VI. | 23 | 18 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| VII. | 29 | 20 | 1 | 9 | 0 | 0 |
| VIII. | 23 | 12 | 5 | 10 | 0 | 1/1 |
| IX. | 24 | 13 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **245** | **190** | **36** | **54** | **0** | **2/2** |

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“,
** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

**Žáci, kteří prospěli v 1. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení**

| Třída | Příjmení a jméno |
|---|---|
| IV. | Ella Dvořáková, Valérie Gruzová, Vítězslav Hlinka, Simona Kozáčková, Anežka Leflerová, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal |
| V. A | Oliver Beneš, Jan Hanus, Marina Charousová, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková |
| V. B | Klára Drašarová, Alžběta Hlinková, Anna Chadimová, Magdaléna Kovářová, Adam Puš, Emma Danielle Stejskalová |
| VI. | Tomáš Greň, Ondřej Kohn, Adam Škorpík, Vilma Uherková, Terezie Valachová |
| VII. | Beáta Štefková |
| VIII. | Laura Benešová, Adéla Cupalová, Kristina Chadimová, Sofie Putnarová, Šimon Renát |
| IX. | Emílie Fricová, Tereza Greňová, David Hlouš, Markéta Mládková |

**Hodnocení prospěchu v 2. pololetí**

| Třída | Počet žáků | Prospěli s vyznamenáním | Z toho samé jedničky | Prospěli | Neprospěli | Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| I. A | 16 | * 15 | * | 0 | 0 | ** 1/1 |
| I. B | 16 | * 16 | * | 0 | 0 | 0 |
| II. | 25 | * 23 | * | 2 | 0 | 0 |
| III. | 26 | * 23 | * | 3 | 0 | 0 |
| IV. | 24 | 18 | 7 | 6 | 0 | 0 |
| V. A | 19 | 14 | 5 | 5 | 0 | 0 |
| V. B | 19 | 12 | 4 | 7 | 0 | 0 |
| VI. | 24 | 15 | 4 | 9 | 0 | 0 |
| VII. | 28 | 17 | 0 | 11 | 0 | 0 |
| VIII. | 23 | 12 | 4 | 11 | 0 | 0 |
| IX. | 25 | 14 | 2 | 11 | 0 | 0 |
| **Celkem** | **245** | **179** | **26** | **65** | **0** | **1/1** |

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“,
** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

**Žáci, kteří prospěli v 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení**

| Třída | Příjmení a jméno |
|---|---|
| IV. | Ella Dvořáková, Vítězslav Hlinka, Anežka Leflerová, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal |
| V. A | Oliver Beneš, Marina Charousová, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková |
| V. B | Klára Drašarová, Anna Chadimová, Magdaléna Kovářová, Emma Danielle Stejskalová |
| VI. | Tomáš Greň, Ondřej Kohn, Adam Škorpík, Terezie Valachová |
| VIII. | Laura Benešová, Kristina Chadimová, Sofie Putnarová, Šimon Renát |
| IX. | David Hlouš, Markéta Mládková |

**Komisionální přezkoušení žáků**

| Třída | Pochybnosti o správnosti hodnocení | Opravné zkoušky |
|---|---|---|
| Celkem | 0 | 0 |
| Prospěl/a po opravné zkoušce | 0 | 0 |

| Opakování ročníku | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Třída** | **Žák neprospěl** | **Žák nemohl být hodnocen** | **Žák měl vážné zdravotní důvody** | **Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky** |
| Celkem | 0 | 0 | 0 | 0 |

## Hodnocení chování

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny.

| Výchovná opatření a zhoršené chování v 1. pololetí | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Třída** | **Napomenutí třídního učitele** | | **Důtka třídního učitele** | | **Důtka ředitele školy** | | **Uspokojivé chování 2** | | **Neuspokojivé chování 3** | |
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| I. A | | | | | | | | | | |
| I. B | | 1 | | | | | | | | |
| II. | | 3 | | | | | | | | |
| III. | | | | | | | | | | |
| IV. | | | | | | | | | | |
| V. A | 1 | | | | | | | | | |
| V. B | 1 | | 3 | | | | | | | |
| VI. | | 1 | | | | | | | | |
| VII. | 2 | | | | | | | | | |
| VIII. | 6 | 7 | | 1 | 3 | 1 | | | | |
| IX. | 4 | 6 | 1 | 2 | | | | | | |
| **Celkem** | **14** | **18** | **4** | **3** | **3** | **1** | **0** | **0** | **0** | **0** |

## Pochvala ředitele školy

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěží, dále také těm, kteří dosáhli výrazného úspěchu v oblastním kole individuálních soutěží bez postupového kola, popř. za jiné příkladné jednání.

| Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Třída** | **Pochvala ředitele školy** | | **Pochvala třídního učitele** | |
| | 1. pol. | 2. pol. | 1. pol. | 2. pol. |
| I. A | | | | 2 |
| I. B | | 1 | | 2 |
| II. | | 1 | | 3 |
| III. | | 2 | | 4 |
| IV. | | 1 | | 8 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| V. A | | 1 | | 1 |
| V. B | | 5 | 2 | 11 |
| VI. | 2 | 6 | | 2 |
| VII. | | 17 | | |
| VIII. | | 4 | | 4 |
| IX. | 2 | 2 | | |
| **Celkem** | **4** | **40** | **2** | **37** |

**Pochvaly ředitele školy se zápisem na vysvědčení za 1. a 2. pololetí**

| Třída | Pochvala ředitele školy | Jméno a příjmení |
|---|---|---|
| I. B | za 1. místo v oblastním kole pěvecké soutěže Skřivánek | Antonín Hegr |
| II. | za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně) | Jan Sodomka |
| III. | za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně) | Barbora Valachová |
| III. | za 1. místo v oblastním kole přírodovědné soutěže Poznávání rostlin a přírodnin | Oliver Mužík |
| IV. | za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně) | Julie Sodomková |
| V. A | za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně) | Barbora Štaffová |
| V. B | za 2. místo v okresním kole soutěže Matematická olympiáda | Magdaléna Kovářová |
| V. B | za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2024 | Emma Danielle Stejskalová |
| V. B | za 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan | Anna Chadimová |
| V. B | za 2. místo v krajském kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce | Emma Danielle Stejskalová |
| V. B | za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně) | Adam Puš |
| VI. | za nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování českého jazyka žáků 6. tříd ZŠ | Jakub Dvořák |

| | | |
|---|---|---|
| VI. | za třetí nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování českého jazyka žáků 6. tříd ZŠ | Adam Škorpík |
| VI. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Tadeáš Findejs |
| VI. | za 2. místo v okresním kole a účast v krajském kole soutěže Geografická olympiáda | Adam Škorpík |
| VI. | za 2. místo v krajském kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce | Anna Lynnae Stejskalová |
| VI. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Filip Divoký |
| VI. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Tadeáš Findejs |
| VI. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Tomáš Greň |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Matyáš Bárta |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Jan Dittrich |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Jindřich Dufek |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Milan Dufek |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Radim Hejl |
| VII. | za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Karel Leinweber |
| VII. | za postup do divizního finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Jan Petříček |
| VII. | za postup do divizního finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“ | Jakub Tichý |
| VII. | za 1. místo v oblastním kole pěvecké soutěže Skřivánek | Karolína Faltová |
| VII. | za 1. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce | Karolína Faltová |
| VII. | za 3. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce | Petr Bobek |
| VII. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Filip van den Akker |

| | | |
|---|---|---|
| VII. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Matyáš Bárta |
| VII. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Jan Dittrich |
| VII. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Petr Drašar |
| VII. | za 1. místo v okresním kole atletické soutěže Pohár rozhlasu v kategorii družstev (mladší žáci – 6. až 7. ročník), za reprezentaci školy v krajském kole této soutěže a za 2. místo v běhu na 1000 m v rámci krajského kola (mladší žáci – 6. až 7. ročník). | Jindřich Dufek |
| VII. | za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník) | Karel Leinweber |
| VIII. | za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2024 | Elle Christelle Stejskalová |
| VIII. | za 3. místo v okresním kole soutěže Matematická olympiáda | Kristina Chadimová |
| VIII. | za 2. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce | Elle Christelle Stejskalová |
| VIII. | za 1. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce | Miroslav Hrušat |
| IX. | za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 21. a 22. října 2024 | Josef Drašar |
| IX. | za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 21. a 22. října 2024 | David Hlouš |
| IX. | za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 11. a 12. února 2025 | Josef Drašar |
| IX. | za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 11. a 12. února 2025 | David Hlouš |

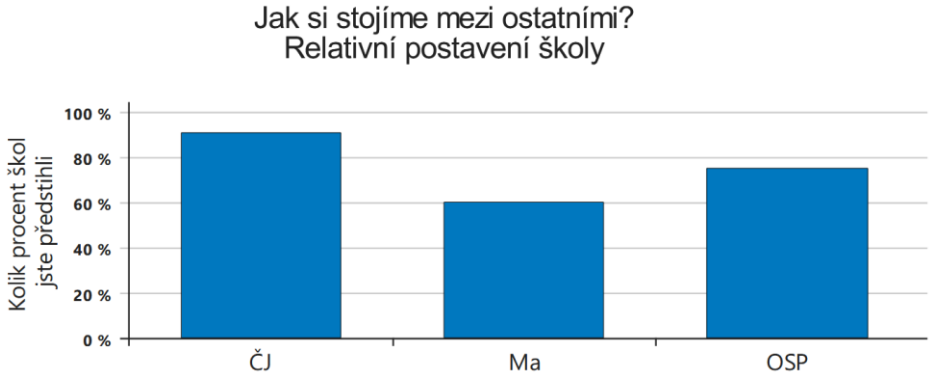
## Výsledky národního testování Scio – 6. ročník (7. 10. 2024)

Testování se zúčastnilo 22 žáků. Testování se nezúčastnila 1 žákyně s OMJ.

**Srovnání výsledků rozdílných 6. ročníků**

| **ročník** | **průměrný percentil** OSP / Čj / M | **+ extrém (15 % nejlepších)** OSP / Čj / M | **– extrém (15 % nejhorších)** OSP / Čj / M |
|---|---|---|---|
| **2013/14** | 44 / 46 / 44 | 3 / 3 / 2 | 3 / 4 / 3 |
| **2014/15** | 58 / 62 / 55<br>54 / 57 / 56 | 1 / 6 / 3<br>3 / 4 / 4 | 0 / 2 / 2<br>4 / 0 / 1 |
| **2015/16** | 51 / 56 / 54 | 3 / 6 / 4 | 2 / 4 / 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2016/17** | netestováno | | |
| **2017/18** | 39 / 49 / 40 | 2 / 3 / 2 | 7 / 3 / 3 |
| **2018/19** | 44 / 46 / 39 | 1 / 2 / 2 | 4 / 3 / 6 |
| **2019/20** | 46 / 49 / 50<br>46 / 52 / 53 | 1 / 2 / 3<br>3 / 3 / 3 | 2 / 3 / 3<br>3 / 2 / 2 |
| **2020/21** | 43 / 45 / 39 | 1 / 2 / 2 | 4 / 4 / 5 |
| **2021/22** | 52 / 56 / 39 | 4 / 3 / 0 | 3 / 1 / 3 |
| **2022/23** | 54 / 63 / 53 | 4 / 4 / 3 | 3 / 1 / 2 |
| **2023/24** | 49 / 55 / 51 | 4 / 3 / 3 | 2 / 1 / 4 |
| **2024/25** | 57 / 74 / 52 | 3 / 6 / 2 | 1 / 0 / 1 |

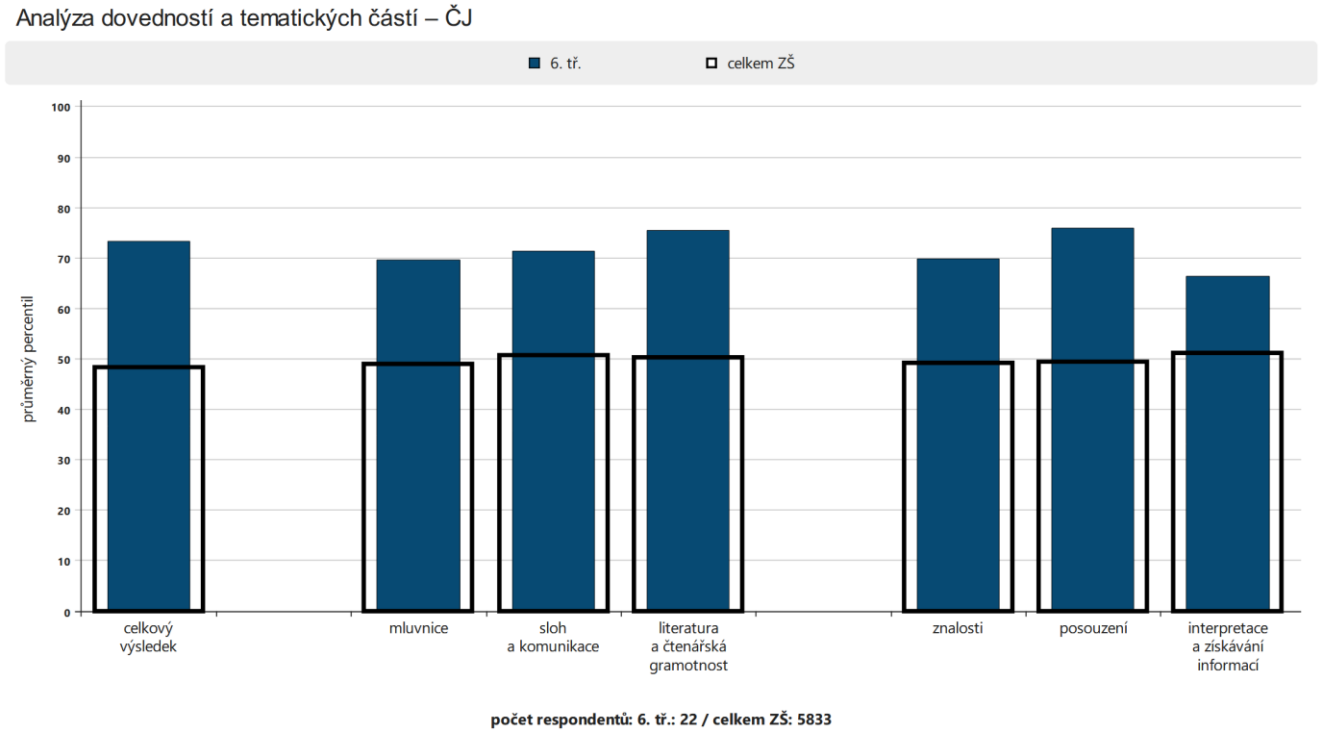



**Český jazyk**

Výsledky našich žáků v českém jazyce řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších v testovaní. **Průměrný percentil** našich žáků je 74, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 76. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 6 žáků, špičkového výsledku dosáhli 3 žáci. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky nebyl žádný žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu a analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou nadprůměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 67 a 76).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracuji nad svou možnosti.



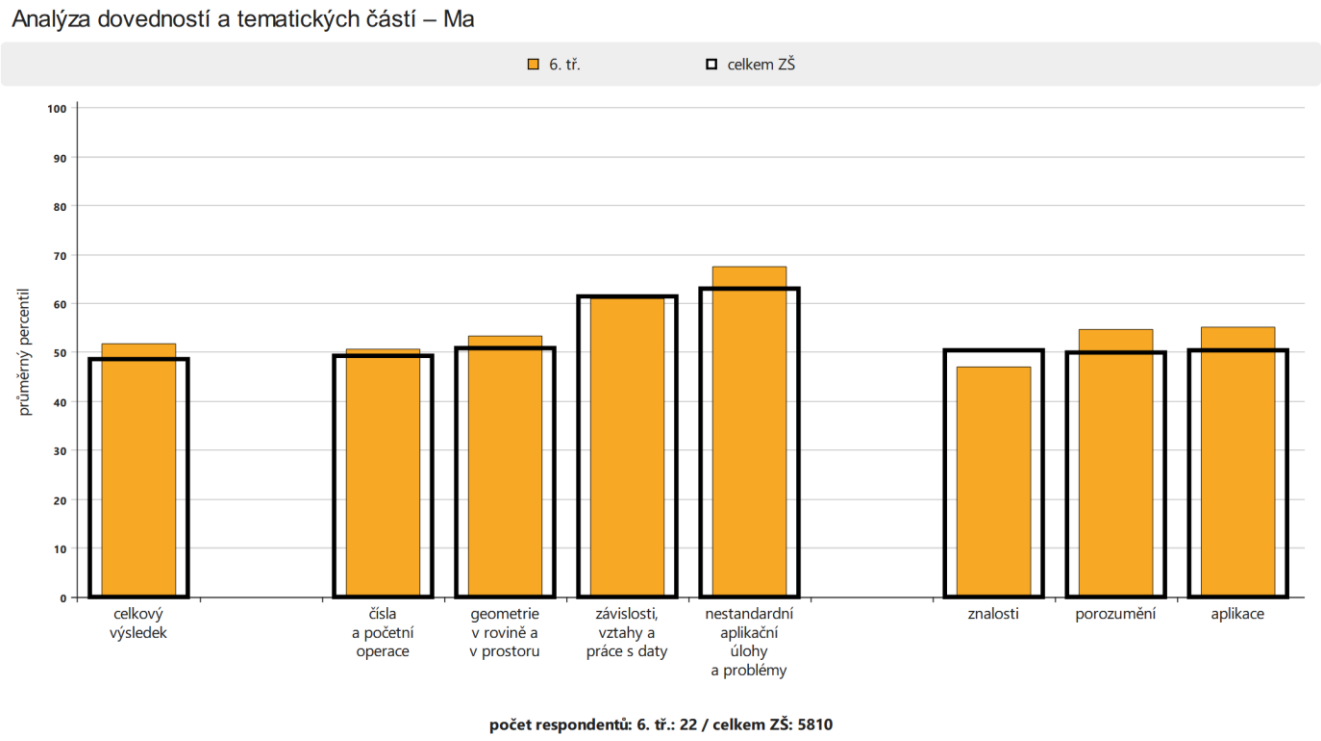

**Matematika**

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 52, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 54. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 2 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly lehce nadprůměrné v části číslo a proměnná (51) a geometrie v rovině a prostoru (53). Nadprůměrné pak byly v části nestandardní aplikační úlohy a problémy (68) a závislosti, vztahy a práce s daty (61).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky byly lehce podprůměrné ve znalostech (47) a lehce nadprůměrné v porozumění (55) a aplikaci (55).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.




**Obecné studijní předpoklady**

Výsledky OSP se naše škola řadí k nadprůměrným. **Průměrný percentil** našich žáků je 57, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 60. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 3 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu (verbální, analytická a kvantitativní) vyplývá, že výsledky našich žáků jsou nadprůměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 54 a 59).

Ve většině testovaných **dovednostech** se pohybuje percentil našich žáků mezi 60 a 70 (slovní zásoba – 58, orientace v textu – 67, orientace v grafu – 64, orientace v obrázku – 61, orientace v tabulce – 65, porovnávání hodnot – 63). Ve slovních úlohách a analýze informací se naši žáci pohybovali kolem průměru (54, 49).

## Výsledky národního testování Scio – 9. ročník (7. 11. 2024)

Testování se zúčastnilo 21 žáků 9. třídy, 3 žáci s OMJ se testování neúčastnili.

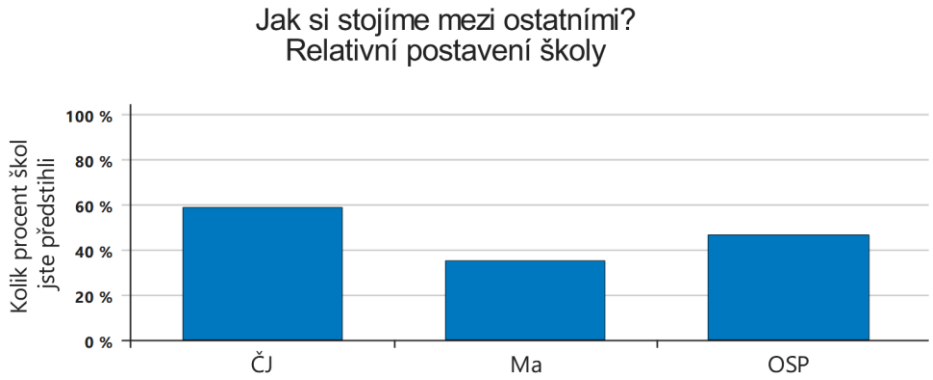
**Srovnání výsledků rozdílných 9. ročníků**

| ročník | průměrný percentil<br>OSP / Čj / M | + extrém (15 % nejlepších)<br>OSP / Čj / M | – extrém (15 % nejhorších)<br>OSP / Čj / M |
|---|---|---|---|
| **2013/14** | 56 / 62 / 44 | 3 / 4 / 0 | 0 / 0 / 3 |
| **2014/15** | 48 / 54 / 43 | 3 / 5 / 6 | 5 / 6 / 8 |
| **2015/16** | 55 / 57 / 44<br>57 / 67 / 42 | 3 / 3 / 1<br>4 / 7 / 6 | 2 / 4 / 2<br>2 / 0 / 5 |
| **2016/17** | 43 / 54 / 36 | 2 / 6 / 3 | 6 / 4 / 9 |
| **2017/18** | 56 / 67 / 56<br>48 / 54 / 55 | 3 / 8 / 3<br>1 / 3 / 5 | 2 / 0 / 0<br>1 / 2 / 1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2018/19** | 59 / 56 / 57 | 2 / 7 / 4 | 3 / 5 / 1 |
| **2019/20** | 53 / 62 / 43<br>50 / 50 / 53 | 1 / 4 / 2<br>0 / 2 / 0 | 2 / 1 / 3<br>1 / 1 / 1 |
| **2020/21** | 41 / 52 / 44 | 1 / 2 / 0 | 5 / 2 / 1 |
| **2021/22** | 54 / 56 / 54 | 6 / 8 / 6 | 4 / 5 / 4 |
| **2022/23** | 52 / 48 / 51<br>52 / 60 / 71 | 4 / 3 / 4<br>2 / 3 / 7 | 3 / 3 / 4<br>1 / 1 / 1 |
| **2023/24** | 56 / 57 / 41 | 7 / 5 / 2 | 5 / 2 / 4 |
| **2024/25** | 48 / 52 / 45 | 1 / 2 / 1 | 3 / 1 / 2 |

**Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku** (pouze stejní žáci – opakovaně zapojení v 6. a 9. ročníku)

| **ročník** | **průměrný percentil**<br>OSP / Čj / M | **relativní posun 6. – 9. ročník**<br>(míra zlepšení/zhoršení v %)<br>OSP / Čj / M |
|---|---|---|
| **6.** | 53 / 58 / 40 | –17 / –18 / 1 |
| **9.** | 44 / 48 / 40 | |

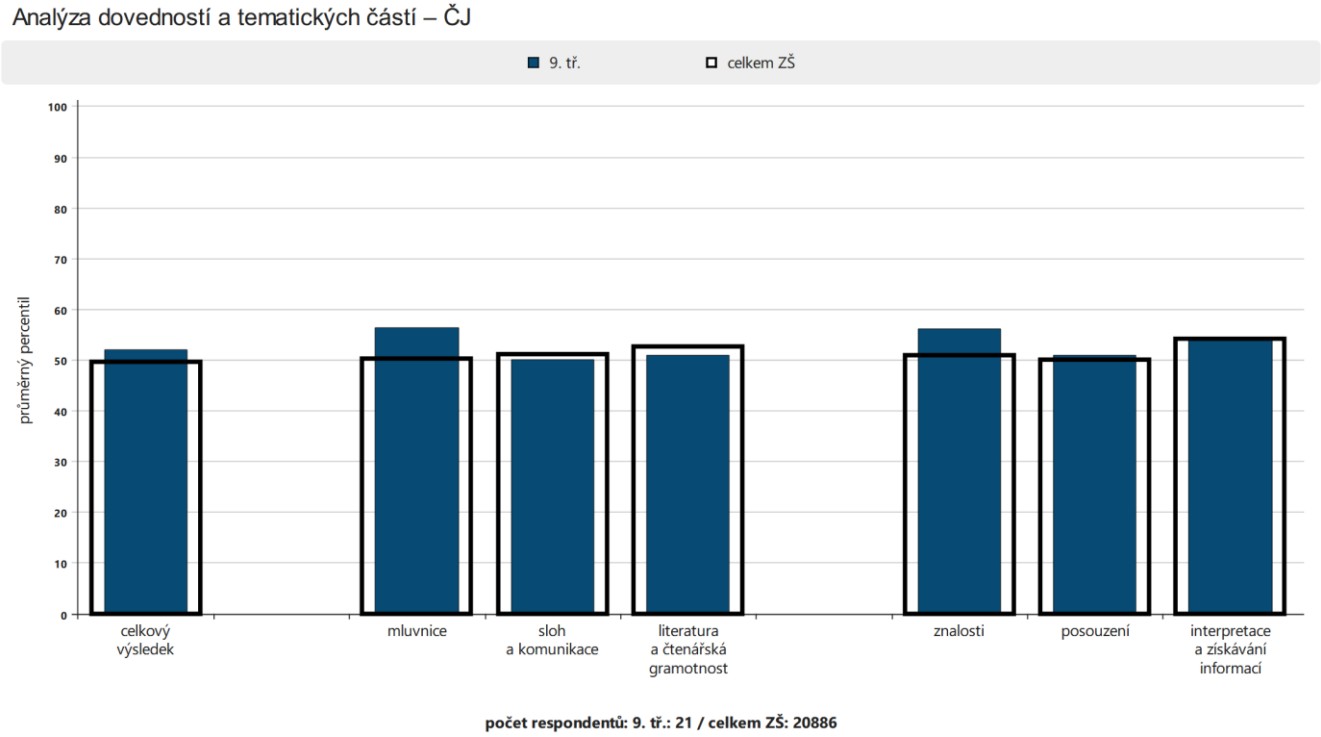



**Český jazyk**

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 52, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 53. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 2 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu a analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 50 a 56).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



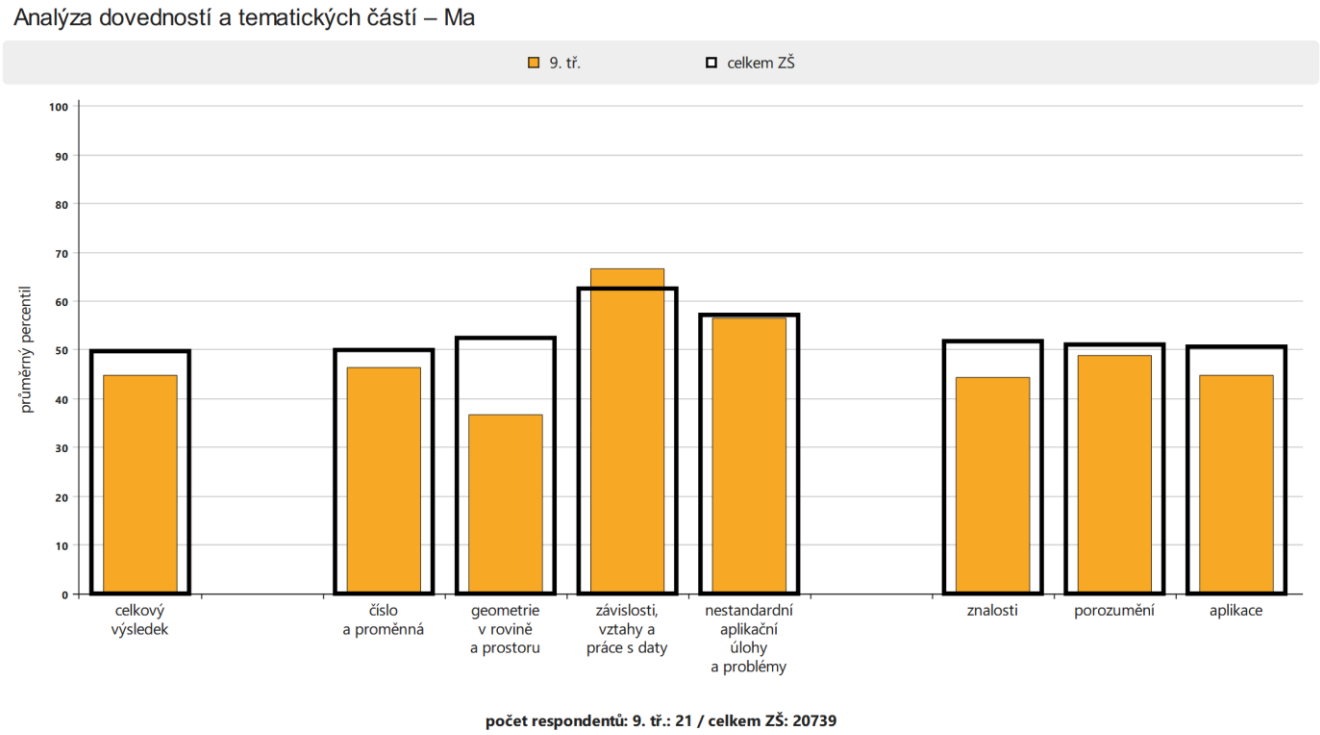

**Matematika**

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než 40 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 45, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 46. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 1 žáka, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 2 žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly lehce podprůměrné nebo podprůměrné v části číslo a proměnná (47) a geometrie v rovině a prostoru (37). Naopak lehce nadprůměrné nebo nadprůměrné byly v části nestandardní aplikační úlohy a problémy (57) a závislosti, vztahy a práce s daty (67).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky byly lehce podprůměrné – znalosti (45), porozumění (49) a aplikace (45).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.




**Obecné studijní předpoklady**

Výsledky OSP se naše škola řadí k průměrným. **Průměrný percentil** našich žáků je 48, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 49. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 1 žáka, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 3 žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu (verbální, analytická a kvantitativní) vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lehce podprůměrné až průměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 45 a 53).

Ve většině testovaných **dovednostech** se pohybuje percentil našich žáků kolem 50 (slovní zásoba – 53, analýza informací – 52, orientace v grafu – 55, orientace v tabulce – 55, slovní úlohy – 51). Podprůměrné byly percentily v porovnávání hodnot (45) a orientaci v obrázku (41). Naopak nadprůměrné byl percentil v orientaci v textu (58).

## Absolventské práce žáků 9. ročníku

**Cílem projektu** je prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text většího rozsahu.

**Hodnocení závěrečných prací (ZP)**: Celkem 24 žáků zpracovávalo 24 témat. Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotili ZP jednotliví vedoucí, kteří provedli slovní zhodnocení, přidělili jí body a na základě stupnice stanovili celkové hodnocení. V závěrečném hodnocení bylo 9 prací hodnoceno jako vynikající, 10 jako nadprůměrných, 3 jako zdařilé a 2 práce jako průměrné. Úroveň prací byla dobrá, žáci zvolili vhodná zadání a věnovali zpracování patřičnou pozornost. Komise ve složení Ilona Justová, Daniela Šílová, Tomáš Varga a Iva Feltlová vybrala 3 výjimečné práce, které byly ohodnoceny čestným uznáním s knižní odměnou v hodnotě 500,– Kč a 1 práci bylo uděleno čestné uznání s knižní odměnou v hodnotě 200,– Kč.

| Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 500,– Kč | | | |
|---|---|---|---|
| **Žák** | **Třída** | **Téma ZP** | **Vedoucí** |
| Emílie Fricová | IX. | **Moje taneční choreografie** | P. Divoká |
| Markéta Mládková | IX. | **Kulturní kompas Bysterska** | I. Justová |
| Magdaléna Mládková | IX. | **Výcvik hříběte** | D. Šílová |

| Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 200,– Kč | | | |
|---|---|---|---|
| **Žák** | **Třída** | **Téma ZP** | **Vedoucí** |
| Tereza Greňová | IX. | **Bysterské noviny** | J. Müllerová |

**Prezentace – obhajoby ZP**: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři své práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá, žáci do svých prezentací zapracovali zpětnou vazbu od pedagogů z generální zkoušky. Prezentací se v řádném termínu zúčastnilo 23 žáků. V náhradním termínu svoji práci prezentoval 1 žák před komisí (I. Feltlová, I. Justová, D. Šílová).

**Hodnocení na vysvědčení**: Po závěrečných obhajobách se uskutečnilo druhé kolo hodnocení ZP, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení vedoucího práce a z prezentace. Celkem 22 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno stupněm prospěchu výborný, 2 žáci stupněm prospěchu chvalitebný.

**Zhodnocení projektu**: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Práce byly z větší části kvalitní. Absolventi byli požádáni garantem projektu, aby poskytli zpětnou vazbu k projektu a doporučení směrem k budoucím žákům 9. tříd. Doporučení měla praktický charakter. Nejčastějším doporučením bylo lépe plánovat a dodržovat stanovený plán. Proběhlo pilotní ověřování zrevidovaných kritérií. Systém se ukazuje jako funkční.

## Úspěchy žáků v soutěžích

V následujícím přehledu jsou uvedeny soutěže, v nichž žáci dosáhli úspěchu, včetně umístění na předních pozicích. Zahrnuti jsou také žáci, kteří reprezentovali školu v oblastních a vyšších kolech soutěží. Podpora účasti žáků v soutěžích je jednou z priorit školy. Vedení školy pro tuto oblast dlouhodobě vytváří odpovídající organizační i finanční podmínky.

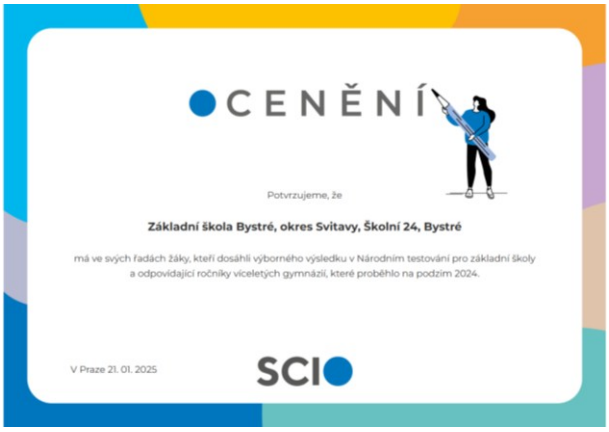
- **McDonald's Cup (1.-3. roč.)** – 3. místo v oblastním kole (3. tř. – J. Chadima, O. Mužík, K. Škorpíková, K. Šťastný, N. Šťastná, 2. tř. – Š. Findejs, P. Puchar, J. Sodomka, Moana van den Akker, 1. tř. – T. V. McGrath),
- **McDonald's Cup (4.-5. roč.)** – 2. místo v oblastním kole a postup do okresního kola (5. A tř. – O. Cupal, J. Halva, D. Němec, V. Sumová, 5. B. tř. – J. Sýkora, Robin van den Akker, 4. tř. – J. Dvořák, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla, V. Hlinka),
- **Florbal (4.-5. roč.)** – oblastní kolo (5. A tř. – F. Coufal, O. Cupal, J. Halva, D. Němec, Š. Řehák, 5. B tř. – K. Drašarová, A. Hlinková, J. Sýkora, Robin van den Akker, 4. tř. – V. Hlinka, A. Leflerová, K. Tušla, J. Šivák),
- **Vybíjená (4.-5. roč.)** – 1. místo v oblastním kole žákyň (5. A tř. – A. Jírová, V. Sumová, L. Zítková, 5. B tř. – K. Drašarová, A. Hlinková, V. Putnarová, E. D. Stejskalová, Robin van den Akker, 4. tř. – L. Halvová, S. Kozáčková, A. Leflerová), 2. místo v oblastním kole žáků

(5. A tř. – F. Coufal, O. Cupal, J. Halva, D. Němec, Š. Řehák, 5. B tř. – M. Heger, J. Sýkora, 4. tř. – J. Dvořák, V. Hlinka, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla),

- **Dětská scéna (recitace)** – oblastní kolo (1. tř. – A. Hegr 2. místo a účast v okresním kole, 3. tř. – J. Chadima, B. Valachová 3. místo, A. Zemanová, 5. tř. – A. Hlinková, K. Drašarová, V. Putnarová 3. místo, 6. tř. – T. Valachová),
- **Poličský skřivánek (pěvecká soutěž)** – oblastní kolo (1. tř. – A. Heger 1. místo, V. Holčáková, T. V. McGrath, 2. tř. J. Lanča, 3. tř. – V. Dobrovolný, B. Valachová 3. místo, 4. tř. E. Oravcová, E. Svobodová, 5. tř. – M. Charousová 2. místo, E. D. Stejskalová 2. místo, 6. tř. – P. Rychlovský 2. místo, 7. tř. – K. Faltová 1. místo),
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – 3. místo v okresním kole družstev (9. tř. – E. Dufková, 7. tř. – K. Faltová, 6. tř. – T. Greň, M. Stejskal), okresní kolo (4. tř. – J. Dvořák, M. Melišík, J. Sodomková, E. Svobodová),
- **Mladý zdravotník** – 6. místo v regionálním kole Královéhradeckého a Pardubického kraje (5. tř. – A. Puš, B. Štaffová, 4. tř. – J. Sodomková, 3. tř. – B. Valachová, 2. tř. J. Sodomka),
- **Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje** – umístění v TOP 10 v kategorii pro 1. stupeň (5. tř. – E. D. Stejskalová), umístění v TOP 10 v kategorii pro 2. stupeň (8. tř. – E. Ch. Stejskalová),
- **Požární ochrana očima dětí a mládeže** – okresní kolo-literární práce (7. tř. – K. Faltová 1. místo, P. Bobek 2. místo, 8. tř. – M. Hrušat 1. místo), výtvarné práce (5. B. tř. – E. D. Stejskalová 2. místo v okresním i krajském kole, 6. tř. – A. L. Stejskalová 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole, 7. tř. – E. Ch. Stejskalová 2. místo v okresním kole),
- **Matematická olympiáda** – okresní kolo (8. tř. – K. Chadimová 3.-4. místo, 5. tř. – M. Kovářová 2. místo, A. Chadimová); **Matematický klokan** – celostátní kolo (5. tř. – A. Chadimová 1. místo),
- **Soutěž v poznávání rostlin a přírodnin** – oblastní kolo (3. tř. – O. Mužík 1. místo, B. Valachová, 5. tř. – K. Drašarová 4. místo),
- **Florbal 6.-7. tř. (chlapci)** – 2. místo v oblastním kole (7. tř. – J. Dittrich, P. Drašar, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, Filip van den Akker; 6. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, M. Stejskal),
- **Florbal 6.-7. tř. (dívky)** – 2. místo v oblastním kole (8. tř. – S. Putnarová; 7. tř. – K. Dvořáková, K. Faltová, V. Kozáčková, V. Sedláková, V. Sršňová, B. Štefková, V. Tichá; 6. tř. – N. Findejsová, N. Michalčak, N. Peterková, T. Valachová),
- **Florbal 8.-9. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (9. tř. – M. Dobrovolný, J. Drašar, J. Heger, D. Hlouš, D. Köhler, V. Krejčí, D. Pentek, V. Sedlák, M. Skalník; 8. tř. – K. Peterka),
- **Florbal 8.-9. tř. (dívky)** – oblastní kolo (9. tř. – E. Dufková, E. Fricová, T. Greňová, M. Mládková, E. Simajchlová; 8. tř. – L. Benešová, A. Cupalová, A. Halvová, K. Chadimová, N. Stepanova, M. Zvoníčková),
- **Školská futsalová liga „7“ (6.-7. roč.)** – 3. místo v divizním finále východní Čechy – finále Pardubického a Královéhradeckého kraje (7. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, J. Petříček, J. Tichý, 6. tř. – T. Findejs),
- **Pohár rozhlasu v atletice (oblastní kolo): běh na 60 m** – 2. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (Filip van den Akker), 3. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (K. Faltová), 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (K. Chadimová), **skok daleký** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek), **skok vysoký** – 3. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (V. Tichá), 3. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (Filip van den Akker), **běh na 600 m** – 2. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (K. Faltová), **běh na 1000 m** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek), **hod kriketovým míčkem** – 3. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dittrich), **štafeta 4x60 m** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (F. Akker, J. Dittrich, M. Bárta, J. Dufek), **soutěž družstev** – 1. místo a postup do krajského finále v kat. chlapců

6.-7. roč., **dále reprezentovali**: 6. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, 7. tř. – M. Bárta, P. Drašar, K. Dvořáková, K. Leinweber, B. Štefková, V. Kozáčková, P. Vrátná, 8. tř. – A. Cupalová, J. Dočekal, Š. Hanzl, S. Putnarová, J. Zbytovský, 9. tř. – M. Dobrovolný, J. Heger, D. Hlouš, V. Krejčí, V. Martinů, M. Mládková, D. Pentek, E. Simajchlová; **krajské finále: běh na 1000 m** – 2. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek),

- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo (9. tř. – E. Fricová),
- **Zeměpisná olympiáda** – okresní kolo (6. tř. – A. Škorpík 2. místo a postup do krajského kola, 7. tř. – J. Dufek, 8. tř. – K. Chadimová),
- **Olympiáda v Čj** – okresní kolo (9. tř. – E. Fricová, V. Krejčí),
- **Olympiáda v Aj** – okresní kolo (9. tř. – K. Horníček),
- **Finanční gramotnost** – 1. místo v okresním kole (9. tř. – E. Fricová, V. Sedlák, J. Řehák),
- **Národní testování společností SCIO pro žáky 6. tříd ZŠ**: **Český jazyk** – nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (J. Dvořák), 3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (A. Škorpík).




*Ocenění SCIO*

*Postup do divizního finále školské futsalové ligy „7“*

*Krajské finále Poháru rozhlasu (mladší žáci)*

*Okresní kolo McDonald's Cup (4.-5. ročník)*

*Soutěž Finanční gramotnost*

# Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

| **Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáci, kteří přestoupili na víceleté gymnázium** | |
|---|---|
| **Ročník** | **Počet žáků** |
| 9. ročník | 25 |
| 8. ročník | 0 |
| 5. ročník (přechod na víceleté gymnázium) | 3 |
| **Celkem** | **28** |

| **Přijímací řízení na střední školy** | | |
|---|---|---|
| **Ročník** | **Typ školy** | **Přijato žáků** |
| 5. | gymnázium osmileté | 3 |
| 9. (8.) | gymnázium čtyřleté | 4 |
| | střední škola s maturitou | 14 |
| | učební obor | 6 |
| | konzervatoř | 1 |

**Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025** (k 31. 5. 2024)

| | **Zapsané děti** | Z toho **po odkladu** | **Přijaté děti** | **Odklady povinné školní** docházky na školní rok **2025/26** |
|---|---|---|---|---|
| **počet** | 34 | 5 | 34 | 3 |

**Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026** (k 31. 5. 2025)

| | **Zapsané děti** | Z toho **po odkladu** | **Přijaté děti** | **Odklady povinné školní** docházky na školní rok **2026/27** |
|---|---|---|---|---|
| **počet** | 28 | 3 | 28 | 6 |

# Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu a drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zajistit na zkrácený úvazek **školního psychologa** (2 hodiny 1x za 14 dnů) – využito pro konzultace rodičů, žáků učitelů, profesní orientaci.

Původní projekt NNTB (NeNech To Být) se změnil na **FaceUp**. Jeho aplikace funguje jako **anonymní schránka důvěry**. Do ní může vstoupit kdokoliv, kdo cítí, že se v jeho okolí ubližuje, nebo zažívá nepříjemné situace od spolužáků. Podporuje žáky, aby nebyli ke svému okolí lhostejní, usnadňuje promluvit mlčící většině, která má obavy se ozvat a kamaráda se zastat. Chceme, aby se ve škole cítili všichni bezpečně a věděli, že i toto je možnost, kam se v případě potřeby obrátit.

## Programy, které proběhly v rámci prevence

| Třída | Program | Zajišťuje | Datum |
|---|---|---|---|
| I. A+B | Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší | Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová | 16. 5. 2025 |
| III. | Digitální svět a online rizika | Replug me | 2. 10. 2024 |
| | Rizikové chování | Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová | 25. 2. 2025 |
| V. A+B | Kyberšikana v souvislostech | E-Bezpečí | 11. 10. 2024 |
| VI. | Kyberšikana v souvislostech | E-Bezpečí | 8. 10. 2024 |
| | Sexting, kybergrooming a online podvody | E-Bezpečí | 11. 10. 2024 |
| | Začátek | PPP Ústí nad Orlicí | 16. 10. 2024 |
| VII. | O online prostoru, sociálních sítích a hrách | Replug me | 2. 10. 2024 |
| VIII. | Sociální sítě | E-Bezpečí | 11. 10. 2024 |
| | Tvoje cesta načisto | Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová | 16. 5. 2025 |
| Rodiče | Nebezpečné výzvy | E-Bezpečí | 30. 9. 2024 |

## Webinář pro rodiče – Nebezpečné výzvy

Ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí uspořádala naše škola vzdělávací webinář pro rodiče na téma – **Nebezpečné výzvy**, který proběhl v pondělí 30. září 2024 od 17:00 do 18:30 hod. on-line. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.

Základní škola Bystré
ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí
zve rodiče na webinář

**Nebezpečné výzvy,**

který proběhne v pondělí **30. září 2024**
od 17:00 do 18:30 hod. on-line.

V případě zájmu, napište na reditel@zsbystre.cz. Následně Vám bude zaslán odkaz do videokonferenční místnosti a související instrukce.

Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.

O2 | Chytrá škola

## Výchovné komise:

Neproběhly.

## Konzultace s odborníky:

17. 9. a 24. 9. 2024 – návštěva etopeda SVP Alfa ve škole – 3. třída, poté průběžné konzultace.

Průběžné konzultace se školní psycholožkou Mgr. Vlastou Tvrdíkovou.

## Řešení rizikového chování:

30. 8. 2024 – Nastavení pravidel pro používání mobilních telefonů.

27. 9. 2024 – Podezření na „vapování“. Situace řešena zvýšeným dohledem a rozhovory v třídnických hodinách.

9. 10. 2024 – Žák na chodbě shodil nástěnku. Řešeno domluvou TU a MP.

14. 10. 2024 – Opuštění školy žáka bez omluvení. Omluvenka byla zaslána až po opuštění školy zákonným zástupcem. Řešeno s TU a žákem domluvou a zopakováním školního řádu.

22. 10. 2024 – Řešeno nevhodné chování spolužáků ke spolužačce. Rozhovory s žáky a zákonnými zástupci.

25. 10. 2024 – Řešení fyzické agrese u žáků 1. třídy. Rozhovor MP se žáky a zákonnými zástupci.

6. 11. 2024 – Vapování na školní akci. Uložení důtky ředitele školy. Řešeno ředitelem školy a TU.

12. 12. 2024 – Řešení útěku ze školy z důvodu neporozumění situace mezi žáky – jazyková bariéra. Řešeno MP a TU.

6. 1. 2025 – Řešení nevhodného chování spolužáků v 6. třídě. Řešeno MP a TU.

7. 1. 2025 – Řešení nepohody u žákyně 7. třídy. Rozhovor se žákyní, MP, TU a maminkou.

24. 1. 2025 – Řešení slovní a fyzické potyčky mezi žákem 7. a 5. třídy.

23. 2. 2025 – Řešení podnětu rodičů ohledně urážení dcery na sociálních sítích a související vyloučení dcery z kolektivu. Rozhovory MP a TU s žáky, řešení vztahů ve třídě s TU.

10. 3. 2025 – Řešení krádeže. Rozhovory MP s žákyní, zákonnými zástupci – přiznání a vrácení peněz.

26. 5. 2025 – Schůzka se zákonnými zástupci žákyně 7. třídy s podezřením na nevhodné chování k dceři.

6. 6. 2025 – Řešení „svastiky – hákového kříže“ nalezeného nakresleného na pracovním listě u žáka 8. třídy. Řešení se žáky 8. a 9. třídy v hodinách mediální výchovy a zákonným zástupcem žáka, kterému pracovní list patřil.

16. 6. 2025 – Řešení opakovaných nadávek spolužákovi ve 2. třídě.

## Vzdělávání metodika prevence:

- Setkání metodiků prevence Běleč – podzim.
- On-line setkání metodiků prevence s PPP Ústí nad Orlicí – 4x.
- Předmět speciálně pedagogické péče jako podpora pro žáky SVP – Edupraxe.
- Preventivní aktivity na školách – Polička.
- Krajská konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“.

## Prevence – ostatní:

- Zájmové aktivity pořádané školou – široká nabídka kroužků (pro žáky školy zdarma).
- Den bezpečného internetu 1. – 9. ročník, Olympijský den a další projektové dny.
- Účast v mnohých sportovních soutěžích a sportovní vyžití po vyučování.
- Sportovní turnaje – Mikulášský turnaj ve florbale pro 1. st., Vánoční turnaj ve stolním tenise pro 2. st., Velikonoční turnaj ve vybíjené pro 1. st., turnaje ve stolním fotbálku pro žáky 2. st. ve školním klubu a další.
- Lyžařský výcvik pro 7. ročník a lyžování pro 2., 3. a 4. ročník, plavecký výcvik, výlety, cyklovýlety, exkurze.
- Bruslení, hokej – pro jednotlivé ročníky, domluvení bruslení pro žáky o jarních prázdninách.
- Kulturní akce, návštěvy knihovny.

## Plán preventivních programů na šk. rok 2025/26

| Třída | Program | Zajišťuje | Datum |
|---|---|---|---|
| I. A+B | Začátek | PPP Ústí nad Orlicí | Září – říjen |
| | Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší | Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová | Květen |
| II. A+B | Tajuplný ostrov | PPP Ústí nad Orlicí | 1. pol. |
| | Rizikové chování | Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová | 2. pol. |
| III. | Stonožka | PPP Ústí nad Orlicí | 1. pol. |
| IV. | Stonožka | PPP Ústí nad Orlicí | 1. pol. |
| | Kyberšikana | Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová | |
| V. | Bolí nebolí | PPP Ústí nad Orlicí | |
| VI. A+B | Krok za krokem | PPP Ústí nad Orlicí | 1. pol. |
| VII. | Krok za krokem | PPP Ústí nad Orlicí | 2. pol. |
| VIII. | Tvoje cesta načisto – problematika návykových látek – právní povědomí | Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová | |
| | Selektivní program – tel. konzultace 27. 5. 2025 | | |
| IX. | Romeo, Julie... a sex | PPP Ústí nad Orlicí | |
| | Pasti sociálních sítí – Film „Na hory!“ | Metodik prevence | 2. pol. |

## Prevence rizik a školní úrazy

Za sledované období došlo celkem k 41 evidovaným úrazům. Příčinou některých úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků, ale často i nešťastná náhoda. Častým úrazům o přestávkách je třeba předcházet zvýšeným dohledem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Je třeba důsledně řešit ty úrazy, které způsobí žák jinému žáku.

Převažují úrazy v tělesné výchově a úrazy vzniklé o přestávkách. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se podařilo udržet relativně nízký počet

úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je 7. Do 25. 6. 2025 bylo odškodněno 5 z nich.

| **Počet úrazů** | |
|---|---|
| Počet záznamů v knize úrazů | 41 |
| Počet odeslaných záznamů o úrazech | 7 |
| Počet odškodněných úrazů | 5 |

| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
|---|---|
| V hodinách tělesné výchovy | 17 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 2 |
| Přestávky ve škole | 15 |
| Školní družina a klub | 3 |
| Výlety, exkurze a jiné mimoškolní aktivity | 4 |
| Lyžařské kurzy | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Sportovní akce a soutěže | 0 |

# Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti.

## Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium **Tělesné výchovy a sportu** (FSpS) a **Matematiky se zaměřením na vzdělávání** (PedF) na MU v Brně: Bc. Marie Andrlíková – úspěšně ukončeno SZZ (Bc.)
- studium **Matematiky se zaměřením na vzdělávání / Spec. pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ** na PedF UP v Olomouci: Lenka Stejskalová – 3. ročník bakalářského studijního programu

## Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k výkonu specializované činnosti – **studium pro koordinátory ŠVP**: Mgr. Bc. Iva Feltlová – zahájeno, předpokládané ukončení na podzim 2025

## Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- žádné

## Krátkodobé vzdělávání zaměstnanců školy

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili krátkodobých školení tito pracovníci (řazeno chronologicky):

- **Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. r. 2024/2025** – J. Mužík,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)** – J. Mužík,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ** – J. Mužík,
- **Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ** – M. Barošová,
- **Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP** – M. Dvořák,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu** – J. Mužík,
- **Setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – M. Dvořák,
- **Konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje** – M. Dvořák,
- **Jak na skupinovou práci ve výuce** – I. Feltlová,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ** – I. Justová,
- **Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce** – I. Feltlová,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu** – I. Justová,
- **Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – pro 2. stupeň ZŠ** – L. Štoudková, T. Varga,
- **Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění** – celá sborovna (M. Andrlová, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga),

- **Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek** – I. Justová,
- **Kompetence s nadhledem** – I. Feltlová,
- **Webinář k modulu Emergency (Bakaláři)** – J. Mužík,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Přijímání dětí k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání v návaznosti na správní řízení** – J. Mužík,
- **Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?** – I. Feltlová,
- **Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění** – celá sborovna (M. Andrlová, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga),
- **Program pro rozvoj pracovního tempa** – M. Dvořák,
- **Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů** – I. Feltlová,
- **Ochrana měkkých cílů s PČR – škol/školských zařízení** – J. Mužík,
- **Úvod do generativní AI pro učitele prezenční workshop pro celou sborovnu** – M. Andrlová, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, L. Stejskalová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga,
- **Jak pracovat s pozorností se zapojením smyslů** – L. Stejskalová,
- **Hry na školu v přírodě** – L. Stejskalová,
- **Preventivní aktivity na školách** – M. Dvořák,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií** – L. Stejskalová,
- **Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025** – J. Mužík,
- **Jak vést individuální kariérní poradenský rozhovor se žákem** – I. Justová,
- **Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci** – celá sborovna a provozní zaměstnanci.

# Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala, popř. se zúčastnila v rámci své prezentace na veřejnosti velkého množství akcí. Mnohé z nich jsou prezentovány na školních webových stránkách zsbystre.cz v sekci Ze života školy.

## Školní sportovní klub Bobříci a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub se podílel na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům nejen reprezentovat naši školu, ale i uplatnit jejich nadání a schopnosti.

Dřívější zapojení do projektu „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠSK i MŠMT, který je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. – 5. ročníku navštěvujících školní družinu, byl letos opět realizován.

## Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku pravidelně dojížděli autobusem do krytého bazénu v Poličce, kde během 10 dvouhodinových lekcí absolvovali pod vedením zkušených lektorů plavecký výcvik, na jehož konci zaslouženě obdrželi „mokré vysvědčení“.

## Průtoková vodní elektrárna "Hučák" a planetárium v Hradci Králové

Dne 12. listopadu 2024 se žáci 5. a 6. ročníku zúčastnili exkurze do Hradce Králové. Nejprve si prohlédli vodní elektrárnu Hučák, kde se dozvěděli zajímavosti o výrobě elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Poté se vydali k soutoku Labe a Orlice a celou návštěvu zakončili v místním planetáriu, kde se ponořili do tajů vesmíru. Exkurze byla nejen poučná, ale i velmi inspirativní. Fotografie z akce je možné si prohlédnout na: Zonerama – ZŠ Bystré.

## Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil při příležitosti tzv. **Zápisu nanečisto** určeného pro předškoláky a jejich rodiče. V letošním školním roce nebyla škola navštívena při **ročníkových sjezdech absolventů** školy.

Mnohé návštěvy školy se uskutečnily po individuální domluvě **s jednotlivými rodiči a žáky**, většinou v situacích, kdy k nám přestupovali žáci z jiných základních škol.

## Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ

Uskutečnila se návštěva předškolních dětí MŠ v 1. třídách, třídní učitelky budoucích 1. tříd navštívily závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

## Mikulášský turnaj ve florbale a vánoční turnaj ve stolním tenise

Každoročně pořádaný turnaj ve florbale pro žáky prvního stupně se uskutečnil i letos. Síly mezi sebou poměřili naši nejmladší prvňáčci, dále se pak utkali druháci s třeťáky a nakonec to byli žáci 4. a 5. ročníku.

Vánoční a zároveň sportovní atmosféru si užili také žáci druhého stupně, kteří se během vánočního turnaje ve stolním tenise utkali v jednotlivých věkových kategoriích – a to jak chlapci, tak dívky.

## Vánoční program pro seniory

Žáci ze 7. ročníku přišli potěšit naše seniory v Domově nad Kašpárkem. Chlapci a děvčata zazpívali vánoční písně a koledy, předvedli dramatickou scénku o tom, jak lidé slavili Vánoce v dřívějších dobách. Představení se seniorům líbilo a žáci i učitelé měli z kulturního programu a setkání se seniory hezký pocit.

## Zpívání na schodech

V předvánočním čase bývá v naší škole zvykem, že žáci z 2. stupně chodí zpívat koledy na schody obchodního domu v Bystrém. I tento školní rok tomu tak bylo se 7. a 8. třídou. Sváteční atmosféru si ale společně užily i děti z 1. stupně – poslední předvánoční den ve škole se všechny třídy sešly na schodišti a v 1. patře pavilonu, kde zazněly vánoční písně v podání i našich nejmenších zpěváků.

## Tříkrálová sbírka

Tradičně se naši žáci z 1. i 2. stupně zapojují do Tříkrálové sbírky, jejíž organizátorem je Oblastní charita v Poličce spolu s městem Bystré, Římskokatolickou farností Bystré a Základní školou Bystré. V sobotu 11. ledna 2025 se 42 koledníků rozdělilo do 9 skupin a podařilo se jim vykoledovat úctyhodných 86 816,– Kč.

## Lyžařský výcvik 7. ročníku

Plánovaný lyžařský výcvik žáků 7. ročníku se uskutečnil v termínu od 6. do 10. ledna 2025 ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. Organizaci lyžařského kurzu na 2. stupni zajišťovali zaměstnanci školy včetně lyžařských instruktorů.

## Lyžování 3. a 4. ročníku

Na tradici lyžování ve 2. ročníku letos navázali také žáci 3. a 4. ročníku. Každý z ročníků absolvoval dvoudenní lyžařský program rovněž ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. I přes kratší časový rozsah si děti pod vedením zkušených instruktorů stihly zlepšit své lyžařské dovednosti a užít si pobyt na horách naplno. Díky vstřícnosti instruktorů, pedagogického doprovodu a ochotě rodičů se podařilo úspěšně rozšířit lyžařské aktivity i pro další věkové skupiny.

## Lyžování 2. ročníku

Již počtvrté se na naší škole uskutečnilo lyžování pro žáky druhého ročníku, který byl opět zorganizován s podporou Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré. V termínu od 17. do 21. února 2025 jsme druháčkům dopřáli skutečně ideální podmínky – celý týden v olešnickém areálu panovalo mrazivé, slunečné počasí a sjezdovka nabízela výbornou kvalitu sněhu. Jedinou komplikací byla zvýšená nemocnost dětí v důsledku šíření sezónních respiračních onemocnění. Přesto se od třetího dne všechny zúčastněné děti s jistotou spouštěly po celé délce svahu. Lyžařský týden vyvrcholil závěrečným slalomem o medaile, v němž děti zúročily své nově nabyté dovednosti.

Poděkování patří všem, kteří se na akci podíleli – instruktorům Jirkovi a Aničce, paní učitelce Mgr. Lence Chybíkové i MUDr. Lukáši Rychlovskému za jejich péči, trpělivost a pozitivní přístup během celého týdne

## Bruslení

K zimnímu období neodmyslitelně patří i bruslení, kterému věnujeme patřičnou pozornost již od 1. ročníku. I naši nejmenší prvňáčci tak mohou navázat na své první zkušenosti s bruslením z MŠ. Bruslení na zimním stadionu v Poličce se letos účastnili jak žáci 1. stupně, tak i žáci z 2. stupně.

## EdaStim

Základní škola ve spolupráci se SRPZŠ realizovala v období ledna až března **edukativně stimulační program pro předškolní děti EDaSTIM**. Program složený z 10 lekcí je určen pro děti:

- které potřebují pomoci v dozrávání v některé z dílčích oblastí – př. řeč, zrakové či sluchové vnímání, grafomotorika, matematické představy,
- jejichž rodiče mají obavu, že jejich dítě nezvládne školní docházku a zvažují odklad školní docházky,
- s adaptačními a komunikačními problémy,
- které se chtějí seznámit s budoucím učitelem první třídy.

## Zápis nanečisto

Pedagogický sbor 1. stupně přichystal pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Den otevřených dveří aneb Zápis nanečisto, který se uskutečnil ve středu 5. 3. 2025 od 14:00 do 17:00 hod. v pavilonu školy.

## Společenský ples a dětský karneval

Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré uspořádal XXX. společenský ples, na který si již také tradičně připravili své předtančení žáci 9. ročníku.

Druhý den byl spolkem rodičů zorganizován dětský maškarní karneval, kde se naši žáci zúčastnili předtančení ZUŠ Bystré a kde si všechny děti mohly užít bohaté dětské tomboly a zábavných soutěží.

## Velikonoční turnaj ve vybíjené

Podobně jako mikulášský turnaj ve florbale, uskutečnil se na jaře tradiční velikonoční turnaj ve vybíjené pro třídní kolektivy 1. stupně. Nejmladší žáci tak mohli získat své první zkušenosti při poměřování sil mezi jednotlivými týmy, čtvrťákům a páťákům pak turnaj posloužil především jako příprava na oblastní kolo ve vybíjené.

## Sběr starého papíru

Sběr starého papíru má v naší škole velkou tradici. Vždy na podzim a na jaře je možné starý papír po dobu dvou dnů odevzdat do školní tělocvičny, odkud je následně odvezen firmou Remat Letovice s.r.o. pro další třídění a následnou recyklaci.

Výtěžek ze sběru náleží z jedné poloviny žákům a z jedné poloviny je poukázán na Spolek rodičů a přátel ZŠ, který následně přispívá žákům všech ročníků na akce pořádané školou.

**Sběr starého papíru** (21. – 22. října 2024)

| Vytříděno celkem | Výnos (žáci, SRPZŠ) |
|---|---|
| 6 827,45 kg | 11 991,– Kč |

| Třída | Kg celkem | Pořadí | Průměr žák | Pořadí | Nejlepší žák ze třídy | Kg | Pořadí |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. A | 276,00 | 10 | 17,25 | 10 | TICHÁ Tereza | 143,00 | 6 |
| I. B | 451,00 | 8 | 28,19 | 4 | JUST Lukáš | 126,00 | 7 |
| II. | 649,00 | 5 | 25,96 | 6 | FINDEJS Štěpán | 203,00 | 3 |
| III. | 590,00 | 6 | 22,69 | 8 | ŠŤASTNÁ Nikola | 103,00 | 8 |
| IV. | 1 076,45 | 1 | 44,85 | 1 | ORAVCOVÁ Emma | 320,00 | 1 |
| V. A | 493,00 | 7 | 25,95 | 7 | HANUS Jan | 103,00 | 8 |
| V. B | 361,00 | 9 | 19,00 | 9 | VAN DEN AKKER Robin | 97,00 | 11 |
| VI. | 948,00 | 2 | 41,22 | 2 | FINDEJSOVÁ Natálie | 203,00 | 3 |
| VII. | 800,00 | 4 | 27,59 | 5 | TICHÝ Jakub | 178,00 | 5 |
| VIII. | 240,00 | 11 | 10,00 | 11 | IVCHENKO Regina | 99,00 | 10 |
| IX. | 943,00 | 3 | 39,29 | 3 | SEDLÁK Vojtěch | 211,00 | 2 |

**Sběr starého papíru** (11. – 12. února 2025)

| Vytříděno celkem | Výnos (žáci, SRPZŠ) |
|---|---|
| 3 152,90 kg | 4 049,– Kč |

| Třída | Kg celkem | Pořadí | Průměr žák | Pořadí | Nejlepší žák ze třídy | Kg | Pořadí |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I. A | 110,70 | 10 | 6,92 | 10 | FRIC Štěpán | 43,00 | 10 |
| I. B | 135,50 | 9 | 8,47 | 9 | JUST Lukáš | 53,50 | 9 |
| II. | 249,50 | 6 | 9,98 | 7 | FINDEJS Štěpán | 93,50 | 5 |
| III. | 587,50 | 1 | 22,60 | 1 | VALACHOVÁ Barbora | 400,00 | 1 |
| IV. | 345,40 | 4 | 14,39 | 5 | ORAVCOVÁ Emma | 228,00 | 2 |
| V. A | 292,80 | 5 | 15,41 | 4 | HANUS Jan | 81,00 | 7 |
| V. B | 51,00 | 11 | 2,68 | 11 | BOBEK Jan | 29,00 | 11 |
| VI. | 435,50 | 3 | 18,93 | 2 | FINDEJSOVÁ Natálie | 93,50 | 5 |
| VII. | 491,00 | 2 | 16,93 | 3 | DITTRICH Jan | 141,00 | 4 |
| VIII. | 244,00 | 7 | 10,17 | 6 | IVCHENKO Regina | 184,00 | 3 |
| IX. | 210,00 | 8 | 8,75 | 8 | SIMAJCHLOVÁ Elen | 54,00 | 8 |

## Bratislava – poznávací zájezd pro žáky 2. stupně

Dne 13. 5. 2025 se žáci osmého a devátého ročníku vydali na tradiční historickou exkurzi, která letos vedla do hlavního města Slovenska – Bratislavy. Během dne navštívili Bratislavský hrad, dóm sv. Martina, prohlédli si známý Nový most s restaurací UFO a prošli se historickým centrem až k nábřeží Dunaje. Závěr patřil návštěvě hradu Děvín s vyhlídkou na soutok řek Moravy a Dunaje. Exkurze proběhla v příjemné atmosféře a žáci si kromě zajímavých památek odnesli i nové zážitky.

## Jarní kulturní program pro seniory

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili místní seniory, aby jim zpříjemnili den svým kulturním vystoupením. Zazpívali známé písně a zahráli milou scénku o jaru a školních letech, jak je pamatují právě dnešní senioři. Mnozí si notovali s dětmi a vzpomínali na své mládí. Celé setkání proběhlo v přátelské a srdečné atmosféře.

## Český den proti rakovině v Bystrém

V Bystrém probíhala veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha. Organizátorem byla Městská knihovna Bystré ve spolupráci se žáky 9. ročníku ZŠ (15+). V hlavní sbírkový den, ve středu 14. května, se dobrovolníci pohybovali ve dvojicích, na určených místech nabízeli kytičky (kvítek měsíčku lékařského) a rozdávali letáčky s informacemi o prevenci rakoviny. Dvě dvojice žáků nabízely kytičky ve škole (na 1. a 2. stupni) dětem a zaměstnancům školy.

## Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 3. června proběhlo slavnostní pasování našich prvňáčků na čtenáře. Tato významná událost byla oceněním jejich celoroční píle při zvládání čtenářských dovedností. Děti složily slib čtenáře, zazpívaly a s mírnou nervozitou poklekly před paní královnu, která je pasovala na rytíře a rytířky řádu čtenářského. Role královny se ujala zástupkyně ředitele Mgr. Bc. Iva Feltlová, pasování moderovala paní knihovnice Zdislava Klodnerová, DiS. Přítomní byli i místostarosta Ladislav Báča, ředitel ZŠ a třídní učitelé František Grundloch a Ludmila Filipová. Každý prvňáček obdržel čtenářský průkaz, osvědčení o pasování a knihu „Jak víla Anička zachránila jaro“. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a byla pro děti jistě nezapomenutelným zážitkem.

## Prezentace a obhajoba závěrečných prací žáků 9. ročníku

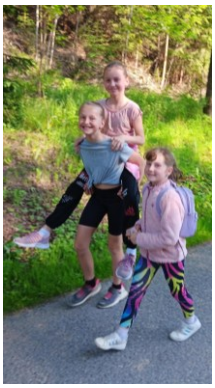
Během obhajoby svých závěrečných prací představili deváťáci své celoroční projekty a stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku, úroveň jejich vystoupení byla velmi dobrá.

## Cyklovýlet třeťáků na Baldu

Ve čtvrtek 5. června si žáci 3. třídy užili pohodový cyklovýlet spojený se sportovními aktivitami v přírodě. Dopoledne strávili jízdou na kole, hraním her v lese a opékáním párků. Nechyběl smích, pohyb na čerstvém vzduchu a příjemné chvíle se spolužáky. Akce se vydařila a potvrdila, že sport a pobyt venku děti opravdu baví. Velké poděkování patří rodičům za pomoc s přípravou kol a organizací výletu. Děkujeme také paní učitelce Ivě Sionové za možnost využití areálu na Baldě.

## Nocování čtvrťáků a páťáků v Hamrech

Ve čtvrtek 12. června přenocovali žáci 4. třídy ve staré škole v Hamrech. Nocování proběhlo za doprovodu jejich současné třídní učitelky Michaely Barošové a budoucí třídní učitelky Ivy Kaláškové. O čisté, útulné a příjemné zázemí se postarali manželé Sodomkovi, kteří dětem zajistili pohodlí po celou dobu pobytu. Tímto jim velmi děkujeme. Paní učitelka Kalášková připravila pro děti zajímavé hry a program, který je bavil až do pozdního večera. V pátek navštívili kapličku sv. Antonína z Padovy, která stojí na louce nad Hamry a odkud je krásný výhled do okolní krajiny. Děti si užily i procházky po okolních lesních stezkách a odnesli si spoustu zážitků z příjemně stráveného dne i noci v přírodě. V jiném termínu zde přenocovali také páťáci se svou třídní učitelkou Michaelou Dvořákovou.



## Cyklovýlet - Městské lesy Hradec Králové

Ve 4. ročníku skládají děti zkoušky z dopravní výchovy. Aby obdržely průkaz cyklisty a mohly být zcela samostatnými účastníky silničního provozu, musejí splnit testy z pravidel silničního provozu a jízdu na dopravním hřišti.

Za odměnu strávili čtvrťáci 17. června celý den na cyklovýletě v městských lesích Hradce Králové. Trasa vedla od kempu Stříbrňák přes skanzen v Krňovicích, Mazurovu chalupu až k oboře s muflony, daňky a divokými prasaty. Největším zážitkem pro děti bylo lanové centrum Na větvi, kde si prověřily svou zdatnost a odvahu. Celkem ujely 26 kilometrů. Děkujeme všem organizátorům za skvěle naplánovaný program a rodičům za pomoc s přípravou kol a zajištěním hladkého průběhu celé akce.

## Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Ve čtvrtek 19. června 2025 se uskutečnilo slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku v divadelním sále sokolovny Bystré. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce je dlouholetou tradicí, posilující občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

## Školní výlety

| Třída | Datum | Místo | Počet dnů |
|---|---|---|---|
| I. A | 4. 6. 2025 | ZOO Jihlava | 1 |
| I. B | 4. 6. 2025 | ZOO Jihlava | 1 |
| II. | 2. 5. 2025 | Betlém a Planeta Hlinsko | 1 |
| III. | 28. 5. 2025 | Punkevní jeskyně, Bruno family park Brno | 1 |
| IV. | 28. 5. 2025 | Punkevní jeskyně, Bruno family park Brno | 1 |
| V. A | 2. 6. 2025 | Outdoor resort Březová | 1 |
| V. B | 2. 6. 2025 | Outdoor resort Březová | 1 |
| VI. | 28. 5. 2025 | Josefovské údolí u Adamova | 1 |
| VII. | 29. 5. 2025 | Brno | 1 |
| VIII. | 22. 5. – 23. 5. 2025 | Toulovcovy Maštale | 2 |
| IX. | 5. 6. – 6. 6. 2025 | Nové město na Moravě, Sykovec | 2 |

## Exkurze, besedy a další akce související s výukou

| Třída | Datum | Akce (místo) |
|---|---|---|
| I. A | 8. 10. 2024 | Program Od květinky ke košilce (CBM Polička) |
| | 8. 4. 2025 | Výstava Kouzla našeho světa v CBM Polička |
| I. B | 8. 10. 2024 | Výstava Říše hmyzu v CBM Polička |
| | 4. 3. 2025 | Výstava Kouzla našeho světa v CBM Polička |
| II. | 21. 10. 2024 | Program v CBM Polička |
| | 7. 11. 2024 | Návštěva bysterské knihovny (dále 3. 12., 7. 1., 13. 2., 4. 3., 1. 4., 6. 5.) |
| | 29. 11. 2024 | Výstava betlémů v CBM Polička |
| | 5. 6. 2025 | Výstava Svět kostek v CBM Polička |
| | 17. 6. 2025 | Výlet do Trpína |
| III. | 5. 9. 2024 | Adaptační den (Bystré, Panský les) |
| | 21. 2. 2025 | Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou v MFD Bystré |
| | 19. 5. 2025 | Výstava Svět kostek v CBM Polička |
| IV. | 21. 10. 2024 | Program v CBM Polička |
| | 19. 2. 2025 | Teorie dopravní výchovy |
| | 21. 2. 2025 | Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou v MFD Bystré |
| | 5. 3. 2025 | Teorie dopravní výchovy |
| V. A | 25. 11. 2024 | Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách |
| | 5. 5. 2025 | POLIČKA VZPOMÍNÁ … 80. výročí konce 2. světové války |
| V. B | 14. 10. 2024 | Výstava Říše hmyzu v CBM Polička |
| | 25. 10. 2024 | Program v CBM Polička |
| | 25. 11. 2024 | Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách |
| | 5. 5. 2025 | POLIČKA VZPOMÍNÁ … 80. výročí konce 2. světové války |
| VI. | 25. 11. 2024 | Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách |
| | 5. 12. 2024 | Výstava Říše hmyzu v CBM Polička |
| VII. | 25. 11. 2024 | Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách |
| VIII. | 5. 11. 2024 | Prezentace Gymnázia Polička |
| IX. | 5. 11. 2024 | Prezentace Gymnázia Polička |
| I. – V. | 12. 12. 2024 | Výroba batůžku |
| I. – IX. | 25. 9. 2024 | Varhanní koncert |
| | 20. 12. 2024 | Vánoční besídka a filmové představení |
| | 19. 6. 2025 | Filmové představení na závěr školního roku |

## Bysterské noviny

Škola pravidelně prezentuje svoji činnost prostřednictvím místního zpravodaje, své příspěvky zveřejňuje podle potřeby.

I letos si jeden z žáků 9. ročníku zvolil jako své téma pro závěrečnou práci příspěvky do Bysterských novin, kde každý měsíc zveřejnil text, který informoval o aktuálním dění ve škole.

# Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

## Inspekční elektronické zjišťování

V září 2024 se naše škola zapojila do inspekčního elektronického zjišťování realizovaného Českou školní inspekcí prostřednictvím systému InspIS DATA. Toto šetření bylo součástí specifického úkolu *„Kvalitativní znaky výuky různého typu v základních školách“* v rámci Plánu hlavních úkolů ČŠI pro školní rok 2024/2025. Ředitel školy a vybraní učitelé vyplnili elektronické dotazníky zaměřené na kontextové informace o výuce. Výsledky tohoto šetření sloužily jako jeden z podkladů pro následnou prezenční inspekční činnost.

## Kontrolní a inspekční činnost ve školním roce 2024/2025

Ve dnech 10., 11. a 15. října 2024 proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně naplňování školních vzdělávacích programů. Součástí návštěvy byla také kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů.

Inspekční zpráva hodnotí činnost školy ve velmi pozitivním duchu. Bylo oceněno postupné zpřesňování a nastavování řídicích mechanismů, aktivní spolupráce pedagogického sboru, promyšlená realizace třídnických hodin, začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem, rozvoj projektové výuky i podpora nadaných žáků. Pozitivně bylo rovněž hodnoceno prostředí školy, odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a smysluplné využívání prostor i finančních zdrojů, včetně dotačních prostředků.

Silnými stránkami školy byly označeny bezpečné a pozitivní klima, efektivní činnost předmětových komisí, systematická práce s žáky s OMJ a zapojení školy do externího testování, které potvrzuje velmi dobré výsledky žáků. Zazněla i pochvala zavedeného slovního hodnocení na 1. stupni a veřejných obhajob závěrečných prací žáků 9. ročníků.

Inspekce také identifikovala příležitosti pro další zlepšování. Mezi hlavní oblasti doporučení patří účinnější práce s výstupy z kontrolní činnosti, systematické využívání zpětné vazby k podpoře učení žáků, vyšší míra diferenciace výuky a zaměření na stanovování a evaluaci vzdělávacích cílů hodin.

Současně byla provedena tematická kontrola souladu dokumentace s právními předpisy, zejména v oblasti školního řádu, vnitřních řádů školní družiny, školního klubu a školní jídelny, jakož i zajištění školního stravování. Kontrolní protokol nezjistil žádná pochybení a potvrdil, že škola plně dodržuje příslušné právní normy, včetně výživových standardů.

Závěrem lze konstatovat, že výsledky inspekční i kontrolní činnosti potvrdily vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání a zázemí školy a zároveň poskytly podněty pro další profesní a organizační rozvoj. Inspekční zprávu je možné si v plném znění přečíst na webových stránkách školy v sekci Dokumenty (Inspekční zprávy).

## Další vnější kontroly:

- 15. 10. 2024 **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy** – **Město Bystré** (kontrola rozpočtu za rok 2023, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace) – **bez nedostatků**,
- 13. 2. 2025 **Krajská hygienická stanice** Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích – kontrola školní jídelny a podmínek stravovacích služeb – **kontrolou zjištěné nedostatky byly odstraněny** ve stanovené lhůtě do 14. 3. 2025.

# Základní údaje o hospodaření školy

## Rozbor hospodaření za rok 2024

| **Výnosy (příjmy) – hlavní činnost**<br>**Popis** | **Částka** | **Poznámka** |
|---|---|---|
| příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré) | 3 344 816,49 Kč | |
| příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK) | 23 616 874,00 Kč | |
| Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti-ÚZ 33088 | 366 000,00 Kč | |
| Obědy zdarma pro znevýhodněné děti – Pardubický kraj – UZ 13021 | 179 060,00 Kč | |
| Národní plán obnovy (Doučování) – 1. a 2. etapa – ÚZ 33086 | 0,00 Kč | |
| Šablony IV - UZ 33092 | 826 121,62 Kč | |
| Ukrajinský Asistent pedagoga+ UA školní asistent | 334 000,01 Kč | |
| tržby za stravné a ztracené čipy | 1 288 716,42 Kč | |
| dotace z PRV – SZIF rozpuštění transferu (odpisy dotace SZIF) | 7 171,20 Kč | |
| poplatky za ŠD | 100 800,00 Kč | |
| poplatky za ŠK | 26 600,00 Kč | |
| ostatní výnosy z činnosti – náhrady od žáků | 22 009,29 Kč | |
| ostatní výnosy – Výročí 120 let školy | 42 009,00 Kč | |
| Ostatní výnosy – příspěvek MAS Poličsko-doprava do Planeta Hlinsko | 15 145,00 Kč | |
| Ostatní výnosy – příspěvek na dopravu ŠKOFL 7 | 2 000,00 Kč | |
| Ostatní výnosy – Sportuj ve škol | 6 000,00 Kč | |
| čerpání rezervního fondu | 120 327,68 Kč | |
| čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2023 – ve výši úspory na energiích za rok 2023 | 16 183,51 Kč | v roce 2023 úspora na energiích |
| čerpání fondu odměn | 0,00 Kč | |
| čerpání fondu - dary | 110 520,00 Kč | účelové dary – O2 Chytrá škola, Sportuj ve škole |
| **Příjmy v hlavní činnosti celkem** | **30 424 354,22 Kč** | |

| **Náklady (výdaje)**<br>**Hlavní činnost – nepřímé náklady (výdaje) provoz** | | **Poznámka** |
|---|---|---|
| spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, ŠD, ŠK, výuka, spotřebované čipy) | 378 405,57 Kč | |
| spotřeba potravin včetně dotace UZ 13021 (PK obědy zdarma) | 1 460 084,64 Kč | |
| odborné publikace | 17 320,32 Kč | |
| Předplatné novin a časopisů | | |
| spotřeba čisticích prostředků | 91 533,20 Kč | |
| **Materiál celkem** | **1 947 343,73 Kč** | |
| spotřeba plynu | 1 107 497,87 Kč | |
| spotřeba elektřiny | 416 031,95 Kč | |
| spotřeba vodného | 32 551,63 Kč | |
| spotřeba stočného | 42 007,36 Kč | |

| | | |
|---|---|---|
| **Spotřeba energií celkem** | **1 598 088,81 Kč** | |
| **Opravy a udržování** | **339 615,28 Kč** | |
| **Cestovné** | **39 973,00 Kč** | |
| Služby - bankovní poplatky | 2 015,00 Kč | |
| - poštovné | 2 930,00 Kč | |
| - telefon + internet | 90 922,00 Kč | |
| - plavecký výcvik – provozní náklady | 23 900,00 Kč | |
| - poplatky za užívání sokolovny | 27 800,00 Kč | |
| - pronájem budov základní škole (Město Bystré) | 1 000,00 Kč | |
| - online publikace, testy SCIO | 9 785,00 Kč | |
| - ostatní služby | 389 063,57 Kč | vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídelna, Služby O2 Chytrá škola |
| - software počítače | 60 372,33 Kč | licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří |
| **Služby celkem** | **607 787,90 Kč** | |
| **Revize** | **63 144,66 Kč** | viz. Rozpis níže |
| **Čerpání fondu odměn** | **0,00 Kč** | |
| **Mzdové náklady** | | |
| **Sociální a zdravotní pojištění** | | |
| zákonné soc. náklady – vložné semináře, školení, OOPP (od 1.1.2016 na účtě 527) | 32 986,51 Kč | |
| **Zákonné sociální náklady** | **32 986,51 Kč** | |
| ostatní náklady – Pojištění osob a majetku | 48 911,92 Kč | dle smlouvy |
| - Haléřové vyrovnání | 33,90 Kč | |
| Správní poplatky | | |
| - doprava žáků, spoluúčast při pojištění | 41 850,80 Kč | včetně Dopravy Planeta Hlinsko-příspěvek MAS |
| **Ostatní náklady celkem** | **90 796,62 Kč** | |
| **Odpisy hmotného dlouhodobého majetku** | **37 136,00 Kč** | |
| **Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového – včetně SZIF** | **345 563,03 Kč** | viz. Rozpis níže |
| **Provozní náklady celkem** | **5 102 435,54 Kč** | |

| **Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání + Šablony + UZ 33087, 33088, 33352, 33095** | |
|---|---|
| učebnice, učební a metodické pomůcky | 226 983,29 Kč |
| Osobní ochranné pomůcky | 8 022,35 Kč |
| **Materiál celkem** | **235 005,64 Kč** |
| **Cestovné** | **128,00 Kč** |
| pracovně lékařská služba | 3 150,00 Kč |
| Plavecký výcvik včetně dopravy | 64 400,00 Kč |
| Školení, semináře | 64 988,00 Kč |
| **Služby celkem** | **132 538,00 Kč** |
| Mzdové náklady | 17 667 030,46 Kč |
| OON | 185 600,00 Kč |
| náhrady mezd | 131 029,34 Kč |

| | |
|---|---|
| Sociální a zdravotní pojištění | 5 905 674,91 Kč |
| příděl do FKSP | 178 210,41 Kč |
| zákonné pojištění – Kooperativa | 75 336,30 Kč |
| Drobný dlouhodobý hmotný majetek | 624 218,57 Kč |
| Drobný dlouhodobý nehmotný majetek | 15 224,00 Kč |
| Antigeny, roušky-bezúplatné předání | |
| **Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem** | **25 149 995,63 Kč** |

| **Porovnání nákladů a výnosů v roce 2024, hospodářský výsledek** | |
|---|---|
| **Výnosy v roce 2024 celkem** | **30 424 354,22 Kč** |
| - náklady provozní | 5 102 435,54 Kč |
| - náklady na vzdělávání - UZ 33070+33353+33063 (Šablony) | 25 149 995,63 Kč |
| **Náklady v roce 2024 celkem** | **30 252 431,17 Kč** |
| rozdíl (hospodářský výsledek) | 171 923,05 Kč |
| **Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti** | **171 923,05 Kč** |

| **Přehled provedených oprav a údržby** | |
|---|---|
| zámečnické práce | 21 532,00 Kč |
| opravy a servisy výtahů | 5 203,00 Kč |
| opravy kopírek, tiskáren | 5 445,00 Kč |
| oprava ústředního topení | 66 822,25 Kč |
| oprava čerpadla | 5 203,00 Kč |
| oprava plynového ohřívače vody – pavilon | 164 802,00 Kč |
| opravy žaluzií | 3 550,00 Kč |
| malování | 33 900,00 Kč |
| použití montážní plošiny-montáž zábrany proti padání sněhu | 908,00 Kč |
| oprava WČ | 10 041,00 Kč |
| oprava škrabky brambor-připojení vypínače | 2 668,05 Kč |
| oprava varného plynového kotle | 7 474,17 Kč |
| výměna vodovodní baterie - Šj | 2 412,00 Kč |
| výměna vypínače a instalace el. Zásuvky | 5 881,81 Kč |
| oprava odpadů | 3 773,00 Kč |
| **celkem** | **339 615,28 Kč** |

| **Přehled provedených revizí, kontrol a servisů** | |
|---|---|
| revize výtahů | 10 164,00 Kč |
| revize HP | 19 408,00 Kč |
| TV vybavení a dětské hřiště před pavilonem | 5 082,00 Kč |
| servis kotlů | 9 776,80 Kč |
| plynové zařízení, vedení+ detektor plynu | 8 675,70 Kč |
| revize EZS | |
| revize elektroinstalace, hromosvodů a el. Spotřebičů | 5 198,16 Kč |
| servis vzduchotechniky- jednou za 2 roky | 0,00 Kč |
| kontrola a zkouška funkčnosti požárních klapek | 4 840,00 Kč |
| **celkem** | **63 144,66 Kč** |

| **Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně byl v roce 2024 pořízen** | |
|---|---|
| Konvektomat | 361 869,98 Kč |
| **celkem** | **361 869,98 Kč** |

| **Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku** | |
|---|---|
| **Příspěvek od zřizovatele:** | |
| Městečko Kybernetov | 5 125,00 Kč |
| skartovačka | 3 490,00 Kč |
| chladnička | 4 203,00 Kč |
| 2x dataprojektor + ozvučení | 86 672,00 Kč |
| skříňka – školník | 3 630,00 Kč |
| 8x notebook – učitelský | 192 022,16 Kč |
| botník – pavilon 1. patro | 5 100,00 Kč |
| pokosová pila Scheppach | 4 174,00 Kč |
| monitor ŠJ | 3 849,01 Kč |
| telefony ŠD a ŠK | 9 329,00 Kč |
| rohový koutek – ŠD | 7 200,00 Kč |
| kávovar – oslavy 120 let | 11 693,86 Kč |
| **celkem** | **336 488,03 Kč** |
| **příspěvek SR – ONIV** | |
| učební pomůcky (ampérmetr, voltmetr…, stůl na stolní tenis, fotbalová branka, PC do učebny informatiky… | 141 270,57 Kč |
| **celkem** | **141 270,57 Kč** |
| **UZ 33088 – digipropast** | |
| 16 x notebook | 366 000,00 Kč |
| **celkem** | **366 000,00 Kč** |
| **Šablony** | |
| tiskárna | 45 375,00 Kč |
| tablety včetně obalů | 91 960,00 Kč |
| **celkem** | **137 335,00 Kč** |
| **Náklady na pořízení DDHM celkem** | **981 093,60 Kč** |

| **Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku** | |
|---|---|
| V roce 2024 nebyl pořizován DDNM | |
| **Příspěvek od zřizovatele:** | |
| **celkem** | **0,00 Kč** |
| **příspěvek SR - ONIV** | |
| **celkem** | **0,00 Kč** |
| **Náklady na pořízení DDNM celkem** | **0,00 Kč** |

| **Doplňková činnost** | |
|---|---|
| Stravné | 282 345,92 Kč |
| pronájem tělocvičny | 16 050,00 Kč |
| **celkové výnosy** | **298 395,92 Kč** |
| Stravné | 282 345,92 Kč |
| **Náklady (výdaje)** | |
| Spotřeba potravin a materiálu | 107 862,42 Kč |
| spotřeba energie – plyn, voda, elektřina | 31 865,98 Kč |
| služby | 3 640,21 Kč |
| mzdové náklady | 94 416,20 Kč |
| Sociální a zdravotní pojištění | 29 434,09 Kč |
| příděl do FKSP | 889,70 Kč |
| povinné pojištění – Kooperativa | 379,60 Kč |
| **celkové náklady** | **268 488,20 Kč** |

| **Porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2024** | |
|---|---|
| Výnosy v roce 2024 | 298 395,92 Kč |
| Náklady v roce 2024 | 268 488,20 Kč |
| rozdíl – hospodářský výsledek | 29 907,72 Kč |
| **Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti** | **29 907,72 Kč** |

| **Celkový výsledek hospodaření roku 2024, návrh na rozdělení do fondů** | |
|---|---|
| Výsledek hospodaření v **hlavní činnosti** | 171 923,05 Kč |
| Výsledek hospodaření v **doplňkové činnosti** | 29 907,72 Kč |
| HV celkem | 201 830,77 Kč |
| **HV k rozdělení do fondů** | **201 830,77 Kč** |

**Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč**

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši 201 830,77 Kč do rezervního fondu
**viz. Tabulka Rozdělení-HV níže**

| **Fond odměn** | |
|---|---|
| **počáteční stav k 1.1.2024** | **102 041,00 Kč** |
| schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2023) | 50 000,00 Kč |
| čerpání – vyplacené odměny | 0,00 Kč |
| **konečný stav k 31.12.** | **152 041,00 Kč** |

| **Fond kulturních a sociálních potřeb** | |
|---|---|
| **počáteční stav k 1.1.2024** | **119 700,20 Kč** |
| tvorba fondu – Základní příděl z mezd 1 % | 179 100,11 Kč |
| čerpání fondu: | |
| - příspěvek na stravování | 76 515,00 Kč |
| - příspěvek na rekreaci | 26 300,00 Kč |
| - kultura a tělovýchova | 27 840,00 Kč |
| - penzijní připojištění | 89 550,00 Kč |
| - knihy | 5 997,00 Kč |

| | |
|---|---|
| - dioptrické brýle, čočky… | 2 000,00 Kč |
| - vitaminy | 36 000,00 Kč |
| - dary nepeněžní | 2 600,00 Kč |
| - ostatní čerpání | 14 000,00 Kč |
| - posezení, grilování … | 9 165,00 Kč |
| *čerpání fondu celkem* | *289 967,00 Kč* |
| **konečný stav k 31.12.** | **8 833,31 Kč** |

| **Rezervní fond** | **Z hospod. výsl.** | **Z ostatních zdrojů** |
|---|---|---|
| **počáteční stav k 1.1.2024** | 190 033,95 Kč | 1 110 279,98 Kč |
| Tvorba fondu: | | |
| - příděl ze zisku 2023 | 402 180,24 Kč | |
| - přijaté dary | | 12 000,00 Kč |
| - O2 Chytrá škola | | 98 520,00 Kč |
| - Bezplatné stravování – ÚZ 13021 | | 90 797,50 Kč |
| - nespotřebovaná dotace Šablony | | 0,00 Kč |
| Čerpání fondu: | | |
| - použití darů | | 12 000,00 Kč |
| - použití O2 Chytrá škola | | 98 520,00 Kč |
| - použití Bezplatné stravování | | 81 703,50 Kč |
| - zapojení úspory na energiích | 16 183,51 Kč | |
| - ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu) | 120 327,68 Kč | |
| - použití nespotřebovaných dotací – Šablony | 0,00 Kč | 826 121,62 Kč |
| - posílení investičního fondu | 350 000,00 Kč | |
| **konečný stav k 31.12.** | **105 703,00 Kč** | **293 252,36 Kč** |

| **Fond reprodukce majetku (investiční)** | |
|---|---|
| **počáteční stav k 1.1.2024** | **51 972,53 Kč** |
| tvorba fondu z odpisů | 29 964,80 Kč |
| čerpání fondu - odvod zřizovateli | 0,00 Kč |
| posílení fondu z rezervního fondu | 350 000,00 Kč |
| pořízení majetku – konvektomat | 361 869,98 Kč |
| **konečný stav k 31.12.** | **70 067,35 Kč** |

Vypracovala: Lenka Tichá, Bystré 3. 4. 2025

## Přehled čerpání energií (po odečtení doplňkové činnosti)

| **Náklady** | **Skutečnost - HČ** | | **Skutečnost - DČ** | |
|---|---|---|---|---|
| | **2023** | **2024** | **2023** | **2024** |
| elektřina | 263 634,19 Kč | 416 031,95 Kč | 11 086,46 Kč | 11 086,46 Kč |
| plyn | 552 121,70 Kč | 1 107 497,87 Kč | 6 608,92 Kč | 6 608,92 Kč |
| vodné, stočné | 55 860,60 Kč | 74 558,99 Kč | 3 975,48 Kč | 3 975,48 Kč |
| **celkem energie** | **871 616,49 Kč** | **1 598 088,81 Kč** | **21 670,86 Kč** | **21 670,86 Kč** |

| | | |
|---|---|---|
| schválený rozpočet na energie | 1 718 416,49 Kč | |
| spotřeba energie za HČ | 1 598 088,81 Kč | |
| rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou | 120 327,68 Kč | částka, o kterou Město Bystré sníží příspěvek na provoz |

# Schválený návrh na rozdělení výsledku hospodaření

| | | |
|---|---|---|
| **Hospodářský výsledek** | HČ | 171 923,05 Kč |
| | DČ | 29 907,72 Kč |
| | **celkem** | **201 830,77 Kč** |
| | | |
| **Rozdělení HV za DČ** | Fond odměn | 0,00 Kč |
| | Rezervní fond | 29 907,72 Kč |
| | **celkem** | **29 907,72 Kč** |
| | | |
| **Rozdělení HV za HČ** | Rezervní fond - úspora energií | 120 327,68 Kč |
| | Fond odměn | 0,00 Kč |
| | Rezervní fond – hosp. výsledek | 51 595,37 Kč |
| | **celkem** | **171 923,05 Kč** |
| | | |
| **Rozdělení HV celkem** | Fond odměn | 0,00 Kč |
| | Rezervní fond | 201 830,77 Kč |
| | **celkem** | **201 830,77 Kč** |

# Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary

## Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola je zapojena do projektů pro žáky 1. stupně **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol**. Dodávané produkty (neochucené mléko a mléčné produkty, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Dodávky do škol jsou financovány z prostředků Evropské unie za finanční spoluúčasti České republiky. Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí.

## Operační program Jan Amos Komenský

Naše škola byla od září 2022 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím projektu „**Pomoc žákům IV**“, jehož realizace skončila v srpnu 2024. Díky zapojení do tohoto programu jsme mohli i v tomto školním roce (v období od září do prosince 2024) nadále financovat činnost speciálního pedagoga a školního psychologa a zároveň pořídit učební pomůcky v podobě tabletů. Celková výše získané podpory za toto období činí **340 168,52 Kč**.

V červenci byla podána žádost o navazující dotaci v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s projektem „**Pomoc žákům V**“, jehož realizace je plánována od následujícího školního roku. Finanční prostředky budou primárně využity na inovativní vzdělávání žáků základní školy, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podporu zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Část dotace bude rovněž směřována na profesní rozvoj pracovníků základní školy. Celková požadovaná výše dotace činí **837 040,– Kč**.

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

## Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/2025

Zastupitelstvo Pardubického kraje schválilo naši žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Pardubického kraje na zajištění Bezplatného školního stravování ve školním roce 2024/2025.

Cílem projektu je zajistit bezplatné školní stravování dětem a žákům z rodin ohrožených chudobou nebo v tíživé finanční situaci. Podpora má přispět ke zlepšení docházky, účasti na vzdělávání a mimoškolních aktivitách, a zároveň omezit riziko sociálního vyloučení. Součástí je také podpora zdravých stravovacích návyků. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Na začátku projektu byla odhadována částka 306 607,– Kč. Ve skutečnosti bylo **naší školou vyčerpáno 188 310,– Kč**. K datu 30. 6. 2024 bylo našimi zapojenými žáky **odebráno 4 368 obědů**. Celkem bylo **podpořeno 31 dětí** naší školy.

Spolufinancováno Evropskou unií

MPSV

Pardubický kraj

## Grantový program O2 Chytrá škola 2024

Dne 30. 11. 2023 podala naše škola žádost o grant v rámci programu Nadace O2 – Chytrá škola 2024, který podporuje vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti. Náš projekt byl zaměřen na **bezpečí v kyberprostoru** a cílovou skupinou byli žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče i senioři. Odborná hodnoticí komise naši žádost podpořila a na realizaci projektu jsme získali částku 98 520,– Kč.

V rámci tohoto grantového projektu jsme v měsících září až říjen 2024 čerpali dotaci ve výši **29 790,– Kč**, a to za realizaci pěti besed a dvou workshopů pro žáky a jednoho webináře pro rodiče. Projekt byl podpořen z programu O2 Chytrá škola.

## MAS Poličsko

Prostřednictvím Místní akční skupiny MAS Poličsko z.s. a zapojením do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV se naše škola stala příjemcem neinvestičního účelového příspěvku v max. výši **3 736,– Kč**. Příspěvek byl určen na pokrytí max. 70 % výdajů na dopravu žáků do vzdělávacího centra **Planeta Hlinsko**. Příspěvek je poskytnut z individuální dotace Pardubického kraje Podpora mobility dětí a žáků do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko.

V průběhu školního roku bylo dokončeno a uvedeno do provozu nové sportoviště ZŠ Bystré, jehož výstavba byla realizována v rámci projektu „**Novostavba sportoviště ZŠ Bystré**“ podpořeného z Výzvy MAS POLIČSKO 1/2024 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově). Celkové náklady na realizaci činily 1 081 400,34 Kč včetně DPH, z toho dotace činila **388 000,– Kč**.

Dále byla v rámci Výzvy MAS POLIČSKO 3/2025 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově) podána žádost o dotaci s názvem projektu „**Pořízení varných kotlů pro školní jídelnu**“. Výše dotace **216 000,– Kč** z celkové ceny 345 332,– s DPH.

## Sportuj ve škole

V období září až prosinec 2024 se škola zapojila do projektu Sportuj ve škole, který je realizován Asociací školních sportovních klubů ČR (AŠSK). Cílem projektu je **podpora pravidelné pohybové aktivity žáků** formou sportovních činností nad rámec běžné výuky tělesné výchovy. Na realizaci těchto aktivit jsme čerpali finanční prostředky ve výši **6 000,– Kč** na zajištění organizace a vedení sportovních hodin.

## Další sponzorské dary

V tomto školním roce byl získán účelově vázaný sponzorský finanční dar ve výši **3 960,– Kč**. Sponzorům patří poděkování, jejich finanční podpory a pomoci si velmi vážíme. Děkujeme.

# Poděkování na závěr školního roku

Milí žáci, vážení rodiče, kolegové, zaměstnanci školy, zástupci města, partneři a přátelé školy,

dovolte mi na konci tohoto školního roku krátké ohlédnutí a zároveň poděkování všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na životě naší školy. Letošní školní rok byl výjimečný nejen běžným školním děním, ale i zásadní proměnou našeho školního prostředí. Právě probíhající rekonstrukce s sebou přinesla řadu výzev a náročných situací, které jsme společně zvládali s pochopením, vstřícností a velkou dávkou trpělivosti.

Především děkuji Vám, milí žáci. Každý z Vás za sebou nechává rok práce, poznávání, osobního růstu i výzev. Velkou pochvalu si zaslouží naši nejmladší – prvňáčci, kteří letos poprvé usedli do školních lavic a zvládli svůj první školní rok s obdivuhodnou chutí i odvahou. Naopak deváťákům, kteří letos školu opouštějí, patří přání všeho dobrého do dalších let. Věříme, že Vás to, co jste u nás zažili a naučili se, bude v dobrém provázet i na Vaší další cestě.

Děkuji celému pedagogickému sboru – učitelům, asistentkám, vychovatelkám a všem, kdo se podílejí na výchovné a vzdělávací práci školy. Bez Vaší energie, trpělivosti a odbornosti bychom nemohli dětem nabídnout tolik podpory a prostoru k rozvoji.

Poděkování patří také všem ostatním zaměstnancům školy – provoznímu personálu, kuchařkám, uklízečkám, paní účetní i školníkovi. Vaše každodenní práce, i když často není na první pohled vidět, je pro chod školy nepostradatelná.

Velmi si vážíme podpory ze strany města, pana starosty, městské rady a zastupitelstva. Děkujeme za dlouhodobou výbornou spolupráci, vstřícnost a snahu společně rozvíjet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit dobře.

Poděkování míří také k našim partnerům a přátelům školy – školské radě, Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré, dalším spolkům, organizacím i jednotlivcům, kteří se aktivně podílejí na životě školy a pomáhají nám tvořit pestrou a podnětnou nabídku aktivit pro děti i pedagogy.

A samozřejmě děkujeme Vám, vážení rodiče, za Vaši důvěru, podporu, otevřenost a zájem o dění ve škole. Jen díky spolupráci mezi školou a rodinou může být vzdělávání skutečně smysluplné a naplňující.

Všem přejeme krásné léto, zasloužený odpočinek a těšíme se na shledanou opět v září – odpočinutí, s novou energií a novými cíli.

Za vedení školy,

s úctou a přáním všeho dobrého

Jan Mužík, ředitel školy

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a vlastního hodnocení školy zpracoval:

Mgr. Jan Mužík, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Projednáno v pedagogické radě dne 26. srpna 2025

.....
ověřil/a

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne září 2025

.....
podpis předsedy školské rady

V Bystrém září 2025