

Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy Bystře, okres Lovosy



za školní rok

2025/2026

Obsah

Základní údaje o škole.....	4
Personální zabezpečení činnosti školy.....	22
Vzdělávací program školy.....	26
Poradenské služby školy.....	39
Výsledky vzdělávání žáků.....	45
Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce.....	61
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	62
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	66
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	68
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány... ..	88
Základní údaje o hospodaření školy.....	89
Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary.....	96
Poděkování na závěr školního roku.....	98

Základní údaje o škole

Škola

Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy
Adresa školy	Školní 24, 569 92 Bystré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70188084
IZO ředitelství	600 100 511
Identifikátor školy	002 506 785
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Mužík , ředitel školy Mgr. Bc. Iva Feltlová, zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá, finanční účetní a mzdová účetní
Telefon	461 742 860 – ředitel školy 461 741 763 – zástupce ředitele, administrativa 461 741 610 – školní jídelna
E-mail	reditel@zsbystre.cz
Webová adresa	zsbystre.cz
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9. 10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24. 9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30. 6. 2005. V čl. 9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystré
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré
Telefon/mobil	468 008 182, 777 919 461 (starosta)

Loučasti školy

Základní škola	IZO: 002 506 785 – kapacita: 350
Školní družina	IZO: 117 800 341 – kapacita: 90
Školní klub	IZO: 150 069 642 – kapacita: 30
Školní jídelna	IZO: 002 890 313 – kapacita: 400



Školská rada

Datum zřízení	11. 11. 2024
Počet členů	6
Složení zvolených členů	<u>Zástupci zřizovatele:</u> Petr Švehlák (předseda), Mgr. Marie Štouračová; <u>zákonní zástupci nezletilých žáků:</u> Václav Cupal, DiS., Mgr. Simona Valachová; <u>pedagogičtí pracovníci:</u> Mgr. Petra Divoká, Mgr. Jana Müllerová.
Telefon	739 319 763 – předseda ŠR

Občanské sdružení

Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré
IČ	21123756
Předseda	Bc. Lenka Stejskalová
Telefon	734 374 499

Materiálně technické podmínky školy

Charakteristika školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy, je úplnou školou s výukou od 1. do 9. ročníku. Školní areál tvoří tři budovy – hlavní budova z roku 1904, pavilon z 60. let 20. století a budova školní jídelny s nástavbou, která prošla rekonstrukcí v letech 2003–2005. V pavilonu 1. stupně jsou umístěny kmenové třídy 1.–5. ročníku a všechna čtyři oddělení školní družiny. Z důvodu pokračující rozsáhlé rekonstrukce hlavní budovy školy probíhala i ve školním roce 2025/2026 výuka žáků 6.–9. ročníku v nástavbě stravovacího pavilonu, kde jsou dočasně umístěny také školní klub, sborovna učitelů 2. stupně a kancelář vedení školy. V této budově se nacházejí odborné učebny informatiky, výtvarné výchovy, cizích jazyků (dvě samostatné učebny), fyziky, chemie a přírodopisu i cvičná kuchyňka. Pro výuku pracovních činností jsou využívány školní pozemky a školní dílny v přízemí budovy se školní jídelnou. Rekonstrukce hlavní budovy školy, zahájená na jaře 2025, pokračovala po celý školní rok 2025/2026. Z tohoto důvodu nebyla k dispozici ani školní tělocvična. Výuka tělesné výchovy probíhala především v místní sokolovně. Za příznivého počasí byly využívány také venkovní sportovní plochy, zejména fotbalové a víceúčelové hřiště v areálu sokolovny a nové školní sportoviště za pavilonem 1. stupně. Od 1. září 2026 bude uvedena do provozu nová přístavba šaten a po kompletní vnitřní rekonstrukci bude znovu otevřena modernizovaná školní tělocvična. Současně začne škola opět využívat část přízemí hlavní budovy – školní klub. Rekonstrukce 1. a 2. podlaží hlavní budovy bude pokračovat
-----------------------	--



**Vybavenost školy
digitálními
zařízeními**

i v následujícím školním roce s plánovaným dokončením celé stavby v červnu 2027.

Všechny učebny pavilonu 1. stupně (kmenové třídy 1. – 5. ročníku a všechna čtyři oddělení ŠD) jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V nástavbě školní jídelny je vybavena interaktivní tabulí jedna učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyňka. Zbylé odborné učebny jsou zde pro možnost projekce vybaveny dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

Pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí je žákům i učitelům k dispozici nejen nově obměněná počítačová učebna v nástavbě školní jídelny, ale i dva školní mobiliáře – dvě sady tabletů určené pro zapůjčení do běžné výuky jednotlivých tříd.

V rámci běžné výuky a dále v kroužku ICT a robotiky využíváme pokročilých digitálních učebních pomůcek jako například – programovatelné desky Micro:bit, SmartHome, Wonder Building Kit, LEGO WeDo 2.0, LEGO Mindstorms, Ozobot Evo, Blue-Bot.

Pro výuku přírodovědných předmětů a pro různé badatelské aktivity jsou využívány další pokročilé digitální učební pomůcky jako čidla, senzory, mikroskopy či sada 3D tiskáren.

Bakaláři

Základní komunikační prostředek mezi školou a rodinou je školní informační systém Bakaláři.



*Rekonstrukce hlavní budovy školy a přístavba nových
šaten*

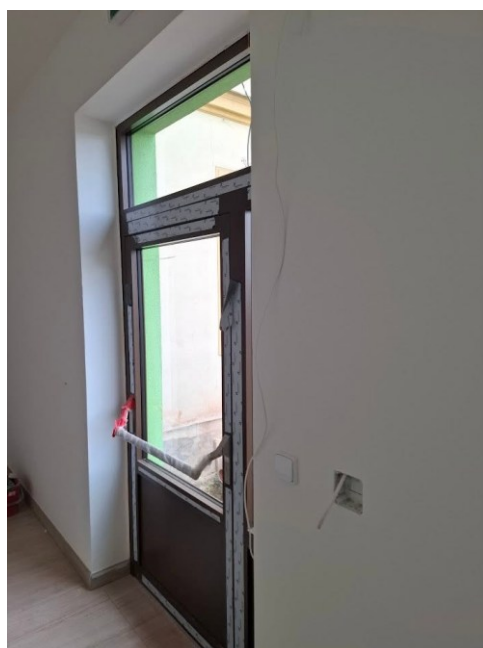
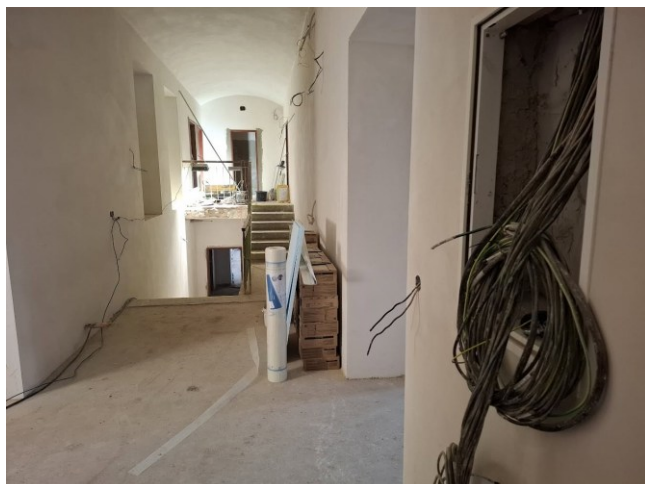














Školní družina

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu 119 žáků 1.–5. ročníku, kteří byli rozděleni do čtyř oddělení. Zájmové vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu pro školní družinu a činnost jednotlivých oddělení byla plánována prostřednictvím týdenních tematických plánů.

Všechna čtyři oddělení školní družiny byla i nadále umístěna v pavilonu 1. stupně. Třídy jsou sdíleny s dopolední výukou, přesto se dařilo vytvářet podnětné prostředí pro odpočinkové, tvořivé, sportovní i vzdělávací aktivity. Významným přínosem je vybavení všech oddělení interaktivními tabulemi, které jsou pravidelně využívány při seznamování s tématem týdne, při vzdělávacích hrách i pohybových aktivitách.

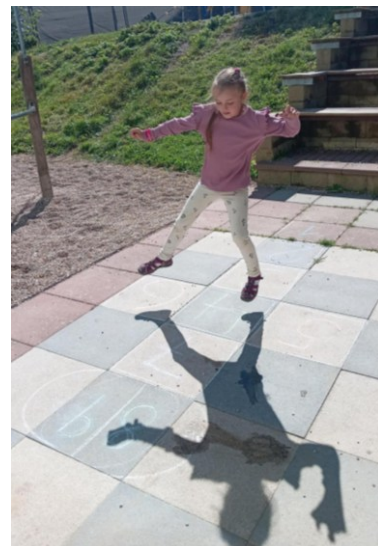
V průběhu školního roku se všechna oddělení zapojila do celoročních i příležitostných projektů. V září se děti účastnily projektu Aktivní září, který podporoval zdravý životní styl, pohybové aktivity i správné stravovací návyky. Součástí programu byly sportovní výzvy, poznávání zdravé výživy i připomenutí tradičních her, které hrávali rodiče a prarodiče dnešních dětí.

Děti se také tradičně podílely na přípravě zápisu budoucích prvňáčků výrobou drobných dáreků, které si předškoláci odnášeli na památku. Předvánoční období zpříjemnily besídky v jednotlivých odděleních, jejichž součástí bylo předání nových her, stavebnic, hlavolamů a dalších pomůcek podporujících rozvoj tvořivosti, logického myšlení i spolupráce.

Velký důraz byl kladen na pravidelný pobyt venku a rozvoj pohybových dovedností. Děti využívaly nové školní sportoviště za pavilonem 1. stupně, dětské hřiště s průlezkami i další venkovní prostory školy. Ke Dni dětí připravily vychovatelky tradiční sportovně-zábavné odpoledne plné soutěží, her a odměn, které patří k nejoblíbenějším akcím školní družiny.

V průběhu školního roku probíhalo také další vzdělávání pedagogických pracovníků školní družiny a realizace inovativního vzdělávání v rámci projektu OP JAK II. Aktivity byly zaměřeny zejména na projektovou výuku, zážitkovou pedagogiku, rozvoj digitálních kompetencí a využívání moderních technologií v zájmovém vzdělávání.











Školní klub

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní klub pravidelně 30 žáků. V době poledních přestávek před odpoledním vyučováním využívali jeho zázemí také další žáci 7.–9. ročníku, kteří zde trávili čas mezi vyučovacími hodinami.

Z důvodu pokračující rekonstrukce hlavní budovy školy neměl školní klub ani v tomto školním roce k dispozici samostatnou místnost. Jeho činnost proto probíhala v náhradních prostorách, zejména ve třídě výtvarné výchovy a ve cvičné kuchyňce. Přes organizační náročnost se podařilo zachovat pestrou nabídku aktivit a pravidelný program.

Činnost školního klubu byla rozdělena do tematických celků, které byly zpracovávány různými formami – prostřednictvím tvořivých činností, her, vzdělávacích aktivit i pobytu venku. Žáci se seznamovali s různými výtvarnými technikami, například kirigami nebo quillingem, a vyráběli také z



běžně dostupných materiálů. Oblíbené byly například výroba svícňů, dekorací, samolepek, výrobky z vlny nebo experimentální tvoření.

V průběhu školního roku se školní klub zapojil do několika projektů. V rámci projektu Aktivní září se žáci věnovali pohybovým výzvám, zdravému životnímu stylu a poznávání zdravých potravin. Součástí projektu byla také ochutnávka zdravého mlsání, příprava jednoduchých zdravějších pokrmů a seznámení s tradičními venkovními hrami. Společně s dalšími pracovníky školy se školní klub podílel také na přípravě víkendové QR stezky pro žáky a jejich rodiny.

Další významnou aktivitou bylo inovativní vzdělávání v rámci projektu OP JAK II, při kterém žáci pravidelně využívali školní dílny. Postupně zde vyráběli například ptačí budky, krmítka, vodní mlýnek a hmyzí hotel. Aktivita byla propojena s poznáváním přírody a vyhledáváním informací, při kterém žáci využívali také digitální technologie a tablety.

Významnou část programu tvořil také projekt zaměřený na knihy a práci s textem. Během tematického měsíce se žáci seznamovali s různými literárními žánry – například bajkami, českými pověstmi, detektivními příběhy a tvorbou světových autorů.

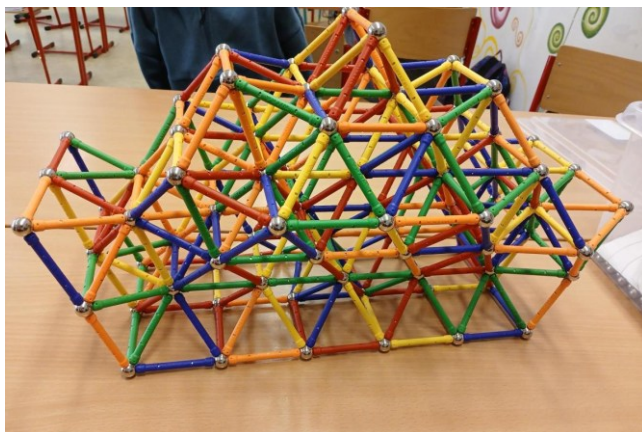
Součástí pravidelného programu byly také sportovní a pohybové aktivity. Žáci využívali možnosti pobytu venku, seznamovali se s tradičními venkovními hrami a zapojovali se do různých her a soutěží. Ve volném čase rádi využívali společenské hry, stavebnice, logické hlavolamy, Rubikovy kostky nebo připravené lušticí a šifrovací úkoly.

Velmi oblíbenou součástí činnosti školního klubu bylo vaření a pečení ve cvičné kuchyňce. Přibližně jednou měsíčně si žáci připravovali tematicky zaměřené pokrmy – například zdravější pečení, vánoční dobroty, bramborová jídla, výrobky z listového těsta nebo jednoduchá slaná i sladká jídla.

Školní klub se během roku zaměřoval také na připomínání významných dnů a státních svátků, které žáci zpracovávali prostřednictvím tvořivých, vzdělávacích i diskusních aktivit.

Činnost školního klubu dlouhodobě směřuje ke smysluplnému využívání volného času žáků, rozvoji jejich kreativity, samostatnosti, zájmu o okolní svět a podpoře pohybových i sociálních dovedností. Aktivita školního klubu se setkávají s pozitivním ohlasem žáků, kteří se do připravených činností aktivně zapojují.







Školní jídelna

Počet stravovaných dětí a žáků k 31. 10. 2025	245
Počet zaměstnanců a cizích strávníků	33 + 24
Oběd pro cizí strávníky (od 1. 4. 2025)	92,- Kč
Oběd pro cizí strávníky (od 1. 4. 2026)	96,- Kč

Školní jídelna poskytuje stravování v prostředí odpovídajícím hygienickým i estetickým požadavkům. Administrativní agenda je vedena elektronicky, úhrada stravného je možná bezhotovostně převodem na účet školy nebo v hotovosti. Strávníci využívají ke vstupu a evidenci odběru jídel čipový systém. Objednávky i odhlášky stravy lze pohodlně provádět prostřednictvím online stravovacího systému.

Od školního roku 2025/2026 byla rozšířena možnost výběru ze dvou hlavních jídel. Druhé jídlo je nově nabízeno čtyři dny v týdnu – v úterý, středu, čtvrtek a pátek. V úterý a ve čtvrtek je druhé jídlo připravováno jako tzv. „skorobezlepkové“, tedy šetrnější pro strávníky s intolerancí na lepek, nejedná se však o pokrm připravovaný v režimu bezlepkové diety. Tato změna významně rozšířila možnosti výběru a přispěla k větší spokojenosti strávníků.

Pitný režim je zajišťován formou teplého čaje, který je během vyučování k dispozici v termosech na jednotlivých podlažích pavilonu 1. stupně. Nápoje jsou rovněž poskytovány při školních akcích, například během projektových dnů a sportovních aktivit.

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, jejichž cílem je podpora zdravých stravovacích návyků žáků 1. stupně. V rámci těchto projektů jsou žákům pravidelně bezplatně distribuovány mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky. Rozvoz a distribuci produktů do jednotlivých tříd zajišťoval provozní zaměstnanec školy.

Významnou novinkou školního roku 2025/2026 se staly tematické gastronomické týdny, které obohatily nabídku školního stravování i vzdělávací činnost školy. V průběhu roku se uskutečnil Týden československé kuchyně, Týden asijské kuchyně, Týden italské kuchyně a Týden iberoamerické kuchyně. Strávníci měli možnost ochutnat pokrmy inspirované tradičními recepty jednotlivých zemí a regionů světa, přičemž nabídka byla vždy přizpůsobena zásadám školního stravování.

Tematické týdny byly koncipovány nejen jako zpestření jídelničky, ale také jako podpora vzdělávání. Jednotlivá témata byla propojena s výukou zejména v předmětech člověk a jeho

ROČNÍ PLÁN TÝDNŮ KULINÁŘSKÉHO POZNÁVÁNÍ



ČESKOSLOVENSKÁ KUCHYNĚ

11.–15. listopadu 2025

Tradice, společná historie ČR a SR, státní svátky, kulturní dědictvím, svatomartinské zvyky



ASIJSKÁ KUCHYNĚ

16.–20. února 2026

Asie v zeměpise, čínský nový rok, kultura a zvyky, stolování v Asii



ITALSKÁ KUCHYNĚ

23.–27. března 2026

EU a Itálie jako zakládající stát, kultura středomořských zemí, zdravý životní styl



IBEROAMERICKÁ KUCHYNĚ

11.–15. května 2026

Objevování Ameriky, španělština, kolonialismus, kultura Latinské Ameriky, slavnosti a zvyky



svět, zeměpis, dějepis a cizí jazyky. Žáci se tak mohli prostřednictvím gastronomie seznámit s kulturou, tradicemi a zajímavostmi různých částí světa.

Projekt tematických týdnů se setkal s mimořádně příznivým ohlasem mezi žáky, zaměstnanci školy i ostatními strávníky. Přispěl k většímu zájmu o školní stravování, rozšířil povědomí o světových kuchyních a obohatil každodenní život školy o společný zážitek, který spojoval gastronomii se vzděláváním.

Počty žáků ve třídách (k 30. 9. 2025)

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano/ne)	Třídní učitel/ka
I. A	15	8	7	ne	Mgr. Michaela Dvořáková
I. B	14	7	7	ne	Mgr. Michaela Barošová
II. A	16	9	7	ne	Mgr. František Grundloch
II. B	16	10	6	ne	Ludmila Filipová
III.	26	6	20	ne	PhDr. Drahomíra Chadimová
IV.	26	16	10	ne	Mgr. Lenka Chybíková
V.	25	11	14	ne	Mgr. Iva Kalášková
VI. A	20	10	10	ne	Mgr. Petra Divoká
VI. B	17	11	6	ne	Mgr. Daniela Šílová
VII.	25	14	11	ne	Mgr. Tomáš Varga
VIII.	29	19	10	ne	Mgr. Jana Müllerová
IX.	24	13	11	ne	Mgr. Lenka Štoudková
celkem: 12	253	134	119	—	—

Školní rok **2024/25** zahájilo v ZŠ Bystré **248 žáků** v 11 třídách. V průběhu školního roku docházelo především z důvodu stěhování k proměnlivosti v počtu žáků. K **30. 6. 2025** měla škola **245 žáků**.

Žáci školy dle místa bydliště - obce (k 30. 9. 2025)

Obec	Počet žáků
Bystré	133
Jedlová	39
Nyklovice	19
Hartmanice	17
Rohozná	12
Nedvězí	10
Svojanov	9
Hamry	6
Polička	4
Trpín	3
Sulkovec	1



Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2025/26 zaměstnávala škola **celkem 38 pracovníků**. Z toho bylo **28 pedagogických pracovníků**. Někteří z nich vykonávali dvě činnosti v rámci částečných úvazků, např. vychovatel – asistent pedagoga. **Provozní úsek** tvořilo **6 zaměstnanců** a ve stravovacím úseku pracovaly **4 kuchařky**.

Mimo zaměstnance školy v pracovním poměru škola spolupracovala na základě dohod s **vyučujícími náboženství** (Bc. Th. Josef Matras, PhDr. Drahomíra Chadimová), **vedoucími zájmových kroužků** – angličtina hrou (Mgr. Veronika Mládková, M.Sc.Ed.), šachový kroužek (Jakub Štourač a Jakub Šudoma) a externí **školní psycholožkou** (Mgr. Vlasta Tvrdíková).

Pedagogický sbor i ostatní zaměstnanci školy tvoří stabilní pracovní kolektiv. V tomto školním roce nebyla žádná učitelka ani vychovatelka na mateřské či rodičovské dovolené. Zástupce ředitele školy je dlouhodobě uvolněn pro výkon veřejné funkce (starosta města).

V pedagogickém sboru převažují učitelé dojíždějící z okolních obcí nad učiteli přímo z Bystrého. Tento stav souvisí především s potřebou zajistit výuku učiteli s odpovídající odbornou kvalifikací a předmětovou specializací. Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadavky odborné kvalifikace dle platné legislativy, případně si ji v současné době doplňují.

Celková aprobovanost výuky je vzhledem k velikosti školy a jejím personálním možnostem na velmi dobré úrovni. Výuka je zajišťována převážně kvalifikovanými pedagogy s odpovídající odborností, pouze v několika jednotlivých oblastech dochází k částečnému zajištění výuky mimo plnou aprobaci.

Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	38	35,71
Učitelé	21	17,6817
Školní družina	4	3,2142
Školní klub	1	0,6071
Asistent pedagoga	4	2,5264
Školní speciální pedagog	1	0,1818
Školní psycholog	1	0,0455

Pedagogičtí pracovníci dle přidělených funkcí

Jméno a příjmení	Funkce a pozice
Bc. Kateřina Dočekalová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Martin Dvořák	školní metodik prevence, speciální pedagog
Mgr. Petra Divoká	vedoucí lyžařského kurzu
Mgr. Bc. Iva Feltlová	zástupce ředitele, vedoucí projektu závěrečných prací, koordinátor ŠVP



Mgr. Lenka Chybíková	vedoucí metodického sdružení – 1. st., speciální pedagog a koordinátor péče o nadané žáky – 1. st.
Mgr. Ilona Justová	výchovná a kariérová poradkyně, koordinátor péče o nadané žáky – 2. st.
Mgr. Jan Mužík	ředitel školy, garant olympiády ZŠ
Mgr. Jana Müllerová	koordinátor ŠVP
Mgr. Jan Neudert	výkon veřejné funkce
Lenka Stejskalová	koordinátor žákovského parlamentu, koordinátor dopravní výchovy
Mgr. Daniela Šílová	koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Tomáš Varga	koordinátor ICT

Učitelé 1. stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Mgr. Markéta Andrlová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Mgr. Michaela Barošová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st., 2. st – Hv	1,0
Mgr. Michaela Dvořáková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Ludmila Filipová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Mgr. František Grundloch	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
PhDr. Drahomíra Chadimová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	0,9546
Mgr. Lenka Chybíková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, Tv	1. st., PSPP	1,0
Mgr. Iva Kalášková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0

Učitelé 2. stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Bc. Marie Andrlíková	VŠ, uč. 2. st. M, Tv	M, Tv	0,6363
Mgr. Petra Divoká	VŠ, uč. pro SŠ, Nj, Estet. vých.	Nj, D, Tv, Vv, EtV, Fg	1,0
Mgr. Martin Dvořák	VŠ, Sp, Pč, Tv	Pč, Tv, Hv, PSPP	1,0
Mgr. Bc. Iva Feltlová	VŠ, uč. Aj pro ZŠ, Mv	Aj, Mv, Inf	1,0
Mgr. Ilona Justová	VŠ, uč. 2. st, Čj, Ov, Aj ZŠ	Čj, Aj	1,0
Mgr. Lukáš Kalas	VŠ, uč. 2. st., D, Z	Z, D, Vko, Pč, ČSP, Vla	1,0
Mgr. Jan Mužík	VŠ, uč. 2. st. Z, Tv	Z, Tv, Inf	1,0
Mgr. Jana Müllerová	VŠ, uč. 5.-12. r., Čj, Ov	Čj, Mv, Čjd	1,0
Iva Sionová	SŠ, výtvarnice – výjimka	Vv	0,2727
Bc. Lenka Stejskalová	VŠ, uč. 2. st. M, Sp	M, PSPP	0,1818
Mgr. Daniela Šílová	VŠ, uč. 2. st.	Př, Eko, Fy, Aj, EtV, Pří, ČSP	1,0
Mgr. Lenka Štoudková	VŠ, uč. M a Aj pro ZŠ	M, Aj	1,0
Mgr. Tomáš Varga	VŠ, uč. 2. st., M, Př	M, Ch, Př, Inf, Fg, Fy	1,0



Členění učitelů podle věku a pohlaví

Počet učitelů	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	1	2	3
31 – 40 let	1	4	5
41 – 50 let	0	7	7
51 – 60 let	3	0	3
nad 60 let	0	3	3
celkem	5	16	21
Průměrný věk	45,6	44,5	44,8

Členění pedagogických pracovníků podle místa bydliště

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelé
Bystré	8	2	3
okolní obce	13	2	2

Pedagogická asistence

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Třída/oddělení	Úvazek
Renáta Hofmanová	SŠ, studium pro AP	IV., IX., ŠD III	0,725
Hana Mašková	Gy a SPgŠ	III., ŠD III	0,8889
Eliška Prušková	SPgŠ	IX.	0,275
Lenka Stejskalová	SŠ, studium pro AP	II. B, ŠD I, III	0,6375

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Školské zařízení	Úvazek
Bc. Kateřina Dočekalová	VŠ – Bc., sociální pedagogika	ŠD II. oddělení	1,0
Alice Horníčková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	ŠD IV. oddělení	0,75
Markéta Mládková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	ŠD III. oddělení	0,75
Marta Tomášková	SPgŠ	ŠD I. oddělení	0,7142
Eliška Prušková	SPgŠ	ŠK	0,6071



Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	5,6602
Školní jídelna	4	4

Nepedagogičtí pracovníci podle pozice a vzdělání

Jméno a příjmení	Pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání
Technickohospodářský pracovník			
Lenka Tichá	finanční účetní a mzdová účetní	1,00	SŠ
Provoz			
Pavel Kozáček	školník	1,00	SOU
Martina Gruzová	uklízečka	0,75	SOU
Věra Kozáčková	uklízečka	1,00	SOU
Oksana Kulbaka	uklízečka	0,75	SOU
Marie Večeřová	uklízečka	1,00	SŠ
Školní jídelna			
Marcela Králová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DČ	SŠ
Ludmila Nemcová	hlavní kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Jana Hejlová	kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Marie Tichá	kuchařka	1,00 s DČ	SOU



Vzdělávací program školy

Přehled oborů základního vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program **Klíče k životu – škola pro tebe** vychází z dlouhodobé koncepce rozvoje školy a respektuje požadavky rámcového vzdělávacího programu, vzdělávací potřeby žáků i konkrétní podmínky a možnosti školy.

Průběžné naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně vyhodnocováno prostřednictvím činnosti metodických orgánů, jednání pedagogické rady, hospitační činnosti vedení školy i zpětné vazby od žáků a jejich zákonných zástupců. Ve školním roce 2025/2026 byl školní vzdělávací program úspěšně realizován a stanovené vzdělávací cíle byly průběžně naplňovány.

Současné byly v průběhu školního roku zahájeny práce na přípravě nového školního vzdělávacího programu, který bude vycházet z revidovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Cíle základního vzdělávání

Cílem základního vzdělávání na naší škole je poskytovat žákům kvalitní všeobecné vzdělání, které vytváří pevné základy pro jejich další studium, profesní uplatnění i osobní život. Pedagogové vedou žáky k rozvoji klíčových kompetencí, podporují samostatné myšlení, schopnost řešit přiměřené problémy, kriticky vyhodnocovat informace a přijímat odpovědná rozhodnutí.

Významnou součástí vzdělávání je také rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí. Vedeme žáky k vzájemnému respektu, toleranci, spolupráci, slušnému chování a odpovědnému přístupu k vlastnímu zdraví i životnímu prostředí. Současné usilujeme o vytváření bezpečného a podnětného školního prostředí založeného na vzájemné důvěře a respektu.

Škola vzdělává žáky s různými studijními předpoklady, zájmy i individuálními vzdělávacími potřebami. Vedle žáků směřujících k dalšímu studiu podporujeme také žáky, kteří potřebují zvýšenou pedagogickou podporu nebo vzdělávání podle individuálních potřeb, včetně pomoci asistentů pedagoga. Naším dlouhodobým cílem je umožnit každému žákovi dosáhnout jeho osobního maxima a připravit jej nejen na další vzdělávání, ale i na úspěšný a odpovědný život ve společnosti.

Škola podporující zdraví

Základní škola Bystré je od roku 2007 zapojena do programu **Škola podporující zdraví**, který je garantován Státním zdravotním ústavem. V roce 2023 škola úspěšně provedla evaluaci a inovaci Školního kurikula podpory zdraví, čímž obhájila své členství v síti škol podporujících zdraví na další tříleté období.

Posláním programu je vytvářet školní prostředí podporující zdraví ve všech jeho rovinách – tělesné, duševní i sociální. Program usiluje o rozvoj školy jako bezpečného, vstřícného a podnětného prostředí, které napomáhá optimálnímu



rozvoji každého žáka i zaměstnance školy a podporuje spolupráci s rodiči, zřizovatelem a dalšími partnery.

V průběhu školního roku 2025/2026 škola pokračovala v naplňování cílů Školního kurikula podpory zdraví. Současně vzhledem k probíhající rozsáhlé rekonstrukci hlavní budovy školy, požádala vedení programu o odložení procesu další inovace Školního kurikula podpory zdraví o jeden školní rok. Inovace kurikula bude realizována po dokončení rozhodující části stavebních prací, kdy bude možné koncepci programu přizpůsobit novým podmínkám školy a modernizovanému vzdělávacímu prostředí.

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v následujících funkčních gramotnostech – sociální, čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, finanční, digitální.

Je možné porovnat výsledky **národního testování SCIO** (Čj, M, OSP) žáků 9. ročníku s jejich výsledky v 6. ročníku. Podrobnější rozbor – viz samostatná část.

Matematická a přírodovědná gramotnost

Podpora rozvoje matematické a přírodovědné gramotností spočívá v průběžném zadávání žákům praktických a logických úkolů a problémových úloh. Škola se zapojuje do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Fyzikální a Chemická olympiáda a další. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznávání rostlin, živočichů, přírodnin, Zeměpisná a Dějepisná olympiáda.

Čtenářská a finanční gramotnost

Ve všech předmětech 1. st. se zaměřujeme na rozvoj čtenářské gramotnosti, jsou vytvářeny pracovní listy a využívány publikace zaměřené na čtení s porozuměním. Žáci školy pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Bystrém. **Pasování prvňáčků na čtenáře** probíhá tradičně v Městské knihovně Bystré v červnu. Rovněž na 2. st. je čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem je – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedou ke zvýšení čtenářské gramotnosti: řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.

V 8. a 9. roč. je **Finanční gramotnost samostatný předmět** s projektovými dny (Hospodaření domácnosti, Plánování a financování dovolené, Nákup automobilu, Smlouvy). Žáci pracují ve skupinách (modelových domácnostech) a předmět hodnotí kladně.



Informatické myšlení a digitální gramotnost

Předmět **Informatika** je zařazen v učebním plánu školy od 4. do 9. ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. K výuce se využívá **počítačová učebna** s 24 desktopovými počítači. Tuto učebnu nacházející v nástavbě školní jídelny využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. Dále je využívána **učebna fyziky** vybavená 16 žákovskými notebooky.

Pro potřeby početnějších tříd či možnost častějšího využití digitálních zařízení ve výuce jsou k dispozici **dvě mobilní počítačové učebny**. Na 1. st. mají učitelé a žáci možnost zapůjčit si sadu 31 dotykových tabletů a na 2. stupni sadu 20 dotykových tabletů s vlastní klávesnicí.

Pátým rokem měníme obsah vzdělávání v staronovém předmětu Informatika, tak aby byl v souladu s požadavky upraveného RVP, ale také v souladu s našimi zkušenostmi s potřebami žáků. Změny se promítají do jednotlivých ročníků postupně.

Mezi hlavní témata patří základy algoritmizace a programování. Tato témata byla v přiměřeném rozsahu zařazena ve všech ročnících. Při výuce jsou využívány pomůcky, které byly pro tyto účely zakoupeny – robotické stavebnice LEGO WeDo 2.0 a Ozoboti. Pro výuku s těmito pomůckami byly připraveny nové výukové materiály. Sbírku robotických pomůcek doplnily programovatelné desky Micro:bit, které se osvědčily při výuce ve vyšších ročnících nejen v rámci předmětu Informatika.

Důraz je napříč všemi předměty kladen na rozvoj **digitálních kompetencí**: Žáky učíme používat digitální zařízení, aplikace a služby. Žáky učíme orientovat se v digitálním prostředí a zejména je vedeme k bezpečnému, sebejistému a tvořivému využívání digitálních technologií. Vedeme žáky k tomu, aby využívali digitální technologie při učení i v soukromém životě. Podporujeme jejich samostatné rozhodnutí, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít. Na základě digitálního obsahu pak sami volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu. Žáky vedeme k vytváření a upravování digitálního obsahu, ke kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků. Motivujeme žáky k využívání technologií, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili a zjednodušili své postupy, tím zkvalitnili výsledky své práce. Umožňujeme žákům pochopit význam digitálních technologií pro lidskou společnost, kriticky hodnotíme jejich přínos a reflektujeme rizika jejich využívání. Snažíme se předcházet situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jejich tělesné i duševní zdraví.

Pro podporu digitálních kompetencí se škola zapojuje do mezinárodního **Dne bezpečnějšího internetu**. Během tohoto celoškolského projektu se žáci všech tříd dozvídají o nebezpečí, která mohou na internetu číhat, seznamují se s tím, jak se chránit před riziky jako jsou kyberšikana, kybergrooming, online nákupy, sexting a mnohé další. Protože s prvními krůčky v kyberprostoru mají zkušenost již děti předškolního věku, se základy bezpečného chování na internetu se seznamují i naši nejmenší prvňáčci.

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se anglický jazyk učil od 3. ročníku v 6 skupinách 1. stupně a v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil ve 3., 4., 5., 7., 8. a 9. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích 1. a 2. ročníku – angličtina hrou. Někteří žáci se účastnili okresního kola olympiády v Aj.

Jako druhý povinný cizí jazyk byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. V rámci 7. až 9. roč. probíhala výuka 2 vyučovací hodiny týdně dle interaktivní učebnice Klett maximal interaktiv 1. a 2. díl. S ohledem na počet žáků ve třídách byli žáci děleni na dvě skupiny v 7. a 8. ročníku.





Jak jsme v němčině pekli WEIHNACHTSSTOLLEN



Výuka slovní zásoby různými metodami

Etická výchova a Výchova ke zdraví

Předmět Etická výchova a Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etické výchovy a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně v 6. a 7. ročníku. Používáme zkrácený název (i na vysvědčení) Etická výchova.

Environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí

Vzdělávání a výchova ve ŠD a ŠK je také zaměřena na environmentální vzdělávání

Ekologický den – celoškolský projekt

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání

Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty

Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Z, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.

Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.

se uskutečnil 22. 4. 2026 na téma **Rostliny, stromy, zvířata a vše živé okolo.**

Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.

ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystře (**pravidelné návštěvy** skládky, čističky vod, ekologické vycházky).

Exkurze ve sběrném dvoře TS Bystřice nad Pernštejnem (žáci 2. stupně).

Pomoc při úpravách a **úklidech veřejného prostranství v okolí školy.**



Organizování celoškolských aktivit zaměřených na **environmetální vzdělávání**

Záchranná stanice Pasíčka (pravidelné exkurze žáků 1. stupně)

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)

Ekologickou naučnou stezku v Poličce navštěvují třídní učitelé se svými třídami.

Beseda o třídění odpadu (společnost EKO-KOM Tonda Obal na cestách).

Exkurze tříd 1. stupně do záchranné stanice Pasíčka. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek Polička (odborné besedy).

Vytápění zemním plynem, třídění odpadů ve třídách, sběr starého papíru na podzim a na jaře.

Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL. Sběrné nádoby na 1. a 2. st.

Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP.

Kompostování organického odpadu, kompostéry v areálu školy a na školním pozemku, průběžně po celý rok.



Dopravní výchova

Dopravní výchova je v 1. až 3. ročníku zařazena v rámci vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, dále je ve 4. ročníku zařazena intenzivní příprava v rámci teoretického kursu, v 5. až 9. ročníku průřezově napříč ostatními předměty (v rámci RVP není podoba striktně vymezena). Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky jednotlivých tříd prvního stupně byla návštěva dopravního hřiště v Poličce.



Stanovené cíle:

- Koordinátor spolupracuje s třídními učiteli na výuce dopravní výchovy (poskytuje jim vhodné výukové materiály, pomáhá s jejich výběrem, informuje o změnách v Zákoně o silničním provozu 361/2000 Sb. apod.)
- Koordinátor udržuje databázi materiálů, výukových programů a her vhodných pro výuku dopravní výchovy v aktuální podobě.
- Koordinátor společně s třídní učitelkou 4. ročníku zjistí zájem o cyklovýlet do Městských lesů Hradce Králové, který v případě kladného ohlasu i zorganizuje.
- Koordinátor propojí výuku DV s výukou první pomoci.
- Koordinátor zorganizuje školní kolo dopravní soutěže a zároveň zajistí účast na kole/kolech navazujících.
- Žáci jsou motivováni k zájmu o DV i k účasti na celoškolním kole dopravní soutěže Mladých cyklistů, a to zejména na 2. stupni.
- Žáci I. stupně využívají webové stránky MDV k domácímu procvičování DV.
- Žáci jsou vedeni k odpovědnému přístupu k pohybu v silničním provozu.

Výše stanovené cíle byly naplněny, nedostatky v propagaci školního kola soutěže Mladých cyklistů 2026, které byly zmíněny v předešlém školním roce, byly odstraněny částečně, i tak se však podařilo nalákat větší počet zájemců na 2. stupni – sestavit postupové družstvo do okresního kola soutěže nebylo tak složité jako loni.

Vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů:

Školní kolo této postupové soutěže probíhá ve dvou částech – jako testování všech žáků 4. – 9. ročníků v rámci výuky, a jízd zručnosti, kterých se zúčastní žáci 4. ročníků povinně, z vyšších ročníků pak pouze ti, kteří mají zájem zabojovat o postupová místa reprezentačních družstev. V letošním školním roce se testů znalostí silničního provozu zúčastnilo celkem 140 žáků, jízd zručnosti pak 65 žáků z celkového počtu 163 dětí – viz následující tabulka.

Účast jednotlivých tříd na dopravní soutěži (školní kolo)

třída	počet žáků ve třídě	účast na testu	účast na jízdách zručnosti
IV.	25	23	23
V.	24	24	6
VI. A	19	16	4
VI. B	18	17	11
VII.	25	22	7



VIII.	28	24	8
IX.	24	14	6
celkem	163	140	65

Pro celkové vyhodnocení soutěže byly jednotlivé ročníky rozděleny do kategorií, ve kterých se na základě výsledků z testů i jízd určilo konečné pořadí žáků. Tyto kategorie v tomto školním roce odpovídají kategoriím pro postupové oblastní kolo soutěže.

Umístění trojice nejlepších žáků podle kategorie (školní kolo)

kategorie	umístění a žák (třída)
4. – 5. ročník	1. místo – Jan Střílek (IV.) – 7 trest. b.
	2. místo – Oliver Mužík (IV.) – 10 trest. b.
	3. místo – Vítek Stejskal (V.) – 11 trest. b.
	Jakub Chadima (IV.) – 7 trest. b. (nespadá do věkové kategorie)
6. – 9. ročník	1. místo – Nikola Šťastná (IV.) – 8 trest. b.
	2. místo – Karolína Škorpíková (IV.) – 13 trest. b.
	3. místo – Robin van den Akker (VII.) – 14 trest. b. (nástup do školy o rok dříve)
	Barbora Valachová (IV.) – 8 trest. b. (nespadá do věkové kategorie)
6. – 9. ročník	1. místo – Karel Kukla (VII.) – 0 trest. b.
	2. místo – Šimon Renát (IX.) – 2 trest. b.
	3. místo – Adam Puš (VI. B) – 3 trest. b.
	1. místo – Karolína Faltová (VIII.) – 11 trest. b.
	2. místo – Natálie Findejsová (VII.) – 15 trest. b.

Dopravní soutěže mladých cyklistů v oblastním kole ve Svitavách dne 14. 5. 2026 jsme se účastnili s čtyřčlennými týmy v obou kategoriích. Mladší družstvo ve složení Jan Střílek, Matyáš Melišík, Julie Sodomková a Robin van den Akker obsadilo v konečném pořadí okresního kola 4. místo z celkového počtu 4 družstev. Družstvo starších ve složení Karolína Faltová, Natálie Findejsová, Karel Kukla a Šimon Renát obsadilo ve stejné soutěži 4. místo z 5 družstev. Reprezentační týmy byly sestaveny z dětí podle pořadí, některé se svého nároku zřekly, neboť se okresního kola soutěže zúčastnit nechtěly.



Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo



Z organizačních důvodů se škola ve školním roce 2025/2026 nezúčastnila oblastního kola soutěže **Mladý zdravotník** pořádané Českým červeným křížem. Termín soutěže se kryl s oblastní soutěží ve vybíjené, které dala řada žáků přednost. Do budoucna škola zvažuje zařazení kroužku první pomoci, který by probíhal pravidelně jednou za čtrnáct dní a umožnil systematickou přípravu žáků na tuto soutěž i rozvoj jejich dovedností v poskytování předlékařské první pomoci.

Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Praktický nácvik řešení mimořádných situací proběhl v květnu v rámci tradičního celoškolního projektového dne **Příprava na mimořádné události**.



Jak to chodí v hasičárně aneb Branný den s SDH Bystré

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Z nepovinných předmětů se žáci 1.–9. ročníku v tomto školním roce účastnili výuky náboženství, a to v následujících skupinách: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. + 9. ročník. Jedná se tedy o 8 věkově odlišných skupin v celkovém počtu 87 žáků.

Nabídka zájmových útvarů (kroužků) je v naší škole bohatá – viz následující tabulka. Zájmové kroužky byly pro žáky školy **zdarma**. Nabídka těchto zájmových útvarů se řídí potřebou žáků. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy, dále škola spolupracuje na organizaci kroužku anglického jazyka pro 1. ročník, šachového kroužku a juda. Nabídka kroužků je v našem městě dále doplněna ještě o kroužky organizované ZUŠ, Sbořem dobrovolných hasičů a TJ Sokol Bystré.



Kroužek kardio a silový trénink



Zájmové útvary (kroužky) ve školním roce 2025/26

Míčové hry (zvlášť pro 1., 2. a 4. ročník)
Gymnastika (1.–2. ročník, 3. ročník, 4.–8. ročník)
Sportuj ve škole (3.–5. ročník)
Kardio silový trénink (6.–9. ročník)
Angličtina hrou (zvlášť pro 1. a 2. ročník)
Klub ICT a robotiky (3.–5. ročník)
Logochvilky (1.–2. ročník)
Přípravné kroužky k JPZ z matematiky (8. ročník)
Přípravné kroužky k JPZ z matematiky (9. ročník)
Přípravné kroužky k JPZ z českého jazyka (9. ročník)
Badatelský kroužek – Dějepis (6.–9. ročník)
Doučování z českého jazyka (5. třída)
Doučování z českého jazyka (8. třída)
Doučování z matematiky (6. třída)
Dílny (5.–9. třída)
Šachový kroužek (1.–9. třída)
Doučování pro žáky s OMJ (6. třída)

Žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) pracoval pod vedením **koordinátorky žákovského parlamentu** – paní Lenky Stejskalové.

Pro zasedání ŽP byla v tomto školním roce vyhrazena 1 vyučovací hodina jedenkrát za 14 dní – úterý 8:25 – 9:10.

Počet členů ŽP – 18 žáků (po dvou z každé třídy, zvolených v třídním kole voleb).

Členové ŽP z 2.–9. ročníku: Štěpán Fric, Tomáš Václav McGrath, Antonín Heger, Markéta Novotná, Karolína Soukalová, Linda Flídrová, Jakub Chadima, Mariana Findejsová, Vítězslav Hlinka, Jiří Dvořák, Adam Puš, Viktorie Putnarová, Ondřej Cupal, Valerie Zárubová, Michal Stejskal, Filip Divoký, Jindřich Dufek, Jan Dittrich, Kristina Chadimová, Kryštof Peterka.

Stanovené cíle:

- Koordinátor s pomocí třídních učitelů zorganizuje třídní kola voleb, zajistí podepsání smluv.
- Žáci se aktivně podílejí na chodu a životě školy, na vytváření pozitivního školního klimatu.
- Žáci respektují pravidla demokratického rozhodování a za svá rozhodnutí přijímají odpovědnost.
- Žáci v rámci své kooperativní činnosti zorganizují nebo dokončí minimálně 1 celoškolní projekt navržený v letošním školním roce, nebo převzatý z loňska.



Nové školní sportovní logo



- Žáci využívají metodiku projektového plánování.
- Žáci respektují strategie vědomého plánování, vytvářejí si vlastní postupy, kterými se řídí.
- Žáci tvoří fungující kolektiv s přátelským prostředím bezpečným pro diskusi.
- Žáci spoluvytvoří fungující informační kanál „třída – ŽP – pedagogický sbor a vedení školy“.
- Žáci se učí vnímat potřeby spolužáků a zastupovat zájmy své třídy.
- Žáci rozvíjejí schopnost vyjadřovat své názory, argumentovat, zároveň však respektují názory ostatních.

Výše stanovené cíle byly naplněny.

Koordinační činnosti, způsoby učení (vyučovací formy a metody, projekty, hodnocení žáků, sebehodnocení):

- kooperativní učení, skupinové práce, brainstorming a brainwriting, heuristická metoda výuky, metody problémového výkladu, projektové učení, diskusní kruh, komunikační hry, kritické myšlení, reflexe a sebehodnocení,
- ze strany ŽP dokončení projektu – Logo na dres (vítězné návrhy byly zvolenou komisí vybrány, ze strany vedení bylo o logu rozhodnuto takto – školní logo bude odděleno od loga na dres, jako školní logo v oficiální dokumentaci zůstává budova školy, jako logo na dresech bude vystupovat medvědí tlapa; výroba dresů je konzultována s grafikem společnosti Jer53y – předpokládaný termín realizace zakázky červenec 2026),
- rozpracované projekty – žádné,
- hodnocení činnosti žáků prováděno oboustrannou slovní zpětnou vazbou na konci každé činnosti (každého zasedání),
- sebehodnocení a zpětná vazba na konci šk. r. – formou skupinového interview přímo v hodině.



Třídnické hodiny

Ve všech třídách byly realizovány pravidelné třídnické hodiny, které měly za cíl **podpořit soudržnost třídních kolektivů a osobnostní rozvoj žáků s důrazem na prevenci vzniku nežádoucího sociálního vývoje**. K pozitivnímu posunu v klimatu jednotlivých tříd, ale i celé školy přispěla návaznost těchto třídnických hodin na žakovský parlament. Prostřednictvím tohoto komplexního vzdělávacího nástroje tak měli žáci možnost naplňovat své potřeby a realizovat své nápady.

Třídnické hodiny s hodinovou dotací **minimálně 1x za měsíc** poskytují třídním učitelům a žákům možnost zlepšení vzájemné komunikace, pomáhají zlepšovat vztahy uvnitř třídy a poskytují prostor pro řešení problémů ve třídě včetně případů rizikového chování žáků.

Projektové vyučování

V tomto školním roce se uskutečnily následující **celoškolní projekty**:

- Křížem krážem Vysočinou – 12. 9. 2025,
- Branný den aneb Příprava na mimořádné události – 20. 10. 2025,
- Vánoční dílničky pro žáky 1. stupně – 17. 12. 2025,
- Den bezpečnějšího internetu – 17. 2. 2026 (1. stupeň) a 19. 2. 2026 (2. stupeň),
- Ekologický den – 22. 4. 2026,
- Olympijský den – 15. 6. 2026.

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů:

- I. A třída – pondělní komunitní kruhy, vycházka do Panského lesa – poznávání přírodnin, práce s dalekohledem, vycházka do okolí školy – jarní příroda, Pasování na čtenáře,
- I. B třída – vycházka do Panského lesa – poznávání přírodnin, práce s dalekohledem, vycházka do okolí školy – jarní příroda, Pasování na čtenáře,
- II. A třída – bobování, vánoční besídka, lyžařský výcvik, Velikonoce, Jarní vycházka – jarní květiny, Čarodějnice, měsíční návštěvy knihovny,
- II. B třída – Jsem čtenář – návštěvy knihovny 1x za měsíc, čtenářský deník, Rodokmenový strom, Mikulášský den,
- III. třída – Piknik v zámeckém parku – „Zdravý batůžek“, Třídní turnaj v piškvorkách, Ekosystém v našem okolí – park, pole, louka, lyžování,
- IV. třída – projekt Hrdinové Fast, Pravěk, Vzpomínková kniha 4. třídy, cyklovýlet Jedlová – Nedvězí, Lyžování, Ekosystém Les, Sportovní dopoledne s MŠ + článek do novin,
- V. třída – exkurze na Sběrný dvůr Bystřice nad Pernštejnem, planetárium Brno,
- VI. A, VI. B třída – Biomy světa, Vulkanismus na Islandu (Role-play), Historický reportér, Historický komiks, Písmo, výroba pravěkých nástrojů, beseda na téma vojenství Římské říše a prohlídka rekonstrukcí dobových zbraní a zbrojí (katedra archeologie FF MU),
- VII. třída – Středověká společnost: role-play, Husoviny: parodie na dobové noviny, Husitské války, Pozorování života hrachu setého, Jižní Asie na vlastní kůži, Východní Asie na vlastní kůži,



- VIII. třída –Elektrické jevy, Kostel v Bystrém: prohlídka, Velká francouzská revoluce: Role-play hra, Historické noviny, Život v 19. století, projekt Venkov × Město, Hospodaření domácnosti (finanční gramotnost), Dovolená (finanční gramotnost),
- IX. třída – GULAG XR – práce s komiksem a rozšířenou realitou, Kult osobnosti, 2. světová válka v Bystrém, Nacismus a komunismus, Role-play – využívali jsme při hře na Sudetské Němce, Čechoslováky, zahraniční diplomaty, Časová osa vzpomínek pamětníka, Všichni dobří rodáci – podařilo se mezipředmětově spojit s občanskou výchovou a mediální výchovou, Supermarkety aneb „Pasti na zákazníky“, Migrace (Role-play), Ohniska neklidu, Smlouvy (finanční gramotnost).



Ekologický den v I. A a I. B



Olympijský den (I. B)



Vánoční besídka v II. A



Návštěvy II. B v knihovně



Branný den třetáků s SDH Bystré



Pravěk ve IV. třídě



Křížem krážem Vysočinou (V. třída)



Den bezpečnějšího internetu v VI. A



Historický komiks (VI. B)



Den bezpečnějšího internetu v VII. třídě



Plánování dovolené v VIII. třídě



Olympijský den moderován žáky IX. třídy



Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným a kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, speciálními pedagogy a školním psychologem. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole, vedením školy a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP atd.).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s odlišným mateřským jazykem

V současné době (k 25. 6. 2026) je v evidenci školního poradenského pracoviště **celkem 31 žáků s doporučením školského poradenského zařízení se stupněm podpurných opatření 2–4**. Z toho má 23 žáků převažující stupeň podpory 2, 6 žáků 3. stupeň PO a dva žáci stupeň podpory 4. **7 žákům byl poskytován stupeň podpory 1.**

Jeden žák se 4. stupněm PO má závažné výukové i výchovné problémy. Tento žák využívá podpory druhého pedagoga a asistenta pedagoga, díky čemuž je možné se žákem pracovat individuálně, žák se učí korigovat svoje nežádoucí chování, je zajištěna větší bezpečnost pro něj i jeho spolužáky. **Druhý pedagog** je také velkou oporou při vzdělávání žáka.

Druhý žák se 4. stupněm PO má vážné psychické problémy, žák měl dle IVP upravenou školní docházku a systém vzdělávání.

1 žákovi byly **sníženy očekávané výstupy na minimální doporučenou úroveň**.

Asistenti pedagoga působí ve 4 třídách (třídy II. B, III., IV. a IX.).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 4 žákům 2 hodiny týdně (třídy III., IV. – 2 žáci, V.) a 9 žákům jednu hodinu týdně (třídy II. B., III. – 2 žáci, IV. – 2 žáci, V. – 2 žáci, VI. A, VI. B).

4 žáci se **vzdělávali podle IVP** (třídy II. B, III., IV., IX.).

Pedagogická intervence nebyla poskytována, místo ní byly využívány šablony OP JAK II pro doučování.

Ve všech třídách probíhalo pravidelné doučování dle individuální potřeby.

Seznam žáků s doporučením je u ředitele školy. Některá doporučení pozbyla svoji platnost, ale to jsou především doporučení žáků s 1. stupněm PO.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě (ve sdíleném prostředí pro pedagogické pracovníky) a v tištěné podobě u výchovné poradkyně. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit a doporučená opatření respektovat.

V naší škole bylo ve 2. pololetí zapsáno **30 ukrajinských žáků**. Žádnému z nich nebyla poskytována speciální jazyková příprava. Žákům 6. třídy bylo poskytováno doučování, ostatním žákům individuální pomoc dle potřeby (doučování). Další podporu pro ukrajinské žáky poskytoval školní speciální pedagog. Na druhém stupni si žáci jako druhý cizí jazyk mohou zvolit místo německého jazyka výuku češtiny jako druhého cizího jazyka.

Na škole působí již třetím rokem **školní psycholožka** (1x za 14 dní 2 hodiny). Tyto hodiny byly využity ke konzultacím s rodiči, žáky i pedagogy, k vypracování a vyhodnocení testů profesní orientace žáků 9. ročníku.

Speciální pedagog provádí **depistáž v 1. a 2. ročníku**. Výsledky depistáže konzultuje s rodiči a třídními učiteli.



Ve druhém pololetí probíhal **adaptační program EDaSTIM pro předškoláky**, který vedly dvě učitelky 1. stupně naší školy, přičemž jedna z nich bude třídní učitelkou budoucí 1. třídy. Program má budoucím žákům usnadnit příchod na základní školu.

Péče o nadané a talentované žáky

Učitelé systematicky vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou nadaným žákům zadávány náročnější samostatné úkoly a bývají pověřováni vedením a řízením skupin při skupinové práci. Ve výchovných předmětech jsou vedeni k samostatným ukázkám, prezentaci svých dovedností a zapojení do soutěží. Při společné práci bývají cíleně zapojováni do náročnějších částí zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvoji všech forem pohybových aktivit, především v těch, kde projevují největší zájem a nadání.

V naší škole byli ŠPZ diagnostikováni 3 nadaní žáci (II. B třída a IV. třída), se kterými se pracuje dle doporučení PPP Ústí nad Orlicí. Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práce na projektech, na 1. i 2. stupni probíhají pestré zájmové kroužky.

I v letošním školním roce se uskutečnila školní **soutěž Bystrá hlavička**. Soutěž probíhala ve dvou kolech – třídním a školním. Školní kolo mělo dvě části: vědomostní, kde se žáci utkali ve hře Riskuj, a praktickou, která byla zaměřena na logické a kreativní úkoly.



Školní kolo soutěže Bystrá hlavička s diváky



Školní kolo pěvecké soutěže



Pěvecká soutěž Poličský Skřivánek





Krajské kolo soutěže v recitaci



Školní kolo poznávání rostlin a přírodnin

Druhým rokem ve škole probíhal **celoškolní projekt „Bystrá hlavička“**, který nabízel žákům pestrou škálu úkolů – od logických úloh a hlavolamů až po různé šifry či úkoly zaměřené na vizuální představivost, tvořivost a postřeh. Pravidelně byly zařazovány také úlohy rozvíjející jazykové dovednosti, například hádanky v anglickém jazyce. Úkoly byly každý týden dostupné v kmenových třídách (včetně řešení vždy následující týden) a žáci je mohli řešit dobrovolně kdykoliv během dne, nejen o přestávkách. Podporovali jsme samostatné přemýšlení, komunikaci s učiteli i využití moderních nástrojů, včetně umělé inteligence. Důležitější než správné řešení bylo aktivní zapojení a radost z objevování. Projekt se stal oblíbenou součástí školního života především u žáků na 1. stupni.

I v tomto školním roce se naše škola zapojila do **diagnostického systému Invenio**, který hravou formou pomáhá odhalit intelektové schopnosti dětí. Pomocí her se zábavnou grafikou a příběhem je zjišťováno, ve kterých oblastech děti vynikají a kde by mohly potřebovat více podpory. Systém byl vyvinut odborníky na dětskou diagnostiku z Masarykovy univerzity a je založen na moderních teoriích inteligence. Na základě výsledků z testování systémem Invenio mohou rodiče i škola získat informace o tom, jaké jsou intelektové schopnosti jejich dětí a také jak je dále rozvíjet. Cílem školy je pomocí těchto her najít žáky, kteří jsou mimořádně rozumově nadaní, abychom s nimi mohli dále individuálně pracovat.



Na základě **výsledků testování Invenio** byli ve 3. ročníku identifikováni 2 žáci s mimořádně rozvinutými schopnostmi (1 žákyně v oblasti logického myšlení a hledání souvislostí, 1 žákyně v oblasti prostorových schopností).

Kariérové poradenství

Po ukončení 5. ročníku nepřestupuje ve školním roce 2025/2026 žádný žák na víceleté gymnázium. Povinnou školní docházku ukončilo celkem 25 žáků 9. ročníku. Z nich bylo 6 přijato na gymnázia, 8 na střední školy s maturitními obory a 9 na obory zakončené výučním listem. V tomto školním roce si žádný



z žáků nezvolil studium v oboru s talentovou zkouškou. Dvě žákyně budou od nového školního roku pokračovat ve vzdělávání v zahraničí.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala na společných schůzkách, ale i přes nástěnku 9. ročníku v Bakalářích. Rodiče měli možnost využít i nabízené konzultační hodiny.

Akce zaměřené na profesní orientaci žáků 9. a 8. ročníku:

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí:

- 30. 10. 2025 – se žáci 9. ročníku zúčastnili tříhodinového workshopu zaměřeného na sebezpoznání a volbu budoucího povolání. Součástí programu byla práce s diagnostickými testy RIASEC pod vedením kariérové poradkyně Ireny Šolc Matějové. Workshopu byli přítomni také pedagogové I. Justová, P. Divoká a M. Dvořák.

Spolupráce s CCV Pardubice:

- 8. 4. 2026 – proběhl pro žáky 8. ročníku tříhodinový workshop Let balónem, jehož cílem bylo podpořit žáky při plánování jejich vzdělávací a profesní dráhy a přispět k prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání. Program realizovali pedagogové I. Justová, P. Divoká a M. Dvořák, odbornou supervizi zajistila kariérová poradkyně Irena Šolc Matějová. Vzhledem k pozitivním zkušenostem bude program Let balónem zařazen také do plánu aktivit v příštím školním roce. Jeho realizace již však nebude finančně podpořena Centrem celoživotního vzdělávání Pardubického kraje, proto škola zajistí potřebné metodické a pracovní materiály z vlastních prostředků.

Akce ÚP Svitavy a spolupráce s IPS ÚP Svitavy:

- 23. 10. 2025 – přehlídka středních škol Svitavy pro žáky 8. a 9. ročníku.

Projekty Pardubického kraje:

TECHNOhrátky:

- 10. 9. 2025 – Průmyslová střední škola Letohrad,
- 8. 10. 2025 – Střední odborné učiliště Svitavy,
- 15. 4. 2026 – Střední průmyslová škola Chrudim.

ZDRAVOhrátky:

- 5. 11. 2025 – Střední zdravotnická škola Svitavy.

Přijímačky nanečisto:

- Dne 28. 1. 2026 proběhly na naší škole přijímačky nanečisto, při kterých si všichni žáci 9. ročníku vyzkoušeli nanečisto testy z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka.



TECHNOhrátky – Průmyslová střední škola Letohrad





Vítězné TECHNOhrátky ve Svitavách





ZDRAVOhrátky – Střední zdravotnická škola Svitavy



Výsledky vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků.

Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a)
I. A	15	* 15	*	0	0	0
I. B	14	* 14	*	0	0	0
II. A	16	* 15	*	0	0	** 1/1
II. B	15	* 15	*	0	0	0
III.	26	24	10	2	0	0
IV.	26	24	8	2	0	0
V.	25	19	7	6	0	0
VI. A	20	13	4	7	0	0
VI. B	17	7	1	10	0	0
VII.	25	17	1	7	0	1/1
VIII.	30	21	5	9	0	0
IX.	25	11	5	14	0	0
Celkem	254	195	41	57	0	2/2

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“,

** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Žáci, kteří prospěli v 1. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
III.	Nela Dvořáková, Linda Flídrová, Tereza Flídrová, Anna Hegerová, Julie Holmanová, Natálie Hrušatová, Julie Kuklová, Jonáš Lanča, Jan Sodomka, Karolína Soukalová
IV.	Tadeáš Doskočil, Jakub Chadima, Vojtěch Krška, Oliver Mužík, Martin Nykl, Karolína Škorpíková, Nikola Šťastná, Barbora Valachová
V.	Ella Dvořáková, Anežka Leflerová, Matyáš Melišík, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal
VI. A	Marina Charousová, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková
VI. B	Alžběta Hlinková
VII.	Adam Škorpík



VIII. Jakub Dostál, Karolína Faltová, Veronika Kršková, Beáta Štefková, Sofiia Zakrevska

IX. Laura Benešová, Jaroslav Dočekal, Kristina Chadimová, Sofie Putnarová, Šimon Renát

Hodnocení prospěchu v 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a)
I. A	15	* 15	*	0	0	0
I. B	14	* 14	*	0	0	0
II. A	16	* 16	*	0	0	0
II. B	15	* 15	*	0	0	0
III.	26	22	7	4	0	0
IV.	26	23	9	3	0	0
V.	25	20	6	5	0	0
VI. A	20	12	4	8	0	0
VI. B	18	9	2	9	0	0
VII.	26	16	2	10	0	0
VIII.	30	19	6	11	0	0
IX.	25	10	3	15	0	0
Celkem	256	191	39	65	0	0

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „prospěl s vyznamenáním“,

** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Žáci, kteří prospěli v 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
III.	Nela Dvořáková, Linda Flídrová, Tereza Flídrová, Kamila Hanyková, Julie Holmanová, Julie Kuklová, Jonáš Lanča
IV.	Tadeáš Doskočil, Jakub Chadima, Vojtěch Krška, Oliver Mužík, Martin Nykl, Karolína Škorpíková, Nikola Šťastná, Barbora Valachová, Anežka Zemanová
V.	Ella Dvořáková, Anežka Leflerová, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal
VI. A	Oliver Beneš, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková
VI. B	Alžběta Hlinková, Emma Danielle Stejskalová
VII.	Adam Škorpík, Vilma Uherková
VIII.	Vojtěch Doležal, Jakub Dostál, Jindřich Dufek, Karolína Faltová, Beáta Štefková, Sofiia Zakrevska



IX. Laura Benešová, Kristina Chadimová, Šimon Renát

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
Celkem	0	1
Prospěl/a po opravné zkoušce	0	1

Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
Celkem	0	0	0	0

Hodnocení chování

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny.

Výchovná opatření a zhoršené chování v 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		Uspokojivé chování 2		Neuspokojivé chování 3	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A										
I. B										
II. A										
II. B										
III.		1								
IV.										
V.	1									
VI. A		1								
VI. B		4		1		1				
VII.		1	1							
VIII.	1	2		1						
IX.	4	4	4	3	1	1				
Celkem	6	13	5	5	1	2	0	0	0	0

Pochvala ředitele školy / třídního učitele

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěží, dále také těm, kteří dosáhli výrazného úspěchu v oblastním kole individuálních soutěží bez postupového kola, popř. za jiné příkladné jednání.



Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A				4
I. B				2
II. A		1		
II. B				2
III.		1		5
IV.		3		3
V.		1		2
VI. A	2	1		1
VI. B	1	1		3
VII.	3	4	24	25
VIII.	9	2		5
IX.	3	1		1
Celkem	18	15	24	53

Pochvaly ředitele školy se zápisem na vysvědčení za 1. a 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Jméno a příjmení
II. A	za 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan	Tomáš Václav McGrath
III.	za umístění mezi třemi nejlepšími recitátory v krajském kole soutěže Dětská scéna – recitace	Jonáš Lanča
IV.	za 1. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – výtvarné práce	Inna Danae Stejskalová
IV.	za 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole soutěže Matematický klokan	Oliver Mužík
IV.	za 1. místo v oblastním kole přírodovědné soutěže Poznávání rostlin a živočichů	Oliver Mužík
V.	za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2025	Emma Oravcová
VI. A	za nejlepší výsledek mezi všemi zúčastněnými žáky Pardubického kraje v Národním testování SCIO z českého jazyka v 6. ročníku základních škol	Adéla Jírová
VI. A	za 2. nejlepší výsledek mezi všemi zúčastněnými žáky Pardubického kraje v Národním testování SCIO z matematiky v 6. ročníku základních škol	Lea Zítková



VI. A	za prospěšnou práci pro školu a mimořádnou iniciativu při tvorbě webové aplikace pro procvičování v rámci soutěže Poznávání přírodnin	Jan Hanus
VI. B	za 2. nejlepší výsledek mezi všemi zúčastněnými žáky Pardubického kraje v Národním testování SCIO z českého jazyka v 6. ročníku základních škol	Alžběta Hlinková
VI. B	za 1. místo v krajském kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – výtvarné práce	Emma Danielle Stejskalová
VII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Tadeáš Findejs
VII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Michal Stejskal
VII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Tomáš Šivák
VII.	za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2025	Anna Lynnae Stejskalová
VII.	za 1. místo v oblastním kole pěvecké soutěže Skřivánek 2026	Pavel Rychlovský
VII.	za 2. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – výtvarné práce	Vilma Uherková
VII.	za 3. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – výtvarné práce	Tereza Havlíčková
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Matyáš Bárta
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Jan Dittrich
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Jakub Dostál
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Milan Dufek
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Radim Hejl
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Karel Leinweber
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Jan Petříček
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Jakub Tichý
VIII.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Filip Krystof van den Akker



VIII.	za 2. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – literární práce	Karolína Faltová
VIII.	za 3. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2026 – literární práce	Veronika Tichá
IX.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Jaroslav Dočekal
IX.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Šimon Hanzl
IX.	za 2. místo v krajském finále Poháru FAČR pro 2. stupeň základních škol 2025/26	Kryštof Peterka
IX.	za vzornou reprezentaci školy v krajském kole soutěže Chemická olympiáda	Jaroslav Dočekal

Výsledky národního testování Scio – 6. ročník (3. 10. 2025)

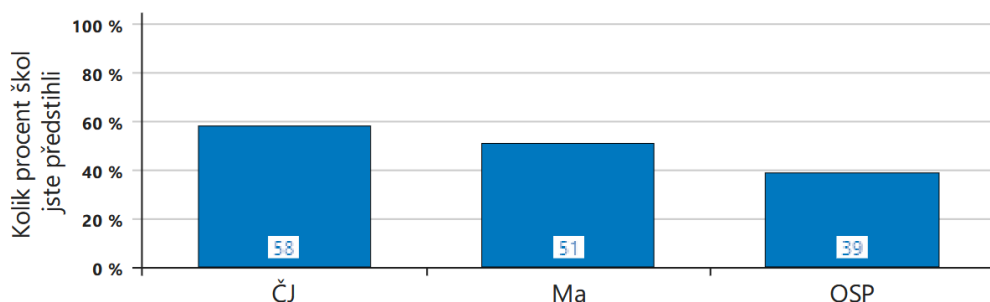
Testování se zúčastnilo 37 žáků.

Srovnání výsledků rozdílných 6. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	44 / 46 / 44	3 / 3 / 2	3 / 4 / 3
2014/15	58 / 62 / 55	1 / 6 / 3	0 / 2 / 2
	54 / 57 / 56	3 / 4 / 4	4 / 0 / 1
2015/16	51 / 56 / 54	3 / 6 / 4	2 / 4 / 3
2016/17	netestováno		
2017/18	39 / 49 / 40	2 / 3 / 2	7 / 3 / 3
2018/19	44 / 46 / 39	1 / 2 / 2	4 / 3 / 6
2019/20	46 / 49 / 50	1 / 2 / 3	2 / 3 / 3
	46 / 52 / 53	3 / 3 / 3	3 / 2 / 2
2020/21	43 / 45 / 39	1 / 2 / 2	4 / 4 / 5
2021/22	52 / 56 / 39	4 / 3 / 0	3 / 1 / 3
2022/23	54 / 63 / 53	4 / 4 / 3	3 / 1 / 2
2023/24	49 / 55 / 51	4 / 3 / 3	2 / 1 / 4
2024/25	57 / 74 / 52	3 / 6 / 2	1 / 0 / 1
2025/26	47 / 54 / 51	1 / 4 / 4	2 / 3 / 1
	39 / 49 / 43	1 / 2 / 0	4 / 4 / 2



Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



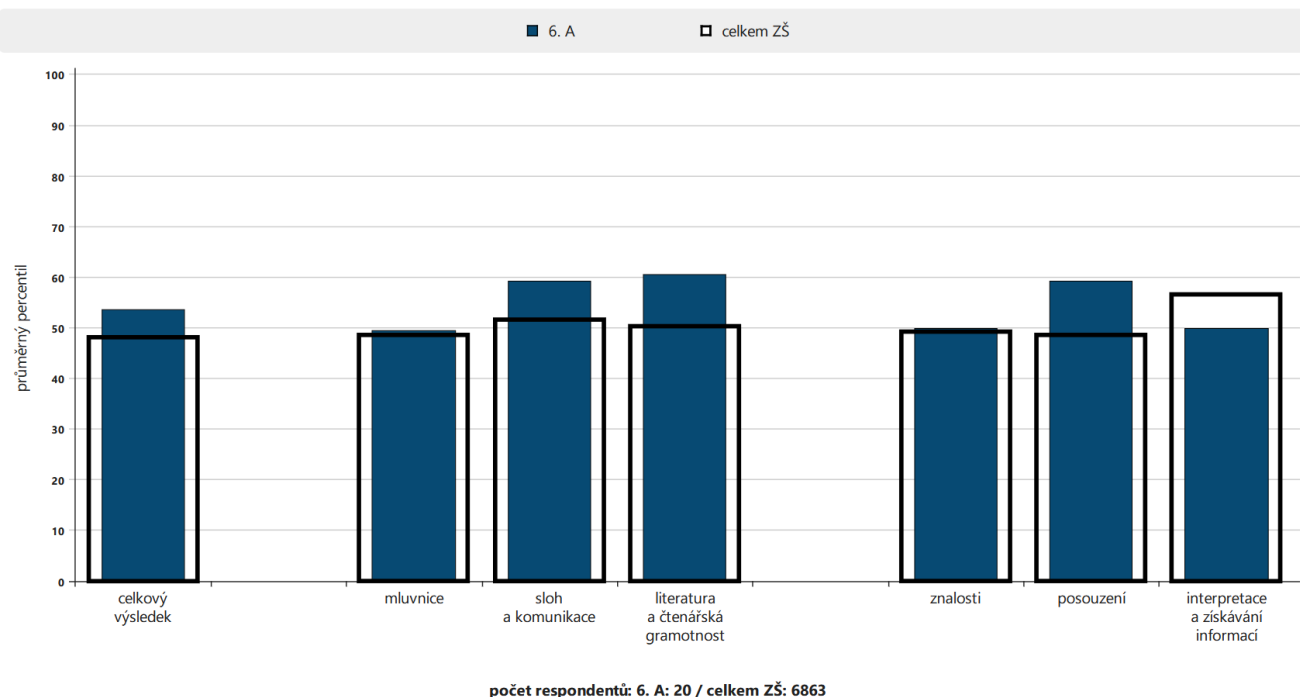
Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 51. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 6 žáků. Mezi 15 % nejhoršími výsledky se objevily testy 7 žáků.

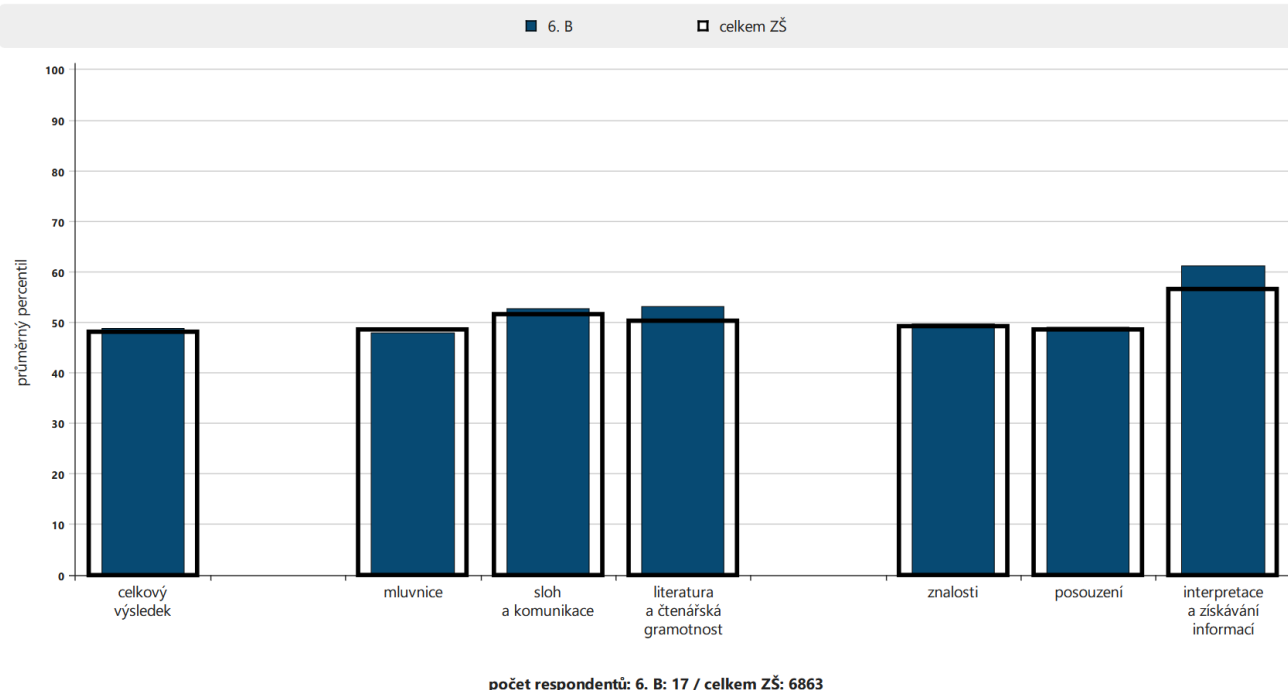
Z hodnocení tematických částí testu a analýzy dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné ve všech sledovaných oblastech.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků** v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Matematika

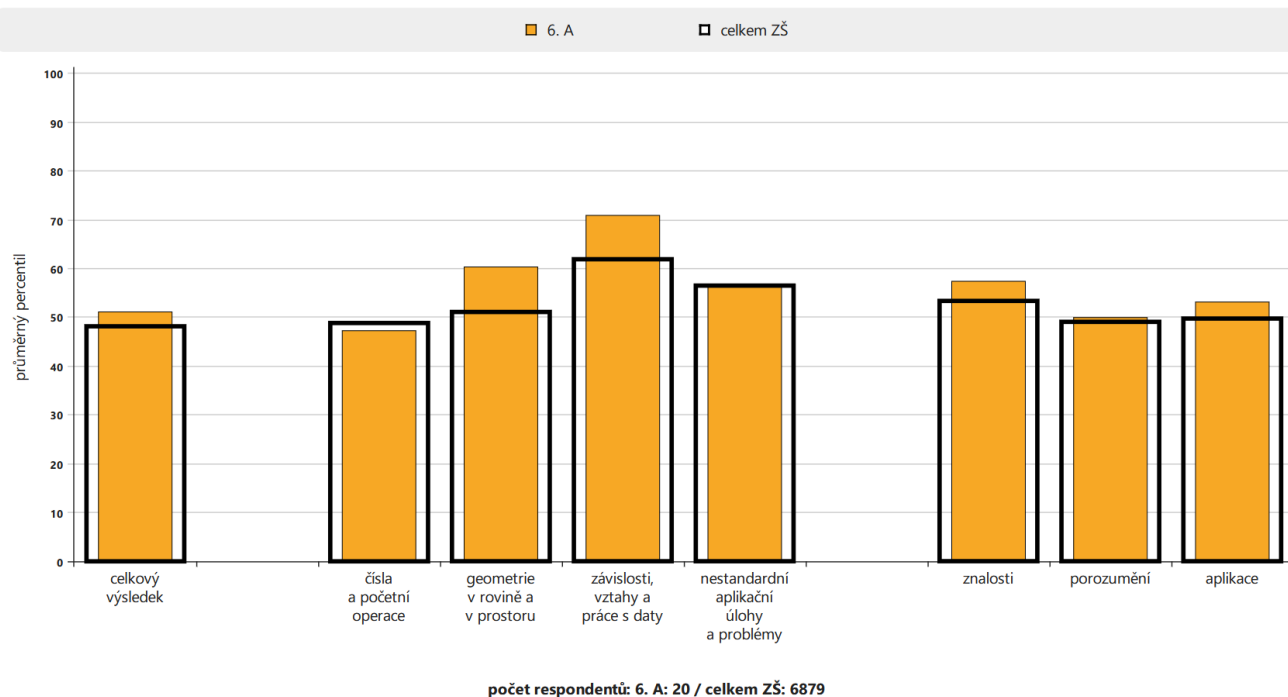
Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 47 (je zde patrný rozdíl mezi třídami). Mezi **15 % nejlepších žáků** máme 4 žáky (pouze žáci 6. A). Mezi 15 % nejhoršími výsledky jsou testy 3 žáků.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části závislosti, vztahy a práce s daty. Ve všech ostatních částech pak byly průměrné.

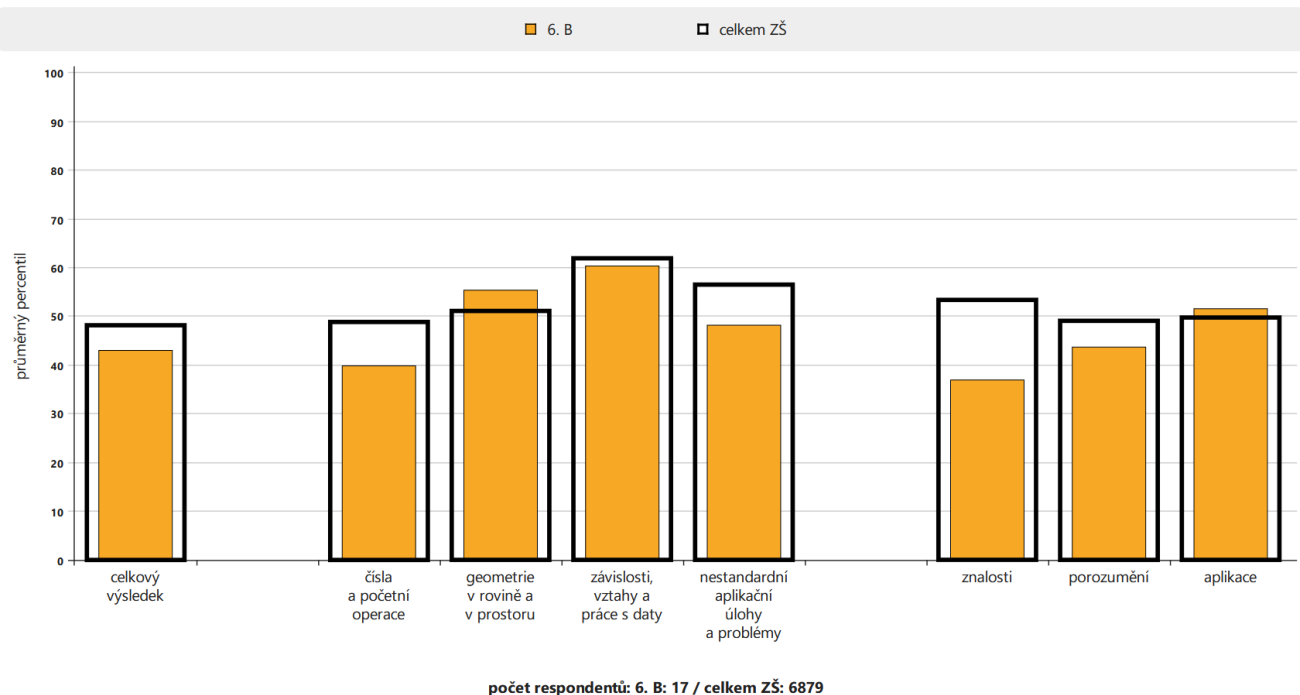
Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky byly průměrné ve všech oblastech.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků** v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Obecné studijní předpoklady

Výsledky OSP se naše škola řadí k průměrným. **Průměrný percentil** našich žáků je 43 (průměrný percentil žáka základní školy z testovaného vzorku je 48). Mezi **15 % nejlepších žáků** máme 2 žáky. Mezi 15 % nejhoršími výsledky jsou testy 6 žáků.

Ve všech třech tematických oblastech (verbální, analytické a kvantitativní) jsou výsledky nižší než průměr základních škol zapojených do testování, přesto se pohybují v pásmu průměrných percentilových hodnot. V hodnocení z pohledu obou tříd se výsledky 6. A spíše blíží průměru nebo jej lehce přesahují (percentily 49, 53, 48).

V testovaných dovednostech percentil našich žáků nepodkročil 40 a nepřesáhl 60.

Výsledky národního testování Scio - 9. ročník (7. 11. 2025)

Testování se zúčastnilo 22 žáků 9. třídy. Dva žáci s odlišným mateřským jazykem se testování nezúčastnili. Jeden žák se nezúčastnil z důvodu dlouhodobé absence.

Srovnání výsledků rozdílných 9. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	- extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	56 / 62 / 44	3 / 4 / 0	0 / 0 / 3
2014/15	48 / 54 / 43	3 / 5 / 6	5 / 6 / 8
2015/16	55 / 57 / 44	3 / 3 / 1	2 / 4 / 2
	57 / 67 / 42	4 / 7 / 6	2 / 0 / 5
2016/17	43 / 54 / 36	2 / 6 / 3	6 / 4 / 9
2017/18	56 / 67 / 56	3 / 8 / 3	2 / 0 / 0
	48 / 54 / 55	1 / 3 / 5	1 / 2 / 1

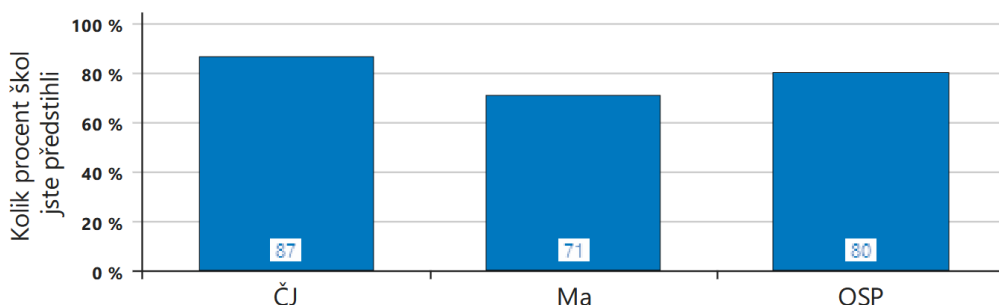


2018/19	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1
2019/20	53 / 62 / 43	1 / 4 / 2	2 / 1 / 3
	50 / 50 / 53	0 / 2 / 0	1 / 1 / 1
2020/21	41 / 52 / 44	1 / 2 / 0	5 / 2 / 1
2021/22	54 / 56 / 54	6 / 8 / 6	4 / 5 / 4
2022/23	52 / 48 / 51	4 / 3 / 4	3 / 3 / 4
	52 / 60 / 71	2 / 3 / 7	1 / 1 / 1
2023/24	56 / 57 / 41	7 / 5 / 2	5 / 2 / 4
2024/25	48 / 52 / 45	1 / 2 / 1	3 / 1 / 2
2025/26	59 / 62 / 56	6 / 8 / 4	3 / 4 / 3

Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku (pouze stejní žáci – opakovaně zapojení v 6. a 9. ročníku)

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	relativní posun 6. – 9. ročník (míra zlepšení/zhoršení v %) OSP / Čj / M
6.	56 / 64 / 53	12 / 10 / 6
9.	61 / 68 / 56	

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Český jazyk

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 87 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 62. Mezi **15 % nejlepších žáků** máme 8 žáků. Mezi 15 % nejhoršími výsledky jsou testy 4 žáků.

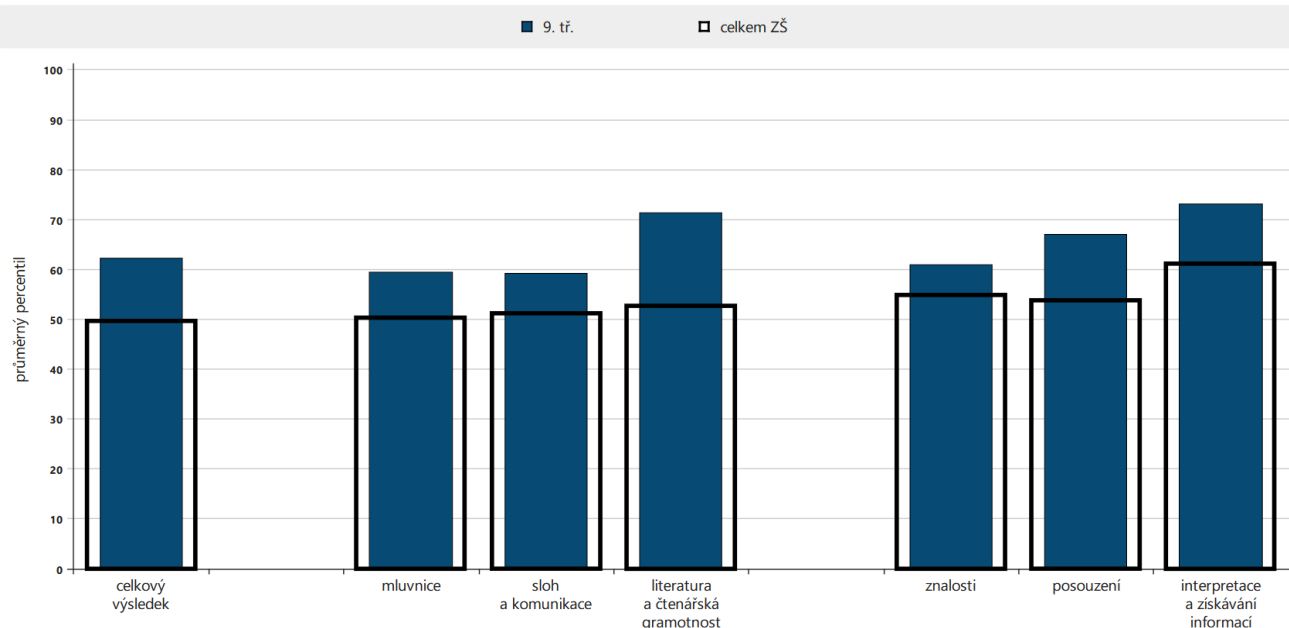
Z hodnocení tematických částí testu a analýzy dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou výborné v části literatura a čtenářská gramotnost (percentil 71) a průměrné v oblastech mluvnice a sloh a komunikace.

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v částech posouzení (67) a interpretace a získávání informací (73). Průměrné pak byly v části znalosti (61).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků** v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



počet respondentů: 9. tř.: 21 / celkem ZŠ: 20724

Matematika

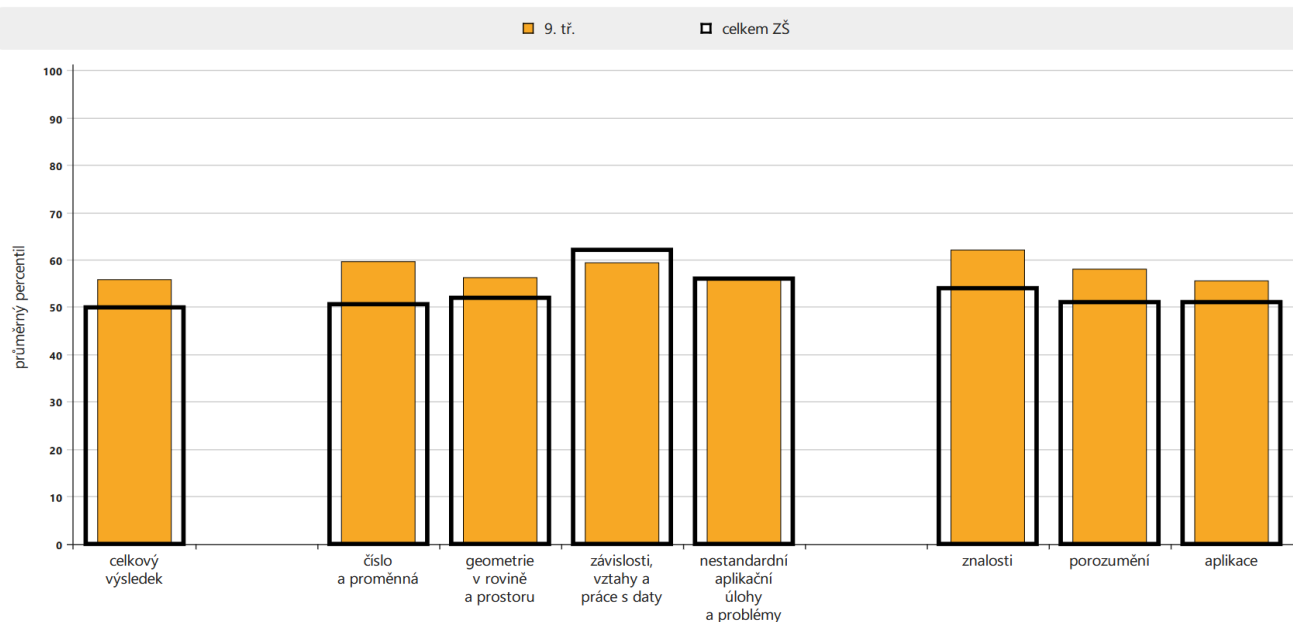
Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 56. Mezi **15 % nejlepších žáků** máme 4 žáky. Mezi 15 % nejhoršími výsledky jsou testy 3 žáků.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné ve všech částech (číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy).

Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky byly průměrné.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál žáků** v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Analýza dovedností a tematických částí – Ma



počet respondentů: 9. tř.: 21 / celkem ZŠ: 20611



Obecné studijní předpoklady

Výsledky OSP se naše škola řadí k **nadprůměrným**, výsledky jsme předstihli 80 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 59. Mezi **15 % nejlepších žáků** máme 6 žáků. Mezi 15 % nejhoršími výsledky jsou testy 3 žáků.

Z hodnocení tematických částí testu (verbální, analytická a kvantitativní) i dovedností vyplývá, že výsledky našich žáků spadají do průměru ve všech sledovaných oblastech.

Závěrečné práce žáků 9. ročníku

Cílem projektu je prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text většího rozsahu.

Hodnocení závěrečných prací (ZP): Celkem 22 žáků zpracovávalo 22 témat. Tři žáci nebyli do projektu zahrnuti (jazyková bariéra, příchod v 2. pololetí). Nejprve zhodnotili ZP jednotliví vedoucí, kteří provedli slovní zhodnocení, přidělili jí body a na základě stupnice stanovili celkové hodnocení. V závěrečném hodnocení pak bylo 11 prací hodnoceno jako vynikající, 5 jako nadprůměrných, 5 jako zdařilých a 1 práce jako podprůměrná. Úroveň prací byla dobrá, žáci zvolili vhodná témata a věnovali zpracování patřičnou pozornost. Komise (učitelé II. stupně) vybrala 3 výjimečné práce, které získaly čestné uznání s knižní odměnou v hodnotě 500 Kč a jedné práci udělili čestné uznání s knižní odměnou v hodnotě 200 Kč.

Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 500,– Kč

Žák	Třída	Téma ZP	Vedoucí
Kristina Chadimová	IX.	Pole dance jako moderní sportovní disciplína	M. Andrlíková
Kryštof Peterka	IX.	Bysterské noviny	J. Müllerová
Rehina Ivchenko	IX.	Móda 19.–20. století	I. Feltlová

Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 200,– Kč

Žák	Třída	Téma ZP	Vedoucí
Laura Benešová	IX.	Vzpomínky pamětníků na rok 1989	P. Divoká

Prezentace – obhajoby ZP: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři své práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá, žáci do svých prezentací zapracovali zpětnou vazbu od pedagogů z generální zkoušky. Prezentací se v řádném termínu zúčastnilo 20 žáků. V náhradním termínu svoji práci prezentoval 1 žák před komisí (L. Štoudková, D. Šílová). Jeden žák neprezentoval.

Hodnocení na vysvědčení: Po závěrečných obhajobách se uskutečnilo druhé kolo hodnocení ZP, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení vedoucího práce a z prezentace. Celkem 21 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno stupněm prospěchu výborný, 1 žák stupněm prospěchu dostatečný.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Práce byly z větší části kvalitní. Absolventi byli požádáni garantem projektu, aby poskytli zpětnou vazbu k projektu a doporučení směrem k budoucím žákům 9. tříd. Doporučení měla praktický charakter. Nejčastějším



doporučením bylo lépe plánovat a dodržovat stanovený plán. Objevovaly se názory, že ZP by měly být přesunuty do 8. ročníku. Je třeba schůze hodnotitelů v přípravném týdnu k upřesnění způsobu odevzdávání práce.

Úspěchy žáků v soutěžích

V následujícím přehledu jsou uvedeny soutěže, v nichž žáci dosáhli úspěchu, včetně umístění na předních pozicích. Zahrnutí jsou také žáci, kteří reprezentovali školu v oblastních a vyšších kolech soutěží. Podpora účasti žáků v soutěžích je jednou z priorit školy. Vedení školy pro tuto oblast dlouhodobě vytváří odpovídající organizační i finanční podmínky.

- **McDonald's Cup (1.-3. roč.)** – 2. místo v oblastním kole a postup do okresního kola (4. tř. – K. Škorpíková; 3. tř. – Š. Findejs, J. Kuklová, J. Lanča, P. Puchar, J. Sodomka; 2. A tř. – Š. Fric, T. V. McGrath, F. Očásek, H. Stejskal; 2. B tř. – A. Hegr; 1. B tř. – M. Jedlička, J. Kukla),
- **McDonald's Cup (4.-5. roč.)** – 1. místo v oblastním kole a postup do okresního kola (5. tř. – J. Dvořák, V. Hlinka, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla; 4. tř. – V. Dobrovolný, J. Chadima, O. Mužík, K. Škorpíková, N. Šťastná, K. Šťastný),
- **Vybíjená (4.-5. roč.)** – 2. místo v oblastním kole žákyň (5. tř. – E. Dvořáková, L. Halvová, S. Kozáčková, A. Leflerová, E. Oravcová, E. Rychlovská, E. Svobodová; 4. tř. – M. Findejsová, K. Škorpíková, B. Valachová, A. Zemanová); 2. místo v oblastním kole žáků (5. tř. – J. Dvořák, V. Hlinka, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla; 4. tř. – V. Dobrovolný, J. Dvořák, M. Halouzka, J. Chadima, O. Mužík, K. Šťastný),
- **O šachového krále a královnu města Poličky 2025** – 3. tř. – J. Lanča, 4. tř. – J. Bachkov 3. místo, J. Chadima, O. Mužík, J. Staňa, 5. tř. – J. Dvořák, 8. tř. – V. Andrlík, Š. Havelka,
- **Poličský skřivánek (pěvecká soutěž)** – oblastní kolo (1. A tř. – J. Lanča 3. místo, 1. B tř. – M. Jedlička, J. Stejskalová, 2. B tř. – A. Hegr 3. místo, T. Dvořáková, 3. tř. – A. Hegerová 2. místo, 4. tř. – B. Valachová, 5. tř. – E. Rychlovská 2. místo, E. Svobodová, 6. A tř. – M. Charousová 3. místo, 6. B tř. – E. D. Stejskalová 3. místo, 7. tř. – P. Rychlovský 1. místo, 8. tř. – K. Faltová 2. místo),
- **Dětská scéna (recitace)** – okresní a krajské kolo (3. tř. – J. Lanča umístění mezi třemi nejlepšími v okresním a následně i v krajském kole), oblastní kolo (1. A tř. – V. Lanča čestné uznání, J. Doskočilová, E. Zemanová, 2. B tř. – A. Hegr čestné uznání, F. Krejčí, 4. tř. – T. Doskočil, V. Krška, B. Valachová, 6. B tř. – A. Hlinková, 7. tř. – T. Valachová),
- **Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje** – umístění v TOP 10 v kategorii pro 1. stupeň (5. tř. – E. Oravcová), umístění v TOP 10 v kategorii pro 2. stupeň (7. tř. – A. L. Stejskalová),
- **Požární ochrana očima dětí a mládeže** – okresní kolo–literární práce (8. tř. – K. Faltová 2. místo, V. Tichá 3. místo), výtvarné práce (4. tř. – I. D. Stejskalová 1. místo, 6. B tř. – E. D. Stejskalová 1. místo v okresním i krajském kole, 7. tř. – V. Uherková 2. místo, T. Havlíčková 3. místo),
- **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – okresní kolo družstev 1. kat. (4. tř. – J. Strílek, 5. tř. – M. Melišík, J. Sodomková, 6. B tř. – R. P. van den Akker), okresní kolo družstev 2. kat. (9. tř. – Š. Renát, 8. tř. – K. Faltová, 7. tř. – N. Findejsová, K. Kukla),
- **Přespolní běh** – oblastní kolo (5. tř. – A. Leflerová 2. místo, S. Kozáčková 3. místo, E. Svobodová, E. Oravcová, V. Stejskal, K. Tušla, P. Švehlák, M. Melišík, 6. A tř. – V. Sumová, L. Zítková, 6. B tř. – V. Putnarová, R. van den Akker, 7. tř. – V. Uherková, T. Valachová, F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, M. Klosnar, T. Šivák, 8. tř. – R. Hejl 3. místo, M. Bárta, J. Dittrich, M. Dufek, V. Záruba, K. Dvořáková, V. Kozáčková, 9. tř. – A. Cupalová, A. Halvová, Š. Hanzl),
- **Olympiáda v českém jazyce** – okresní kolo (9. tř. – K. Peterka, Š. Renát),



- **Olympiáda v Aj** – okresní kolo (7. tř. – V. Uherková, 8. tř. – F. K. van den Akker),
- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo (9. tř. – J. Dočekal),
- **Geografická olympiáda** – okresní kolo (6. B tř. – A. Puš 5. místo, 7. tř. – V. Uherková, 8. tř. – V. Doležal),
- **Chemická olympiáda** – okresní a krajské kolo (9. tř. – J. Dočekal),
- **Matematický klokan** – kat. Cvrček (2. A tř. – T. V. McGrath 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole), kat. Klokánek (4. tř. – O. Mužík 1. místo v okresním kole a 3. místo v krajském kole),
- **Školský fotbalový pohár FAČR (2. stupeň)** – 2. místo v krajském finále (9. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, K. Peterka; 8. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, J. Dostál, J. Dufek (asistent trenéra), M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, J. Petříček, J. Tichý, F. K. van den Akker; 7. tř. – T. Findejs, M. Stejskal, T. Šivák),
- **Školská futsalová liga „7“ (6.-7. roč.)** – 1. místo v 1. kole a postup do 2. kola (7. tř. – F. Divoký, T. Greň, T. Findejs, K. Kukla, F. Neudert, N. Peterková, J. Petrás, M. Stejskal, T. Šivák; 6. A tř. – O. Cupal, J. Halva, D. Němec; 6. B tř. – J. Sýkora),
- **Školská futsalová liga „9“ (8.-9. roč.)** – 1. kolo (9. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, K. Peterka; 8. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber),
- **Minikopaná (8.-9. roč.)** – 1. místo v oblastním kole a postup do okresního kola (9. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, K. Peterka; 8. tř. – F. K. van den Akker, M. Bárta, J. Dittrich, J. Dostál, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber),
- **Florbal 8.-9. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (9. tř. – J. Dočekal, Š. Hanzl, K. Peterka, J. Zbytovský; 8. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, P. Drašar, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, J. Tichý),
- **Florbal 8.-9. tř. (dívky)** – oblastní kolo (9. tř. – A. Cupalová, K. Chadimová, A. Halvová, S. Putnarová; 8. tř. – K. Dvořáková, K. Faltová, V. Kozáčková, V. Sedláková, V. Sršňová, B. Štefková, V. Tichá, S. Zakrevska),
- **Florbal 6.-7. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (7. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, F. Neudert, J. Petrás, M. Stejskal, T. Šivák; 6. A tř. – F. Coufal, O. Cupal, D. Němec; 6. B tř. – J. Sýkora, J. Halva),
- **Florbal 6.-7. tř. (dívky)** – 2. místo v oblastním kole (7. tř. – N. Findejsová, N. Michalčák, N. Peterková, V. Uherková, T. Valachová; 6. A tř. – A. Jírová, V. Zárubová, L. Zítková; 6. B tř. – R. P. van den Akker, A. Hlinková, V. Putnarová),
- **Pohár rozhlasu v atletice (okresní kolo): skok daleký** – 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (K. Chadimová), 3. místo v kat. chlapců 8.-9. roč. (Š. Hanzl), **skok vysoký** – 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (V. Tichá), **běh na 1500 m** – kat. chlapců 8.-9. roč. (2. místo J. Dufek, 3. místo R. Hejl), **vrh koulí** – 3. místo v kat. chlapců 8.-9. roč. (J. Zbytovský), **štafeta 4x60 m** – 1. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (B. Štefková, K. Chadimová, V. Tichá, K. Faltová), **soutěž družstev** – 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč., **dále reprezentovali:** 8. tř. – F. K. van den Akker, M. Bárta, K. Dvořáková, K. Leinweber, V. Sršňová, P. Vrátná, 9. tř. – A. Cupalová, J. Dočekal, A. Halvová, J. Heger,
- **Národní testování společností SCIO pro žáky 6. tříd ZŠ: Český jazyk** – nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (A. Jírová), 2. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (A. Hlinková); **Matematika** – 2. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (L. Zítková).



OCENĚNÍ



Potvrzujeme, že

Základní škola Bystré, okres Svitavy, Školní 24, Bystré

má ve svých řadách žáky, kteří dosáhli výborného výsledku v Národním testování pro základní školy
a odpovídající ročníky víceletých gymnázií, které proběhlo na podzim 2025.

V Praze 26. 01. 2026

SCIO

Ocenění SCIO



*O šachového krále a královnu
města Poličky 2025*



Matematický klokan – kategorie Cvrček, Klokánek





2. místo v krajském finále Poháru FAČR 2025/26



Požární ochrana očima dětí a mládeže



Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2025



Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáci, kteří přestoupili na víceleté gymnázium

	Ročník	Počet žáků
	9. ročník	25
	8. ročník	0
	5. ročník (přechod na víceleté gymnázium)	0
	Celkem	25

Přijímací řízení na střední školy

Ročník	Typ školy	Přijato žáků
5.	gymnázium osmileté	0
9. (8.)	gymnázium čtyřleté	6
	střední škola s maturitou	8
	učební obor	9
	konzervatoř	0

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 (k 31. 5. 2025)

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2026/27
počet	28	3	28	6

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2026/2027 (k 31. 5. 2026)

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2027/28
počet	32	6	29	0



Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu a drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Ve školním roce 2025/2026 se podařilo zajistit na zkrácený úvazek **školního psychologa** (2 hodiny 1x za 14 dnů) – využito pro konzultace rodičů, žáků učitelů, profesní orientaci.

Původní projekt NNTB (NeNech To Být) se změnil na **FaceUp**. Jeho aplikace funguje jako **anonymní schránka důvěry**. Do ní může vstoupit kdokoli, kdo cítí, že se v jeho okolí ubližuje, nebo zažívá nepříjemné situace od spolužáků. Podporuje žáky, aby nebyli ke svému okolí lhostejní, usnadňuje promluvit mlčící většině, která má obavy se ozvat a kamaráda se zastat. Chceme, aby se ve škole cítili všichni bezpečně a věděli, že i toto je možnost, kam se v případě potřeby obrátit.



Programy, které proběhly v rámci prevence

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
I. A+B	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	7. 1. 2026
	Beseda na téma Vlastní bezpečí	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	25. 5. 2026
II. A	Tajuplný ostrov	PPP Ústí nad Orlicí	28. 4. 2026
II. B	Tajuplný ostrov	PPP Ústí nad Orlicí	12. 5. 2026
III.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	20. 2. 2026
IV.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	5. 5. 2026
V.	Bolí, nebolí	PPP Ústí nad Orlicí	13. 3. 2026
VI. A	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	28. 4. 2026
VI. B	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	12. 5. 2026
VII.	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	5. 5. 2026
VIII.	Před tabulí za tabulí	PPP Ústí nad Orlicí	19. 9. 2025
	Před tabulí za tabulí	PPP Ústí nad Orlicí	3. 10. 2025
	Před tabulí za tabulí	PPP Ústí nad Orlicí	12. 12. 2025
	Romeo, Julie a partnerství	PPP Ústí nad Orlicí	25. 2. 2026
	Tvoje cesta načisto	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	25. 5. 2026
IX.	Právní povědomí	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	25. 5. 2026
	Romeo, Julie... a sex	PPP Ústí nad Orlicí	27. 5. 2026

Výchovné komise:

Neproběhly.



Konzultace s odborníky:

Případové konference OSPOD Polička – 2x.

Průběžné konzultace se školní psycholožkou Mgr. Vlastou Tvrdíkovou.

Řešení rizikového chování:

15. 10. 2025 – řešeno oznámení o údajném odcizení obuvi žáka 6. třídy spolužákem. Obuv byla po hodině tělesné výchovy nalezena školníkem na okenním parapetu a z preventivních důvodů uschována.

22. 9. 2025 – jednání se zákonnými zástupci žáka 5. třídy zaměřené na řešení jeho psychické nepohody.

23. 10. 2025 – řešení nevhodného chování žáků 9. třídy spočívajícího v poškozování školního majetku.

10. 11. 2025 – rozhovor se žáky 9. třídy na téma tolerance a vzájemného respektu.

15. 11. 2025 – řešení případu slovního vyhrožování a vzájemného nerespektování mezi žáky 9. třídy.

18. 11. 2025 – řešení nevhodného chování žáků 8. třídy mimo školu, které mělo dopad na školní prostředí.

28. 11. 2025 – řešení vysoké absence žáka 9. třídy.

9. 12. 2025 – řešení posměšných poznámek vůči žákyni 6. třídy.

17. 12. 2025 – řešení podnětu zákonného zástupce týkajícího se nevhodného chování žáků po vyučování cestou domů; situace byla vyřešena domluvou.

27. 1. 2026 – řešení podnětu zákonného zástupce týkajícího se psychické nepohody žáka, který měl obavy o svého spolužáka.

28. 1. 2026 – schůzka se zákonným zástupcem žáka 1. třídy zaměřená na nedostatečnou domácí přípravu žáka.

5. 2. 2026 – řešení nepřiměřené reakce žáka spočívající ve fyzickém napadení spolužáka na základě nepravdivé informace o jeho údajném odchodu.

12. 3. 2026 – schůzka se zákonným zástupcem žáka 1. třídy ohledně přetrvávající nedostatečné domácí přípravy a nedoplňování zameškaného učiva během absence.

17. 3. 2026 – schůzka se zákonným zástupcem žákyně 9. třídy z důvodu vysoké absence, která ve druhém čtvrtletí přesáhla 50 %.

18. 3. 2026 – řešení nevhodného vzájemného oslovování mezi žáky 8. třídy.

26. 3. 2026 – řešení případu vyhrožování žákyni 9. třídy na půdě školy.

26. 3. 2026 – řešení konfliktu mezi žáky 7. a 8. třídy.

25. 5. 2026 – řešení nevhodného agresivního chování žákyně 3. třídy.

červen 2026 – řešení případu fyzického napadení žáka 8. třídy žákem 9. třídy.

Vzdělávání metodika prevence:

- Setkání metodiků prevence Běleč – podzim/jaro.
- On-line setkání metodiků prevence s PPP Ústí nad Orlicí – 4x.
- Krajská konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“.
- Kurz profesní navigátor.



Prevence - oslavení:

- Zájmové aktivity pořádané školou – široká nabídka kroužků (pro žáky školy zdarma).
- Den bezpečného internetu 1. – 9. ročník, Olympijský den a další projektové dny.
- Účast v mnohých sportovních soutěžích a sportovní vyžití po vyučování.
- Sportovní turnaje – Mikulášský turnaj ve florbale pro 1. st., Vánoční turnaj ve stolním tenise pro 2. st., Velikonoční turnaj ve vybíjené pro 1. st., turnaje ve stolním fotbálku pro žáky 2. st. ve školním klubu a další.
- Lyžařský výcvik pro 7. ročník a lyžování pro 2., 3. a 4. ročník, plavecký výcvik, výlety, cyklovýlety, exkurze.
- Bruslení, hokej – pro jednotlivé ročníky, domluvení bruslení pro žáky o jarních prázdninách.
- Cyklovýlety na 1. a 2. stupni.
- Kulturní akce, návštěvy knihovny.

Plán preventivních programů na šk. rok 2026/27

Třída	Program	Zajišťuje	Termín
I. A+B	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	Září – říjen
	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	
II. A+B	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	
III. A+B	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	
IV.	Líbí, nelíbí	PPP Ústí nad Orlicí	
V.	Bolí, nebolí	PPP Ústí nad Orlicí	
VI.	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	
VII. A+B	Ne, návykovým látkám	PPP Ústí nad Orlicí	
VIII.	Tvoje cesta načisto – problematika návykových látek	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
	Do dna	PPP Ústí nad Orlicí	
IX.	Romeo, Julie... a sex	PPP Ústí nad Orlicí	
	Právní povědomí	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	

Prevence rizik a školní úrazy

Za sledované období došlo celkem k 45 evidovaným úrazům. Příčinou některých úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků, ale často i nešťastná náhoda. Častým úrazům o přestávkách je třeba předcházet zvýšeným dohledem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Je třeba důsledně řešit ty úrazy, které způsobí žák jinému žáku.

Převažují úrazy v tělesné výchově a úrazy vzniklé o přestávkách. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se podařilo udržet relativně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je 14. Do 29. 6. 2026 bylo odškodněno 5 z nich.



Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	45
Počet odeslaných záznamů o úrazech	14
Počet odškodněných úrazů	5

Místo úrazu**Počet úrazů**

V hodinách tělesné výchovy	13
V ostatních vyučovacích předmětech	11
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	5
Výlety, exkurze a jiné mimoškolní aktivity	4
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Sportovní akce a soutěže	3



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium navazujícího magisterského studijního programu **Učitelství tělesné výchovy pro základní a střední školy** na FSpS MU v Brně: Bc. Marie Andrlíková
- studium navazujícího magisterského studijního programu **Speciální pedagogika pro 2. stupeň ZŠ a SŠ / Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ** na PedF UP v Olomouci: Bc. Lenka Stejskalová

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k výkonu specializované činnosti – **studium pro koordinátory ŠVP:** Mgr. Bc. Iva Feltlová – zdárně ukončeno 2026

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- žádné

Krátkodobé vzdělávání zaměstnanců školy

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili krátkodobých školení tito pracovníci (řazeno chronologicky):

- **Digitální únikové hry do výuky** – J. Mužík,
- **Příklady dobré praxe – Typologie profesních zájmů RIASEC** – Svitavy – P. Divoká, M. Dvořák, I. Justová,
- **Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku** – L. Chybíková,
- **Přírodniny v hlavní roli aneb nekonečný zdroj inspirace a kreativity najdeš všude kolem sebe** – E. Prušková,
- **Právní otázky provozu školní družiny** – K. Dočekalová,
- **Apple Třída a správa iPadů** – T. Varga,
- **Setkání metodiků prevence v Bělči nad Orlicí** – M. Dvořák,
- **Trh práce a nové klíčové kompetence potřebné pro kariérový růst** – I. Justová,
- **Digitipy pro přípravu a realizaci výuky pro ZŠ** – M. Barošová,
- **Školení a přezkoušení dle Zákona č. 250/ 2021 Sb.** – M. Dvořák, T. Varga,
- **Časté otázky týkající se provozu školních družin** – A. Horníčková,
- **Sebepoznání a osobnost učitele** – A. Horníčková,
- **Příklady dobré praxe - Práce s kariérním portfoliem v proměnlivém trhu práce** – I. Justová,
- **Sociometrie** – L. Stejskalová,
- **Metoda kritického myšlení a rozvoj digitálních kompetencí nejen ve vlastivědě** – M. Barošová,
- **Kurz lyžařského instruktora** – P. Divoká, M. Dvořák, F. Grundloch, L. Chybíková,
- **Právní odpovědnost v praxi školní družiny** – K. Dočekalová,



- **Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – nové aktivity do hodiny matematiky pro ZŠ 2. stupeň** – L. Štoudková, T. Varga,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – M. Dvořák, I. Justová,
- **Rozvoj komunikačních dovedností** – I. Justová,
- **Metodický workshop pro pedagogy – kariérní poradenství** – P. Divoká, M. Dvořák, I. Justová,
- **Duševní zdraví dětí a dospívajících a jeho prevence** – M. Dvořák,
- **Asistent ve třídě – s klidem a nadhledem** – H. Mašková,
- **Společné školení pro zadavatele a koordinátory PIRLS 2026** – J. Mužík, T. Varga,
- **Školní poradenské pracoviště v praxi** – I. Justová,
- **Přírodopis v revidovaném RVP ZV** – D. Šílová,
- **Příklady dobré praxe** – I. Justová,
- **Kulatý stůl k podpoře nadání** – I. Feltlová,
- **Hudební výchova pro 1. stupeň** – M. Barošová, D. Chadimová,
- **Workshop TRADIČNÍ ŘEMESLA VYSOČINY** – M. Dvořáková, F. Grundloch, D. Chadimová, I. Kalášková, H. Mašková.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala, popř. se zúčastnila v rámci své prezentace na veřejnosti velkého množství akcí. Mnohé z nich jsou prezentovány na školních webových stránkách zsbystre.cz v sekci [Ze života školy](#) nebo také na online galerii [Zonerama](#).

Školní sportovní klub Bobřici a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub se podílel na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům nejen reprezentovat naši školu, ale i uplatnit jejich nadání a schopnosti.



Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku pravidelně dojíždějí autobusem do krytého bazénu v Litomyšli, kde během 10 dvouhodinových lekcí absolvovali pod vedením zkušených lektorů plavecký výcvik, na jehož konci zaslouženě obdrželi „mokrý vysvědčení“.



Aktivní září 2025

V září 2025 se naše škola zapojila do celostátní kampaně **Aktivní ZÁŘÍ**, jejímž cílem je podpora pravidelného pohybu a zdravého životního stylu dětí i dospělých. Během celého měsíce se žáci všech ročníků účastnili sportovních výzev, pohybových aktivit a společných akcí. Součástí programu byly například symbolické zdolávání vzdálenosti kolem zemského rovníku (zdoláno 32 884,2 km), oběhnutí Česka za 24 hodin (zdoláno 1 258,7 km) a výstup na Mount Everest (vystoupáno 5 750 m), sportovní setkání s dětmi mateřské školy, mezigenerační odpoledne se seniory i řada dalších aktivit zaměřených na radost z pohybu a spolupráci – viz následující harmonogram. Zapojení do projektu přispělo k podpoře zdravého životního stylu a posílení dobrých vztahů mezi žáky, pedagogy i širší veřejností.

**AKTIVNÍ
ZÁŘÍ 2025**

CERTIFIKÁT

pro zapojené subjekty v rámci celonárodní kampaně
Aktivní ZÁŘÍ 2025

Se uděluje Aktivní škole:

**Základní škola
Bystré, okres Svitavy**

 Aktivní **ČESKO**





**AKTIVNÍ
ZÁŘÍ 2025**

**Základní škola Bystré,
okres Svitavy**

NF Aktivní ČESKO podporují

Partneři Aktivního ZÁŘÍ jsou













aktivnicesko.cz

Pondělí 1. 9. Oběhneme celý svět?
Chůzí, během, jízdou na kole, koloběžce nebo bruslích „společně“ obkroužíme Zemi!
Celoškolní



Cílem je, aby celá škola dohromady urazila 40 075 km – tedy přibližnou délku rovníku. Jednotlivci se zároveň mohou snažit zdolat co nejvíce kilometrů, ideálně formou procházek, výletů, rodinných akcí apod.

Pokud se zapojí:
250 žáků + 40 zaměstnanců = 290 osob,
každý by musel zdolat cca 139 km za měsíc, tj. asi 4,7 km denně.

Jak na to?

Každý účastník si po celý měsíc libovolným způsobem zaznamenává vzdálenosti, které ujde, uběhne nebo ujede. Celkový počet zdolávaných kilometrů nahlásí až na konci měsíce.

Povolené aktivity

- chůze 🚶
- běh 🏃
- jízda na kole 🚲
- jízda na koloběžce (NE elektrické) 🛹
- jízda na kolečkových bruslích 🛼

Na konci měsíce se spočítá celkový výkon celé školy, vyhodnotí se jednotlivci i třídy s největším přínosem. 🏆

Úterý 2. 9.



Strom přání a pohybu
Třídy

Každý žák na list papíru napíše svůj pohybový cíl a přilepí ho na třídní „strom přání“. Např. „Každý den půjdu pěšky domů“, „Naučím se stojku“.

Středa 3. 9.



Pěšky do školy
Jednotlivci

Den bez aut. Všichni místní se pokusí dojít pěšky či dojet na kole. Těm nejmladším žákům pomáhá starší osoba (sourozenec, spolužák, rodič). Přespolní žáci se zapojí dobrovolně pouze se svolením rodičů. Pro přespolní je také možnost vystoupit dále od školy a zbývajícím kus cesty dojít pěšky.

Čtvrtek 4. 9.



Výtvarně v pohybu
Třídy/Školní družina/Školní klub

Kreslení venku pomocí netradičních technik (např. křídý na chodník, malba nohama). Součástí je i pohybová hra (např. „tanci a kresli“ – děti se pohybují/tancí a zároveň kreslí).

Pátek 5. 9.



Sebeobrana s trenérem juda
Třídy (6.–7. ročník)

Ukázková lekce sebeobrany s trenérem juda – nácvik základních technik a správných reakcí v nebezpečných situacích.

Subota 6. 9.



Osobní výzva
Rodiny

Úvod do celoměsíční výzvy. „Kolik dní se zvládne hybat aspoň 30 minut?“ Žáci si mohou vést deník a se svými výkony se pochlubit třídním učitelkám/učiteli.



Sobota 13. 9. a Neděle 14. 9. 	Rodinná stezka <i>Rodiny</i> Stezka v okolí Bystrého s 8–10 stanovišti a QR kódy s úkoly (např. „Předevz pohyb 5ti libovolných zvířat“, „Najdi přírodní srdce“, „Vytvoř prostředního panačka z listů, klacků a kamínků“, „Postav mini věž z kamenů nebo šípek“, ...). Mapa stezky bude pro všechny zájemce zveřejněna v pátek 12. září prostřednictvím Bakalářů a webových stránek školy.
Pondělí 15. 9. 9:00–11:00 	Věhlasní stezka <i>MŠ + 1. stupeň</i> Žáci 4. a 5. ročníku připraví pro děti z mateřské školy a 1. ročníku sportovní dopoledne inspirované rytířskými ctnostmi. Děti si během něj vyzkoušej disciplíny rozvíjející postřeh, obratnost, hbitost a další dovednosti. Program obohatí netradiční úkoly jako jízda na „koní“ nebo střelba lukem.
Úterý 16. 9. 	Den s trenérem <i>Třídní (3.–5. ročník)</i> Návštěva Grassroots trenéra mládeže, ošlená k inspiraci pedagogů i žáků 3., 4. a 5. ročníku novými přístupy zaměřenými na rozvoj všeobecné pohybové průpravy a efektivní organizaci hodin.
Středa 17. 9. 	Den s trenérem <i>Třídní (2. ročník)</i> Návštěva Grassroots trenéra mládeže, ošlená k inspiraci pedagogů i žáků 2. ročníku novými přístupy zaměřenými na rozvoj všeobecné pohybové průpravy a efektivní organizaci hodin.
Čtvrtek 18. 9. 	Cyklovýlet z Hradce Králové do Josefova <i>Třídní (7.–9. ročník)</i> 📅 Kdy: čtvrtek 18. 9. 2025 📍 Kam: Josefovská pevnost – cyklovýlet z Hradce Králové 🕒 Odjezd: 6:45 od školy (doprava do Hradce zajištěna autobusem pro přepravu kol i účastníky cyklovýletu) 🕒 Návrat: cca 20:00 do Bystrého 👤 Pro koho: žáci 7.–9. ročníku 👥 Kapacita: max. 46 žáků + 4 pedagogičti pracovníci 💰 Cena: cca 750 Kč při účasti 25 osob (cena se může mírně lišit podle počtu účastníků – bude upřesněno) 🔗 Součástí výletu: prohlídka pevnosti Josefov 📌 Trasy podle náročnosti: Trasa pro rekreační cyklisty – 46 km Trasa pro zdatné cyklisty – 49 km
Pátek 19. 9. 	Výzva „10 000 kroků a 10 úsměvů“ <i>Celoškolní</i> Ujdi během dne alespoň 10 000 kroků (varianta 7–8 km) a vykouzli úsměv na tváři 10 lidem – třeba přátelským pozdravem, komplimentem, pomocí, vtipem nebo jen dobrou náladou.

Sobota 20. 9. 	Houbobraní v lese Rodiny Houbářská výprava s úkoly – v průběhu cesty do lesa a zpět plní děti (nebo celá rodina) různé pohybové úkoly podle toho, jakou najdou houbu: první hříbek = 10 dřepů s výskokem a tlesknutím nad hlavou, klouzek = 1 kotmelec nebo válení sudů na mytíně, bedla = chůze po spadlých kladkách (pozor na větve), babka = 3x oběhnouti kolem nejbližšího stromu, nejedlá/jedovatá houba = udělat 3 „obránné pohyby“ (např. skok stranou, přikrčení, otočka).
Neděle 21. 9. 	Rodinná výzva Rodiny „Tři generace v pohybu“ – aktivita s rodiči a prarodiči (např. společný výlet, zahradní hra).
Pondělí 22. 9. 	Zdravý batůžek Jednotlivci Děti přinesou zdravou svačinu (společné sdílení tipů) + 1 sportovní pomůcku (např. švihadlo, tenisák, měkké frisbee, gumu na skákání), se kterými si mohou během dne s ostatními spolužáky hrát.
Úterý 23. 9. 	Společně na vrchol! Celoškolní Vyjdeme na Sněžku (1 603 m), nebo Mont Blanc (4 806 m), nebo dokonce na Mount Everest (8 849 m)? Celoškolní Cílem je za jeden den společnými silami (žáci i zaměstnanci) vystoupit po školních schodech tolik metrů převýšení, kolik má vybraná hora – ideálně co nejvyšší! Při 250 žácích a 40 zaměstnancích by každý musel vystoupit: Sněžka – 37 schodů (15 cm výška schodu), Mt. Blanc – 111 schodů, Everest – 204 schodů. Jak na to? Každý účastník si během dne počítá, kolik schodů vystoupal (např. po cestě do třídy, o přestávkách, ...). Možná zapisovat na sčítací nástěnku ve třídě. Na konci dne všichni odevzdají počet vystoupaných schodů (žáci třídním učitelům a ti následně RS/zaměstnanci přímo RS). Na základě celkového součtu se určí, na který vrchol se škola společně „vyspíhala“.
Středa 24. 9. 	Štafeta přátelství Celoškolní Žáci a zaměstnanci školy si například třídami, jednotlivými stupni nebo odděleními školní družiny a školního klubu předávají štafetový míček. Spolu s ním vždy předají i úkol v podobě pohybového cviku, který musí další žák/zaměstnanec splnit, než balónek opět předá s novým pohybem někomu dalšímu. Celkem jsou 2 štafetové míčky (první předávka: 1. stupeň – ŽR, 2. stupeň – RS).
Čtvrtek 25. 9. 	Barevný den v pohybu Celoškolní Barvy oblečení = různé pohybové výzvy. Žáci přijdou v určité barvě (triko, mikina, kalhoty, kraťasy, sukně). Za každého spolužáka v určité barvě udělají účastníci cvik (ale jen při prvním setkání). Modrá – poskok, zelená – otočka vlevo, žlutá – otočka vpravo, oranžová – holubička, červená – libovolné protažení, fialová – dřep, růžová – stoj na jedné noze se zavřenými očima.

AKTIVNÍ ZÁŘÍ 2025



NF Aktivní ČESKO podporují

Partneři Aktivního ZÁŘÍ jsou

aktivnicesko.cz

AKTIVNÍ ZÁŘÍ 2025



NF Aktivní ČESKO podporují

Partneři Aktivního ZÁŘÍ jsou

aktivnicesko.cz

Pátek 26. 9. 9:00–11:00 	Sportujeme se školkou MŠ + 1. a 2. stupeň Žáci 8. ročníku připraví olympijský den pro děti z MŠ a 1. ročník: např. běh na 30 m, běh na 100 m, skok do dálky z místa, hod tenisovým míčkem.
Sobota 27. 9. a Neděle 28. 9. 	Stopovačka pro rodiny Rodiny Vyznačená trasa v okolí Bystřého (8–10 stanovišť s úkoly): např. házení šišky na cíl, balanční hra, hádanky, šipkovaná... Mapa trasy bude pro všechny zájemce zveřejněna v pátek 26. září prostřednictvím Bakalářů a webových stránek školy.
Pondělí 29. 9. 	Zpěv v pohybu Třídní/Skolní družina/Skolní klub Spojení hudby a pohybu – jednoduché písničky s pohybem, taneční hry (např. „Hlava, ramena, kolena...“, „Zpívej a tleskej do rytmu“...).
Úterý 30. 9. 	Den bez cukru Celoškolní Cílem této aktivity je podpořit zdravé stravovací návyky a zvýšit povědomí o nadměrné konzumaci cukru. Výzva – nejíst žádné sladkosti ani přidaný cukr (sladké nápoje, sušenky, čokolády, atp.). Místo sladkostí si žáci i učitelé mohou přinést ovoce, oříšky, zeleninové svačiny. V rámci tříd možno vytvořit koláž fotek zdravých svačinek. Zapojení rodičů do výzvy vítáno.
Do pátku 3. 10. 	Vyhodnocení projektu Aktivní září 2025 a celoměsíční výzvy „Oběhneme celý svět?“ Celoškolní - Oznámení celkového počtu nasbíraných kilometrů žáky i zaměstnanci, - vyhlášení neaktivnějších jednotlivců (žák – dívka/chlapec, zaměstnanec) a neaktivnější třídy, - prezentace zaslaných fotografií z výletů a zajímavých tras na webových stránkách školy, - shrnutí zpětné vazby z dotazníkového šetření mezi žáky, rodiči a zaměstnanci.





V září čtvrťáci září (cyklovýlet v rámci Aktivního září Bystré–Jedlová–Nedvězí–Panský les–Bystré)



Cyklovýlet 2. stupně z Hradce Králové do pevnosti Josefov



Hodina anglického jazyka v pohybu



Výtvarná výchova v pohybu a přírodě



Lekce s Grassroots trenérem



Sportovní dopoledne s MŠ v režii čtvrťáků a páťáků



Den bez lavic ve výtvarné výchově





Den bez lavic v zámeckém parku



Sebeobrana s trenérem juda



Zdravá svačinka

Taktické cvičení integrovaného záchranného systému

Dne 10. října 2025 proběhlo v naší škole taktické cvičení složek integrovaného záchranného systému, které simulovalo evakuaci objektu při požáru. Akce proběhla úspěšně a podle stanoveného plánu. Žáci se po celou dobu chovali klidně a ukázněně, zaměstnanci školy zajistili hladký průběh evakuace a spolupráci s příslušnými složkami IZS. Cvičení naplnilo svůj účel, tedy ověření připravenosti školy na mimořádné situace a prověření funkčnosti stanovených postupů.





Hvězdárna a planetárium Brno

Žáci 5. a 6. ročníku absolvovali vlastivědnou exkurzi do Hvězdárny a planetária Brno, kde si prostřednictvím vzdělávacího programu rozšířili své znalosti o Sluneční soustavě a vesmíru. Součástí exkurze byla také návštěva hradu Špilberk. Celodenní program zároveň podpořil cíle projektu Aktivní ZÁŘÍ – během exkurze žáci pěšky urazili přibližně 12 kilometrů.



Mikulášský turnaj ve florbale a vánoční turnaj ve stolním tenise

Každoročně pořádaný turnaj ve florbale pro žáky prvního stupně se uskutečnil i letos. Síly mezi sebou poměřili naši nejmladší prvňáčci, dále se pak utkali druháci s třetáky a nakonec to byli žáci 4. a 5. ročníku.

Vánoční turnaj ve stolním tenise, který se v předchozích letech stal oblíbenou součástí předvánočního programu žáků 2. stupně, se ve školním roce 2025/2026 neuskutečnil. Důvodem byla pokračující rekonstrukce hlavní budovy školy a dočasná nedostupnost školní tělocvičny, ve které se turnaj tradičně pořádal.

Mikuláš ve škole

V předvánočním období se na škole každoročně objevuje mikulášská družina.



Vánoční program pro seniory

Žáci ze 7. ročníku přišli potěšit naše seniory v Domově nad Kašpárkem. Chlapci a děvčata zaspívali vánoční písně a koledy, předvedli dramatickou scénku o tom, jak lidé slavili Vánoce v dřívějších dobách. Představení se seniorům líbilo a žáci i učitelé měli z kulturního programu a setkání se seniory hezký pocit.



Vánoční dílničky

Každoročně se v předvánočním týdnu proměňuje 1. stupeň v prostor vánočního tvoření. Žáci jsou rozděleni do skupinek a postupně navštěvují jednotlivé dílničky, kde si vyrábějí a odnášejí vlastní výrobky. Na hladkém průběhu celého dopoledne se podíleli také žáci 8. ročníku, kterým patří poděkování za jejich pomoc a spolupráci. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře plné radosti a vánoční pohody.



Zpívání na schodech

V předvánočním čase bývá v naší škole zvykem, že žáci z 2. stupně chodí zpívat koledy na schody obchodního domu v Bystrém. Sváteční atmosféru si ale společně užily i děti z 1. stupně – poslední předvánoční den ve škole se všechny třídy sešly na schodišti a v 1. patře pavilonu, kde zazněly vánoční písně v podání i našich nejmenších zpěváků.

Tříkrálová sbírka

Tradičně se naši žáci z 1. i 2. stupně zapojují do Tříkrálové sbírky, jejíž organizátorem je Oblastní charita v Poličce spolu s městem Bystré, Římskokatolickou farností Bystré a Základní školou Bystré. V sobotu 10. ledna 2026 se 43 koledníků rozdělilo do 9 skupin a podařilo se jim vykoledovat úctyhodných 89 020,- Kč.



Lyžařský výcvik 7. ročníku

Plánovaný lyžařský výcvik žáků 7. ročníku se uskutečnil v termínu od 5. do 9. ledna 2026 ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. Organizaci lyžařského kurzu na 2. stupni zajišťovali zaměstnanci školy včetně lyžařských instruktorů.



Lyžování 3. a 4. ročníku

Ve dnech 5.–8. ledna 2026 se uskutečnil již druhý ročník lyžařského výcviku pro žáky 3. a 4. ročníku. Třetíci absolvovali výcvik ve dnech 5.–6. ledna, čtvrtáci pak 7.–8. ledna 2026.

Vzhledem k tomu, že většina účastníků absolvovala lyžařský výcvik již v předchozím školním roce, byl dvoudenní program zaměřen především na upevnění a zdokonalení získaných lyžařských dovedností. Počasí po celou dobu přálo kvalitním sněhovým podmínkám a dobře upravené sjezdovce, což umožnilo bezpečný průběh výcviku. Součástí programu bylo také zdokonalování jízdy na vleku, které většina žáků úspěšně zvládla.

Díky zkušeným instruktorům i z řad pedagogů školy, ochotným rodičům a obětavému organizačnímu zajištění proběhl lyžařský výcvik bez komplikací a přispěl nejen k rozvoji sportovních dovedností žáků, ale také k posílení jejich samostatnosti, vzájemné spolupráce a pozitivního vztahu k zimním sportům.



Lyžování 2. ročníku

Ve dnech 23.–27. února 2026 se uskutečnil již pátý ročník týdenního lyžařského výcviku pro žáky 2. ročníku. Výcviku ve Ski-areálu Olešnice se zúčastnilo 25 žáků z obou druhých tříd.

Přestože začátek týdne provázelo deštivé počasí, podmínky se brzy zlepšily a po zbytek kurzu panovalo slunečné počasí. Vyšší teploty sice znamenaly náročnější sněhové podmínky, přesto žáci přistupovali k výcviku s velkým nasazením a nadšením. Díky systematické práci instruktorů udělaly všechny děti během týdne výrazný pokrok a od čtvrtého dne již bezpečně sjížděly z vrcholu sjezdovky.

Lyžařský výcvik přispěl nejen k rozvoji lyžařských dovedností, ale také k posílení samostatnosti, vytrvalosti a vzájemné spolupráce žáků. Celý týden proběhl v příjemné atmosféře a stal se pro děti i pedagogy dalším společným sportovním zážitkem.

Poděkování patří všem, kteří se na akci podíleli – instruktorům Jirkovi Burešovi, Mgr. Františku Grundlochovi, Mgr. Lence Chybíkové, Bc. Lence Stejskalové i MUDr. Lukáši Rychlovskému za jejich péči, trpělivost a pozitivní přístup během celého týdne.



Bruslení

K zimnímu období neodmyslitelně patří i bruslení, kterému věnujeme patřičnou pozornost již od 1. ročníku. I naši nejmenší prvňáčci tak mohou navázat na své první zkušenosti s bruslením z MŠ. Bruslení na zimním stadionu v Poličce se letos účastnili jak žáci 1. stupně, tak i žáci z 2. stupně.





EdaStim

Základní škola ve spolupráci se SRPZŠ realizovala v období listopadu až března **edukativně stimulační program pro předškolní děti EDaSTIM**. Program složený z 10 lekcí je určen pro děti:

- které potřebují pomoci v dozrávání v některé z dílčích oblastí – př. řeč, zrakové či sluchové vnímání, grafomotorika, matematické představy,
- jejichž rodiče mají obavu, že jejich dítě nezvládne školní docházku,
- s adaptačními a komunikačními problémy,
- které se chtějí seznámit s budoucím učitelem první třídy.

Společenský ples a dětský karneval

Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré uspořádal XXXI. společenský ples, na který si již také tradičně připravili své předtančení žáci 9. ročníku.

Druhý den byl spolkem rodičů zorganizován dětský maskarní karneval, kde se naši žáci zúčastnili předtančení ZUŠ Bystré a kde si všechny děti mohly užít bohaté dětské tomboly a zábavných soutěží.



Velikonoční turnaj ve vybíjené

Podobně jako mikulášský turnaj ve florbale, uskutečnil se na jaře tradiční velikonoční turnaj ve vybíjené pro třídní kolektivy 1. stupně. Nejmladší žáci tak mohli získat své první zkušenosti při poměřování sil mezi jednotlivými týmy, čtvrtákům a pátákům pak turnaj posloužil především jako příprava na oblastní kolo ve vybíjené.





Sběr starého papíru

Sběr starého papíru má v naší škole dlouholetou tradici a i ve školním roce 2025/2026 se uskutečnil ve spolupráci se Spolkem rodičů a přátel ZŠ. Podzimní i jarní sběr proběhl v areálu hasičské zahrady, kde mohli žáci a veřejnost během dvou dnů odevzdávat vytríděný papír určený k recyklaci.



Výtěžek ze sběru je tradičně rozdělen rovným dílem mezi žáky školy a Spolek rodičů a přátel ZŠ, který získané prostředky využívá na podporu školních akcí, kulturních a sportovních aktivit i dalších projektů pro žáky všech ročníků.

Sběr starého papíru (13.–14. října 2025)

Vytríděno celkem	Výnos (žáci, SRPZŠ)
4 609,50 kg	3 624,- Kč

Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejlepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I. A	25,50	12	1,70	12	Gruz Tomáš	14,50	12
I. B	181,00	10	12,93	9	Kašćáková Eliška	114,00	7
II. A	246,00	8	16,40	7	Zavřel Šimon	59,00	10
II. B	518,50	4	32,41	2	Just Lukáš	130,00	6
III.	379,50	7	14,60	8	Soukalová Karolína	79,50	9
IV.	478,00	5	18,38	6	Svobodová Adéla	100,00	8
V.	841,50	1	33,66	1	Oravcová Emma	203,00	1
VI. A	418,00	6	20,90	4	Jírová Adéla	145,00	4
VI. B	209,00	9	12,29	10	Sýkora Josef	131,00	5
VII.	585,50	2	23,42	3	Kukla Karel	186,00	2
VIII.	562,00	3	19,38	5	Sedláková Veronika	170,00	3
IX.	165,00	11	6,88	11	Baník Ondřej	56,00	11

Sběr starého papíru (27.–28. dubna 2026)

Vytríděno celkem	Výnos (žáci, SRPZŠ)
4 154,00 kg	2 088,- Kč



Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejllepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I. A	156,50	11	10,43	10	Radiměřská Pavla	84,50	9
I. B	232,00	8	16,57	5	Kukla Josef	145,00	4
II. A	363,00	6	24,20	4	Zavřel Šimon	215,00	2
II. B	457,00	3	28,56	1	Brindzová Beáta	117,00	6
III.	229,00	10	8,81	11	Findejs Štěpán	136,00	5
IV.	406,50	4	15,63	6	Nemec Ondřej	80,50	10
V.	657,00	2	26,28	3	Svobodová Eliška	492,00	1
VI. A	231,00	9	11,55	9	Hanus Jan	71,00	11
VI. B	259,00	7	15,24	7	Sýkora Josef	112,50	7
VII.	676,00	1	27,04	2	Kukla Karel	162,00	3
VIII.	394,00	5	13,59	8	Tichý Jakub	110,00	8
IX.	93,00	12	3,88	12	Zbytovský Jakub	39,00	12

Poznávací exkurze do Bratislavy pro žáky 2. stupně



Dne 6. května 2026 se žáci 6. a 7. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do Bratislavy. Během celodenního programu navštívili nejvýznamnější historické památky slovenského hlavního města, mezi nimi Bratislavský hrad, Katedrálu sv. Martina, Michalskou bránu, Starou radnici a Most Slovenského národního povstání. Součástí exkurze byla také návštěva hradu Děvín, který nabízí jedinečný výhled na soutok řek Moravy a Dunaje.

Příznivé počasí, poutavý výklad průvodkyně i příjemná atmosféra přispěly k tomu, že se exkurze setkala s velmi pozitivním ohlasem ze strany žáků a stala se hodnotným doplněním výuky dějepisu a zeměpisu.

Poznávací exkurze do Vídně pro žáky 2. stupně

Dne 13. května 2026 se žáci 7., 8. a 9. ročníku zúčastnili poznávací exkurze do Vídně. Počasí účastníkům přálo, a celý den se tak odehrál za příjemných slunečných podmínek, které umocnily celkový zážitek z programu.

Exkurze byla zaměřena především na poznávání historických památek a kulturních zajímavostí rakouské metropole, zároveň však poskytla žákům příležitost k praktickému využití jazykových dovedností v reálném prostředí. Žáci si uvědomili význam znalosti cizích jazyků, zejména angličtiny a němčiny, a mnozí si vyzkoušeli základní komunikaci v praxi.

Během dne navštívili zámek Schönbrunn a jeho zahrady, projeli se po Ringstraße a seznámili se s významnými památkami centra města, jako jsou Stephansdom, Hofburg či slavná kavárna Sacher. Zhlédli také proslulé lipicány a závěr exkurze patřil zábavnímu parku Prater.

Exkurze proběhla bez komplikací a byla pozitivně hodnocena jak žáky, tak pedagogy.



Jarní kulturní program pro seniory

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili místní seniory, aby jim zpříjemnili den svým kulturním vystoupením. Zaspívali známé písně a zahráli milou scénku o jaru a školních letech, jak je pamatují právě dnešní senioři. Mnozí si notovali s dětmi a vzpomínali na své mládí. Celé setkání proběhlo v přátelské a srdečné atmosféře.



Český den proti rakovině v Bystrém

Ve městě Bystré probíhala veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha, jejímž organizátorem byla Městská knihovna Bystré. Sběrka byla zaměřena na prodej kvítku měsíčku lékařského a šíření informací o prevenci onkologických onemocnění.

Na rozdíl od předchozích let se do sbírky nemohli zapojit žáci 9. ročníku z důvodu termínové kolize s plánovanou zahraniční exkurzí do Vídně. Přesto se do sbírky individuálně zapojili někteří zaměstnanci školy i žáci, kteří přispěli zakoupením kytičky a podpořili tak tuto veřejně prospěšnou akci.



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 4. června proběhlo slavnostní pasování našich prvňáčků na čtenáře. Tato významná událost byla oceněním jejich celoroční píle při zvládání čtenářských dovedností. Děti složily slib čtenáře, zaspívaly a s mírnou nervozitou poklekly před paní královnou, která je pasovala na rytíře a rytířky řádu čtenářského. Role královny se ujala zástupkyně ředitele Mgr. Bc. Iva Feltlová, pasování moderovala paní knihovnice Zdislava Klodnerová, DiS. Přítomní byli i starosta Mgr. Jan Neudert, ředitel ZŠ a třídní učitelky Mgr. Michaela Dvořáková a Mgr. Michaela Barošová. Každý prvňáček obdržel čtenářský průkaz, osvědčení o pasování a knihu na památku. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a byla pro děti jistě nezapomenutelným zážitkem.



Vzájemné návštěvy MŠ a IŠ

Uskutečnila se návštěva předškolních dětí MŠ v 1. třídách, třídní učitelky budoucích 1. tříd navštívily závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Prezentace a obhajoba závěrečných prací žáků 9. ročníku

Během obhajoby svých závěrečných prací představili deváťáci své celoroční projekty a stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku, úroveň jejich vystoupení byla velmi dobrá.



Cyklovýlet - Městské lesy Hradec Králové

Ve 4. ročníku skládají děti zkoušky z dopravní výchovy. Aby obdržely průkaz cyklisty a mohly být zcela samostatnými účastníky silničního provozu, musejí splnit testy z pravidel silničního provozu a jízdu na dopravním hřišti.

Za odměnu strávili čtvrtáci 2. června celý den na cyklovýletě v městských lesích Hradce Králové. Trasa vedla od kempu Stříbrňák přes skanzen v Krňovicích, Mazurovu chalupu až k oboře s muflony, daňky a divokými prasaty. Největším zážitkem pro děti bylo lanové centrum Na větvi, kde si prověřily svou zdatnost a odvalu. Děkujeme všem organizátorům za skvěle naplánovaný program a rodičům za pomoc s přípravou kol a zajištěním hladkého průběhu celé akce.



Volejbalové a brännballové utkání učitelů a žáků 9. tříd

Příjemnou tradici závěru školního roku se stalo sportovní odpoledne, při kterém se v přátelských utkáních ve volejbalu a brännballu utkali žáci 9. ročníku s učiteli. O organizaci se postarali žáci 8. ročníku, kteří zastávali role rozhodčích a diváků. Volejbalové utkání ovládli učitelé, zatímco ve hře brännball byli úspěšnější deváťáci. Celé odpoledne se neslo v duchu fair play, vzájemného respektu a dobré nálady a stalo se důstojným sportovním zakončením školního roku.



Zábavné dopoledne v rámeckém parku pro 1. stupeň

Dne 24. června 2026 připravili žáci 9. ročníku pro děti 1. stupně zábavné dopoledne plné pohybových i vědomostních soutěží. Účastníci se prostřednictvím jednotlivých stanovišť symbolicky vydali na cestu kolem světa, poznávali zajímavosti o různých zemích a plnili pestré úkoly. Za své výkony byli odměněni diplomy. Poděkování patří žákům 9. ročníku za pečlivou přípravu i organizaci celé akce.



Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Ve čtvrtek 25. června 2026 se uskutečnilo slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku v divadelním sále sokolovny Bystré. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce je dlouholetou tradicí, posilující občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Počet dnů
I. A	28. 5. 2026	ZOO Jihlava	1
I. B	28. 5. 2026	ZOO Jihlava	1
II. A	3. 6. 2026	Krátká, Dráteník, Milovy	1
II. B	3. 6. 2026	Krátká, Dráteník, Milovy	1
III.	28. 5. 2026	Outdoor resort Březová	1
IV.	28. 5. 2026	Outdoor resort Březová	1
V.	19. 5. 2026	Outdoor resort Březová	1
VI. A	4. 6. 2026	Muzeum Anthropos, Bongo a AIRJUMP	1
VI. B	4. 6. 2026	Muzeum Anthropos, Bongo a AIRJUMP	1
VII.	27. 5. 2026	Brno – lanové centrum	1
VIII.	26.–27. 5. 2026	Milovy	2
IX.	19. 5. 2026	Outdoor resort Březová	1

Exkurze, besedy a další akce související s výukou

Třída	Datum	Akce (místo)
I. A	14. 4. 2026	Návštěva bysterské knihovny
	2. 6. 2026	Výstava Hoří (CBM Polička)
I. B	14. 4. 2026	Návštěva bysterské knihovny
	2. 6. 2026	Výstava Hoří (CBM Polička)
II. A	9. 9. 2025	Návštěva bysterské knihovny (dále 4. 11., 2. 12., 6. 1., 5. 2., 3. 3., 7. 4.)
II. B	11. 9. 2025	Návštěva bysterské knihovny (dále 9. 10., 6. 11., 4. 12., 8. 1., 5. 2., 5. 3., 9. 4., 7. 5.)
	17. 6. 2026	Výstava Hoří (CBM Polička)
III.	14. 10. 2025	Interaktivní výstava Keltové (CBM Polička)
	5. 3. 2026	Beseda s paní spisovatelkou Fišerovou
	31. 3. 2026	Návštěva muzea Polička
	29. 5. 2026	Výstava CBM Polička
IV.	9. 10. 2025	Interaktivní výstava Keltové (CBM Polička)
	22. 1. 2026	Beseda se spisovatelem
	5. 3. 2026	Beseda s paní spisovatelkou Fišerovou
	26. 3. 2026	Návštěva muzea Polička
V.	4. 6. 2026	Výstava Hoří (CBM Polička)
VI. A	6. 11. 2025	Divadelní představení Lucerna
	19. 3. 2026	Přednáška na téma Římská říše
	23. 4. 2026	Návštěva bysterské knihovny
VI. B	6. 11. 2025	Divadelní představení Lucerna
	19. 3. 2026	Přednáška na téma Římská říše
	23. 4. 2026	Návštěva bysterské knihovny
VIII.	23. 2. 2026	Divadelní představení Maryša
	24. 3. 2026	Hudební dílny s Pavlem Helanem



IX.	4. 11. 2025	Představení Gymnázia Polička
	24. 3. 2026	Hudební dílny s Pavlem Helanem
I. – V.	3. 11. 2025	Beseda se spisovatelem
I. – III.	27. 1. 2026	Divadelní představení Operky
V. – IX.	8. 10. 2025	Beseda s cestovatelem Karlem Kocůrkem
I. – IX.	3. 2. 2026	Workshop s AI roboty
	25. 3. 2026	Výchovný koncert
	20. 5. 2026	Seiferos – letové ukázky dravců a sov

Bysterské noviny

Škola pravidelně prezentuje svoji činnost prostřednictvím místního zpravodaje, své příspěvky zveřejňuje podle potřeby.



I letos si jeden z žáků 9. ročníku zvolil jako své téma pro závěrečnou práci příspěvky do Bysterských novin, kde každý měsíc zveřejnil text, který informoval o aktuálním dění ve škole.



Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Zapojení školy do mezinárodního šetření PIRLS 2026

Ve školním roce 2025/2026 byla naše škola zařazena do mezinárodního šetření **PIRLS 2026** (*Progress in International Reading Literacy Study*), které v České republice realizuje Česká školní inspekce. Šetření bylo zaměřeno na zjišťování úrovně čtenářské gramotnosti žáků 4. ročníku a proběhlo podle stanovené metodiky České školní inspekce. Do šetření byli zapojeni vybraní žáci, jejich zákonní zástupci, učitelé i vedení školy. Každá škola zapojená do šetření PIRLS 2026 obdrží po zpracování dat školní zprávu s výsledky svých žáků.

Zapojení školy do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání Českou školní inspekcí

V průběhu školního roku byla naše škola zařazena mezi školy zapojené do výběrového zjišťování výsledků vzdělávání realizovaného Českou školní inspekcí prostřednictvím elektronického testovacího systému InspIS SET. Zjišťování bylo zaměřeno na žáky 5. a 9. ročníků základních škol a sledovalo jejich výsledky ve vzdělávacích oblastech český jazyk a matematika.

Cílem tohoto šetření bylo získat objektivní informace o výsledcích vzdělávání žáků, které mohou sloužit jako zpětná vazba pro školy, pedagogy, žáky i jejich rodiče a zároveň jako podklad pro další opatření v oblasti podpory vzdělávání. Součástí plánovaného zjišťování byly také doprovodné dotazníky pro žáky, učitele a vedení školy.

Naše škola se do testování zapojila a žáci absolvovali připravené elektronické testy (15. 5. a 19. 5. 2026). V průběhu realizace však Česká školní inspekce v návaznosti na technické obtíže a další okolnosti letošní administrace testování rozhodla o ukončení probíhajícího šetření. Výsledky již vyplněných testů, včetně testů realizovaných našimi žáky, budou dále analyzovány. Data z doprovodného dotazníkového šetření zaměřeného na socioekonomický status žáků byla Českou školní inspekcí následně odstraněna.

Další vnější kontroly:

- 24. 10. 2025 **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy – Město Bystře** (kontrola rozpočtu za rok 2024, účetnictví, inventarizace majetku, dodržování směrnic organizace a vnitřní kontrolní systém, cenové kalkulace, dodržování pokynů pro zadávání veřejných zakázek) – **bez nedostatků**,
- 5. 3. 2026 **Krajská hygienická stanice Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích** – kontrola školní jídelny a podmínek stravovacích služeb – **bez nedostatků**.
- 18. 3. 2026 **Auditní orgán Ministerstva financí ČR** – audit operace projektu OP JAK „Pomoc žákům IV“ (kontrola způsobilosti výdajů, realizace projektu, projektové dokumentace a dodržování pravidel poskytování dotace z ESF+) – **bez zjištění**.



Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2025

Výnosy (příjmy) – hlavní činnost		
Popis	Částka	Poznámka
příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	3 525 772,32 Kč	
příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	26 015 961,00 Kč	
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti – ÚZ 33088	0,00 Kč	
Obědy zdarma pro znevýhodněné děti – Pardubický kraj – ÚZ 13021	187 266,00 Kč	spotřebovaná dotace, do fondu převedeno 92674 Kč – nevyčerpaná část na rok 2026
Národní plán obnovy - Doučování - 1. a 2. etapa – ÚZ 33086	0,00 Kč	
Šablony IV – ÚZ 33092	120 168,87 Kč	
Ukrajinský Asistent pedagoga+ UA školní asistent	258 750,00 Kč	
tržby za stravné a ztracené čipy	1 258 328,15 Kč	
dotace z PRV – SZIF rozpuštění transferu (odpisy dotace szif)	11 699,99 Kč	
poplatky za ŠD	123 400,00 Kč	
poplatky za ŠK	28 400,00 Kč	
ostatní výnosy z činnosti – náhrady od žáků	32 660,89 Kč	
Ostatní výnosy - příspěvek na dopravu ŠKOFL 7	2 000,00 Kč	
- MAS Poličsko (Hlinsko)	5 338,00 Kč	doprava do Planeta Hlinsko, Pardubice
čerpání rezervního fondu	34 308,53 Kč	
čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2023 - ve výši úspory na energiích za rok 2023	120 327,68 Kč	úspora na energiích 2024
čerpání fondu odměn	7 682,82 Kč	
čerpání fondu – dary	3 960,00 Kč	účelové dary – MUDrych s.r.o. - cyklovýlet, vstup
Příjmy v hlavní činnosti celkem	30 424 354,22 Kč	
Investiční dotace		
od zřizovatele	64 000,00 Kč	multifunkční hřiště - investiční příspěvek zřizovatele
SZIF	388 000,00 Kč	multifunkční hřiště - dotace
SRPZŠ	350 000,00 Kč	multifunkční hřiště - dar
Celkem na investiční příspěvky a dotace	802 000,00 Kč	

Náklady (výdaje)		
Hlavní činnost – nepřímé náklady (výdaje) provoz	Poznámka	
spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka, spotřebované čipy)	274 600,68 Kč	
spotřeba potravin včetně dotace ÚZ 13021 (PK obědy zdarma)	1 391 382,15 Kč	
odborné publikace	1 078,92 Kč	
Předplatné novin a časopisů	12 317,18 Kč	



spotřeba čisticích prostředků	130 303,87 Kč	
Materiál celkem	1 809 682,80 Kč	
spotřeba plynu	658 965,82 Kč	
spotřeba elektřiny	362 303,06 Kč	
spotřeba vodného	36 613,10 Kč	
spotřeba stočného	46 925,24 Kč	
Spotřeba energií celkem	1 104 807,22 Kč	
Opravy a udržování	493 695,14 Kč	
Cestovné	37 840,00 Kč	
Služby - bankovní poplatky	1 346,00 Kč	
- poštovné	641,00 Kč	
- telefon + internet	102 638,48 Kč	
- plavecký výcvik - provozní náklady	38 532,00 Kč	
- poplatky za užívání sokolovny	71 500,00 Kč	
- pronájem budov základní školy (Město Bystře)	1 000,00 Kč	
- online publikace, testy SCIO	22 666,00 Kč	
- ostatní služby	442 932,14 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídlna, Služby- O2 Chytrá škola licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
- software počítače	34 138,30 Kč	
Služby celkem	715 393,92 Kč	
revize	93 046,02 Kč	viz. rozpis níže
Čerpání fondu odměn	7 682,82 Kč	
Mzdové náklady		
Sociální a zdravotní pojištění	3 611,00 Kč	
zákonné soc. náklady- vložné semináře, školení, OOPP (od 1.1.2016 na účtě 527)	72 270,83 Kč	
zákonné sociální náklady	72 270,83 Kč	
ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	83 254,66 Kč	dle smlouvy
- Haléřové vyrovnání	43,84 Kč	
Správní poplatky	1 100,00 Kč	
- doprava žáků, spoluúčast při pojištění	27 725,20 Kč	včetně Dopravy Planeta Hlinsko - příspěvek MAS
Ostatní náklady celkem	112 123,70 Kč	
Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	66 639,00 Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového – včetně SZIF	680 373,15 Kč	viz. rozpis níže
Provozní náklady celkem	5 197 165,60 Kč	
Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání + Šablony + UZ 33087, 33088, 33352, 33095		
učebnice, učební a metodické pomůcky	160 247,73 Kč	
Osobní ochranné pomůcky		
Materiál celkem	160 247,73 Kč	



Cestovné	19 113,00 Kč
pracovně lékařská služba	0,00 Kč
Plavecký výcvik včetně dopravy	111 673,00 Kč
Školení, semináře	67 240,00 Kč
Služby celkem	178 913,00 Kč
Mzdové náklady	18 894 837,56 Kč
OON	343 300,00 Kč
náhrady mezd	127 348,44 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	6 343 252,46 Kč
příděl do FKSP	190 175,68 Kč
zákonné pojištění - Kooperativa	58 212,51 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	94 265,49 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	
Antigeny, roušky-bezúplatné předání	
Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	26 409 665,87 Kč

Porovnání nákladů a výnosů v roce 2025, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2025 celkem	31 736 024,25 Kč
- náklady provozní	5 197 165,60 Kč
- náklady na vzdělávání	26 409 665,87 Kč
Náklady v roce 2025 celkem	31 606 831,47 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	129 192,78 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	129 192,78 Kč

Přehled provedených oprav a údržby

opravy toalet a pisoárů	40 953,00 Kč
servisy kopírek	2 601,50 Kč
opravy a servis výtahů	35 636,00 Kč
oprava EZS	2 571,00 Kč
oprava dataprojektoru	12 576,74 Kč
servis oken	150 110,00 Kč
oprava a servis žaluzií	31 985,00 Kč
oprava dřezu, baterie a odpadu - nástavba, pavilon	4 183,00 Kč
zámečnické práce	3 557,00 Kč
oprava linolea třídy + ŠJ	29 007,00 Kč
malířské práce	74 130,00 Kč
branka - nouzový evakuační východ	5 324,00 Kč
oprava radiátorů	23 637,00 Kč
oprava odpadu - 3. třída	6 304,00 Kč
elektropráce	17 290,00 Kč
opravy ŠJ - robot, trouby, ohřívací vozík, drtič...	52 518,90 Kč
odhlučnění učebny a sborovny	1 311,00 Kč
celkem	493 695,14 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů



revize výtahů	11 205,00 Kč
revize HP	2 783,00 Kč
TV vybavení a dětské hřiště před pavilonem	2 057,00 Kč
servis kotlů	9 776,80 Kč
plynové zařízení, vedení+ detektor plynu	14 967,70 Kč
revize EZS	5 038,00 Kč
revize elektroinstalace, hromosvodů a el. spotřebičů	31 972,52 Kč
servis vzduchotechniky- jednou za 2 roky	0,00 Kč
kontrola a zkouška funkčnosti požárních klapek	4 840,00 Kč
revize kotvicího zařízení systému proti pádu osob	10 406,00 Kč
celkem	93 046,02 Kč

Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně byl v roce 2025 pořízen

Multifunkční hřiště	1 063 233,39 Kč
celkem	1 063 233,39 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:

sekačka	11 491,00 Kč
28 ks - šatní skříňky 3dvěřové	579 844,00 Kč
datapojektory	72 253,94 Kč
5x monitor do učebny Informatiky	16 784,21 Kč
celkem	680 373,15 Kč

příspěvek SR - ONIV

učební pomůcky (kytara, 5x PC do učebny informatiky, Siloměr,	94 265,49 Kč
celkem	94 265,49 Kč

UZ 33088 – digipropast

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

Šablony

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

Náklady na pořízení DDHM celkem	774 638,64 Kč
--	----------------------

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

V roce 2025 nebyl pořizován DDNM

Příspěvek od zřizovatele:

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

příspěvek SR - ONIV

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

Náklady na pořízení DDNM celkem	0,00 Kč
--	----------------



Doplňková činnost

Stravné	240 012,85 Kč
pronájem tělocvičny	3 225,00 Kč
celkové výnosy	243 237,85 Kč

Náklady (výdaje)

Spotřeba potravin a materiálu	95 510,59 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	26 728,84 Kč
služby	4 489,94 Kč
mzdové náklady	78 990,18 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	26 577,54 Kč
příděl do FKSP	789,88 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	273,49 Kč
celkové náklady	233 360,46 Kč

Porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2025

Výnosy v roce 2025	243 237,85 Kč
Náklady v roce 2025	233 360,46 Kč
rozdíl - hospodářský výsledek	9 877,39 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	9 877,39 Kč

Celkový výsledek hospodaření roku 2025, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	129 192,78 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	9 877,39 Kč
HV celkem	139 070,17 Kč
HV k rozdělení do fondů	139 070,17 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši	139 070, Kč do rezervního fondu
viz. Tabulka Rozdělení-HV níže	

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2025	152 041,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2024)	0,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	7 682,82 Kč
konečný stav k 31.12.	144 358,18 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2025	8 833,31 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd 1%	191 072,39 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	55 460,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	0,00 Kč
- kultura a tělovýchova	0,00 Kč
- penzijní připojištění	61 600,00 Kč
- knihy	0,00 Kč



- dioptrické brýle, čočky...	0,00 Kč
- vitaminy	0,00 Kč
- dary nepeněžní	0,00 Kč
- ostatní čerpání	0,00 Kč
- posezení, grilování ...	0,00 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>117 060,00 Kč</i>
konečný stav k 31.12.	82 845,70 Kč

Rezervní fond	Z hospod. výsl.	Z ostatních zdrojů
počáteční stav k 1.1.2025	105 703,00 Kč	293 252,36 Kč
Tvorba fondu:		
- přiděl ze zisku 2024	201 830,77 Kč	
- přijaté dary		353 960,00 Kč
- O2 Chytrá škola		
- Bezplatné stravování - ÚZ 13021		92 674,00 Kč
- nespotřebovaná dotace Šablony		675 019,13 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů		3 960,00 Kč
- použití O2 Chytrá škola		0,00 Kč
- použití Bezplatné stravování		90 797,50 Kč
- zapojení úspory na energiích	120 327,68 Kč	
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	34 308,53 Kč	
- použití nespotřebovaných dotací - Šablony	0,00 Kč	28 352,00 Kč
- posílení investičního fondu	0,00 Kč	486 227,03 Kč
konečný stav k 31.12.	152 897,56 Kč	805 568,96 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)

počáteční stav k 1.1.2025	70 067,35 Kč
tvorba fondu z odpisů-bez rozpuštění transferů	54 939,01 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	0,00 Kč
posílení fondu - investiční příspěvek zřizovatele	64 000,00 Kč
posílení fondu z rezervního fondu	486 227,03 Kč
posílení fondu - dotace SZIF	388 000,00 Kč
pořízení majetku – multifunkční hřiště	1 063 233,39 Kč
konečný stav k 31.12.	0,00 Kč

Vypracovala: Lenka Tichá, Bystré 7. 7. 2026

Přehled čerpání energií (po odečtení doplňkové činnosti)

Náklady	Skutečnost - HČ		Skutečnost - DČ	
	2024	2025	2024	2025
elektrina	416 031,95 Kč	362 303,06 Kč	11 086,46 Kč	11 086,46 Kč
plyn	1 107 497,87 Kč	658 965,82 Kč	6 608,92 Kč	6 608,92 Kč
vodné, stočné	74 558,99 Kč	83 538,34 Kč	3 975,48 Kč	3 975,48 Kč
celkem energie	1 598 088,81 Kč	1 104 807,22 Kč	21 670,86 Kč	21 670,86 Kč

schválený rozpočet na energie 1 234 000,00 Kč

spotřeba energie za HČ 1 104 807,22 Kč

rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou 129 192,78 Kč částka, o kterou Město Bystré sníží příspěvek na provoz



Schválený návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	129 192,78 Kč
	DČ	9 877,39 Kč
	celkem	139 070,17 Kč

Rozdělení HV za DČ	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	9 877,39 Kč
	celkem	9 877,39 Kč

Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	129 192,78 Kč
	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond – hosp. výsledek	0,00 Kč
	celkem	129 192,78 Kč

Rozdělení HV celkem	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	139 070,17 Kč
	celkem	139 070,17 Kč



Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary

Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola je zapojena do projektů pro žáky 1. stupně **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol**. Dodávané produkty (neochucené mléko a mléčné produkty, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaky) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Dodávky do škol jsou financovány z prostředků Evropské unie za finanční spoluúčasti České republiky. Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí.



Operační program Jan Amos Komenský

Naše škola je od září 2025 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský ([Výzva č. 02_24_034 Šablony pro MŠ a ZŠ II](#)) prostřednictvím projektu „Pomoc žákům V“.



Finanční prostředky jsou primárně využity na inovativní vzdělávání žáků základní školy, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podporu zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Část dotace bude rovněž směřována na profesní rozvoj pracovníků základní školy. Celková požadovaná výše dotace činí **837 040,- Kč**.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2025/2026

Zastupitelstvo Pardubického kraje schválilo naši žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Pardubického kraje na zajištění Bezplatného školního stravování ve školním roce 2025/2026.

Cílem projektu je zajistit bezplatné školní stravování dětem a žákům z rodin ohrožených chudobou nebo v tíživé finanční situaci. Podpora má přispět ke zlepšení docházky, účasti na vzdělávání a mimoškolních aktivitách, a zároveň omezit riziko sociálního vyloučení. Součástí je také podpora zdravých stravovacích návyků. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Na začátku projektu byla odhadována částka 310 272,- Kč. Ve skutečnosti bylo **naší školou vyčerpáno 199 247,- Kč**. K datu 30. 6. 2026 bylo našimi zapojenými žáky **odebráno 4 486 obědů**. Celkem bylo **podpořeno 30 dětí** naší školy.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Pardubický kraj



MAS Poličsko

V rámci Výzvy MAS POLIČSKO 3/2025 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově) byla podána žádost o dotaci s názvem projektu „**Pořízení varných kotlů pro školní jídelnu**“. Výše dotace činila **216 000,- Kč** z celkové ceny 345 332,- Kč včetně DPH. Z této dotační výzvy byly pořízeny dva varné kotle do školní jídelny, které byly instalovány na začátku hlavních prázdnin v červenci 2026.



MAS POLIČSKO z.s.

Nadace ČEZ – Wellbeing ve vzdělávání

V rámci grantového programu [Wellbeing ve vzdělávání Nadace ČEZ](#) byla podána žádost o podporu projektu „**Ostrůvky klidu v ZŠ Bystré**“. Cílem projektu je vytvoření a vybavení relaxačních zón pro žáky školy, které podpoří jejich psychickou pohodu, bezpečí a kvalitnější trávení přestávek. Celkový rozpočet projektu činí 127 889,- Kč, požadovaná výše nadačního příspěvku je **98 989,- Kč**.



NADACE ČEZ

O podpoře projektu rozhodla správní rada Nadace ČEZ na základě posouzení všech obdržených žádostí, kterých bylo v tomto roce velmi mnoho. Projekt „Ostrůvky klidu v ZŠ Bystré“ tak **nebyl podpořen**.



Poděkování na závěr školního roku

Milé zákyně, milí žáci, vážení rodiče, kolegyně a kolegové, zaměstnanci školy, představitelé města, členové školské rady, Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré, naši partneři, podporovatelé a přátelé školy,

školní rok 2025/2026 se pomalu uzavírá a nastává čas krátkého ohlédnutí i poděkování. Za námi je školní rok, který byl pestrý, plný práce, nových zkušeností i situací, jež prověřily naši schopnost spolupracovat a přizpůsobit se změnám. Především pokračující rozsáhlá rekonstrukce a výstavba školního areálu znamenala pro každého z nás určité omezení a vyžadovala velkou dávku trpělivosti, ohleduplnosti i vzájemného porozumění. O to více si vážím toho, jak jsme společně dokázali všechny překážky zvládat a zachovat ve škole příjemnou atmosféru.

Mé první poděkování patří Vám, milým žákům. Každý z Vás během uplynulých měsíců udělal další krok na své cestě za poznáním, získal nové zkušenosti, dovednosti i přátelství. Zvláštní uznání si zaslouží naši nejmladší školáci, kteří úspěšně zvládli svůj první rok na základní škole. Devátým ročníkům pak přeji mnoho úspěchů na jejich další životní cestě. Věřím, že na léta strávená na naší škole budou vzpomínat s radostí a že jim získané znalosti i zkušenosti budou dobrým základem pro budoucnost.

Velké poděkování patří všem pedagogickým pracovníkům – učitelům, asistentům pedagoga, vychovatelkám školní družiny i všem ostatním, kteří se každodenně věnují vzdělávání a výchově našich dětí. Děkuji za Vaši profesionalitu, obětavost, trpělivost i ochotu hledat nová řešení i v podmínkách, které nebyly vždy jednoduché.

Stejně upřímně děkuji také nepedagogickým zaměstnancům školy – provozním pracovníkům, školníkovi, uklízečkám, pracovnícím školní jídelny i ekonomickému úseku. Vaše práce bývá často nenápadná, přesto je pro každodenní fungování školy naprosto nezastupitelná.

Mé poděkování směřuje rovněž vedení města, panu starostovi, členům rady i zastupitelstva za dlouhodobou podporu školy a za investice, které postupně mění podobu našeho školního areálu. Děkuji také školské radě, Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré i všem partnerům, organizacím a jednotlivcům, kteří naši školu podporují a podílejí se na jejím bohatém životě.

Velmi si vážím také spolupráce s Vámi, váženými rodiči. Děkuji za důvěru, vstřícnou komunikaci, podporu i pochopení během celého školního roku. Právě vzájemná spolupráce školy a rodiny vytváří pevný základ pro úspěšné vzdělávání našich dětí.

A přestože nás rekonstrukce provázela po celý školní rok, na jeho konci se již můžeme dívat s optimismem dopředu. Od 1. září 2026 vstoupíme do nového školního roku s dokončenou přístavbou nových šaten a po kompletní vnitřní rekonstrukci budeme opět využívat také naši modernizovanou tělocvičnu. Současně bude znovu využívána také část přízemí hlavní budovy, jejíž celková rekonstrukce bude dokončena v létě 2027. Jsem přesvědčen, že nové a kvalitnější zázemí bude sloužit nejen současným žákům, ale i dalším generacím, které budou naši školu navštěvovat.

Přeji Vám všem krásné, slunečné a klidné prázdniny plné odpočinku, radostných zážitků a společně stráveného času s Vašimi nejbližšími. Těším se, že se na začátku nového školního roku opět setkáme – odpočatí, plní energie a s chutí do dalších společných výzev.

Za vedení školy,

s úctou a přáním všeho dobrého

Jan Mužík, ředitel školy



Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a vlastního hodnocení školy zpracoval:

Mgr. Jan Mužik, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Projednáno v pedagogické radě dne 25. srpna 2026

.....
ověřil/a

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne
září 2026

.....
podpis předsedy školské rady

V Bystřím září 2026

