

Výroční zpráva

o činnosti

Základní školy Bystře, okres Lovosy



za školní rok

2024/2025

Obsah

Základní údaje o škole.....	4
Personální zabezpečení činnosti školy.....	15
Vzdělávací program školy.....	19
Poradenské služby školy.....	31
Výsledky vzdělávání žáků.....	36
Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce.....	51
Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování.....	52
Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků.....	56
Aktivity a prezentace školy na veřejnosti.....	58
Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány... 70	
Základní údaje o hospodaření školy.....	71
Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary.....	78
Poděkování na závěr školního roku.....	80

Základní údaje o škole

Škola

Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy
Adresa školy	Školní 24, 569 92 Bystré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70188084
IZO ředitelství	600 100 511
Identifikátor školy	002 506 785
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Jan Mužík , ředitel školy Mgr. Bc. Iva Feltlová, zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá, finanční účetní a mzdová účetní
Telefon	461 742 860 – ředitel školy 461 741 763 – zástupce ředitele, administrativa 461 741 610 – školní jídelna
E-mail	reditel@zsbystre.cz
Webová adresa	zsbystre.cz
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9. 10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24. 9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30. 6. 2005. V čl. 9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.

Zřizovatel

Název zřizovatele	Město Bystré
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré
Telefon/mobil	468 008 182, 777 919 461 (starosta)

Loučásti školy

Základní škola	IZO: 002 506 785 – kapacita: 350
Školní družina	IZO: 117 800 341 – kapacita: 90
Školní klub	IZO: 150 069 642 – kapacita: 30
Školní jídelna	IZO: 002 890 313 – kapacita: 400



Školská rada

Datum zřízení	11. 11. 2024
Počet členů	6
Složení zvolených členů	<u>Zástupci zřizovatele:</u> Petr Švehlák (předseda), Mgr. Marie Štouračová; <u>zákonní zástupci nezletilých žáků:</u> Václav Cupal, DiS., Mgr. Simona Valachová; <u>pedagogičtí pracovníci:</u> Mgr. Petra Divoká, Mgr. Jana Müllerová.
Telefon	739 319 763 – předseda ŠR

Občanské sdružení

Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré
IČ	21123754
Předseda	Lenka Stejskalová
Telefon	734 374 499

Materiálně technické podmínky školy

Charakteristika školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy, je úplnou školou od 1. do 9. ročníku. Škola se nachází ve třech budovách – hlavní budova je z roku 1904, pavilon z 60. let 20. století, školní jídelna s nástavbou byla rekonstruována v letech 2003 až 2005. V budově pavilonu 1. stupně byly do 21. 2. 2025 umístěny kmenové třídy 1. – 5. ročníku a dvě oddělení školní družiny. V hlavní budově školy se do tohoto data nacházely kmenové třídy 5. – 9. ročníku a odborné učebny – literatury, hudební výchovy, společenských věd. Součástí hlavní budovy byla také dvě oddělení školní družiny a školní klub. S hlavní budovou je propojena nástavba školní jídelny (stravovací pavilon), kde se nacházejí odborné učebny informatiky, výtvarné výchovy, cizích jazyků (dvě samostatné učebny), fyziky, chemie a přírodopisu. Nechybí zde ani cvičná kuchyňka. Pro výuku pracovních činností jsou využívány blízké školní pozemky a školní dílny v přízemí budovy se školní jídelnou. Součástí hlavní budovy je také školní tělocvična, která spolu s místní sokolovnou slouží k výuce tělesné výchovy. Další sportovní vyžití v areálu školy zajišťují herní prvky a nové víceúčelové hřiště, využívané dopoledne během přestávek a odpoledne školní družinou a školním klubem. Od 24. 2. 2025 byla hlavní budova školy včetně tělocvičny z důvodu zahájení rekonstrukce vystěhována. Výuka byla přesunuta do nástavby stravovacího pavilonu školy, kde nově sídlí kmenové učebny tříd 5. – 9. ročníku, školní klub, sborovna učitelů 2. stupně a kancelář vedení školy. Do pavilonu 1. stupně byla přemístěna zbývající dvě oddělení školní družiny,
-----------------------	--



**Vybavenost školy
digitálními
zařízeními**

takže v současnosti se všechna čtyři oddělení nacházejí v této budově. Tělocvična je od uvedeného data nedostupná. V zimních měsících a při nepříznivém počasí byla pro výuku tělesné výchovy i pohybové kroužky využívána místní sokolovna.

Všechny učebny pavilonu 1. stupně (kmenové třídy 1. – 5. ročníku a všechna čtyři oddělení ŠD) jsou vybaveny interaktivními tabulemi. V nástavbě školní jídelny je vybavena interaktivní tabulí jedna učebna cizích jazyků, učebna výtvarné výchovy a cvičná kuchyňka. Zbylé odborné učebny jsou zde pro možnost projekce vybaveny dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení.

Pro rozvoj informatického myšlení a digitálních kompetencí je žákům i učitelům k dispozici nejen nově obměněná počítačová učebna v nástavbě školní jídelny, ale i dva školní mobiliáře – dvě sady tabletů určené pro zapůjčení do běžné výuky jednotlivých tříd.

V rámci běžné výuky a dále v kroužku ICT a robotiky využíváme pokročilých digitálních učebních pomůcek jako například – programovatelné desky Micro:bit, LEGO WeDo 2.0, LEGO Mindstorms, Ozobot Evo, Blue-Bot.

Pro výuku přírodovědných předmětů a pro různé badatelské aktivity jsou využívány další pokročilé digitální učební pomůcky jako čidla, senzory, mikroskopy či sada 3D tiskáren.

Bakaláři

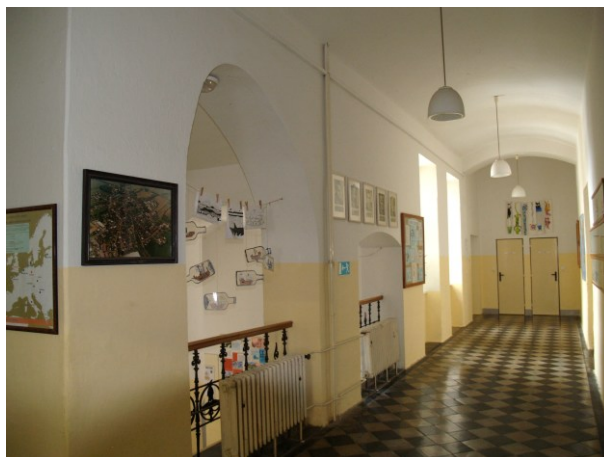
Základní komunikační prostředek mezi školou a rodinou je školní informační systém Bakaláři.

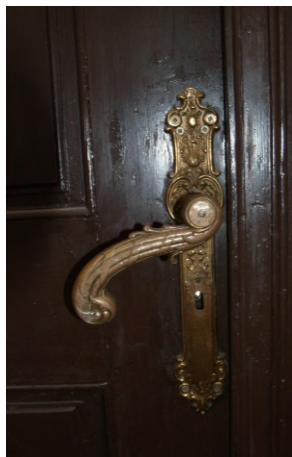
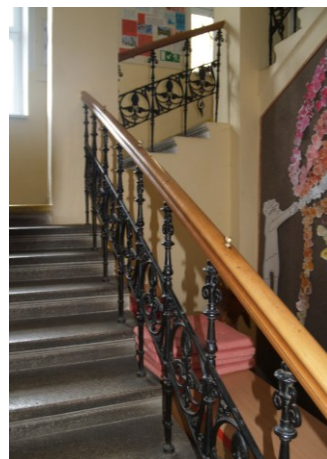


Ulehování hlavní budovy před zahájením její rekonstrukce

Na následujících stranách je připojena fotogalerie, která zachycuje hlavní budovu školy v průběhu stěhování a krátce po jejím vystěhování. Fotografie slouží jako malá vzpomínka na stav před zahájením rekonstrukce.

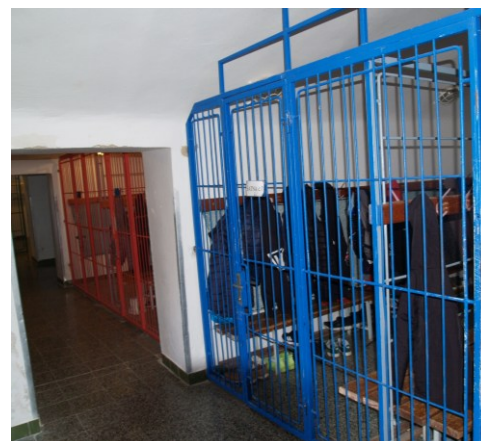
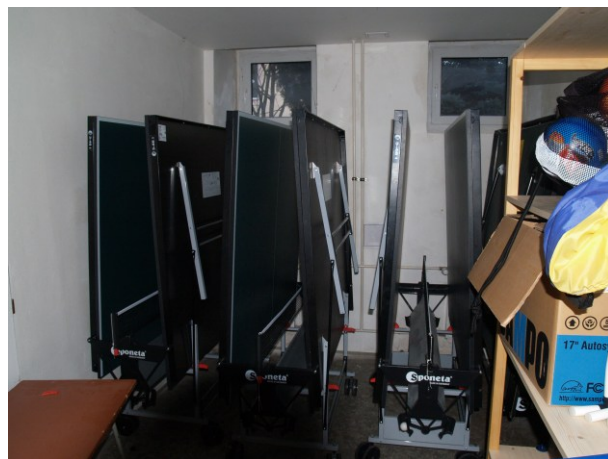














Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 došlo k navýšení kapacity školní družiny – celkem lze k zájmovému vzdělávání přijmout až 120 dětí. K datu 31. 10. 2024 školní družinu navštěvovalo 117 dětí z 1. až 5. ročníku. Výchovná činnost probíhá dle platného školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který byl v tomto školním roce aktualizován. Činnosti jednotlivých oddělení se řídí samostatnými týdenními plány.

V únoru 2025 došlo z organizačních důvodů ke stěhování 3. a 4. oddělení školní družiny z hlavní budovy do pavilonu školy. Přemístění proběhlo bez komplikací. Všechny čtyři oddělení ŠD se tak nacházejí v pavilonu 1. stupně. Vybavení a pomůcky školní družiny byly vhodně uloženy v kabinetech jednotlivých předmětů, které jsou sdíleny s pedagogy 1. stupně.

Třídy jsou i nadále sdílené – dopoledne slouží pro běžnou výuku, odpoledne zde probíhá provoz školní družiny. Výchovná činnost je zaměřena na tvořivé, pohybové, relaxační a poznávací aktivity, které se těší velké oblibě. Děti se rády zapojují, rozvíjejí svou kreativitu a fantazii. Výrobky si často odnášejí domů nebo jsou využívány k výzdobě školních prostor. Předvánoční čas tradičně vyvrcholil vánočními besídkami v jednotlivých odděleních, během nichž děti obdržely novou nadílku – byly jim předány nové hry, stavebnice a hračky, které byly pořízeny z rozpočtu školy.

Vybavenost tříd spotřebním materiálem a hračkami je na velmi dobré úrovni. V průběhu školního roku došlo k dalšímu rozšíření inventáře. Zakoupeno bylo také sportovní vybavení – míče, pálky a herní sety, které děti pravidelně využívají při pobytu na školním hřišti a během pobytu venku.



O jarních prázdninách došlo k významnému zlepšení technického vybavení – v 1. a 2. oddělení byly instalovány interaktivní tabule. Díky tomu má nyní každé oddělení školní družiny k dispozici vlastní interaktivní zařízení. Ta jsou intenzivně využívána zejména při vyhledávání informací k tématu týdne, ale také pro pohybové a vzdělávací aktivity.

V průběhu druhé poloviny školního roku probíhala v areálu školy rekonstrukce venkovních prostor, která dočasně omezila pohyb dětí při pobytu venku, zejména v odpoledních hodinách, kdy se venku setkávala všechna oddělení školní družiny společně se školním klubem. V květnu 2025 bylo žákům předáno do užívání nové víceúčelové hřiště za pavilonem školy, které významně rozšířilo možnosti pro sportovní a pohybové aktivity. V kombinaci s průlezkami a dětským pískovištěm nabízí školní družina dětem bohaté a rozmanité vyžití při pobytu venku.

Školní klub

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo školní klub 30 žáků (24 žáků s pravidelnou denní docházkou a 6 žáků s pravidelnou docházkou) z 5. – 7. ročníku. Vzhledem k rekonstrukci hlavní budovy došlo v únoru 2025 k přesunu školního klubu do náhradních prostor v nástavbě nad školní jídelnou. V této části školy nemá školní klub samostatnou místnost, a tak se jeho činnost realizovala v průběhu týdne v různých prostorách – zejména ve třídách 5. A, 7. ročníku a ve cvičné kuchyňce. Přesuny byly organizačně náročnější, přesto se podařilo zachovat pestrý program a pravidelnost aktivit.

Činnost ŠK byla rozdělena do tematických týdnů, které byly zpracovávány různými způsoby. Ke každému tématu byly zařazovány tvořivé aktivity, často s využitím méně obvyklých výtvarných technik (např. kirigami, quilling), ale také tvoření z běžně dostupných materiálů. Žáci si tak například vyráběli vánoční svícný z PET lahví, samolepky z pečicího papíru a izolepy, panenky a střapce z vlny apod.

Součástí programu byly také sportovní a venkovní aktivity. Žáci si oblíbili například hru petanque, pro potřeby klubu bylo dokoupeno sportovní vybavení a míče pro využití při pobytu venku. Ve vhodných dnech probíhaly soutěže a turnaje, např. ve stolním fotbalu, ping-pongu nebo ve hře Pukey.

Príležitostně byla využívána i školní kuchyňka – během roku si žáci vyzkoušeli pečení perníčků, jidášů a dalších jednoduchých dobrot. Ve volném čase měli možnost hrát deskové a karetní hry (velkou oblibu si získala karetní hra Bang!), používat školní piano nebo hrát jednoduché počítačové hry. V původních prostorách před stěhováním bylo intenzivně využíváno vybavení pro stolní tenis a velký stolní fotbal.

Součástí činností byly i rozvíjející logické aktivity – sudoku, spojovačky a další hádanky. Do vybavení školního klubu přibýly nové knihy, především komiksy, které si žáci s oblibou půjčují a čtou během odpočinkových bloků.

Školní jídelna

Počet stravovaných dětí a žáků k 31. 10. 2024	236
Počet zaměstnanců a cizích strávníků	33 + 16
Oběd pro cizí strávníky (od 1. 5. 2024)	89,- Kč
Oběd pro cizí strávníky (od 1. 4. 2025)	92,- Kč

Školní jídelna poskytuje stravování v prostředí odpovídajícím hygienickým a estetickým požadavkům. Administrativní agenda je vedena elektronicky, úhrada stravného je možná buď bezhotovostně převodem na účet školy, nebo v hotovosti. Strávníci využívají ke vstupu a evidenci odběru jídel čipový systém.



Základní údaje o škole

Při dostatečném počtu zájemců je dva dny v týdnu (úterý a čtvrtek) nabízen výběr ze dvou hlavních jídel. Objednávky i odhlásky lze pohodlně provádět prostřednictvím online stravovacího systému.

Pitný režim je zajišťován formou teplého čaje, který je během vyučování k dispozici v termosech na jednotlivých podlažích pavilonu. Nápoje jsou rovněž poskytovány při školních akcích, například v rámci projektových dnů, jako je Olympijský den.

Škola je zapojena do projektů Mléko do škol a Ovoce a zelenina do škol, zaměřených na podporu zdravého stravování žáků 1. stupně. V jejich rámci jsou žákům bezplatně distribuovány produkty jako neochucené mléko a mléčné výrobky, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné šťávy, zeleninové šťávy nebo ovocné protlak. Rozvoz a distribuci produktů do jednotlivých tříd 1. až 5. ročníku zajišťoval provozní zaměstnanec školy.

Počty žáků ve třídách (k 30. 9. 2024)

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimka z počtu žáků (ano/ne)	Třídní učitel/ka
I. A	17	9	8	ne	Mgr. František Grundloch
I. B	16	10	6	ne	Ludmila Filipová
II.	26	7	19	ne	PhDr. Drahomíra Chadimová
III.	26	16	10	ne	Mgr. Lenka Chybíková
IV.	26	12	14	ne	Mgr. Michaela Barošová
V. A	19	10	9	ne	Mgr. Petra Divoká
V. B	19	10	9	ne	Mgr. Michaela Dvořáková
VI.	23	14	9	ne	Mgr. Tomáš Varga
VII.	29	18	11	ne	Mgr. Jana Müllerová
VIII.	23	11	12	ne	Mgr. Lenka Štoudková
IX.	24	13	11	ne	Mgr. Daniela Šílová
celkem: 11	248	130	118	—	—

Školní rok **2024/25** zahájilo v ZŠ Bystré **248 žáků** v 11 třídách. V průběhu školního roku docházelo především z důvodu stěhování k proměnlivosti v počtu žáků. K **30. 6. 2025** měla škola **245 žáků**.

Žáci školy dle místa bydliště - obce (k 30. 9. 2024)

Obec	Počet žáků
Bystré	132
Jedlová	36
Nyklovice	21
Hartmanice	17
Rohozná	12
Nedvězí	10
Hamry	7
Svojanov	7
Polička	4
Trpín	2



Personální zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/25 zaměstnávala škola **celkem 40 pracovníků**. Z toho bylo **30 pedagogických pracovníků**. Někteří z nich vykonávali dvě činnosti v rámci částečných úvazků, např. vychovatel – asistent pedagoga. V rámci podpory žáků cizinců byla na škole zaměstnána také **ukrajinská školní asistentka** (Bc. Tetiana Soroka, úvazek 1,00). **Provozní úsek** tvořilo **6 zaměstnanců** a ve stravovacím úseku pracovaly **4 kuchařky**.

Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s **učiteli náboženství** (Bc. Th. Josef Matras, PhDr. Drahomíra Chadimová) a externí **školní psycholožkou** (Mgr. Vlasta Tvrdíková).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. V tomto školním roce nebyla žádná učitelka a vychovatelka na mateřské či rodičovské dovolené. Zástupce ředitele je uvolněn pro výkon veřejné funkce (starosta města). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobační. Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci podle zákona, s výjimkou jedné učitelky, která zatím ukončila bakalářské studium a bude zahajovat navazující magisterské studium v příslušném oboru. Jedna učitelka má uznaný předpoklad odborné kvalifikace učitele výtvarné výchovy na 2. stupni ZŠ Bystré (částečný úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a jejím možnostem je celková aprobovanost výuky, s výjimkou několika málo předmětů, na velmi dobré úrovni.

Pedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	33	26,74
Učitelé	20	18,14
Školní družina	4	3,21
Školní klub	1	0,61
Asistent pedagoga	5	3,28
Ukrajinský školní asistent	1	1,00
Školní speciální pedagog	1	0,46
Školní psycholog	1	0,04

Pedagogičtí pracovníci dle přidělených funkcí

Jméno a příjmení	Funkce a pozice
Bc. Kateřina Dočekalová	vedoucí vychovatelka ŠD
Mgr. Martin Dvořák	školní metodik prevence, speciální pedagog
Mgr. Bc. Iva Feltlová	zástupce ředitele, vedoucí projektu závěrečných prací
Mgr. Lenka Chybíková	vedoucí metodického sdružení – 1. st., speciální pedagog a koordinátor péče o nadané žáky – 1. st.



Mgr. Ilona Justová	výchovná a kariérová poradkyně, koordinátor péče o nadané žáky – 2. st.
Mgr. Jan Mužík	ředitel školy, vedoucí lyžařského kurzu, garant olympiády ZŠ
Mgr. Jana Müllerová	koordinátor ŠVP
Mgr. Jan Neudert	výkon veřejné funkce
Lenka Stejskalová	koordinátor žákovského parlamentu, koordinátor dopravní výchovy
Mgr. Daniela Šílová	koordinátor environmentální výchovy
Mgr. Tomáš Varga	koordinátor ICT

Učitelé 1. stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Mgr. Markéta Andrllová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Mgr. Michaela Barošová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st., 2. st – Hv	1,0
Mgr. Michaela Dvořáková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Ludmila Filipová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
Mgr. František Grundloch	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0
PhDr. Drahomíra Chadimová	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	0,82
Mgr. Lenka Chybíková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ, Tv	1. st.	1,0
Mgr. Iva Kalášková	VŠ, učitelství 1. st. ZŠ	1. st.	1,0

Učitelé 2. stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Učí ve šk. roce	Úvazek
Bc. Marie Andrlíková	VŠ, uč. 2. st. M, Tv	M, Tv	0,64
Mgr. Petra Divoká	VŠ, uč. pro SŠ, Nj, Estet. vých.	Nj, D, Tv, Vv, EtV	1,0
Mgr. Martin Dvořák	VŠ, Sp, Pč, Tv	Pč, Tv, Hv 1. st., Spp	1,0
Mgr. Bc. Iva Feltlová	VŠ, uč. Aj pro ZŠ, Mv	Aj, MV, Čjd	1,0
Mgr. Ilona Justová	VŠ, uč. 2. st, Čj, Ov, Aj ZŠ	Čj, Aj, Vko, Čjd	1,0
Mgr. Iva Leinweberová	VŠ, uč. 5.-12. roč., M, Z	Z, M	0,32
Mgr. Jan Mužík	VŠ, uč. 2. st. Z, Tv	Z, Tv, Inf	1,0
Mgr. Jana Müllerová	VŠ, uč. 5.-12. r., Čj, Ov	Čj, Vko	1,0
Iva Sionová	SŠ, výtvarnice – výjimka	Vv	0,27
Mgr. Daniela Šílová	VŠ, uč. 2. st.	Př, Eko, Př, ČSP 1. st., Fy, Aj	1,0
Mgr. Lenka Štoudková	VŠ, uč. M a Aj pro ZŠ	M, Aj, Fg, Čjd	1,0
Mgr. Tomáš Varga	VŠ, uč. 2. st., M, Př	M, Ch, Př, Inf, Fg, Fy	1,0



Členění učitelů podle věku a pohlaví

Počet učitelů	Muži	Ženy	Celkem
do 30 let	0	2	2
31 – 40 let	1	4	5
41 – 50 let	0	6	6
51 – 60 let	3	1	4
nad 60 let	0	3	3
celkem	4	16	20
Průměrný věk	49,50	45,06	45,95

Členění pedagogických pracovníků podle místa bydliště

	Učitelé	Asistenti pedagoga	Vychovatelé
Bystře	7	3	3
okolní obce	13	2	2

Pedagogická asistence

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Třída/oddělení	Úvazek
Mgr. Hana Havlátová	VŠ – Mgr., teologie	VIII.	0,48
Lucie Hašková	SŠ, studium pro AP	VIII. (záskok leden-březen)	0,48
Renáta Hofmanová	SŠ, studium pro AP	VII., VIII.	0,75
Hana Mašková	Gy a SPgŠ	II., ŠD I	0,89
Eliška Prušková	SPgŠ	VIII.	0,28
Lenka Stejskalová	SŠ, studium pro AP	I. B, ŠD I, III	0,89

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace

Jméno a příjmení	Odborná kvalifikace	Školské zařízení	Úvazek
Bc. Kateřina Dočekalová	VŠ – Bc., sociální pedagogika	ŠD II. oddělení	0,93
Alice Horníčková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	ŠD IV. oddělení	0,71
Markéta Mládková, DiS.	VOŠP a SPgŠ	ŠD III. oddělení	0,75
Marta Tomášková	SPgŠ	ŠD I. oddělení	0,75
Eliška Prušková	SPgŠ	ŠK	0,57



Nepedagogičtí pracovníci

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	5,50
Školní jídelna	4	4

Nepedagogičtí pracovníci podle pozice a vzdělání

Jméno a příjmení	Pozice	Úvazek	Stupeň vzdělání
Technickohospodářský pracovník			
Lenka Tichá	finanční účetní a mzdová účetní	1,00	SŠ
Provoz			
Pavel Kozáček	školník	1,00	SOU
Martina Gruzová	uklízečka	0,75	SOU
Věra Kozáčková	uklízečka	1,00	SOU
Oksana Kulbaka	uklízečka	0,75	SOU
Marie Večeřová	uklízečka	1,00	SŠ
Školní jídelna			
Marcela Králová	vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DČ	SŠ
Ludmila Nemcová	hlavní kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Jana Hejlová	kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Marie Tichá	kuchařka	1,00 s DČ	SOU



Vzdělávací program školy

Přehled oborů základního vzdělání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	11

Vzdělávací program

Školní vzdělávací program **Klíče k životu – škola pro tebe** vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

Od 1. 9. 2024 byly provedeny drobné úpravy stávajícího ŠVP (v souladu s RVP ZV 2023). Úpravy se týkaly aktualizace **identifikačních údajů** (titul zástupkyně ředitele), informací týkajících se **předmětu speciálně pedagogické péče** a doplnění nového celoškolského projektu – **Den bezpečnějšího internetu**.

Naplnování cílů ŠVP je pravidelně reflektováno v rámci porad vzdělávacích týmů i pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. V tomto školním roce byl ŠVP naplněn.

Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky vedeme v rámci individuálních možností jednotlivých žáků k **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mrvní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili **hlavní zásady a normy lidského jednání**, byli **tolerantní k sobě navzájem i k jiným lidem**.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

Škola podporující zdraví

ZŠ Bystré je od roku 2007 součástí Programu škola podporující zdraví – **Projekt Zdravá škola (SZÚ)**. V roce 2023 náležitě evaluovala a inovovala Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu Škola podporující zdraví, naše členství tím pokračuje na období dalších tří let. Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální.



Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v následujících funkčních gramotnostech – sociální, čtenářské, matematické, přírodovědné, jazykové, finanční, digitální.

Je možné porovnat výsledky **národního testování SCIO** (Čj, M, OSP) žáků 9. ročníku s jejich výsledky v 6. ročníku. Podrobnější rozbor – viz samostatná část.

Matematická a přírodovědná gramotnost

Podpora rozvoje matematické a přírodovědné gramotností spočívá v průběžném zadávání žákům praktických a logických úkolů a problémových úloh. Škola se zapojuje do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Fyzikální a Chemická olympiáda a další. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznávání rostlin, živočichů, přírodnin, Zeměpisná a Dějepisná olympiáda.

Čtenářská a finanční gramotnost

Ve všech předmětech 1. st. se zaměřujeme na **rozvoj čtenářské gramotnosti**, jsou vytvářeny pracovní listy a využívány publikace zaměřené na čtení s porozuměním. Žáci školy pravidelně navštěvují Městskou knihovnu v Bystrém. **Pasování prvňáčků na čtenáře** probíhá tradičně v Městské knihovně Bystré v červnu. Rovněž na 2. st. je čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem je – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedou ke zvýšení čtenářské gramotnosti: řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.

V 8. a 9. roč. je Finanční gramotnost samostatný předmět s **projektovými dny** (Hospodaření domácnosti, Plánování a financování dovolené, Nákup automobilu, Smlouvy). Žáci pracují ve skupinách (modelových domácnostech) a předmět hodnotí kladně.

Informatické myšlení a digitální gramotnost

Předmět **Informatika** je zařazen v učebním plánu školy od 4. do 9. ročníku s dotací 1 vyučovací hodiny týdně. K výuce se využívá **počítačová učebna** s 24 desktopovými počítači. Tuto učebnu nacházející v nástavbě školní jídelny využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. Dále je využívána **učebna fyziky** vybavená 16 žákovskými notebooky.

Pro potřeby početnějších tříd či možnost častějšího využití digitálních zařízení ve výuce jsou k dispozici **dvě mobilní počítačové učebny**. Na 1. st. mají učitelé a žáci možnost zapůjčit si sadu 31 dotykových tabletů a na 2. stupni sadu 20 dotykových tabletů s vlastní klávesnicí.

Čtvrtým rokem měníme obsah vzdělávání v staronovém předmětu Informatika, tak aby byl v souladu s požadavky upraveného RVP, ale také v souladu s našimi zkušenostmi s potřebami žáků. Změny se promítají do jednotlivých ročníků postupně.

Mezi hlavní témata patří základy algoritmizace a programování. Tato témata byla v přiměřeném rozsahu zařazena ve všech ročnících. Při výuce jsou využívány pomůcky, které byly pro tyto účely zakoupeny – robotické stavebnice LEGO WeDo 2.0 a Ozoboti. Pro výuku s těmito pomůckami byly připraveny nové výukové materiály. Sbíрку robotických pomůcek doplnily programovatelné desky Micro:bit, které se osvědčily při výuce ve vyšších ročnících nejen v rámci předmětu Informatika.

Důraz je napříč všemi předměty kladen na rozvoj **digitálních kompetencí**: Žáky učíme používat digitální zařízení, aplikace a služby. Žáky učíme orientovat se v digitálním prostředí a zejména je vedeme k bezpečnému, sebejistému a tvořivému využívání digitálních technologií. Vedeme žáky



k tomu, aby využívali digitální technologie při učení i v soukromém životě. Podporujeme jejich samostatné rozhodnutí, které technologie pro jakou činnost či řešení problém použít. Na základě digitálního obsahu pak sami volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu. Žáky vedeme k vytváření a upravování digitálního obsahu, ke kombinování různých formátů, vyjadřování se za pomoci digitálních prostředků. Motivujeme žáky k využívání technologií, aby si usnadnili práci, zautomatizovali rutinní činnosti, zefektivnili a zjednodušili své postupy, tím zkvalitnili výsledky své práce. Umožňujeme žákům pochopit význam digitálních technologií pro lidskou společnost, kriticky hodnotíme jejich přínos a reflektujeme rizika jejich využívání. Snažíme se předcházet situacím ohrožující bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jejich tělesné i duševní zdraví.

Pro podporu digitálních kompetencí se škola zapojuje do mezinárodního **Dne bezpečnějšího internetu**. Během tohoto celoškolského projektu se žáci všech tříd dozvídají o nebezpečí, která mohou na internetu číhat, seznamují se s tím, jak se chránit před riziky jako jsou kyberšikana, kybergrooming, online nákupy, sexting a mnohé další. Protože s prvními krůčky v kyberprostoru mají zkušenost již děti předškolního věku, se základy bezpečného chování na internetu se seznamují i naši nejmenší prvňáčci.

Výuka cizích jazyků

V uplynulém školním roce se anglický jazyk učil od 3. ročníku v 6 skupinách 1. stupně a v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil ve 3., 4., 6., 7., 8. a 9. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích 1. a 2. ročníku. Někteří žáci se účastnili okresního kola olympiády v Aj.

Jako druhý povinný cizí jazyk byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. V rámci 7. až 9. roč. probíhala výuka 2 vyučovací hodiny týdně dle interaktivní učebnice Klett maximal interaktiv 1. a 2. díl. S ohledem na počet žáků ve třídách byli žáci děleni na dvě skupiny v 7. ročníku.

Etická výchova a Výchova ke zdraví

Předmět Etická výchova a Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etické výchovy a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně v 6. a 7. ročníku. Používáme zkrácený název (i na vysvědčení) Etická výchova.

Environmentální výchova

Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí

Vzdělávání a výchova ve ŠD a ŠK je také zaměřena na environmentální vzdělávání

Ekologický den – celoškolský projekt

Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání

Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Z, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.

Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.

se uskutečnil 2. 5. 2025 na téma **Krajina kolem nás**.

Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.



Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty

Organizování celoškolských aktivit zaměřených na **environmetální vzdělávání**

Záchranná stanice Pasíčka (pravidelné exkurze žáků 1. stupně)

Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)

ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (**pravidelné návštěvy** skládky, čističky vod, ekologické vycházky).

Exkurze ve sběrném dvoře TS Bystřice nad Pernštejnem (žáci 2. stupně).

Pomoc při úpravách a **úklidech veřejného prostranství v okolí školy**.

Ekologickou naučnou stezku v Poličce navštěvují třídní učitelé se svými třídami.

Beseda o třídění odpadu (společnost EKO-KOM Tonda Obal na cestách).

Exkurze tříd 1. stupně do záchranné stanice Pasíčka. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek Polička (odborné besedy).

Vytápění zemním plynem, třídění odpadů ve třídách, sběr starého papíru na podzim a na jaře.

Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL. Sběrné nádoby na 1. a 2. st.

Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP.

Kompostování organického odpadu, kompostéry v areálu školy a na školním pozemku, průběžně po celý rok.

Dopravní výchova

Dopravní výchova je v 1. až 3. ročníku zařazena v rámci vzdělávací oblasti **Člověk a jeho svět**, dále je ve 4. ročníku zařazena intenzivní příprava v rámci teoretického kursu, v 5. až 9. ročníku průřezově napříč ostatními předměty (v rámci RVP není podoba striktně vymezena). Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky jednotlivých tříd prvního stupně byla návštěva dopravního hřiště v Poličce.

Stanovené cíle:

- Koordinátor spolupracuje s třídními učiteli na výuce dopravní výchovy (poskytuje jim vhodné výukové materiály, pomáhá s jejich výběrem, informuje o změnách v Zákoně o silničním provozu 361/2000 Sb. apod.)
- Koordinátor udržuje databázi materiálů, výukových programů a her vhodných pro výuku dopravní výuky v aktuální podobě.
- Koordinátor společně s třídní učitelkou 4. ročníku zjistí zájem o cyklovýlet do Městských lesů Hradce Králové, který v případě kladného ohlasu i zorganizuje.
- Koordinátor propojí výuku DV s výukou první pomoci.
- Koordinátor zorganizuje školní kolo dopravní soutěže a zároveň zajistí účast na kole/kolech navazujících.



- Žáci jsou motivováni k zájmu o DV i k účasti na celoškolském kole dopravní soutěže Mladých cyklistů, a to zejména na 2. stupni.
- Žáci I. stupně využívají webové stránky MDV k domácímu procvičování DV.
- Žáci jsou vedeni k odpovědnému přístupu k pohybu v silničním provozu.

Výše stanovené cíle byly naplněny.

Vyhodnocení školního kola Dopravní soutěže mladých cyklistů:

Školní kolo této postupové soutěže probíhá ve dvou částech – jako testování všech žáků 4. – 9. ročníků v rámci výuky, a jízd zručnosti, kterých se zúčastní žáci 4. ročníků povinně, z vyšších ročníků pak pouze ti, kteří mají zájem zabojet o postupová místa reprezentačních družstev. V letošním školním roce se testů znalostí silničního provozu zúčastnilo celkem 141 žáků, jízd zručnosti pak 46 žáků z celkového počtu 162 dětí – viz následující tabulka.

Účast jednotlivých tříd na dopravní soutěži (školní kolo)			
třída	počet žáků ve třídě	účast na testu	účast na jízdách zručnosti
IV.	24	24	22
V. A	19	16	0
V. B	19	18	0
VI.	24	20	3
VII.	28	26	11
VIII.	23	19	5
IX.	25	18	5
celkem	162	141	46

Pro celkové vyhodnocení soutěže byly jednotlivé ročníky rozděleny do kategorií, ve kterých se na základě výsledků z testů i jízd určilo konečné pořadí žáků. Tyto kategorie v tomto školním roce odpovídají kategoriím pro postupové oblastní kolo soutěže.

Umístění trojice nejlepších žáků podle kategorie (školní kolo)

kategorie	umístění a žák (třída)
4. – 5. ročník	1. místo – Karel Tušla (IV.) – 8 trest. b.
	2. místo – Vítek Stejskal (IV.) – 11 trest. b.
	3. místo – Jiří Dvořák (IV.) – 12 trest. b.
6. – 9. ročník	1. místo – Eliška Svobodová (IV.) – 13 trest. b.
	2. místo – Julie Sodomková (IV.) – 13 trest. b.
	3. místo – Lucie Petříčková (IV.) – 14 trest. b.
6. – 9. ročník	1. místo – Vojtěch Krejčí (IX.) – 0 trest. b.
	2. místo – Jan Heger (IX.) – 1 trest. b.
	3. místo – Jan Petříček (VII.) – 1 trest. b.
6. – 9. ročník	1. místo – Karolína Faltová (VII.) – 11 trest. b.
	2. místo – Veronika Tichá (VII.) – 18 trest. b.



Dopravní soutěže mladých cyklistů v oblastním kole ve Svitavách dne 14. 5. 2025 jsme se účastnili s čtyřlennými týmy v obou kategoriích. Mladší družstvo ve složení Eliška Svobodová, Julie Sodomková, Jiří Dvořák a Matyáš Melišík obsadilo v konečném pořadí okresního kola 7. místo z celkového počtu 8 družstev. Družstvo starších ve složení Karolína Faltová, Evelína Dufková, Michal Stejskal, Tomáš Greň obsadilo ve stejné soutěži medailové 3. místo. Reprezentační týmy byly sestaveny z dětí podle pořadí, některé se svého nároku zřekly, neboť se okresního kola soutěže zúčastnit nechtěly.



Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo starších družstev (3. místo)

Dopravní výchovu s poskytováním **první pomoci** se podařilo propojit na prvním stupni. V rámci měsíce listopadu měli žáci možnost samostatně se v rámci pobytu na školních chodbách připravovat na školní kolo soutěže Mladého zdravotníka. V tomto měsíci proběhlo online testování, jehož vítězové jednotlivých tříd sestavili reprezentační družstvo, které se 13. 5. 2025 zúčastnilo oblastního kola a 9. 6. 2025 regionálního kola soutěže Mladého zdravotníka 2025 v Ústí nad Orlicí. V mladší kategorii obsadili mezi školami Královéhradeckého a Pardubického kraje 6. místo z 8 družstev.



Regionální kolo Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025

Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Praktický nácvik řešení mimořádných situací proběhl v květnu v rámci tradičního celoškolního projektového dne **Příprava na mimořádné události**.





Branný den v 1. ročníku



Branný den s SDH Bystré

Nepovinné předměty a zájmové kroužky

Z nepovinných předmětů se žáci 1. – 9. ročníku v tomto školním roce účastnili výuky náboženství, a to v následujících skupinách: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8. ročník. Jedná se tedy o 8 věkově odlišných skupin v celkovém počtu 77 žáků.

Nabídka zájmových útvarů (kroužků) je v naší škole bohatá – viz následující tabulka. Zájmové kroužky byly pro žáky školy **zdarma**. Nabídka těchto zájmových útvarů se řídí potřebou žáků. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy. V letošním roce se nám podařilo obnovit také šachový kroužek, který vede dvojice našich bývalých žáků – úspěšných šachistů. Nabídka kroužků je v našem městě dále doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů, místní organizací Českého rybářského svazu Bystré a TJ Sokol Bystré.

Zájmové útvary (kroužky) ve školním roce

Míčové hry (zvláště pro 1., 3., 4. a 5. ročník)

Gymnastika (zvláště pro 1., 2., 3. – 8. ročník)

Stolní tenis (3. – 9. ročník)

Sportuj ve škole (1. – 5. ročník)

Angličtina hrou (zvláště pro 1. a 2. ročník)

Klub ICT a robotiky (3. a 4. ročník)

Kroužek robotiky a programování (5. – 9. ročník)

Dramatický kroužek pro 2. stupeň (6. – 9. ročník)

Logochvilky (1. – 2. ročník)

Přípravné kroužky k JPZ (zvláště pro 8. a 9. roč.)

Šachový kroužek (1. – 9. ročník)



Školní šachový turnaj



Žákovský parlament

Žákovský parlament (ŽP) pracoval pod vedením **koordinátorky žákovského parlamentu** – paní Lenky Stejskalové (absolvován třídní vzdělávací trénink zaměřený na vedení ŽP).

Pro zasedání ŽP byla v tomto školním roce vyhrazena 1 vyučovací hodina jedenkrát za 14 dní – středa 8:25 – 9:10.

Počet členů ŽP – 18 žáků (po dvou z každé třídy, zvolených v třídním kole voleb).

Členové ŽP z 2. – 9. ročníku: Štěpán Heger, Karolína Soukalová, Jakub Chadima, Václav Dobrovolný, Josef Šivák, Jiří Dvořák, Adam Puš, Viktorie Putnarová, Jan Hanus, Valerie Zárubová, Michal Stejskal, Filip Divoký, Jindřich Dufek, Jan Dittrich, Kristina Chadimová, Kryštof Peterka, Tereza Greňová, Vojtěch Krejčí.



Jmenování členů žákovského parlamentu za přítomnosti pana starosty Mgr. Jana Neuderta

Stanovené cíle:

- Koordinátor absolvuje libovolné školení/workshop zaměřené na využití her ve výuce.
- Koordinátor absolvuje školení na využití moderních technologií ve výuce.
- Koordinátor s pomocí třídních učitelů zorganizuje třídní kola voleb, zajistí podepsání smluv, připraví slavnostní pasování třídních zastupitelů do funkce.
- Žáci navštíví místní radnici, kde se zúčastní programu Vedení a organizace MÚ, vč. prohlídky zasedací místnosti a kanceláře starosty.
- Žáci v rámci své kooperativní činnosti zorganizují minimálně 1 celoškolní projekt.
- Žáci využívají metodiku projektového plánování.
- Žáci respektují strategie vědomého plánování, vytvářejí si vlastní postupy, kterými se řídí.
- Žáci tvoří fungující kolektiv s přátelským prostředím bezpečným pro diskusi.
- Žáci spoluvytvoří fungující informační kanál „třída – ŽP – pedagogický sbor a vedení školy“.

Výše stanovené cíle byly beze zbytku naplněny.

Koordinační činnosti, způsoby učení (vyučovací formy a metody, projekty, hodnocení žáků, sebehodnocení):

- kooperativní učení, skupinové práce, brainstorming, heuristická metoda výuky, metody problémového výkladu, projektové učení, didaktické hry, kritické myšlení,
- ze strany ŽP dokončené projekty – Logo na dres (v danou chvíli se vybírají nejlepší návrhy, které budou graficky zpracovány a začátkem následujícího školního roku zrealizovány),
- rozpracované projekty – žádné,
- hodnocení činnosti žáků prováděno oboustrannou slovní zpětnou vazbou na konci každé činnosti (každého zasedání),



- sebehodnocení a zpětná vazba na konci školního roku – formou skupinového interview přímo v hodině (viz následující výsledky).

ZPĚTNÁ VAZBA ČLENŮ ŽP – SKUPINOVÉ INTERVIEW

KLADNÝ POCIT Z ŽP	NEGATIVNÍ POCIT Z ŽP	CO NA ZASEDÁNÍCH ZLEPŠIT?
• vesměs dobrý • baví nás to tady • jsme rádi, že vylepšujeme školu	• někdy je tu nuda, když nehrajeme hry • zasedání jsou dlouhá • některé věci se málo řeší • některé věci se řeší až příliš dlouho • vadí mi, že musím zameškanou látku dopisovat	• nic, jsou skvělá • bylo by fajn hrát více hry • hodila by se větší místnost/jiná místnost, než je kuchyňka • scházet se častěji • vynechat zápis ze zasedání
NÁPAD, CO JEŠTĚ DĚLAT?	CO NÁS TRÁPÍ VE ŠKOLE?	ZA CO ŠKOLU POCHVÁLIT?
• víc řešit problémy nás žáků • začít vydávat školní noviny • vylepšovat školu (fyzicky) • více her • více videí	• krácení přestávek, když učitel přetáhne hodinu • obědy • přestavba – malý prostor • nemůžeme běhat na chodbě • chybí nám ve škole bufet nebo automat	• nové hřiště • ochota některých učitelů

Třídnické hodiny

Ve všech třídách byly realizovány pravidelné třídnické hodiny, které měly za cíl **podpořit soudržnost třídních kolektivů a osobnostní rozvoj žáků s důrazem na prevenci vzniku nežádoucího sociálního vývoje**. K pozitivnímu posunu v klimatu jednotlivých tříd, ale i celé školy přispěla návaznost těchto třídnických hodin na žákovský parlament. Prostřednictvím tohoto komplexního vzdělávacího nástroje tak měli žáci možnost naplňovat své potřeby a realizovat své nápady.



Třídnické hodiny s hodinovou dotací **minimálně 1x za měsíc** poskytují třídním učitelům a žákům možnost zlepšení vzájemné komunikace, pomáhají zlepšovat vztahy uvnitř třídy a poskytují prostor pro řešení problémů ve třídě včetně případů rizikového chování žáků.



Projektové vyučování

V tomto školním roce se uskutečnily následující **celoškolní projekty**:

- Křížem krážem Vysočinou – 20. 9. 2024,
- Vánoční dílničky pro žáky 1. stupně – 17. 12. 2024,
- Den bezpečnějšího internetu – 11. 2. 2025 (1. stupeň) a 13. 2. 2025 (2. stupeň),
- Ekologický den – 2. 5. 2025,
- Branný den aneb Příprava na mimořádné události – 16. 5. 2025,
- Olympijský den – 30. 5. 2025.

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů:

- I. A třída – Bílý kůň, Indiáni, Mikuláš, Zimní krmelec, Vánoce ve třídě, Ptáci + vycházka s dalekohledy, Pasování na čtenáře,
- I. B třída – Indiánský den, Pohádkový den, Velikonoční dílničky, První pomoc, Pasování na čtenáře,
- II. třída – Svatomartinský den, Princezna česká – sv. Anežka, Mikulášský den, Poznáváme stopy v lese,
- III. třída – Adaptační den, Pečení perníčků, Učení venku, Netradiční výuka matematiky v tělocvičně, Celoroční učení v „hnízdech“, Testování Invenio, projekt Čarodějnice, projekt Velikonoce, projekt Pyžamový den, projekt Krmení zvířátek + zvířata v zimě,
- IV. třída – netradiční výuka venku, cyklovýlet Hradec Králové, nocování v Hamrech ve staré škole,
- V. A – Podzimní tvoření v přírodě, Vánoční pečení perníčků a cukroví,
- V. B – Poválečná léta – beseda s p. Chadimou, projekt Stará škola, nocování Hamry,
- VI. třída – Přírodní krajiny, Historický reportér, Historické komiksy, projekt Mumifikace,
- VII. třída – Historický reportér, Historické komiksy, Středověký lokátor, Pozorování života hrachu setého,
- VIII. třída – Lidské smysly, Elektrické jevy, projekt Venkov × Město, Hospodaření domácnosti (finanční gramotnost), Dovolená (finanční gramotnost),
- IX. třída – Holocaust, Anthropoid, projekt Srovnávání bojových schopností letadel Luftwaffe a RAF, Všichni dobří rodáci, Přelet nad kukaččím hnízdem, válka v Jugoslávii, GULAG XR – práce s rozšířenou realitou, Supermarkety aneb „Pasti na zákazníky“, Smlouvy (finanční gramotnost).



Vánoční besídka v I. A třídě



Pohádkový den v I. B třídě





Indiánský den v II. třídě



Pyžamový den v III. třídě



Matematika venku (IV. třída)



Vánoční pečení v V. A třídě



Záříjová výuka třídy V. B v zámeckém parku





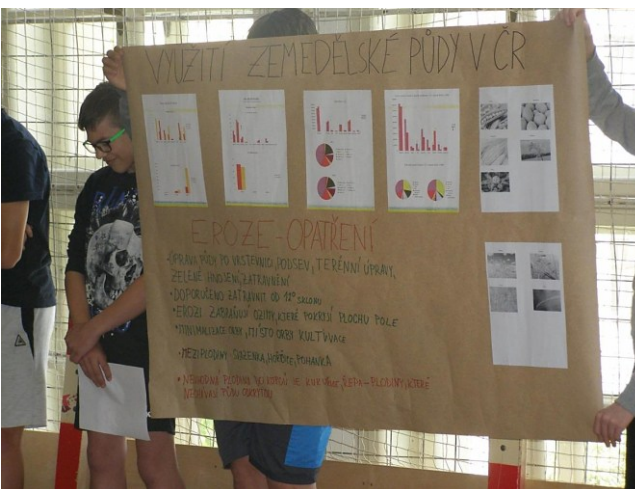
Ekologický den



Olympijský den



Křížem krázem Vysočinou



Ekologický den



Poradenské služby školy

Poradenské služby ve škole jsou zajišťovány výchovným a kariérovým poradcem, školním metodikem prevence, speciálními pedagogy a školním psychologem. Nedílnou součástí je spolupráce se všemi vyučujícími ve škole, vedením školy a dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP atd.).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky s odlišným mateřským jazykem

V současné době (k 19. 6. 2025) je v evidenci školního poradenského pracoviště **celkem 31 žáků s doporučením školského poradenského zařízení**, tj. 12,7 % všech žáků školy. Z toho má 6 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2, 6 žáků stupeň 3 a jeden žák stupeň podpory 4. Žák se 4. stupněm PO má závažné výukové i výchovné problémy. Tento žák využívá podpory druhého pedagoga a asistenta pedagoga, díky čemuž je možné se žákem pracovat individuálně, žák se učí korigovat svoje nežádoucí chování, je zajištěna větší bezpečnost pro něj i jeho spolužáky. Druhý pedagog je také velkou oporou při vzdělávání žáka.

1 žákovi byly **sníženy očekávané výstupy na minimální doporučenou úroveň**.

Asistenti pedagoga působí ve 4 třídách (třídy I. B, II., III. a VIII.).

Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován 4 žákům 2 hodiny týdně (třídy II., III. – 2 žáci, IV.) a 9 žákům jednu hodinu týdně (třídy I. B., II., III. – 2 žáci, IV. – 3 žáci, V. A, V. B).

5 žáků se **vzdělávalo podle IVP** (třídy I. B, II., III., VIII. – 2 žáci).

Pedagogická intervence byla poskytována 7 žákům na 1. stupni a 5 žákům na 2. stupni (třídy I. B – 3 žáci, V. A, V. B – 3 žáci, VI. – 2 žáci, VII. – 2 žáci, IX.).

V několika třídách probíhalo pravidelné doučování (téměř ve všech třídách na 1. stupni), ve všech třídách dle individuální potřeby.

Seznam žáků s doporučením je u ředitele školy. Některá doporučení pozbyla svoji platnost, ale to jsou především doporučení žáků s 1. stupněm PO.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě (ve sdíleném prostředí pro pedagogické pracovníky) a v tištěné podobě u výchovné poradkyně. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit a doporučená opatření respektovat.

V naší škole bylo ve 2. pololetí zapsáno **28 ukrajinských žáků**. Těmto žákům s OMJ byla poskytována podpora **ukrajinského školního asistenta** a podle potřeby některým z nich i speciální jazyková příprava. Další podporu pro ukrajinské žáky poskytoval školní speciální pedagog. Na druhém stupni si žáci jako druhý cizí jazyk mohou zvolit místo německého jazyka výuku češtiny jako druhého cizího jazyka.

Příchod nových ukrajinských žáků do školy již není tak četný jako v uplynulých letech, přesto se i v tomto školním roce objevili noví žáci, kterým byla zajištěna **bezplatná jazyková příprava**.

Na škole působí již třetím rokem **školní psycholožka** (1x za 14 dní 2 hodiny). Tyto hodiny byly využity ke konzultacím s rodiči, žáky i pedagogy, k vypracování a vyhodnocení testů profesní orientace žáků 9. ročníku.

Speciální pedagog provádí **depistáž v 1. a 2. ročníku**. Výsledky depistáže konzultuje s rodiči a třídními učiteli.



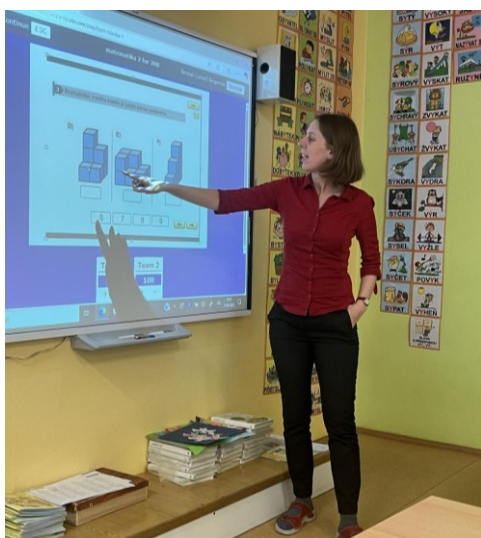
Ve druhém pololetí probíhal **adaptační program EDaSTIM pro předškoláky**, který vedly dvě učitelky 1. stupně naší školy, přičemž jedna z nich bude třídní učitelkou budoucí 1. třídy. Program má budoucím žákům usnadnit příchod na základní školu. Dne 5. 3. 2025 se uskutečnil zápis nanečisto.

Péče o nadané a talentované žáky

Učitelé systematicky vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou nadaným žákům zadávány náročnější samostatné úkoly a bývají pověřováni vedením a řízením skupin při skupinové práci. Ve výchovných předmětech jsou vedeni k samostatným ukázkám, prezentaci svých dovedností a zapojení do soutěží. Při společné práci bývají cíleně zapojováni do náročnějších částí zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvoji všech forem pohybových aktivit, především v těch, kde projevují největší zájem a nadání.

V naší škole byli ŠPZ diagnostikováni 2 nadaní žáci (I. B třída a III. třída), se kterými se pracuje dle doporučení PPP Ústí nad Orlicí. Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práce na projektech, na 1. i 2. stupni probíhají pestré zájmové kroužky.

V letošním školním roce došlo k rozšíření nabídky aktivit pro nadané žáky na prvním stupni. Nově byla zavedena školní **soutěž Bystrá hlavička**, jejíž první ročník proběhl 11. března 2025. Soutěž probíhala ve dvou kolech – třídním a školním. Školní kolo mělo dvě části: vědomostní, kde se žáci utkali ve hře Riskuj, a praktickou, která byla zaměřena na logické a kreativní úkoly. Soutěž si získala pozitivní odezvu a plánuje se její pokračování.



Školní kolo soutěže Bystrá hlavička



Školní kolo pěvecké soutěže



Pěvecká soutěž Poličský Skřivánek





Školní kolo soutěže v recitaci



Školní kolo poznávání rostlin a přírodnin



Zároveň se podařilo úspěšně zahájit výuku **anglické konverzace pro nadané děti** z 1.–3. ročníku, která dále rozvíjí jejich jazykové dovednosti nad rámec běžné výuky.

Nově ve škole probíhal také **celoškolní projekt „Bystrá hlavička“**, který nabízel žákům pestrou škálu úkolů – od logických úloh a hlavolamů až po různé šifry či úkoly zaměřené na vizuální představivost, tvořivost a postřeh. Pravidelně byly zařazovány také úlohy rozvíjející jazykové dovednosti, například hádanky v anglickém jazyce. Úkoly byly každý týden dostupné v kmenových třídách (včetně řešení vždy následující týden) a žáci je mohli řešit dobrovolně kdykoliv během dne, nejen o přestávkách. Podporovali jsme samostatné přemýšlení, komunikaci s učiteli i využití moderních nástrojů, včetně umělé inteligence. Důležitější než správné řešení bylo aktivní zapojení a radost z objevování. Projekt se stal oblíbenou součástí školního života především u žáků na 1. stupni.

V tomto školním roce se naše škola zapojila do **diagnostického systému Invenio**, který hravou formou pomáhá odhalit intelektové schopnosti dětí. Pomocí her se zábavnou grafikou a příběhem je zjišťováno, ve kterých oblastech děti vynikají a kde by mohly potřebovat více podpory. Systém byl vyvinut odborníky na dětskou diagnostiku z Masarykovy univerzity a je založen na moderních teoriích inteligence. Na základě výsledků z testování systémem Invenio mohou rodiče i škola získat informace o tom, jaké jsou intelektové schopnosti jejich dětí a také jak je dále rozvíjet. Cílem školy je pomocí těchto her najít žáky, kteří jsou mimořádně rozumově nadaní, abychom s nimi mohli dále individuálně pracovat.



Na základě **výsledků testování Invenio** byli ve 3. ročníku identifikováni 3 žáci s mimořádně rozvinutými schopnostmi (2 žáci v oblasti logického myšlení a hledání souvislostí, 1 žákyně v oblasti prostorových schopností). Vzhledem k pozitivní zkušenosti plánujeme toto testování i nadále realizovat vždy ve 3. ročníku.

Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 25 žáků. 1 žákyně nastoupí do talentového oboru, 4 žáci se budou vzdělávat na gymnáziu, 14 žáků v ostatních maturitních oborech, do učebních oborů nastoupí 6 žáků.

3 žáci z V. B přestoupí na víceleté gymnázium.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala na společných schůzkách, ale i přes nástěnku 9. ročníku v Bakalářích. Rodiče měli možnost využít i nabízené konzultační hodiny.

Akce zaměřené na profesní orientaci žáků 9. a 8. ročníku:

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí:

- 16. 10. 2024 – profesní testy pro zájemce z 9. ročníku. Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách psycholožky v naší škole během října a listopadu.

Spolupráce s CCV Pardubice:

- 9. 6. 2025 – workshop Let balónem proběhl ve škole, 3 vyučovací hodiny, jednalo se o program, který má být prevencí proti předčasnému odchodu ze vzdělávání, s lektorkami je plánovaná spolupráce i na příští školní rok.

Akce ÚP Svitavy a spolupráce s IPS ÚP Svitavy:

- 17. 10. 2024 – přehlídka středních škol Svitavy pro žáky 8. a 9. ročníku.

Projekty Pardubického kraje:

TECHNOhrátky:

- 25. 9. 2024 – Střední odborné učiliště Svitavy.

ZDRAVOhrátky:

- 6. 11. 2024 – Střední zdravotnická škola Svitavy.

Přijímačky nanečisto:

- Dne 24. 1. 2025 proběhly na naší škole přijímačky nanečisto, při kterých si všichni žáci 9. ročníku vyzkoušeli nanečisto testy z matematiky a českého jazyka.





TECHNOhrátky – Střední odborné učiliště Svitavy



ZDRAVOhrátky – Střední zdravotnická škola Svitavy



Výsledky vzdělávání žáků

Podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem dosáhla škola těchto výsledků ve vzdělávání žáků.

Hodnocení prospěchu

Hodnocení prospěchu v 1. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a)
I. A	17	* 16	*	0	0	** 1/1
I. B	16	* 16	*	0	0	0
II.	25	* 25	*	0	0	0
III.	26	* 23	*	3	0	0
IV.	24	19	9	5	0	0
V. A	19	14	6	5	0	0
V. B	19	13	6	6	0	0
VI.	23	18	5	5	0	0
VII.	29	20	1	9	0	0
VIII.	23	12	5	10	0	1/1
IX.	24	13	4	11	0	0
Celkem	245	190	36	54	0	2/2

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“,

** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Žáci, kteří prospěli v 1. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
IV.	Ella Dvořáková, Valérie Gruzová, Vítězslav Hlinka, Simona Kozáčková, Anežka Leflerová, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal
V. A	Oliver Beneš, Jan Hanus, Marina Charousová, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková
V. B	Klára Drašarová, Alžběta Hlinková, Anna Chadimová, Magdaléna Kovářová, Adam Puš, Emma Danielle Stejskalová
VI.	Tomáš Greň, Ondřej Kohn, Adam Škorpík, Vilma Uherková, Terezie Valachová
VII.	Beáta Štefková
VIII.	Laura Benešová, Adéla Cupalová, Kristina Chadimová, Sofie Putnarová, Šimon Renát
IX.	Emílie Fricová, Tereza Greňová, David Hlouš, Markéta Mládková



Hodnocení prospěchu v 2. pololetí

Třída	Počet žáků	Prospěli s vyznamenáním	Z toho samé jedničky	Prospěli	Neprospěli	Odložená klasifikace/ Nehodnocen(a)
I. A	16	* 15	*	0	0	** 1/1
I. B	16	* 16	*	0	0	0
II.	25	* 23	*	2	0	0
III.	26	* 23	*	3	0	0
IV.	24	18	7	6	0	0
V. A	19	14	5	5	0	0
V. B	19	12	4	7	0	0
VI.	24	15	4	9	0	0
VII.	28	17	0	11	0	0
VIII.	23	12	4	11	0	0
IX.	25	14	2	11	0	0
Celkem	245	179	26	65	0	1/1

* žáci jsou **hodnoceni slovně** – hodnocení odpovídá „**prospěl s vyznamenáním**“,

** žák podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona.

Žáci, kteří prospěli v 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

Třída	Příjmení a jméno
IV.	Ella Dvořáková, Vítězslav Hlinka, Anežka Leflerová, Emma Oravcová, Lucie Petříčková, Julie Sodomková, Adam Stejskal
V. A	Oliver Beneš, Marina Charousová, Adéla Jírová, Štěpán Řehák, Lea Zítková
V. B	Klára Drašarová, Anna Chadimová, Magdaléna Kovářová, Emma Danielle Stejskalová
VI.	Tomáš Greň, Ondřej Kohn, Adam Škorpík, Terezie Valachová
VIII.	Laura Benešová, Kristina Chadimová, Sofie Putnarová, Šimon Renát
IX.	David Hlouš, Markéta Mládková

Komisionální přezkoušení žáků

Třída	Pochybnosti o správnosti hodnocení	Opravné zkoušky
Celkem	0	0
Prospěl/a po opravné zkoušce	0	0



Opakování ročníku

Třída	Žák neprospěl	Žák nemohl být hodnocen	Žák měl vážné zdravotní důvody	Žák opakuje 9. r. po splnění povinné školní docházky
Celkem	0	0	0	0

Hodnocení chování

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny.

Výchovná opatření a zhoršené chování v 1. pololetí

Třída	Napomenutí třídního učitele		Důtka třídního učitele		Důtka ředitele školy		Uspokojivé chování 2		Neuspokojivé chování 3	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A										
I. B		1								
II.		3								
III.										
IV.										
V. A	1									
V. B	1		3							
VI.		1								
VII.	2									
VIII.	6	7		1	3	1				
IX.	4	6	1	2						
Celkem	14	18	4	3	3	1	0	0	0	0

Pochvala ředitele školy

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěží, dále také těm, kteří dosáhli výrazného úspěchu v oblastním kole individuálních soutěží bez postupového kola, popř. za jiné příkladné jednání.

Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele a pochvaly ředitele školy

Třída	Pochvala ředitele školy		Pochvala třídního učitele	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A				2
I. B		1		2
II.		1		3
III.		2		4
IV.		1		8



V. A		1		1
V. B		5	2	11
VI.	2	6		2
VII.		17		
VIII.		4		4
IX.	2	2		
Celkem	4	40	2	37

Pochvaly ředitele školy se zápisem na vysvědčení za 1. a 2. pololetí

Třída	Pochvala ředitele školy	Jméno a příjmení
I. B	za 1. místo v oblastním kole pěvecké soutěže Skřivánek	Antonín Hegr
II.	za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně)	Jan Sodomka
III.	za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně)	Barbora Valachová
III.	za 1. místo v oblastním kole přírodovědné soutěže Poznávání rostlin a přírodnin	Oliver Mužík
IV.	za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně)	Julie Sodomková
V. A	za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně)	Barbora Štaffová
V. B	za 2. místo v okresním kole soutěže Matematická olympiáda	Magdaléna Kovářová
V. B	za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2024	Emma Danielle Stejskalová
V. B	za 1. místo v celostátním kole soutěže Matematický klokan	Anna Chadimová
V. B	za 2. místo v krajském kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce	Emma Danielle Stejskalová
V. B	za reprezentaci v regionálním kole Pardubického a Královéhradeckého kraje soutěže Českého červeného kříže – Mladý zdravotník 2025 (družstva I. stupně)	Adam Puš
VI.	za nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování českého jazyka žáků 6. tříd ZŠ	Jakub Dvořák



VI.	za třetí nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování Scio – testování českého jazyka žáků 6. tříd ZŠ	Adam Škorpík
VI.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Tadeáš Findejs
VI.	za 2. místo v okresním kole a účast v krajském kole soutěže Geografická olympiáda	Adam Škorpík
VI.	za 2. místo v krajském kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce	Anna Lynnae Stejskalová
VI.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Filip Divoký
VI.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Tadeáš Findejs
VI.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Tomáš Greň
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Matyáš Bárta
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jan Dittrich
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jindřich Dufek
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Milan Dufek
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Radim Hejl
VII.	za 3. místo v divizním finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Karel Leinweber
VII.	za postup do divizního finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jan Petříček
VII.	za postup do divizního finále východních Čech soutěže Školská futsalová liga „7“	Jakub Tichý
VII.	za 1. místo v oblastním kole pěvecké soutěže Skřivánek	Karolína Faltová
VII.	za 1. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce	Karolína Faltová
VII.	za 3. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce	Petr Bobek
VII.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Filip van den Akker



VII.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Matyáš Bárta
VII.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Jan Dittrich
VII.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Petr Drašar
VII.	za 1. místo v okresním kole atletické soutěže Pohár rozhlasu v kategorii družstev (mladší žáci – 6. až 7. ročník), za reprezentaci školy v krajském kole této soutěže a za 2. místo v běhu na 1000 m v rámci krajského kola (mladší žáci – 6. až 7. ročník).	Jindřich Dufek
VII.	za 1. místo v okresním kole a reprezentaci v krajském kole atletické soutěže Pohár rozhlasu – kategorie družstev (ml. žáci – 6. až 7. ročník)	Karel Leinweber
VIII.	za 4. – 10. místo ve výtvarné soutěži Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje 2024	Elle Christelle Stejskalová
VIII.	za 3. místo v okresním kole soutěže Matematická olympiáda	Kristina Chadimová
VIII.	za 2. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – výtvarné práce	Elle Christelle Stejskalová
VIII.	za 1. místo v okresním kole soutěže Požární ochrana očima dětí a mládeže 2025 – literární práce	Miroslav Hrušat
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 21. a 22. října 2024	Josef Drašar
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 21. a 22. října 2024	David Hlouš
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 11. a 12. února 2025	Josef Drašar
IX.	za prospěšnou práci pro školu (výpomoc při sběru starého papíru) ve dnech 11. a 12. února 2025	David Hlouš

Výsledky národního testování Scio – 6. ročník (7. 10. 2024)

Testování se zúčastnilo 22 žáků. Testování se nezúčastnila 1 žákyně s OMJ.

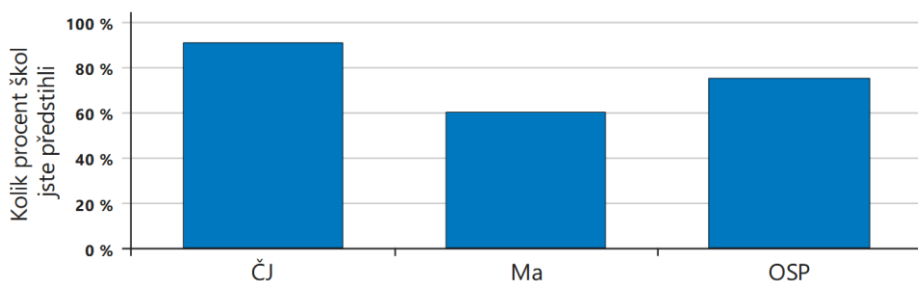
Srovnání výsledků rozdílných 6. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	44 / 46 / 44	3 / 3 / 2	3 / 4 / 3
2014/15	58 / 62 / 55 54 / 57 / 56	1 / 6 / 3 3 / 4 / 4	0 / 2 / 2 4 / 0 / 1
2015/16	51 / 56 / 54	3 / 6 / 4	2 / 4 / 3



2016/17	netestováno		
2017/18	39 / 49 / 40	2 / 3 / 2	7 / 3 / 3
2018/19	44 / 46 / 39	1 / 2 / 2	4 / 3 / 6
2019/20	46 / 49 / 50	1 / 2 / 3	2 / 3 / 3
	46 / 52 / 53	3 / 3 / 3	3 / 2 / 2
2020/21	43 / 45 / 39	1 / 2 / 2	4 / 4 / 5
2021/22	52 / 56 / 39	4 / 3 / 0	3 / 1 / 3
2022/23	54 / 63 / 53	4 / 4 / 3	3 / 1 / 2
2023/24	49 / 55 / 51	4 / 3 / 3	2 / 1 / 4
2024/25	57 / 74 / 52	3 / 6 / 2	1 / 0 / 1

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Český jazyk

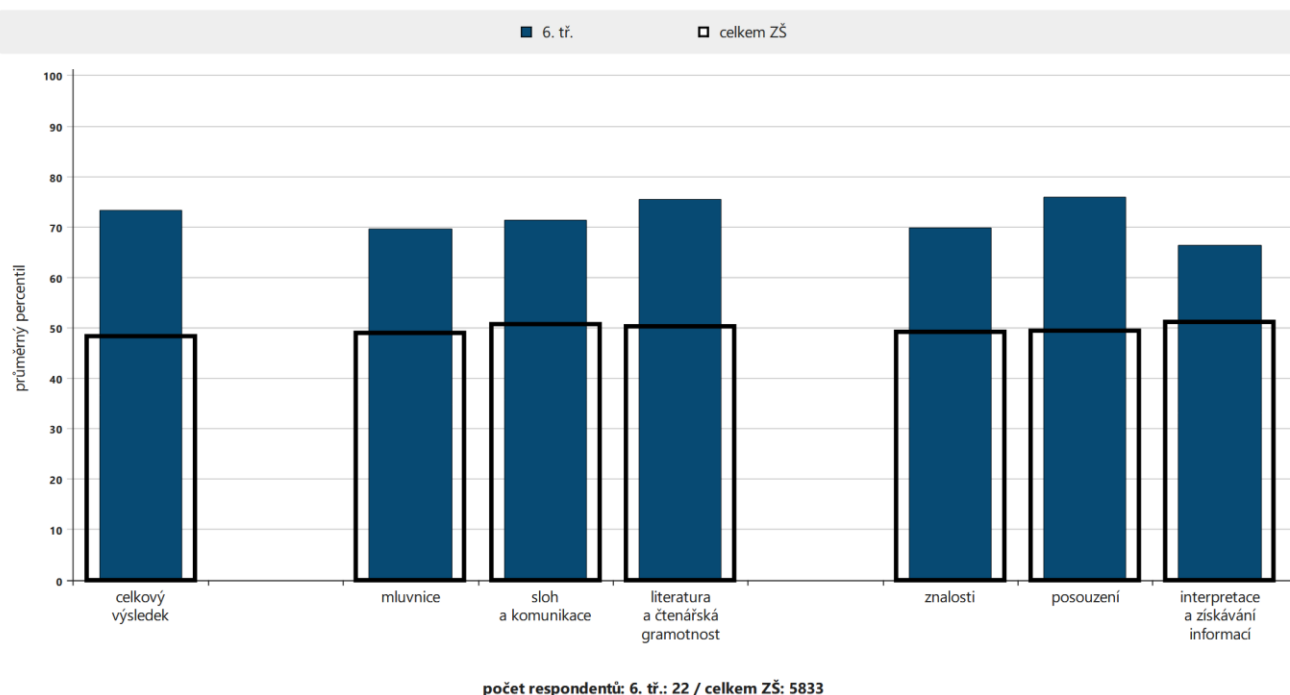
Výsledky našich žáků v českém jazyce řadí naši školu mezi 10 % nejúspěšnějších v testování. **Průměrný percentil** našich žáků je 74, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 76. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 6 žáků, špičkového výsledku dosáhli 3 žáci. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky nebyl žádný žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu a analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou nadprůměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 67 a 76).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svou možností.



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 52, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 54. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 2 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

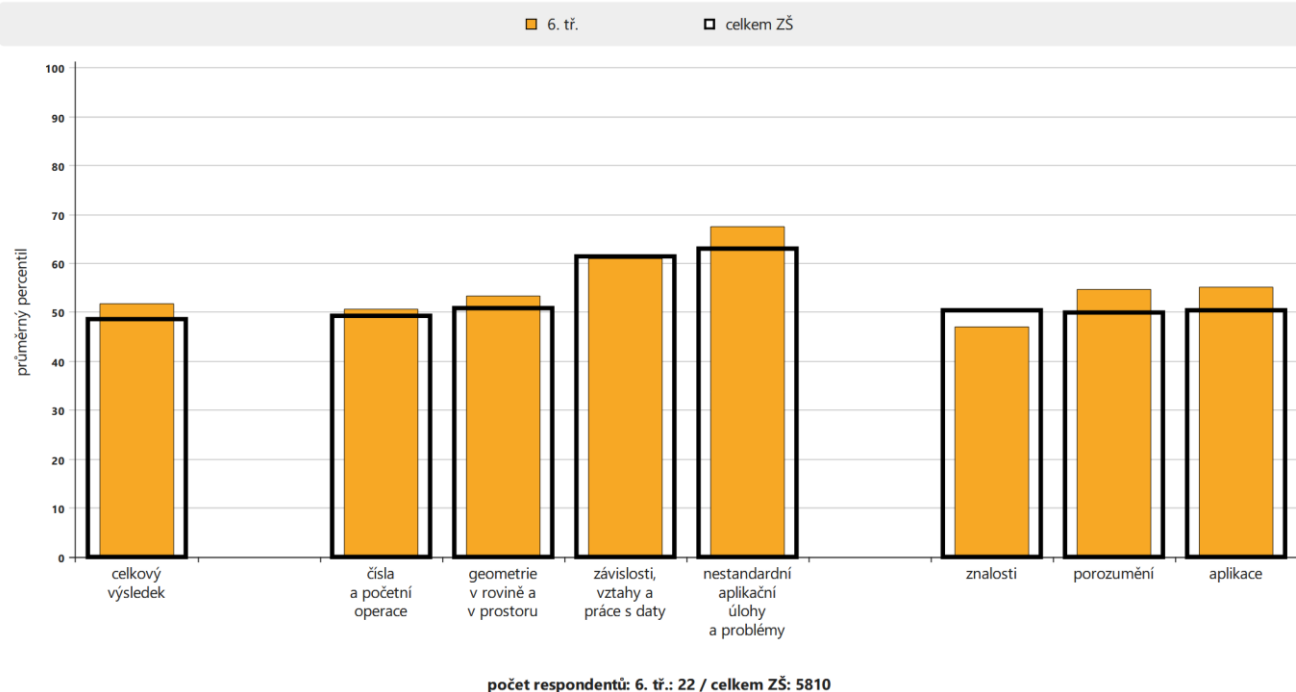
Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly lehce nadprůměrné v části číslo a proměnná (51) a geometrie v rovině a prostoru (53). Nadprůměrné pak byly v části nestandardní aplikační úlohy a problémy (68) a závislosti, vztahy a práce s daty (61).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky byly lehce podprůměrné ve znalostech (47) a lehce nadprůměrné v porozumění (55) a aplikaci (55).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Obecné studijní předpoklady

Výsledky OSP se naše škola řadí k nadprůměrným. **Průměrný percentil** našich žáků je 57, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 60. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 3 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu (verbální, analytická a kvantitativní) vyplývá, že výsledky našich žáků jsou nadprůměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 54 a 59).

Ve většině testovaných **dovednostech** se pohybuje percentil našich žáků mezi 60 a 70 (slovní zásoba – 58, orientace v textu – 67, orientace v grafu – 64, orientace v obrázku – 61, orientace v tabulce – 65, porovnávání hodnot – 63). Ve slovních úlohách a analýze informací se naši žáci pohybovali kolem průměru (54, 49).

Výsledky národního testování Icio – 9. ročník (7. 11. 2024)

Testování se zúčastnilo 21 žáků 9. třídy, 3 žáci s OMJ se testování neúčastnili.

Srovnání výsledků rozdílných 9. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	56 / 62 / 44	3 / 4 / 0	0 / 0 / 3
2014/15	48 / 54 / 43	3 / 5 / 6	5 / 6 / 8
2015/16	55 / 57 / 44	3 / 3 / 1	2 / 4 / 2
	57 / 67 / 42	4 / 7 / 6	2 / 0 / 5
2016/17	43 / 54 / 36	2 / 6 / 3	6 / 4 / 9
2017/18	56 / 67 / 56	3 / 8 / 3	2 / 0 / 0
	48 / 54 / 55	1 / 3 / 5	1 / 2 / 1

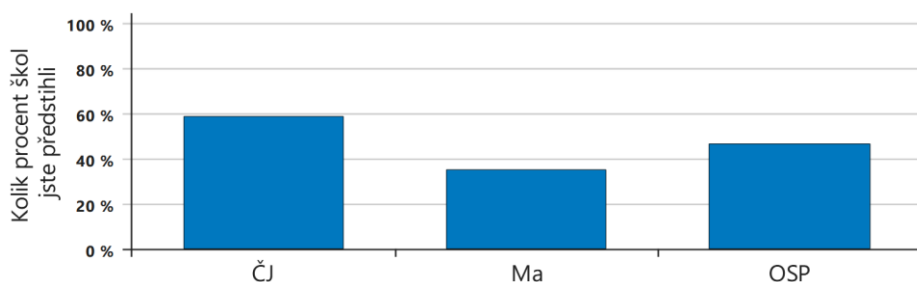


2018/19	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1
2019/20	53 / 62 / 43	1 / 4 / 2	2 / 1 / 3
	50 / 50 / 53	0 / 2 / 0	1 / 1 / 1
2020/21	41 / 52 / 44	1 / 2 / 0	5 / 2 / 1
2021/22	54 / 56 / 54	6 / 8 / 6	4 / 5 / 4
2022/23	52 / 48 / 51	4 / 3 / 4	3 / 3 / 4
	52 / 60 / 71	2 / 3 / 7	1 / 1 / 1
2023/24	56 / 57 / 41	7 / 5 / 2	5 / 2 / 4
2024/25	48 / 52 / 45	1 / 2 / 1	3 / 1 / 2

Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku (pouze stejní žáci – opakovaně zapojení v 6. a 9. ročníku)

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	relativní posun 6. – 9. ročník (míra zlepšení/zhoršení v %) OSP / Čj / M
6.	53 / 58 / 40	-17 / -18 / 1
9.	44 / 48 / 40	

Jak si stojíme mezi ostatními?
Relativní postavení školy



Český jazyk

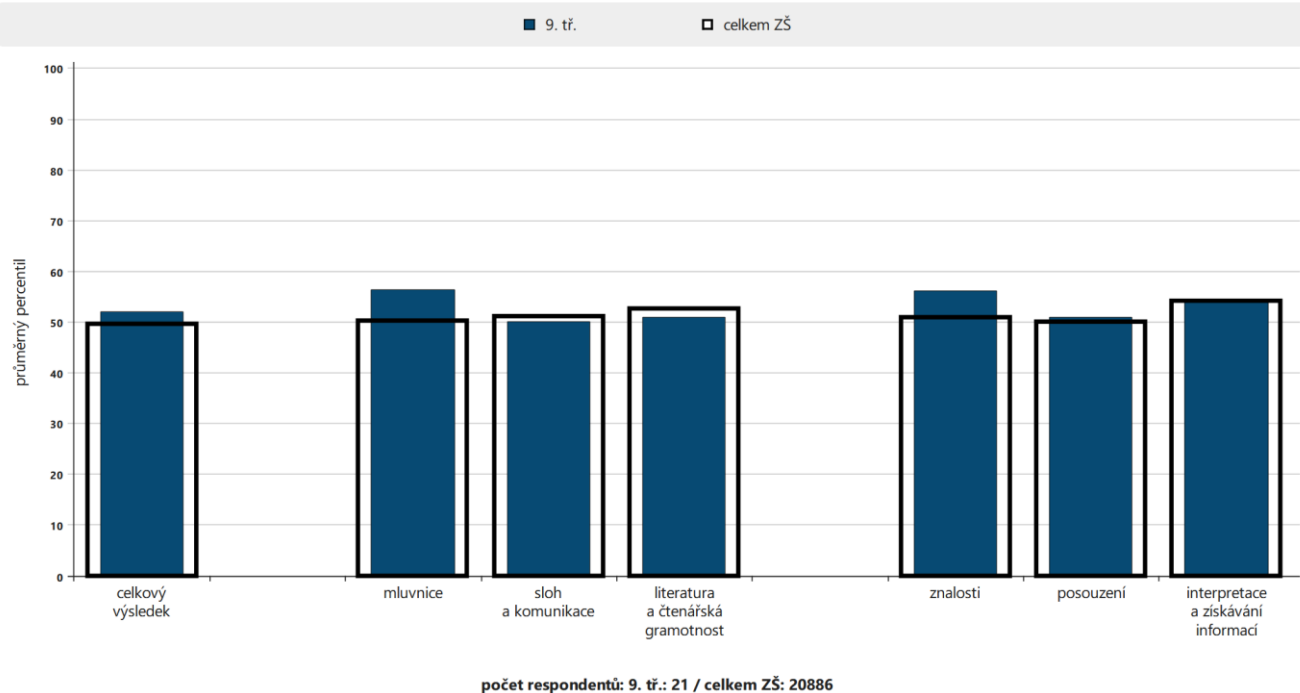
Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 52, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 53. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 2 žáky, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu a analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků jsou průměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 50 a 56).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Analýza dovedností a tematických částí – ČJ



Matematika

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než 40 % zúčastněných škol. **Průměrný percentil** našich žáků je 45, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 46. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 1 žáka, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 2 žáci.

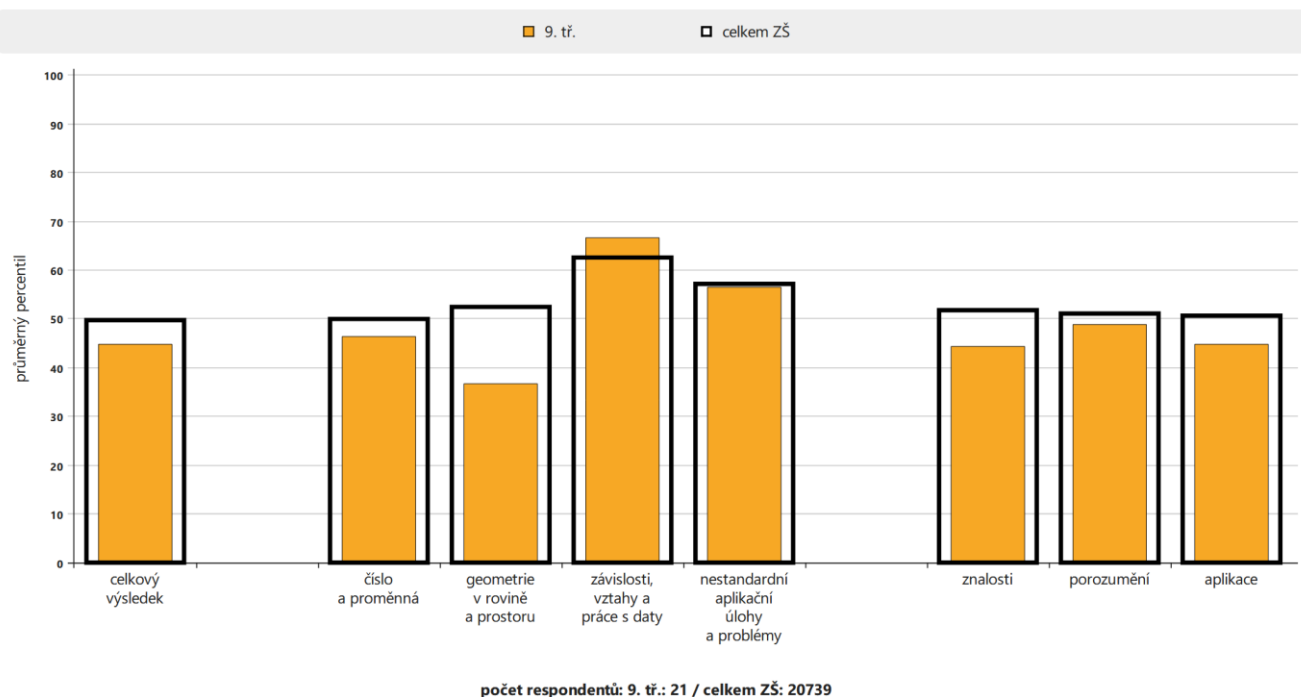
Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly lehce podprůměrné nebo podprůměrné v části číslo a proměnná (47) a geometrie v rovině a prostoru (37). Naopak lehce nadprůměrné nebo nadprůměrné byly v části nestandardní aplikační úlohy a problémy (57) a závislosti, vztahy a práce s daty (67).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky byly lehce podprůměrné – znalosti (45), porozumění (49) a aplikace (45).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně. Výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.



Analýza dovedností a tematických částí – Ma



Obecné studijní předpoklady

Výsledky OSP se naše škola řadí k průměrným. **Průměrný percentil** našich žáků je 48, **skupinový percentil** (mimo víceletá gymnázia) 49. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 1 žáka, špičkového výsledku nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 3 žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu (verbální, analytická a kvantitativní) vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lehce podprůměrné až průměrné ve všech sledovaných oblastech (percentily se pohybují mezi 45 a 53).

Ve většině testovaných **dovednostech** se pohybuje percentil našich žáků kolem 50 (slovní zásoba – 53, analýza informací – 52, orientace v grafu – 55, orientace v tabulce – 55, slovní úlohy – 51). Podprůměrné byly percentily v porovnávání hodnot (45) a orientaci v obrázku (41). Naopak nadprůměrné byl percentil v orientaci v textu (58).

Absolventské práce žáků 9. ročníku

Cílem projektu je prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text většího rozsahu.

Hodnocení závěrečných prací (ZP): Celkem 24 žáků zpracovávalo 24 témat. Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotili ZP jednotliví vedoucí, kteří provedli slovní zhodnocení, přidělili jí body a na základě stupnice stanovili celkové hodnocení. V závěrečném hodnocení bylo 9 prací hodnoceno jako vynikající, 10 jako nadprůměrných, 3 jako zdařilé a 2 práce jako průměrné. Úroveň prací byla dobrá, žáci zvolili vhodná zadání a věnovali zpracování patřičnou pozornost. Komise ve složení Ilona Justová, Daniela Šílová, Tomáš Varga a Iva Feltlová vybrala 3 výjimečné práce, které byly ohodnoceny čestným uznáním s knižní odměnou v hodnotě 500,- Kč a 1 práci bylo uděleno čestné uznání s knižní odměnou v hodnotě 200,- Kč.



Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 500,– Kč

Žák	Třída	Téma ZP	Vedoucí
Emílie Fricová	IX.	Moje taneční choreografie	P. Divoká
Markéta Mládková	IX.	Kulturní kompas Bysterska	I. Justová
Magdaléna Mládková	IX.	Výcvik hříběte	D. Šílová

Závěrečné práce žáků 9. ročníku s čestným uznáním a knižní odměnou v hodnotě 200,– Kč

Žák	Třída	Téma ZP	Vedoucí
Tereza Greňová	IX.	Bysterské noviny	J. Müllerová

Prezentace – obhajoby ZP: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři své práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá, žáci do svých prezentací zapracovali zpětnou vazbu od pedagogů z generální zkoušky. Prezentací se v řádném termínu zúčastnilo 23 žáků. V náhradním termínu svoji práci prezentoval 1 žák před komisí (I. Feltlová, I. Justová, D. Šílová).

Hodnocení na vysvědčení: Po závěrečných obhajobách se uskutečnilo druhé kolo hodnocení ZP, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení vedoucího práce a z prezentace. Celkem 22 žáků bylo na vysvědčení hodnoceno stupněm prospěchu výborný, 2 žáci stupněm prospěchu chvalitebný.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Práce byly z větší části kvalitní. Absolventi byli požádáni garantem projektu, aby poskytli zpětnou vazbu k projektu a doporučení směrem k budoucím žákům 9. tříd. Doporučení měla praktický charakter. Nejčastějším doporučením bylo lépe plánovat a dodržovat stanovený plán. Proběhlo pilotní ověřování zrevidovaných kritérií. Systém se ukazuje jako funkční.

Úspěchy žáků v soutěžích

V následujícím přehledu jsou uvedeny soutěže, v nichž žáci dosáhli úspěchu, včetně umístění na předních pozicích. Zahrnuti jsou také žáci, kteří reprezentovali školu v oblastních a vyšších kolech soutěží. Podpora účasti žáků v soutěžích je jednou z priorit školy. Vedení školy pro tuto oblast dlouhodobě vytváří odpovídající organizační i finanční podmínky.

- **McDonald's Cup (1.-3. roč.)** – 3. místo v oblastním kole (3. tř. – J. Chadima, O. Mužík, K. Škorpíková, K. Šťastný, N. Šťastná, 2. tř. – Š. Findejs, P. Puchar, J. Sodomka, Moana van den Akker, 1. tř. – T. V. McGrath),
- **McDonald's Cup (4.-5. roč.)** – 2. místo v oblastním kole a postup do okresního kola (5. A tř. – O. Cupal, J. Halva, D. Němec, V. Sumová, 5. B. tř. – J. Sýkora, Robin van den Akker, 4. tř. – J. Dvořák, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla, V. Hlinka),
- **Florbal (4.-5. roč.)** – oblastní kolo (5. A tř. – F. Coufal, O. Cupal, J. Halva, D. Němec, Š. Řehák, 5. B. tř. – K. Drašarová, A. Hlinková, J. Sýkora, Robin van den Akker, 4. tř. – V. Hlinka, A. Leflerová, K. Tušla, J. Šivák),
- **Vybíjená (4.-5. roč.)** – 1. místo v oblastním kole žákyň (5. A tř. – A. Jírová, V. Sumová, L. Zítková, 5. B. tř. – K. Drašarová, A. Hlinková, V. Putnarová, E. D. Stejskalová, Robin van den Akker, 4. tř. – L. Halvová, S. Kozáčková, A. Leflerová), 2. místo v oblastním kole žáků



- (5. A tř. – F. Coufal, O. Cupal, J. Halva, D. Němec, Š. Řehák, 5. B tř. – M. Heger, J. Sýkora, 4. tř. – J. Dvořák, V. Hlinka, V. Stejskal, J. Šivák, K. Tušla),
- **Dětská scéna (recitace)** – oblastní kolo (1. tř. – A. Heger 2. místo a účast v okresním kole, 3. tř. – J. Chadima, B. Valachová 3. místo, A. Zemanová, 5. tř. – A. Hlinková, K. Drašarová, V. Putnarová 3. místo, 6. tř. – T. Valachová),
 - **Poličský skřivánek (pěvecká soutěž)** – oblastní kolo (1. tř. – A. Heger 1. místo, V. Holčáková, T. V. McGrath, 2. tř. J. Lanča, 3. tř. – V. Dobrovolný, B. Valachová 3. místo, 4. tř. E. Oravcová, E. Svobodová, 5. tř. – M. Charousová 2. místo, E. D. Stejskalová 2. místo, 6. tř. – P. Rychlovský 2. místo, 7. tř. – K. Faltová 1. místo),
 - **Dopravní soutěž mladých cyklistů** – 3. místo v okresním kole družstev (9. tř. – E. Dufková, 7. tř. – K. Faltová, 6. tř. – T. Greň, M. Stejskal), okresní kolo (4. tř. – J. Dvořák, M. Melišík, J. Sodomková, E. Svobodová),
 - **Mladý zdravotník** – 6. místo v regionálním kole Královéhradeckého a Pardubického kraje (5. tř. – A. Puš, B. Štaffová, 4. tř. – J. Sodomková, 3. tř. – B. Valachová, 2. tř. J. Sodomka),
 - **Výtvarná soutěž Zdravá a nemocná příroda Pardubického kraje** – umístění v TOP 10 v kategorii pro 1. stupeň (5. tř. – E. D. Stejskalová), umístění v TOP 10 v kategorii pro 2. stupeň (8. tř. – E. Ch. Stejskalová),
 - **Požární ochrana očima dětí a mládeže** – okresní kolo-literární práce (7. tř. – K. Faltová 1. místo, P. Bobek 2. místo, 8. tř. – M. Hrušat 1. místo), výtvarné práce (5. B. tř. – E. D. Stejskalová 2. místo v okresním i krajském kole, 6. tř. – A. L. Stejskalová 1. místo v okresním kole a 2. místo v krajském kole, 7. tř. – E. Ch. Stejskalová 2. místo v okresním kole),
 - **Matematická olympiáda** – okresní kolo (8. tř. – K. Chadimová 3.-4. místo, 5. tř. – M. Kovářová 2. místo, A. Chadimová); **Matematický klokan** – celostátní kolo (5. tř. – A. Chadimová 1. místo),
 - **Soutěž v poznávání rostlin a přírodnin** – oblastní kolo (3. tř. – O. Mužík 1. místo, B. Valachová, 5. tř. – K. Drašarová 4. místo),
 - **Florbal 6.-7. tř. (chlapci)** – 2. místo v oblastním kole (7. tř. – J. Dittrich, P. Drašar, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, Filip van den Akker; 6. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, M. Stejskal),
 - **Florbal 6.-7. tř. (dívky)** – 2. místo v oblastním kole (8. tř. – S. Putnarová; 7. tř. – K. Dvořáková, K. Faltová, V. Kozáčková, V. Sedláková, V. Sršňová, B. Štefková, V. Tichá; 6. tř. – N. Findejsová, N. Michalčák, N. Peterková, T. Valachová),
 - **Florbal 8.-9. tř. (chlapci)** – oblastní kolo (9. tř. – M. Dobrovolný, J. Drašar, J. Heger, D. Hlouš, D. Köhler, V. Krejčí, D. Pentek, V. Sedlák, M. Skalník; 8. tř. – K. Peterka),
 - **Florbal 8.-9. tř. (dívky)** – oblastní kolo (9. tř. – E. Dufková, E. Fricová, T. Greňová, M. Mládková, E. Simajchlová; 8. tř. – L. Benešová, A. Cupalová, A. Halvová, K. Chadimová, N. Stepanova, M. Zvoníčková),
 - **Školská futsalová liga „7“ (6.-7. roč.)** – 3. místo v divizním finále východní Čechy – finále Pardubického a Královéhradeckého kraje (7. tř. – M. Bárta, J. Dittrich, J. Dufek, M. Dufek, R. Hejl, K. Leinweber, J. Petříček, J. Tichý, 6. tř. – T. Findejs),
 - **Pohár rozhlasu v atletice (oblastní kolo): běh na 60 m** – 2. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (Filip van den Akker), 3. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (K. Faltová), 3. místo v kat. dívek 8.-9. roč. (K. Chadimová), **skok daleký** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek), **skok vysoký** – 3. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (V. Tichá), 3. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (Filip van den Akker), **běh na 600 m** – 2. místo v kat. dívek 6.-7. roč. (K. Faltová), **běh na 1000 m** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek), **hod kriketovým míčkem** – 3. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dittrich), **štafeta 4x60 m** – 1. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (F. Akker, J. Dittrich, M. Bárta, J. Dufek), **soutěž družstev** – 1. místo a postup do krajského finále v kat. chlapců



6.-7. roč., **dále reprezentovali:** 6. tř. – F. Divoký, T. Findejs, T. Greň, 7. tř. – M. Bárta, P. Drašar, K. Dvořáková, K. Leinweber, B. Štefková, V. Kozáčková, P. Vrátná, 8. tř. – A. Cupalová, J. Dočekal, Š. Hanzl, S. Putnarová, J. Zbytovský, 9. tř. – M. Dobrovolný, J. Heger, D. Hlouš, V. Krejčí, V. Martinů, M. Mládková, D. Pentek, E. Simajchlová; **krajské finále: běh na 1000 m** – 2. místo v kat. chlapců 6.-7. roč. (J. Dufek),

- **Dějepisná olympiáda** – okresní kolo (9. tř. – E. Fricová),
- **Zeměpisná olympiáda** – okresní kolo (6. tř. – A. Škorpík 2. místo a postup do krajského kola, 7. tř. – J. Dufek, 8. tř. – K. Chadimová),
- **Olympiáda v Čj** – okresní kolo (9. tř. – E. Fricová, V. Krejčí),
- **Olympiáda v Aj** – okresní kolo (9. tř. – K. Horníček),
- **Finanční gramotnost** – 1. místo v okresním kole (9. tř. – E. Fricová, V. Sedlák, J. Řehák),
- **Národní testování společností SCIO pro žáky 6. tříd ZŠ: Český jazyk** – nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (J. Dvořák), 3. nejlepší výsledek v Pardubickém kraji (A. Škorpík).



Ocenění SCIO



Postup do divizního finále školské futsalové ligy „7“



Krajské finále Poháru rozhlasu (mladší žáci)



Okresní kolo McDonald's Cup (4.-5. ročník)

Diplom

Soutěž Finanční gramotnost

Emílie Fricová, Vojtěch Sedlák, Jindřich Řehák

za 1. místo

v okresním kole - Kategorie II.

14.ročník 2024-25

Soutěže Finanční gramotnost

Marie Štefánková
V Praze 14. 1. 2025 RNDr. Marie Štefánková
ředitelka Soutěže Finanční gramotnost

EFPA
European Financial
Planning Association

FINANČNÍ
GRAMOTNOST

METODICA
instit pro další vzdělávání

FINANCNIGRAMOTNOST.CZ

METODICA, institut pro další vzdělávání

Soutěž Finanční gramotnost



Přijímací řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a žáci, kteří přestoupili na víceleté gymnázium

	Ročník	Počet žáků
	9. ročník	25
	8. ročník	0
	5. ročník (přechod na víceleté gymnázium)	3
	Celkem	28

Přijímací řízení na střední školy

Ročník	Typ školy	Přijato žáků
5.	gymnázium osmileté	3
9. (8.)	gymnázium čtyřleté	4
	střední škola s maturitou	14
	učební obor	6
	konzervatoř	1

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 (k 31. 5. 2024)

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2025/26
počet	34	5	34	3

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 (k 31. 5. 2025)

	Zapsané děti	Z toho po odkladu	Přijaté děti	Odklady povinné školní docházky na školní rok 2026/27
počet	28	3	28	6



Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu a drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt apod.

Ve školním roce 2024/2025 se podařilo zajistit na zkrácený úvazek **školního psychologa** (2 hodiny 1x za 14 dnů) – využito pro konzultace rodičů, žáků učitelů, profesní orientaci.

Původní projekt NNTB (NeNech To Být) se změnil na **FaceUp**. Jeho aplikace funguje jako **anonymní schránka důvěry**. Do ní může vstoupit kdokoli, kdo cítí, že se v jeho okolí ubližuje, nebo zažívá nepříjemné situace od spolužáků. Podporuje žáky, aby nebyli ke svému okolí lhostejní, usnadňuje promluvit mlčící většině, která má obavy se ozvat a kamaráda se zastat. Chceme, aby se ve škole cítili všichni bezpečně a věděli, že i toto je možnost, kam se v případě potřeby obrátit.



Programy, které proběhly v rámci prevence

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
I. A+B	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	16. 5. 2025
III.	Digitální svět a online rizika	Replug me	2. 10. 2024
	Rizikové chování	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	25. 2. 2025
V. A+B	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	11. 10. 2024
VI.	Kyberšikana v souvislostech	E-Bezpečí	8. 10. 2024
	Sexting, kybergrooming a online podvody	E-Bezpečí	11. 10. 2024
	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	16. 10. 2024
VII.	O online prostoru, sociálních sítích a hrách	Replug me	2. 10. 2024
VIII.	Sociální sítě	E-Bezpečí	11. 10. 2024
	Tvoje cesta načisto	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	16. 5. 2025
Rodiče	Nebezpečné výzvy	E-Bezpečí	30. 9. 2024

Webinář pro rodiče - Nebezpečné výzvy

Ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí uspořádala naše škola vzdělávací webinář pro rodiče na téma – **Nebezpečné výzvy**, který proběhl v pondělí 30. září 2024 od 17:00 do 18:30 hod. on-line. Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.



Základní škola Bystré
ve spolupráci s Nadací O2 a E-Bezpečí
zve rodiče na webinář

Nebezpečné výzvy,

který proběhne v pondělí **30. září 2024**
od 17:00 do 18:30 hod. on-line.

V případě zájmu, napište na
reditel@zsbystre.cz. Následně Vám bude
zaslán odkaz do videokonferenční místnosti
a související instrukce.

Podpořeno z programu O2 Chytrá škola.



Výchovné komise:

Neproběhly.

Konzultace s odborníky:

17. 9. a 24. 9. 2024 – návštěva etopeda SVP Alfa ve škole – 3. třída, poté průběžné konzultace.

Průběžné konzultace se školní psycholožkou Mgr. Vlastou Tvrdíkovou.

Řešení rizikového chování:

30. 8. 2024 – Nastavení pravidel pro používání mobilních telefonů.

27. 9. 2024 – Podezření na „vapování“. Situace řešena zvýšeným dohledem a rozhovory v třídnických hodinách.

9. 10. 2024 – Žák na chodbě shodil nástěnku. Řešeno domluvou TU a MP.

14. 10. 2024 – Opuštění školy žákem bez omluvení. Omluvenka byla zaslána až po opuštění školy zákonným zástupcem. Řešeno s TU a žákem domluvou a zopakováním školního řádu.

22. 10. 2024 – Řešeno nevhodné chování spolužáků ke spolužačce. Rozhovory s žáky a zákonnými zástupci.

25. 10. 2024 – Řešení fyzické agrese u žáků 1. třídy. Rozhovor MP se žáky a zákonnými zástupci.

6. 11. 2024 – Vapování na školní akci. Uložení důtky ředitele školy. Řešeno ředitelem školy a TU.

12. 12. 2024 – Řešení útěku ze školy z důvodu nepochopení situace mezi žáky – jazyková bariéra. Řešeno MP a TU.

6. 1. 2025 – Řešení nevhodného chování spolužáků v 6. třídě. Řešeno MP a TU.

7. 1. 2025 – Řešení nepohody u žákyně 7. třídy. Rozhovor se žákyní, MP, TU a maminkou.

24. 1. 2025 – Řešení slovní a fyzické potyčky mezi žákem 7. a 5. třídy.

23. 2. 2025 – Řešení podnětu rodičů ohledně urážení dcery na sociálních sítích a související vyloučení dcery z kolektivu. Rozhovory MP a TU s žáky, řešení vztahů ve třídě s TU.

10. 3. 2025 – Řešení krádeže. Rozhovory MP s žákyní, zákonnými zástupci – přiznání a vrácení peněz.

26. 5. 2025 – Schůzka se zákonnými zástupci žákyně 7. třídy s podezřením na nevhodné chování k dceři.

6. 6. 2025 – Řešení „svastiky – hákového kříže“ nalezeného nakresleného na pracovním listě u žáka 8. třídy. Řešení se žáky 8. a 9. třídy v hodinách mediální výchovy a zákonným zástupcem žáka, kterému pracovní list patřil.

16. 6. 2025 – Řešení opakovaných nadávek spolužákovi ve 2. třídě.

Vzdělávání metodika prevence:

- Setkání metodiků prevence Běleč – podzim.
- On-line setkání metodiků prevence s PPP Ústí nad Orlicí – 4x.
- Předmět speciálně pedagogické péče jako podpora pro žáky SVP – Edupraxe.
- Preventivní aktivity na školách – Polička.
- Krajská konference „Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje“.



Prevence - oslavení:

- Zájmové aktivity pořádané školou – široká nabídka kroužků (pro žáky školy zdarma).
- Den bezpečného internetu 1. – 9. ročník, Olympijský den a další projektové dny.
- Účast v mnohých sportovních soutěžích a sportovní vyžití po vyučování.
- Sportovní turnaje – Mikulášský turnaj ve florbale pro 1. st., Vánoční turnaj ve stolním tenise pro 2. st., Velikonoční turnaj ve vybíjené pro 1. st., turnaje ve stolním fotbálku pro žáky 2. st. ve školním klubu a další.
- Lyžařský výcvik pro 7. ročník a lyžování pro 2., 3. a 4. ročník, plavecký výcvik, výlety, cyklovýlety, exkurze.
- Bruslení, hokej – pro jednotlivé ročníky, domluvení bruslení pro žáky o jarních prázdninách.
- Kulturní akce, návštěvy knihovny.

Plán preventivních programů na šk. rok 2025/26

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
I. A+B	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	Září – říjen
	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	Květen
II. A+B	Tajuplný ostrov	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
	Rizikové chování	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	2. pol.
III.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
IV.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
	Kyberšikana	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
V.	Bolí nebolí	PPP Ústí nad Orlicí	
VI. A+B	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	1. pol.
VII.	Krok za krokem	PPP Ústí nad Orlicí	2. pol.
VIII.	Tvoje cesta načisto – problematika návykových látek – právní povědomí	Policie ČR, preventista Nikol Zavřelová	
	Selektivní program – tel. konzultace 27. 5. 2025		
IX.	Romeo, Julie... a sex	PPP Ústí nad Orlicí	
	Pasti sociálních sítí – Film „Na hory!“	Metodik prevence	2. pol.

Prevence rizik a školní úrazy

Za sledované období došlo celkem k 41 evidovaným úrazům. Příčinou některých úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků, ale často i nešťastná náhoda. Častým úrazům o přestávkách je třeba předcházet zvýšeným dohledem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Je třeba důsledně řešit ty úrazy, které způsobí žák jinému žáku.

Převažují úrazy v tělesné výchově a úrazy vzniklé o přestávkách. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se podařilo udržet relativně nízký počet



úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je 7. Do 25. 6. 2025 bylo odškodněno 5 z nich.

Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	41
Počet odeslaných záznamů o úrazech	7
Počet odškodněných úrazů	5

Místo úrazu

Počet úrazů

V hodinách tělesné výchovy	17
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Přestávky ve škole	15
Školní družina a klub	3
Výlety, exkurze a jiné mimoškolní aktivity	4
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0
Sportovní akce a soutěže	0



Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo především formou krátkodobých kurzů, dále v rámci samostudia a vzdělávání na pracovišti.

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

- studium **Tělesné výchovy a sportu (FSpS) a Matematiky se zaměřením na vzdělávání (PedF)** na MU v Brně: Bc. Marie Andrlíková – úspěšně ukončeno SZZ (Bc.)
- studium **Matematiky se zaměřením na vzdělávání / Spec. pedagogika pro 2. st. ZŠ a SŠ** na PedF UP v Olomouci: Lenka Stejskalová – 3. ročník bakalářského studijního programu

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- studium k výkonu specializované činnosti – **studium pro koordinátory ŠVP:** Mgr. Bc. Iva Feltlová – zahájeno, předpokládáno ukončení na podzim 2025

Studium k prohlubování odborné kvalifikace

- žádné

Krátkodobé vzdělávání zaměstnanců školy

V uplynulém období se v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zúčastnili krátkodobých školení tyto pracovníci (řazeno chronologicky):

- **Priority inspekční činnosti ve školách ve šk. r. 2024/2025** – J. Mužík,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Legislativní změny v oblasti podpory dětí/žáků cizinců pro školní rok 2024/2025 (ZŠ, SŠ)** – J. Mužík,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ** – J. Mužík,
- **Hudební výchova tvořivě na 2. stupni ZŠ** – M. Barošová,
- **Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP** – M. Dvořák,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu** – J. Mužík,
- **Setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – M. Dvořák,
- **Konference Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje** – M. Dvořák,
- **Jak na skupinovou práci ve výuce** – I. Feltlová,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ** – I. Justová,
- **Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků v anglickém jazyce** – I. Feltlová,
- **Webinář Chatbot (GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ II: Tvorba uceleného didaktického materiálu** – I. Justová,
- **Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – pro 2. stupeň ZŠ** – L. Štoudková, T. Varga,
- **Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění** – celá sborovna (M. Andrlíková, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, D. Šilová, L. Štoudková, T. Varga),



- **Fakultativní e-learningové vzdělávání výchovných poradců ZŠ k problematice jednotných přijímacích zkoušek** – I. Justová,
- **Kompetence s nadhledem** – I. Feltlová,
- **Webinář k modulu Emergency (Bakaláři)** – J. Mužík,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Přijímání dětí k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání v návaznosti na správní řízení** – J. Mužík,
- **Jak tvořit ŠVP tak, aby byl užitečný pro každého ve škole?** – I. Feltlová,
- **Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění** – celá sborovna (M. Andrllová, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga),
- **Program pro rozvoj pracovního tempa** – M. Dvořák,
- **Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogů** – I. Feltlová,
- **Ochrana měkkých cílů s PČR – škol/školských zařízení** – J. Mužík,
- **Úvod do generativní AI pro učitele prezenční workshop pro celou sborovnu** – M. Andrllová, M. Andrlíková, M. Barošová, P. Divoká, M. Dvořák, M. Dvořáková, I. Feltlová, L. Filipová, F. Grundloch, D. Chadimová, L. Chybíková, I. Justová, I. Kalášková, J. Mužík, J. Müllerová, I. Sionová, L. Stejskalová, D. Šílová, L. Štoudková, T. Varga,
- **Jak pracovat s pozorností se zapojením smyslů** – L. Stejskalová,
- **Hry na školu v přírodě** – L. Stejskalová,
- **Preventivní aktivity na školách** – M. Dvořák,
- **On-line setkání výchovných poradců a metodiků prevence** – I. Justová, M. Dvořák,
- **Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií** – L. Stejskalová,
- **Kamerové systémy ve školách a školských zařízeních s důrazem na aktuální doporučení ÚOOÚ č. 1/2025** – J. Mužík,
- **Jak vést individuální kariérní poradenský rozhovor se žákem** – I. Justová,
- **Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci** – celá sborovna a provozní zaměstnanci.



Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V uplynulém období škola uspořádala, popř. se zúčastnila v rámci své prezentace na veřejnosti velkého množství akcí. Mnohé z nich jsou prezentovány na školních webových stránkách zsbystre.cz v sekci [Ze života školy](#).

Školní sportovní klub Bobřici a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub se podílel na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům nejen reprezentovat naši školu, ale i uplatnit jejich nadání a schopnosti.

Dřívější zapojení do projektu „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠSK i MŠMT, který je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. – 5. ročníku navštěvujících školní družinu, byl letos opět realizován.



Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku pravidelně dojížděli autobusem do krytého bazénu v Poličce, kde během 10 dvouhodinových lekcí absolvovali pod vedením zkušených lektorů plavecký výcvik, na jehož konci zaslouženě obdrželi „mokrý vysvědčení“.



Průtoková vodní elektrárna "Hučák" a planetárium v Hradci Králové

Dne 12. listopadu 2024 se žáci 5. a 6. ročníku zúčastnili exkurze do Hradce Králové. Nejprve si prohlédli vodní elektrárnu Hučák, kde se dozvěděli zajímavosti o výrobě elektrické energie z obnovitelných zdrojů. Poté se vydali k soutoku Labe a Orlice a celou návštěvu zakončili v místním planetáriu, kde se ponořili do tajů vesmíru. Exkurze byla nejen poučná, ale i velmi inspirativní. Fotografie z akce je možné si prohlédnout na: [Zonerama – ZŠ Bystré](#).



Den otevřených dveří

Den otevřených dveří se uskutečnil při příležitosti tzv. **Zápisu nanečisto** určeného pro předškoláky a jejich rodiče. V letošním školním roce nebyla škola navštívena při **ročníkových sjezdech absolventů** školy.

Mnohé návštěvy školy se uskutečnily po individuální domluvě s **jednotlivými rodiči a žáky**, většinou v situacích, kdy k nám přestupovali žáci z jiných základních škol.

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ

Uskutečnila se návštěva předškolních dětí MŠ v 1. třídách, třídní učitelky budoucích 1. tříd navštívily závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.



Mikulášský turnaj ve florbale a vánoční turnaj ve stolním tenise

Každoročně pořádaný turnaj ve florbale pro žáky prvního stupně se uskutečnil i letos. Síly mezi sebou poměřili naši nejmladší prvňáčci, dále se pak utkali druháci s třetáky a nakonec to byli žáci 4. a 5. ročníku.



Vánoční a zároveň sportovní atmosféru si užili také žáci druhého stupně, kteří se během vánočního turnaje ve stolním tenise utkali v jednotlivých věkových kategoriích – a to jak chlapci, tak dívky.

Vánoční program pro seniory

Žáci ze 7. ročníku přišli potěšit naše seniory v Domově nad Kašpárkem. Chlapci a děvčata zazpívali vánoční písně a koledy, předvedli dramatickou scénku o tom, jak lidé slavili Vánoce v dřívějších dobách. Představení se seniorům líbilo a žáci i učitelé měli z kulturního programu a setkání se seniory hezký pocit.



Zpívání na schodech



V předvánočním čase bývá v naší škole zvykem, že žáci z 2. stupně chodí zpívat koledy na schody obchodního domu v Bystrém. I tento školní rok tomu tak bylo se 7. a 8. třídou. Sváteční atmosféru si ale společně užily i děti z 1. stupně – poslední předvánoční den ve škole se všechny třídy sešly na schodišti a v 1. patře pavilonu, kde zazněly vánoční písně v podání i našich nejmenších zpěváků.

Tříkrálová sbírka

Tradičně se naši žáci z 1. i 2. stupně zapojují do Tříkrálové sbírky, jejíž organizátorem je Oblastní charita v Poličce spolu s městem Bystré, Římskokatolickou farností Bystré a Základní školou Bystré. V sobotu 11. ledna 2025 se 42 koledníků rozdělilo do 9 skupin a podařilo se jim vykoledovat úctyhodných 86 816,- Kč.





Lyžařský výcvik 7. ročníku

Plánovaný lyžařský výcvik žáků 7. ročníku se uskutečnil v termínu od 6. do 10. ledna 2025 ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. Organizaci lyžařského kurzu na 2. stupni zajišťovali zaměstnanci školy včetně lyžařských instruktorů.



Lyžování 3. a 4. ročníku

Na tradici lyžování ve 2. ročníku letos navázali také žáci 3. a 4. ročníku. Každý z ročníků absolvoval dvoudenní lyžařský program rovněž ve Ski-areálu Olešnice na Moravě. I přes kratší časový rozsah si děti pod vedením zkušených instruktorů stihly zlepšit své lyžařské dovednosti a užít si pobyt na horách naplno. Díky vstřícnosti instruktorů, pedagogického doprovodu a ochotě rodičů se podařilo úspěšně rozšířit lyžařské aktivity i pro další věkové skupiny.





Lyžování 2. ročníku

Již počtvrté se na naší škole uskutečnilo lyžování pro žáky druhého ročníku, který byl opět zorganizován s podporou Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré. V termínu od 17. do 21. února 2025 jsme druháčkům dopřáli skutečně ideální podmínky – celý týden v olešnickém areálu panovalo mrazivé, slunečné počasí a sjezdovka nabízela výbornou kvalitu sněhu. Jedinou komplikací byla zvýšená nemocnost dětí v důsledku šíření sezónních respiračních onemocnění. Přesto se od třetího dne všechny zúčastněné děti s jistotou spouštěly po celé délce svahu. Lyžařský týden vyvrcholil závěrečným slalomem o medaile, v němž děti zúročily své nově nabyté dovednosti.



Poděkování patří všem, kteří se na akci podíleli – instruktorům Jirkovi a Aničce, paní učitelce Mgr. Lence Chybíkové i MUDr. Lukáši Rychlovskému za jejich péči, trpělivost a pozitivní přístup během celého týdne



Bruslení

K zimnímu období neodmyslitelně patří i bruslení, kterému věnujeme patřičnou pozornost již od 1. ročníku. I naši nejmenší prvňáčci tak mohou navázat na své první zkušenosti s bruslením z MŠ. Bruslení na zimním stadionu v Poličce se letos účastnili jak žáci 1. stupně, tak i žáci z 2. stupně.



EdaMim

Základní škola ve spolupráci se SRPZŠ realizovala v období ledna až března **edukativně stimulační program pro předškolní děti EDaSTIM**. Program složený z 10 lekcí je určen pro děti:

- které potřebují pomoci v dozrávání v některé z dílčích oblastí – př. řeč, zrakové či sluchové vnímání, grafomotorika, matematické představy,
- jejichž rodiče mají obavu, že jejich dítě nezvládne školní docházku a zvažují odklad školní docházky,
- s adaptačními a komunikačními problémy,
- které se chtějí seznámit s budoucím učitelem první třídy.

Zápis nanečisto

Pedagogický sbor 1. stupně přichystal pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče Den otevřených dveří aneb Zápis nanečisto, který se uskutečnil ve středu 5. 3. 2025 od 14:00 do 17:00 hod. v pavilonu školy.



Společenský ples a dětský karneval

Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré uspořádal XXX. společenský ples, na který si již také tradičně připravili své předtančení žáci 9. ročníku.

Druhý den byl spolkem rodičů zorganizován dětský maskární karneval, kde se naši žáci zúčastnili předtančení ZUŠ Bystré a kde si všechny děti mohly užít bohaté dětské tomboly a zábavných soutěží.



Velikonoční turnaj ve vybíjené

Podobně jako mikulášský turnaj ve florbale, uskutečnil se na jaře tradiční velikonoční turnaj ve vybíjené pro třídní kolektivy 1. stupně. Nejmladší žáci tak mohli získat své první zkušenosti při poměřování sil mezi jednotlivými týmy, čtvrtákům a pátákům pak turnaj posloužil především jako příprava na oblastní kolo ve vybíjené.



Sběr starého papíru

Sběr starého papíru má v naší škole velkou tradici. Vždy na podzim a na jaře je možné starý papír po dobu dvou dnů odevzdat do školní tělocvičny, odkud je následně odvezen firmou Remat Letovice s.r.o. pro další třídění a následnou recyklaci.

Výtěžek ze sběru náleží z jedné poloviny žákům a z jedné poloviny je poukázán na Spolek rodičů a přátel ZŠ, který následně přispívá žákům všech ročníků na akce pořádané školou.

Sběr starého papíru (21. – 22. října 2024)

Vytříděno celkem

Výnos (žáci, SRPZŠ)

6 827,45 kg

11 991,- Kč

Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejlepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I. A	276,00	10	17,25	10	TICHÁ Tereza	143,00	6
I. B	451,00	8	28,19	4	JUST Lukáš	126,00	7
II.	649,00	5	25,96	6	FINDEJS Štěpán	203,00	3
III.	590,00	6	22,69	8	ŠŤASTNÁ Nikola	103,00	8
IV.	1 076,45	1	44,85	1	ORAVCOVÁ Emma	320,00	1
V. A	493,00	7	25,95	7	HANUS Jan	103,00	8
V. B	361,00	9	19,00	9	VAN DEN AKKER Robin	97,00	11
VI.	948,00	2	41,22	2	FINDEJSOVÁ Natálie	203,00	3
VII.	800,00	4	27,59	5	TICHÝ Jakub	178,00	5
VIII.	240,00	11	10,00	11	IVCHENKO Regina	99,00	10
IX.	943,00	3	39,29	3	SEDLÁK Vojtěch	211,00	2



Sběr starého papíru (11. – 12. února 2025)

Vytríděno celkem

Výnos (žáci, SRPŽŠ)

3 152,90 kg

4 049,- Kč

Třída	Kg celkem	Pořadí	Průměr žák	Pořadí	Nejlepší žák ze třídy	Kg	Pořadí
I. A	110,70	10	6,92	10	FRIC Štěpán	43,00	10
I. B	135,50	9	8,47	9	JUST Lukáš	53,50	9
II.	249,50	6	9,98	7	FINDEJS Štěpán	93,50	5
III.	587,50	1	22,60	1	VALACHOVÁ Barbora	400,00	1
IV.	345,40	4	14,39	5	ORAVCOVÁ Emma	228,00	2
V. A	292,80	5	15,41	4	HANUS Jan	81,00	7
V. B	51,00	11	2,68	11	BOBEK Jan	29,00	11
VI.	435,50	3	18,93	2	FINDEJSOVÁ Natálie	93,50	5
VII.	491,00	2	16,93	3	DITTRICH Jan	141,00	4
VIII.	244,00	7	10,17	6	IVCHENKO Regina	184,00	3
IX.	210,00	8	8,75	8	SIMAJCHLOVÁ Elen	54,00	8

Bratislava - poznávací zájezd pro žáky 2. stupně



Dne 13. 5. 2025 se žáci osmého a devátého ročníku vydali na tradiční historickou exkurzi, která letos vedla do hlavního města Slovenska – Bratislavy. Během dne navštívili Bratislavský hrad, dóm sv. Martina, prohlédli si známý Nový most s restaurací UFO a prošli se historickým centrem až k nábřeží Dunaje. Závěr patřil návštěvě hradu Děvín s vyhlídkou na soutok řek Moravy a Dunaje. Exkurze proběhla v příjemné atmosféře a žáci si kromě zajímavých památek odnesli i nové zážitky.

Jarní kulturní program pro seniory

Žáci 6. a 7. ročníku navštívili místní seniory, aby jim zpříjemnili den svým kulturním vystoupením. Zaspívali známé písně a zahráli milou scénku o jaru a školních letech, jak je pamatují právě dnešní senioři. Mnozí si notovali s dětmi a vzpomínali na své mládí. Celé setkání proběhlo v přátelské a srdečné atmosféře.



Český den proti rakovině v Bystrém

V Bystrém probíhala veřejná sbírka Ligy proti rakovině Praha. Organizátorem byla Městská knihovna Bystré ve spolupráci se žáky 9. ročníku ZŠ (15+). V hlavní sbírkový den, ve středu 14. května, se dobrovolníci pohybovali ve dvojicích, na určených místech nabízeli kytičky (květek měsíčku lékařského) a rozdávali letáčky s informacemi o prevenci rakoviny. Dvě dvojice žáků nabízely kytičky ve škole (na 1. a 2. stupni) dětem a zaměstnancům školy.



Pasování prvňáčků na čtenáře

Dne 3. června proběhlo slavnostní pasování našich prvňáčků na čtenáře. Tato významná událost byla oceněním jejich celoroční píle při zvládání čtenářských dovedností. Děti složily slib čtenáře, zazpívaly a s mírnou nervozitou poklekly před paní královnou, která je pasovala na rytíře a rytířky řádu čtenářského. Role královny se ujala zástupkyně ředitele Mgr. Bc. Iva Feltlová, pasování moderovala paní knihovnice Zdislava Klodnerová, DiS. Přítomní byli i místostarosta Ladislav Báča, ředitel ZŠ a třídní učitelé František Grundloch a Ludmila Filipová. Každý prvňáček obdržel čtenářský průkaz, osvědčení o pasování a knihu „Jak víla Anička zachránila jaro“. Celá akce proběhla v příjemné atmosféře a byla pro děti jistě nezapomenutelným zážitkem.



Prezentace a obhajoba závěrečných prací žáků 9. ročníku

Během obhajoby svých závěrečných prací představili devátáci své celoroční projekty a stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku, úroveň jejich vystoupení byla velmi dobrá.



Cyklovýlet tříťáků na Baldu

Ve čtvrtek 5. června si žáci 3. třídy užili pohodový cyklovýlet spojený se sportovními aktivitami v přírodě. Dopoledne strávili jízdou na kole, hraním her v lese a opékáním párků. Nechyběl smích, pohyb na čerstvém vzduchu a příjemné chvíle se spolužáky. Akce se vydařila a potvrdila, že sport a pobyt venku děti opravdu baví. Velké poděkování patří rodičům za pomoc s přípravou kol a organizací výletu. Děkujeme také paní učitelce Ivě Sionové za možnost využití areálu na Baldě.



Nocování tříťáků a pátáků v Hamrech

Ve čtvrtek 12. června přenocovali žáci 4. třídy ve staré škole v Hamrech. Nocování proběhlo za doprovodu jejich současné třídní učitelky Michaely Barošové a budoucí třídní učitelky Ivy Kaláškové. O čisté, útulné a příjemné zázemí se postarali manželé Sodomkovi, kteří dětem zajistili pohodlí po celou dobu pobytu. Tímto jim velmi děkujeme. Paní učitelka Kalášková připravila pro děti zajímavé hry a program, který je bavil až do pozdního večera. V pátek navštívili kapličku sv. Antonína z Padovy, která stojí na louce nad Hamry a odkud je krásný výhled do okolní krajiny. Děti si užily i procházky po okolních lesních stezkách a odnesli si spoustu zážitků z příjemně stráveného dne i noci v přírodě. V jiném termínu zde přenocovali také pátáci se svou třídní učitelkou Michaelou Dvořákovou.



Cyklovýlet - Městské lesy Hradec Králové

Ve 4. ročníku skládají děti zkoušky z dopravní výchovy. Aby obdržely průkaz cyklisty a mohly být zcela samostatnými účastníky silničního provozu, musejí splnit testy z pravidel silničního provozu a jízdu na dopravním hřišti.

Za odměnu strávili čtvrťáci 17. června celý den na cyklovýletě v městských lesích Hradce Králové. Trasa vedla od kempu Stříbrňák přes skanzen v Krňovicích, Mazurovu chalupu až k oboře s muflony, daňky a divokými prasaty. Největším zážitkem pro děti bylo lanové centrum Na větvi, kde si prověřily svou zdatnost a odvahu. Celkem ujely 26 kilometrů. Děkujeme všem organizátorům za skvěle naplánovaný program a rodičům za pomoc s přípravou kol a zajištěním hladkého průběhu celé akce.



Slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku

Ve čtvrtek 19. června 2025 se uskutečnilo slavnostní rozloučení se žáky 9. ročníku v divadelním sále sokolovny Bystré. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce je dlouholetou tradicí, posilující občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Školní výlety

Třída	Datum	Místo	Počet dnů
I. A	4. 6. 2025	ZOO Jihlava	1
I. B	4. 6. 2025	ZOO Jihlava	1
II.	2. 5. 2025	Betlém a Planeta Hlinsko	1
III.	28. 5. 2025	Punkevní jeskyně, Bruno family park Brno	1
IV.	28. 5. 2025	Punkevní jeskyně, Bruno family park Brno	1
V. A	2. 6. 2025	Outdoor resort Březová	1
V. B	2. 6. 2025	Outdoor resort Březová	1
VI.	28. 5. 2025	Josefovské údolí u Adamova	1
VII.	29. 5. 2025	Brno	1
VIII.	22. 5. – 23. 5. 2025	Toulovcovy Maštale	2
IX.	5. 6. – 6. 6. 2025	Nové město na Moravě, Sykovec	2



Exkurze, besedy a další akce související s výukou

Třída	Datum	Akce (místo)
I. A	8. 10. 2024	Program Od květiny ke košilce (CBM Polička)
	8. 4. 2025	Výstava Kouzla našeho světa v CBM Polička
I. B	8. 10. 2024	Výstava Říše hmyzu v CBM Polička
	4. 3. 2025	Výstava Kouzla našeho světa v CBM Polička
II.	21. 10. 2024	Program v CBM Polička
	7. 11. 2024	Návštěva bysterské knihovny (dále 3. 12., 7. 1., 13. 2., 4. 3., 1. 4., 6. 5.)
	29. 11. 2024	Výstava betlémů v CBM Polička
	5. 6. 2025	Výstava Svět kostek v CBM Polička
	17. 6. 2025	Výlet do Trpína
III.	5. 9. 2024	Adaptační den (Bystré, Panský les)
	21. 2. 2025	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou v MFD Bystré
	19. 5. 2025	Výstava Svět kostek v CBM Polička
IV.	21. 10. 2024	Program v CBM Polička
	19. 2. 2025	Teorie dopravní výchovy
	21. 2. 2025	Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou v MFD Bystré
	5. 3. 2025	Teorie dopravní výchovy
V. A	25. 11. 2024	Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách
	5. 5. 2025	POLÍČKA VZPOMÍNÁ ... 80. výročí konce 2. světové války
V. B	14. 10. 2024	Výstava Říše hmyzu v CBM Polička
	25. 10. 2024	Program v CBM Polička
	25. 11. 2024	Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách
	5. 5. 2025	POLÍČKA VZPOMÍNÁ ... 80. výročí konce 2. světové války
VI.	25. 11. 2024	Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách
	5. 12. 2024	Výstava Říše hmyzu v CBM Polička
VII.	25. 11. 2024	Ekologický program společnosti EKO-KOM Tonda Obal na cestách
VIII.	5. 11. 2024	Prezentace Gymnázia Polička
IX.	5. 11. 2024	Prezentace Gymnázia Polička
I. – V.	12. 12. 2024	Výroba batůžku
I. – IX.	25. 9. 2024	Varhanní koncert
	20. 12. 2024	Vánoční besídka a filmové představení
	19. 6. 2025	Filmové představení na závěr školního roku

Bysterské noviny

Škola pravidelně prezentuje svoji činnost prostřednictvím místního zpravodaje, své příspěvky zveřejňuje podle potřeby.



I letos si jeden z žáků 9. ročníku zvolil jako své téma pro závěrečnou práci příspěvky do Bysterských novin, kde každý měsíc zveřejnil text, který informoval o aktuálním dění ve škole.



Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI a dalšími kontrolními orgány

Inspekční elektronické zjišťování

V září 2024 se naše škola zapojila do inspekčního elektronického zjišťování realizovaného Českou školní inspekcí prostřednictvím systému InspIS DATA. Toto šetření bylo součástí specifického úkolu „Kvalitativní znaky výuky různého typu v základních školách“ v rámci Plánu hlavních úkolů ČŠI pro školní rok 2024/2025. Ředitel školy a vybraní učitelé vyplnili elektronické dotazníky zaměřené na kontextové informace o výuce. Výsledky tohoto šetření sloužily jako jeden z podkladů pro následnou prezenční inspekční činnost.

Kontrolní a inspekční činnost ve školním roce 2024/2025

Ve dnech 10., 11. a 15. října 2024 proběhla v naší škole komplexní inspekční činnost České školní inspekce, jejímž předmětem bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně naplňování školních vzdělávacích programů. Součástí návštěvy byla také kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů.

Inspekční zpráva hodnotí činnost školy ve velmi pozitivním duchu. Bylo oceněno postupné zpřesňování a nastavování řídicích mechanismů, aktivní spolupráce pedagogického sboru, promyšlená realizace třídnických hodin, začlenění žáků s odlišným mateřským jazykem, rozvoj projektové výuky i podpora nadaných žáků. Pozitivně bylo rovněž hodnoceno prostředí školy, odborná kvalifikovanost pedagogického sboru a smysluplné využívání prostor i finančních zdrojů, včetně dotačních prostředků.

Silnými stránkami školy byly označeny bezpečné a pozitivní klima, efektivní činnost předmětových komisí, systematická práce s žáky s OMJ a zapojení školy do externího testování, které potvrzuje velmi dobré výsledky žáků. Zazněla i pochvala zavedeného slovního hodnocení na 1. stupni a veřejných obhajob závěrečných prací žáků 9. ročníků.

Inspekce také identifikovala příležitosti pro další zlepšování. Mezi hlavní oblasti doporučení patří účinnější práce s výstupy z kontrolní činnosti, systematické využívání zpětné vazby k podpoře učení žáků, vyšší míra diferenciací výuky a zaměření na stanovování a evaluaci vzdělávacích cílů hodin.

Současně byla provedena tematická kontrola souladu dokumentace s právními předpisy, zejména v oblasti školního řádu, vnitřních řádů školní družiny, školního klubu a školní jídelny, jakož i zajištění školního stravování. Kontrolní protokol nezjistil žádná pochybení a potvrdil, že škola plně dodržuje příslušné právní normy, včetně výživových standardů.

Závěrem lze konstatovat, že výsledky inspekční i kontrolní činnosti potvrdily vysokou úroveň poskytovaného vzdělávání a zázemí školy a zároveň poskytly podněty pro další profesní a organizační rozvoj. [Inspekční zprávu](#) je možné si v plném znění přečíst na webových stránkách školy v sekci Dokumenty (Inspekční zprávy).

Další vnější kontroly:

- 15. 10. 2024 **Veřejnosprávní kontrola zřizovatele školy – Město Bystré** (kontrola rozpočtu za rok 2023, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace) – **bez nedostatků**,
- 13. 2. 2025 **Krajská hygienická stanice** Pardubického kraje se sídlem v Pardubicích – kontrola školní jídelny a podmínek stravovacích služeb – **kontrolou zjištěné nedostatky byly odstraněny** ve stanovené lhůtě do 14. 3. 2025.



Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2024

Výnosy (příjmy) – hlavní činnost			
Popis	Částka	Poznámka	
příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	3 344 816,49 Kč		
příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	23 616 874,00 Kč		
Národní plán obnovy – Prevence digitální propasti- ÚZ 33088	366 000,00 Kč		
Obědy zdarma pro znevýhodněné děti – Pardubický kraj – ÚZ 13021	179 060,00 Kč		
Národní plán obnovy (Doučování) – 1. a 2. etapa – ÚZ 33086	0,00 Kč		
Šablony IV - ÚZ 33092	826 121,62 Kč		
Ukrajinský Asistent pedagoga+ UA školní asistent	334 000,01 Kč		
tržby za stravné a ztracené čipy	1 288 716,42 Kč		
dotace z PRV – SZIF rozpuštění transferu (odpisy dotace SZIF)	7 171,20 Kč		
poplatky za ŠD	100 800,00 Kč		
poplatky za ŠK	26 600,00 Kč		
ostatní výnosy z činnosti – náhrady od žáků	22 009,29 Kč		
ostatní výnosy – Výročí 120 let školy	42 009,00 Kč		
Ostatní výnosy – příspěvek MAS Poličsko-doprava do Planeta Hlinsko	15 145,00 Kč		
Ostatní výnosy – příspěvek na dopravu ŠKOFL 7	2 000,00 Kč		
Ostatní výnosy – Sportuj ve škol	6 000,00 Kč		
čerpání rezervního fondu	120 327,68 Kč		
čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2023 – ve výši úspory na energiích za rok 2023	16 183,51 Kč	v roce 2023 úspora na energiích	
čerpání fondu odměn	0,00 Kč		
čerpání fondu - dary	110 520,00 Kč	účelové dary – O2 Chytrá škola, Sportuj ve škole	
Příjmy v hlavní činnosti celkem	30 424 354,22 Kč		

Náklady (výdaje)		
Hlavní činnost – nepřímé náklady (výdaje) provoz	Poznámka	
spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, ŠD, ŠK, výuka, spotřebované čipy)	378 405,57 Kč	
spotřeba potravin včetně dotace ÚZ 13021 (PK obědy zdarma)	1 460 084,64 Kč	
odborné publikace	17 320,32 Kč	
Předplatné novin a časopisů		
spotřeba čisticích prostředků	91 533,20 Kč	
Materiál celkem	1 947 343,73 Kč	
spotřeba plynu	1 107 497,87 Kč	
spotřeba elektřiny	416 031,95 Kč	
spotřeba vodného	32 551,63 Kč	
spotřeba stočného	42 007,36 Kč	



Spotřeba energií celkem	1 598 088,81 Kč	
Opravy a udržování	339 615,28 Kč	
Cestovné	39 973,00 Kč	
Služby - bankovní poplatky	2 015,00 Kč	
- poštovné	2 930,00 Kč	
- telefon + internet	90 922,00 Kč	
- plavecký výcvik – provozní náklady	23 900,00 Kč	
- poplatky za užívání sokolovny	27 800,00 Kč	
- pronájem budov základní školy (Město Bystře)	1 000,00 Kč	
- online publikace, testy SCIO	9 785,00 Kč	
- ostatní služby	389 063,57 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídlna, Služby O2 Chytrá škola
- software počítače	60 372,33 Kč	licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
Služby celkem	607 787,90 Kč	
Revize	63 144,66 Kč	viz. Rozpis níže
Čerpání fondu odměn	0,00 Kč	
Mzdové náklady		
Sociální a zdravotní pojištění		
zákonné soc. náklady – vložené semináře, školení, OOPP (od 1.1.2016 na účtě 527)	32 986,51 Kč	
Zákonné sociální náklady	32 986,51 Kč	
ostatní náklady – Pojištění osob a majetku	48 911,92 Kč	dle smlouvy
- Halěřové vyrovnání	33,90 Kč	
Správní poplatky		
- doprava žáků, spoluúčast při pojištění	41 850,80 Kč	včetně Dopravy Planeta Hlinsko-příspěvek MAS
Ostatní náklady celkem	90 796,62 Kč	
Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	37 136,00 Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového – včetně SZIF	345 563,03 Kč	viz. Rozpis níže
Provozní náklady celkem	5 102 435,54 Kč	
Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání + Šablony + UZ 33087, 33088, 33352, 33095		
učebnice, učební a metodické pomůcky	226 983,29 Kč	
Osobní ochranné pomůcky	8 022,35 Kč	
Materiál celkem	235 005,64 Kč	
Cestovné	128,00 Kč	
pracovně lékařská služba	3 150,00 Kč	
Plavecký výcvik včetně dopravy	64 400,00 Kč	
Školení, semináře	64 988,00 Kč	
Služby celkem	132 538,00 Kč	
Mzdové náklady	17 667 030,46 Kč	
OON	185 600,00 Kč	
náhrady mezd	131 029,34 Kč	



Sociální a zdravotní pojištění	5 905 674,91 Kč
příděl do FKSP	178 210,41 Kč
zákonné pojištění – Kooperativa	75 336,30 Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	624 218,57 Kč
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	15 224,00 Kč
Antigeny, roušky-bezúplatné předání	
Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	25 149 995,63 Kč

Porovnání nákladů a výnosů v roce 2024, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2024 celkem	30 424 354,22 Kč
- náklady provozní	5 102 435,54 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33070+33353+33063 (Šablony)	25 149 995,63 Kč
Náklady v roce 2024 celkem	30 252 431,17 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	171 923,05 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	171 923,05 Kč

Přehled provedených oprav a údržby

zámečnické práce	21 532,00 Kč
opravy a servisy výtahů	5 203,00 Kč
opravy kopírek, tiskáren	5 445,00 Kč
oprava ústředního topení	66 822,25 Kč
oprava čerpadla	5 203,00 Kč
oprava plynového ohřívače vody – pavilon	164 802,00 Kč
opravy žaluzií	3 550,00 Kč
malování	33 900,00 Kč
použití montážní plošiny-montáž zábrany proti padání sněhu	908,00 Kč
oprava WC	10 041,00 Kč
oprava škrabky brambor-připojení vypínače	2 668,05 Kč
oprava varného plynového kotle	7 474,17 Kč
výměna vodovodní baterie - Šj	2 412,00 Kč
výměna vypínače a instalace el. Zásuvky	5 881,81 Kč
oprava odpadů	3 773,00 Kč
celkem	339 615,28 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

revize výtahů	10 164,00 Kč
revize HP	19 408,00 Kč
TV vybavení a dětské hřiště před pavilonem	5 082,00 Kč
servis kotlů	9 776,80 Kč
plynové zařízení, vedení+ detektor plynu	8 675,70 Kč
revize EZS	
revize elektroinstalace, hromosvodů a el. Spotřebičů	5 198,16 Kč
servis vzduchotechniky- jednou za 2 roky	0,00 Kč
kontrola a zkouška funkčnosti požárních klappek	4 840,00 Kč
celkem	63 144,66 Kč



Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně byl v roce 2024 pořízen

Konvektomat	361 869,98 Kč
celkem	361 869,98 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:

Městečko Kybernetov	5 125,00 Kč
skartovačka	3 490,00 Kč
chladnička	4 203,00 Kč
2x dataprojektor + ozvučení	86 672,00 Kč
skříňka – školník	3 630,00 Kč
8x notebook – učitelský	192 022,16 Kč
botník – pavilon 1. patro	5 100,00 Kč
pokosová pila Scheppach	4 174,00 Kč
monitor ŠJ	3 849,01 Kč
telefony ŠD a ŠK	9 329,00 Kč
rohový koutek – ŠD	7 200,00 Kč
kávovar – oslavy 120 let	11 693,86 Kč
celkem	336 488,03 Kč

příspěvek SR – ONIV

učební pomůcky (ampérmetr, voltmetr..., stůl na stolní tenis, fotbalová branka, PC do učebny informatiky...)	141 270,57 Kč
celkem	141 270,57 Kč

UZ 33088 – digipropast

16 x notebook	366 000,00 Kč
celkem	366 000,00 Kč

Šablony

tiskárna	45 375,00 Kč
tablety včetně obalů	91 960,00 Kč
celkem	137 335,00 Kč

Náklady na pořízení DDHM celkem	981 093,60 Kč
--	----------------------

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

V roce 2024 nebyl pořizován DDNM

Příspěvek od zřizovatele:

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

příspěvek SR - ONIV

celkem	0,00 Kč
---------------	----------------

Náklady na pořízení DDNM celkem	0,00 Kč
--	----------------



Doplňková činnost

Stravné	282 345,92 Kč
pronájem tělocvičny	16 050,00 Kč
celkové výnosy	298 395,92 Kč
Stravné	282 345,92 Kč
Náklady (výdaje)	
Spotřeba potravin a materiálu	107 862,42 Kč
spotřeba energie – plyn, voda, elektřina	31 865,98 Kč
služby	3 640,21 Kč
mzdové náklady	94 416,20 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	29 434,09 Kč
příděl do FKSP	889,70 Kč
povinné pojištění – Kooperativa	379,60 Kč
celkové náklady	268 488,20 Kč

Porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2024

Výnosy v roce 2024	298 395,92 Kč
Náklady v roce 2024	268 488,20 Kč
rozdíl – hospodářský výsledek	29 907,72 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	29 907,72 Kč

Celkový výsledek hospodaření roku 2024, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	171 923,05 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	29 907,72 Kč
HV celkem	201 830,77 Kč
HV k rozdělení do fondů	201 830,77 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši 201 830,77 Kč do rezervního fondu
viz. Tabulka Rozdělení-HV níže

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2024	102 041,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2023)	50 000,00 Kč
čerpání – vyplacené odměny	0,00 Kč
konečný stav k 31.12.	152 041,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2024	119 700,20 Kč
tvorba fondu – Základní příděl z mezd 1 %	179 100,11 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	76 515,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	26 300,00 Kč
- kultura a tělovýchova	27 840,00 Kč
- penzijní připojištění	89 550,00 Kč
- knihy	5 997,00 Kč



Základní údaje o hospodaření školy

- dioptrické brýle, čočky...	2 000,00 Kč
- vitaminy	36 000,00 Kč
- dary nepeněžní	2 600,00 Kč
- ostatní čerpání	14 000,00 Kč
- posezení, grilování ...	9 165,00 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>289 967,00 Kč</i>
konečný stav k 31.12.	8 833,31 Kč

Rezervní fond	Z hospod. výsl.	Z ostatních zdrojů
počáteční stav k 1.1.2024	190 033,95 Kč	1 110 279,98 Kč
Tvorba fondu:		
- přiděl ze zisku 2023	402 180,24 Kč	
- přijaté dary		12 000,00 Kč
- O2 Chytrá škola		98 520,00 Kč
- Bezplatné stravování – ÚZ 13021		90 797,50 Kč
- nespotřebovaná dotace Šablony		0,00 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů		12 000,00 Kč
- použití O2 Chytrá škola		98 520,00 Kč
- použití Bezplatné stravování		81 703,50 Kč
- zapojení úspory na energiích	16 183,51 Kč	
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	120 327,68 Kč	
- použití nespotřebovaných dotací – Šablony	0,00 Kč	826 121,62 Kč
- posílení investičního fondu	350 000,00 Kč	
konečný stav k 31.12.	105 703,00 Kč	293 252,36 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)

počáteční stav k 1.1.2024	51 972,53 Kč
tvorba fondu z odpisů	29 964,80 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	0,00 Kč
posílení fondu z rezervního fondu	350 000,00 Kč
pořízení majetku – konvektomat	361 869,98 Kč
konečný stav k 31.12.	70 067,35 Kč

Vypracovala: Lenka Tichá, Bystře 3. 4. 2025

Přehled čerpání energií (po odečtení doplňkové činnosti)

Náklady	Skutečnost - HČ		Skutečnost - DČ	
	2023	2024	2023	2024
elektrina	263 634,19 Kč	416 031,95 Kč	11 086,46 Kč	11 086,46 Kč
plyn	552 121,70 Kč	1 107 497,87 Kč	6 608,92 Kč	6 608,92 Kč
vodné, stočné	55 860,60 Kč	74 558,99 Kč	3 975,48 Kč	3 975,48 Kč
celkem energie	871 616,49 Kč	1 598 088,81 Kč	21 670,86 Kč	21 670,86 Kč

schválený rozpočet na energie 1 718 416,49 Kč

spotřeba energie za HČ 1 598 088,81 Kč

rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou 120 327,68 Kč částka, o kterou Město Bystře sníží příspěvek na provoz



Schválený návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	171 923,05 Kč
	DČ	29 907,72 Kč
	celkem	201 830,77 Kč
Rozdělení HV za DČ	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	29 907,72 Kč
	celkem	29 907,72 Kč
Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	120 327,68 Kč
	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond – hosp. výsledek	51 595,37 Kč
	celkem	171 923,05 Kč
Rozdělení HV celkem	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	201 830,77 Kč
	celkem	201 830,77 Kč



Zapojení školy do rozvojových programů a sponzorské dary

Školní projekt Ovoce, zelenina a mléko do škol

Škola je zapojena do projektů pro žáky 1. stupně **Mléko do škol** a **Ovoce a zelenina do škol**. Dodávané produkty (neochucené mléko a mléčné produkty, čerstvé ovoce a zelenina, ovocné a zeleninové šťávy nebo ovocné protlaký) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Dodávky do škol jsou financovány z prostředků Evropské unie za finanční spoluúčasti České republiky. Cílem projektu je působit na zlepšení stravovacích návyků dětí.



Operační program Jan Amos Komenský

Naše škola byla od září 2022 zapojena do Operačního programu Jan Amos Komenský prostřednictvím projektu „**Pomoc žákům IV**“, jehož realizace skončila v srpnu 2024. Díky zapojení do tohoto programu jsme mohli i v tomto školním roce (v období od září do prosince 2024) nadále financovat činnost speciálního pedagoga a školního psychologa a zároveň pořídit učební pomůcky v podobě tabletů. Celková výše získané podpory za toto období činí **340 168,52 Kč**.



V červenci byla podána žádost o navazující dotaci v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský s projektem „**Pomoc žákům V**“, jehož realizace je plánována od následujícího školního roku. Finanční prostředky budou primárně využity na inovativní vzdělávání žáků základní školy, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a podporu zájmového vzdělávání v rámci školní družiny a školního klubu. Část dotace bude rovněž směřována na profesní rozvoj pracovníků základní školy. Celková požadovaná výše dotace činí **837 040,- Kč**.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2024/2025

Zastupitelstvo Pardubického kraje schválilo naši žádost o poskytnutí dotace z rozpočtu Pardubického kraje na zajištění Bezplatného školního stravování ve školním roce 2024/2025.

Cílem projektu je zajistit bezplatné školní stravování dětem a žákům z rodin ohrožených chudobou nebo v tíživé finanční situaci. Podpora má přispět ke zlepšení docházky, účasti na vzdělávání a mimoškolních aktivitách, a zároveň omezit riziko sociálního vyloučení. Součástí je také podpora zdravých stravovacích návyků. Projekt je spolufinancován Evropskou unií.

Na začátku projektu byla odhadována částka 306 607,- Kč. Ve skutečnosti bylo **naší školou vyčerpáno 188 310,- Kč**. K datu 30. 6. 2024 bylo našimi zapojenými žáky **odebráno 4 368 obědů**. Celkem bylo **podpořeno 31 dětí** naší školy.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



 **Pardubický kraj**



Grantový program O2 Chytrá škola 2024



Dne 30. 11. 2023 podala naše škola žádost o grant v rámci programu Nadace O2 – Chytrá škola 2024, který podporuje vzdělávací aktivity v oblasti digitální gramotnosti. Náš projekt byl zaměřen na **bezpečí v kyberprostoru** a cílovou skupinou byli žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče i senioři. Odborná hodnotící komise naši žádost podpořila a na realizaci projektu jsme získali částku 98 520,- Kč.

V rámci tohoto grantového projektu jsme v měsících září až říjen 2024 čerpali dotaci ve výši **29 790,- Kč**, a to za realizaci pěti besed a dvou workshopů pro žáky a jednoho webináře pro rodiče. Projekt byl podpořen z programu O2 Chytrá škola.

MAS Poličsko

Prostřednictvím Místní akční skupiny MAS Poličsko z.s. a zapojením do projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území MAS POLIČSKO IV se naše škola stala příjemcem neinvestičního účelového příspěvku v max. výši **3 736,- Kč**. Příspěvek byl určen na pokrytí max. 70 % výdajů na dopravu žáků do vzdělávacího centra **Planeta Hlinsko**. Příspěvek je poskytnut z individuální dotace Pardubického kraje Podpora mobility dětí a žáků do vzdělávacích center Sféra Pardubice a Planeta Hlinsko.



V průběhu školního roku bylo dokončeno a uvedeno do provozu nové sportoviště ZŠ Bystré, jehož výstavba byla realizována v rámci projektu „**Novostavba sportoviště ZŠ Bystré**“ podpořeného z Výzvy MAS POLIČSKO 1/2024 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově). Celkové náklady na realizaci činily 1 081 400,34 Kč včetně DPH, z toho dotace činila **388 000,- Kč**.

Dále byla v rámci Výzvy MAS POLIČSKO 3/2025 SP SZP (FICHE 5 – Život na venkově) podána žádost o dotaci s názvem projektu „**Pořízení varných kotlů pro školní jídelnu**“. Výše dotace **216 000,- Kč** z celkové ceny 345 332,- s DPH.

Sportuj ve škole



V období září až prosinec 2024 se škola zapojila do projektu Sportuj ve škole, který je realizován Asociací školních sportovních klubů ČR (AŠSK). Cílem projektu je **podpora pravidelné pohybové aktivity žáků** formou sportovních činností nad rámec běžné výuky tělesné výchovy. Na realizaci těchto aktivit jsme čerpali finanční prostředky ve výši **6 000,- Kč** na zajištění organizace a vedení sportovních hodin.

Další sponzorské dary

V tomto školním roce byl získán účelově vázaný sponzorský finanční dar ve výši **3 960,- Kč**. Sponzorům patří poděkování, jejich finanční podpory a pomoci si velmi vážíme. Děkujeme.



Poděkování na závěr školního roku

Milí žáci, vážení rodiče, kolegové, zaměstnanci školy, zástupci města, partneři a přátelé školy,

dovolte mi na konci tohoto školního roku krátké ohlédnutí a zároveň poděkování všem, kteří se jakýmkoliv způsobem podíleli na životě naší školy. Letošní školní rok byl výjimečný nejen běžným školním děním, ale i zásadní proměnou našeho školního prostředí. Právě probíhající rekonstrukce s sebou přinesla řadu výzev a náročných situací, které jsme společně zvládali s pochopením, vstřícností a velkou dávkou trpělivosti.

Především děkuji Vám, milí žáci. Každý z Vás za sebou nechává rok práce, poznávání, osobního růstu i výzev. Velkou pochvalu si zaslouží naši nejmladší – prvňáčci, kteří letos poprvé usedli do školních lavic a zvládli svůj první školní rok s obdivuhodnou chutí i odvahou. Naopak deváťákům, kteří letos školu opouštějí, patří přání všeho dobrého do dalších let. Věříme, že Vás to, co jste u nás zažili a naučili se, bude v dobrém provázet i na Vaší další cestě.

Děkuji celému pedagogickému sboru – učitelům, asistentkám, vychovatelkám a všem, kdo se podílejí na výchovné a vzdělávací práci školy. Bez Vaší energie, trpělivosti a odbornosti bychom nemohli dětem nabídnout tolik podpory a prostoru k rozvoji.

Poděkování patří také všem ostatním zaměstnancům školy – provoznímu personálu, kuchařkám, uklízečkám, paní účetní i školníkovi. Vaše každodenní práce, i když často není na první pohled vidět, je pro chod školy nepostradatelná.

Velmi si vážíme podpory ze strany města, pana starosty, městské rady a zastupitelstva. Děkujeme za dlouhodobou výbornou spolupráci, vstřícnost a snahu společně rozvíjet prostředí, ve kterém se mohou děti cítit dobře.

Poděkování míří také k našim partnerům a přátelům školy – školské radě, Spolku rodičů a přátel Základní školy Bystré, dalším spolkům, organizacím i jednotlivcům, kteří se aktivně podílejí na životě školy a pomáhají nám tvořit pestrou a podnětnou nabídku aktivit pro děti i pedagogy.

A samozřejmě děkujeme Vám, vážení rodiče, za Vaši důvěru, podporu, otevřenost a zájem o dění ve škole. Jen díky spolupráci mezi školou a rodinou může být vzdělávání skutečně smysluplné a naplňující.

Všem přejeme krásné léto, zasloužený odpočinek a těšíme se na shledanou opět v září – odpočinutí, s novou energií a novými cíli.

Za vedení školy,

s úctou a přáním všeho dobrého

Jan Mužík, ředitel školy



Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a vlastního hodnocení školy zpracoval:

Mgr. Jan Mužik, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Projednáno v pedagogické radě dne 26. srpna 2025

.....
ověřil/a

Výroční zpráva byla schválena ve školské radě dne
září 2025

.....
podpis předsedy školské rady

V Bystřem září 2025

