

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2009 - 2010

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 26. srpna 2010.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2010 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran: 49

V Bystrém září 2010

Obsah:

		str.
1	Základní údaje o škole (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)	3
2	Vzdělávací program školy (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAV Á ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)	6
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)	12
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do SD, ŠK)	17
5	Výsledky vzdělávání žáků (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry absolventské práce)	17
6	Prevence rizikového chování (prevence rizik a školní úrazy)	25
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)	28
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)	30
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI, dalšími kontrolními orgány	37
10.	Základní údaje o hospodaření školy	37
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	42
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	42
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů Sponzorské dary,	42
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly	43
16	Vyřizování stížností	46
17	Výroční zpráva o poskytování informací	46
18	Závěr	47
19	Přílohy - učební plán školy	48
	- rozvíjecí řízení	49

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70188084
IZO ředitelství	600 100 511
Identifikátor školy	002 506 785
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy Věra Andrlíková , účetní, mzdová účetní
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,
Internetové stránky	http: zakladniskola.bystre.cz
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Bystré
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré
Telefon	461 741 241
1.3 Součásti školy	
	IZO kapacita
Základní škola	002 506 785 350
Školní družina	117 800 341 80
Školní klub	150 069 642 30
Školní jídelna	002 890 313 500
1.4 Školská rada	
Datum zřízení	13.2. 2003
Počet členů	9 , předseda ŠR od října 2008 Ing. P. Dočekal, členové: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, PhDr. M. Holčíková), za rodiče: I. Vejdělková, K. Sabin, za zřizovatele: H. Halvová, Ing. M. Sejkora, L. Báča,
Telefon	606 734 302
1.5 Občanské sdružení	
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy
Registrace	Z98560136
Telefon	461 741 338

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu, pozemek a skleník</u>. <u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s žádnou konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule ve výuce	Interaktivní tabule chápeme jako další pomůcku pro zkvalitnění výuky. Žáci práci s tabulí rychle akceptují. Láká je nová technika, zvláště ta, která je spojená s výpočetní technikou. Výhodu mají kolegové, kteří spolehlivě ovládají výpočetní techniku a programy, které slouží k výuce jejich předmětu. Škola má celkem 3 interaktivní tabule, na 2. stupni 2 tabule (1 tabuli zakoupilo SRPDŠ), na 1. stupni 1 interaktivní tabuli
Interaktivní učebnice	Interaktivní učebnice se využívaly v předmětu český jazyk a literatura (6. , 7. roč.) a Výchova k občanství (6., 7. roč.). V započaté řadě se bude příští rok pokračovat.

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2009/10, k 30.9. 2009					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
Základní škola	12	270	22,5	16,60	16,27
z toho 1.stupeň	7	147	21,0	7,20	20,41
2. stupeň	5	123	24,6	9,40	13,08
Školní družina	3	80	26,66	2,34	-
Školní klub	1	30	30,00	0,84	-
Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.					

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	248
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	31 + 69
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	76
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.10)	42,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strávníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ŠJ vařila bezlepkovou dietu pro 1 žáka školy a 1 cizího strávníka.

ZŠ se zapojila do projektu **Ovoce do škol**. Projekt se vztahuje na žáky 1.-5.roč., dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval školník ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2010

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1. A	22	10	12	ne	Mgr. RICHTEROVÁ Světlana
1. B	22	10	11	Ne	Mgr. STEJSKALOVÁ Iva
2.	23	11	13	ne	Mgr. BAROŠOVÁ Michaela + asistent pedagoga Bc. DOČEKALOVÁ Kateřina k dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami
3.A	18	9	8	ne	p. FILIPOVÁ Ludmila
3.B	17	8	9	ne	Mgr. KASTNEROVÁ Michaela
4.	27	16	11	ne	Mgr. GRUNDLOCH František
5.	17	7	11	ne	Mgr. JUSTOVÁ ILONA
6.A	18	8	10	ne	Ing. KAVAN František
6.B	18	10	8	ne	Mgr. MÜLLEROVÁ Jana
7.	33	24	9	ano	Mgr. DVOŘÁK Michael
8.	25	13	12	ne	Mgr. VARGA Tomáš
9.	29	13	16	ne	Mgr. LEINWEBEROVÁ Iva
celkem: 12	269	139	131	1	

Školní rok 2009/10 zahájilo v ZŠ Bystře 270 žáků ve 12 třídách, průměrný počet žáků na 1 třídu poklesl z 23,36 v předchozím školním roce na 22,5. V porovnání s předchozím školním rokem jsme ve školním roce 2009/10 měli o 12 žáků více, počet tříd se zvýšil o jednu třídu. **Úbytek (-)**: K 30.4. 10 se odstěhovala rodina se 3 školními dětmi (2.,5.,8. třída). K 30.6. 2010 má škola žáků 269 žáků. **Přírůstek(+)**: 1.2.10 přestoupila 1 žákyně z víceletého gymnázia do 8. roč. ZŠ, 12.4. 10 přihlásili rodiče 1 žáka do 1. roč. ZŠ.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce

obec	počet žáků
Bystře	133
Brněnec	1
Hamry	3
Hartmanice	39
Hutě	1
Jedlová	26
Manova Lhota	1

Nedvězí	16
Nyklovice	10
Polom	6
Sulkovec	7
Svojanov	26
celkem	269

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	9
79-01-C/001	Základní škola	Dobíhající soustava	3

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe	9
Základní škola, č.j. 16847/96-2	Dobíhající soustava 3
Dobíhajícím ročníkům Základní školy byl doporučen volný přechod na ŠVP.	

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku. Úkolem školy v současnosti i v budoucnosti je, zaměřit se na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

V 1.- 3. a 6. – 8 ročníku jsme pracovali podle **ŠVP Klíče k životu – škola pro Tebe**, shromažďovali jsme připomínky pro další aktualizaci, do tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí byly průběžně doplňovány **ověřovací mechanismy** k jednotlivým výstupům, zaměřili jsme se také na **budování klíčových kompetencí žáků**.

2.4 ZŠ Bystře – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA	Již třetím rokem byla naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA . Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola vydal Státní zdravotní ústav. Certifikát je platný po dobu čtyř let od data jeho vydání. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvílky ve
---------------------	--

	výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko , škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. Stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje.
Výzkumná studie somatického vývoje a úrazovosti dětí	Ve školním roce 2008/09 jsme přijali nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí . Po dobu <u>tří let</u> žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.

2.5 Výuka cizích jazyků.

Anglický jazyk	Ve školním roce 2009/10 se Aj učil od 3. ročníku v 5 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Dvě skupiny Aj byly v 3.,4. ročníku, 6., 7. a 9. ročníku. Anglický jazyk se učilo 203 žáků.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý volitelný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku (7. roč. 16 žáků), 8. a 9. roč. (6 a 10 žáků) se vyučoval jako dvě oddělení v jedné skupině. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích.

2.6 Etická výchova a Výchova ke zdraví

Etická výchova + Výchova ke zdraví	Etická výchova v 6.-9. roč. Zařazením etické výchovy do vzdělávání chceme věnovat této důležité záležitosti větší prostor. Předmět Etická výchova jsme spojili s předmětem - Výchova ke zdraví . Přesto, že se jedná o integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí.
---	---

2.7 Čtenářská a finanční gramotnost

Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystřem. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (1.6. 2010). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa. Pro 1. stupeň byla uspořádána beseda s ilustrátorem A. Dudkem a beseda se spisovatelkou dětských knih E. Polaneckou
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v listopadu 2009 seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškolen v této oblasti. 16.4 10 se uskutečnilo celodenní vzdělávání učitelského sboru

	v ZŠ Bystré ve finanční gramotnosti, 2 učitelé se vzdělávají pro funkci koordinátor FG . Od nového školního roku plánujeme výuku FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M).
--	---

2.8 Práce na počítači, informační gramotnost	
Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5.do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů.	
Informační gramotnost	Ve větší míře než v předchozích letech sloužily počítače pro výuku v ostatních předmětech. Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena.
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.

2.9 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko..
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce : navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde

	se seznamují v ZOO centru s živočichy kolem nás.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: Žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: jaro 2010, 1.-9.roč. Sběr pomerančové kůry: žáci 1.st. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaičských článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.10 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (25 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo <u>školní kolo dopravní soutěže</u> . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 110 žáků, tj. 82% žáků, jízd zručnosti pouze 29 žáků, tj. 29% žáků školy.

2.11 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. V červnu proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <u>cvičný poplach</u> a zahájena <u>evakuace osob</u> .

2.12 Volitelné předměty		
název volitelného předmětu	ročník	počet zařazených žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	7.	16
Sportovní hry	7.	17
Domácnost	7.	17
Informatika – 1. skupina	7.	17
Informatika – 1. skupina	7.	16

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8.	7
Sportovní hry	8.	19
Technické kreslení	8.	19
Informatika	8.	26
Cvičení z Čj	8.	26
Cvičení z M	8.	26
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	9.	10
Sportovní hry	9.	19
Přírodovědný seminář	9.	18
Informatika - 1. skupina	9.	14
Informatika - 2. skupina	9.	15
Cvičení z Čj	9.	29
Cvičení z M	9.	11
Zájmová matematika	9.	19
Ekologie	9.	29
Komentář:		
Volitelné předměty. Volitelné předměty byly nabídnuty žákům a jejich rodičům od 7. ročníku, informatika od 5. ročníku.		

2.13 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	66
sborový zpěv	32
název kroužku	
Dramatický kroužek 1.-2. roč.	8
Anglický jazyk pro 1.tř.	13
Sborový zpěv pro 1. St.	12
výtvarný kroužek pro 1. stupeň	11
Anglický jazyk pro 1.tř.	14
Anglický jazyk pro 1.tř.	13
Anglický jazyk pro 2.tř.	16
Míčové hr - 1.st. – 4 skupiny	72
Sportovní kroužek – 2.st.	12
Včelařský kroužek 3. - 5. roč.	21
Výtvarný kroužek pro 2.st.	7
dyslektický kroužek - 2.st.	8
elektronické šipky - 2.st.	16
šachový kroužek 2.-9. roč.	13
anglický jazyk pro 6. - 8. roč.	7
Dramatický kroužek - 2.st.	14
Volejbalový kroužek - 2. st.	7
Včelařský kroužek - 2. st.	7
Sborový zpěv 2.st.	29
Komentář:	
Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystře.	

2.14 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	4	18	22
Komentář:			
4. roč.: 1 h Pč, 3 h Aj, 7.r. 2 h Tv, 2 h Pč, 3 h Aj, 2 h Inf., 8.r. 2 h Tv, 9. r. 3 h Aj, 2 h Tv, 1 h Pč, 1 h informatiky, Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků v nich určuje podle materiálně technických a personálních podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pracovníků školy i zařazení žáků se specifickými vývojovými poruchami.			

2.15 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová/ asistent pedagoga	ano
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ne
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	2	individuální	ano

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	2

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

Komentář:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Dětem se v naší škole individuálně věnují dva speciální pedagogové jedna učitelka 1. st. a jedna učitelka 2. stupně. Při nápravě poruch pracují také s rodiči dětí. Žáci jsou sledováni i v dalších ročnících, s příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Individuální vzdělávací plán – pro integrované žáky je na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje v průběhu školního roku. V něm jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj. / . Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.

Ve školním roce 2009/10 byli v PPP (Svitavy, Boskovice) **vyšetřeni** 3 žáci 1.st. a 1 žák 2.st.(tři vyšetření byla kontrolní).

S jednou žákyní 2. třídy pracoval po celý školní rok **asistenta pedagoga** financovaný KÚ Pardubického kraje. Žákyně pracovala dle **Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovala ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Bystřím třídní učitelka. Zvláštní podmínky pro žáka 6. A třídy se **zdravotním znevýhodněním** nebyly třeba s výjimkou výuky tělesné výchovy.

Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.

V únoru 2010 proběhla schůze ředitelů škol, zástupců KÚ PkK a SPPC – projednávána byla možnost zahájit **studium logopedie** – v naší škole se přihlášily dvě učitelky 1.stupně ke studiu logopedie.

2.16 Mimořádně nadaní žáci			
třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků	
	nemáme	0	
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciacie žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou			x

možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
Pozornost jsme v naší škole věnovali a věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán. V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák</u>. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru. V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání. Výuka anglického jazyka probíhá v diferencovaných skupinách podle úrovně jazykových dovedností žáka s možností přestupu mezi skupinami. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.			
2.17 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky). Nikdo z rodičů, popř. žáků nepožádal z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách např. za školní družinu, školní klub.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2009/10 zaměstnávala škola **celkem 35 pracovníků**. Z toho bylo **24 pedagogů** včetně ředitele a jeho zástupce (**20 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK**). **Provozní úsek měl 7 zaměstnanců** (1 THP + 6 provozní úsek). **Stravovací úsek měl 4 zaměstnance**.

Z důvodu nemoci jsme se neobešli bez **dlouhodobějších zástupů** (1 učitelka – kombinovaný úvazek učitelský + ŠK, 1 kuchařka). Nepřítomnost v ŠK a v ŠJ se řešila zástupem - důchodci (ŠK-Di, ŠJ-Šd), část učitelského úvazku byla rozdělena mezi vyučující.

Všechny úseky (pedagogický, provozní i stravovací) fungovaly bez problémů, drobnosti byly řešeny průběžně. Pracovníci údržby a úklidu řešili a odstraňovali po celou dobu vyučovací i prázdninové části uplynulého školního roku řadu drobných oprav a provozních problémů.

V průběhu škol. roku **na plný úvazek** pracovalo **23 zaměstnanců** (pedagogů: 13 uč.+1 vych. a 9 provozních pracovníků). Na **zkrácený pracovní úvazek** pracovalo **12 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 7 uč.** (Bg, Ka,Št, Ší,Kal, Ho, Ha)+ **2 vych.** (Hg,Do) a **3 provozní pracovníci** (Hn, Or,Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s 1 instruktorem na lyžařském kurzu, uč. náboženství atd. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Pedagogický sbor 1. st. ZŠ je omlazený, k 1.7.2008 jsou **čtyři učitelky na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. A. Kuchtová, Mgr. J. Šafrová, Mgr. Lenka Chybíková). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobační. **Dvě učitelky (částečný úvazek) nesplňují odbornou kvalifikaci** (angličtina – dosáhla titul Bc,pokračuje ve studiu, výtvarná výchova – připravuje se ke studiu), škola je však potřebuje. Jejich odchod ze školy by znamenal snížení kvality výchovně vzdělávacího působení, proto jsou vedením školy motivovány ke studiu. Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/10

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	20	16,6
z toho 1. stupeň	7	7,2
2. stupeň	13	9,4
Školní družina	3	2,34
Školní klub	1	0,84

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Kastnerová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Kuchtová Anna	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Richterová Světlana	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Stejskalová Iva	VŠ, učitelství 1. st., Aj	1.st, Aj	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Budigová Jolana	VŠ, učitel. Zdravověda SŠ	Tv, Př	0,85
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy, Tv, SH,	1,00
Havlátová Hana	VOŠ, St. jazyk. škola, Bc.	Aj	0,54
Holčíková Marie	VŠ, učitel. Bi – Fil. SŠ	školní klub, Př	0,48
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,00
Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice	Vv	0,45
Kavan František	VŠ, učitel. Bi–Chov. SŠ	Př, Hv,Tv, SH, Etv	0,73
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M , Z, Tk, Dom.	1,00
Mrkos Zdeněk	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, OV	Nj , Vko	1,00
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, Ov	Čj, Aj	1,00
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,00
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Šíla	Bohuslav	VŠ, učitelství 2.st., M, Pč	M, Pč	0,41
Štefková	Marie	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	0,36
Varga	Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Pč	M, Pč, Ch, Infor.	1,00

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace				
příjmení a jméno		odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Dočekalová	Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82
Hegrová	Božena	gymnázium	ŠD	0,59
Holčíková	Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,68
Tomášková	Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe				
Příjmení a jméno		funkce	Pedagog.praxe	
			celkem	ZŠ Bystře
Barošová Michaela, Mgr.		učitelka – zástup za MD	13	5
Budigová Jolana, Mgr.		učitelka		2
Dvořák Michael, Mgr.		učitel	7	7
Filipová Ludmila		učitelka, vedoucí MS	25	24
Grundloch František, Mgr.		učitel	12	10
Havlátová Hana, Bc.		učitelka		
Holčíková Marie, PhDr.		učitelka	25	23
Justová Ilona, Mgr.		učitelka	5	1
Kalášková Iva		učitelka	6	6
Kastnerová Michaela, Mgr.		učitelka	11	6
Kavan František, Ing.		učitel, ved. PK TV, koord. EKO	28	18
Leinweberová Iva, Mgr. , výchovný poradce		učitelka, ved. PK M	26	14
Mrkos Zdeněk, PaedDr.		ředitel školy	31	31
Müllerová Jana, Mgr.		U, prev. rizik. chov., Koord. ŠVP	29	26
Neudert Jan, Mgr.		zástupce ředitele	11	5
Richterová Světlana., Mgr.		Učitelka	13	4
Šíla Bohuslav, Mgr.		učitel, - důchodce	41	41
Štefková Marie		učitelka - důchodce	39	39
Varga Tomáš Mgr.		učitel, koord. informačních tech.	20	8
mateřská dovolená				
Chadimová Drahomíra, PhDr.		Učitelka MD	od 9.12.08	
Chybíková Lenka, Mgr.		Učitelka MD	od 9.11.09	
Kuchtová Anna, Mgr.		Učitelka MD	od15. 6. 08	
Šafrová Jitka, Mgr.		Učitelka MD	od16. 4. 08	
školní družina a školní klub				
Dočekalová Kateřina		vychovatelka		
Hegrová Božena		vychovatelka	38	6
Holčíková Marie, PhDr.		učitelka, vych. ŠK	25	23
Tomášková Marta		vychovatelka	31	7

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	40	40	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	48	48	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	26	-	-	26	100
celkem 1. stupeň	162	136	84	26	16
Z důvodu personálního obsazení 1. a 2. stupně školy a organizace vzdělávání v naší škole byly předměty 5.ročníku odučeny učiteli 2. stupně s odbornou kvalifikací získanou studiem akreditovaného studijního programu zaměřeného na všeobecně vzdělávací předměty.					

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	36	36	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	57	9	43
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	-	-	8	100
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	174	157	90,2	17	9,8

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2008/09				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1 (MD)	1	3,84
31 - 40 let	3	10+ 3 (MD)	16	61,53
41 - 50 let	1	4	5	19,23

Základní škola Bystře, okres Svitavy

51 – důchod. věk	2	0	2	7,69
Důchodový věk	1	1	2	7,69
celkem	7	15+4(MD)	26	100,0
%			100,0	x
Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2010: 40,82 let				

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystře	8	1
okolní obce	11	2

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích - pedagogové

		Školní rok 2008/09	Školní rok 2009/10	Školní rok 2010/11
Nastoupili	fyzicky	3 (Di, Ší, Št)	2 (Ší, Št)	
	přepočteno	1,00	0,50	
Odešli	fyzicky	3 (Di, Ší, Št)	2(Ší, Št)	
	přepočteno	1,00	0,50	

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/10

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	8	7,38
Školní jídelna	4	3,78

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Andrlíková Věra	Účetní, mzd. účetní	1,00	SŠ
provoz			
Hlouš Lubomír	Školník	1,00	SOU
Hnát Jaroslav	Obsluha plyn. Kot, údržbář	0,81	SOU
Švejcarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra	Uklízečka	1,00	SOU
Oravcová Eva	Uklízečka	0,62	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Mitášová Kateřina	kuchařka	1,00	SOU
Štaffová Marie	Pomocná kuchařka	1,00	SOU

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců							
		Školní rok 2008/09		Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
Nastoupili	fyzicky			2 (Ju,St)			
	přepočteno			2,00			
		Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	fyzicky		1	0	1 (Bg)		
	přepočteno		1	0	0,63		

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	29 (13 chlapců, 16 dívek)
nižší ročník – 8.r.	1 (chlapec)
celkem	30

Údaje o přijímacím řízení na střední školy							
ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků (v 1. termínu)		přijato žáků (v 2. termínu)	
5.	gymnázium osmileté	1	3,22 %	1	0 %	0	0 %
8.	Střední odborné učiliště	1	3,22 %	1	2,94 %	0	0 %
9.	gymnázium čtyřleté	7	22,58 %	7	17,64 %	0	0%
	stř.odb.školy s maturitou	15	48,38 %	17	52,94 %	0	0 %
	stř.odb.učiliště bez matur.	7	22,58 %	5	26,47 %	0	0 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%	0	0 %
Z 5. Třídy odchází 1 žák do víceletého gymnázia. Do státních středních škol nastoupí 31 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole. Na maturitní obory bylo přijato 22 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 8 žáků.							

Studijní a učební obor	Celkem	Chlapců	Dívek	Místo
Gymnázium osmileté	1	1	0	Polička
Gymnázium čtyřleté	7	2	5	Polička
Střední pedagogická škola	2	0	2	Litomyšl
VOŠ a SOŠ technická	1	1	0	Litomyšl
OA a VOŠ ekonomická	4	1	3	Svitavy
SOŠ a SOU Polička	4	3	1	Polička
SOŠ a SOU André Citroëna	3	3	0	Boskovice
SOŠ a SOU automobilní	1	1	0	Ústí n. O.
SŠ uměleckoprůmyslová	1	0	1	Ústí n. O.
SOŠ a SOU	1	0	1	Lanškroun
SOŠ a SOU – Masaryk. škola práce	2	0	2	Letovice
SŠ informatiky a spoju	1	1	0	Brno
SOŠ zemědělsko-technická	2	2	0	Bystřice n.P.
ISS	1	0	1	Mor. Třebová
celkem	31	15	16	

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 28.2. 2010			k 1.9. 2010		
pro školní rok	počet nově zapsaných + Odklady Z min. roku	z toho nastoupili na jinou ZŠ	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2008/09	39 + 4	0	2	43	0
2009/10	18 + 2	0	3	20	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2008/09			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2009/10, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2010						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.A	22	22	0	0	0	
1.B	22	22	0	0	0	
2.	23	22	1	0	0	1
3.A	18	15	3	0	0	
3.B	17	15	2	0	0	
4.	27	18	9	0	0	
5.	17	11	6	0	0	
6.A	18	11	7	0	0	
6.B	18	11	7	0	0	
7.	33	10	23	0	0	
8.	25	13	12	0	0	
9.	29	14	15	0	0	
celkem	269	184	85	0	0	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2009/10		
1.-5.ročník	Počet žáků = 146	%
Prospěli s vyznamenáním	125	85,61
z toho samé jedničky	72	49,31
Prospělo	21	14,38
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 123	%
Prospěli s vyznamenáním	59	47,96
z toho samé jedničky	12	9,75
Prospělo	64	52,03
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 269	%
Prospěli s vyznamenáním	184	68,40
z toho samé jedničky	84	31,22
Prospělo	85	31,59

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Neprospělo	0	0
-------------------	---	---

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.A	Veronika Bémová, Viola Dudková
6.B	Eliška Kubínová, Jan Moravec, Michal Svoboda, Sára Propperová
7.	Alexandra Novotná
8.	Patrik Kopecký, David Kučera, Petr Serafín
9.	Simona Maršíková, Václav Tušla
celkem	12

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A										
1.B										
2.		1								
3.A	1	1								
3.B	1	1	1							
4.		2		4						
5.	2	1		1						
6.A		1	1					1		
6.B										
7.	1	4	1			4		3		
8.		1								
9.		2	6		2	1				
celkem	5	14	9	5	2	5	0	4	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1. - 9.	-	177
4.	6	-
5.	2	
6.B	2	
9.	1	
celkem	11	177

Pochvala ředitele školy byla udělena <u>Simoně Maršíkové</u> , žákyni 9. třídy, za dosažení jednoho z nejlepších výsledků ze všech zúčastněných žáků z celé České republiky
--

v testování společnosti SCIO – 2. místo v Pardubickém kraji.

Pochvala ředitele školy byla udělena 6 žákům 4. ročníku (V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Mičan, T. Drašar) a 2 žákům 5. ročníku (D. Žíla, M. Puchar) a 2 žákům 6.B (O. Juráš, R. Prášek) za 3. místo v krajském kole MC Donalds Cup žáků 4.-5. ročníku **Společenské a kulturní chování žáků** odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku.

Pochvaly: Přes 70 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, 36 pochval bylo uděleno za přehlídku pěveckých sborů v Olešnici na Moravě, více jak 19 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

V průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky např. na 2.stupni naší školy (ale i na 1. st.) nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, šikanu.

Důtky třídního učitele v 1. a 2. pololetí byly uděleny za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena žákovi třídy za opuštění školy před skončením vyučování a následnou absenci.

Snížená známka z chování byla udělena v 2. pol. žákovi 6.A třídy za nevhodné chování ke spolužákovi (zranění) s následnou hospitalizací.

Počet omluvených / neomluvených hodin			
pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. pol.	11 869	44,12	0
2. pol.	13 819	51,37	0
celkem	22 916	47,33	0

Nejnižší počet zameškaných hodin na 1 žáka vykazuje 1.B třída vykazuje 36,04, dále 6.A 36,2 a 1.A 40,22, naopak nejvyšší počet zameškaných hodin připadá na 8. třídu - 71,04 h, dále 9. tř. 67,37 a 6. B 62,2 h. Počet omluvených hodin proti loňskému škol. roku vzrostl. Zameškané hodiny jsou řádně omluveny rodiči.

5.2 Testování žáků 5., 7. a 9. roč.

5. ročník

Testy psalo 18 žáků. Průměrného výsledku bylo dosaženo v testu z Čj a matematiky. Třída dosáhla nejnižšího výsledku v testu osobních studijních předpokladů. Průměrná čistá úspěšnost je v Čj 51% (ČR 49%), v Ma 46% (ČR 45%) a v OSP 33% (ČR 41). Ukazuje se, že jde o průměrnou a vyrovnanou třídu, kde žáci nedosahují výrazných extrémních výsledků, ať už směrem nahoru, či dolů.

Spokojeni můžeme být s tím, jak naši žáci využívají svého potenciálu, v Čj i v Ma jsou výsledky žáků na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.

Rovněž vztah mezi výsledky testů a známkou je odpovídající.

9. ročník

Testování se zúčastnilo 29 žáků.

Výsledky naší školy v **českém jazyce** jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% škol zúčastněných v testování. Mezi 15% nejlepších máme 5 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli dva žáci. Jedna žákyně dokonce odpověděla správně na všechny otázky testu. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou dva žáci. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než

jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti (lepší výsledky 14 žáků, odpovídající 8, horší 6).

Matematika. Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl žádný žák. Mezi 15% nejhorších výsledků máme dva žáky. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti (lepší výsledky 12 žáků, odpovídající 11, horší 5).

Osobní studijní předpoklady. Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je nadprůměrný. Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl 1 žák. Mezi 15% nejhorších výsledků máme tři žáky. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu. Nejhoršího výsledku dosáhli při orientaci v textu, úspěšní byli v úlohách týkajících se slovní zásoby a v orientaci v obrázku, grafu a tabulce.

S výsledky testování můžeme být spokojeni. Testování ukázalo dobrou práci učitelů, kteří vedou žáky k tomu, aby využili svůj studijní potenciál. Kladně lze hodnotit také vyrovnanost výsledků v jednotlivých částech testů, ukazuje se, že vzdělávání je rovnoměrné, není upřednostněna některá jeho složka.

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Testování žáků 9. roč. - PISA

Testování PISA se na naší škole uskutečnilo 5. května 2009 a zúčastnilo se ho 12 žáků a žákyň 9. ročníku. Spolu s nimi se do testování zapojilo dalších 6 686 žáků z 9. ročníku základních škol, z 1. ročníku středních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří se narodili v roce 1993. Testování bylo zaměřeno na hodnocení čtenářské gramotnosti, úlohy z ostatních oblastí řešili pouze někteří účastníci. K dispozici jsou zatím pouze předběžné výsledky, které zatím nejsou upraveny tak, aby se v nich projevila obtížnost úloh. Relativně nízká úspěšnost nemusí nutně vyjadřovat „horší“ výsledky školy.

Průměrná úspěšnost podle typu škol

	celkem	ZŠ	ZŠ Bystře
čtenářská gramotnost	59,5	48,7	51,5
matematická gramotnost	50,8	39,1	38
přírodovědná gramotnost	57,7	47,5	51

Celkem se testování zúčastnilo 134 základních škol, mezi nimiž jsme podle průměrné úspěšnosti obsadili v čtenářské gramotnosti 48. místo, v matematické gramotnosti 70. místo a v přírodovědné gramotnosti 46. místo.

V testování čtenářské gramotnosti dosahovali naši žáci vyrovnanějších výsledků než v ostatních testováních. Jedna žákyně dosáhla úspěšnosti 89%, další dva žáci a dvě žákyně překonali hranici 70%. Zbývajících 6 žáků a žákyň se pohybovalo pod úspěšností 50%.

Testování matematické a přírodovědné gramotnosti se zúčastnilo 8 žáků a žákyň. V matematické gramotnosti pouze dva testovaní překonali hranici 50% (86% a 79%). V přírodovědné gramotnosti se 4 žáci dostali přes 50%. Nejlepší výsledek byl přes 90%, další pak 79%.

5.3 Profesní testy žáků 9. roč.

V listopadu 2009 provedla se žáky 9. ročníku Mgr. V. Tvrdíková z OPP Svitavy **profesní**

testy týkající se vhodného výběru budoucího povolání a předpokladů ke studiu. Vyhodnocení testů proběhlo v přítomnosti rodičů a jejich dětí. Všichni vycházející žáci (33+1) byli přijati v 1. kole na střední školy, které si pro 1. kolo vybrali.

5.4 Projekty ve vyučování

Usilovali jsme o to, aby zařazení projektu do vyučování bylo organické, vycházelo z konkrétní situace a nepodléhalo „módním“ trendům. Ve školním roce 2008/09 bylo uskutečněno 9 celoškolských projektů a 11 projektů dílčích.

Celoškolské projekty: Křížem krázem Vysočinou (25.9.09) – poznání bližšího i vzdálenějšího okolí Bystrého, pracovní listy – plnění úkolů, Vánoční dílny – výroba předmětů pro vánoční trhy (pro rodiče a veřejnost), Vánoce v písni a poezii (17.12. 09) – vystoupení pro rodiče a veřejnost (výběr z programů třídních kolektivů), Maškarní diskotéka (1.st.), Ekologický den (30.4.09) (Odpady), Zpíváme v máji (19.5. 09)(výběr z programů třídních kolektivů), – vystoupení pro rodiče a veřejnost, Olympijský den (25.6. 09) – sportovní den, Den dětí – hry a soutěže pro 1. – 5. roč., Dětství bez úrazů, Branný den, Dny otevřených dveří, Závěrečné práce žáků 9. Roč. (15.6. 09)

Ročníkové projekty pro doplnění průřezových témat: 1.A,B: Březen – měsíc knihy, 2.r Mikuláš, 3. A Healthy week, 3.B Moje obec, 6. roč. – Den stromů, Přírodní krajiny, Hvězdná obloha, Zdokonalujeme se v pravopise, 7. r. Oblasti Asie, Pověsti, Společenské chování, Raně středověké státy, Středověké město, Praha, 8. roč. – Oblasti Evropy, Praha, 9. roč. Příběhy bezpráví, Těžba nerostných surovin, Cestujeme o prázdninách, Ochrana člověka za mimořádných situací, požární ochrana, topografie, zdravověda,

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2009/10

29 žáků 9. roč. zpracovávalo 20 témat (někteří pracovali ve dvojici). V naprosté většině prací se objevil vlastní výzkum, anketa, vlastní tvorba. Osvědčilo se zadání prací již v osmém ročníku. Komise vybrala 4 práce, které získaly čestné uznání, a pět prací, které získaly čestné uznání a knižní odměnu. Šlo o práce, jejichž autoři prokázali výraznou invenci, pracovali přesně a bez chyb. Pokud šlo o práce kompilační, musely pracovat přesně s prameny.

Práce s čestným uznáním

téma	autor
Myslivecké sdružení Sulkovec	Hegr Jan
Tvorba digitální knihovny v programu Google Earth	Prášek Jakub
Tvorba digitální knihovny v programu Google Earth	Drašar Ondřej
Sedm zajímavostí Bystrého	Bureš Filip, Skalník Marek
Včelařství v naší obci	Šauerová Lucie, Doskočilová Markéta
Stromy Bystrého	Tušla Václav
Jak jsme na tom s drogami	Drašarová Marie, Macků Martina
Průzkum čtenářské gramotnosti dětí 2. st. ZŠ	Káráská Jitka, Lidmilová Kateřina

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

téma	autor
Drobné sakrální památky v Bystrém	Mládková Markéta, Staňa Marek
Drobné sakrální památky v Trpíně a Hlásnici	Moravcová Michaela, Davidková Magdaléna

Drobné sakrální památky v Jedlové a Hamrech	Boucníková Hana, Maršíková Simona
Drobné sakrální památky v Nedvězím a Hartmanicích	Havlátová Tereza, Bidmonová Renata

V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá. Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	S.Maršíková	7. místo OK, 9. r
Dějepisná olympiáda	V. Tušla	6. místo OK, 9. r
Zeměpisná olympiáda		účast v soutěži
Právo pro každý den	S. Maršíková, M. Staňa, M. Skalník, P. Kopecký	2. místo, 9.r. 8.r.
Pythagoriáda		účast v soutěži
KLOKAN - matemat. soutěž		účast v soutěži
Přírodovědný KLOKAN	F. Bureš	úspěšný řešitel
Finanční gramotnost	H. Boucníková, V. Tušla, P. Petrošová	2.m v OK, 9. r. 8.r.
Poznávání rostlin	V. Dudková V. Bémová D. Hřebec E. Vejdělková, L. Šauerová	1.m, 6.r., 3.m OK, 3.m, 6.r, 3.m, 8.r. 4.m, 6.r. 4.m, 9.r.
Poznávání živočichů	M. Drašarová D. Kučera M. Macků	3. místo, 9. r. 4. místo, 8. r. 4. místo, 9. r.
Poznávání přírodnin	J. Drašar K. Drašarová J. Mládek R. Pušová J. Mládková	1. místo, 3. r. 2. místo, 3. r. 3. místo, 3. r. 3. místo, 4. r. 4. místo, 4.r.
Poličský skřivánek	E.Tesařová V. Barošová J. Mládek K. Pallová J. Bureš	1. místo, 1. r. 1. místo, 3. r. 2. místo, 3. r. čestné uznání, 6. r. čestné uznání, 7. r.
Recitace	Elíška Tesařová K. Fricová M. Mrkos M. Novotná	1. místo, 1. r. 1. místo, 3. r. čestné uznání, 1. r. čestné uznání, 3. r.
Požární ochrana očima dětí	R. Prášek	2. místo OK, 7. r.
Florbal 1. - 3. tř.		účast v soutěži
Florbal 4. -5. tř.	T. Drašar, V. Drašar, D. Soukeník, M. Prášek, L. Bárta, J. Jíra, O. Cihlár, M. Puchar	1. místo, 3. místo v OK
Florbal 4.- 5. tř. dívky	R. Pušová, J. Mládková, K. Tesařová, S. Filipová, A. Konečná, L. Hegrová, M. Dvořáková, E. Gloserová	2. místo
Florbal 8. -9. tř.	D. Bidmonová, K. Svobodová, R. Bidmonová, M. Mládková, M. Málková, E. Štaudová, M. Macků, N. Tyrychtrová, M. Fučíková, L. Šauerová	2. místo
Halová kopaná 6. - 7. R.	D. Bombera, J. Drašar, M. Jílek, P.	2. místo

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	Jíra, J. Lánský, D. Řehůřek, O. Juráš, R. Prášek, R. Jílek, L. Korčák, D. Peša	
Minifotbal 6. – 7. R.	D. Bombera, J. Drašar, M. Jílek, P. Jíra, J. Lánský, D. Řehůřek, O. Juráš, R. Prášek, R. Jílek	3. místo
Halová kopaná 8. - 9. tř.	P. Kopecký, P. Pachovský, J. Sedlák, P. Serafin, D. Kučera, V. Tušla, J. Hegr, M. Skalník, J. Prášek, D. Kyncl, O. Drašar	2. místo
Minifotbal 8. -9. tř.	P. Kopecký, P. Pachovský, J. Sedlák, P. Serafin, D. Kučera, V. Tušla, J. Hegr, M. Skalník, J. Prášek, D. Kyncl, O. Drašar	3. místo
Přespolní běh	K. Fricová N. Jenišová J. Mládek V. Drašar S. Propperová F. Tichý J. Mládková A. Konečná L. Nehodová S. Maršíková L. Bárta	1. místo, 7. místo OK, 3. r. 1. místo, 7. Místo OK, 4. r. 2. místo, 5. místo OK, 3. r. 2. místo, 3. místo OK, 4.r. 3. místo, 12. místo OK, 3. r. 5. místo, 10. místo OK, 3. r. 4. místo, 11. místo OK, 4. r. 4. místo, 13. místo OK, 5.r. 5. místo, 25 místo OK, 6.r. 5. místo, 16. místo OK 6. místo, 8. místo OK, 4. r.
Atletická všestrannost 2.-5. r.	T. Sedláková S. Filipová V. Drašar J. Drašar, V. Leinweber	1. místo, 3.r. 1. místo, 5.r. 3. místo, 4.r. 4. místo, 3.r. 6. místo, 5.r.
Vybíjená 1.-3.r.	N. Kreslová, A. Prudká, T. Sedláková, S. Propperová, M. Cihlár, P. Čori, J. Mládek, Š. Moravec, J. Drašar, P. Fikar, P. Velecký, F. Tichý	1. místo
Vybíjená 4.-5. tř.,	V. Drašar, T. Drašar, D. Soukeník, J. Jíra, M. Prášek, L. Hřebec, L. B8rta, M. Puchar, V. Leinweber, O. Cihlár, F. Svojanovský	2. místo
Mc Donalds Cup 1. - 3. roč.	A. Steiner, Š. Tyrychtr, J. Jonáš, J. Jílek, J. Burša, F. Tichý, P. Velecký, P. Čori, Š. Moravec	2. místo - obvod, 8. místo - okres
Mc Donalds Cup 4. -5. roč.	V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Mičan, D. Žíla, L. Bárta, M. Puchar, T. Drašar, M. Hegr	2. místo - obvod, 1. místo – okres = POHÁR, 3. místo kraj = POHÁR
Den Země		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: jaro)	K. Drašarová, M. Drašar, Martin. Staňa P. Čori M. Pohorská Marek Staňa	1. místo 2. místo 3. místo 4. místo 5. místo

Komentář:

ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce
Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.

5.7 Sběr starého papíru - duben 2010

	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	11 260	16 690,-	8 345,-	94
SRPDŠ			8 345,-	tj. o 8 méně než posledně

Nejlepší celoškolní výkony žáků ve sběru starého papíru:

místo	kg	jméno		třída
1.	855	Kristýna	Drašarová, Martin Drašar	1. A, 7.
2.	803	Martin	Staňa	2. tř.
3.	318	Patrik	Čori	3. B
4.	263	Michaela	Pohorská	6. A
5.	259	Jiří	Bureš	7.
6.	235	Marek	Staňa	9. tř.

Pořadí tříd:

7. tř.	1 740 kg
2. tř.	1 727 kg
3. A	1 399 kg

Komentář:

Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.

5.7 Sběr pomerančové kůry

třída	1. místo	2. místo	3. místo
1. A	Anna Simajchlová	Zdeněk Baroš	Ondřej Tichý
1. B	Leona Svobodová – nejlepší výkon	Josef Jonáš	Jaku Šauer
2.	Barbora Měšťanová	Ivana Holčíková	Denisa Bobková
3. A	Ondřej Fajmon	Kristýna Fricová	Filip Tichý
3. B	Jakub Král	Patrik Čori	Jiří Mládek
4.	Renata Pušová	Tomáš Drašar	Kateřina Tesařová

Komentář:

Žáci 1. - 4. ročníku se zapojili do sběru pomerančové kůry, nasbírali 129 kg. V každé třídě proběhlo vyhodnocení žáků s nejlepšími výkony ve sběru kůry, ti byli odměněni finančními poukázkami na nákup zboží v hodnotě 80, 60, 40 Kč v Jednotě Bystré – průmyslové oddělení. Zůstatek peněz byl rozdělen do jednotlivých tříd dle zapojení žáků. V kompetenci jednotlivých třídních učitelů bylo další využití peněz pro žáky.

6. Prevence rizikového chování**6.1. Prevence rizik a ŠVP**

Činnost preventisty ve školním roce 2009/10 vycházela z plánu, který byl schválen ředitelem školy. Zaměřujeme se na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, příp. Policií ČR

a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	Výchovná poradkyně
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkoZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko,VkoZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. ,třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety s danou tematikou
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	zpracován dle pokynu MŠMT 14514 20 006/2007-51, sešit 11/2007 č.j. 24246/2008 6
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Haraštová), 29 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 30 účastníků Soutěž Čj, Vv – primární prevence Žít bez drog 18 účastníků 25 účastníků Zájezd – Městské divadlo Brno A. Dumas: Tři mušketýři), 45 účastníků, Mahenovo divadlo J. Verne – Tajemství pralesa, 45 žáků
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovědní, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	dotazníkové šetření 8.tř. : Klima třídy Absolventská práce žákyně IX. roč. – dotazníkové šetření pro žáky 2. st. ZŠ Bystré průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku nebylo nutné řešit žádný konkrétní problém)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Získané peníze v projektech	Sportem ke zdraví: 12 000,- Kč, 5 143,- Kč spoluúčast Chceme žít zdravě: 10 000,- Kč

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet

Drogová závislost	0
Alkohol	4
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	2
Vandalismus	3
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář:

Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle **Minimálního preventivního programu**, ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme **Mikulášský turnaj** ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn **projektový den Stop drogám** pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Haraštové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn **zájezd žáků II. stupně do Mahelova divadla** v Brně.

Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní **Peer programů** a **besed s odborníky**. Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP ve Svitavách.

V třídních hodinách na II. stupni ZŠ se uskutečnily **dotazníkové průzkumy**, které se většinou týkaly Klimatu ve třídě.

Třetím rokem jsme pracovali podle projektu **Zdravá škola**.

Stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu jednotlivých tříd je podporováno i jednorázovými akcemi, např. lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, výměnné pobyty ...

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	33
Počet odeslaných záznamů o úrazech	6

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	20
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	1
Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	0

Prevence rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku lze sledovat pokles počtu úrazů. 60 % úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy. Zde se projevuje menší obratnost žáků. I když těmto úrazům v podstatě nejde zabránit, při jejich prevenci jsou žáci pravidelně poučeni o správném postupu a chování při Tv. Oproti loňskému roku klesl počet úrazů o přestávkách, ke kterým dochází přes dohled vyučujících (27,3%). Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu. V prevenci rizik byla uskutečňována pravidelná práce se žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Oproti loňskému roku lze sledovat pokles počtu úrazů.

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Úraz, který způsobil žák 6. ročníku spolužačce, měl za

následek hospitalizaci žákyně. Žák byl potrestán sníženou známkou z chování. Nevyskytl se žádný pracovní úraz. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Jedna vychovatelka školní družiny nesplňuje odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Anglický jazyk učí na 2. st. 1 učitelka s aprobační Aj, 1 učitelka se státní jazykovou zkouškou, německý jazyk: učí učitel s osvědčením k výuce Nj na 1. stupni. Aprobace chybí u výchov, chemie, fyziky. Učilo se však s maximální snahou splnit požadavky ŠVP, svědčí o tom i výsledky soutěží a prezentace v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. uč. Iva Kalášková se připravuje k magisterskému studiu obor výtvarná výchova.
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventiva Mgr. Jana Müllerová

g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	PhDr. M. Holčíková se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga zahájili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

A. Dlouhodobé DVPP

Leinweberová Iva: doplňující studium výchovného poradce, říjen – únor, 2700,- Kč

Müllerová Jana: doplňující studium koordinátora autoevaluace, březen – červen

B. Krátkodobé DVPP

Vzdělávání celého sboru

Etická výchova (23.11. 2009)

Rozumíme penězům, AISIS Kladno (16.4.)

Jednotlivci

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	kurzovné	jméno účastníka
Právo pro školy – jak se správně právně chovat ve škole	29. – 30. 9. 12 h	MěÚ Litomyšl	600	Müllerová
Školení BOZP	5. 10. 4 h	Služba školy Svitavy	500	Mrkos
Práce s interaktivní tabulí	15. 10. 6 h	ZŠ Krouna	-----	Mrkos, Filipová, Kastnerová, Millerová, Leinweberová
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	19. 10. 4 h	dms Brno	-----	Neudert
Oxford Methodology Day for Primary Schools	21. 10. 3 h	Oxford University Press	-----	Justová, Stejskalová
Finanční gramotnost	3. 11. 5 h	NIDV Brno	510	Varga
Fyzika – technika – příroda v projektech	4. 11. 6 h	CCV Pardubice	600	Dvořák
Výuka anglické gramatiky skrze hru a prožitky	13. 11. 3 h	CCV Svitavy	400	Havlátová
Řešení krizových situací ve škole	24.-25. 11. 12 h	MěÚ Litomyšl	600	Barošová
Konference Cesta ke kvalitě	25. 11. 6 h	NIDV Pardubice	-----	Müllerová
Delegování, koučování	15. 12. 7 h	NIDV Pardubice	660	Mrkos
Lyžařský kurz	4. – 8. 1.	APLŠ Olomouc	1950	Kavan
Lyžařský kurz	4. – 8. 1.	APLŠ Olomouc	1950	Budigová
Lyžařský kurz	4. – 8. 1.	APLŠ Olomouc	1950	Kalášková
Motivace zaměstnanců	12. 1. 6 h	NIDV Brno	600	Mrkos

Rozumíme penězům	18. 1. 6 h	AISIS Kladno	-----	Neudert, Varga
Peníze EU do škol	4. 2.	MŠMT Pardubice	-----	Mrkos
Volba polání	4. 2.	HK Pardubice	-----	Leinweberová
Finanční gramotnost	11. 2.	MU Brno	200	Mrkos
Hrajeme si v matematice	3. 3. 3 h	CCV Svitavy	400	Kastnerová
Prožitková angličtina pro děti	18. 3. 5 h	CCV Svitavy	800	Justová
Peníze EU do škol	22. 3. 4 h	NIDV Svitavy	-----	Varga, Neudert
Praktická výuka češtiny	8. 4. 4 h	CCV Svitavy	650	Barošová
Respektovat a být respektován	13. – 14. 4. 12 h	Měú Litomyšl	600	Neudert
Jak učit o komunismu	23. 4. 4 h	NIDV Brno	-----	Neudert
Vlastní hodnocení školy	3. 5. 5 h	CCV Svitavy	550	Mrkos
Školní družina a ŠVP	3. 5. 5 h	CCV Svitavy	550	Tomášková
Aktivizující metody v LV	11. 5. 4 h	CCV Svitavy	400	Richterová
Rozumíme penězům	27. – 29. 5. 16 h	AISIS Kladno	-----	Varga, Dvořák

Komentář :

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nekryje vydání (poplatky, cestovní účty).

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem. 12.12. Vystoupil na vánočních zámeckých trzích v Bystrém a v Svojanově.
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné	Již sedmým rokem fungovala výměnná spolupráce dětí mezi městy Bystré

pobyty	a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Děti z Bystrého pobývaly v Hohenemsu od 17.5. do 21.5. 2009. Všichni byli s návštěvou spokojeni, těšíme na setkání s v r. 2011. Žákům byl poskytnut příspěvek na dopravu, uhrazeny společné dárkové předměty pro hostitele z rozpočtu školy (projekty).
---------------	--

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup, Coca Cola Cup. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23
Škola se úspěšně prezentovala v **širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.**

Dny otevřených dveří

ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost

Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1. a 2. st., školní družina, domácnost,...) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek a májovému zpívání. Rovněž i tato oslava si získala oblibu u rodičů a bysterské veřejnosti.

Spolupráce s mateřskou školou

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř. (25.6. 2010), budoucí uč. v 1. třídě navštívil závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
----------------------------------	--

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém

Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku, účast ZŠ na kult. vystoupení Domov na zámku (1.3. 10). Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
Kulturní vystoupení	16.3. 10 byli žáci 3.-5.roč. pozváni společně s obyvateli Domova na zámku na společný výchovný koncert hudební skupiny z Brna.

Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uváděla do každodenní praxe.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystřem
pasování do stavu čtenářského	1.6. 10 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p.starostky města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídními učitelkami 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastní obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	

8.5 Kalendář akcí školy 2009/10

(soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

8.1 Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
3.	Přírodovědný klokan, školní kolo
listopad	
5.	Abilympiáda, Domov na zámku, 70 žáků 1.-9. roč.
prosinec	
1.	Dějepisná olympiáda, školní kolo
	Olympiáda z českého jazyka, ŠK
10.	Astronomická olympiáda, ŠK
leden	

21.	Dějepisná olympiáda, ŠK
26.	Dějepisná olympiáda, okresní kolo
únor	
11.	Pythagoriáda, ŠK
16.	Recitace 1. a 2. st., obvodní kolo
březen	
10.	Recitace - OK
16.	Olympiáda Čj - OK
17.	Olympiáda Z - OK
18.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč.
30.	Poznávání živočichů 5.-9. roč.
duben	
27.	Poličský skřivánek, soutěž ve zpěvu
květen	
11.	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč.
13.	Poznávání rostlin, 5.-9. roč.
19.	Právo pro každého, soutěž pro žáky 9. roč.
26.	Poznávání přírodnin, 3.-4. roč.

b) Sport

září	
25.	Malá kopaná, 8. - 9. roč.,
říjen	
1.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., OK
2.	Minifotbal Ch, 6.-7. roč.,
13.	Malá kopaná, 8. - 9. roč., okresní kolo
Listopad	
11.	Florbal D 4. -5. roč.
Prosinec	
3.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise, 6.-9. roč., ŠK
4.	Florbal, žáci 8. - 9. roč.
9.	Florbal, žákyně 6.- 9.roč.
9.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
leden	
13.	Florbal, žáci 1.-3. roč.
20.	Halová kopaná 8.-9. roč., žáci
únor	
3.	Halová kopaná žáci 6.-7. roč.
12.	Bruslení 2.st.
19.	Bruslení 1.st.
březen	
3.	Florbal, žáci 4.-5. roč.
10.	Vybíjená žáci a žákyně 1.-3. roč.
duben	
8.	Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
27.	Mc Donalds Cup , fotbal, základní kolo, Polička – postup do 2. kola
	Florbal, žáci 4.-5. roč.
květen	
3.	Mc Donalds Cup, 1.-3. roč., fotbalová soutěž, OK
4.	Mc Donalds Cup, 4.-5. roč., fotbalová soutěž, OK
12.	Pohár rozhlasu
červen	
4.	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.

18.	Olympijský den
18.	Branný den 1.st.
29.	Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

září	
22.	Divadlo: Zpátky do Evropy, 6. - 9. roč.
listopad	
9.	Městské divadlo Brno, Tři mušketýři, ž. 7. - 9. roč. (Mü, Neu)
13.	Příběhy z lesa, 1.-4.r. + MŠ, Ukázky ze světového dramatu, 5.-9.r.
Prosinec	
17.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
18.	Film: Lovecká sezóna II., 1.- 3. roč.
	Film: Kletba zlatého květu, 4. - 9.r., 5. - 9. roč.
únor	
1.	Vystoupení ZUŠ Bystré, muzikál Dracula
10.	Kulturní program: Memento, 7.-9. roč.
Březen	
1.	Kulturní program Domova na zámku, 2.-7.roč.
12.	Vyhlášení sportovce roku, akce města Bystré v ŠJ
16.	Výchovný koncert, hudební centrum Dandista Brno, Domov na zámku
24.	Mahenovo divadlo Brno, Tajemství pralesa, 2.st.
duben	
15.	Koncert (agentura: manželé Kocurkovi Brno), 1.-4.roč., 5.-9.roč.
květen	
4.	Film. Katka, 7.-9.roč.
19.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
1.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B
11.	Divadlo ZUŠ pro 1.-4.roč. ZŠ Bystré
29.	Filmové představení 1.st., 2.st.

d) Besedy pro žáky

září	
9.	Návštěva prezidenta ČR – V. Klause s chotí, Bystré, shromáždění před radnicí
Říjen	
7.	Trestní odpovědnost, 4. - 5. roč., 6. - 7. roč.
1.- 5.	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
24.	Volba povolání - beseda s pracovníkem Úřadu práce v 9. ročníku (ZŠ Bystré)
24.	Beseda žáků 9. roč.s vedením a studenty SOŠ a SOU Blansko (ZŠ Bystré)
Listopad	
30.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
Po	Čteme dětem – akce pro děti Knihovna Bystré
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
23.	Wintonovy děti, 7.-9.roč., sokolovna Bystré
25.	Beseda se spisovatelkou dětských knih Eliškou Polaneckou, 1. – 3. ročník
Duben	
13.	Dravci, výukový program s ukázkami pro žáky 1.-9.ročníku, hřiště
28.	Beseda s ilustrátorem dětské knihy Adolfem Dudkem, 1-2.r., 3.-4.r.

Květen	
6.	EKOCOM, ekologický program por žáky 1.-9.roč.
10.	Protifašistický odboj, beseda pro žáky 9.roč., p.V. Báča, Rohozná
17.	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4.-5.roč.
Červen	
8.	Multikulturní výchova, Dětské informační centrum, beseda por žáky 9. roč.

e) Exkurze

září	
18.	Dobrošov, Náchod (Neu, Vg)
říjen	
9.	Planetárium, Brno, 6. roč. (Lá, Bg)
19.	Ekologie - Naučná stezka Polička, 6. A, 6.B (Ka, Bg)
30.	Technické lyceum Litomyšl - návštěva školy (doprava zajištěna TL Litomyšl)
březen	
9.	Doba měst a hradů, muzeum Polička, 7. Roč.
18.	Světový den vody - program v Ekocentru v Poličce, 5. roč. (Ho)
19.	Světový den vody - program v Ekocentru v Poličce, 6. roč. (Ho)
květen	
13.	Praha, 2.st.

f) Kurzy

říjen	
31.	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
leden	
13.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. Ročníku, 1 x týdně, celkem 10 lekcí
13.	Lyžařský kurz žáků 7. roč.
duben -	
květen	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
27.5.	1. A, 1. B	Jihlava	1
10.6.	2.	ZOO Vyškov	1
10.6.	3. A, 3. B	Moravský kras	1
21.6.	4.	Čtyři palice	1
10.6.	5.	ZOO Vyškov	1
25.5	6. A, 6. B	jižní Morava	1
11.6.	7.	Brno	1
8.-9.6.	8.	Mikulov, Pavlov	2
24.-26.5.	9.	Svratouch	3

h) Další aktivity školy

Září	
25.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
30.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
říjen	
3.	Zájezd: ZŠ + ZO OS jižní Morava (Kyjov, Milotice, Hustopeče)
6.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
7.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO,

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	LI
15.	Krajská konference o podpoře interaktivní výuky
Listopad	
23.	Etická výchova, vzdělávání pedagog. sboru
18.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
25.	Testování SCIO, 9. roč.
Prosinec	
3.	Výtvarný projekt - malování na polštář (vánoční dárek), zájemci z 1.-9. roč., 4 skupiny
4.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
10.	Exkurze žáků 9.r. do STŠ Litomyšl
Leden	
13.	Zahájení plavecké výuky žáků 3. a 4. roč., ST až do 18.3.
16.	Schůze ZO OS při ZŠ Bystře, hotel Vomočil
Únor	
4.	Zápis žáků do 1. roč.
	Pokračování v účasti školy ve výzkumné studii Semilongitudinální sledování SOMATICKÉHO VÝVOJE A ÚRAZOVOSTI ŠKOLNÍCH DĚTÍ
12.	Ples SRPDŠ a ZŠ
13.	Dětský karneval
Březen	
26.	Noc s Andesrsenem, knihovna Bystře
26.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
30.	Úvodní schůze k čerpání evropských peněz
Duben	
15.	Školní rozhlas. relace k uctění památky leteckého neštěstí polského letadla v Rusku
16.	Celodenní vzdělávací akce v oblasti Finanční gramotnost, celý sbor, ZŠ Bystře
	Anketa: Kniha mého srdce – 2.-9. roč,
19.-20.	Sběr starého papíru
27.	Testy SCIO, 5. Roč. Čj, M, stud. předpokl.
26.-30.	Prověrky BOZP
19.-23.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
30.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie - Odpady
Květen	
7.	Vzpomínková akce k 65. výročí konce 2. sv. války,
11.	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
19.	Zpíváme pro radost, školní akademie
17.-22.	Výměnný pobyt žáků Hohenems (By do Ho)
24.	Divadlo: Děti ZŠ hrají pro MŠ
Červen	
3.6.	Fotografování třídních kolektivů
17.6.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
	Slavnostní večeře zaměstnanců školy ke konci škol. roku
29.6.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice
30.6.	Slavnostní zakončení školního roku

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2009/10 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
Listopad	Pozvání na Vánoční program
Prosinec	Žáci Základní školy v Bystřem navštívili Městské divadlo v Brně (J. Sejkorová, E.Kubínová, 6. ročník)
Únor	První část výsledků z výzkumu PISA 2009 (Mr)
Březen	Sběr starého papíru, obnovení sběru (Mr),
Červen	Den věnovaný ekologii již potřetí (Neu)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/10 nenavštívil tým České školní inspekce naši základní školu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2009

10/1 Příjmy – hlavní činnost

	v Kč	
a) dotace na provoz od zřizovatele (MěBy)	3 485 146	
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	10 515 084	
c) dotace – protidrogový program	22 000	
d) tržby od obyvatelstva	3 990	nápoj.autom., opis vys.
e) tržby stravné	772 689	
f) poplatky ŠD, ŠK	58 200	
g) ostatní tržby v HČ	2 000	SZÚ projekt
h) úroky přijaté – bankovní účty	12 240	
i) použití rezervního fondu	46 000	
j) použití fondu odměn	0	
Příjmy celkem	14 917 349	

10/2 Výdaje

A) hlavní činnost - nepřímé výdaje (provoz)

	v Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	71 173,80	podrobněji rozepsáno
Spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, výuka)	136 713,46	
Spotřeba potravin	766 926,46	
Odborné publikace , testy SCIO	9 192,00	
Předplatné novin a časopisů	5 688,00	
Spotřeba čistících prostředků	28 474,26	
Spoluúčast na projektech, návštěva z Hohenems	18 491,00	
Materiál celkem	1 036 658,98	
Spotřeba plynu	579 408,47	
Spotřeba vody	20 000,60	
Spotřeba el. energie	244 585,36	
Spotřeba energie celkem	843 994,43	
Opravy a udržování	140 765,64	podrobněji rozepsáno

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Cestovné	6 222,00	
Poštovné	2 960,00	
Telefon + internet	71 851,48	
Vložné na semináře a školení	4 725,00	
Poplatky za užívání sokolovny	11 820,00	
Ostatní služby	70 150,50	
Software počítače	16 194,30	
Služby celkem	177 701,28	
Pojištění osob a majetku	30 120,00	
Haléřové vyrovnání – potraviny	17,07	
Poplatky banka	7 950,00	
Ostatní náklady celkem	38 087,07	
Odpisy HIM	1 883 655,00	
Náklady provozní – celkem	4 127 084,40	

B) hlavní činnost - přímé výdaje (vzdělávání)

v Kč

Drobný dlouhodobý hmotný majetek	89 294	Počítače, ŠD, I. div.
Učební a metodické pomůcky	22 239	
Předplatné odborných časopisů	195	
Školní potřeby – 1. třída	35 553	
Učebnice	77 310	
Osobní ochranné pomůcky	7 250	
Materiál dotace	16 480	Proj. Sportem ke zdr.
Pomůcky ŠD, ŠK	15 745	
Odborná literatura DVPP	2 299	
Žákovská knihovna	6 915	
Materiál celkem	273 281	
Cestovné	29 913	DVPP, exkurze, výlet.
Plavecký výcvik	16 960	Pl. škola – mzd. nákl.
Výukové programy	1 850	
Vložné na DVPP	30 170	
Služby celkem	48 980	
Mzdové náklady	7 563 000	
Sociální a zdravotní pojištění	2 419 905	
Příděl do FKSP	150 866	
Náhrada za DPN	30 913	
Nákl. na přímé neinvest. výd. celkem	10 539 084	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

10/3 Porovnání příjmů a výdajů v roce 2009, hospodářský výsledek

V Kč

Příjmy v roce 2009 celkem	14 917 349
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	4 127 084
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	10 539 084
Výdaje v roce 2009 celkem	14 666 168
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+ 251 181
Hospodářský výsledek org. v HČ	251 180,74

Celkové mzdové náklady ze státního rozpočtu byly plně čerpány a škola nic nevracela do státního rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje

Příspěvek z KÚ PkK je určen na aktivity školy právě nad rámec rozpočtu, škola o tyto prostředky žádá prostřednictvím různých projektů.

10/4 Stručný přehled provedených oprav a údržby:

v Kč

Oprava kopírek	16 952
Oprava kuchyňského zařízení	2 429
Oprava křovinořezu	1 787
Oprava el. plátna, Fy	7 420
Ladění klavíru	1 910
Oprava podlahy a pokládka lina v třídě P 23	39 682
Instalační práce a opravy	3 868
Ostatní opravy – skleník, dvoukolák..	1 286
Oprava VZT zařízení	1 880
Opravy celkem	77 214

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

v Kč

Servis kotlů	12 641
Revize výtahů	8 813
Servis VTZ zařízení	3 534
Servis dřevoobráběcího stroje	2 604
Revize elektrospotřebičů + elektroinstalace	26 789
Kontrola systému AZS	3 184
Kontrola HP	2 457
Revize plynových zařízení	2 499
Kontrola plynových zařízení ŠJ	1 309
Revize komínů	952
Celkem revize, kontroly a servis	64 782

Celkové náklady na pořízení DDHIM

v Kč

Nábytek ŠD II	32 125
Datapojektor	12 466
Křovinořez	15 454
Skříňka na poháry	5 236
Štafle třídičné	3 462
Počítače 5 ks	77 575
Pomůcky ŠD	14 150
Náklady celkem	160 468

Přehled čerpání energií

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	325 000	244 585	75,25
Plyn	580 000	579 408	99,89
Voda	30 000	20 000	66,66
Celkem	935 000	843 994	90,26

10/5 Doplnková činnost**Příjmy**

v Kč

Stravné	357 861 provozní + mzdové náklady
Pronájem tělocvičny	16 650
Celkové příjmy	374 511

Výdaje

v Kč

Spotřeba materiálu	8 103
Spotřeba potravin	175 880
Spotřeba energie – plyn, voda, elektřina	49 756
Opravy a revize	1 231
Služby	6 480
Mzdové náklady	62 140
Sociální a zdravotní pojištění	21 036
Příděl do FKSP	1 248
Náhrady za DPN	190
Celkem výdaje	326 063,60

Porovnání příjmů a výdajů v doplňkové činnosti v roce 2009

Příjmy (Výnosy) v roce 2009	374 511
Výdaje (Náklady) v roce 2009	326 063,60
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+ 48 447,60
Hospodářský výsledek v doplňk. činnosti	48 447,60

v Kč

Pronájem tělocvičny	13 518
Stravování cizích strávníků	34 929,60
Hospodářský výsl. doplňk. činnosti	48 447,60 Kč

Finanční dary sponzorů – čerpání

v Kč

Cestovné - pěvecký sbor	1 000
Dataprojektor - spoluúčast	10 000
Celkem	11 000

10/6 Celkový hospodářský výsledek roku 2009, návrh na rozdělení do fondů

v Kč

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	251 180,74
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	48 447,60
HV celkem	299 628,34
HV po odvodu za energ. (91 005,57 Kč) zřiz.	208 622,77 */
HV k rozdělení do fondů	208 622,77

*/ částka (91 005,57) určená k odvodu zřizovateli bude do odvodu na rezervním fondu

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku v Kč

12% z HV= 25 034,73, zaokrouhl. 25 034,- Kč, přiděl do fondu odměn. Posílení fondu má za cíl vytvořit určitý prostor ve mzdových prostředcích pro případný pokles žáků, dělení hodin, nízké počty žáků ve třídách.

v Kč

Fond PO	Stav k 31.12. 09	Příděl z HV	Stav po přidělu
Fond odměn	8 560,00	25 034,00	33 594,00
Rezervní fond	50 286,19	183 588,77	233 874,96
Celkem	58 846,19	208 622,77	267 468,96

O tomto návrhu rozhodne rada města Bystře. Bude-li návrh schválen, stav na fondech bude navýšen.

10/7 Finanční fondy

Fond odměn

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2009	0
Tvorba z hospodář. Výsledku 2008	8 560
Čerpání – vyplacené odměny	0
Konečný stav k 31.12. 2009	8 560

Fond kulturních a sociálních potřeb

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2009	104 770
Tvorba fondu	
- Základní přiděl z mezd	152 114
Čerpání fondu:	
- Příspěvek na stravování	50 560
- Příspěvek na rekreaci, sport	43 247
- Kultura a tělovýchova	13 620
- Předplatné novin a časopisů	9 255
- Dary nepeněžní	5 747
- Ostatní čerpání	37 976
Čerpání celkem:	160 405
Konečný stav k 31.12. 2009	96 479
Půjčky zaměstnancům:	
Počáteční stav k 1.1. 2009	19 900
Poskytnuté půjčky	59 801
Splátky půjček	37 700
Konečný stav k 31.12. 2009	42 001

Rezervní fond

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2009	170 586,76
Tvorba fondu	
- Příděl ze zisku 2008	106 154,90
- Přijaté tuzemské dary	13 000,00
Čerpání fondu:	
- Použití tuzemských darů	11 000,00
- Přepatek za energie r. 2008	193 455,47 odvod zřizovateli
- Dokratí výdajů r. 2009	35 000,00
Konečný stav k 31.12. 2009	50 286,19

Fond reprodukce majetku (investiční)	
Počáteční stav k 1.1. 2009	289 718,60
Tvorba fondu	
- Tvorba z odpisů	1 883 655,00
- Převod z rezervního fondu	
- Investiční dotace	
- Dary na investice	
Čerpání fondu:	
- Odvod zřizovateli	1 781 000,00
Konečný stav k 31.12. 2009	392 373,60

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1) Rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ (rok 2009)

1. etapa: NIV: 396 000,- Kč, platy 291 176,- Kč, zbytek odvody

2. etapa: NIV: 172 000,- Kč, platy 126 469,- Kč, pouze pro učitele, ne vychovatele

2) Rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“

NIV: 121 000,- Kč, platy 88 969,- Kč, zbytek odvody

3) Rozvojový program „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství zřizovaného územně samosprávnými celky („Hustota“) a podpora řešení specifických problémů regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků („Specifika“)

NIV: 97 084,- Kč, platy 71 386,- Kč, zbytek odvody

4) Rozvojový program „Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání
35 000,- Kč

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Navržené projekty a získané finance na jejich krytí

<i>název projektu</i>	<i>autor</i>	<i>finance + poskytovatel</i>
------------------------------	---------------------	--------------------------------------

1. Chceme žít zdravě 2. Sportem ke zdraví	Mgr. Jana Müllerová	10 000,- Kč, sociální odbor KÚ 12 000,- Kč, 5 143,- ZŠ spoluúčast
Komentář		
Z účelových dotací z grantu Pardubického kraje škola získala 10 000,- Kč na projekt s názvem Chceme žít zdravě a Sportem ke zdraví 12 000,- Kč tyto prostředky byly určeny na prevenci rizikového chování. Pro žáky z IX. ročníku jsme uskutečnili zajímavé besedy s odborníky protidrogové prevence - školní projektový den „Stop drogám“, kde pod vedením odborných pracovníků z PPP ve Svitavách nejen diskutovali o problematice drog, ale byli i proškoleni k peer lektorské činnosti. Žáci se učí umění komunikace s mladšími žáky, podávat pravdivé informace, nebát se vyjádřit svůj názor a obhájit jej, přispívají k šíření zdravého životního stylu. V rámci volnočasových aktivit byla uskutečněna <u>návštěva Prahy</u> a zájezd na divadelní představení do Mahenova divadla v Brně. Z projektu byly financovány odměny pro děti – Mikulášský turnaj, VV, ČJ soutěž.		

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2009 byly získány sponzorské finanční dary ve výši 13 000,- Kč. Použití: na nákup učebních pomůcek. Všem ochotným sponzorům děkujeme, jejich pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

ZO OS ČMOS	Ve škole pracuje jedna odborová organizace (ZO ČMOS pracovníků školství). Nová Kolektivní smlouva byla podepsána k 1. květnu 2007, Dodatek ke kolektivní smlouvě 10.1. 2008. Nová dohoda o tvorbě a čerpání FKSP platí od 1.1. 2009. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel i odbory se vzájemně respektují, respektují společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ. Akce: zájezd – jižní Morava, Den učitelů
-------------------	--

Spolupráce se zřizovatelem

forma spolupráce	Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách).
uvítání prvňáčků	Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni

rozloučení s žáky 9.r.	bysterské radnice. Žákům bylo předáno vysvědčení , pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.
setkání s důchodci	Setkání s důchodci , které se pořádá dvakrát do roka ve školní jídelně za pomoci kuchařek ŠJ.
sportovec roku	Sportovec roku a Město v květu – letos poprvé se konalo vyhlášení obou soutěží v ŠJ (12.3. 2010).

Spolupráce se školskou radou	
řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada , která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDŠ i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Modernizační úsilí školy	
zatemnění do Př doplnění nábytku obměna počítačů	V podzimních měsících bylo pořízeno <u>zatemnění do učebny přírodopisu</u> v hodnotě 17 517,- Kč, <u>skříňka na vítězné poháry</u> získané v soutěžích (5 236,- Kč) a <u>5 ks počítačů</u> do učebny společenskovedních předmětů (77 500,- Kč). V 1. pololetí škol roku byly instalovány <u>regulační ventily k radiátorům</u> ústředního topení v pavilonu školy (39 806,- Kč), zakoupena nová <u>sekačka na trávu</u> (14 991,- Kč), instalovány <u>vodovodní baterie</u> pro napouštění vody do kbelíku na jednotlivých patrech v pavilonu školy, pořízen <u>nový nábytek pro nejmenší děti</u> - 6 ks lavic a 12 židlí (25 140,- Kč).
ventily k ÚT sekačka na trávu	

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce por školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené školní jídelně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu,jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po

	plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plesu SRPDŠ a školní akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůzky, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstraní zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěží.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2009/10: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou

Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2009) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.

Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy
---	---

14.4 Vnější kontroly	
Okresní správa sociálního zabezpečení	19.10. 2009 - Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém. Kontrolní zjištění: Bez závad.
Krajská hygienická stanice Pk	10.11. 2009 – školní jídelna. Kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o ochraně veřejného zdraví. Kontrolní zjištění: Bez závad.
Krajská hygienická stanice Pk	8.4. 2010 – základní škola. Kontrola dodržování povinností stanovených zákonem o ochraně veřejného zdraví. Kontrolní zjištění: v jednotlivých patrech pavilonu školy nainstalovat vodovodní baterie umožňující čerpání vody uklízečce školy

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
23.11. 09	Pomalé tempo probíraného učiva	rodiče	ŘŠ
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů: nebyla žádná). Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2009

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
Přehled o poskytování informací – Během roku 2009 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných

zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2009/10 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2009/10 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Uplynulý školní rok byl ve znamení probíhající kurikulární reformy v 1.- 3. a 6.- 8. ročníku (učení dle vlastního ŠVP). Tato proměna si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám daří plnit úkoly školy – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci děkuji všem pracovníkům školy.

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008															
Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MIN 6.-9. r	ROZ DÍL
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.			
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-
Př				2	2	4							-	-	-
VI				2	2	4							-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5
Fy							-	-	1	2	2	2	7		
Př							-	-	2	2	2	1	7		
Ek												1	1		
Z							-	-	2	2	2	1	7		
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1
Ov							-	-	1	1	1	1	4		
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6		
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14
Dis p. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2 N/S N/D	4 N/S N/T	4 N/S N/P	=10 Volit. před.	122	
							118				cČj/ cM	cČj/ M cM/ Cj	122	Celkem 24 disp. hodin (14+10 volit.)	
Sk u- teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122	
Sta n.	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26				28-30	28-30	30-32	30-32	122	122	
Cel k.	118 h								122						
Np	1h sborový zpěv														

Rozmístovací řízení - školní rok 2009/2010

Příjmení, jméno	Škola	Kód oboru	Obor vzdělávání
Bidmonová Renata	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Boucníková Hana	Střední pedagogická škola Litomyšl	75-31-M/004	Pedagogika volného času
Bureš Filip	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Bureš Vojtěch	SOŠ automobilní a SOU automobilní, Ústí nad Orlicí	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
Davídková Magdaléna	OA a VOŠ ekonomická, Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
Doskočilová Markéta	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01	Kuchař - číšník
Drašar Ondřej	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	18-20-M/01	Informační technologie
Drašarová Marie	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Havlátová Tereza	OA a VOŠ ekonomická, Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
Jedlička Martin	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01	Kuchař - číšník
Káráská Jitka	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Kopecký Bohumil	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů
Kyncl Dominik	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	39-41-L/01	Autotronik
Lidmilová Kateřina	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
Macků Martina	Střední pedagogická škola Litomyšl	78-42-M/003	Pedagogické lyceum
Málková Markéta	SOŠ a SOU Lanškroun	69-51-H/01	Kadeřník
Maršíková Simona	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Mládková Markéta	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Moravcová Michaela	SOŠ a SOU - Masarykova škola práce, Letovice	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
Novotná Martina	OA a VOŠ ekonomická, Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
Pohorský Jakub	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01	Kuchař - číšník
Prášek Jakub	SŠ informatiky a spojů Brno	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik
Skalník Marek	VOŠ a SOŠ technická Litomyšl	41-45-M/01	Mechanizace a služby
Staňa Marek	OA a VOŠ ekonomická, Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
Svojanovská Tereza	SOŠ a SOU - Masarykova škola práce, Letovice	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
Tušla Václav	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Zvoníček Martin	SOŠ a SOU Polička	29-54-H/01	Cukrář
Heger Jan	SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem	41-41-M/01	Agropodnikání
Šauerová Lucie	ISŠ Moravská Třebová	75-41-M/003	Sociální péče – pečovatelská činnost
Gregor Lukáš	SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem	23-51-H/01	Strojní mechanik
Cihlář Ondřej	Gymnázium Polička	79-41-K/81	Gymnázium

