

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2010 - 2011

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 25. srpna 2011.

.....
ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2011 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....
podpis předsedy školské rady

počet stran: 53

V Bystrém září 2011

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 13 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 17 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do SD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 19 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 29 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 31 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 34 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI, dalšími kontrolními orgány 40
10.	Základní údaje o hospodaření školy 41
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 46
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 46
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 47 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 47 Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
16	Vyřizování stížností 51
17	Výroční zpráva o poskytování informací 52
18	Závěr 52
19	Přílohy - učební plán školy 53

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy Věra Andrlíková , účetní, mzdová účetní	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy		
	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	9 , předseda ŠR od října 2008 Ing. P. Dočekal, členové: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, PhDr. M. Holčíková), za rodiče: I. Vejdělková, K. Sabin, za zřizovatele: Ing. M. Sejkora, L. Báča,	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	<p>Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005.</p> <p>Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu, pozemek a skleník.</u></p> <p><u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy.</p> <p>Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.</p>
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	<p>Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s žádnou konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.</p>
Interaktivní tabule ve výuce	<p>Interaktivní tabule chápeme jako další pomůcku pro zkvalitnění výuky. Žáci práci s tabulí rychle akceptují. Láká je nová technika, zvláště ta, která je spojená s výpočetní technikou. Škola má celkem 6 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv (2007), Cj), na 1. stupni 3 interaktivní tabule (uč. přízemí, 2 uč. v 1. patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 2 tabule ZŠ.</p>
Interaktivní učebnice	<p>Interaktivní učebnice se využívaly v předmětu český jazyk a literatura (6. , 7., 8. roč.) a Výchova k občanství (6., 7., 8. roč.). V započaté řadě se bude příští rok pokračovat.</p>

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2010/11, k 30.9. 2010					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
Základní škola	12	260	21,66	16,15	15,97
z toho 1.stupeň	7	149	21,28	7,00	21,14
2. stupeň	5	110	22,20	9,10	12,08
Školní družina	3	80	26,66	2,11	-
Školní klub	1	30	30,00	0,45	-

Výchovná práce ve **školní družině a školním klubu** probíhala dle zpracovaného ŠVP pro

daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	248
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	31 + 69
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	76
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.11)	45,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strávníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim: školní mléko a mléčné výrobky, čaj** v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ŠJ vařila bezlepkovou dietu pro 1 žáka školy a 1 cizího strávníka.

ZŠ se zapojila do projektu **Ovoce do škol**. Projekt se vztahuje na žáky 1.-5.roč., dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2011

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	20	8	12	ne	Mgr. GRUNDLOCH František
2. A	22	9	13	ne	Mgr. RICHTEROVÁ Světlana zástup od 1.10. 2010 Mgr. ŠÍLA Bohuslav, od 1.11. Mgr. ŠÍLOVÁ Daniela
2. B	22	11	11	ne	Mgr. STEJSKALOVÁ Iva zástup od 1.12. 2010 Mgr. MORAVCOVÁ Martina
3.	21	9	12	ne	Mgr. BAROŠOVÁ Michaela + asistent pedagoga Bc. DOČEKALOVÁ Kateřina k dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami
4.A	18	9	9	ne	p. FILIPOVÁ Ludmila
4.B	17	8	9	ne	Mgr. KASTNEROVÁ Michaela
5.	27	16	11	ne	Mgr. MUŽÍK Jan
6.	18	7	11	ne	Mgr. JUSTOVÁ Ilona
7.A	18	8	10	ne	Ing. KAVAN František
7.B	18	10	8	ne	Mgr. MÜLLEROVÁ Jana
8.	33	24	9	ano	Mgr. DVORÁK Michael
9.	24	12	12	ne	Mgr. VARGA Tomáš
celkem: 12	260	133	127	1	

Školní rok 2010/11 zahájilo v ZŠ Bystré **257 žáků ve 12 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo školní rok 2010/11 o 13 žáků méně, počet tříd zůstal stejný. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek(+): 3 žáci**, 20.9.10 přihlášen 1 žák do 2. A, 13.1. 11 přihlášen 1 žák do 5. tř., 7. 2. 11 přihlášena 1 žákyně do 9. tř. ZŠ. **Úbytek (-): 2**. V průběhu 2. pol. se 2 žáci odstěhovali. K 30.6. 2011 má škola žáků **258 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce	
obec	počet žáků
Bystré	129
Brněnec	1
Hamry	1
Hartmanice	37
Hutě	1
Jedlová	26
Manova Lhota	1
Nedvězí	12
Nyklovice	11
Polom	6
Sulkovec	7
Svojanov	26
celkem	258

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání			
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	11
79-01-C/001	Základní škola	Dobíhající soustava	1

2.2 Vzdělávací programy		
Vzdělávací program	Zařazené třídy	
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe	11	
Základní škola, č.j.16847/96-2	Dobíhající soustava	1
Dobíhajícím ročníkům Základní školy byl doporučen volný přechod na ŠVP.		

2.3 Cíle základního vzdělávání
<p>Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky vedeme v rámci individuálních možností jednotlivých žáků k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování. Dbáme na mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy lidského jednání, byli tolerantní k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku. Úkolem školy v současnosti i v budoucnosti je, zaměřit se na obě kategorie žáků, připravit je dobře ke studiu i pro život.</p> <p>V 1.- 4. a 6. – 9 ročníku jsme pracovali podle ŠVP Klíče k životu – škola pro Tebe, shromažďovali jsme připomínky pro další aktualizaci, do tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí byly průběžně doplňovány ověřovací mechanismy k jednotlivým výstupům, zaměřili jsme se také na budování klíčových kompetencí žáků.</p>

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví	
ZDRAVÁ ŠKOLA	Již čtvrtým rokem byla naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA . Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola vydal Státní zdravotní ústav. Certifikát je platný po dobu čtyř let od data jeho vydání. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvílky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko , škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje).
Výzkumná studie somatického vývoje a úrazovosti dětí	Ve školním roce 2008/09 jsme přijali nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí . <u>Po dobu tří let</u> žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
Soutěž Košík plný her	Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou, uspořádala školní kolo soutěže, ze kterého postoupil dva žáci do krajského kola v Pardubicích, jeden žák postoupil do ústředního kola v Praze.

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech.

2.6 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2010/11 se Aj učil od 3. ročníku v 5 skupinách 1. stupně, v 6 skupinách 2. stupně. Dvě skupiny Aj byly ve 4. ročníku, 5. a 7. ročníku. Anglický jazyk se učilo 194 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý volitelný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. (16 žáků), 8. (13 žáků) a 9. roč. (11 žáků).

2.7 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví	Etická výchova v 6.-9. roč. Předmět Etická výchova jsme spojili s předmětem - Výchova ke zdraví . Přesto, že se jedná o integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí.

2.8 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	<p>Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u>, ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (16.6. 2011). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.</p> <p>Od školního roku 2010/11 jsme zavedli nový předmět Mediální výchova v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).</p>
Finanční gramotnost	<p>Pedagogický sbor se v listopadu 2009 seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání, Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškolen v této oblasti. 16.4 10 a 29.8. 2011 se uskutečnilo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré ve finanční gramotnosti, 2 učitelé se vzdělávají pro funkci koordinátor FG. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M).</p>

2.9 Práce na počítači, informační gramotnost	
<p>Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5.do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.</p>	
Informační gramotnost	<p>Ve větší míře než v předchozích letech sloužily počítače pro výuku v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.</p>
Školní informační centrum	<p>Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.</p>

2.10 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko..
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čistíčky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se seznamují v ZOO centru s živočichy kolem nás.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 19.10. 10 a 19.4. 11 jaro, 1.-9.roč. Sběr pomerančové kůry: žáci 1.st. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (35 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo školní kolo dopravní soutěže . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 95% žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti pouze 35% žáků 4.-9. ročníku.

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. V 29.6. 2011 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <u>cvičný poplach</u> a zahájena <u>evakuace osob</u> .

2.13 Volitelné předměty		
název volitelného předmětu	ročník	počet zařazených žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	7.	16
Sportovní hry	7.	20
Domácnost	7.	20
Informatika – 2 skupiny	7.	36
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8.	20
Sportovní hry	8.	20
Technické kreslení	8.	20
Informatika – 2 skupiny	8.	33
Mediální výchova	8.	33
Finanční gramotnost	8.	33
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	9.	11
Sportovní hry	9.	13
Přírodovědný seminář	9.	13
Informatika - 1. skupina	9.	24
Informatika - 2. skupina	9.	15
Mediální výchova	9.	24
Finanční gramotnost	9.	24
Ekologie	9.	24
Komentář:		
Volitelné předměty. Volitelné předměty byly nabídnuty žákům a jejich rodičům od 7. ročníku, informatika od 5. ročníku.		

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	81
sborový zpěv 2.st.	19
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	11
sborový zpěv – 1. st.	15
anglický jazyk pro 2. třídu (2. skupiny)	29

Základní škola Bystré, okres Svitavy

míčové hry - 1. st. (3 skupiny)	67
sportovní kroužek - 2. st. (2 skupiny)	36
výtvarný kroužek - 2. st.	20
dyslektický kroužek - 2. st.	9
dramatický kroužek - 2. st.	12
ruční práce	12
volejbalový kroužek – 2. st.	5
včelařský kroužek – 2. st.	4
rybářský kroužek	10
Komentář:	
Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré.	

2.15 Počet dělených hodin			
	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	4	13	17
Komentář:			
5. roč.: 1 h PČ, 3 h Aj, 8.r. 2 h Tv, 2 h PČ, 3 h Aj, 2 h Inf., 2 h Tv, 9. r. 2 h Tv. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků v nich určuje podle materiálně technických a personálních podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pracovníků školy i zařazení žáků se specifickými vývojovými poruchami.			

2.16 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová/ asistent pedagoga	ano
zdravotní znevýhodnění	0	skupinová	ne
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	2	individuální	1x ano

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	2
kombinované s více vadami	1

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

Komentář:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Dětem se v naší škole individuálně věnují dva speciální pedagogové jedna učitelka 1. st. a jedna učitelka 2. stupně. Při nápravě poruch pracují také s rodiči dětí. Žáci jsou sledováni i v dalších ročnících, s příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Individuální vzdělávací plán – pro integrované žáky je na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje v průběhu školního roku. V něm jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj. / . Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.

Ve školním roce 2009/10 bylo v PPP (Svitavy, Boskovice) **vyšetřeno 5 žáků 1.st.,**

S jednou žákyní 3. třídy pracoval po celý školní rok **asistenta pedagoga** financovaný KÚ Pardubického kraje. Žákyně pracovala dle **Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovala ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Bystrém třídní učitelka. Zvláštní podmínky pro žáka 7. A třídy se **zdravotním znevýhodněním** nebyly třeba s výjimkou výuky tělesné výchovy.
Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.
Studium logopedie (šk.r 2010/11) – absolvovala učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny.

2.17 Mimořádně nadaní žáci				
rozšířená výuka předmětů	počet žáků			
nemáme	0			
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet			
z ... třídy do ... třídy	není			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných		ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány				x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x	
zadávání specifických úkolů		x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech			x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka				x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky				x
Komentář:				
<p>Pozornost jsme v naší škole věnovali a věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.</p> <p>V naší škole není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru.</p> <p>V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání.</p> <p>Výuka anglického jazyka probíhá v diferencovaných skupinách podle úrovně jazykových dovedností žáka s možností přestupu mezi skupinami.</p> <p>Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.</p>				

2.18 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	

odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky). Nikdo z rodičů, popř. žáků nepožádal z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách např. za školní družinu, školní klub.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2010/11 zaměstnávala škola celkem 32 pracovníků. Z toho bylo 22 pedagogů včetně ředitele a jeho zástupce (18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK). Provozní úsek měl 6 zaměstnanců (1 THP + 5 provozní úsek, úmrtí: dne 4.10. 2010 po krátké nemoci zemřel školník ZŠ pan Lubomír Hlouš, uvolněné pracovní místo nebylo obsazeno novým pracovníkem, došlo k přerozdělení a sloučení pracovních náplní školníka a topiče údržbáře). Stravovací úsek měl 4 zaměstnance.

Z důvodu nemoci jsme se neobešli bez dlouhodobějších zástupů (2. A od 29.9. 10 do 26.10. 10 zástup Mgr. B. Šíla, od 1.11. 10 Mgr. Daniela Šílová, 2. B od 1.12.10 Mgr. Martina Moravcová). Všechny úseky (pedagogický, provozní i stravovací) fungovaly bez problémů, drobnosti byly řešeny průběžně. Pracovník údržby a uklízečky řešili a odstraňovali po celou dobu vyučovací i prázdninové části uplynulého školního roku řadu drobných oprav a provozních problémů.

V průběhu škol. roku na plný úvazek pracovalo 23 zaměstnanců (pedagogů: 14 uč.+1 vych. a 7 provozních pracovníků, 1 THP). Na zkrácený pracovní úvazek pracovalo 9 zaměstnanců (z toho pedagogů: 4 uč. (Ka, Kal, Ho – komb. ŠK+ uč., Ha)+ 3 vych. (Hg, Do, Ho) a 2 provozní pracovníci (Or, Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s 1 instruktorem na lyžařském kurzu, uč. náboženství atd. Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Pedagogický sbor 1. st. ZŠ je omlazený. Čtyři učitelky jsou v současné době na MD (PhDr. D. Chadimová, Mgr. A. Kuchtová, Mgr. J. Šafrová, Mgr. Lenka Chybíková, Mgr. S. Richterová, Mgr. I. Stejskalová). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. Dvě učitelky (částečný úvazek) nesplňují odbornou kvalifikaci (angličtina – dosáhla titul Bc, pokračuje ve studiu, výtvarná výchova – připravuje se ke studiu), škola je však potřebuje. Jejich odchod ze školy by znamenal snížení kvality výchovně vzdělávacího působení, proto jsou vedením školy motivovány ke studiu.

Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/11

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	22	16,1
z toho 1. stupeň	7	7,0
2. stupeň	11	9,1
Školní družina	3	2,33
Školní klub	1	0,70

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Kastnerová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Kuchtová Anna	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Moravcová Martina	VŠ, učitelství, 2. st.	1.st.	1,0
Richterová Světlana	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Stejskalová Iva	VŠ, učitelství 1. st., Aj	MD	0
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	1. st	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy, Tv, SH,	1,00
Havlátová Hana	VOŠ, St. jazyk. škola Aj, Bc.	Aj	0,59
Holčíková Marie	VŠ, učitel. Bi – Fil. SŠ	školní klub, PŘ	0,32
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,00
Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice	Vv	0,45
Kavan František	VŠ, učitel. Bi–Chov. SŠ	Př, Hv,TV, SH, EtV	0,77
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M , Z, Tk, Dom.	1,00
Mrkos Zdeněk	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, OV	Nj , Vko	1,00
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, Aj	1,00
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,00
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,00
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, PŘ	M, PŘ, Ch, Infor.	1,00

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82
Hegrová Božena	gymnázium	ŠD	0,55
Holčíková Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,45
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2011			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZS Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka – zástup za MD	14	6
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	8	8
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	26	25
Grundloch František, Mgr.	učitel	13	11
Havlátová Hana, Bc.	učitelka	13	4
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka	26	24
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	6	2
Kalášková Iva	učitelka	7	7

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Kastnerová Michaela, Mgr.	učitelka	12	7
Kavan František, Ing.	učitel, ved. PK TV, koord. EKO	29	19
Leinweberová Iva, Mgr. , výchovný poradce	učitelka, ved. PK M	27	15
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	32	32
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov., Koord. ŠVP	30	27
Mužík Jan, Mgr	učitel	1	1
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	12	6
Moravcová Martina, Mgr.	Učitelka	1	1
Sílová Daniela, Mgr.	učitelka	1	1
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	21	9
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	od 9.12.08	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	od 9.11.09	
Kuchtová Anna, Mgr.	Učitelka MD	od 15. 6. 08	
Richterová Světlana, Mgr.	Učitelka MD	od 29.9. 10	
Stejskalová Iva, Mgr.	Učitelka MD	od 1.12. 10	
Safrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	od 16. 4. 08	
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka		
Hegrová Božena	vychovatelka	39	7
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka, vych. ŠK	26	24
Tomášková Marta	vychovatelka	32	8

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	44	-	-	44	100
3.	24	24	100	-	-
4.	52	52	100	-	-
5.	26	-	-	26	100
celkem 1. stupeň	166	96	57,83	70	42,16
<p>Ve 2. A a 2. B vyučovaly učitelky (VŠ – Mgr.) s jinou aprobační než pro 1. stupeň, aprobované učitelky odešly na MD, jako zástup byly v průběhu škol. roku zajištěny uč. VŠ – Mgr. Z důvodu personálního obsazení 1. a 2. stupně školy a organizace vzdělávání v naší škole byly předměty 5.ročníku odučeny učiteli 2. stupně s odbornou kvalifikací získanou studiem akreditovaného studijního programu zaměřeného na všeobecně vzdělávací předměty.</p>					

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	36	36	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	57	9	43
Německý jazyk	4	4	100	-	-

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	-	-	8	100
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Inforamtika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	174	157	90,2	17	9,8

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2008/09

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1 (MD)	1	3,84
31 - 40 let	3	11+ 4 (MD)	18	69,23
41 - 50 let	1	4	5	19,23
51 – důchod. věk	2	0	2	7,69
Důchodový věk	0	0	0	0
celkem	6	15+5(MD)	26	100,0
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2010: 40,82 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	9	1
okolní obce	9	3

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích - pedagogové

		Školní rok 2008/09	Školní rok 2009/10	Školní rok 2010/11
Nastoupili	fyzicky	3 (Di, Ší, Št)	2 (Ší, Št)	0
	přepočteno	1,00	0,50	0
Odešli	fyzicky	3 (Di, Ší, Št)	2(Ší, Št)	0
	přepočteno	1,00	0,50	0

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2010/11

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	6,16
Školní jídelna	4	3,78

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání			
Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Andrlíková Věra	Účetní, mzd. účetní	1,00	SŠ
provoz			
Hlouš Lubomír	Školník	1,00, úmrtí 4.10. 2010	SOU
Hnát Jaroslav	Obsluha plyn. Kot, údržbář	0,88	SOU
Švejcarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra	Uklízečka	1,00	SOU
Oravcová Eva	Uklízečka	0,75	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
K 1.3. 11 došlo k úpravě pracovní doby některých zaměstnanců			
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SS
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Mitášová Kateřina	Kuchařka	1,00	SOU
Staudová Růžena	Pomocná kuchařka	1,00 do 31.12. 2010	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 od 1. 1. 2011	SOU
K 1.4. 11 došlo k úpravě pracovní doby některých zaměstnanců- M. Tichá 0,75 uv.			

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců							
		Školní rok 2008/09		Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11	
Nastoupili	fyzicky			2 (Ju,St)		1 (Mu)	
	přepočteno			2,00			
		Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	fyzicky		1	0	1 (Bg)	0	0
	přepočteno		1	0	0,63	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	24 (12 chlapců, 12 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
celkem	24

Údaje o přijímacím řízení na střední školy							
ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků (v 1. termínu)		přijato žáků (v 2. termínu)	
5.	gymnázium osmileté	0	0 %	0	0 %	0	0 %
6.,7.,8. r.	---	0	0 %	0	0 %	0	0 %
9.	gymnázium čtyřleté	4	16,66 %	4	16,66 %	0	0%

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	stř.odb.školy s maturitou	17	70,83 %	17	70,83 %	0	0 %
	stř.odb.učiliště bez matur.	3	12,50 %	3	12,50 %	0	0 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%	0	0 %

Z 5. třídy neodchází žádný žák do víceletého gymnázia. Do státních středních škol nastoupí 24 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole. Na maturitní obory bylo přijato 21 žáků. Do učebních oborů byli přijati 3 žáci.

Příjmení, jméno	Škola	Obor vzdělávání
Bidmonová Dana	SPgŠ Litomyšl	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Dvořáková Eliška	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička, s.r.o.	Kosmetické služby
Fučíková Michaela	Průmyslová SŠ, Letohrad	Stavebnictví
Hanusová Petra	SŠ zdravotnická Svitavy	Zdravotnický asistent
Hřebec David	SŠ stavební Vysoké Mýto	Stavebnictví
Jašek Tadeáš	Průmyslová SŠ, Letohrad	Stavebnictví
Kopecký Patrik	Gymnázium Polička	Gymnázium
Kučera David	Gymnázium Polička	Gymnázium
Kvapilová Radka	SŠ zdravotnická, Pardubice	Ošetrovatelka
Nedomová Romana	SOŠ a SOU Polička	Gastronomie
Němec Martin	SOŠ ochrany osob a majetku, Brno s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost
Pachovský Petr	SOŠT Litomyšl	Mechanizace a služby
Petříček Jakub	Gymnázium Polička	Gymnázium
Sedlák Jakub	SPŠ stavební, Brno	Stavebnictví
Serafin Petr	Průmyslová SŠ, Letohrad	Stavebnictví
Svobodová Kamila	VOŠ ekonomická s zdravotnická a SŠ Boskovice	Obchodní akademie
Svojanovská Barbora	Gymnázium Polička	Gymnázium
Synek Patrik	Průmyslová SŠ, Letohrad	Geodézie a katastr nemovitostí
Šiváková Kamila	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička, s.r.o.	Kosmetické služby
Štaudová Eliška	SOŠ a SOU Polička	Kuchař – číšník
Štefka Petr	SŠ polytechnická, Brno	Nábytkářská a dřevařská výroba
Toman Zdeněk	VOŠ SOŠ Gustava Habrmana Česká Třebová	Elektrotechnika
Petrošová Pavla	SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Reklamní a propagační služby
Haasová Markéta	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička	Kadeřník

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 28.2.			k 1.9.		
<i>pro školní rok</i>	počet nově zapsaných + Odklady Z min. roku	z toho nastoupili na jinou ZŠ	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2010/11	18 + 2	0	3	20	0
2011/12	36 + 3	0	3	39	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2010/11			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2010/11, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech
	samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2011						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	20	20				
2.A	22	22	0	0	0	
2.B	22	21	1	0	0	
3.	21	13	8	0	0	1
4.A	18	10	8	0	0	
4.B	17	13	4	0	0	
5.	27	21	6	0	0	
6.	18	10	8	0	0	
7.A	18	13	5	0	0	
7.B	18	12	6	0	0	
8.	33	7	26	0	0	
9.	24	7	17	0	0	
celkem	258	169	89	0	0	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2011		
1.-5.ročník	Počet žáků = 147	%
Prospěli s vyznamenáním	120	81,63
z toho samé jedničky	73	49,65
Prospělo	27	18,36
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 111	%
Prospěli s vyznamenáním	49	44,14
z toho samé jedničky	7	6,30
Prospělo	62	55,85
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 258	%
Prospěli s vyznamenáním	169	65,50
z toho samé jedničky	80	31,00
Prospělo	89	34,49
Neprospělo	0	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	nikdo
7.A	Veronika Bémová, Viola Dudková, Dominika Klodnerová
7.B	Eliška Kubínová, Jan Moravec, Michal Svoboda, Sára Propperová
8.	nikdo
9.	nikdo
celkem	7 žáků (tj. o 5 žáků méně než loni: 12)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
	0	0
celkem	0	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.A										
2.B		1								
3.										
4.A	2	1		2						
4.B				1		1				
5.	4	1								
6.	1	1		1	2	2				
7.A	2									
7.B										
8.		8			1					
9.		1			1	3		1		
celkem	9	13	0	4	4	6	0	1	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
3. - 9.	celkem 33	166
3.	1	
4. A	2	
4. B	3	
5.	11	
6.	2	-
7. A	1	
8.	4	
9.	9	
celkem	33	166

<p>Pochvala ředitele školy byla udělena <u>Janě Mládkové</u>, žákyni 5. třídy, za dosažení jednoho z nejlepších výsledků ze všech zúčastněných žáků z Pardubického kraje v testování společnosti SCIO – v matematice.</p> <p>Pochvala ředitele školy byla udělena týmu žáků 4. a 5. ročníku za 3. místo v krajském kole MC Donalds Cup žáků 4.-5. ročníku a 3. místo v kraji ve vybižené žáků 4. a 5. ročníku a týmu žáků 8. a 9. ročníku za 2. místo v krajském kole minifotbalu.</p> <p>Pochvala ředitele školy byla udělena žákyni 7.A třídy za 3. místo v krajském kole výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí, 2 chlapcům 9. tř. za čestné jednání (nález peněz), 2 žákyním 9. ročníku za postup do krajského kola s umístěním v soutěži Tvořivost mládeže.</p> <p>Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku.</p> <p>Pochvaly: Přes 80 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, 36 pochval bylo uděleno za přehlídku pěveckých sborů v Olešnici na Moravě, více jak 19 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.</p> <p>V průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky na 2.stupni naší školy (ale i na 1. st.) nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence,</p> <p>Důtky třídního učitele v 1. a 2. pololetí byly uděleny za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.</p> <p>Důtka ředitele školy byla udělena za neplnění školních povinností a neomluvenou absenci.</p> <p>Snížená známka z chování byla udělena v 2. pol. žáku 9. třídy za vulgární nápis urážející pracovníka školy.</p>

Počet omluvených / neomluvených hodin			
pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. pol.	12 229	47,39	0
2. pol.	13 614	52,76	5
celkem	25 843	50,07	5

Nejnižší počet zameškaných hodin (za 2. pol.) na 1 žáka vykazuje 3. tř. 33,90, dále 4.A 36,72 a 7.A 37,05, naopak nejvyšší počet zameškaných hodin připadá na 9. třídu - 99,04 h, dále 8. tř. 71,54 a 6. tř. 69,44 h. Počet omluvených hodin proti loňskému škol. roku vzrostl. Zameškané hodiny jsou řádně omluveny rodiči.

5.2 Testování žáků (SCIO) 3., 5. a 9. roč. 2010/11

Testování **3. ročníku** se uskutečnilo poprvé, řada žáků se tak poprvé setkala s podobným typem úloh. Testovány byly znalosti a dovednosti v českém jazyce, matematice, anglickém jazyce, oblast Člověk a jeho svět a klíčové kompetence. Testování se zúčastnilo 20 žáků. S výsledkem testování nemůžeme být spokojeni, i když vezmeme v úvahu, že žáci nemají s podobnými typy úloh zkušenosti, v Aj pak to, že většina žáků má Aj prvním rokem a v testování nejsou odlišeny školy, které mají Aj od prvního ročníku. Také vzorek zúčastněných škol, tříd a počet žáků je výrazně nižší než například u pátých ročníků. **Doporučení:** Při rozboru testů se zaměřit především na Čj a Ma, zjistit, v čem žáci nejvíce chybovali, zařazovat podobné typy úloh.

5. ročník

Testy psalo 27 žáků. Průměrného výsledku bylo dosaženo v testu z Čj a matematiky. Třída dosáhla nejnižšího výsledku v testu osobních studijních předpokladů. Oproti loňskému roku dosáhla třída horšího výsledku v Čj a z Ma, výsledek OSP je srovnatelný. Počet žáků, kteří dosáhli extrémně dobrého výsledku (15% nejlepších): Čj 0, Ma 2, OSP 1. S výsledkem testování nemůžeme být spokojeni. Výsledky testů v pátých třídách již několik let klesají. Snižuje se počet žáků, kteří dosahují extrémně dobrých výsledků. Podrobnější pohled ukazuje, že naši žáci vykazali průměrný. Také využití potenciálu se snižuje. Vztah mezi výsledky testů a známkou ukazuje, že žáci dosáhli vždy horších výkonů než je průměr všech žáků, kteří se testování zúčastnili a kteří získali na vysvědčení danou známku. **Doporučení:** Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky. Testování bude rozloženo do více dnů, protože na třetí test (OSP) už jsou žáci často unavení.

9. ročník

Testování se zúčastnilo 23 žáků (100%). Testování probíhalo on-line.

Český jazyk: Svými výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 52, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 53. Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli dva žáci. Mezi 15% nejhorsších výsledků jsou čtyři žáci. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že žáci měli průměrné výsledky ve všech třech částech, v mluvnici, slohu a literatuře. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – znalost, porozumění, aplikace, přičemž neúspěšnější byli v aplikaci, slabší byla část znalost. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. (lepší výsledky 11 žáků, odpovídající 8, horší 6).

Matematika: Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 55, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl žádný žák. Mezi 15% nejhorsších výsledků máme tři žáky. Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech – aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice a nerovnice. Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli žáci ve všech oblastech - porozumění, aplikace a znalost, přičemž neúspěšnější byli v části porozumění, slabší byla část znalosti. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů (lepší výsledky 11 žáků, odpovídající 5, horší 7).

Osobní studijní předpoklady: Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 52, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 53. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších)

dosáhl všichni tři. Mezi 15% nejhorších výsledků máme tři žáky. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní). Nejhoršího výsledku dosáhli při orientaci v textu, úspěšní byli v úlohách týkajících se analýzy informací a v orientaci v obrázku, grafu a tabulce. S výsledky testování můžeme být spokojeni. Testování ukázalo dobrou práci učitelů, kteří vedou žáky k tomu, aby využili svůj studijní potenciál. Kladně lze hodnotit také vyrovnanost výsledků v jednotlivých částech testů, ukazuje se, že vzdělávání je rovnoměrné, není upřednostněna některá jeho složka. Negativně je třeba hodnotit pokles znalostí některých žáků a také opakující se nedostatky v některých částech testů (geometrie, práce s textem atd.) **Doporučení:** Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Profesní testy žáků 9. roč.

V listopadu 2010 provedla se žáky 9. ročníku Mgr. V. Tvrdíková z PPP Svitavy **profesní testy** týkající se vhodného výběru budoucího povolání a předpokladů ke studiu. Vyhodnocení testů proběhlo v přítomnosti rodičů a jejich dětí. Všichni vycházející žáci (24) byli přijati v 1. kole na střední školy, které si pro 1. kolo vybrali.

5.4 Projekty ve vyučování 2010/11

Ve školním roce 2010/11 se uskutečnilo 11 celoškolských projektů a 11 projektů dílčích.

Celoškolské projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – 27. září 2010
2. Vánoční program - 21. prosince 2010
3. Ekologický den - 29. dubna 2011
4. Zpívání v máji - 25. května 2011
5. Olympijský den - 3. června 2011
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - ukončen 14. 6. 2011
7. Branný den na 1. stupni
8. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
9. Branný den na 2. stupni
10. Projekt Volba povolání ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou
11. Projekt Rozumíme penězům

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla i přes nepříznivé počasí (chladno, zataženo, hrozily přeháňky) velmi dobrá (přes 80%). Očekávané výstupy byly naplněny, počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu a Zpívání v máji se zúčastnilo přes 80 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. O obou programech byla zveřejněna informace v Bysterských novinách.
3. Čtvrtý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Les a louka – jejich význam a ochrana. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 10. Témata se týkala např. myslivosti, léčivých rostlin, vzácných stromů, různých živočichů apod. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek.
5. Branný den se uskutečnil opět na obou stupních. Na 1. stupni, žáci se seznámili se základy zdravotní péče, topografie. Pro 6. - 9. ročník jsou připraveny čtyři dílny (topografie 6. ročník, návštěva hasičské zbrojnice 7. ročník, zdravotní péče 8. ročník, příprava branného závodu 9. ročník).

6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, cyklovýlet 4. B, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, návštěva Vídně a exkurze do planetária a vodní elektrárny v Hradci Králové, dále exkurze do pevnosti Josefov. Uskutečnila se řada návštěv poličského muzea.
8. Projekt Volba povolání organizovaný ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou byl určen žákům 8. a 9. ročníku a směřoval k podpoře zájmu o technicky orientované obory. Součástí projektu byly exkurze do průmyslových podniků a literární soutěž.
9. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí bylo 5 projektových dnů, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

Dílčí projekty:

Vyučující	Název projektu	ročník	předmět
Šílová Daniela	Papírové městečko Bystré a okolí	2. A	Vv, Čsp
Moravcová Martina	Papírové městečko Bystré a okolí	2. B	Vv, Čsp
Filipová Ludmila	Staré pověsti české	4. A	Čj, VI, Vv
Filipová Ludmila	Praha	4. A	Čj, VI, Vv
Neudert Jan	Osobnosti národního obrození	8.	Čj, Dě
Neudert Jan	Kinnert žije	8.	Mv
Neudert Jan	Dovolená v Barmě	8.	Mv, Ze
Neudert Jan	Manipulativní komunikace	8.	Mv
Neudert J., Leinweberová I.	Pevnost Josefov	7., 8., 9.	Dě, Ze
Neudert Jan	Příběhy bezpráví	9.	Dě
Varga Tomáš	Zdroje uhlovodíků pro ČR	9.	Ch, Př, Inf
Mrkos Zdeněk	Abeceda podnikání	9.	VkO

Hodnocení jednotlivých projektů je uloženo u zástupce ředitele.

Opatření pro rok 2011/2012: Pokračovat v organizaci celoškolských projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast projektový den Křížem krázem Vysočinou. Uskutečnit dílčí projekty dané ŠVP, připravit další dílčí projekty (mediální výchova atd.)

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2010/11

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 24 žáků zpracovávalo 15 témat (někteří pracovali ve dvojici). Práce se poprvé hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 15 prací byly 4 hodnoceny jako vynikající, 5 jako nadprůměrné, 2 jako zdařilé a 4 jako zdařilé. Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 11 prací bylo hodnoceno známkou výborný, tři známkou chvalitebný a jedna známkou dobrý. Nová pravidla zadávání prací a jejich hodnocení výrazně přispěla k výborné úrovni většiny prací. V naprosté většině prací se objevil vlastní výzkum, anketa, vlastní tvorba. Většina prací byla zpracována ve dvojicích, i když ne všechna témata pro to byla vhodná. Komise ve složení Iva Leinweberová, Tomáš Varga a Jana Müllerová vybrala 5 prací, které získaly čestné uznání, a dvě práce, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním		
téma	garant	autor
Vztah dnešní mládeže ke sportu	Jan Mužík	Petrošová Pavla, Bidmonová Dana
Současnost SDH v Bystrém	Jan Neudert	Fučíková Michaela
Školní řád v životě školy	Zdeněk Mrkos	Kopecský Patrik, Kučera David
Kaple sv. Máří Magdalény	Iva Leinweberová	Svobodová Kamila
Pohyby rostlin	Tomáš Varga	Petříček Jakub
Práce s čestným uznáním a knižní odměnou		
téma	garant	autor
Drobné sakrální památky ve Svojanově	Iva Leinweberová	Svojanovská Barbora, Hanusová Petra
Poklady školních kabinetů	Tomáš Varga	Serafin Petr, Jašek Tadeáš

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla výborná, šlo o jednu z nejlepších prezentací v průběhu pěti ročníků. Prezentováno bylo 14 prací, autorky jedné práce se prezentace nezúčastnily.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Zpracované práce byly velmi kvalitní, neobjevily se výrazně slabé práce jako v minulých letech.

Doporučení pro rok 2011/2012: Je třeba zvážit, zda je vhodné zadávat tolik prací dvojicím žáků, tuto možnost je třeba omezit pouze na náročná a obtížná témata.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	P. Kopecský	12. místo OK , 9. r
Literární soutěž – O nejlepší popis technických profesí – vyhlášená Krajskou hospodářskou komorou PkK	P. Pachovský M. Nykodýmová P. Serafin A. Pernerová	1. místo, 9. tř. 2. místo, 8. tř. 3. – 4. místo, 9. tř. 3. – 4. místo, 8. tř.
Dějepisná olympiáda	školní kolo	
Zeměpisná olympiáda	P. Kopecský	účast v soutěži OK , 9.r.
Právo pro každý den	P. Kopecský, D. Kučera, J. Petříček, F. Skalský	4. místo, 9.r. 8.r.
Pythagoriáda		účast v soutěži
KLOKAN - matemat. soutěž	Jana Prušková Jakub Král Jan Moravec Jakub Petříček	1. místo, 2 - 3.tř. 1. místo, 4.- 5. tř. 1. místo, 6.- 7. tř. 1. místo, 8. - 9. tř.
Přírodovědný KLOKAN	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Finanční gramotnost	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Poznávání rostlin	Viola Dudková Dominika Klodnerová	1. místo, 1. místo v OK 3. místo
Poznávání živočichů	Radek Jílek Barbora Svojanovská	3. místo, 7. r. 5. místo, 9. r.
Poznávání přírodnin	Kristýna Fricová Markéta Findejsová Jaroslav Drašar	1.-2. místo, 4. r. 3.-4. místo, 4. r. 3.-4. místo, 4. r.
Bysterský skřivánek	školní kolo, obvodní nezorganizováno Hana Jedličková	1. místo, 1. ročník

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Klára Pallová Martin Staňa Veronika Barošová	1. místo, 2. ročník 1. místo 3. ročník 1. místo 4. ročník
Recitace	Iva Hanusová Veronika Bémová Radek Jílek Markéta Findejsová Tina Luňáčková	1. místo, 2. – 3. r. 1. místo, 6. – 7.r. 2. místo 3. místo, 4. – 5. r. čestné uznání, 1. r.
Požární ochrana očima dětí	V. Cacková	1. místo OK, 7. r., 1. místo KK
Florbal 1. - 3. tř., dívky	D. Šudomová, A. Jančíková, I. Hanusová, P. Findejsová, K. Doskočilová, K. Burešová	1. místo
Florbal 1. - 3. tř., chlapci	P. Šivák, J. Jedlička, T.Svoboda, A. Steiner, J. Jonáš, J. Luňáček	2. místo
Mc Donald Cup 1.-3.tř.	A. Tichý, L. Báča, T. Svoboda, T. Dittrich, A. Steiner, T. Hudský, D. Drašar, J. Jonáš, J. Jílek, M. Staňa, P. Zahoran	2. místo, 8. místo v KK
Vybíjená 1. – 3. tř.	Z. Baroš, P. Findejsová, J. Luňáček, D. Šudomová, A. Jančíková, V. Luňáček, K. Lidmila, J. Jílek, P. Zahoran, P. Šivák	1. místo
Florbal 4. - 5. tř., chlapci	T. Drašar, V. Drašar, D. Soukeník, M. Prášek, L. Bárta, J. Jíra, L. Hřebec, M. Mičan. F. Tichý, J. Drašar	1. místo,
Florbal 4.- 5. tř., dívky	R. Pušová, J. Mládková, K. Tesařová, H. Dittrichová, B. Hegrová,, K. Fricová, A. Klodnerová	2. místo
Mc Donald Cup 4.- 5.tř.	D. Soukeník, V. Drašar, M. Prášek, L. Bárta, J. Jíra, F. Tichý, P. Čori	1. místo, 1. místo OK , x. místo KK
Vybíjená 4.- 5. tř., dívky	H. Dittrichová, B. Drašarová, B. Hegrová, J. Mládková, A. Němcová, R. Pušová, K. Tesřová, M. Findejsová, L. Petrásová	2. místo
Vybíjená 4.- 5. tř., chlapci	L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, L. Hřebec, M. Prášek, D. Soukeník, P. Fikar, F. Tichý, J. Drašar, P. Čori v OK: K. Tesařová, B. Hegrová, R. Pušová, ne L. Bárta	1. místo, 1. místo v OK , x. místo v KK
Malá kopaná 5. – 7. tř.	L. Bárta, M. Prášek, D. Soukeník, R. Jílek, O. Juráš, L. Korčák, D. Kubíček, V. Pachovský, R. Prášek, M. Svoboda	3. místo
Florbal 6. - 7. tř., chlapci	V. Drašar, D. Soukeník, O. Doskočil, D. Kubíček, R. Jílek, O. Juráš, L. Korčák, M. Svoboda	2. místo
Florbal 6. - 7. tř., dívky	J. Naghi, Ž. Jašková, V. Hejtmánková, L. Nehodová, S. Filipová, K. Bidmonová	2. místo
Florbal 8. - 9. tř., dívky	S. Tesařová, K. Svobodová, D. Bidmonová, E. Štaudová, R. Kvapilová, P. Petrošová	2. místo
Florbal 8. - 9. tř., chlapci	P. Serafin, D. Kučera, J. Drašar, D. Hřebec, T. Jašek, P. Kopecký, P. Pachovský, J. Petříček, D. Řehůřek, J. Sedlák, P. Synek	1.místo
Minifotbal 8. – 9. roč.	P. Serafin, D. Kučera, J. Drašar, D. Hřebec, T. Jašek, P. Kopecký, P. Pachovský, J. Petříček, D. Řehůřek,	1. místo, 1. místo OK

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	J. Sedlák, P. Synek, M. J9lek, D. Bombera, J. Lánský	
Futsalová liga	- „ -	1. místo v 1. a 2. kole, 2. místo v 3. kole
Basketbal	- „ - a M. Němec, P. Serafin,	2. místo
Přespolní běh	J. Jnáš V. Drašar D. Kučera N. Jenišová D. Hřebec J. Mládek D. Soukeník A. Konečná M. Kalas	1. místo, 2. r. 1. místo, 5. r. 1. místo, 9. r. 2. místo, 5. r. 2. místo, 9. r. 3. místo, 4. r. 3. místo, 5. r. 3. místo, 6. r. 4. místo, 8. r.
Atletická všestrannost 2.-5. r.	T. Sedláková S. Filipová V. Drašar J. Drašar, V. Leinweber	1. místo, 3.r. 1. místo, 5.r. 3. místo, 4.r. 4. místo, 3.r. 6. místo, 5.r.
Den Země		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: jaro)	K. Drašarová, M. Drašar, M. Staňa V. Tichý D. Cupák E. Vejdělková	1. místo, 4. r 2. místo, 3. r. 3. místo, 1. r. 4. místo, 1. r. 5. místo, 7. r.

Komentář:

ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce
Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.

5.7 Sběr starého papíru - říjen 2010

	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	7 600	12 560,-	6 280,-	80
SRPDŠ			6 280,-	tj. o 14 méně než posledně

Nejlepší celoškolní výkony žáků ve sběru starého papíru:

místo	kg	jméno	třída
1.	595	Kristýna Drašarová, Martin Drašar	4. A, 8.
2.	548	Martin Staňa	3. tř.
3.	240	Eliška Vejdělková	7. A

Pořadí tříd:

8. tř.	1 242 kg
4. A.	1 149 kg
3. tř.	888 kg

Komentář:

Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.

Sběr starého papíru - duben 2011

	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	8 150	18 745,-	8 700,-	84
SRPDŠ			8 700,-	tj. 4 více než posledně

Nejlepší celoškolní výkony žáků ve sběru starého papíru:

místo	kg	jméno	třída
1.	476	Vojtěch Tichý	1. tř.
2.	400	David Cupák	1. tř.
3.	346	Kristýna Drašarová, Martin Drašar	4. A, 8.tř.

Pořadí tříd:

1. tř.	1 472 kg
8. tř..	1 155 kg
4. A.	897 kg

Komentář:

Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.

5.7 Sběr pomerančové kůry

třída	1. místo	2. místo	3. místo
1. tř.	Zdeněk Nedoma	Natalie Polachová	David Cupák
2. A	Anna Simajchlová	Ondřej Tichý	Tomáš Cacek
2. B	Leona Svobodová – nejlepší výkon	Josef Jonáš	Jakub Šauer
3.	Barbora Měšťanová	Ivana Holčíková	Denisa Bobková
4. A	Kristýna Fricová	Klára Tušlová	Kristýna Bodečková
4. B	Jakub Král	Veronika Barošová	Anna Klodnerová

Komentář:

Žáci 1. - 4. ročníku se zapojili do sběru pomerančové kůry, nasbírali 153,3 kg, o 24,3 kg více jak loni, s finančním výsledkem 2 759,- Kč. V každé třídě proběhlo vyhodnocení žáků s nejlepšími výkony ve sběru kůry, ti byli odměněni finančními poukázkami na nákup zboží v hodnotě 80, 60, 40 Kč v Jednotě Bystré – průmyslové oddělení. Zůstatek peněz byl rozdělen do jednotlivých tříd dle zapojení žáků. V kompetenci jednotlivých třídních učitelů bylo další využití peněz pro žáky.

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

<p>Činnost preventisty ve školním roce 2010/11 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.</p>	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	Výchovná poradkyně
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VvZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko,VvZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. ,třídni hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety s danou tematikou
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	zpracován dle pokynu MŠMT 14514 20 006/2007-51, sešit 11/2007 č.j. 24246/2008 6
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Haraštová), 29 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 30 účastníků Soutěž Čj, Vv – primární prevence Žít bez drog 18 účastníků 25 účastníků Zájezd – Městské divadlo Brno A. Dumas: Tři mušketýři), 45 účastníků, Mahenovo divadlo J. Verne – Tajemství pralesa, 45 žáků
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovědní, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	dotazníkové šetření 5.-9. tř. : Klima třídy – provedla PPP Ústí nad Orlicí. Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Získané peníze v projektech	Sportem ke zdraví: 12 000,- Kč, 5 143,- Kč spoluúčast

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1
Šikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
<p>Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Minimálního preventivního programu, ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Haraštové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn zájezd žáků II. stupně do Mahelova divadla v Brně.</p> <p>Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky. Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP ve Svitavách.</p> <p>V třídních hodinách na II. stupni ZŠ se uskutečnily dotazníkové průzkumy, které se většinou týkaly Klimatu ve třídě.</p> <p>Třetím rokem jsme pracovali podle projektu Zdravá škola.</p> <p>Stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu jednotlivých tříd je podporováno i jednorázovými akcemi, např. lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, výměnné pobyty ...</p>	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	45
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	21
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	13
Školní družina a klub	4

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 26,7%, 46,7 % úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy. Zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách narostl o 1,6% na 28,9%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Vyskytl se jeden pracovní úraz (učitel Tv, natažené vazy). Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Jedna vychovatelka školní družiny nesplňuje odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Anglický jazyk učí na 2. st. 1 učitelka s aprobační Aj, 1 učitelka se státní jazykovou zkouškou, německý jazyk: učí učitel s osvědčením k výuce Nj na 1. stupni. Aprobovanost chybí kromě Tv – chlapeci, u výchov, chemie, fyziky. Učilo se však s maximální snahou splnit požadavky ŠVP, svědčí o tom i výsledky soutěží a prezentace v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. uč. Iva Kalášková se připravuje k magisterskému studiu obor výtvarná výchova.
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a	Koor ŠVP - splněno

Základní škola Bystré, okres Svitavy

následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventiva Mgr. Jana Müllerová
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	PhDr. M. Holčíková se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2010/11

A. Dlouhodobé DVPP

Mrkos Zdeněk: Personální řízení, NIDV Brno, 145 h, 0,- Kč

Dočekalová Kateřina – Logopedický kurs

Dvořák Michael, Varga Tomáš – Rozumíme penězům, AISIS Kladno, Pardubice

B. Krátkodobé DVPP

Vzdělávání celého sboru

Rozumíme penězům, AISIS Kladno (29.8.)

Jednotlivci

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	kurzovné	jméno účastníka
Rozumíme penězům	16. – 18. 9. 16 h	AISIS Kladno	-----	T. Varga, M. Dvořák
Prevence rizikového chování	21. 9.	Pardubice		I. Leinweberová
Zákon o pedagogických pracovnících	24. 9.	Svitavy		Z. Mrkos
Environmentální projekt: Včelka a příroda	4. 10., 6 h	CCV Pardubice	750	M. Holčíková
Obsluha kovo a dřevoobráběcích strojů	5. 10., 4 h	Služba škole Svitavy	500,-	M. Dvořák
Vyhláška č. 50	13. 10., 4 h	Služba škole Svitavy	500,-	M. Dvořák
Etická výchova a její začlenění do ŠVP	19. 10., 7,5h	NIDV Brno	410	J. Müllerová
Kutliské dílny – Vánoce	4. 11., 4 h	CCV Svitavy	450	M. Kastnerová
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	12. 11., 6,5h	NIDV Hradec Králové	570	J. Neudert
Třídní učitel a vztahy ve třídě	24. 11., 6,5h	NIDV Brno	660	J. Mužík

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Pestrá paleta postupů, jak vyučovat gramatiku AJ	20. 1., 7 h	CCV Pardubice	800	H. Havlátová
Možnosti rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti	26. 1., 8 h	NIDV Pardubice	400	J. Müllerová
Rozumíme penězům	22. 2. 8 h	AISIS Kladno (Pardubice)	----	T. Varga, M. Dvořák, I. Leinweberová
Motivační náměty v hodinách zeměpisu	28. 2. 6 h 9 -15	CCV Pardubice	600	J. Mužík
EU peníze do škol	1. 3. 6 h 13 – 19	NIDV Brno	-----	J. Neudert
EU peníze do škol	1. 3. 6 h 13 – 19	NIDV Brno	-----	M. Dvořák
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	30. 3. 8 h 8.30 - 15	NIDV Brno	670	I. Justová
Mediální výchova	13. 4. 8 h 8.30 – 16	NIDV Brno	650	J. Neudert
Hodnocení výsledků vzdělávání	19. 4. 4 h 8.30-12.30	NIDV Brno	300	Z. Mrkos
Možnosti k rozvíjení čtenářské gramotnosti	11. 5. 7 h 8.30-15.30	NIDV Brno	480	J. Neudert
Výtvarné proměny – Štíhlé pruty	17. 5. 3 h 13 -16	CCV Svitavy	500	I. Kalášková
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost v přírodov. př.	25. 5. 4 h 13 – 17	CCV Svitavy	650	D. Šílová

Zeleně označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – čtenářská gramotnost

Červeně označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – přírodovědná gramotnost

Modře označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – finanční gramotnost

Hnědě označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – cizí jazyk

Komentář :

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nekryje vydání (poplatky, cestovní účty).

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem (13.5. 11).
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Již sedmým rokem fungovala výměnná spolupráce dětí mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Děti z Hohenemsu pobývaly v Bystrém od 6.6. do 10.6. 2011. Všichni byli s návštěvou spokojeni, těšíme na setkání s v r. 2012. Žáci, kteří ubytovávali kamarády ze zahraničí byli uvolněni z výuky, aby se mohli věnovat návštěvě – společné zájezdy, akce. Z rozpočtu školy (projekty) byl poskytnutý příspěvek ve výšiKč..

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup , vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23 Škola se úspěšně prezentovala v širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost	
Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek a májovému zpívání. Rovněž i tato oslava si získala oblibu u rodičů a bysterské veřejnosti.

Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívil závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém	
Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
Kulturní vystoupení	

Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	16.6. 11 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenskovedních i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlášené Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	

8.2 Kalendář akcí školy 2010/11

(soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
19.	Přírodovědný klokan, školní kolo
listopad	
10.	Abilympiáda, Domov na zámku, 70 žáků 1.-9. roč.
prosinec	
3.	Dějepisná olympiáda, školní kolo
7.	Olympiáda z českého jazyka, ŠK
16.	Astronomická olympiáda, ŠK
únor	
15.	Pythagoriáda, ŠK
březen	
3.	Recitace – obvodní kolo
16.	Recitace - OK
16.	Olympiáda Z - OK
18.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč.
17.,18.	Festival vědy a techniky mládeže Pardubického kraje
22.	Olympiáda Čj - OK
duben	
4.	Recitace – KK, 1.st.
4.	Poznávání živočichů 5.-9. roč.
5.	Recitace – KK, 2.st.
	Poličský skřivánek, soutěž ve zpěvu
květen	
6.5.	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč.
	Poznávání rostlin, 5.-9. roč.
4.5.	Právo pro každého, soutěž pro žáky 9. roč.
	Poznávání přírodnin, 3.-4. roč.
10.5.	Deskové hry, Pardubice, družstva 2.-5. roč.

b) Sport

září	
22.	Malá kopaná, 6.- 7. roč.,
29.	Přespolní běh, 2. - 9. roč.,
říjen	
4.	Minifotbal Ch, 8.-9. roč.,
6.	Přespolní běh, OK
7.	Integrační turnaj, DNZ,
11.	Minifotbal Ch, 8.-9. roč., okresní kolo, postup do krajského kola –jaro 2011
Listopad	
16.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
16.	Futsalová liga (1.ročník), Ch 9.roč.,
25.	Florbal D, 8.- 9.roč.
30.	Florbal D, 6.- 7.roč.
Prosinec	
2.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise, 6.-9. roč., ŠK
9.	Florbal, žáci 8. - 9. roč.
9.	Florbal, žáci 4.-5.roč.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

1.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
leden	
10.	Florbal, žáci 1.-3. roč.
12.	Halová kopaná 8.-9. roč., žáci
únor	
7.	Florbal 4.-5. roč., chlapci, dívky
24.	Florbal 4.-5. roč., chlapci, okresní kolo
	Halová kopaná žáci 6.-7. roč.
	Bruslení 2.st.
	Bruslení 1.st.
březen	
2.	Košíková, dívky 8.-9. tř.
31.3.	Florbal, žáci 4.-5. roč., okresní kolo
duben	
11.	Florbal 1.-3. roč., chlapci, dívky
18.	Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
20.	Velikonoční turnaj (školní)
20.	Vybíjená 1.-3. tř., obvodní kolo, 1. místo
27.	Mc Donald Cup , fotbal 1.-3. tř., obvodní kolo, Polička – postup do 2. kola
28.	Vybíjená 4.-5.tř., okresní kolo MT, postup do KK
květen	
3.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, obvodní kolo
12.	Pohár rozhlasu
červen	
7.	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
3.	Olympijský den
18.	Branný den 1.st.
29.	Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
1.	Varhanní koncert, kostel 1.-9. roč.
listopad	
4.	Divadlo Brno, Zlatí chlupci, ž. 7. - 9. roč. (Mü, Neu)
8.	Divadlo (knihovna By) O Honzovi, 1.st.
Prosinec	
21.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
22.	Film: Princezna a žabák, 1.-3. roč..
22.	Film: Alenka v říši divů, 4. - 9.r.,
únor	
10.	Divadlo: pohádka, 1.-4.roč., Bystré
23.	Recitace, školní kolo
březen	
24.	Mahenovo divadlo Brno, Veselé paničky windsorské, 2.st.
duben	
15.	Výstava obrazů + beseda, téma Tibet, 8.-9. roč.
květen	
3.	Cesta kolem světa, 1.-5.r. ZUŠ By
5.	Cesta kolem světa, 6.-9.r. ZUŠ By
25.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
2.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

Základní škola Bystré, okres Svitavy

29.	Filmové představení 1.st., 2.st.
-----	----------------------------------

d) Besedy pro žáky

Říjen	
1.- 5.	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
11.	Volba povolání - beseda s pracovníkem Úřadu práce v 9. ročníku (ÚP Polička)
20.	Dravci, 1.-9. roč., praktická ukázka
21.	Japonsko, 7.a 8. roč., beseda s cestovatelem J. Márou,
Listopad	
16.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
18.	Afrika, 7. roč., knihovna By, p. Švejnoha Brno
23.	Literární beseda s VŠ pedagogem (bohemistou) nad knihou poezie pro děti Nebe, peklo, ráj, 2. a 3. ročník
30.	Beseda s ilustrátorem dětských knih Adolfem Dudkem, 1. ročník
Únor	
10.	Moravský kras, pro zájemce
Březen	
Po	Čteme dětem – akce pro děti Knihovna Bystré
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
Květen	
16.	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4.-5.roč. Pol.
19.	Multikulturní výchova, 9. roč., ins. Pol. v ZŠ By
30.	Beseda se spisovatelkou dět. knih Petrou Braunovou
Červen	

e) Exkurze

říjen	
6.	Planetárium, Brno, 6. roč. (Lá, Mž)
13.	Vídeň, (Mü, Mr)
listopad	
10.	LOKO Č. Třebová, 8. a 9. roč. (projekt volba povolání)
18.	FOX CONN, Pardubice, 8. a 9. roč. (projekt volba povolání)
březen	
1.	Pohádková dobrodružství, SOU Polička, gastronomie, 1. tř.
2.	Pohádková dobrodružství, SOU Polička, gastronomie, 2. A
22.	Exkurze THT Polička, Fa Flídr Široký Důl, 8.-9. tř.
	Světový den vody - program v Ekocentru v Poličce, 6. roč. (Ho)
květen	
12.	Josefov, 2.st.

f) Kurzy

říjen	
21.	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
21.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 lekcí
únor	
7.-11.2.	Lyžařský kurz žáků 7. roč.
duben -	
květen	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
31. - 315.	8. tř.	Mladočov	2
31.5.	5. tř.	Brno	1
31.5.	6. tř.	Brno	1
31.5.	7.A, 7.B	Brno	1
1.- 2.6.	9. tř.	Jedovnice	2
8.6.	2.A, 2.B	Bouzov, Javoř. jeskyně	1
9.6.	4.A, 4.B	Brno	1
14.6.	1. a 3. tř.	Bouzov, Javoř. jeskyně	1

h) Další aktivity školy

Září	
27.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou, přeloženo na 15.10.
30.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
říjen	
2.	Zájezd: ZŠ + ZO OS Moravský Krumlov (Slovanská epopěj), Třebíč, Dalešice
5.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
7.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
7.-22.	Monitoring zavádění kurikulární reformy
Listopad	
2.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
11.	Testování SCIO, 9. roč.
23.	Prevence- sociogram třídy, 7. roč.
15.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
23.	Sociogram třídy – 6. a 8. tř., OPP Ustí n. Orl.
Prosinec	
	Výtvarný projekt - malování na polštář (vánoční dárek), zájemci z 1.-9. roč., 4 skupiny
	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
	Exkurze žáků 9.r. do STŠ Litomyšl
Leden	
13.	Dokončení plavecké výuky žáků 3. a 4. roč., ČT od října
16.	Schůze ZO OS při ZŠ Bystré, hotel Vomočil
únor	
2.	Zápis žáků do 1. roč.
	Pokračování v účasti školy ve výzkumné studii Semilongitudinální sledování SOMATICKÉHO VÝVOJE A ÚRAZOVOSTI ŠKOLNÍCH DĚTÍ
11.	Ples SRPDŠ a ZŠ
12.	Dětský karneval
Březen	
	Noc s Anderssenem, knihovna Bystré
25.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
	Úvodní schůze k čerpání evropských peněz
Duben	
19.-20.	Sběr starého papíru
27.	Testy SCIO, 5. Roč. Čj, M, stud. předpokl.
11.-15.	Prověrky BOZP
11.-15.	Dopravní výchova – teoretická část, testy

Základní škola Bystré, okres Svitavy

29.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
květen	
7.	Vzpomínková akce k 65. výročí konce 2. sv. války,
11.	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
25.	Zpíváme pro radost, školní akademie
červen	
2.	Setkání budoucích uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré, Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
6.6. – 10.6.	Výměnný pobyt žáků Hohenems (By do Ho)
2.6.	Divadlo: Děti ZŠ hrají pro MŠ
14.6.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
16.6.	Finanční gramotnost, projektový den 8. a 9. roč.
29.6.	Slavnostní večere zaměstnanců školy ke konci škol. roku
29.6.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2010/11 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
říjen	Další informace týkající se života školy (nové písmo, finanční gramotnost, spor o sexuální výchovu - Mr)
Listopad	Pozvání na Vánoční program
Duben	Pozvání na Zpívání v máji – pro veřejnost
Květen	Příspěvky žákyň (V.Bémová,S. Propperová, D. Klodnerová, E. Vejdělková)+ uč. (Mü) Projektový den
Červen	Vaření obědů pro veřejnost o hlavních prázdninách

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/10 nenavštívil tým České školní inspekce naši základní školu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok 2010		
10/1 Příjmy – hlavní činnost		v Kč
a) dotace na provoz od zřizovatele (MB)	3 358 337	
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	10 307 485	
c) dotace – EU peníze do škol	83 832	1.část dotace 876 492,- Kč
d) tržby od obyvatelstva	6 015	nápoj.autom., opis vys.
e) tržby stravné	780 822	
f) poplatky ŠD, ŠK	58 600	
g) ostatní tržby v HČ	2 810	SZÚ projekt
h) úroky přijaté – bankovní účty	4 894	
i) použití rezervního fondu - celkem	32 964	
- z hospodářského výsledku	30	opravy
	000	
- z ostatních zdrojů	2	mater., cest.- pěvecký sbor
	964	
j) použití fondu odměn	0	
Příjmy celkem	14 635 759	
10/2 Výdaje		
A) hlavní činnost - nepřímé výdaje (provoz)		
		v Kč
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	136 471,00	podrobněji rozepsáno
Spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, výuka)	164 876,22	
Spotřeba potravin	781 702,50	
Odborné publikace , testy SCIO	5 279,00	
Předplatné novin a časopisů	10 643,00	
Spotřeba čisticích prostředků	19 422,32	
Spoluúčast na projektech, návštěva v Hohenems	10 337,00	
Materiál celkem	1 128 731,04	
Spotřeba plynu	731 965,49	
Spotřeba vody	25 144,23	
Spotřeba el. energie	307 589,71	
Spotřeba energie celkem	1 064 699,43	
Opravy a udržování	201 173,10	podrobněji rozepsáno
Cestovné	6 934,00	
Poštovné	3 403,00	
Telefon + internet	73 756,35	
Vložné na semináře a školení	5 372,00	
Poplatky za užívání sokolovny	11 280,00	
Ostatní služby	69 873,19	
Software počítače	29 194,60	
Služby celkem	192 879,14	
Pojištění osob a majetku	30 121,00	
Haléřové vyrovnání – potraviny	4,76	
Poplatky banka	8 155,00	
Ostatní náklady celkem	38 333,09	
Odpisy HIM	1 738 047,59	
Náklady provozní – celkem	4 370 802,15	

B) hlavní činnost - přímé výdaje (vzdělávání)

v Kč

Drobný dlouhodobý hmotný majetek	15 043	Počítač -učebna inf,
Učební a metodické pomůcky	9 454	
Předplatné odborných časopisů	195	
Školní potřeby – 1. třída	16 141	
Učebnice	34 820	
Osobní ochranné pomůcky	3 761	
Materiál dotace EU	5 322	vyměnitel. disky, DVD (Z), interakt slabikář
Pomůcky ŠD, ŠK	13 728	
Odborná literatura DVPP	0	
Žákovská knihovna	5 199	
Materiál celkem	103 664	
Cestovné	23 799	DVPP, exkurze, výlet.
Plavecký výcvik	23 400	Pl. škola – mzd. nákl.
Výukové programy	0	
Vložné na DVPP	9 130	
Služby celkem	32 530	
Mzdové náklady	7 532 738	
Sociální a zdravotní pojištění	2 503 354	
Příděl do FKSP	148 668	
Náhrada za DPN	19 180	
Zákonné pojištění	32 779	
Nákl. na přímé neinvest. výd. celkem	10 396 712	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

10/3 Porovnání příjmů a výdajů v roce 2010, hospodářský výsledek

V Kč

Příjmy v roce 2010 celkem	14 635 759,64
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	4 370 802,15
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	10 396 712,00
Výdaje v roce 2009 celkem	14 767 514,00
Rozdíl (hospodářský výsledek)	- 131 754,51
Hospodářský výsledek org. v HČ	131 755,00

Hospodářský výsledek (- 131 755,- Kč) vznikl z nižšího plánu v energiích proti skutečnosti, doplatek v energiích 159 699,43 Kč (bude dorovnán zřizovatelem školy). Po dorovnání energií zůstane + 27 944,43 bude převedeno na rezervní fond.

V průběhu roku 2009 se jevil rozpočet jako nedostatečný, některé akce se neuskutečnily. V 2. pololetí roku jsme požádali zřizovatele školy o možnost čerpání peněz z rezervního fondu školy (celkem 30 000,- Kč) na opravy.

Celkové mzdové náklady ze státního rozpočtu byly plně čerpány a škola nic nevracela do státního rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje

EU peníze do škol byla vyčerpána jen část (platy 83 832,-), UP 5 322,- Kč, zbytek peněz z 1. části dotace byl převeden na rezervní fond – ostatní zdroje.

10/4 Stručný přehled provedených oprav a údržby:

v Kč

Oprava kopírek	22 935
Oprava kuchyňského zařízení	6 718
Oprava křovinořezu	0
Montáž bidetek a baterií (pokyn Hygieny)	10 481
Oprava klavíru	400
Malířské práce	59 816
Montáž regul. ventilů ÚT - pavilon	39 846
Ostatní opravy – sklen., tel. ústř., aut., žaluzie	10 961
Oprava plyn. kotle	2 891
Opravy celkem	154 048

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

v Kč

Servis kotlů	6 803
Revize výtahů	11 621
Servis VTZ zařízení	2 450
Servis elektronářadí	1 750
Revize elektrospotřebičů + elektroinstalace	6 165
Kontrola systému AZS	7 032
Kontrola HP	6 504
Revize plynových zařízení	3 480
Kontrola plynových zařiz. ŠJ, revize komínů	1 320
Celkem revize, kontroly a servis	47 125

Celkové náklady na pořízení DDHIM

v Kč

Školní nábytek – lavice, židle 1.st.	25 140
Motorová sekačka Honda	14 991
Školní židle ADAAM – zdrav. znevýh. žák	3 954
Roletky APOLLO 5 ks, 3ks uč SPV, 2 ks LV	22 074
Kopírka Canon, pavilon	23 007
PC server+disky	20 804
Tiskárna Epson kancelář	6 133
Dataprojektor - pavilon	20 368
Náklady celkem	136 471

Přehled čerpání energií

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	280 000	307 589	110
Plyn	600 000	731 965	122
Voda	25 000	20 000	101
Celkem	905 000	1 059 554	117

10/5 Doplnková činnost

Příjmy	v Kč
Stravné	388 622 provozní + mzdové náklady
Pronájem tělocvičny	11 400
Celkové příjmy	400 022

Výdaje	v Kč
Spotřeba materiálu	4 883
Spotřeba potravin	186 826
Spotřeba energie – plyn, voda, elektřina	23 510
Opravy a revize	1 606
Služby	4 940
Mzdové náklady	91 841
Sociální a zdravotní pojištění	31 208
Příděl do FKSP	1 840
Náhrady za DPN	41
	16 943
Celkem výdaje	363 638

Porovnání příjmů a výdajů v doplňkové činnosti v roce 2010

Příjmy (Výnosy) v roce 2010	400 022
Výdaje (Náklady) v roce 2010	363 638
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+ 36 384
Hospodářský výsledek v doplňk. činnosti	36 384

	v Kč
Pronájem tělocvičny	9 196
Stravování cizích strávníků	27 188
Hospodářský výsl. doplňk. činnosti	36 384

Finanční dary sponzorů – čerpání

	v Kč
Cestovné, materiál - pěvecký sbor,	2 964
Celkem	2 964

10/6 Celkový hospodářský výsledek roku 2010, návrh na rozdělení do fondů

	v Kč
Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	- 131 754,51
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	36 383,75
HV celkem	- 95 370,76
HV po příjmu za energ. (159 699,43 Kč) od zřizovatele	+ 64 328,67
HV k rozdělení do fondů	+ 64 328,67

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku v Kč

30% z HV= 19 298,60, zaokrouhl. 19 299,- Kč, přiděl do fondu odměn. Posílení fondu má za cíl vytvořit určitý prostor ve mzdových prostředcích pro případný pokles žáků, dělení hodin, nízké počty žáků ve třídách, pro případ dofinancování mezd v nově zaváděném stravování pro Domov seniorů.

v Kč

Fond PO	Stav k 31.12. 10	Příděl z HV	Stav po přidělu
Fond odměn	33 595,00	19 299,00	52 893,60
Rezervní fond	50 286,19	45 029,67	95 315,86
Celkem	83 881,19	64 328,67	148 209,46

O tomto návrhu rozhodne rada města Bystré. Bude-li návrh schválen, stav na fondech bude navýšen.

10/7 Finanční fondy

Fond odměn

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2010	8 560
Tvorba z hospodář. Výsledku 2009	25 035
Čerpání – vyplacené odměny	0
Konečný stav k 31.12. 2010	33 595

Fond kulturních a sociálních potřeb

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2010	96 479,03
Tvorba fondu	
- Základní přiděl z mezd	150 508,00
Čerpání fondu:	
- Příspěvek na stravování	52 520
- Příspěvek na rekreaci, sport	46 396
- Kultura a tělovýchova	19 950
- Předplatné novin a časopisů	8 320
- Dary nepeněžní	9 154
- Ostatní čerpání	30 839
Čerpání celkem:	167 179
Konečný stav k 31.12. 2010	79 807,83
Půjčky zaměstnancům:	
Počáteční stav k 1.1. 2010	42 001
Poskytnuté půjčky	0
Splátky půjček	27 600
Konečný stav k 31.12. 2009	14 401

Rezervní fond

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2010	50 286,19	
	z hospod. výsl.	z ostat. zdrojů
	26 786,19	23 500

Tvorba fondu		
- Příděl ze zisku 2009	183 587,77	---
- Přijaté tuzemské dary	---	17 000
Čerpání fondu:		
- Použití tuzemských darů	---	2 964
- Přeplatek za energie r. 2009	91 005,57 <i>odvedeno zřiz..</i>	
- Dokrytí výdajů r. 2010 - opravy	30 000,00	
- Převod z rezerv. fondu na investiční fond	102 655,00	
- Dotace EU peníze školám po čerpání 1. části	---	792 660
Konečný stav k 31.12. 2010	77 718,96	830 196

Fond reprodukce majetku (investiční)

Počáteční stav k 1.1. 2010	392 373,60
Tvorba fondu	
- Tvorba z odpisů	1 754 991,00
- Převod z rezervního fondu	102 655,00
- Investiční dotace	
- Dary na investice	
Čerpání fondu:	
- Odvod zřizovateli	1 754 646,00
Konečný stav k 31.12. 2010	495 028,60

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

1) Rozvojový program „**Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb.**“

2) Rozvojový program „Podpora řešení problémů RgŠ v jednotlivých krajích s přihlédnutím k rozdílné hustotě osídlení („**Hustota**“)

4) Rozvojový program „**Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání**“

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Zvýšení kvality EU peníze do škol

Hodnocení plnění výstupů projektu Peníze EU do škol 2010/2011

stav k 3. 6. 2011

šablony Inovace a zkvalitnění výuky

počet plánovaných sad: 36

počet hotových sad: 21

počet rozpracovaných sad: 11

počet nerozpracovaných sad: 4

Komentář: Je potěšitelné, že je hotovo 58,4% sad. Z 11 rozpracovaných sad lze u 6 předpokládat dokončení do konce školního roku. Další tři sady jsou rozpracovány s předstihem oproti plánu, původně se s jejich vypracováním počítalo až ve školním roce 2011/2012. Pouze dvě rozpracované sady se výrazně opoždují proti harmonogramu (II/2 cizí jazyky H. Havlátová, V/2 přírodní vědy M. Holčíková). Zpracování zbývajících 4 sad je plánováno na příští rok, 2 sady I/2 1. stupeň a 2 sady II/2 cizí jazyky. Je ale otázkou, zda nezměnit pedagogy, které by je připravovali. Kvalita materiálů je dobrá, také s administrací většiny sad nebyly větší problémy. K 28. 2. byla zpracována 1. monitorovací zpráva.

šablony DVPP

počet plánovaných osvědčení: 19

počet získaných osvědčení: 9

Komentář: Počet získaných osvědčení mohl být vyšší, ale často se semináře, na které byli přihlášení pedagogové naší školy, nekonaly.

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2010 byly získány sponzorské finanční dary ve výši 15 000,- Kč. Použití: na nákup učebních pomůcek. Všem ochotným sponzorům děkujeme, jejich pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

ZO OS ČMOS

Ve škole pracuje **jedna odborová organizace** (ZO ČMOS pracovníků školství). Nová Kolektivní smlouva byla podepsána k 1. květnu 2007, Dodatek ke kolektivní smlouvě 10.1. 2008. Nová dohoda o tvorbě a čerpání FKSP platí od k 1.1. 2009. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok.

	Zaměstnavatel i odbory se vzájemně respektují, respektují společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ. Akce: zájezd – jižní Morava, Den učitelů
--	--

Spolupráce se zřizovatelem	
forma spolupráce	Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strážníky – v roce 2011 rozšířeno o vaření o hlavních prázdninách, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách).
uvítání prvňáčků	Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici.
rozloučení s žáky 9.r.	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Vaření obědů pro Domov seniorů: v předchozích letech byla škola připravována na možnost vaření obědů a večeří od 1.1. 2011 v pracovní dny i o víkendech pro nově budovaný Domov seniorů v Bystrém. Základní škola s touto možností počítala. Z jednání ve školní jídelně na jaře 2010 (město, dodavatel technologie, škola) bylo patrné, že rozšíření kapacity a stavební úpravy ve školní jídelně zajistí město Bystré. Konkrétní představa města byla vyslovena v prosinci 2010, která vyvolala reakci ZŠ na změněný a blíže specifikovaný požadavek (<i>Uvedeno níže ve stanovisku vedení školy, možnost - a</i>). Se stanoviskem školy bylo seznámeno zastupitelstvo města Bystré v lednu 2011. V únoru bylo ZŠ ústně oznámeno, že do konce roku 2011 si vaření jídel zajistí sdružení AZASS Polička, případně další jednání se školou o vaření jídel se uskuteční koncem roku 2011.	
Stanovisko vedení ZŠ Bystré k vaření obědů ve školní jídelně v rámci doplňkové činnosti pro nově zbudovaný Domov seniorů v Bystrém	
hlavní činnost školy	1. Hlavní činností školy vyplývající ze školského zákona a zřizovací listiny je vzdělávání a výchova dětí, k využití stávající kapacity může (není povinností) škola rozvíjet doplňkovou činnost . Toto legislativní vymezení ZŠ Bystré naplňuje především dosavadním vařením obědů pro cizí strážníky a pronajímáním tělocvičny školy.
nová nabídka	2. Nově se nad rámec legislativy nabízí možnost využít školní jídelnu jako zdroj financí v případě, že bude vařit obědy a večeře ve všední dny, soboty, neděle a svátky pro nově zbudovaný Domov seniorů v Bystrém. Škola by tak vařila ročně více obědů pro cizí strážníky, než pro žáky a zaměstnance školy. Ale po zdražení obědů (o pronájem) a započítání DPH je také možný odliv stávajících cizích strážníků.

<p>financování nové technologie</p>	<p>Vyvstává otázka, kdo bude financovat rozšíření stávající stravovací technologie (kotle, pánve..) v hodnotě cca 560 tis. Kč včetně DPH.</p>
<p><u>možnosti:</u> a) návrh Města Bystré</p>	<p>a) představa města Bystré je, že se ZŠ chopí této příležitosti a rozvine podnikatelskou aktivitu o své vůli, nakoupí stravovací techniku (kotle, pánve...), zajistí stavební úpravy. Město navrhuje pořízení stravovací techniky z investičního fondu školy, prostřednictvím úročené půjčky od města, škola odvede roční nájemné 81 780,- Kč, smlouva ze dne 29.6. 2010 nebo</p>
<p>b) návrh ZŠ</p>	<p>b) ZŠ se domnívá, že Město Bystré jako zprostředkovatel a zájemce o rozšíření DČ a také <u>pronajímatel prostor ško</u>le ve školní jídelně ZŠ k doplňkové činnosti (škola odvede roční nájemné 81 780,- Kč, smlouva ze dne 29.6. 2010) by nové vybavení financoval a předal k provozování ZŠ nebo</p>
<p>c) rozhodnutí zřizovatele školy</p>	<p>c) Zřizovatel posoudí, zda je nový úkol v souladu s právními předpisy, zda jsou pro něj vytvořeny potřebné materiální a personální předpoklady, rozhodne a škole uloží nový úkol (podnikatelskou aktivitu), písemně a s konkrétními podmínkami, škola úkol přijme, i když možné riziko pro školu nelze vyloučit.</p>
<p>další otázky</p>	<p>Neuvažuje se o možnosti postupu v případě, kdy AZASS od smlouvy na odběr jídel z různých důvodů odstoupí – např. zvýšení cen jídel (potraviny, energie, mzdy). Kde se vezmou peníze na odstoupné propuštěným kuchařkám. Jakým způsobem bude nesplacený dluh řešen. Vyvstanou i další otázky.</p>
<p>přeprava jídel</p>	<p>3. V návaznosti na bod 2. je třeba rozhodnout, kdo nakoupí nádoby na přepravu jídel do Domova seniorů a dopravu jídel.</p>
<p>závěr</p>	<p>Z výše uvedeného vyplývají možná rizika. <u>Bez písemného rozhodnutí zřizovatele schváleného zastupitelstvem s konkrétními zárukami</u> v případě odstoupení AZASS od smlouvy o odběru jídel <u>se škola nemůže sama o své vůli pro tento podnikatelský záměr rozhodnout</u>, neboť se jedná o záležitost přesahující rámec školské zákona i zřizovací listiny.</p>

<p>Spolupráce se školskou radou</p>	
<p>řešení různých otázek</p>	<p>Při škole byla zřízena školská rada, která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.</p>
<p>Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDS i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.</p>	

Modernizační úsilí školy	
<p>zatemnění do Př doplnění nábytku obměna počítačů</p> <p>ventily k ÚT sekačka na trávu</p>	<p>V podzimních měsících bylo pořízeno <u>zatemnění do učebny společenských věd (3 okna) a literatury (2 okna)</u> v hodnotě 21 810,- Kč, oprava žaluzií v pavilonu školy 4 800,- Kč, kopírka na 1. st. v hodnotě 23 007,- Kč, oprava skříně v učebně literatury a zhotovení 2 kusů nových skříněk 10 680,- Kč. Ve 2. pololetí šk.r. 2010/11 proběhly stavební úpravy ve třídě u schodiště v 1. patře – přeložení umývadla z důvodu instalace nové interaktivní tabule 17 927,- Kč, oprava odpadlé omítky ve větším rozsahu (opukové zdivo) v HB 10 089,- Kč, učebna v přízemí (býv. Př). Nákup nábytku do třídy v HB 75 982,- Kč, skříňky do dvou učeben HB., zatemnění v pavilonu třída v 1. patře (ŠD) 4 740,- Kč, výměna umývadla na chodbě v HB 2 148,- Kč, vybavení ŠD 12 450,- Kč</p>

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
<p>Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)</p>	<p>V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.</p>
<p>Společná organizace plesu</p>	<p>Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené školní jídelně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemůž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plese SRPDŠ a školní akademii.</p>
<p>Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost</p>	<p>zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost</p>
<p>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</p>	<p>Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůzky, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstraní zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze</p>

	zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěžích.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2009/10: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. Stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou

Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDS, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2010) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDS pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly

Všeobecná zdravotní pojišťovna	16.5. 2011 - Kontrola plnění oznamovací povinností, správnost stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, termíny splatnosti, pracovní úrazy. Kontrolní zjištění: Bez závad.
zřizovatel školy Město Bystré	22.6. 2011 – Kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace, zadávání veřejných zakázek. Kontrolní zjištění: Opatření k nápravě (aktualizace účetních směrnic pro rok 2011).

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
23.11. 09	Pomalé tempo probíraného učiva	rodiče	ŘŠ
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů: nebyla žádná). Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2010

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2010 nebyla přijata žádná žádost o

informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDS a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2010/11 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2010/11 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Uplynulý školní rok byl ve znamení probíhající **kurikulární reformy** v 1.- 4. a 6.- 9. ročníku (učení dle vlastního ŠVP) a také **tvorby výstupů** (výukový materiál) jednotlivých sad v daných šablonách **projektu EU peníze do škol**. Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

Základní škola Bystré, okres Svitavy

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008																	
Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MIN 6.-9. r	ROZ DÍL		
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.					
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2		
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0		
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1		
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3		
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-		
Př				2	2	4									-	-	-
VI				2	2	4									-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5		
Fy							-	-	1	2	2	2	7				
Př							-	-	2	2	2	1	7				
Ek												1	1				
Z							-	-	2	2	2	1	7				
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1		
Ov							-	-	1	1	1	1	4	10	0		
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4				
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6				
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0		
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0		
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2		
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14		
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2	4	4	=10 Volit. před.	122			
							118										
Sku-teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122			
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26				28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122			
Celk.	118 h								122								
Np	1h sborový zpěv																