

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2011 - 2012

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 27. srpna 2012.

.....
ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2012 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....
podpis předsedy školské rady

počet stran: 55 + přílohy

V Bystrém září 2012

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 14 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 18 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do SD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 21 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 32 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 34 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 36 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČSI, dalšími kontrolními orgány 43
10.	Základní údaje o hospodaření školy 44
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 49
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 49
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 49 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 50 Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
16	Vyřizování stížností 53
17	Výroční zpráva o poskytování informací 54
18	Závěr 54
19	Přílohy - učební plán školy 55

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy Věra Andrlíková , účetní, mzdová účetní do 30.4. 2012, od 1.5. 2012 Ing. Marcela Navrátilová	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávnicky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy		
	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	9 , předseda ŠR od listopadu 2011 K. Sabina (rodič), členové: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, PhDr. M. Holčíková (učitelé), I. Vejdělková, K. Sabin, Ing. P. Dočekal (rodiče), za zřizovatele: Mgr. D. Bomberová, J. Hanus, P. Švehlák.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	<p>Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005.</p> <p>Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu, pozemek a skleník.</u></p> <p><u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy.</p> <p>Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.</p>
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	<p>Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s žádnou konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.</p>
Interaktivní tabule ve výuce	<p>Interaktivní tabule chápeme jako další pomůcku pro zkvalitnění výuky. Žáci práci s tabulí rychle akceptují. Láká je nová technika, zvláště ta, která je spojená s výpočetní technikou. Škola má celkem 7 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv, Cj), na 1. stupni 4 interaktivní tabule (uč. přízemí, 2 uč. v 1. patře, 1 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 2 tabule ZŠ.</p>
Interaktivní učebnice	<p>Interaktivní učebnice se využívaly v předmětu český jazyk a literatura (6. , 7., 8. a 9. roč.) a Výchova k občanství (6., 7., 8. a 9. roč.). Na 1. stupni Slabikář a Prvouka.</p>

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2011/12, k 30.9. 2011					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	počet žáků na ped.úvazek
Základní škola	13	276	21,23	17,40	15,86
z toho 1.stupeň	8	159	19,87	8,10	19,62
2. stupeň	5	118	23,60	9,30	12,68
Školní družina	3	80	26,66	2,11	-
Školní klub	1	30	30,00	0,45	-

Výchovná práce ve **školní družině a školním klubu** probíhala dle zpracovaného ŠVP pro

daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	270
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	80
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	30
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.12)	47,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strávníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy.

ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč. **Ovoce do škol**. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2012

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1. A	18			ne	p. FILIPOVÁ Ludmila
1. B	19				Mgr. KASTNEROVÁ Michaela
2.	20	8	12	ne	Mgr. GRUNDLOCH František
3. A	22	9	13	ne	Mgr. ŠÍLOVÁ Daniela
3. B	22	11	11	ne	Mgr. MORAVCOVÁ Martina
4.	21	9	12	ne	Mgr. BAROŠOVÁ Michaela + asistent pedagoga Bc. DOČEKALOVÁ Kateřina k dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami
5.A	18	9	9	ne	Mgr. BUDIGOVÁ Jolana
5.B	17	8	9	ne	Mgr. VARGA Tomáš
6.	27	16	11	ne	Mgr. MUŽÍK Jan
7.	18	7	11	ne	Mgr. JUSTOVÁ Ilona
8.A	18	8	10	ne	Ing. KAVAN František
8.B	18	10	8	ne	Mgr. MÜLLEROVÁ Jana
9.	33	24	9	ano	Mgr. DVORÁK Michael
celkem: 13	277	133	127	1	

Školní rok **2011/12** zahájilo v ZŠ Bystré **277 žáků ve 13 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo školní rok 2011/12 o 17 žáků více, počet tříd se zvýšil na 13. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek(+): 0 žáci. Úbytek (-): 1.** K 30.9. 11 se odstěhoval 1 žák ze 3.B. K 30.6. 2012 měla škola žáků **276 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce	
obec	počet žáků
Bystré	140
Hamry	1 odstěhoval se
Hartmanice	36
Hutě	1
Jedlová	29
Manova Lhota	1
Nedvězí	15
Nyklovice	15
Polom	6
Sulkovec	7
Svojanov	25
celkem	276

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání			
Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

2.2 Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe	12

2.3 Cíle základního vzdělávání
<p>Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky vedeme v rámci individuálních možností jednotlivých žáků k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování. Dbáme na mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy lidského jednání, byli tolerantní k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, připravit je dobře ke studiu i pro život.</p> <p>V 1.- 9. ročníku jsme pracovali podle ŠVP Klíče k životu – škola pro Tebe, shromážďovali jsme připomínky pro další aktualizaci, do tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí byly průběžně doplňovány ověřovací mechanismy k jednotlivým výstupům, zaměřili jsme se také na budování klíčových kompetencí žáků.</p>

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví	
ZDRAVÁ ŠKOLA	<p>Již čtvrtým rokem byla naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA. V listopadu 2011 na základě předložených dokumentů a autoevaluce školy byl certifikát Zdravá škola prodloužen o další čtyři roky. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. <u>Závěry SZÚ Praha:</u> „Autoevaluace ZŠ Bystré je velmi konkrétní, věcná a obsažná, včetně příloh. Rámcový projekt ukazuje na správné směřování školy. Z autoevaluce a Rámcového projektu podporující zdraví je zřejmé, že škola se řídí principy a zásadami ŠPZ a Rámcový plán je přirozenou součástí života školy“.</p> <p>Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Každoročně provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvílky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko, škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje).</p>
Výzkumná studie somatického vývoje a úrazovosti dětí	<p>Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí. Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.</p>
Košík plný her	<p>Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou. V předchozím školním roce soutěž pokračovala dál, z naší školy postoupili dva žáci do krajského kola a jeden žák do ústředního kola v Praze. Letos bylo uspořádáno pouze školní kolo soutěže, dál soutěž nepokračovala.</p>

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	<p>Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. V letošním roce bylo možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků letošní 9. třídy ve srovnání s jejich výsledky v 5. roč..</p>
plošné testování žáků v 5. a 9. ročnících	<p>Ke konci školního roku 2011/12 proběhlo zkušební plošné testování žáků v 5. a 9. ročnících – Čj, Aj a M. Testování prováděla Česká školní inspekce.</p>

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost	
Opatření k proměně výuky	<p>Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – zatím se klade velký důraz na práci s informacemi, ale vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná olympiáda - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole.</p>

2.7 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2011/12 se Aj učil od 3. ročníku v 5 skupinách 1. stupně, v 6 skupinách 2. stupně. Dvě skupiny Aj byly ve 3. ročníku, 5., 6. a 8. ročníku. Anglický jazyk se učilo 194 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. V 5. a 9. roč. proběhlo testování žáků v AJ v rámci plošného testování ČŠI.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý volitelný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč.(9 žáků), 8. (15 žáků) a 9. roč. (7 žáků).

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví	Etická výchova v 6.-9. roč. Předmět Etická výchova jsme spojili s předmětem - Výchova ke zdraví . Jedná se o integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí.

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (16.6. 2012). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.
Mediální výchova	Od školního roku 2010/11 jsme zavedli nový předmět Mediální výchova v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré ve finanční gramotnosti, 2 učitelé si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost	
<p>Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5.do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.</p>	
Informační gramotnost	<p>Ve větší míře než v předchozích letech sloužily počítače pro výuku v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytiženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.</p>
Informatika	<p>Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.</p>
Školní informační centrum	<p>Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.</p>

2.11 Environmentální výchova	
<p>Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět ekologie je zařazen do 9. ročníku.</p>	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na envirometální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).

Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se seznamují v ZOO centru s živočichy kolem nás.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 19.10. 10 a 19.4. 11 jaro, 1.-9.roč. Sběr pomerančové kůry: žáci 1.st. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty Dopravní soutěž	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (35 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo školní kolo dopravní soutěže . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 92% (o 3% méně než loni) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti pouze 28% žáků 4.-9. ročníku (o 7% méně než v minulém roce). Oblastní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo v Poličce. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v ktg. 4.-5. třída a 6.-8. třída. Obě družstva získala 2.místo, v ktg. jednotlivců 4.-5. tř. zvítězila žákyně 5.A třídy.

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. V 29.6. 2011 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen cvičný poplach a zahájena evakuace osob .

2.13 Volitelné předměty		
název volitelného předmětu	ročník	počet zařazených žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	7.	9
Sportovní hry	7.	9
Domácnost	7.	9
Informatika	7.	18
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8.	15
Sportovní hry	8.	21
Technické kreslení	8.	21
Informatika – 2 skupiny	8.	36
Mediální výchova – 2 skupiny	8.	36
Finanční gramotnost – 2 skupiny	8.	36
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	9.	7
Sportovní hry	9.	26
Technické kreslení	9.	26
Informatika – 2 skupiny	9.	33
Mediální výchova	9.	33
Finanční gramotnost	9.	33
Ekologie	9.	33
Komentář:		
Volitelné předměty. Volitelné předměty byly nabídnuty žákům a jejich rodičům od 7. ročníku, informatika od 5. ročníku.		

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	87
sborový zpěv 2.st.	17
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	16
sborový zpěv – 1. st.	11
anglický jazyk pro 2. třídu (2. skupiny)	28
míčové hry - 1. st. (3 skupiny)	56
sportovní kroužek - 2. st. (2 skupiny)	37
výtvarný kroužek - 2. st.	22
dyslektický kroužek - 2. st.	7
dramatický kroužek - 2. st.	13
ruční práce	9
volejbalový kroužek – 2. st.	8
včelařský kroužek – 2. st.	5
rybářský kroužek	10
Komentář:	
Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré.	

2.15 Počet dělených hodin			
	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	4	13	17
Komentář:			
6. roč.: 1 h PČ, 3 h Aj, 9.r. 2 h Tv, 2 h PČ, 3 h Aj, 2 h Inf., 2 h Tv. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků v nich určuje podle materiálně technických a personálních podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pracovníků školy i zařazení žáků se specifickými vývojovými poruchami.			

2.16 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová/ asistent pedagoga	ano
zdravotní znevýhodnění	0	skupinová	ne
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	2	individuální	1x ano

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	2
kombinované s více vadami	1

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

Komentář:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením. Dětem se v naší škole individuálně věnují dva speciální pedagogové jedna učitelka 1. st. a jedna učitelka 2. stupně. Při nápravě poruch pracují také s rodiči dětí. Žáci jsou sledováni i v dalších ročnících, s příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Individuální vzdělávací plán – pro integrované žáky je na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého se s dítětem pracuje v průběhu školního roku. V něm jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se budou při nápravě používat, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj. / . Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.

Ve školním roce 2011/12 bylo v **PPP** (Svitavy, Boskovice) **vyšetřeno 6 žáků 1.st., 1 žákyně 2.st.**

S jednou žákyní 4. třídy pracoval po celý školní rok **asistenta pedagoga** financovaný KÚ Pardubického kraje. Žákyně pracovala dle **Individuálního vzdělávacího plánu**, který vypracovala ve spolupráci se Speciálně pedagogickým centrem v Bystrém třídní učitelka. Zvláštní podmínky pro žáka 8. A třídy se **zdravotním znevýhodněním** nebyly třeba s výjimkou výuky tělesné výchovy.

Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.

Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny.

2.17 Mimořádně nadaní žáci				
rozšířená výuka předmětů	počet žáků			
nemáme	0			
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet			
z ... třídy do ... třídy	není			
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných		ano	částičně	ne
individuální vzdělávací plány				x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x	
zadávání specifických úkolů		x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů		x		
vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech			x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou				x

možností volby na straně žáka			
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
<p>Pozornost jsme v naší škole věnovali a věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.</p> <p>V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák</u>. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru.</p> <p>V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání.</p> <p>Výuka anglického jazyka probíhá v diferencovaných skupinách podle úrovně jazykových dovedností žáka s možností přestupu mezi skupinami.</p> <p>Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.</p> <p>Žákům školy byla nabídnuta možnost absolvovat základní testování IQ, kterou provádí společnost Mensa, testování proběhlo 30.5. 2012 a přihlásilo se k němu 19 žáků. Každý, kdo se zúčastnil mensovního testu, dostal potvrzení o absolvování s udaným IQ. Toto potvrzení má mezinárodní platnost.</p>			

2.18 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
<p>Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky).</p> <p>Jedna rodina ožádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na o 50%.</p>			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2011/12 zaměstnávala škola **celkem 32 pracovníků**. Z toho bylo **22 pedagogů** včetně ředitele a jeho zástupce (**18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK**). **Provozní úsek měl 6 zaměstnanců** (1 THP + 5 provozní úsek). **Stravovací úsek měl 4 zaměstnance**.

Všechny úseky (pedagogický, provozní i stravovací) fungovaly bez problémů, drobnosti byly řešeny průběžně. Pracovník údržby a uklízečky řešili a odstraňovali po celou dobu vyučovací i prázdninové části uplynulého školního roku řadu drobných oprav a provozních záležitostí.

V průběhu škol. roku pracovalo **na plný úvazek 23 zaměstnanců** (pedagogů: 14 uč.+1 vych. a 7 provozních pracovníků, 1 THP). Na **zkrácený pracovní úvazek** pracovalo **9 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 4 uč.** (Ka, Kal, Ho – komb. ŠK+ uč., Ha)+ **3 vych.** (Hg, Do, Ho) a **2 provozní pracovníci** (Or, Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Pedagogický sbor 1. st. ZŠ je omlazený. **Čtyři učitelky jsou v současné době na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. A. Kuchtová, Mgr. J. Šafrová, Mgr. Lenka Chybíková). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. **Dvě učitelky (částečný úvazek) nesplňují odbornou kvalifikaci** (angličtina – dosáhla titul Bc, pokračuje ve studiu, výtvarná výchova – připravuje se ke studiu), škola je však potřebuje. Jejich odchod ze školy by znamenal snížení kvality výchovně vzdělávacího působení, proto jsou vedením školy motivovány ke studiu. Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/12

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	23	17,4
z toho 1. stupeň	7	8,1
2. stupeň	12	9,3
Školní družina	3	2,33
Školní klub	1	0,70

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Budigová Jolana	VŠ, učitelství pro SŠ	1.st. - 5.tř.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Kastnerová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Kuchtová Anna	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Moravcová Martina	VŠ, učitelství, 2. st.	1.st.	1,0
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	1. st	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy, Pč,	1,00

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Havlátová Hana	VOŠ, St. jazyk. škola Aj, Bc.	Aj, Hv	0,59
Holčíková Marie	VŠ, učitel. Bi – Fil. SŠ	školní klub, PŘ	0,32
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,00
Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice	Vv	0,45
Kavan František	VŠ, učitel. Bi–Chov. SŠ	Př, Hv,TV, SH, EtV	0,77
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z, Tk, Dom.	1,00
Mrkos Zdeněk	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, OV	Nj, Vko	1,00
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, Ov	Čj, Aj	1,00
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,00
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,00
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, PŘ	M, PŘ, Ch, Infor.	1,00

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82
Hegrová Božena	gymnázium	ŠD	0,55
Holčíková Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,45
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2012			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZS Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka – zástup za MD	15	7
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	9	9
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	27	26
Grundloch František, Mgr.	učitel	14	12
Havlátová Hana, Bc.	učitelka	14	5
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka	27	25
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	7	3
Kalášková Iva	učitelka	8	8
Kastnerová Michaela, Mgr.	učitelka	13	8
Kavan František, Ing.	učitel, ved. PK TV, koord. EKO	30	20
Leinweberová Iva, Mgr., výchovný poradce	učitelka, ved. PK M	28	16
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	33	33
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov., Koord. ŠVP	31	28
Mužík Jan, Mgr	učitel	2	2
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	13	7
Moravcová Martina, Mgr.	Učitelka	2	2
Sílová Daniela, Mgr.	učitelka	2	2
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	22	10
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	od 9.12.08	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	od 9.11.09	
Kuchtová Anna, Mgr.	Učitelka MD	od 15. 6. 08	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	od 16. 4. 08	
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka		

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Hegrová Božena	vychovatelka	40	8
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka, vych. ŠK	27	25
Tomášková Marta	vychovatelka	33	9

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň

Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	44	-	-	44	100
3.	24	24	100	-	-
4.	52	52	100	-	-
5.	26	-	-	26	100
celkem 1. stupeň	166	96	57,83	70	42,16

Ve 3. A a 3. B vyučovaly učitelky (VŠ – Mgr.) s jinou aprobační než pro 1. stupeň, aprobované učitelky odešly na MD, jako zástup byly v průběhu škol. roku zajištěny uč. VŠ – Mgr. Z důvodu personálního obsazení 1. a 2. stupně školy a organizace vzdělávání v naší škole byly **předměty 5.ročníku odučeny učiteli 2. stupně s odbornou kvalifikací** získanou studiem akreditovaného studijního programu zaměřeného na všeobecně vzdělávací předměty.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň

Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	36	36	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	57	9	43
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	-	-	8	100
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	174	157	90,2	17	9,8

Základní škola Bystré, okres Svitavy

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2011/12

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1 (MD)	1	3,84
31 - 40 let	3	11+ 3 (MD)	18	69,23
41 - 50 let	1	4	5	19,23
51 – důchod. věk	2	0	2	7,69
Důchodový věk	0	1 vych.ŠD	1	0
celkem	6	15+4(MD)	26	100,0
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2010: 40,82 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	9	1
okolní obce	9	3

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích - pedagogové

		Školní rok 2009/10	Školní rok 2010/11	Školní rok 2011/12
Nastoupili	fyzicky	2 (Ší, Št)	0	1
	přepočteno	0,50	0	1,0
Odešli	fyzicky	2(Ší, Št)	0	1 (MD)
	přepočteno	0,50	0	1,0

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2011/12

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	6,16
Školní jídelna	4	3,78

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Andrlíková Věra do 30.4. 2012,	Účetní, mzd. účetní	1,00	SŠ
Ing. Navrátilová Marcela od 1.5 2012	Účetní, mzd. účetní	1,00	VŠ
provoz			
Hnát Jaroslav	školník, údržbář, obsluha plyn. kotlů	0,88	SOU
Svejarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU
Oravcová Eva do 12.1. 2012, rozvázání PP dohodou	Uklízečka	0,75	SOU
Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	0,75	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
K 1.3. 11 došlo k úpravě pracovní doby některých zaměstnanců			
školní jídelna			

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Mitášová Kateřina	Kuchařka	1,00	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 od 1. 1. 2011	SOU

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců							
		Školní rok 2009/10		Školní rok 2010/11		Školní rok 2011/12	
Nastoupili	fyzicky	2 (Ju,St)		1 (Mu)		1 (Bg)	
	přepočteno	2,00				1,0	
		Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	fyzicky	0	1 (Bg)	0	0	0	1 MD
	přepočteno	0	0,63	0	0	0	0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	33 (26 chlapců, 9 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
celkem	33

Údaje o přijímacím řízení na střední školy							
ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků (v 1. termínu)		přijato žáků (v 2. termínu)	
5.	gymnázium osmileté	2	0 %	2	0 %	0	0 %
6.,7.,8. r.	---	0	0 %	0	0 %	0	0 %
9.	gymnázium čtyřleté	2	6,06 %	2	6,06 %	0	0 %
	stř.odb.školy s maturitou	18	54,55 %	18	54,55 %	0	0 %
	stř.odb.učiliště bez matur.	13	39,39 %	13	39,39 %	0	0 %
	konzervatoř	0	0 %	0	0 %	0	0 %

Z 5. třídy odcházejí dva žáci do víceletého gymnázia. Do státních středních škol nastoupí 33 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole. Na maturitní obory bylo přijato 23 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 13 žáků.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Příjmení a jméno	Střední škola	Kód oboru	Obor vzdělávání
9. ročník			
Bombera Dominik	SOU Svitavy	23-44-L/01	Mechanik plastikářských strojů a zařízení
Boucníková Jana	OA a VOŠ ekonomická Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
Bureš Jiří	SOU Svitavy	36-52-H/01	Instalatér
Doležal Michal	ISŠ Olomoucká Brno	, 26-41-L/01	Mechanik elektronik
Drašar Jan	SPŠ A VOŠ technická Brno, Sokolská	78-42-M/01	Technické lyceum
Drašar Martin	SŠ zdravotnická Svitavy	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
Fajmon Tomáš	SOŠ a SOU Kostelec nad Orlicí	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Fajmonová Šárka	SOŠ a SOU Polička	65-42-M/01	Hotelnictví
Fučíková Markéta	OA a SOŠ cestovního ruchu, Choceň	68-43-M/01	Veřejnosprávní činnost
Heger Matěj	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	18-20-M/01	Informační technologie
Hegrová Kristýna	SOŠ uměleckoprůmyslová Světlá nad Sázavou	82-41-M/13	Výtvarné zpracování skla a světelných objektů
Hejtmánek Jiří	SOŠ a SOU stavební Brno - Bosonohy	36-67-H/01	Zedník - obkladač
Jedlička Radek	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
Jelínek Lukáš	Průmyslová SŠ Letohrad	36-46-M/01	Geodézie a katastr nemovitostí
Jílek Martin	Střední průmyslová škola stavební Brno	36-47-M/01	Stavebnictví: pozemní stavby

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Jíra Pavel	SOŠ a SOU strojírenské a elektrotechnické, Brno	26-41-M/01	Elektrotechnika - elektroenergetika
Kalas Martin	SOŠ Nové Město na Moravě	36-64-H/01	Tesař
Lánský Jan	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	23-68-H/01, 36-52-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
Mělnický Patrik	SOU Svitavy	36-52-H/01	Instalatér
Novotná Alexandra	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
Nykodýmová Monika	SPŠ A VOŠ technická Brno, Sokolská	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
Pernerová Aneta	SŠ zdravotnická Svitavy	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
Peša Dominik	SOŠ Nové město na Moravě	36-64-H/01	Tesař
Řehůrek David	SOU Svitavy	23-44-L/01	Mechanik plastikářských strojů a zařízení
Satrapa Vojtěch	SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice,	23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel
Skalský Filip	Gymnázium Svitavy	79-41-K/41	Gymnázium
Smolíková Marie	SPgŠ Boskovice	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Suchý Vojtěch	SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice	23-56-H/01	Obráběč kovů
Šťastný Lukáš	SOŠ a SOU André Citroëna Boskovice,	18-20-M/01	Informační technologie
Tesařová Simona	SŠ zdravotnická Svitavy	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
Tušla Petr	SOU Svitavy	36-52-H/01	Instalatér
Večeřa Lukáš	SOŠ a SOU stavební Brno - Bosonohy	36-67-H/01	Zedník - obkladač
Zvoníček Tomáš	SOŠ a SOU stavební Brno - Bosonohy	36-67-H/01	Zedník - obkladač
5.ročník			

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Moravec Štěpán	Gymnázium Polička	79-41-K/81	Gymnázium
Tichý Filip	Gymnázium Polička	79-41-K/81	Gymnázium

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 28.2.			k 1.9.		
pro školní rok	počet nově zapsaných + Odklady Z min. roku	z toho nastoupili na jinou ZŠ	počet žádostí o odklad	nastoupili do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2011/12	36 + 3	0	3	39	0
2012/13	24 + 3	0	3	27	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2011/12			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2011/12, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech
samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností	

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2012						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1. A	18	18	0	0	0	
1. B	19	19	0	0	0	
2.	20	20	0	0	0	
3.A	22	21	1	0	0	
3.B	21	20	1	0	0	
4.	21	12	9	0	0	1
5.A	19	13	6	0	0	
5.B	18	16	2	0	0	
6.	31	11	20	0	0	
7.	18	10	8	0	0	
8.A	18	11	7	0	0	
8.B	18	9	9	0	0	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

9.	33	5	28	0	0
celkem	276	185	91	0	0

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2012		
1.-5.ročník	Počet žáků = 158	%
Prospěli s vyznamenáním	139	87,97
z toho samé jedničky	78	56,12
Prospělo	19	12,02
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 118	%
Prospěli s vyznamenáním	46	38,98
z toho samé jedničky	10	21,74
Prospělo	72	61,01
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 276	%
Prospěli s vyznamenáním	185	67,02
z toho samé jedničky	88	47,56
Prospělo	91	32,97
Neprospělo	0	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	Vojtěch Drašar, Jana Mládková, Renata Pušová
7.	nikdo
8.A	Veronika Bémová, Viola Dudková, Dominika Klodnerová
8.B	Eliška Kubínová, Jan Moravec, Sára Propperová, Michal Svoboda
9.	nikdo
celkem	10 žáků (tj. o 3 žáky více než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
8. A	0	1
celkem	0	1
prospěl po opravné zkoušce	-	1

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do zvláštní školy	
třída	
4.	1
celkem	1

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. A										
1. B										

2.										
3.A										
3.B	1	1								
4.	3	1								
5.A										
5.B										
6.				1						
7.		1		1		1				
8.A										
8.B										
9.	4									
celkem	8	3	0	2	0	1	0	0	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení

třída	pochvala ředitele školy	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.		96
5. B	2	
9.	9	
celkem	11	96

Pochvala ředitele školy byla udělena Jiřímu Juračkovi, žáku 5.B třídy, za dosažení jednoho z nejlepších výsledků ze všech zúčastněných žáků z Pardubického kraje v testování společnosti SCIO – v matematice.

Pochvala ředitele školy byla udělena Jakubu Královi, žáku 5.B třídy za čestné jednání (nález zlatého řetízku v areálu školy a odevzdání majiteli).

Pochvala ředitele školy byla udělena 9 žákům 9. třídy za aktivní pomoc při školních akcích.

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku.

Pochvaly: Přes 90 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, 36 pochval bylo uděleno za přehlídku pěveckých sborů v Olešnici na Moravě, více jak 19 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** na 2.stupni naší školy (ale i na 1. st.) nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence,

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena za neplnění školních povinností a nošení cigaret do školy.

Snížená známka z chování nebyla v 1. a 2. pololetí udělena.

Počet omluvených / neomluvených hodin

pololetí	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. pol.	12 229	47,39	0
2. pol.	13 614	52,76	0
celkem	25 843	50,07	0

Nejnižší počet zameškaných hodin (za 2. pol.) na 1 žáka vykazuje 2. tř. 23,90, dále 3.A 31,3 a 3.B 35,8, naopak nejvyšší počet zameškaných hodin připadá na 9. třídu - 99,04 h, dále 8. A tř. 69,6 a 4. tř. 69,5 h a 1.B 62,6 h. Zameškané hodiny jsou řádně omluveny rodiči.

5.2 Testování žáků (SCIO) 3., 5. a 9. roč. 2011/12

3. ročník

Testování 3. ročníku se uskutečnilo podruhé, učitelky tak měly možnost seznámit s typem úloh žáky s předstihem. Testovány byly znalosti a dovednosti v českém jazyku, matematice, anglickém jazyku, oblast Člověk a jeho svět a klíčové kompetence. Testování se zúčastnilo 41 žáků ze dvou tříd. Ve všech oblastech byly výsledky našich žáků průměrné. Výsledky jednotlivých tříd jsou velmi rozdílné. 3. A dosáhla výrazně lepšího výsledku v Čj (rozdíl v percentilu 16) a v Člověk a jeho svět (rozdíl v percentilu 9), 3. B v anglickém jazyku (rozdíl v percentilu 9), v ostatních testech jsou výsledky srovnatelné. Rozdíl je také v počtu žáků kteří dosáhli extrémně špatného výsledku: Čj 3/10, M 4/7, Aj 8/2, ČJS 10/7, KK 6/3.

školní rok	percentil	15% +	15% -
	Čj/Ma/Aj/ČJS/KK	Čj/Ma/Aj/ČJS/KK	Čj/Ma/Aj/ČJS/KK
2010/2011	31/36/24/29/34	0/0/0/0/1	5/5/7/6/6
2011/2012	30/40/41/31/34	1/2/1/3/3	13/11/10/17/9

Závěr

S výsledkem testování nemůžeme být spokojeni. Při rozboru testů se zaměřit především na Čj a M, zjistit, v čem žáci nejvíce chybovali, zařazovat podobné typy úloh.

5. ročník

Testy psalo 36 žáků ve dvou třídách. Ročník se ve všech třech testech zařadil mezi nadprůměrné třídy. Průměrná čistá úspěšnost je v Čj 58% (ČR 51,7%), v Ma 59% (ČR 51,7%) a v OSP 59% (ČR 52,3%). Oproti loňskému roku bylo dosaženo lepších výsledků ve všech třech testech. Porovnání výsledků testů Čj a Ma s OSP dokládá, že žáci pracují podle svých možností, jejich potenciál je využíván. Porovnání průměrného výsledku se známkou ukazuje, že naši žáci dosahují lepších výsledků, než je průměr odpovídající dané známce. Výjimku tvoří český jazyk v 5. A, kde horšího výsledku dosáhli jedničkáři a trojkaři.

školní rok	percentil	15% +	15% -
	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp
2010/2011	45/46/40	0/2/1	5/5/4
2011/2012	57/57/58	6/9/5	3/1/1

Závěr

S výsledkem testování můžeme být spokojeni. Po několika letech je to opět dobrý výsledek v 5. ročníku. Ukázal se vysoký potenciál tohoto ročníku, byť se ukazuje malý rozdíl mezi 5. A a 5. B. Ten je způsoben přítomností několika slabších žáků v této třídě. Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, je třeba zaměřit se na udržení výsledků ročníku. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

9. ročník

Testování se zúčastnilo 33 žáků (100%). Testování probíhalo on-line.

školní rok	percentil	15% +	15% -
	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp
2009/2011	61/61/54	5/3/4	2/2/3
2010/2011	53/57/53	4/3/2	4/3/3

2011/2012	43/32/47	2/0/2	6/11/4
-----------	----------	-------	--------

Český jazyk
Svými výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků je šest žáků. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. (lepší výsledky 9 žáků, odpovídající 12, horší 12). Přesto výsledky zůstaly za očekáváním

Matematika
Výsledky naší školy v matematice jsou podprůměrné. Průměrný percentil našich žáků je 31, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 32. Mezi 15% nejlepších nemáme žádného žáka. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 11 žáků (1/3 třídy). Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků v testech jsou na nižší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů (lepší výsledky 6 žáků, odpovídající 8, horší 19).

Osobní studijní předpoklady
Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 46, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 47. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl oba dva. Mezi 15% nejhorších výsledků máme čtyři žáky. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní). Nejhoršího výsledku dosáhli při analýze informací, nadprůměrní byli v úlohách týkajících se orientace v grafu a tabulce a orientace v obrázku.

Závěr
S výsledky testování nemůžeme být spokojeni. Výsledky jsou nejslabší za poslední roky. V testu selhali hlavně žáci, které ve škole považujeme za lehce nadprůměrné a průměrné (dvojkaři, trojkaři). Příčiny je možné hledat v přístupu žáků, ve složení třídy, projevil se i odchod žáků na víceleté gymnázium, kdy se nepodařilo vytvořit novou aktivní elitu třídy, která by svými výkony motivovala ostatní.

Doporučení
Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončilo devět let povinné školní docházky 33 žáků 9. ročníku. Dva žáci z pátého ročníku odešli studovat na víceleté gymnázium. Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu společně s výpisem vysvědčení 31.ledna. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na **profesní orientaci**

žáků:

- 4. října 2011 navštívili žáci **Přehlídku středních škol ve Svitavách** (v rámci projektu Volba povolání)
- 7. listopadu proběhla návštěva **Informačního poradenského střediska ÚP v Poličce**, beseda s Ing. Ulrychovou

- 8. listopadu proběhlo v devátém ročníku **testování – profesní testy** zadala a vyhodnotila Mgr. Tvrdíková (PPP), která ve dvou návštěvách seznámila v průběhu listopadu a prosince s výsledky testů rodiče

- v průběhu školního roku navštěvují žáci společně s rodiči vytypované střední školy **při dnech otevřených dveří**

- 16. ledna 2012 na schůzce SRPDŠ byli rodiče vycházejících žáků seznámeni s **organizací přijímacího řízení** v letošním školním roce (změna se týkala především počtu přihlášek, které žák může podávat, a zápisového lístku)

Také v letošním školním roce se škola zapojila do **projektu Volba povolání v Pardubickém kraji**. Projekt, jehož cílem je posílení zájmu žáků o technicky zaměřené obory, organizuje Krajská hospodářská komora PU kraje. Obsahem projektu jsou dotované exkurze do technicky zaměřených podniků pro žáky 9. a 8. tříd. V rámci tohoto projektu žáci navštívili firmy:

- 10. listopadu 2011 SVITAP a WESTVACO ve Svitavách
- 22. února 2012 REHAU a ATEK v Moravské Třebové

Podmínkou pro zapojení do projektu byla organizace školního kola literární soutěže. Školní kolo proběhlo do konce března. Děkuji za spolupráci Janě Müllerové, která literární soutěž uspořádala a vyhodnotila. Tři nejlepší literární práce postoupily do okresního kola, ve kterém Viola Dudková obsadila velmi pěkné druhé místo.

Projekt Volba povolání v Pardubickém kraji v letošním školním roce končí. Připravují se další dva projekty – Mladý technik a Výchovný poradce, do kterých jsme se předběžně zapojili.

5.4 Projekty ve vyučování 2011/12

Ve školním roce 2011/12 se uskutečnilo 11 celoškolských projektů a 11 projektů dílčích.

Celoškolské projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – 30. září 2011
2. Vánoční program - 21. prosince 2011
3. Ekologický den - 27. dubna 2012
4. Zpívání v máji - 24. května 2012
5. Olympijský den - 14. června 2012
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - ukončen 19. 6. 2012
7. Branný den na 1. stupni – 26.6. 2012
8. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
9. Branný den na 2. stupni
10. Projekt Volba povolání ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou
11. Projekt Rozumíme penězům

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla velmi dobrá (80%). Očekávané výstupy byly naplněny, počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu a Zpívání v máji se zúčastnilo přes 80 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. O obou programech byla zveřejněna informace v Bysterských novinách.
3. Pátý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Voda – její význam a ochrana. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 10. Témata se týkala např. znečištění vody, kvalita pitné vody, význam v životě člověka, žáci měřili průtok vody v potoce, připravovali reklamní kampaň upozorňující na znečištění vody. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.

4. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
5. Branný den se uskutečnil opět na obou stupních. Na 1. stupni, žáci se seznámili se základy zdravotní péče, topografie. Pro 6. - 8. ročník byly připraveny tři dílny (topografie 6. ročník, návštěva hasičské zbrojnice 7. ročník, zdravotní péče 8. ročník, 9. ročník příprava závěrečného ukončení školního roku).
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové, dále exkurze do Zbrašovských jeskyní a na zámek Kunín. Uskutečnila se řada návštěv poličského muzea.
8. Projekt Volba povolání organizovaný ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou byl určen žákům 8. a 9. ročníku a směřoval k podpoře zájmu o technicky orientované obory. Součástí projektu byly exkurze do průmyslových podniků a literární soutěž.
9. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí bylo 5 projektových dnů, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

Dílčí projekty:

Vyučující	Název projektu	ročník	předmět
Filipová Ludmila	Zvířata	1. A	Čj, Vv, Čsp
Kastnerová Michala	Vánoce	1. B	ČJ, Čas, Vv, Čsp
Kastnerová Michala	Velikonoce	1. B	ČJ, Vv, Hv, Čsp
Kastnerová Michala	ZOO Jihlava	1. B	ČJ, Vv, Čsp
Grundloch František	Kraví	2.	Prv, M, Pč, Vv
Šílová Daniela	Plakáty s anglickou slovní zásobou	3. A	Aj, Vv
Šílová Daniela	Rodokmen	3. A	Čas, Vv
Moravcová Martina	Časopis 3. B	3. B	Čj, Vv
Moravcová Martina	Naše obec	3. B	Čas, Vv
Barošová Michaela	Pověsti	4.	Čj, VI
Neudert Jan, Leinweberová Iva	Zámek Kunín	7., 8., 9.	Dě, Ze
Neudert Jan	Příběhy bezpráví	9.	Dě
Varga Tomáš	Zdroje uhlovodíků pro ČR	9.	Ch, Př, Inf

Opatření pro rok 2011/2012: Pokračovat v organizaci celoškolských projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast projektový den Křížem krázem Vysočinou. Uskutečnit dílčí projekty dané ŠVP, připravit další dílčí projekty (mediální výchova atd.)

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2011/12

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 33 žáků zpracovávalo 26 témat (7 prací bylo zpracováno ve dvojici). Práce se poprvé hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 26 prací bylo 5 hodnoceno jako vynikající, 2 jako nadprůměrné, 8 jako zdařilé a 10 jako průměrné a 1 jako podprůměrná. Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 15 prací bylo hodnoceno známkou výborný, 3 známkou chvalitebný a jedna známkou dobrý. Ve většině prací se objevil vlastní výzkum, anketa, vlastní tvorba. Na řadě prací se projevilo, že žáci nevěnovali tématu dostatek času, práce byly šity „horkou jehlou“ a nebyly dotaženy do konce. Komise ve složení Iva Leinweberová, Tomáš Varga a Jana Müllerová vybrala 3 práce, které získaly čestné uznání, a čtyři práce, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

téma	garant	autor
Ferda Mravenec a jeho přátelé	Tomáš Varga	Jiří Hejtmánek
Fairy - tales	Iona Justová	Alexandra Novotná
Naše školní léta na 2. stupni	Iva Kalášková	Markéta Fučíková

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

téma	garant	autor
Drobné sakrální památky v Sulkovci a Nyklovicích	Jan Neudert	Monika Nykodýmová , Krystýna Hegrová
Kraje České republiky	Iva Leinweberová	Jan Drašar
2.světová válka očima pamětníků	Jan Neudert	Jana Boucníková, Šárka Fajmonová
kalendář na rok 2013	Jana Müllerová	Aneta Prnerová

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá, nácvik přispěl k tomu, že se žáci v ostré prezentaci zlepšili. Prezentováno bylo 24 prací, autorky dvou prací byly na výměnném pobytu v Hohenemsu a práci odprezentovaly v náhradním termínu.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Zpracované práce byly velmi kvalitní, neobjevily se výrazně slabé práce jako v minulých letech.

Doporučení pro rok 2012/2013: Je třeba důrazně trvat na konzultacích v průběhu roku, otevírá se možnost bodování těchto konzultací.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích

Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	S. Proppperová	2. místo OK , 6. místo KK , 9. r
Literární soutěž – O nejlepší popis technických profesí – vyhlášená Krajskou hospodářskou komorou PkK	V. Dudková téma: Rozhovor s leteckým konstruktérem	2. místo OK , 8. roč., postup do KK
Malá Proseč T. Novákové – celostátní soutěž v literárním	M. Kršková, A. Jančíková, I. Holčíková	1. místo, 4.-5. tř.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

projevu dětí		
Poznejte své město (ekologická soutěž)	A. Konečná, P. Mládková, S. Filipová, L. Hegrová, E. Gloserová, J. Jílková	4. místo
Dějepisná olympiáda	školní kolo	
Zeměpisná olympiáda	J. Mládková V. Leinweber M. Fric	5. místo OK , 6.r. 4. místo OK , 7. r. 9. místo OK , 8.r
Právo pro každý den	J. Moravec, E. Kubínová, J. Boucníková, F. Skalský	2. místo, 8.r. 9.r.
Pythagoriáda	J. Mládková	4. místo OK
KLOKAN - matemat. soutěž	M. Mrkos J. Juračka K. Randová	1. místo, 2 - 3.tř. 1. místo, 4.- 5. tř. 1. místo, 8. - 9. tř.
Přírodovědný KLOKAN	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Finanční gramotnost	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Poznávání rostlin	Viola Dudková Dominika Klodnerová	1. místo, 1. místo v OK 3. místo
Poznávání živočichů	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Poznávání přírodnin	Kristýna Fricová Markéta Findejsová Jaroslav Drašar	1.-2. místo, 5. r. 3.-4. místo, 5. r. 3.-4. místo, 5. r.
Bysterský skřivánek	školní kolo, obvodní nezorganizováno	
Recitace	M. Novotná L. Svojanovská E. Tesařová V. Tichý, P. Findejsová M. Findejsová A. Konečná R. Jílek	3. místo, 1. tř. čestné uznání, 1. tř. 2. místo, OK čestné uznání, 2.- 3. tř. čestné uznání, 2.-3. tř. 1. místo, OK 1. místo, 4.-5.tř. 3. místo, 6.-7. tř. 1. místo, OK 2. místo, postup do KK
Požární ochrana očima dětí literární soutěž výtvarná soutěž	V. Cacková A. Kubínová, M. Dvořáková	1. místo OK , 2. místo KK , 8. roč. 1. místo OK , 5. a 7. tř.
Soutěž praktických dovedností	M. Kalas D. Peša D. Bombera	2. místo OK , 9. roč. 6. místo OK , 9. roč. 16. místo OK , 9. roč.
Mc Donald Cup 1.-3.tř.	P. Šimajchl, A. Tichý, T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, J. Jonáš, J. Štourač, J. Jílek	1. místo, 2. místo v OK
Florbal 4. - 5. tř., chlapci	F. Tichý, P. Čori, P. Velecký, Š. Moravec, J. Juračka, A. Klodnerová, J. Jílek, J. Jonáš, T. Svoboda, P. Zahoran, P. Fikar, J. Drašar, F. Hlouš, J. Mládek	1. místo
Florbal 4. -5. tř. D	M. Findejsová, K. Fricová, L. Petrášová, V. Barošová, D. Doležalová, A. Klodnerová, N. Kreslová, T. Sedláková	1. místo – nepostupové kolo
Mc Donald Cup 4.- 5.tř.	F. Tichý, P. Čori, P. Velecký, Š. moravec, J. Juračka, A. Klodnerová, J. Jílek, J. Jonáš, T. Svoboda, P. Zahoran	1. místo, 2. místo v OK
Coca-Cola Cup (školský pohár) 8.- 9.tř.	J. Lánský, P. Jíra, D. Bombera, M. Jílek, J. Drašar, D. Řehůřek, J. Hejtmánek, O. Juráš, V. Pachovský, M. Jílek, R. Prášek, M. Svoboda, V. Drašar, D. Soukeník	1. místo, 2. místo v OK
Vybíjená 4.- 5. tř., chlapci	J. Jílek, K. Lidmila, M. Staňa, P.	1. místo, 2. místo v OK ,

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Fikar, F. Tichý, P. Velecký, M. Cihlář, P. Čori, J. Drašar, F. Hlouš, J. Mládek	
Florbal 6. - 7. tř., chlapci	P. Čori, L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Puchar, D. Žíla, F. Tichý	3. místo
Minifotbal 6. – 7. roč.	P. Čori, L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Puchar, L. Hřebec	1. místo,
Minifotbal 8. – 9. roč.	J. Lánský, P. Jíra, D. Bombera, M. Jílek, J. Drašar, D. Řehůřek, J. Hejtmánek, O. Juráš, V. Pachovský	3. místo, 8.-9. roč.
Futsalová liga 6.-7. tř.	P. Čori, L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Puchar	1. místo v 1. a okresním kole, 3. místo v krajském kole, 6.-7. tř.
Futsalová liga 8.-9. tř.	J. Lánský, P. Jíra, D. Bombera, M. Jílek, J. Drašar, D. Řehůřek, J. Hejtmánek, O. Juráš, V. Pachovský, L. Korčák	3. místo
Přespolní běh	J. Jonáš M. Budig P. Čori D. Soukeník M. Kalas J. Bureš	1. místo, 3. r. , postup do OK 2. místo, 3. r., – „ - 3. místo, 5.r., – „ - 4. místo, 6. r., – „ - 3. místo, 9. r., – „ - 4. místo, 9. r., – „ -
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Den Země		účast
Dopravní soutěž		2. místo, 4.-5. tř. 2. místo, 6.-8. tř.
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: jaro)	K. Drašarová, M. Drašar, M. Staňa V. Tichý D. Cupák E. Vejdělková	1. místo, 4. r 2. místo, 3. r. 3. místo, 1. r. 4. místo, 1. r. 5. místo, 7. r.
Komentář:		
<p>ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.</p>		

5.7 Sběr starého papíru - říjen 2011

	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	8 600	17 268,-	8 634,-	96
SRPDŠ			8 634,-	tj. o 16 více než poslední

Nejlepší celoškolní výkony žáků ve sběru starého papíru:

místo	kg	jméno	třída
1.	390	Vojtěch Tichý	2. tř.
2.	354	Martin Cupák	2. tř.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

3.	346	Martin Drašar	9. tř.
4.	345	Martin Staňa	4. tř.

Pořadí tříd:

2. tř.	1 310 kg
3. A.	1 083 kg
9. tř.	960 kg

Komentář:

Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.

Sběr starého papíru - duben 2012

	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	10 216	20 432,-	10 216,-	99
SRPDŠ			10 216,-	tj. 12 více než posledně

Nejlepší celoškolní výkony žáků ve sběru starého papíru:

místo	kg	jméno		třída
1.	771	Vojtěch	Tichý	2. tř.
2.-3.	650	Martin	Drašar	9. tř.
2.-3.	650	Kristýna	Drašarová	5. A
4.	573	Martin	Staňa	4. tř.

Pořadí tříd:

2. tř.	1 604 kg
3. A	1 239 kg
5. A	1 159 kg

Komentář:

Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.

5.7 Sběr pomerančové kůry

třída	1. místo	2. místo	3. místo
1. A	Markéta Kubičková	Denisa Konečná	Veronika Jančíková
1. B	Kateřina Šauerová	Michaela Stejskalová	Aneta Elčnerová
2. tř.	Natalie Polachová	Adéla Králová	Zbyšek Marek
3. A	Ondřej Tichý	Zdeněk Baroš	Tomáš Cacek
3. B	Josef Jonáš	Leona Svobodová	Daniel Drašar
4.	Ivana Holčíková	Denisa Bobková	Ivana Marečková

Komentář:

Žáci 1. - 4. ročníku se zapojili do sběru pomerančové kůry, nasbírali 139,7 kg, s finančním výsledkem 2 515,- Kč. V každé třídě proběhlo vyhodnocení žáků s nejlepšími výkony ve sběru kůry, ti byli odměněni finančními poukázkami na nákup zboží v hodnotě 80, 60, 40 Kč v Jednotě Bystré – průmyslové oddělení. Zůstatek peněz byl rozdělen do jednotlivých tříd dle zapojení žáků. V kompetenci jednotlivých třídních učitelů bylo další využití peněz pro

žáky.

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Činnost preventisty ve školním roce 2011/12 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	Akce okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	Výchovná poradkyně
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko,VkZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. ,třídni hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Haraštová), 33 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 58 účastníků Soutěž Čj, Vv – primární prevence Žít bez drog 15 účastníků 25 účastníků Zájezd – Mahenovo divadlo Brno (říjen, únor) 45 žáků Interaktivní program PPP Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovědní, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy

a preventivních zařízení	
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	6
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
<p>Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Minimálního preventivního programu, ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Harašové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla v Brně.</p> <p>Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky. Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP ve Svitavách.</p> <p>V třídních hodinách na II. stupni ZŠ se uskutečnily dotazníkové průzkumy, které se většinou týkaly Klimatu ve třídě.</p> <p>Třetím rokem jsme pracovali podle projektu Zdravá škola. Stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu jednotlivých tříd je podporováno i jednorázovými akcemi, např. lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, výměnné pobyty ...</p>	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	57
Počet odeslaných záznamů o úrazech	13

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	46
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	1
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0

Přestávky ve škole	9
Školní družina a klub	4

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 27%, 80,7 % úrazů se stalo v hodinách tělesné výchovy. Zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách poklesl na 15,8%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Vyskytl se jeden pracovní úraz (učitel Tv, natažené vazy). Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
 Jedna vychovatelka školní družiny nespĺňuje odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.
 Anglický jazyk učí na 2. st. 1 učitelka s aprobační Aj, 1 učitelka se státní jazykovou zkouškou, německý jazyk: učí učitel s osvědčením k výuce Nj na 1. stupni. Aprobovanost chybí kromě Tv – chlapeč, u výchov, chemie, fyziky. Učilo se však s maximální snahou splnit požadavky ŠVP, svědčí o tom i výsledky soutěží a prezentace v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. uč. Iva Kalášková se připravuje k magisterskému studiu obor výtvarná výchova.
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní průprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno

Základní škola Bystré, okres Svitavy

c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. Jana Müllerová
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	PhDr. M. Holčíková se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2010/11

A. Dlouhodobé DVPP

B. Vzdělávání celého sboru:

Rozumíme penězům, AISIS Kladno, 29. 9. 2011

Rozvoj environmentálních kompetencí pedagogů, Mgr. Petr Hroch, 2. 2., 4. 4.

C. Krátkodobé DVPP

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	kurzovné	jméno účastníka
Koordinátor autoevaluace	50 h	NIDV Brno	-----	Neudert
Pracovní seminář ke Standardům pro základní vzdělávání	13. 9. 6 h	NIDV Brno	-----	Leinweberová, Müllerová, Justová
K aktuálním otázkám evaluace škola	15. 9. 5 h	ČŠI Hradec Králové	-----	Mrkos
Školení vedoucích pracovníků v oblasti PO a BOZP	3. 10. 3 h	Služba škole Svitavy	500	Neudert
Fyzika kolem nás	5. 10. 4 h	CCV Pardubice	650	Dvořák
Dokumentace vých. poradce	20. 10. 5 h	CCV Svitavy	680	Leinweberová
Rozvoj čtenářské gramotnosti u dětí s SVP	24. 10. 7 h	NIDV Brno	990	Filipová
Hodnocení ve vzdělávání	31. 10. 8 h	NIDV Brno	480	Mrkos
Tvořivá práce v literární výchově	9. 11. 4 h	CCV Svitavy	500	Barošová
Učení o přírodě na 1. st.	10. 11. 5 h	CCV Pardubice	650	Grundloch, Budigová
Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti	10. 11. 7 h	NIDV Brno	400	Justová
Finanční gramotnost	11. 11. 5 h	NIDV Brno	510	Šílová
Finance a rodina	24. 11. 5 h	NIDV Brno	500	Leinweberová

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Motivace a tvořivý přístup k LV a slohu	30. 11. 4 h	CCV Svitavy	550	Kastnerová
Rozumíme penězům	30. 11. 5 h	AISIS Kladno	-----	Moravcová
Rozumíme penězům	26. – 27. 1. 16 h	AISIS Kladno	-----	Dvořák
Rozvíjíme čtenářskou gramotnost II.	9. 2. 4 h	CCV Svitavy	-----	Budigová

Zeleně označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – čtenářská gramotnost
Červeně označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – přírodovědná gramotnost
Modře označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – finanční gramotnost
Hnědě označené akce se konají v rámci projektu Peníze EU do škol – cizí jazyk

Komentář :

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nekryje vydání (poplatky, cestovní účty).

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky

Čítanka prvouky	Čítanku prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová
Čítanka vlastivědy Poličska	Čítanku vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos
	Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovicka a Poličska – Víš, kde bydlíš? - a budou k dispozici školám od září 2012.

Školní pěvecký sbor Notička

vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem (16.5. 12).
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím

výměnné pobyty	Již osmým rokem fungovala výměnná spolupráce dětí mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Děti z Bystrého a Poličky pobývaly v Hohenemsu od 18. do 22.6. 2012. Všichni byli s návštěvou spokojeni, těšíme na setkání s v r. 2012. Žáci, kteří ubytovali kamarády
-----------------------	---

	ze zahraničí byli uvolněni z výuky, aby se mohli věnovat návštěvě – společné zájezdy, akce. Z rozpočtu školy (projekty) byl poskytnutý příspěvek ve výšiKč..
--	--

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup , vybité. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23
Škola se úspěšně prezentovala v **širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.**

Dny otevřených dveří

ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost

Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek a májovému zpívání. Rovněž i tato oslava si získala oblibu u rodičů a bysterské veřejnosti.

Spolupráce s mateřskou školou

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívil závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
----------------------------------	---

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém

Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
Kulturní vystoupení	

Spolupráce s Městskou knihovnou

čtenářská	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který
------------------	---

gramotnost	uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	7.6. 12 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	

8.2 Kalendář akcí školy 2011/12

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
19.	Přírodovědný klokan, školní kolo
listopad	
15.	Abilympiáda, Domov na zámku, 70 žáků 1.-9. roč.
prosinec	
	Dějepisná olympiáda, školní kolo
leden	
12.	Olympiáda z českého jazyka, ŠK
17.	Astronomická olympiáda, ŠK
únor	
7.	Pythagoriáda, ŠK
22.	Recitace – obvodní kolo
březen	
6.,7.	Recitace – OK (1.,2. st.)
22.	Olympiáda Z - OK
19.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč.
7.	Olympiáda Čj - OK

Základní škola Bystré, okres Svitavy

duben	
12.	Recitace – KK, 1.st.
17.	Recitace – KK, 2.st.
23.	Poličský skřivánek, soutěž ve zpěvu
26.	Poznávání živočichů 5.-9. roč.
květen	
3.	Právo pro každého, soutěž pro žáky 9. roč.
9.	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč.
12.	Malá Proseč T. Novákové – literární soutěž
červen	
22.	Dopravní soutěž Polička – obvodní kolo 4.-8. roč.

b) Sport

září	
	Malá kopaná, 6.- 7. roč.,
27.	Přespolní běh, 2. - 9. roč.,
říjen	
5.	Přespolní běh, OK
7.	Minifotbal Ch, 6.-7. roč., postup do OK
13.	Minifotbal Ch, 8.-9. roč.,
14.	Integrační turnaj, DNZ,
24.	Futsal, Ch, 8.-9. roč., okresní kolo,
Listopad	
3.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
11.	Futsalová liga (2.ročník), Ch 9.roč.,
22.	Florbal D, 8.- 9.roč.
25.	Florbal D, 6.- 7.roč.
Prosinec	
1.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise, 6.-9. roč., ŠK
2.	Florbal, chlapci 8. - 9. roč.
5.	Florbal, dívky 8.-9.roč.
2., 5.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
leden	
9.	Florbal, žáci 1.-3. roč.
19.	Halová kopaná 8.-9. roč., žáci
únor	
2.	Florbal 4.-5. roč., chlapci, dívky
9.	Florbal 4.-5. roč., chlapci, okresní kolo
16.	Halová kopaná žáci 6.-7. roč.
březen	
6.	Florbal, žáci 6.-9. roč., O pohár ministra školství
29.	Florbal 4.-5. tř. ch, d
duben	
	Florbal 1.-3. roč., chlapci, dívky
4.	Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
	Velikonoční turnaj (školní)
	Vybíjená 1.-3. tř., obvodní kolo, 1. místo
26.	Coca Cola Cup 8.-9. roč., 1. kolo, Bystré, 1. místo
	Vybíjená 4.-5.tř., okresní kolo MT, postup do KK
květen	
3.	Mc Donald Cup, 1.-3. roč., fotbal, obvodní kolo
	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, obvodní kolo
4.	Pohár rozhlasu

Základní škola Bystré, okres Svitavy

11.	Coca Cola Cup 8.-9. roč., 2. kolo
červen	
	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
15.	Olympijský den
28.	Branný den 1.st. Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
3.-7.	Výstava v MFD By, Ztracené osudy: Příběh Hany Brodyové, doporuč. pro 2. st.
6.	Muzikál: Hrabě Monte Christo, 5.-9. roč, ZUŠ Bystré
6.	Nickiho rodina, 7.-9. roč.
17.	Vystoupení školního pěveckého sboru Notička v Domově seniorů v Bystrém
listopad	
29.	Divadlo 1.-4. r., Africká pohádka, 5.-9. r. V + W
	Divadlo (knihovna By) O Honzovi, 1.st.
Prosinec	
8.	Mahenovo divadlo: Scapinova šibalství
12.	Zapojení do projektu MAS: schůzka tvůrců čítanek – prvouky, vlastivědy, Boskovice
19.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
21.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
22.	Filmové představení 1.-4. r. Medvídek PÚ, 5.-9. Gulliverovy cesty
únor	
9.	Dramatizace rom. R. Johna Memento, 7.-9. roč. , sokolovna Bystré
10.	Divadlo Mrak, 1.-4. roč. Vodnická pohádka,
22.	Recitace, školní kolo
březen	
6.	Mahenovo divadlo Brno, N.V. Gogol: Revizor, 2.st.
duben	
20.	Výchovný koncert m. Kocurkovi, 1. - 4.r., 5. - 9. r
květen	
2.	Taneční akademie, 1.-4.r. , ZUŠ By
3.	Taneční akademie, 5.-9.r., ZUŠ By
24.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
12.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B
28.	Filmové představení 1.st.Autopohádka, 2.st. Pan Popper a jeho tučňáci

d) Besedy pro žáky

Září	
29.	Romové – 8.roč., centrum Polička – ing. Janečková
29.	Cizinci - 9. roč., centrum Polička – ing. Janečková
Říjen	
11.	Beseda se spisovatelkou dětské literatury, 1.-3. roč., 3 skupiny
12.	Beseda s Vlast. Vondruškou O středověku, 7.-8. roč.
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
20.	Den stromů, 4. a 5. ročník, Polička, EKO centrum
Listopad	
3.	Beseda s J. Márou: Island, 7. a 8. r., MFD

Základní škola Bystré, okres Svitavy

7.	Volba povolání - beseda s pracovníkem Úřadu práce v 9. ročníku (ÚP Polička)
9.	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, 7. a 8. r., MFD
16.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Prosinec	
2.	Příběhy bezpráví, 9. roč.
6.	Vyhodnocení profesních testů, 2. část, 9. roč.
Únor	
6.	Naše lesy, 2.-5.roč., ing. P. Holčíková
9.	Beseda (pracovní dílna) v Domově pro seniory, ŠK
17.	Hohenemsové v Bystrém, 7. a 8. roč.
Březen	
	Čteme dětem – akce pro děti Knihovna Bystré
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
9.	Muzeum Pol. Centrum MB, 7. tř., (Bg)
Duben	
19.	Beseda – stromy v zámeckém parku v Bystré, 6. tř. Př (Ing. Machatá, Mgr. Musil
25.	Beseda se spisovatelkou dět. lit. M. Burdovou, MFD
Květen	
10.	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4.-5.roč. Pol.
17.	Odboj na Poličsku, 8. tř., PhDr. Petr z DS v ZŠ
Červen	

e) Exkurze

září	
8.	Stanice ochránců přírody u Skutče, 3. a 4. roč.
15.	Stanice ochránců přírody u Skutče, 1. a 2. roč.
29.	Hvězdárna Hradec Králové, 5. a 6.roč. (Bg, Mž)
listopad	
10.	SVITAP, 8. roč.
únor	
22.	Moravská Třebová: Rehau, Atec, 8. roč. + doplnění 9. roč. zájemci
březen	
9.	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč. (Bg)
Duben	
3.	žáci 9. roč. zapojení do soutěže zručnosti – ŠKODA Mladá Boleslav (Dv)
12.	Vzdělávací program – Muzeum Polička – Centrum BM
květen	
10.	zámek Kunín, Zbrašovské argonitové jeskyně, 7.-9. roč.

f) Kurzy

Listopad	
2.	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
od září	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 lekcí
únor	
13.-17.2.	Lyžařský kurz žáků 7. roč.
duben	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

16.-20.4.	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
15.5.	5.A, 5.B	Adamov	1
15.5.	6. a 7. tř.	Praha	1
28.-29.5.	8.A, 8.B	Borová	2
6.6.	1.A, 1.B	Jihlava	1
7.6.	2. a 4. tř.	Slatiňany	1
13.6.	3.A, 3.B	Hradec Králové	1
12.-14.6.	9. tř	Svratouch	3

h) Další aktivity školy

Září	
30.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou, přeloženo na 15.10.
Říjen	
4.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
10.	MAS Boskovice, zapojení do projektu Čítanka prvouky, Čítanka vlastivědy, úvodní schůze
14.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
	Monitoring zavádění kurikulární reformy
Listopad	
8.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
10.	Testování SCIO, 9. roč.
21.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
Duben	
11.	Testování žáků SCIO testy 5. roč., 9. roč.
Prosinec	
2.	Projektový den – Rozumíme penězům
5	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
7.	Výtvarný projekt -plstění (vánoční dárek), zájemci z 1.-9. roč.,
Leden	
	Dokončení plavecké výuky žáků 3. a 4. roč., ČT od října
	Schůze ZO OS při ZŠ Bystré, hotel Vomočil
únor	
1.	Zápis žáků do 1. roč.
2.	Rozvoj environmentálních a psychosociálních kompetencí a dovedností pedagogických pracovníků (ZŠ Bystré, celodenní vzdělávání v rámci projektu Dalším vzděláním pedagogů k rozvoji kompetencí)
1.-10.2.	Pokračování v účasti školy ve výzkumné studii Semilongitudinální sledování SOMATICKÉHO VÝVOJE A ÚRAZOVOSTI ŠKOLNÍCH DĚTÍ
10.	Ples SRPDŠ a ZŠ
11.	Dětský karneval
27.	Ustavující schůze školské rady ZŠ pro roky 2012-2015, učitelé, rodiče, zřizovatel
Březen	

23.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
30.	Noc s Andesrsenem, knihovna Bystré
Duben	
12.	Beseda dětí se seniory - DS
23.,24.	Sběr starého papíru
	Testy SCIO, 5. Roč. Čj, M, stud. předpokl.
23.-27.	Prověrky BOZP
16.-20.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
27.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
květen	
7.	Vzpomínková akce k 65. výročí konce 2. sv. války,
6.	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
18.	Přehlídka pěveckých sborů, Bystřice n. Pernštejnem, školní sbor Notička
24.	Zpíváme pro radost, školní akademie
28.-31.5.	Testování 5. a 9. tř. v ČJ, M, Aj
červen	
5.	Setkání budoucích uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
červen	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
18.-22.	Výměnný pobyt žáků Hohenems (By do Ho)
19.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
28.	Slavnostní večeře zaměstnanců školy ke konci škol. roku
29.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2011/12 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
prosinec	Základní škola opět obhájila certifikát Škola podporující zdraví (Mü) Mikulášský turnaj ve stolním tenise v ZŠ Bystré (Mü)
Květen	Ekologický den- projekt ZŠ Bystré (Mü) ČŠI kontrolovala bezpečnost a ochranu zdraví dětí, požární ochranu a školní stravování v ZŠ Bystré (Mr) Dům naší dobré hraběnky (Neu)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce kontrolovala bezpečnost a ochranu zdraví dětí, požární ochranu a školní stravování v Základní škole Bystré

Státní kontrola navštívila naši školu hned ve dnech 10. a 11. dubna 2012. Kontrolní zjištění v různých oblastech BOZP, požární ochrany a školního stravování se opíralo o 99 dokladů a materiálů školy, v nichž **nebylo zjištěno porušení ustanovení příslušných právních předpisů.**

U ryb a mléka nedosáhla průměrná měsíční spotřeba požadované hranice 75% , ale o něco méně. Musíme pro nápravu zjištěného stavu **do jídelníčku zařazovat více ryb i mléčných výrobků**, aby byl splněn požadovaný limit daný vyhláškou.

10. Základní údaje o hospodaření školy**Rozbor hospodaření za rok 2011****10/1 Příjmy – hlavní činnost**

	v Kč	
a) dotace na provoz od zřizovatele (MB)	3 440 470	
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	10 560 633	
c) dotace – EU peníze do škol	788 138	1.část dotace 876 492,- Kč čerpání: 10: 83 832, 11: 788 138, zbývá 4 522
d) tržby od obyvatelstva	4 274	nápoj.autom., opis vys.
e) tržby stravné	784 850	
f) poplatky ŠD, ŠK	53 250	
g) ostatní tržby v HČ, poškozené učeb.	6 095	SZÚ projekt
h) úroky přijaté – bankovní účty	473	
i) použití rezervního fondu	2 996	mater., cest.- pěvecký sbor
j) použití investičního fondu	76 256	opravy zdiva, čerpadla
k) použití fondu odměn	6 500	nátěr oken, praní utěrek
Příjmy celkem	15 723 935	

10/2 Výdaje**A) hlavní činnost - nepřímé výdaje (provoz)**

	v Kč	
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	63 928,00	podrobněji rozepsáno
Spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, výuka)	154 209,07	
Spotřeba potravin	788 834,06	
Odborné publikace , testy SCIO	12 358,00	
Předplatné novin a časopisů	10 973,00	
Spotřeba čistících prostředků	17 535,31	
Spoluúčast na projektech, návštěva v Hohenems	27 470,00	
Materiál celkem	1 075 307,44	
Spotřeba plynu	684 112,68	
Spotřeba vody	40 648,44	
Spotřeba el. energie	299 442,30	
Spotřeba energie celkem	1 024 203,42	
Opravy a udržování	179 246,55	podrobněji rozepsáno
Cestovné	9 808,00	
Poštovné	3 455,00	
Telefon + internet	70 295,22	
Vložné na semináře a školení	4 520,00	
Poplatky za užívání sokolovny	12 420,00	
Pronájem budov ZŠ	1 000,00	
Ostatní služby	130 131,98	stočné, odpady, pl. výcvik, popelnice...)
Software počítače	37 761,80	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Služby celkem	259 574,14	
Čerpání fondu odměn	6 085,00	
Pojištění osob a majetku	30 120,00	
Haléřové vyrovnání – potraviny	28,23	
Poplatky banka	7 832,00	
Ostatní náklady celkem	37 980,59	
Odpisy HIM	1 712 981,60	
Náklady provozní – celkem	4 305 186,24	

B) hlavní činnost - přímé výdaje (vzdělávání)

v Kč

Drobný dlouhodobý hmotný majetek	čerpání peněz EU samomat. výkaz	
Učební a metodické pomůcky	7 329	
Předplatné odborných časopisů	240	
Školní potřeby – 1. třída	33 733	
Učebnice	57 296	
Osobní ochranné pomůcky	10 162	
Materiál dotace EU	čerpání peněz EU samomat. výkaz	
Pomůcky ŠD, ŠK	299	
Odborná literatura DVPP	384	
Žakovská knihovna	0	
Materiál celkem	109 443	
Cestovné	19 465	DVPP, exkurze, výlet.
Plavecký výcvik	40 760	Pl. škola – mzd. nákl.
Výukové programy	0	
Vložné na DVPP	2 780	
Služby celkem	43 540	
Mzdové náklady	7 675 832	
Sociální a zdravotní pojištění	2 588 648	
Příděl do FKSP	76 491	
Náhrada za DPN	22 755	
Zákonné pojištění	30 554	
Nákl. na přímé neinvest. výd. celkem	10 566 728	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

10/3 Porovnání příjmů a výdajů v roce 2011, hospodářský výsledek

v Kč

Příjmy v roce 2011 celkem	15 723 935,51
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	4 305 186,24
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	10 566 728,00
Výdaje dotace EU	788 138,00
Výdaje v roce 2011 celkem	15 660 052,24
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+ 63 883,27
Hospodářský výsledek org. v HČ	63 883,27

Hospodářský výsledek. Kladnému hospodářskému výsledku předcházela úsporná opatření a omezené nákupy jen na nejnnutnější od září do prosince 2011, která vyplynula z jednání se zřizovatelem školy se závěrem, že překročené čerpání plynu budeme hradit z rozpočtu školy, popř. z rezervního fondu. Pokud by nebylo v průběhu roku povoleno čerpání investičního fondu (76 256,- Kč, opravy zdiva, čerpadla k ÚT), byl by HV záporný.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Celkové mzdové náklady ze státního rozpočtu byly plně čerpány a škola nic nevracela do státního rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje EU peníze do škol byla vyčerpána jen část (10: platy 77 500,-, 11: 186 770,- Kč), UP (10: 6 332,- Kč, 11: 601 368,- IAT,PC) zbytek peněz z 1. části dotace (4 522,-) byl převeden na rezervní fond – ostatní zdroje.

10/4 Stručný přehled provedených oprav a údržby:

v Kč

Oprava kopírek	13 760
Oprava kuchyňského zařízení	21 798
Malířské práce	18 337
Ostatní opravy – sklen., tel. ústř., aut., žaluzie	10 000
Stavební opravy – učebny, odpady, okna	35 265
Oprava plyn. kotle	55 299
Opravy celkem	154 459

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

v Kč

Servis kotlů	6 803
Revize výtahů	6 732
Servis VTZ zařízení	0
Servis elektronářadí	0
Revize elektrospotřebičů + elektroinstalace	1 838
Kontrola systému AZS	0
Kontrola HP	2 634
Revize plynových zařízení	3 480
Kontrola plynových zařiz. ŠJ, revize komínů	3 330
Celkem revize, kontroly a servis	24 787

Celkové náklady na pořízení HIM

v Kč

Školní nábytek – lavice, židle 1.st.	91 582
--------------------------------------	---------------

Celkové náklady na pořízení DDHIM

v Kč

Regály do kabinetu 1.st.	11 429
Drtička odpadů ŠJ	25 175
Podlahový stroj	27 324
Celkem	63 928
Dotace EU:	
- PC 23 ks	324 791
- interaktivní tab. 3 ks	249 797
Dotace EU- celkem	574 588
Náklady celkem	638 516

Přehled čerpání energií

(po odečtení doplňkové činnosti)

v Kč

Náklady	Skutečnost - HČ		Skutečnost - DČ	
	rok 2010	rok 2011	rok 2010	rok 2011
Elektřina	307 589	299 443	5 101,74	22 897,70
Plyn	731 965	684 113	15 387,78	18 113,20
Voda	20 000	40 649	1 240,62	3 491,56

Základní škola Bystřé, okres Svitavy

Celkem	1 059 554	1 024 205	21 729,62	44 502,46
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------

10/5 Doplnková činnost

Příjmy

v Kč

Stravné	464 256 provozní + mzdové náklady
Pronájem tělocvičny, učebny Fy	18 150
Celkové příjmy	482 406

Výdaje

v Kč

Spotřeba materiálu	7 805
Spotřeba potravin	207 910
Spotřeba energie – plyn, voda, elektřina	44 502
Opravy a revize	3 649
Služby	5 225
Mzdové náklady	136 554
Sociální a zdravotní pojištění	46 193
Příděl do FKSP	1 370
Náhrady za DPN	1 079
Odpisy HIM	22 939
Celkem výdaje	477 228

Porovnání příjmů a výdajů v doplňkové činnosti v roce 2011

Příjmy (Výnosy) v roce 2011	482 406
Výdaje (Náklady) v roce 2011	477 228
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+5 178
Hospodářský výsledek v doplňk. činnosti	5 178

v Kč

Pronájem tělocvičny	9 196
Stravování cizích strávníků	27 188
Hospodářský výsl. doplňk. činnosti	36 384

Finanční dary sponzorů – čerpání

v Kč

Cestovné, materiál - pěvecký sbor,	2 996
Celkem	2 996

10/6 Celkový hospodářský výsledek roku 2011, návrh na rozdělení do fondů

v Kč

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti	+63 883,27
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	5 177,91
HV celkem	69 061,18
HV k rozdělení do fondů	+ 69 061,18

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku v Kč

HV 69 061,- Kč převést do rezervního fondu, ze kterého budou hrazeny neplánované opravy omítek z odpadávajícího opukového zdiva v učebnách HB, např. nově se jeví nutná oprava učebny 9. třídy. Další opravy po dohodě se zřizovatelem.

v Kč

Fond PO	Stav k 31.12. 11	Příděl z HV roku 11	Stav po přidělu r. 12
Fond odměn	61 791,00	0,00	61 791,00
Rezervní fond	107 351,63	69 061,18	176 412,86

O tomto návrhu rozhodne rada města Bystré. Bude-li návrh schválen, stav na fondech bude navýšen.

10/7 Finanční fondy

Fond odměn

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2011	33 595
Tvorba z hospodář. Výsledku 2010	34 695
Čerpání – vyplacené odměny	6 500
Konečný stav k 31.12. 2011	61 791

Fond kulturních a sociálních potřeb

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2011	79 807,83
Tvorba fondu	
- Základní příděl z mezd	77 881,00
Čerpání fondu:	
- Příspěvek na stravování	50 570,00
- Příspěvek na rekreaci, sport	27 00,00
- Kultura a tělovýchova	0,00
- Předplatné novin a časopisů	9 868,00
- Dary nepeněžní	735,00
- Ostatní čerpání	9 286,00
Čerpání celkem:	97 459,00
Konečný stav k 31.12. 2011	60 229,83
Půjčky zaměstnancům:	
Počáteční stav k 1.1. 2011	14 401
Poskytnuté půjčky	0
Splátky půjček	13 001
Konečný stav k 31.12. 2011	1 400

Rezervní fond ze zlepš. HV

v Kč

Počáteční stav k 1.1. 2011	z hospod. výsl.	z ostat. zdrojů
	77 718,96	830 196
Tvorba fondu		
- Příděl ze zisku 2010 (ostat. zdroje)	29 632,67	---
- Přijaté tuzemské dary	---	14 000
- Dotace EU		4 552
Čerpání fondu:		
- Použití tuzemských darů	---	2 996
- Dotace EU		792 660

-		
Konečný stav k 31.12. 2011	107 351,63	53 062

Fond reprodukce majetku (investiční)

Počáteční stav k 1.1. 2011	495 028,60
Tvorba fondu	
- Tvorba z odpisů	1 735 921,00
- Investiční dotace	
Čerpání fondu:	
- Odvod zřizovateli	1 730 000,00
- pořízení HIM	91 582,00
- opravy	76 256,00
Konečný stav k 31.12. 2011	333 111,60

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončuje zapojení do projektu EU Peníze školám

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Dalším vzděláváním pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Zvýšení kvality EU peníze do škol

Hodnocení plnění výstupů projektu Peníze EU do škol 2011/2012

stav k 6. 6. 2012

šablony Inovace a zkvalitnění výuky

počet plánovaných sad: 36
 počet hotových sad: 34
 počet rozpracovaných sad: 2

počet nerozpracovaných sad: 0

Komentář:

šablony DVPP

počet plánovaných osvědčení: 19

počet získaných osvědčení: 9

Komentář: Počet získaných osvědčení mohl být vyšší, ale často se semináře, na které byli přihlášení pedagogové naší školy, nekonaly.

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2011 byly získány sponzorské finanční dary ve výši 15 000,- Kč. Použití: na nákup učebních pomůcek. Všem ochotným sponzorům děkujeme, jejich pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

<p>ZO OS ČMOS ukončila činnost k 30.6. 2012</p>	<p>Ve škole pracovala jedna odborová organizace (ZO ČMOS pracovníků školství), která svoji činnost ukončila k 30.6. 2012. Počet členů organizace neustále klesal, nakonec zůstali dva členové organizace. Nová dohoda o tvorbě a čerpání FKSP je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále bude respektovat, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.</p>
--	---

Spolupráce se zřizovatelem

<p>forma spolupráce</p>	<p>Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strážníky – v roce 2011 rozšířeno o vaření o hlavních prázdninách, v roce 2012 z důvodu menšího zájmu o odběr obědů školní jídelna o prázdninách nevařila obědy pro cizí strážníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách).</p>
<p>uvítání prvňáčků</p>	<p>Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici.</p>

rozloučení s žáky 9.r.	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice . Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.
------------------------	---

Spolupráce se školskou radou	
řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada (volby 2011), která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDŠ i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Každý měsíc děti a mládež školy navštěvují seniory v Domově v Bystrém. Zde tvoří společně se seniory výtvarné a rukodělné práce, nechybí ani zpěv. V Domově pro seniory vystoupil také školní pěvecký sbor Notička a dramatický soubor žáků 1. a 2. stupně. Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmyšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. Přejeme si, aby se tato spolupráce rozvíjela a prohlubovala.

Modernizační úsilí školy	
skleník na školním dvoře	Po více jak 30 letech užívání skleníku na školním dvoře rozhodla pedagogická rada o jeho odstranění. Skleník byl umístěn v blízkosti pavilonu školy. V zimě bohaté na sníh docházelo k pádům převisů sněhu na skleník a rozbití skel. Průběžně se rozbitá skla nahrazovala. Vzhledem k opakovaným problémům se skly, stávajícímu využití skleníku a finančním nákladů na rekonstrukci bylo rozhodnuto o odstranění skleníku.
úprava bývalého bytu školníka pro potřeby školní družiny a školního klubu	Vedení ZŠ požádalo radu města, aby bývalý byt školníka neobsazoval novým nájemníkem, ale byt ponechal pro potřeby školní družiny a školního klubu. Došlo k vybourání zděné příčky mezi kabinetem jazyků a místností bytu, propojení krajní a střední místnosti. Přepojeno bylo vytápění bývalého bytu na školní systém, provedena nová elektroinstalace bývalého bytu, položena podlahová krytina a vymalování prostor. Úprava bytu ve výši 226 tis. Kč byla hrazena z investičního fondu školy.
nová omítka v 1. patře HB ve třídě u schodiště	Stará omítka na opukovém zdivu v mnoha učebnách a na chodbách staré budovy nedrží, odpadává. Z toho důvodu byla provedena v 9. třídě nová omítka do výše asi 150 cm od podlahy.
prolézačky u pavilonu školy	I přes pravidelně prováděnou údržbu (nátěry dřeva) byly po více jak 10 letech odstraněny prolézačky u pavilonu školy (pořízené z prostředků SRPDŠ) z důvodu začínající hniloby dřeva. Bylo jednáno se zřizovatelem školy o vhodném řešení a pořízení herních prvků pro děti.

Pedagogická praxe ve školním roce 2011/2012			
B. Gloserová	5.9. – 23.9. 11	studentka 4. roč. PF	1. A
T. Vrba	12.9. – 7.10.	student 5. roč. PF	VkO, Pč, Informatika
J. Králová	3., 4., 10.11.	studentka PF	Čj, VkO

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemůž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plese SRPDŠ a školní akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstraní zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěžích.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2010/11: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“ , které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků.

	Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. Stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou

Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDS, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2011) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDS pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly

Okresní správa sociálního zabezpečení	21.5. 2012 - Kontrola pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, provádění nemocenského pojištění a plnění povinností v důchodovém pojištění. Kontrolní zjištění: Bez závad, bez nápravného opatření.
zřizovatel školy Město Bystré	Kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace - plánováno na září 2012

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
23.11. 09	Pomalé tempo probíraného učiva	rodiče	ŘŠ
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů: nebyla žádná). Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2011

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2011 nebyla přijata žádná žádost o

informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2011/12 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2011/12 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Uplynulý školní rok byl ve znamení probíhající **kurikulární reformy** v 1.- 5. a 6.- 9. ročníku (učení dle vlastního ŠVP, 5. ročník je posledním ročníkem ověřování ŠVP) a také **tvorby výstupů** (výukový materiál) jednotlivých sad v daných šablonách **projektu EU peníze do škol**. Ve školním roce 2011/12 zpracovával kolektiv tří učitelek 1. stupně, M. Barošová, D. Šílová a M. Moravcová, výukový materiál, **Čítanka prvouky a Pracovní listy k prvouce**, zaměřený na naše město a určený pro žáky 3. – 5. ročníku. **Čítanku vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance vlastivědy** zpracoval pro žáky 6. -9. ročníku Zdeněk Mrkos. Oba výukové materiály vznikly v rámci projektu MAS Poličsko a Boskovicko.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

Základní škola Bystré, okres Svitavy

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008																
Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MIN 6.-9. r	ROZ DÍL	
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.				
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2	
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0	
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1	
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3	
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-	
Př				2	2	4								-	-	-
VI				2	2	4								-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5	
Fy							-	-	1	2	2	2	7			
Př							-	-	2	2	2	1	7			
Ek											1	1	1			
Z							-	-	2	2	2	1	7	11	+1	
D							-	-	2	2	2	2	8			
Ov							-	-	1	1	1	1	4			
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0	
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6			
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0	
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0	
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2	
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14	
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2 N/S N/D	4 N/S N/T cČj	4 N/S N/P cČj/M cM/Cj	=10 Volit. před.	122		
											118					
Sku-teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122		
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26				28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122		
Celk.	118 h								122							
Np	1h sborový zpěv															