

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2012 - 2013

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 26. srpna 2013.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2013s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran: 57

V Bystrém září 2013

Obsah: str.

1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 14 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 18 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 21 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 32 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 35 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 37 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími 44 kontrolními orgány
10.	Základní údaje o hospodaření školy 45
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 51
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 51
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 51 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi 52 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
16	Vyřizování stížností 55
17	Výroční zpráva o poskytování informací 56
18	Závěr 56
19	Přílohy - učební plán školy 57

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

Základní škola Bystré, okres Svitavy

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy Ing. Marcela Navrátilová , účetní, mzdová účetní do 31.3. 2013, od 1.4. 2013 p. Marcela Putnarová	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http: zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	9 , předseda ŠR od listopadu 2011 K. Sabin (rodič), členové: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, PhDr. M. Holčíková (učitelé), I. Vejdělková, K. Sabin, Ing. P. Dočekal (rodiče), za zřizovatele: Mgr. D. Bomberová, J. Hanus, P. Švehlák.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	
1.6 Materiálně technické podmínky školy		
Charakteristika školy	Školní budovy. Hlavní budova je z roku 1904, pavilon z 60. let 20. stol., rekonstrukce školní jídelny s nástavbou	

	proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje(2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu, pozemek askleník.</u> <u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s žádnou konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětů informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	Interaktivní tabule zkvalitňují výuku. Škola má celkem 8 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv, Cj), na 1. stupni 5 interaktivních tabulí (uč. přízemí, 2 uč. v 1. patře, 2 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC.
Interaktivní učebnice	Interaktivní učebnice se využívaly v předmětu český jazyk a literatura (6. , 7., 8. a 9.roč.) a Výchova k občanství (6., 7., 8. a 9. roč.). Na 1. stupni Slabikář a Prvouka.

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2012/13, k 30.9. 2012					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
Základní škola	13	268	20,61	17,70	
z toho 1.stupeň	7	147	21,00	6,60	
z toho 2. stupeň	6	121	20,60	11,10	
Školní družina	3	80	26,66	2,11	
Školní klub	1	30	30,00	0,45	
Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové					

kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	270
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	80
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	30
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.12)	49,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen stravníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč.

Ovoce do škol. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2013

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	25	11	14	ne	Mgr. BAROŠOVÁ Michaela
2. A	18	8	10	ne	p. FILIPOVÁ Ludmila
2. B	18	9	9	ne	Mgr. KASTNEROVÁ Michaela
3.	20	8	12	ne	Mgr. GRUNDLOCH František
4. A	22	9	13	ne	Mgr. ŠÍLOVÁ Daniela
4. B	21	10	11	ne	Mgr. MORAVCOVÁ Martina
5.	21	10	11	ne	Mgr. CHYBÍKOVÁ Lenka
6.A	18	10	8	ne	Mgr. DVOŘÁK Michael
6.B	18	8	10	ne	Mgr. VARGA Tomáš
7.	30	16	14	ne	Mgr. MUŽÍK Jan
8.	18	7	11	ne	Mgr. JUSTOVÁ Ilona
9.A	18	8	10	ne	Ing. KAVAN František
9.B	18	10	8	ne	Mgr. MÜLLEROVÁ Jana
celkem: 13	265	124	141	0	

Školní rok **2012/13** zahájilo v ZŠ Bystré **268 žáků ve 13 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo školní rok 2012/13 o 9 žáků méně, počet tříd se nezměnil (13).

Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek(+): 0 žáci. Úbytek (-):3 žáci.** 1) 30.10. 2013 tragicky mimo školu zahynul žák 7. tř. 2)K 30.1. 13 se odstěhovali 2 žáci (sourozenci, 1. tř., 4. B). K 30.6. 2013 měla škola žáků **265 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, 30.9. 2012

obec	počet žáků
------	------------

Bystré	136
Hartmanice	39
Hutě	1
Jedlová	25
Nedvězí	13
Nyklovice	16
Polom	6
Pomezí	2
Sulkovec	6
Svojanov	24
celkem	268

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	13

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe	13

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**. V 1.- 9. ročníku jsme pracovali podle **ŠVP Klíče k životu – škola pro Tebe**, shromažďovali jsme připomínky pro další aktualizaci, do tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí byly průběžně doplňovány **ověřovací mechanismy** k jednotlivým výstupům, zaměřili jsme se také na **budování klíčových kompetencí žáků**.

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA	Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA . V listopadu 2011 na základě předložených dokumentů a autoevaluce školy byl certifikát Zdravá škola prodloužen o další čtyři roky. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. <u>Závěry SZÚ Praha</u> : „Autoevaluace ZŠ Bystré je velmi konkrétní, věcná a obsažná, včetně příloh. Rámcový projekt ukazuje na správné směřování školy. Z autoevaluce a Rámcového projektu podporující zdraví je zřejmé, že škola se řídí principy a zásadami ŠPZ a Rámcový plán je přirozenou součástí života školy“. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Hlavním cílem školy je vytvořit bezpečné a podnětné sociální prostředí. Každoročně provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvíle ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko , škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje).
Výzkumná studie somatického vývoje a úrazovosti dětí	Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí . Po dobu tří let žáci v 1., 3., 5., 7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
Košík plný her	Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 5. ročníku.
plošné testování žáků v 5. a 9. ročnících	Od 20. května 2013 probíhal v naší škole 2. ročník zkušebního plošného testování žáků v 5. a 9. ročnících – Čj, Aj a M. Garantem Testování byla Česká školní inspekce.

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

Opatření k proměně výuky	Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – zatím se klade velký důraz na práci s informacemi, ale vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda z chemie, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole. Olympiáda v ČJ – žákyně 9. tř. postoupila z krajského do ústředního kola soutěže. Žáci 7. roč. postoupili do celorepublikového finále ve Školské futsalové lize „7“. Mc
---------------------------------	--

	Donalds Cup (fotbal) 4.-5. tř. se probojovali do krajského kola.
2.7 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2012/13 se Aj učil od 3. ročníku ve 4 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 7. třídě na dvě skupiny. Anglický jazyk se učilo 207 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. V 5. a 9. roč. proběhlo testování žáků v AJ v rámci plošného testování ČŠI. Uskutečnilo se škoni kolo olympiády v Aj, 2 žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj v Litomyšli.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý volitelný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč.(15 žáků), 8. (9 žáků) a 9. roč. (15 žáků).

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví	Etická výchova v 6.-9. roč. Předmět Etická výchova jsme spojili s předmětem - Výchova ke zdraví . Jedná se o integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí.
Žákovský parlament	Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách. Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení.. Třídy, které v průběhu obou pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 100 – 300,- Kč za pololetí.

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (11.6. 2013). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa. V roce 2013 se ve 4. ročníku uskutečnilo testování čtenářské gramotnosti společností SCIO – jeden žák naší školy získal Ocenění za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování čtenářské gramotnosti 4. tříd základních škol . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli nový předmět Mediální výchova v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).
Mediální výchova	
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré ve finanční gramotnosti, 2 učitelé si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky

	jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu, v okresním kole soutěže ve FG se umístili žáci 9. roč. na 2. místě.
--	---

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost

Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5. do 9. ročníku s dotací 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.

Informační gramotnost	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.
Informatika	Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.

2.11 Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný **předmět Ekologie** je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Úspěchy v soutěžích	žákyně 1. tř. získala 10. místo s knižní odměnou v ekologické soutěži (výtvarná oblast) – celostátní kolo
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvyskládky, čističky vod, ekologické vycházky).

	Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy.
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země- soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se seznamují v ZOO centru s živočichy kolem nás.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 15. a 16.10. 2012 a 22. a 23.4. 2013. Sběr pomerančové kůry: žáci 1.st. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaiických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (43 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo školní kolo dopravní soutěže . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 93% (172 ze 184 ž.) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 40% žáků 4.-9.
Dopravní soutěž	

	ročníku (73 ž.), což je o 12 % více než v minulém školním roce. Oblastní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo v Poličce. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v ktg. 4.-5. třída a 6.-8. třída. Obě družstva získala 6.místo, v ktg. jednotlivců neuspěl žádný ze soutěžících.
--	---

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. V 26.6. 2013 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen **cvičný poplach** a zahájena **evakuace osob**.

2.13 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	ročník	počet zařazených žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	7.	9
Sportovní hry	7.	9
Domácnost	7.	9
Informatika	7.	18
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8.	15
Sportovní hry	8.	21
Technické kreslení	8.	21
Informatika – 2 skupiny	8.	36
Mediální výchova – 2 skupiny	8.	36
Finanční gramotnost – 2 skupiny	8.	36
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	9.	7
Sportovní hry	9.	26
Technické kreslení	9.	26
Informatika – 2 skupiny	9.	33
Mediální výchova	9.	33
Finanční gramotnost	9.	33
Ekologie	9.	33

Komentář:

Volitelné předměty. Volitelné předměty byly nabídnuty žákům a jejich rodičům od 7. ročníku, informatika od 5. ročníku.

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	87
sborový zpěv 2.st.	17
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	16
sborový zpěv – 1. st.	11
anglický jazyk pro 2. třídu (2. skupiny)	28
míčové hry - 1. st. (3 skupiny)	56
sportovní kroužek - 2. st. (2 skupiny)	37
výtvarný kroužek - 2. st.	22
dyslektický kroužek - 2. st.	7
dramatický kroužek - 2. st.	13
ruční práce	9
volejbalový kroužek – 2. st.	8
včelařský kroužek – 2. st.	5
rybářský kroužek	10

Komentář:

Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. **Zájmové kroužky** jsou pro žáky školy **zdarma**. Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem

dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré.

2.15 Počet dělených hodin kromě Tv

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	1	4	17

Komentář:

1. roč. 1 h PČ, **7. roč.:** 1 h PČ, 3 h Aj. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků v nich určuje podle materiálně technických a personálních podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pracovníků školy i zařazení žáků se specifickými vývojovými poruchami.

2.16 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová/ asistent pedagoga	ne
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ne
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	2	individuální	ne

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	2
kombinované s více vadami	1

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

Komentář:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením a s rodiči dětí. S příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Individuální vzdělávací plán – je vypracován pro integrované žáky na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC. V plánu jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se při nápravě používají, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj./ . Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.

Ve školním roce 2012/13 bylo v **PPP** (Svitavy, Boskovice) **vyšetřeno 13 žáků 1.st., 3 žáci 2.st.** S jedním žákem 6. A třídy pracoval ve zkráceném úvazku po celý školní rok **asistenta pedagoga** financovaný KÚ Pardubického kraje.

Zvláštní podmínky pro žáka 9.A třídy se **zdravotním znevýhodněním** nebyly třeba s výjimkou výuky tělesné výchovy.

Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.

Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny.

2.17 Mimořádně nadaní žáci

rozšířená výuka předmětů		počet žáků		
nemáme		0		
přefazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku		počet		
z ... třídy do ... třídy		není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných		ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány				x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu			x	

zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
Pozornost v naší škole věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán. V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák</u>. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu. V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání. Od 7. ročníku 2.st. si žáci vybírají podle zájmu, nadání nebo budoucí profesní orientace volitelné předměty. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.			

2.18 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky). Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na o 50%.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2012/13 zaměstnávala škola **celkem 32 pracovníků**. Z toho bylo **22**

pedagogů včetně ředitele a jeho zástupce (**18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK**). **Provozní úsek** měl **6 zaměstnanců** (1 THP + 5 provozní úsek). **Stravovací úsek** měl **4 zaměstnance**. Dlouhodobé zástupy: Za dlouhodobě nemocnou M. Holčíkovou (ŠK) zastupoval od listopadu 12 do konce června 2013V. Dittrich. Za dlouhodobě nemocnou K. Mitášovou (ŠJ) zastupovala od září 12 do konce června 2013 R. Štaudová. Všechny úseky (pedagogický, provozní i stravovací) fungovaly bez problémů, drobnosti byly řešeny průběžně. Pracovník údržby a uklízečky řešili a odstraňovali po celou dobu vyučovací i prázdninové části uplynulého školního roku řadu drobných oprav a provozních záležitostí. V průběhu škol. roku pracovalo **na plný úvazek 23 zaměstnanců** (pedagogů: 14 uč.+1 vych. a 7 provozních pracovníků, 1 THP). Na **zkrácený pracovní úvazek** pracovalo **9 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 4 uč.** (Ka,Kal, Ho – komb. ŠK+ uč., Ha)+ **3 vych.** (Hg,Do, Ho) a **2 provozní pracovníci** (Ko-ml.,Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář). Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Pedagogický sbor 1. st. ZŠ je omlazený. **Tři učitelky jsou v současné době na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. A. Kuchtová, Mgr. J. Šafrová). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobační. **Dvě učitelky (částečný úvazek) nesplňují odbornou kvalifikaci** (angličtina,Mgr., výtvarná výchova – připravuje se ke studiu), škola je však potřebuje. Jejich odchod ze školy by znamenal snížení kvality výchovně vzdělávacího působení, proto jsou vedením školy motivovány ke studiu. Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/13

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	22	17,7
z toho 1.stupeň	6	6,6
2. stupeň	12	11,1
Školní družina	3	2,33
Školní klub	1	0,54

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	1.st.	1
Kastnerová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Kuchtová Anna	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Moravcová Martina	VŠ, učitelství, 2. st.	1.st.	1,0
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	1. st	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy,Pč,	1,00
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk. škola Aj	Aj, Hv	0,59
Holčíková Marie	VŠ, učitel. Bi – Fil. SŠ	školní klub, Pč	0,32
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,00

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice	Vv	0,45
Kavan František	VŠ, učitel. Bi-Chov. SŠ	Př, Hv,TV, SH, EtV	0,77
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z, Tk, Dom.	1,00
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj, Vko	1,00
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, Aj	1,00
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,00
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,00
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,00

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82
Hegrová Božena	gymnázium	ŠD	0,55
Holčíková Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,54
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2013			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka – zástup za MD	16	8
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	10	10
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	28	27
Grundloch František, Mgr.	učitel	15	13
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	15	6
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka	28	26
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	8	4
Kalášková Iva	učitelka	9	9
Kastnerová Michaela, Mgr.	učitelka	14	9
Kavan František, Ing.	učitel, ved. PK TV, koord. EKO	31	21
Leinweberová Iva, Mgr., výchovný poradce	učitelka, ved. PK M	29	17
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	34	34
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov.,Koord. ŠVP	32	29
Mužík Jan, Mgr	učitel	3	3
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	14	8
Moravcová Martina, Mgr.	Učitelka	3	3
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka	3	3
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	23	11
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	od 9.12.08	
Kuchtová Anna, Mgr.	Učitelka MD	od15. 6. 08	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	od16. 4. 08	
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	12	5
Hegrová Božena	vychovatelka	41	9
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka, vych. ŠK	28	26
Tomášková Marta	vychovatelka	34	10

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň

Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	44	44	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	52	52	100	-	-
5.	26	14	53,84	12	46,15
celkem 1. stupeň	166	154	90,76	12	9,23
Ve 4. A a 4. B vyučovaly učitelky (VŠ – Mgr.) s jinou kvalifikací (aprobační než pro 1. stupeň, aprobované učitelky odešly na MD, jako zástup byly v průběhu škol. roku zajištěny uč. VŠ – Mgr. Z důvodu personálního obsazení 1. a 2. stupně školy a organizace vzdělávání v naší škole byly některé předměty 5.ročníku odučeny učiteli 2. stupně s odbornou kvalifikací získanou studiem akreditovaného studijního programu zaměřeného na všeobecně vzdělávací předměty.					

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	36	36	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	57	9	43
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	-	-	8	100
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	174	157	90,2	17	9,8

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2012/13				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1 (MD)	1	3,84
31 - 40 let	3	11+ 3 (MD)	18	69,23
41 - 50 let	1	4	5	19,23

Základní škola Bystré, okres Svitavy

51 –důchod. věk	2	0	2	7,69
Důchodový věk	0	1 vych.ŠD	1	0
celkem	6	15+4(MD)	26	100,0
%			100,0	x
Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2010: 40,82 let				

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	9	1
okolní obce	9	3

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích–uč.

		Školní rok 2010/11	Školní rok 2011/12	Školní rok 2012/13
Nastoupili	fyzicky	0	0	1 vych.ŠD
	přepočteno	0	0	0,5
Odešli	fyzicky	0	0	1,
	přepočteno	0	0	0,5

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/13

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	6,16
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Ing. Navrátilová Marcela do 31.3. 2013, od 1.4. 2013 Putnarová Marcela	Účetní, mzd. účetní	1,00	SŠ
	Účetní, mzd. účetní	1,00	SŠ
provoz			
Hnát Jaroslav	školník, údržbář, obsluha plyn. kotlů	0,88	SOU
Švejcarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	0,75	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Mitášová Kateřina	Kuchařka	1,00	SOU
Štadová Růžena	Kuchařka	1,00	zástup za PN (K.Mit.)
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 od 1. 1. 2011	SOU

3.6 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

Nastoupili	Školní rok 2010/11	Školní rok 2011/12	Školní rok 2012/13
Nastoupili fyzicky	1 (Mu)	1 (Bg)	0

	přepočteno	1,00		1,0		0	
Odešli		Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
Odešli	fyzicky	0	0	0	MD	0	1 Mor,zástup MD
	přepočteno	0	0	0	0	0	1,0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník- třídy: A,B	36 (18 chlapců, 18 dívek)
nižší ročník – 8.r.	2
- z toho pokračuje do 9. roč.	1
celkem vycházející	37

Údaje o přijímacím řízení na střední školy							
ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků (v 1. termínu)		přijato žáků (v 2. termínu)	
5.	gymnázium osmileté	0	0 %	2	0 %	0	0 %
6.,7.,8. r.	stř.odb.učiliště bez matur.	1		nedořešeno		0	0 %
9.	gymnázium čtyřleté	7	19,44 %	7	19,44 %	0	0 %
	stř.odb.školy s maturitou	21	58,33 %	21	58,33 %	0	0 %
	stř.odb.učiliště bez matur.	8	22,22 %	13	39,39 %	0	0 %
	konzervatoř	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Z 5. třídy nikdo neodchází do víceletého gymnázia. Do státních středních škol nastoupí 37 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole. Na maturitní obory bylo přijato 28 žáků. Do učebních oborů bylo přijato 8 žáků.Přijetí žáka z 8. roč. do učebního oboru není dořešeno.							

ROZMÍSTŮVACÍ ŘÍZENÍ

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	STŘEDNÍ ŠKOLA	KÓD OBORU	OBOR VZDĚLÁVÁNÍ
1	BÉMOVÁ Veronika	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
2	BIDMONOVÁ Karolína	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
3	CACKOVÁ Veronika	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička, s.r.o.	69-51-H/01	Kadeřník
4	DOSKOČIL Ondřej	Střední průmyslová škola technická Brno, Sokolská	78-42-M/01	Technické lyceum

Základní škola Bystré, okres Svitavy

5	DUDKOVÁ Viola	SPgŠ Litomyšl	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
6	FILIPOVÁ Pavla	Střední zdravotnická škola Svitavy	53-41-M/01	Zdravotnický asistent
7	FRIC Marek	Střední průmyslová škola stavební Brno	36-47-M/01	Stavebnictví: pozemní stavby
8	HEGR Jiří	VOŠ a SOŠ zemědělsko - technická, Bystřice n.P.	41-55-H/01	Mechanik opravář - svářeč
9	KLODNEROVÁ Dominika	SOŠ sociální U Matky boží, Jihlava	75-41-M/01	Sociální činnost
10	KUBÍČEK Dominik	VOŠ a SOŠ zemědělsko - technická, Bystřice n.P.	41-41-M/01	Ekologie, životní prostředí a zemědělská výroba
11	MÁLEK Martin	SOŠ a SOU Polička	29-54-H/01	Cukrář
12	PACHOVSKÝ Vít	Česká lesnická akademie Trutnov, SŠ a VOŠ	41-45-M/01	Mechanizace a služby
13	POHORSKÁ Michaela	SPgŠ Litomyšl	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
14	PRUŠKA Daniel	Obchodní akademie Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
15	RANDOVÁ Kateřina	SŠ uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	82-41-M/14	Textilní výtvarnictví
16	SEJKOROVÁ Jitka	SOŠ Emila Holuba, s.r.o., Brno	43-41-M/01	Veterinářství
17	UHER Ondřej	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	18-20-M/01	Informační technologie
18	VEJDĚLKOVÁ Eliška	SŠ zemědělská Chrudim	16-01- M/01	Ekologie a životní prostředí
19	HEJTMÁNKOVÁ Veronika	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička, s.r.o.	69-41-L/01	Kosmetické služby
20	JÍLEK Radek	SPgŠ Litomyšl	75-31-M/01	Předškolní a mimoškolní pedagogika
21	JURÁŠ Ondřej	SOŠ a SOU Polička	65-41-L/01	Gastronomie
22	KORČÁK Lukáš	Vojenská SŠ Moravská Třebová	78-42-M/01	Technické lyceum

Základní škola Bystře, okres Svitavy

23	KUBÍNOVÁ Eliška	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
24	MORAVEC Jan	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
25	NAGHI Jaroslava	Gymnázium Skuteč	79-41-K/41	Gymnázium
26	NEHODOVÁ Lenka	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01	Kuchař-číšník
27	PALLOVÁ Kateřina	Obchodní akademie Svitavy	63-41-M/02	Obchodní akademie
28	PRÁŠEK Radek	SŠ stavebních řemesel, Brno - Bosonohy	36-64-H/013	Tesař
29	PROPPEROVÁ Sára	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
30	SVOBODA Michal	SŠ technická a ekonomická, Olomoucká, Brno	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání
31	SVOJANOVSKÝ Jan	Gymnázium Polička	79-41-K/41	Gymnázium
32	SVOJANOVSKÝ Petr	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů
33	ŠIVÁKOVÁ Sára	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01	Kuchař-číšník
34	ŠUDOMA Adam	SPŠ elektrotechnická a informačních technologií, Purkyňova, Brno	26-41-M/01	Elektrotechnika, silnoproudá
35	TICHÝ Roman	SŠ stavebních řemesel, Brno - Bosonohy	23-55-H/01	Klempíř - stavební výroba
36	JAŠKOVÁ Žaneta	SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička, s.r.o.	69-41-L/01	Kosmetické služby
37	CHROMÝ Pavel	SOŠ a SOU Polička	29-53-H/01	Pekař NEVYŘEŠENO

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy

k 30.5.	k 1.9.
---------	--------

<i>pro školní rok</i>	počet nově zapsaných +	Odkl. z min.r./nastoupí na jinou školu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2012/13	24	2	3	26	0
2013/14	27	3	1	30	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2012/13

Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2012/13, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech
	samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků

Prospěch - k 30.6. 2013

třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	25	25	0	0	0	
2. A	18	17	1	0	0	
2. B	18	17	1	0	0	
3.	20	19	1	0	0	
4.A	22	17	5	0	0	
4.B	21	9	12	0	0	
5.	21	12	9	0	0	
6.A	18	7	11	0	0	
6.B	18	10	8	0	0	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

7.	30	17	13	0	0	
8.	18	9	9	0	0	
9.A	18	11	7	0	0	
9.B	18	6	12	0	0	
celkem	265	176	89	0	0	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2012

1.-5.ročník	Počet žáků = 145	%
Prospěli s vyznamenáním	116	80,00
z toho samé jedničky	62	42,75
Prospělo	29	20,00
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 120	%
Prospěli s vyznamenáním	60	50,00
z toho samé jedničky	11	9,16
Prospělo	60	50,00
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 265	%
Prospěli s vyznamenáním	176	66,41
z toho samé jedničky	73	27,54
Prospělo	89	33,58
Neprospělo	0	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení

třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.A	Markéta Findejsová
6.B	Jaroslav Drašar, Jiří Mládek
7.	Vojtěch Drašar, Jana Mládková
8.	Markéta Svojanovská
9.A	Veronika Bémová, Dominika Klodnerová
9.B	Jan Moravec, Sára Propperová, Michal Svoboda
celkem	11 žáků (tj. o 1 žákavíce než loni)

Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
8. A	0	1
celkem	0	1
prospěl po opravné zkoušce	-	1

Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do zvláštní školy

třída	
4.	0
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2. A		2								
2. B										
3.				1						
4.A										
4.B	1	1								
5.										
6.A	2		1		1					
6.B	3				1					
7.	10		3		1	1				
8.	3			1						
9.A										
9.B										
celkem	19	3	4	2	3	1	0	0	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení

třída	pochvala ředitele školy	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.		92
5. B	2	
9.	9	
celkem	11	96

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v krajském a vyšším kole soutěže:

1. tř.	Ekologie (výtvarná práce) 10. místo v republikovém kole	T. Soukeníková
4. A	McDonaldsCup 4.-5. tř.	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda
	Čtenářská gramot.-test. 4. tř. ZŠ Ocenění za nejlepší výsledek v PkK	M. Mrkos
4. B	McDonaldsCup 4.-5. tř. 4. místo v KK	D. Drašar, t. Hudský, J. Jonáš, J. Luňáček, J. Štourač
	Futsalová liga 1. m. v KK, 4. m. v celorepublik. k.	J. Jonáš
5.	McDonaldsCup 4.-5. tř.	J. Jílek, P. Zahoran, M. Staňa
	Požární ochrana očima dítěte (literární práce) – 1. a 2. místo v KK	A. Jančíková, M. Kršková – 1.m. K. Andrlíková, D. Bobková – 2.m.
	Zlatá včela – včelařská soutěž 2. místo KK	I. Holčíková
	Zlatá včela – včelařská soutěž účast v KK	J. Macků
6. A	Recitace - účast v KK	M. Findejsová
	Zlatá včela – včelařská soutěž účast v KK	A. Maresch
6. B	Zeměpisná olymp.- 4. místo KK	J. Mládek
	Futsalová liga 1. m. v KK, 4. m. v celorepublik. k.	P. Čori
	Astronomická olymp.- 1.-6. místo KK	P. Čori, J. Drašar, J. Mládek,

7.	Futsalová liga 1. m. v KK, 4. m. v celorepublik. k.	D. Soukeník, M. Prášek, J. Jíra, V. Drašar, T. Drašar, L. Bárta
	Astronomická olympiáda 1.-6. místo KK	J. Mládková, R. Pušová
8.		
9. A	Požární ochrana očima dítěte (výtvarná práce) – 1. místo v KK	M. Pohorská
9. B	Volba povolání (literární práce) 1. místo v KK	J. Moravec
	Zlatá včela – včelařská soutěž 3. místo KK, postup republik. kola	J. Naghi
	Olympiáda ČJ – postup do celorepublikového kola	S. Propperová
	Dějepisná olympiáda účast v KK	S. Propperová
	Chemická olympiáda účast v KK	S. Propperová

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. V 1. i 2. pololetí probíhala soutěž mezi třídami s finanční odměnou (z pokladny SRPDŠ) pro třídní kolektiv- **Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a v šatnách.** V 2. pol. 1. místo: 5. tř. (300,- Kč), 2. místo: 6. B (200,- Kč), 3. místo 7. tř. (100,- Kč).

Pochvaly: Přes 90 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, 36 pochval bylo uděleno za přehlídku pěveckých sborů v Olešnici na Moravě, více jak 19 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** na 2. stupni naší školy- nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence,

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena za neplnění školních povinností, zcizení mobilu, pomůcek, přepis známek v ŽK.

Snížená známka z chování nebyla v 1. a 2. pololetí udělena.

pololetí	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin
1. pol.	43,39	0
2. pol.	40,76	2 (7. tř.)
celkem	50,07	0

Nejnižší počet zameškaných hodin na 1 žáka vykazuje 2. B tř. 20,27 h, dále následuje 1. tř. - 21,6 h, 3. tř. 25,6 h, naopak nejvyšší počet zameškaných hodin připadne na 9. B tř. 82 h, dále následuje 8. tř. 70,6 h, a 9. A 64,3 h třída s **průměrem na 1 žáka.**

5.2 Testování žáků (SCIO) 4., 5. a 9. roč. 2012/13

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi úspěšné školy, máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 56 (9. A - 52, 9. B - 60), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57 (9. A - 54, 9. B - 61). Mezi 15% nejlepších máme 9 žáků (9. A - 4, 9. B - 5), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli čtyři žáci a žákyně (9. A - 1, 9. B - 3). Mezi 15% nejhorších výsledků jsou dva žáci (9. A - 1, 9. B - 1).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení u 9. A se ukázalo, že naši žáci zůstali za výsledky svých vrstevníků, kteří měli na vysvědčení známku 2 - 4. Jedničkáři měli výsledky nepatrně lepší. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. (lepší výsledky 7 žáků, odpovídající 7, horší 4).

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení u 9. B se ukázalo, že naši žáci zůstali za výsledky svých vrstevníků, kteří měli na vysvědčení známku 2 - 4. Jedničkáři měli výsledky nepatrně lepší. Při podrobnějším pohledu však vyplývá, že u dvojkařů je to způsobeno třemi slabými výsledky oproti šesti průměrným nebo lepším výsledkům, zejména kdy dvojkař dosáhne percentilu 10. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván velmi dobře, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. (lepší výsledky 8 žáků, odpovídající 7, horší 2).

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou průměrné, polovina škol má lepší výsledky než naše škola. Průměrný percentil našich žáků je 46 (9. A - 44, 9. B - 48), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 47 (9. A - 45, 9. B - 49). Mezi 15% nejlepších máme 5 žáků (9. A - 2, 9. B - 3), špičkového výkonu dosáhl jeden žák 9. B. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 8 žáků (9. A - 5, 9. B - 3).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že jedničkáři a trojkaři mají výsledky stejné nebo lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, výrazně propadli dvojkaři, kde z deseti žáků pouze čtyři dosáhli srovnatelného nebo lepšího výsledku, percentil dvou dvojkařů byl pod 10%. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, i když 6 žáků dosáhlo výrazně slabšího výsledku, než odpovídá jejich potenciálu. (lepší výsledky 8 žáků, odpovídající 3, horší 7).

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze jedničkáři mají výsledky lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, také v této třídě výrazně propadli dvojkaři, kde z šesti žáků pouze tři dosáhli srovnatelného nebo lepšího výsledku, percentil dvou dvojkařů byl pod 20%. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, i když 4 žáci dosáhli výrazně slabšího výsledku, než odpovídá jejich potenciálu. (lepší výsledky 6 žáků, odpovídající 6, horší 5).

Osobní studijní předpoklady

Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 46 (9. A - 45, 9. B - 47), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 48 (9. A - 47, 9. B - 49). Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky a žákyně, špičkového výsledku (5 %

nejlepších) dosáhly dvě žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků máme sedm žáků (9. A - 3, 9. B – 4). Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní). Výsledky 9. B byly vyrovnanější, 9. A ztratila v analytické části. Obě třídy dosáhly slabšího výsledku při analýze informací a orientaci v grafu a tabulce, nadprůměrní byli v úlohách týkajících se číselných operací.

Závěr

S výsledky testování můžeme být spokojeni. Ve všech třech testech dosáhli naši žáci dobrých výsledků, o něco lepších výsledků dosáhla 9. B, i když v této třídě jeden žák testy nepsal. Je otázkou, jak by jeho výsledek ovlivnil celkové výsledky. Je otázkou, kde hledat příčiny selhání žáků, které ve škole považujeme za lehce nadprůměrné a průměrné (dvojkaři, trojkaři). zejména výsledky dvojkařů v matematice by si zasloužily hlubší rozbor. Příčiny je možné hledat v tom, že těmto žákům nevyhovuje způsob testování, kdy musí prokázat spíše logické myšlení a tvůrčí práci než naučené, mechanické postupy.

5. ročník

Testování se neuskutečnilo, protože společnost SCIO nejprve testování pro tento ročník vůbec neorganizovala, později ho sice nabídla, ale v časově nevhodných termínech. Žáci budou testováni ve školním roce 2013/2014.

4. ročník

V tomto ročníku se uskutečnilo **testování čtenářské gramotnosti** v rámci projektu Čtenář. Celkem se do něj zapojilo 148 škol a 3848 žáků. V Pardubickém kraji se zapojilo 9 škol a 274 žáků. V testu čtenářských dovedností se 12% žáků umístilo výborně, 7% nadprůměrně, 49% průměrně, 12% podprůměrně a 20% velmi špatně. Percentil 4. A byl 48, percentil 4. B 42. Mezi 15% nejlepšími jsou ve 4. A tři žáci (1 žák obdržel **Ocenění společnosti SCIO za nejlepší výsledek v Pardubickém kraji v testování čtenářské gramotnosti 4. tříd základních škol**), ve 4. B 2 žáci. Mezi 15% nejhoršími jsou ve 4. A čtyři žáci, ve 4. B čtyři žáci. Srovnání známky z českého jazyka a výsledku testu ukázalo, že ve 4. A odpovídali výsledky testu známce, 4. B dosahovali žáci mírně horších výsledků, než odpovídá jejich známce.

Doporučení

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončilo devět let povinné školní docházky 36 žáků 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku. Zákonný zástupce jednoho žáka 8. roč. podal žádost o umožnění absolvování 9. roč., bylo mu vyhověno. Žádný žák neprojevil zájem o studium na víceletém gymnáziu. Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu společně s výpisem vysvědčení 31.ledna. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na **profesní orientaci žáků**:

- 2. října 2012 navštívili žáci 9. a 8. roč. **Přehlídku středních škol ve Svitavách** (v rámci projektu Volba povolání)
- 16. října 2012 proběhlo v 9. roč. **testování – profesní testy** zadala a vyhodnotila Mgr. Tvrdíková (PPP). Konzultace výsledků testů s rodiči proběhla 4.12. 2012.

- 6. listopadu 2012 proběhla v 9. roč. beseda se zástupcem **Informačního poradenského střediska ÚP** s Bc. E. Korábem.- v průběhu školního roku navštěvují žáci společně s rodiči vytvářené střední školy **při dnech otevřených dveří** - 14. ledna 2013 na schůzce SRPDŠ byli rodiče vycházejících žáků seznámení **organizací přijímacího řízení** v letošním školním roce (změna se týkala především počtu přihlášek, které žák může podávat, a zápisového lístku)

Také v letošním školním roce se škola zapojila do **projektu Volba povolání v Pardubickém kraji**. Projekt, jehož cílem je posílení zájmu žáků o technicky zaměřené obory, organizuje Krajská hospodářská komora PU kraje. Obsahem projektu jsou dotované exkurze do technicky zaměřených podniků pro žáky 9. a 8. tříd.

V rámci projektu se uskutečnilo školní kolo literární soutěže. Vítězné literární práce postoupily do krajského kola, ve kterém Jan Moravec (9.B) obsadil první místo s prací Technické obory – úvaha.

5.4 Projekty ve vyučování 2012/13

Ve školním roce 2012/2013 se uskutečnilo 9 celoškolních projektů.

Celoškolní projekty:

1. Křížem krážem Vysočinou – 27. září 2012
2. Vánoční program - 20. prosince 2012
3. Ekologický den - 30. dubna 2013
4. Zpívání v máji - 16. května 2013
5. Olympijský den - 22. června 2013
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - ukončen 18. 6. 2013
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
8. Projekt Volba povolání ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou
9. Projekt Rozumíme penězům

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla velmi dobrá. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu. Pro příští rok je možné uvažovat o změnách tras vzhledem k náročnosti.
2. Vánočního programu a Zpívání v máji se zúčastnilo přes 50 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Počet účastníků poklesl, kvalita vystoupení zůstala zachována. O obou programech byla zveřejněna informace v Bysterských novinách.
3. Šestý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Odpady – jejich likvidace a využití. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. skládky odpadů, likvidace a recyklace, žáci mapovali sběr komunálního odpadu v Bystrém, černé skládky, mediální dílna připravila časopis o odpadech. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
5. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
6. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krážem Vysočinou, exkurze do planetária v Brně, dále exkurze do Kroměříže.
7. Projekt Volba povolání organizovaný ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou byl určen žákům 8. a 9. ročníku a směřoval k podpoře zájmu o technicky orientované obory. V letošním roce se v rámci udržitelnosti projektu konala pouze literární soutěž, kde

- v krajském kole zvítězil Jan Moravec z 9. B.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

Dílčí projekty:

Vyučující	Název projektu	ročník	předmět
Filipová Ludmila	Máme rádi zvířata	2. A	Čj, Vv, Čsp
Šílová Daniela	Skupinová hra Hrad	4. A	Aj, Vv
Šílová Daniela	Pověst Bystré	4. A	Čas, Vv
Moravcová Martina	Celotřídní hra	4. B	Čj, Vv
Moravcová Martina	Pověst Bystré	4. B	Čas, Vv
Barošová Michaela	Pohádky	1.	Čj, Prv
Neudert Jan	Barokní památky v Bystrém	8.	Čj, Ze, Dě
Neudert Jan, Leinweberová Iva	Zámek Kroměříž	7., 8., 9.	Dě, Ze
Neudert Jan	Příběhy bezpráví	9.	Dě
Varga Tomáš	Zdroje uhlovodíků pro ČR	9.	Ch, Př, Inf

Opatření pro rok 2013/2014: Pokračovat v organizaci celoškolních projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast projektový den Křížem krážem Vysočinou. Uskutečnit dílčí projekty dané ŠVP, připravit další dílčí projekty (mediální výchova atd.)

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2012/13

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 36 žáků zpracovávalo 31 témat (7 prací bylo zpracováno ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 31 prací bylo 16 hodnoceno jako vynikající, 5 jako nadprůměrné, 7 jako zdařilé, 1 jako průměrná a 1 jako podprůměrná. Jedna práce nebyla do termínu prezentací odevzdána, její hodnocení proběhne v náhradním termínu. Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 27 prací bylo hodnoceno známkou výborný, 1 známkou chvalitebný a dvě známkou dobrý. Jednalo se o jeden z nejúspěšnějších ročníků, žáci věnovali práci velkou pozornost, většina pracovala v průběhu celého roku. Hodnotící komise vybrala 10 prací, které získaly čestné uznání, a sedm prací, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

Příjmení a jméno žáka	třída	Název práce	vedoucí práce
Naghi Jaroslava	9. B	Kalendář na rok 2014	Müllerová Jana
Svojanovský Jan	9. B	Lidská hloupost, aneb cesta k neštěstí	Kavan František
Randová Kateřina	9. A	Malování na zed'	Kalášková Iva
Doskočil Ondřej	9. A	Pohyby rostlin	Varga Tomáš
Fric Marek, Prášek Radek	9. A, 9. B	Dřevěný model školy	Dvořák Michael

Hejtmánková Veronika	9. B	Kalendář na rok 2014	Müllerová Jana
Kubínová Eliška	9. B	Vlastní tréninková jednotka	Mužík Jan
Bémová Veronika	9. A	Český historický román	Neudert Jan
Sejkorová Jitka	9. A	Dům na půli cesty v Pardubicích	Mužík Jan
Bidmonová Karolína, Filipová Pavla	9. A	Supermarkety a hypermarkety aneb "pasti na zákazníky"	Mužík Jan
Práce s čestným uznáním a knižní odměnou			
Svoboda Michal	9. B	Vycházky v okolí Svojanova	Leinweberová Iva
Vejdělková Eliška	9. A	Ztracená údolí	Leinweberová Iva
Dudková Viola	9. A	Populárně naučná publikace o psech	Müllerová Jana
Pohorská Michaela	9. A	Moderní kalendář na 2014	Müllerová Jana
Propperová Sára, Jílek Radek	9. B	Co vydrží CD (DVD)	Varga Tomáš
Klodnerová Dominika	9. A	Rozporuplnost osobnosti Oscara Schindlera	Neudert Jan
Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá, nácvik přispěl k tomu, že se žáci v ostré prezentaci zlepšili. Prezentací se zúčastnilo 33 žáků. Prezentováno bylo 29 prací, jeden žák práci dosud neodevzdal, jeden se nedostavil, dále se nedostavila jedna žákyně, která ale zpracovávala téma ve dvojici. Jeden žák práci odevzdal pozdě, neprezentoval v řádném ani náhradním termínu. Vzhledem k důvodu pozdního odevzdání (technické problémy) nebyla uplatněna bodová srážka. Práce byla hodnocena jak průměrná, na vysvědčení známkou tři. Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků. Otazníky jsou nad některými tématy, která umožňovala volnou tvorbu žáků a žákyň. Je totiž otázkou zda zde žáci prokázali schopnost vyhledávat a zpracovávat informace. U takových prací by měla být připojena i teoretická část k danému tématu. Doporučení pro rok 2013/2014: Je třeba důrazně trvat na konzultacích v průběhu roku, otevírá se možnost bodování těchto konzultací. Zvážit vhodnost některých témat.			

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2012/ 2013		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	S. Propperová	2. místo OK , 1. místo KK , postup do celorepublikového kola, 9. r.
	J. Moravec	6. místo OK
Olympiáda v Aj	V. Drašar	7. místo OK
	J. Mládková	11. místo OK
Literární soutěž – vyhlášená Krajskou hospodářskou komorou PkK	J. Moravec Literární práce - Volba povolání	1. místo KK , 9. roč.,
Dějepisná olympiáda	S. Propperová	3. místo OK , 11. místo KK
Zeměpisná olympiáda	J. Mládek L. Bárta	1. místo OK , 4. místo KK , 6. r. 6. místo OK , 7. r.
Právo pro každý den	V. Bémová, E. Kubínová, J. Moravec,	2. místo, 9. r.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	S. Properová	
Chemická olympiáda	S. Properová	4. místo OK , postup do KK
Astronomická olympiáda	P. Čori J. Drašar J. Mládek	1. místo KK , 6.-7.r. 2. místo KK , 6.-7.r. 4. místo KK , 6. -7.r.
Pythagoriáda	J. Prušková J. Mládek J. Mládková	5. místo, 5.r. 10. místo OK , 6.r. 12. místo OK , 7.r.
KLOKAN - matemat. soutěž	M. Synek K. Pallová J. Mládková V. Bémová	1. místo, 2 - 3.r. 1. místo, 4.- 5. r. 1. místo, 6. - 7. r. 1. místo, 8.-9. r.
Přírodovědný KLOKAN	ŠK, obvodní nezorganizováno	účast v soutěži
Finanční gramotnost	V. Bémová, A. Šudoma, J. Svojanovský - tým	2. místo OK , 9. r.
Poznávání rostlin	J. Drašar V. Dudková	1. místo, 3. místo OK , 6.r. 1. místo, 5. místo OK , 9.r.
Poznávání živočichů	J. Drašar	2. místo, 6.r.
Poznávání přírodnin	K. Pallová J. Drašar N. Štaudová R. Jílek	5. místo, 4.-5. r. 2. místo, 6.r. 3. místo, 6.r. 3. místo, 9.r.
Zlatá včela včelaření	I. Holčíková J. Macků J. Naghi	2. místo KK , 5.r. 2. místo KK , 5. r. 3. místo KK , 9.r., postup do celorepublikového kola
Bysterský skřivánek	školní kolo,	
Recitace	A. Elčnerová, M. Mrkos M. Findejsová V. Bémová R. Jílek	3. místo, 2.-3. r. 3. místo, 4.-5. r. 1. místo, 3. místo OK , postup do KK , 6.-7.r. 1. místo, čestné uznání OK 2. místo
Požární ochrana očima dětí literární soutěž	K. Andrlíková, D. Bobková A. Jančíková, M. Kršková J. Prušková, I. Holčíková, A. Hanusová, B. Měšťanová	1. místo OK , 2. místo KK , 5.r. 2. místo OK , 1. místo KK , 5.r. 3. místo OK , 5.r.
výtvarná soutěž	M. Pohorská	1. místo OK , 1. místo KK
Soutěž praktických dovedností		účast v soutěži, SOU SY
Mc Donald Cup 1.-3.tř.	P. Simajchl, A. Tichý, Z. Marek, M. Krčil, L. Báča, M. Makovényí, A. Kresl, M. Hřebec,, D. Šťastný, , V. Sabin	2. místo, 8. místo OK
Mc Donald Cup 4.-5.tř.	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, M. Budig, J. Jonáš, J. Štourač, J. Jílek, M. Staňa, P. Zahoran	1. místo, 1. místo v OK , 4. místo KK
Florbal 4. -5. tř., chlapci	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, Jonáš, J. Štourač, J. Jílek, P. Zahoran	1. místo, 4. místo OK
Coca-Cola Cup (školský pohár)8.- 9.tř.	O. Juráš, V. Pachovský, R. Jílek, R. Prášek, O. Doskočil, L. Korčák, J. Moravec, M.Puchar	2. místo, 1. kolo
Florbal 6. - 7. tř., chlapci	P. Čori, L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, M. Hegr, J. Jonáš	1. místo, 2. místo OK
Florbal 6.-7. tř. , dívky	M. Findejsová, A. Klodnerová, N. Kreslová, T. Sedláková,, N.	2. místo

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Štaudová, K. Fricová, B. Hegrová, A. Němcová, R. Pušová, K. Tesařová, H. Dittrichová	
Malá kopaná 6. – 7. roč.	P. Čorí, L. Bárta, J. Jonáš, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník	1. místo,
Školská futsalová liga „7“ r.	P. Čorí, L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, D. Soukeník, J. Jonáš, J. Drašar, M. Hegr	1. místo v 2. (OK) kole, 1. místo ve finále divize východní Čechy (krajské kole), 4. místo celorepublikové kolo, 7.r..
Školská futsalová liga 8.-9. r.	V. Pachovský, D. Kubíček, O. Doskočil, O. Juráš, L. Korčák, J. Moravec, M. Svoboda, R. Prášek, R. Jílek, M. Puchar	1. místo v 1. (OK) kole, 3. místo v 2. (KK) kole
COCA – COLA CUP 8-9.r., fotbal	O. Juráš, V. Pachovský, L. Korčák, O. Doskočil, R. Jílek, J. Moravec, R. Prášek, M. Puchar	2. místo v 1. kole
Přespolní běh – 1 000 m - 1 500 m	P. Simajchl A. Elčknerová J. Jonáš P. Findejsová M. Budig D. Dostálová J. Jílek V. Drašar N. Jenišová	2. místo, 2.r. 3. místo, 2. r. 1. místo, 4.r., 1. místo OK 2. místo, 4.r. 2. místo, 4. r., 3. místo OK 3. místo, 4. r. 3. místo, 5.r. 2. místo, 3. místo OK 3. místo
Pohár rozhlasu–hod míčkem - běh 60 m - skok daleký - skok vysoký - vrh koulí	K. Tesařová V. Drašar M. Prášek N. Tušlová, S. Filipová O. Uher L. Bárta J. Roun V. Dudková	1. místo, 7.r. 1. místo, 7.r. 1. místo, 7.r. 3. místo, 7., 9. r. 1. místo, 9.r., 3. místo, 7.r. 2. místo, 7.r. 2. místo, 9.r.
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Den Země		účast
Dopravní soutěž		účast v obvod. kole v Poličce
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: říjen 2012)	A. Steiner V. Tichý M. Staňa K. Bodečková A. Elčknerová	1. místo, 4. r 2. místo, 3. r. 3. místo, 5. r. 4. místo, 6. r. 5. místo, 2. r.
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2013)	D. Cupák M. Staňa V. Tichý B. Zítková M. Pohorská	1. místo, 3. r 2. místo, 5. r. 3. místo, 3. r. 4. místo, 2. r. 5. místo, 9. r.
Komentář:		
ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

5.7.1 Sběr starého papíru - říjen 2012				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	9 872	14 704,-	7 352,-	102

SRPDŠ			7 352,-	tj. o 6 více než posledně
Komentář:				
Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.				

5.7.2 Sběr starého papíru - duben 2013				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	10 692	20 314,-	10 157,-	106
SRPDŠ			10157,-	tj. o 4 více než posledně
Komentář:				

5.7.3 Sběr pomerančové kůry			
	1. místo	2. místo	3. místo
1.	Pavčina Kováčiková	Vojtěch Sabin	Tomáš Pospíšil
2. A	Markéta Kubíčková	Denisa Konečná	Petr Simajchl
2. B	Aneta Elčnerová	Matěj Synek	Aleš Kresl
3. tř.	Adéla Králová	Hana Jedličková	Natálie Poláková
4. A	Zdeněk Baroš	Ondřej Tichý	Tomáš Cacek
4. B	Leona Svobodová	Josef Jonáš	Eliška Tesařová

Komentář:
Žáci 1. - 4. ročníku se zapojili do sběru pomerančové kůry, nasbírali 292,45 kg, s finančním výsledkem 4 804,- Kč. V každé třídě proběhlo vyhodnocení a vyplacení odměny žákům.

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Činnost preventisty ve školním roce 2012/13 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkoZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko, VkoZ, PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. ,třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou

Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), 33 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 42 účastníků Soutěž Čj, Vv – primární prevence Žít bez drog 15 účastníků 25 účastníků, Soutěž (16 ž.) Hospodářská komora – 1. místo v kraji J. Moravec. Zájezd – Mahenovo divadlo Brno (říjen, únor) 45 žáků Interaktivní program PPP Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	6
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	

Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle **Minimálního preventivního programu**, ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme **Mikulášský turnaj** ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn **projektový den Stop drogám** pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn **zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla** v Brně.

Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní **Peer programů a besed s odborníky**.

Od roku 2007 pracuje naše škola podle projektu **Zdravá škola**, v roce 2011 inovace projektu, pokračování.

Stmelování kolektivů a vytváření pozitivního klimatu jednotlivých tříd je podporováno i jednorázovými akcemi, např. lyžařský kurz, exkurze, školní výlety, výměnné pobyty ...

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	70
Počet odeslaných záznamů o úrazech	10

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	58
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	8
Školní družina a klub	0

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 18%, nárůst je způsoben větším počtem úrazů v Tv, počet odeslaných záznamů poklesl o 33%. V Tv se stalo 83,8 % úrazů. Velký nárůst je způsoben také pečlivějším zapisováním úrazů, kdy se zapisuje každý, byť sebemenší úraz. Také se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách poklesl činí 11,4%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Ve škole nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibýlo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Vyskytl se jeden pracovní úraz (učitel Tv, natažené vazy). Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy, konkrétně jde o 0,26 úrazu na žáka.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Jedna vychovatelka školní družiny nesplňuje odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 16 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Anglický jazyk učí na 2. st. 1 učitelka s aprobační Aj, 1 učitelka se státní jazykovou zkouškou, německý jazyk: učí učitel s osvědčením k výuce Nj. Aprobovanost chybí kromě Tv – chlapci, u výchov, chemie, fyziky. Učilo se však s maximální snahou splnit požadavky ŠVP, svědčí o tom i výsledky soutěží a prezentace v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. uč. Iva Kalášková se připravuje k magisterskému studiu obor výtvarná výchova.
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. Jana Müllerová
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	PhDr. M. Holčíková se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2012/13

A. Dlouhodobé DVPP

B. Vzdělávání celého sboru: Rozvoj environmentálních kompetencí pedagogů, Mgr. Petr Hroch, 27. 8. 2012

C. Krátkodobé DVPP

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	kurzovné	jméno účastníka
------------	---------------	-------------------	----------	-----------------

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Tvořivé techniky – papír	27., 28. 9. 8 h	Mozaika Polička	0	I. Kalášková
Školení vedoucích pracovníků v oblasti PO a BOZP	3. 10. 3 h	Služba škole Svitavy	500	Z. Mrkos
Moderní metody ve výuce přírodních věd	12. 10. 7 h	Gymnázium Polička	0	T. Varga, M. Dvořák
Moderní metody ve výuce přírodních věd	17. 10. 7 h	Gymnázium Polička	0	J. Mužík, I. Leinweberová
Standardy anglického jazyka v testových úlohách	22. 10. 5 h	NIDV Pardubice	540	I. Justová
Standardy českého jazyka v testových úlohách	23. 10. 5 h	NIDV Pardubice	540	J. Müllerová
Tvořivé techniky – textil	25., 26. 10. 10 h	Mozaika Polička	0	I. Kalášková
Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin	29. 10. 3 h	CCV Svitavy	600	M. Holčíková
Výtvarná dílna – hrátky s papírem	7. 11. 4 h	Mozaika Polička	550	I. Kalášková
Moderní metody ve výuce Ze	29. 11. 7 h	Gy Polička	0	J. Mužík, I. Leinweberová
Moderní metody ve výuce Fy	3. 12. 7 h	Gy Polička	0	M. Dvořák
Zákoník práce	12. 12.	Brno		Z. Mrkos
Moderní metody ve výuce Ch	14. 12. 7 h	Gy Polička	0	T. Varga
Microsoft ve školství	18. 3. 5 h	Brno	0	T. Varga
Testování standardů	21. 3. 4 h	ČŠI Hradec Králové	0	J. Neudert
ŠVP – změny a realizace ve výuce	9. 4. 4 h	NIDV Brno	200	Z. Mrkos
Úpravy RVP	26. 4. 5 h	Infra Praha	1200	J. Müllerová

Komentář: Vzhledem k tomu, že v předchozích školních letech prošla řada pedagogů vzděláváním v rámci projektu EU peníze do škol, je počet absolvovaných akcí nižší. Bylo využito zejména akcí směřujících ke změnám ŠVP, standardům vzdělávání a nabídky Gymnázia Polička na vzdělávání v oblasti přírodovědných předmětů.

Komentář :

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nekryje vydání (poplatky, cestovní účty).

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky	
Čítanka prvouky	V průběhu školního roku 2012/13 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová
Čítanka vlastivědy Poličska	V průběhu školního roku 2012/13 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovicka a Poličska – Víš, kde bydlíš?
Divadelní představení 1. a 2. st	
Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni (Lotrando a Zubejda, Pipi Dlouhá punčocha) a dvě představení na 2. stupni (Cesta na severní pól, Vodnická pohádka). Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost– v prosinci 2012 a v květnu 2013.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem (17.5. 13).
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Žáci, kteří ubytovávali kamarády ze zahraničí byli uvolněni z výuky, aby se mohli věnovat programu pro návštěvu – společné zájezdy, akce. Letos se rakouská strana omluvila, že se nemůže výměny zúčastnit.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené.	

Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23
Škola se úspěšně prezentovala v **širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.**

Dny otevřených dveří

ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost

Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1. a 2. st., školní družina, domácnost,...) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek a májovému zpívání. Rovněž i tato oslava si získala oblibu u rodičů a bysterské veřejnosti.

Spolupráce s mateřskou školou

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
----------------------------------	--

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém

Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
--------------------	--

Spolupráce s Městskou knihovnou

čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	11.6. 13 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasováni do stavu čtenářského. Za přítomnosti ředitele ZŠ, pstarosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.

8.2 Kalendář akcí školy 2012/13

Kalendář akcí školy(soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
17.	Přírodovědný klokan, školní kolo
listopad	
8.	Abilympiáda, Domov na zámku, 70 žáků 1.-9. roč.
prosinec	
15.	Dějepisná olympiáda, školní kolo
leden	
16.	Olympiáda z českého jazyka, ŠK
25.	Chemická olympiáda, ŠK
29.	Dějepisná olympiáda – okresní SY
únor	
12.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
14.	Recitace – školní kolo
20.	Recitace, CBM PO - obvodní kolo
21.	Pythagoriáda, ŠK
21.	Finanční gramotnost – okresní kolo
březen	
4.	Chemická olympiáda - OK
11.,12.	Recitace – OK (1.,2. st.)
14.	Olympiáda Z - OK
22.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč.
26.	Dějepisná olympiáda - KK
duben	
8.	Recitace – KK, 2.st.
9.	Olympiáda ČJ - KK
11.	Zeměpisná olympiáda - KK
11.	Soutěž Tvořivost mládeže – SOU SY
11.	Futsalová liga „7“, celorepublikové kolo, Brno

Základní škola Bystře, okres Svitavy

12.	Vybíjená 4.-5.roč., obvodní kolo
13.	Chemická olympiáda – KK HK
16.	Astronomická olympiáda – KK
17.	Poznávání živočichů, obvodní kolo
24.	Poznávání živočichů, okresní kolo
26.	Šachový přebor školy, ktg. 1-5. roč., 6.-9. roč.
květen	
3.	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
6.	Zlatá včela – krajské kolo
7.	Volba povolání – krajské kolo
6.	Pythagoriáda – okresní kolo
14.	Právo pro každého, soutěž pro žáky 9. roč. , obvodní kolo
20.	Požární ochrana očima dětí
29.	Poznávání přírodnin 3.-4. tř., obvodní kolo
červen	
	Poličský skřivánek, soutěž ve zpěvu

b) Sport

září	
25.	Přespolní běh, 2. - 9. roč.,
říjen	
1.	Malá kopaná, 8.- 9. roč.,
1.	Minifotbal Ch, 8.-9. roč.,
3.	Přespolní běh, OK
10.	Integrační turnaj, DNZ,
24.	Futsal, Ch, 8.-9. roč., okresní kolo,
Listopad	
21.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
27.	Futsalová liga (2.ročník), Ch 9.roč.,
29.	Florbal D, 8.- 9.roč.
27.	Florbal D, 6.- 7.roč.
Prosinec	
3.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
6.	Florbal, chlapci 8. - 9. roč.
6.	Florbal, dívky 8.-9.roč.
13.	Vánoční turnaj ve stolním tenise, 6.-9. roč., ŠK
leden	
únor	
14.	Florbal 4.-5. roč., chlapci,
19.	Florbal 1.-3.roč.
21.	Futsalová liga, III. kolo HK
březen	
21.	Futsalová liga „7“ (semifinále „Východ“ Brno)
duben	
11.	Futsalová liga „7“ (celorepublikové finále Brno)
12.	Preventan Cup: Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
25.	Mc Donald´s Cup (1.-3.roč.) – Polička
květen	
13.	Mc Donald Cup, 1.-3. roč., fotbal, okresní kolo
7.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, obvodní kolo
7.	Pohár rozhlasu
16.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
20.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, krajské kolo
červen	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

5.	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
7.	Olympijský den
26.	Branný den 1.st. a 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
12.	Divadlo Duha, 1.-5. roč., sokolovna,
listopad	
1.	Listování (Divadlo By), 1.-4. r.,
6.	Mahenovo divadlo: Mandragora
Prosinec	
19.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
20.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
21.	Filmové představení 1.-4. r. Medvídek PÚ, 5.-9. Gulliverovy cesty
březen	
12.	Výchovný koncert: Filmová hudba, 1.-4. roč., 5.-9. roč.
duben	
	Výchovný koncert m. Kocurkovi, 1. - 4.r., 5. - 9. r
květen	
16.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
11.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B
24.	Vystoupení ZUS Bystré – Děvčátko se zápalkami
26.	Filmové představení pro 1. a 2.st.

d) Besedy pro žáky

Říjen	
4.	Beseda se spisovatelkou I. Březinovou, 2. ročník, ŠD
11.	Beseda: Nový Zéland, manželé Márovi, MFD, 8.-9. roč.
18.	Beseda o třídění a recyklaci odpadu (environmentální vých.), název programu: Tonda Obal na cestách, pro 3., 5. 7. a 9. ročník, po 1 vyučovací hodině ve třídě, celkem 5 hodin, EKO-KOM a.s.
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
	Den stromů, 4. a 5. ročník, Polička, EKO centrum
Listopad	
	Beseda s J. Márou: Island, 7. a 8. r., MFD
6.	Volba povolání - beseda s pracovníkem Úřadu práce v 9. ročníku (ÚP Polička)
16.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
23.	Beseda: Dobrodružství kapříka Metlíka, 3. a 4. r.,
Prosinec	
4.	Vyhodnocení profesních testů, 2. část, 9. roč.
Březen	
6.	Dopravní výchova 3. a 4. roč.
	Čteme dětem – akce pro děti Knihovna Bystré
březen	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
27.	Beseda s Policií ČR, 1. – 4. roč.
Květen	
20.	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4. roč. Polička, HZS

e) Exkurze

září	
25.	Planetárium Brno, 5. a 6.roč. (Lá, Mu)
říjen	
2.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
listopad	
14.	Odpady, výjezd do Bystřice n.P., 6. a 8. roč.
březen	
17.	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
9.	Kroměříž
14.	Dopravní hřiště Polička 4.A
28.	Dopravní hřiště Polička 4.B

f) Kurzy

říjen	
31.	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
od 13.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 5 dvouhodinových lekcí
únor	
11.-15.	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, Ka), Kurz snowboardingu
11.-15.	Lyžařský kurz žáků 5. roč. (Chy, Kal.)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
4.6.	7. tř.	Bystřice nad Pernšt.	1
5.-6.6.	9.A, 9.B	Milovy - Podlesí	2
6.6.	4.A, 4.B	Brno, Pernštejn	1
6.6.	5.	Boskovice	1
6.6.	1. tř., 3. tř.	Jihlava	1
11.6.	2.A, 2.B	Bouzov	1
11.-12.6.	8.tř.	Borová	2
12.6.	6. A, 6. B	Bystřice nad Pernšt.	1

h) Další aktivity školy

Září	
27.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
2.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
3.	Dopravní hřiště Polička, 2.A
10.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI

Základní škola Bystré, okres Svitavy

15.	Dopravní hřiště Polička, 4.A
15.-16.10.	Sběr starého papíru
16.	Dopravní hřiště Polička, 4.B
16.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
17.	Dopravní hřiště Polička, 3. roč.
listopad	
13.	Testování SCIO, 9. roč.
prosinec	
4.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
6.	Výtvarný projekt -plstění (vánoční dárek), zájemci z 1.-9. roč.,
leden	
30.	Zápis žáků do 1. roč.
	Pokračování v účasti školy ve výzkumné studii Semilongitudinální sledování SOMATICKÉHO VÝVOJE A ÚRAZOVOSTI ŠKOLNÍCH DĚTÍ
únor	
15.	Ples SRPDŠ a ZŠ
16.	Dětský karneval
Březen	
22.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
Duben	
5.	Noc s Andesrsenem, knihovna Bystré
22.-23.	Sběr starého papíru
22.-26.	Prověrky BOZP
8.-12.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
24.	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
30.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
květen	
7.	Vzpomínková akce k 68. výročí konce 2. sv. války,
16.	Zpíváme pro radost, školní akademie
17.	Přehlídka pěveckých sborů, Bystřice n. Pernštejnem, školní sbor Notička
20.-22.	Testování 5. a 9. tř. v ČJ, M, Aj
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
	Slavnostní večeře zaměstnanců školy ke konci škol. roku
	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2012/13 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
listopad	Vyjádření k tragické události 30.10. 2012 (Mr)
leden	Nabídka kurz Finanční gramotnost – 6 různých témat (Neu)
duben	Žáci a žákyně ZŠ Bystré uspěli v řadě soutěží (Mü) Další olympiády (Neu) Konferenční a celorepublikové finále ve školské futsalové lize (Muž)
květen	Vyjádření ZŠ – na žádost rodičů bývalého žáka školy (Mr)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní

inspekci

Česká školní inspekce navštívila Základní školu Bystré ve čtvrtek 31.1. 2013

s cílem prošetřit stížnost, kterou na ZŠ Bystré podali zákonní zástupci žáka v souvislosti s tragickým ukončením života chlapce, ke kterému došlo mimo školu 30. října 2012. O šetření požádala škola, ale i zákonní zástupci žáka podali stížnost ČŠI.

Cituji záznam ČŠI: „**Při prošetření ČŠI zjistila**, že žák měl zameškanou a řádně omluvenou absenci zákonným zástupcem ve dnech od 17. 9. do 20. 9., 24. 9. měl omluvenou 1 vyučovací hodinu z důvodu pozdního příjezdu autobusu. Pátek 5. 10. a pondělí 8. 10.

zákonní zástupci žáka neomluvili, a to ani během následujících čtyř pracovních dnů, kdy byl ve škole přítomen. Třídní učitel omluvenku údajně po žákovi opakovaně neúspěšně vyžadoval. Následně žák chyběl souvisle od 15. 10. do 30. 10. 2012, do tohoto období zapadají i dva dny podzimních prázdnin. Po začátku této absence a dále ve druhém jejím týdnu spolužák třídnímu učiteli opakovaně oznámil, že žák je nemocný a užívá antibiotika. Třídní učitel uvedl, že postupoval podle své náplně práce a postup několikrát konzultoval s výchovnou poradkyní a se zástupcem ředitele školy s tím, že počkají, zda v pondělí „nemocný žák“ nepůjde na kontrolu k lékaři. Škola rodinu nekontaktovala, údajně nebyl důvod se domnívat, že se jedná o záškoláctví z důvodu již dříve řádně omluvené absence.

V úterý 30. 10. nahlásili spolužáci třídnímu učiteli, že jejich spolužák předešlý den hrál na tréninku tenis. Třídní učitel telefonicky tentýž den (30. 10.) kolem 11,30 h kontaktoval otce žáka s otázkou, kdy syn přijde po nemoci do školy, upozornil na chybějící omluvu nepřítomnosti.“... V další části inspekční zprávy se uvádí: „**V jednání školy došlo k pochybení tím, že třídní učitel nevyžadoval omluvení nepřítomnosti žáka od rodičů, jak to ukládá Školní řád v části E v bodě 1.** Učitelé evidují a kontrolují absenci žáků. Vyžadují od rodičů omluvu nepřítomnosti.“

„Po tragické události se otec spojil telefonicky s třídním učitelem (30. 10. večer) a mluvili mimo jiné i o neomluvené absenci žáka. Na popud zákonných zástupců žáka se uskutečnily další schůzky (5. 11. a 18. 12., leden 2013). Komunikace zákonných zástupců se školou a předávání informací po tragické události probíhaly, iniciativa byla na straně zákonného zástupce. **Stížnost je důvodná.**“ konec zkrácené citace ČŠI.

Připomínka školy: Po doručení Kopie výsledku šetření ČŠI vznesla Základní škola Bystré připomínku: **Závěr šetření ČŠI považujeme za neodpovídající skutečnosti a tedy nesprávný, protože nemá oporu v právním předpise. „S výrokem, že.... třídní učitel nevyžadoval omluvení nepřítomnosti žáka od rodičů...“ nesouhlasíme.** Třídní učitel (praxe do 3 let) se o nepřítomnost žáka ve škole zajímal. **Jakmile učitel zjistil, že chlapec (bezproblémový, prospěchově velmi dobrý žák, rodina spolupracující) dochází na trénink, ale do školy nechodí, okamžitě telefonicky vyrozuměl otce žáka.**

Školský zákon ukládá rodičům povinnost omluvit dítě ve škole, ale tuto povinnost neukládá již škole. **Ve školském zákonu, ani v obecně závazném právním předpise není stanovena lhůta, do kdy učitel vyžaduje od rodičů omluvu nepřítomnosti žáka ve škole a ani není běžné, aby ve školních rádech byla taková lhůta stanovena.** Učitel prokazatelně tuto omluvu vyžadoval v době, kterou podle svého uvážení považoval za přiměřenou. Výklad provedený ČŠI se neopírá o povinnost uloženou obecně závazným nebo vnitřním předpisem školy, je to vlastní výklad ČŠI.

Je na učiteli, aby přistupoval k jednotlivým žákům individuálně a vycházel z dosavadních zkušeností s nimi, zvláště pokud předpisy, jimiž je povinen se řídit, takový přístup v podstatě vyžadují. Podle známých zkušeností v tomto případě nebylo nejen nic v chování žáka, co by signalizovalo problém nebo dokonce nebezpečí, ale nebylo nic pokud jde o to, že by snad tento žák trpěl šikanou ať už vyvolanou kýmkoliv.

Na tuto připomínku ZŠ Bystré **ČŠI odpověděla:** „ČŠI vyhodnotila s ohledem na výše

uvedené, že byl při opakované absenci již požadavek na informování zákonného zástupce opodstatněný. **Z výsledku šetření stížnosti ale v žádném případě nelze dovodit příčinnou souvislost mezi neinformováním zákonných zástupců a tragickou událostí, ke které došlo**“ konstatuje ČŠI ve své kontrole správnosti prošetření stížnosti.

Závěr: ZŠ projednávala celou záležitost v pedagogických radách. Vedení školy učinilo taková opatření, aby se situace napříště neopakovala. Z události, která se zcela vymyká běžné výchovně vzdělávací praxi a kdy nebyly žádné signály, které by naznačovaly směřování k tragédii, se dostatečně poučili všichni pedagogičtí pracovníci. Všichni společně, rodiče i učitelé, musíme mít zájem, aby se vyloučila jakákoliv rizika, aby byla co největší vzájemná informovanost mezi školou a rodiči.

Již při prvním setkání s rodiči jsem vyjádřil upřímnou soustrast rodičům a celé rodině nad tragickým skolem jejich syna, který **trvale zůstává v srdcích svých rodičů, i v srdcích kamarádů, spolužáků i učitelů, jako hodný a milý chlapec, který nebude nikdy zapomenut.**

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2012

10/1 Příjmy – hlavní činnost

	v Kč	
a) dotace na provoz od zřizovatele (MB)	1 993 304	
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	10 567 229	
c) dotace – EU peníze do škol	588 850	2.část dotace 584.328,- Kč + čerpání RF 4.522,- Kč, čerpání: 12: 588.850,- Kč
d) tržby od obyvatelstva	4 020	nápoj.autom., poškoz. maj.
e) tržby stravné	887 108	
f) poplatky ŠD, ŠK	100 700	
g) ostatní tržby v HČ, poškozené učeb.	4 137	
h) úroky přijaté – bankovní účty	239	
i) použití rezervního fondu	2 040	cest.- pěvecký sbor
j) použití fondu odměn	2 935	praní utěrek a ručníků
Příjmy celkem	14 150 562	

10/2 Výdaje

A) hlavní činnost - nepřímé výdaje (provoz)

	v Kč	
Spotřeba materiálu (provoz, údržba, ŠJ, výuka)	168 423,83	
Spotřeba potravin	887 146,04	
Odborné publikace , testy SCIO	17 286,00	
Předplatné novin a časopisů	3 101,50	
Spotřeba čistících prostředků	24 842,01	
Spoluúčast na projektech, spoluúčast MAS	41 820,00	
Materiál celkem	1 142 619,38	
Spotřeba plynu	765 124,02	
Spotřeba vody	16 980,60	bez stočného
Spotřeba el. energie	312 394,50	

Spotřeba energie celkem	1 094 499,12	
Opravy a udržování	186 875,50	podrobněji rozepsáno
Cestovné	11 508,00	
Bankovní poplatky	6 894,00	
Poštovné	3 106,00	
Telefon + internet	62 412,00	
Vložné na semináře a školení	24 496,00	
Poplatky za užívání sokolovny	12 420,00	
Pronájem budov ZŠ	1 000,00	
Ostatní služby	61 155,80	stočné, odpady, pl. výcvik, popelnice...)
Software počítače	31 848,47	
Služby celkem	203 332,27	
Čerpání fondu odměn	2935,00	
Pojištění osob a majetku	30 120,00	
Halérové vyrovnání	7,45	
Ostatní náklady	3 313,04	
Ostatní náklady celkem	33 440,49	
Odpisy HIM	83 983,00	doodepsán majetek ŠJ k 31.12.2011
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	39 572,00	podrobněji rozepsáno
Náklady provozní – celkem	2 798 764,76	

B) hlavní činnost - přímé výdaje (vzdělávání)

	v Kč	
Učební a metodické pomůcky	7 973	
Předplatné odborných časopisů	240	
Školní potřeby – 1. třída	4 265	
Učebnice	48 037	
Osobní ochranné pomůcky	7 471	
Pomůcky ŠD, ŠK	0	
Materiál celkem	67 986	
Cestovné	8 832	DVPP, exkurze, výlet.
Služby - ŠÚ	5 490	
Plavecký výcvik	0	
Poplatky - DVPP	1 690	
Služby celkem	7 180	
Mzdové náklady	7 755 279	z toho náhrady DPN činily 15.372 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	2 613 167	
Příděl do FKSP	77 184	
Zákonné pojištění	33 748	
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	čerpání peněz EU samomat. výkaz	
Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	7 990	
Nákl. na přímé neinvest. výd. celkem	10 571 366	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

10/3 Porovnání příjmů a výdajů v roce 2012, hospodářský výsledek
 v Kč

Příjmy v roce 2012 celkem	14 150 567,91
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	2 798 764,76
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	10 571 366,00
Výdaje dotace EU	588 850,00
Výdaje v roce 2012 celkem	13 958 980,76
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+191 587,15
Hospodářský výsledek org. v HČ	191 587,15

Výsledek hospodaření roku 2012 byl ovlivněn zejména úsporami energií v celkové částce 103.500,88 Kč. Dále v průběhu školního roku 2011/2012 probíhala rekonstrukce bývalého bytu školníka s čerpáním fondu rozvoje majetku v celkové výši 226.221 Kč. Tyto náklady na rekonstrukci majetku neovlivňovaly rozpočtovou kapitolu oprav, tudíž nesnižovaly kladný výsledek hospodaření roku 2012.

Celkové mzdové náklady ze státního rozpočtu byly plně čerpány a škola nic nevracela do státního rozpočtu.

Mimorozpočtové zdroje EU peníze do škol byla v roce 2012 dočerpána (rok 2010: platy 77 500,-, rok 2011: 186 770,- Kč, rok 2012 197.750,- Kč), UP (rok 2010: 6 332,- Kč, rok 2011: 601 368,- IAT,PC, rok 2012 369.493,- Kč Dr.HM, 21.607,- Kč UP, ostatní).

10/4 Stručný přehled provedených oprav a údržby:
 v Kč

Oprava kopírek	23 074
Oprava kuchyňského zařízení	3 918
Malířské práce	16 188
Ostatní opravy a udržování (akumulátor, chránič, hromosvod, zasklení, oplocení hřiště)	31 585
Stavební opravy – omítky učebna, potrubí	45 418
Oprava plyn. kotle	11 542
Opravy celkem	131 725

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů
 v Kč

Servis kotlů a kontrola účinnosti kotlů	16 842
Revize výtahů	4.500
Servis VTZ zařízení	1 651
Servis elektro a hromosvodů	20 530
Servis elektronářadí	0
Revize elektrospotřebičů + elektroinstalace	3 889
Kontrola systému AZS	0
Kontrola EZS, hasic. přístrojů	5 839
Revize plynových zařízení	3 480
Kontrola plynových zařiz. ŠJ, revize komínů	1 440
Celkem revize, kontroly a servis	58 171

Celkové náklady na pořízení dlouhodobého HM

v Kč

Interaktivní tabule	78 732
Rekonstrukce býv. bytu (prostory ŠD a ŠK)	226 221
Celkem výdaje na pořízení dl. HM	304 953

Celkové náklady na pořízení drobného dl. HM

v Kč

Příspěvek od zřizovatele:	
PC notebook	14 676
Pohovka – rozkládací ŠD	7 700
Skřínky do učeben 4 ks	17 196
Celkem	39 572
Dotace EU:	
PC 1 ks	14 585
GPS Garmin Dakota 12 ks	41 040
Notebook 16 ks	239 680
Měřidlo	3 334
Datový projektor	21 700
Interaktivní tabule	35 000
Dotace EU- celkem	355 339
Náklady celkem	394 911

Celkové náklady na pořízení drobného dl. NM

v Kč

Příspěvek ze SR:	
Inter. učebnice	7 990
Celkem	7 990
Dotace EU:	
SW SMART notebook	14 000
Dotace EU- celkem	14 000
Náklady celkem	21 990

Přehled čerpání energií

(po odečtení doplňkové činnosti)

v Kč

v Kč

Náklady	Skutečnost - HČ		Skutečnost - DČ	
	rok 2011	rok 2012	rok 2011	rok 2012
Elektřina	299 443	312 394,50	22 897,70	19 659,50
Plyn	684 113	765 124,02	18 113,20	14 954,99
Voda	40 649	16 980,60	3 491,56	3 294,40
Celkem	1 024 205	1 094 499,12	44 502,46	37 908,89

10/5 Doplňková činnost

Příjmy

v Kč

Stravné	405 157 provozní + mzdové náklady
Pronájem tělocvičny, učebny Fy	30 875

Celkové příjmy	436 032
-----------------------	----------------

Výdaje v Kč

Spotřeba materiálu	6 965,90
Spotřeba potravin	189 407
Spotřeba čipů ŠJ	131,24
Spotřeba energie – plyn, voda, elektřina	37 908,89
Opravy a revize	3 020,50
Služby	4 628,30
Mzdové náklady	84 293,00
Náhrady za DPN	203,00
Sociální a zdravotní pojištění	28 627,00
Příděl do FKSP	844,00
Odpisy dlouhodobého HM	0,00
Ostatní náklady	400,51
Celkem výdaje	356 429,34

Porovnání příjmů a výdajů v doplňkové činnosti v roce 2012

Příjmy (Výnosy) v roce 2012	436 032,00
Výdaje (Náklady) v roce 2012	356 429,34
Rozdíl (hospodářský výsledek)	+ 79 602,66
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	79 602,66

Finanční dary sponzorů – čerpání

v Kč

Cestovné - pěvecký sbor	2 040
Celkem	2 040

10/6 Celkový výsledek hospodaření roku 2012, návrh na rozdělení do fondů

v Kč

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	+191 587,15
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	+79 602,66
HV celkem	271 189,81
HV k rozdělení do fondů	271 189,81

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši 271 189,81,- Kč do rezervního fondu.

v Kč

Fond PO	Stav k 31.12. 12	Příděl z HV roku 12	Stav po přidělu r. 12
Fond odměn	58 856,00	0,00	58 856,00
Rezervní fond	176 412,81	271 189,81	447.602,62

O tomto návrhu rozhodne rada města Bystré. Bude-li návrh schválen, stav na фондах bude navýšen.

10/7 Finanční fondy

Fond odměn		v Kč	
Počáteční stav k 1.1.2012		61 791	
Čerpání – vyplacené odměny		2 935	
Konečný stav k 31.12.2012		58 856	
Fond kulturních a sociálních potřeb		v Kč	
Počáteční stav k 1.1.2012		60 229,83	
Tvorba fondu			
- Základní přiděl z mezd		78 028,00	
Čerpání fondu:			
- Příspěvek na stravování		50 470,00	
- Příspěvek na rekreaci, sport		18 000,00	
- Kultura a tělovýchova		0,00	
- Předplatné novin a časopisů		7 028,00	
- Dary nepeněžní		8 116,00	
- Ostatní čerpání		9 728,00	
Čerpání celkem:		93 342,00	
Konečný stav k 31.12.2012		44 915,83	
Půjčky zaměstnancům:			
Počáteční stav k 1.1.2012		1 400,00	
Poskytnuté půjčky		0,00	
Splátky půjček		1 200,00	
Konečný stav k 31.12.2012		200,00	
Rezervní fond ze zlepš. HV		v Kč	
Počáteční stav k 1.1.2012			
	z hospod. výsl.	z ostat. zdrojů	
	107 351,63	53 062,00	
Tvorba fondu			
- Příděl ze zisku 2011 (ostat. zdroje)	69 061,18	---	
- Přijaté tuzemské dary	---	18 000,00	
- Dotace EU		0,00	
Čerpání fondu:			
- Použití tuzemských darů	---	2 040,00	
- Dotace EU		4 522,00	
-			
Konečný stav k 31.12.2012	176 412,81	64 500,00	
Fond reprodukce majetku (investiční)		v Kč	
Počáteční stav k 1.1. 2012		333 111,60	
Tvorba fondu			
- Tvorba z odpisů		83 983,00	
- Investiční dotace			
Čerpání fondu:			
- Odvod zřizovateli		78 999,00	
- pořízení dl. HM		304 953,00	

- opravy	0,00
Konečný stav k 31.12. 2011	33 142,60

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončila projekt EU Peníze školám.

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Dalším vzděláváním pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Zvýšení kvality EU peníze do škol

Hodnocení plnění výstupů projektu Peníze EU do škol 2011/2012

Šablony Inovace a zkvalitnění výuky

počet plánovaných sad: 36

počet hotových sad: 36

počet rozpracovaných sad: 0

počet nerozpracovaných sad: 0

Komentář:

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2012 byly získány sponzorské finanční dary ve výši 15 000,- Kč. Sponzorské finanční dary byly několik let shromažďovány na Rezervním fondu školy, v jarních měsících roku 2013 byla zakoupena nová aparatura (mixážní pult, zesilovače, mikrofony atd.) pro potřeby veřejných vystoupení (Vánoce, Jarní akademie) v hodnotě 56 660,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, zvláště pak p. MUDr. E. Kozovi, praktickému lékaři v Bystrém. Všem ochotným sponzorům děkujeme, jejich pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

ZO OS ČMOS ukončila činnost k 30.6. 2012	Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání....je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.
---	--

Spolupráce se zřizovatelem

forma spolupráce	Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strážníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách. Slavnostní zahájení žáků 1. ročníků v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice . Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.
uvítání prvňáčků	
rozloučení s žáky 9.r.	

Spolupráce se školskou radou

řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada (volby 2011), která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDŠ i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém

spolupráci zajišťuje	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve
----------------------	--

Školní klub a zájemci z řad dětí školy	výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmýšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. Přejeme si, aby se tato spolupráce rozvíjela a prohlubovala.
---	---

Modernizační úsilí školy	
Výměna oken u hlavní budovy	O hlavních prázdninách v roce 2013 došlo k výměně oken u hlavní budovy – okna do ulice v provedení dřevo, okna do dvora v provedení plast. Z obměny byly u HB vyjmuty vchodové dveře a šatní okénka. Uskutečnila se také výměna oken u tělocvičny včetně dveří do dvora. Výměnu financovalo Město Bystré ze svých prostředků v hodnotě 2 130 tis. Kč.
Obměna počítačů v učebně informatiky	Z peněz EU školám byly uhrazena obměna počítačů v učebně informatiky v hodnotě 239 680,- Kč. Této akci předcházelo poptávkové a výběrové řízení.
Nové skřínky do dvou učeben a skříň do Vv	Nové skřínky byly pořízeny v HB do učebny v přízemí (u TV) a v 1. patře (u schodů do NŠJ) a skříň do učebny Vv.
Aparatura pro hudební vystoupení školy	Na rezervním fondu školy byly několik let shromažďovány finanční dary od sponzorů školy. V jarních měsících roku 2013 byla zakoupena aparatura (mixážní pult, zesilovače, mikrofony atd.) v hodnotě 56 660,- Kč.

Pedagogická praxe ve školním roce 2012/2013			
Několik studentů učitelství 1. i 2. st. i vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
L. Gregorová	20.-31.5.	studentka VŠO	ŠD

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a

	odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plesu SRPDŠ a školní akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD (8.6. 13), o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůzky, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstraní zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěží.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2010/11: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. Stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou

Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2012) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko psychologickou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy

poradnou	- testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy
-----------------	--

14. Vnější kontroly

zřizovatel školy Město Bystré	26.6. 2013. Kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.
-------------------------------	---

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů

Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
leden	Nesprávný postup školy	rodiče	ČŠI

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů: byla podána rodiči bývalého žáka školy ČŠI, šetřena 31.1. 2013, **popsána v bodě: 9. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI.** Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2012

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2012 nebyla přijata žádná žádost o

informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2012/13 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2012/13 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008																
Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MIN 6.-9. r	ROZ DÍL	
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.				
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2	
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0	
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1	
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3	
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-	
Př				2	2	4								-	-	-
VI				2	2	4								-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5	
Fy							-	-	1	2	2	2	7			
Př							-	-	2	2	2	1	7			
Ek												1	1			

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Z							-	-	2	2	2	1	7		
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1
Ov							-	-	1	1	1	1	4		
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6		
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2 N/S	4 N/S	4 N/S	=10 Volit. před.	122	
							118			N/D	N/T	N/P	122	Celkem 24 disp. hodin (14+10 volit.)	
Sku-teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122	
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26				28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122	
Celk.	118 h								122						
Np	1h sborový zpěv														