

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2013 - 2014

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 26. srpna 2014.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2014s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran: 57

V Bystrém září 2014

Obsah: str.

1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 13 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 17 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 19 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 28 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 31 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 33 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími 39 kontrolními orgány
10.	Základní údaje o hospodaření školy 40
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 44
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 45
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 45 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi 45 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
16	Vyřizování stížností 48
17	Výroční zpráva o poskytování informací 49
18	Závěr 50
19	Přílohy - učební plán školy 50

Výroční zpráva o činnosti školy

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
------------------	--

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy p. Ilona Bártová , mzdová účetní p. Lucie Svobodová , finanční účetní	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http: zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strážníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	9 , předseda ŠR od listopadu 2011 K. Sabin (rodič), členové: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, PhDr. M. Holčíková (učitelé), I. Vejdělková (do 31.8.13), K. Sabin, Ing. P. Dočekal (rodiče), za zřizovatele: Mgr. D. Bomberová, J. Hanus, P. Švehlák.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	
1.6 Materiálně technické podmínky školy		
Charakteristika školy	Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se	

	naše škola proměňuje(2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu a školní pozemek</u>. <u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s žádnou konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	Interaktivní tabule zkvalitňují výuku. Škola má celkem 8 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv, Cj), na 1. stupni 5 interaktivních tabulí (2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC.

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2013/14, k 30.9. 2013

	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
Základní škola	12	264	22,00	16,23	+ 3
z toho 1.stupeň	7	155	22,14	6,63	+ 1
z toho 2. stupeň	5	109	21,80	9,60	+ 2
Školní družina	3	80	26,66	2,20	
Školní klub	1	30	30,00	0,45	
Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.					
Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	270			
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	80			
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	30			
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.12)	49,- Kč			

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, stravníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen stravníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč.

Ovoce do škol. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2014 – připraveno, kontrola!

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	30	21	9	ne	Mgr. CHYBÍKOVÁ Lenka
2.	26	11	15	ne	Mgr. BAROŠOVÁ Michaela
3. A	18	8	10	ne	p. FILIPOVÁ Ludmila
3. B	19	9	10	ne	Mgr. KASTNEROVÁ Michaela
4.	20	8	12	ne	Mgr. GRUNDLOCH František
5. A	22	9	13	ne	Mgr. MÜLLEROVÁ Jana
5. B	21	10	11	ne	Mgr. HAVLÁTOVÁ Hana
6.	27	12	15	ne	Mgr. ŠAFROVÁ Jitka
7.A	18	10	8	ne	Mgr. DVOŘÁK Michael
7.B	19	9	10	ne	Mgr. VARGA Tomáš
8.	29	15	14	ne	Mgr. MUŽÍK Jan
9.	17	6	11	ne	Mgr. JUSTOVÁ Ilona
celkem: 13	266	129	137	0	

Školní rok **2013/14** zahájilo v ZŠ Bystré **264 žáků ve 12 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo o 4 žáků méně, počet tříd se snížil o 1 třídu na 12. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek(+):3 žáci. Úbytek (-):0 žák.** 1) (+)2.12. 13: 1 žák 7.B, 1 žák 9.tř., 9.6. 14 1 ž. 2.tř.2)0. K 30.6. 2014 měla škola žáků **267 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, 30.9. 2013, k 30.6. 2014

obec	počet žáků
Bystré	138, + 1
Hartmanice	35
Jedlová	26
Nedvězí	13
Nyklovice	18
Polom	5
Pomezí	2
Rovečné	1
Sulkovec	6
Svojanov	20, + 2
celkem	264, + 3
Celkem k 30.6. 20124	267

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22 Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe	12

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

V 1.- 9. ročníku jsme pracovali podle **ŠVP Klíče k životu – škola pro Tebe**, shromažďovali jsme připomínky pro další aktualizaci, do tematických plánů jednotlivých vzdělávacích oblastí byly průběžně doplňovány **ověřovací mechanismy** k jednotlivým výstupům, zaměřili jsme se na **budování klíčových kompetencí žáků**.

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA	Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA . V listopadu 2011 na základě předložených dokumentů a autoevaluce školy byl certifikát Zdravá škola prodloužen o další čtyři roky. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. <u>Závěry SZÚ Praha:</u> „ <i>Autoevaluace ZŠ Bystré je velmi konkrétní, věcná a obsažná, včetně příloh. Rámcový projekt ukazuje na správné směřování školy. Z autoevaluce a Rámcového projektu podporující zdraví je zřejmé, že škola se řídí principy a zásadami ŠPZ a Rámcový plán je přirozenou součástí života školy</i> “. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Hlavním cílem školy je vytvořit bezpečné a podnětné prostředí. Zaměřujeme se na klima ve třídách, zdravé vztahy mezi žáky. Každoročně provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvíle ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko , škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje).
Výzkumná studie somatického vývoje a úraz. dětí	Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí . <u>Po dobu tří let</u> žáky v 1., 3., 5., 7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
Košík plný her	Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální,	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí,
------------------	--

přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 5. ročníku.
testování žáků 4. ročníku	19.března 2014 se uskutečnilo testování přírodovědné gramotnosti žáků 4. Ročníku naší školy. Garantem Testování byla Česká školní inspekce.

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost	
Opatření k proměně výuky	Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole. Literární práce v soutěži MŠMT (ČJ) – žákyně 5.B. postoupila z krajského do ústředního kola soutěže.
2.7 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2013/14 se Aj učil od 3. ročníku ve 5 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 7. třídě na dvě skupiny. Anglický jazyk se učilo 211 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se škoni kolo olympiády v Aj, 2 žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj v Litomyšli.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. (37 žáků), 8. (15 žáků) a 9. roč. (9 žáků).

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví Žákovský parlament	<u>Etická výchova v 6.-9. roč.</u> Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) <u>Etická výchova</u> . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách (1.m.: 7. B, 2.-3.m 5. A a 7. A). Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení.. Třídy, které v průběhu obou pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 100 – 300,- Kč za pololetí.

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (12.6. 2014). Rovněž na 2.st. byla

Mediální výchova	čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli nový předmět Mediální výchova v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškolen v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystře finanční gramotnosti, 2 učitelé si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost

Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5. do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.

Informační gramotnost	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.
Informatika	Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.

2.11 Environmentální výchova

Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný **předmět Ekologie** je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
--	--

Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace envirometálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Úspěchy v soutěžích	žákyně 1. tř. získala 10. místo s knižní odměnou v ekologické soutěži (výtvarná oblast) – celostátní kolo
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvyskládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmetální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země -soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce : navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se seznamují v ZOO centru s živočichy kolem nás .
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění : zemní plyn, Třídění odpadů : žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru : 15. a 16.10. 2012 a 22. a 23.4. 2014. Sběr pomerančové kůry : žáci 1.st. Využití solární energie : Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.11 Dopravní výchova

Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního

hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty Dopravní soutěž	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (43 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo školní kolo dopravní soutěže . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 94% (174 ze 175 ž.) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 18% žáků 4.-9. ročníku (32 ž.), což je o 22 % méně než v minulém školním roce. Oblastní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo v Poličce. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v ktg. 4.-5. třída (v obvodním kole 3. Místo) a 6.-8. Třída (v obvodním kole 5. Místo), v ktg. jednotlivců byla nejlepší Renata Pušová na 6. Místě.

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací

Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. V 26.6. 2014 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen **cvičný poplach** a zahájena **evakuace osob**.

2.13 Volitelné předměty

název volitelného předmětu	ročník	počet zařazených žáků
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	8.	15
Anglická konverzace - posílení 1. Cj	8.	14
Finanční gramotnost	8.	14
Německý jazyk - 2. cizí jazyk	9.	7
Sportovní hry	9.	11
Technické kreslení	9.	11
Komentář:		
Volitelné předměty. Volitelné předměty byly nabízeny žákům a jejich rodičům od 7.ročníku. Od škol. roku 2013/14 zavedením povinného druhého jazyka volitelné předměty postupně zaniknou. Některé dosavadní volitelné předměty se stanou součástí učebního plánu daného ročníku.		

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	96
sborový zpěv 2.st.	21
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	16
sborový zpěv – 1. st.	11
anglický jazyk pro 2. třídu (2. skupiny)	28
míčové hry - 1. st. (3 skupiny)	56
sportovní kroužek - 2. st. (2 skupiny)	37
výtvarný kroužek - 2. st.	22
dyslektický kroužek - 2. st.	7
dramatický kroužek - 2. st.	13
ruční práce	9
volejbalový kroužek – 2. st.	8

včelařský kroužek – 2. st.	5
rybářský kroužek	10
Komentář:	
Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré.	

2.15 Počet dělených hodin kromě Tv, Aj

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	3	6	17

Komentář:

1. roč. 1 h ČJ, 1 h M, 1 h PČ, **6. roč.:** 1 h PČ, 3 h Aj. **8. roč.** 1 h PČ, 3 h Aj + hodiny Tv – ch, d. Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny, počet skupin a počet žáků v nich určuje podle materiálně technických a personálních podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků a pracovníků školy i zařazení žáků se specifickými vývojovými poruchami.

2.16 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	1	Skupinová/ asistent pedagoga	ne
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ano, osobní asistent
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	1	individuální	ne, asistent pedagoga

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	0
kombinované s více vadami	1

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

Komentář:

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením a s rodiči dětí. S příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.

Individuální vzdělávací plán – je vypracován pro integrované žáky na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC. V plánu jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se při nápravě používají, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj./ . Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.

Ve školním roce 2013/14 bylo v **PPP** (Ústí n.Orl. - Svitavy, Boskovice) **vyšetřeno 12 žáků 1.st., 1 žák 2.st.** S jedním žákem 7. A třídy pracoval ve zkráceném úvazku po celý školní rok **asistent pedagoga** financovaný KÚ Pardubického kraje. S žákem 1.tř. pracovala osobní asistentka z důvodu zdravotního znevýhodnění, vypracován Individuální vzdělávací plán. Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.

Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi.

2.17 Mimořádně nadaní žáci

rozšířená výuka předmětů	počet žáků
nemáme	0

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
Pozornost v naší škole věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán. V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák</u>. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu. V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.			

2.18 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním			
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky). Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na 50%.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2013/14 zaměstnávala škola celkem 32 pracovníků. Z toho bylo 22 pedagogů včetně ředitele a jeho zástupce (18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK). Provozní úsek měl 6 zaměstnanců (1 THP + 5 provozní úsek). Stravovací úsek měl 4 zaměstnance. Dlouhodobé zástupy: Za dlouhodobě nemocnou M. Holčíkovou (ŠK) zastupoval od 1.9. 13 do 30.1. 2014 V. Dittrich, za B. Hegrovou (ŠD) od 1.9. 13 do 30.4. 2014 B. Šíla. Za školníka (J. Hnát, 28.8. 13 utrpěl pádem se žebříku úraz) zastupoval od 1.9. 13 do 26.3. 14 (odchod J. Hnáta do starobního důchodu) p. P. Kozáček. Za dlouhodobě nemocnou účetní a mzdovou účetní M. Putnarovou byla zajištěna náhrada: p. Ilona Bártová (mzdová účetní a p. Lucie Svobodová (finanční účetní). Obě účetní pracují na zkrácený úvazek rovnající se úvazku jedné účetní. Za dlouhodobě nemocnou kuchařku ŠJ (K. Mitášová, úmrtí 6.5. 14) byl přijatý zástup do 30.6. 14 p. R. Štaudová. Od 1.9. nastoupí do ŠJ vyučená kuchařka. Vzniklé problémy v jednotlivých úsecích (pedagogický, provozní, stravovací) byly řešeny průběžně. Pracovník údržby a uklízečky řešili a odstraňovali po celou dobu vyučovací i prázdninové části uplynulého školního roku řadu drobných oprav a provozních záležitostí.

V průběhu škol. roku pracovalo na plný úvazek 23 zaměstnanců (pedagogů: 14 uč. + 1 vych. a 7 provozních pracovníků, 2 THP). Na zkrácený pracovní úvazek pracovalo 9 zaměstnanců (z toho pedagogů: 4 uč. (Šf, Ka, Kal, Ha) + 3 vych. (Hg- zástup Ší, Do, Ho) a 2 provozní pracovníci (Ko-ml., Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Pedagogický sbor 1. st. ZŠ je omlazený. Dvě učitelky jsou v současné době na MD (PhDr. D. Chadimová, Mgr. A. Kuchtová). Učitelé dojíždějí do školy z okolních obcí a z Políčky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. Dvě učitelky (částečný úvazek) nesplňují odbornou kvalifikaci (angličtina, Mgr., výtvarná výchova – připravuje se ke studiu), škola je však potřebuje. Jejich odchod ze školy by znamenal snížení kvality výchovně vzdělávacího působení, proto jsou vedením školy motivovány ke studiu. Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/14

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	22	16,23
z toho 1.stupeň	6	6,63
2. stupeň	12	9,60
Školní družina	3	2,20
Školní klub	1	0,54

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek	
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0	
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	1.st.	1	
Kastnerová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	

Kuchtová Anna	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
---------------	-----------------------	----	---

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M ,Infor., Fy,Pč,	1,00
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk.škola Aj	Aj, Hv	0,59
Holčíková Marie	VŠ, učitel.Bi – Fil. SŠ	školní klub	0,32
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.stČj, Aj, Ov	Č, Aj	1,00
Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice	Vv	0,45
Kavan František	VŠ, učitel. Bi–Chov. SŠ	Př, Hv,TV, SH, EtV	0,77
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M , Z,Tk, Dom.	1,00
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj	1,00
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj	1,00
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,00
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.stČj – D	Čj, D	1,00
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	Čj,D,VkO, Pč	0,77
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Tv	1,0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M,Př, Ch, Infor.	1,00

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82
Hegrová Božena	gymnázium	ŠD	0,55
Holčíková Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,54
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2014			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka – zástup za MD	17	9
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	11	11
Filipová Ludmila	učitelka,vedoucí MS	29	28
Grundloch František, Mgr.	učitel	16	14
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	16	7
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka	29	27
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	9	5
Kalášková Iva	učitelka	10	10
Kastnerová Michaela, Mgr.	učitelka	15	10
Kavan František, Ing.	učitel, ved. PK TV, koord. EKO	32	22
Leinweberová Iva, Mgr.,výchovný poradce	učitelka, ved. PK M	30	18
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	35	35
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov.,Koord. ŠVP	33	30
Mužík Jan, Mgr	učitel	4	4
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	15	9
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka	4	4
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	24	12
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	od 9.12.08	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Kuchtová Anna, Mgr.	Učitelka MD	od15. 6. 08	
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	13	6
Hegrová Božena	vychovatelka	42	10
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka, vych. ŠK	29	27
Tomášková Marta	vychovatelka	35	11

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	48	48	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	52	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	168	168	100	-	-
V 5. A a5. B vyučovali kvalifikovaní učitelé 2.stupně, kvalifikované učitelky pro 1. stupeň odešly na MD.					

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	76	5	24
Anglický jazyk	21	12	57	9	43
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	-	-	8	100
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2.stupeň	137	115	84,0	22	16,0

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2013/14				
věk	muži	ženy	celkem	%

Základní škola Bystré, okres Svitavy

do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	1 (MD)	2	7,14
31 - 40 let	3	11+ 3 (MD)	17	60,71
41 - 50 let	1	4	5	17,85
51 –důchod. věk	1	2	3	10,71
Důchodový věk	1	0	1	3,5
celkem	7	19+2(MD)	28	100,0
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2010: 40,82 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	7	2
okolní obce	9	2

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích–uč.

		Školní rok 2011/12	Školní rok 2012/13	Školní rok 2012/13
Nastoupili	fyzicky	0	1 vych.ŠD	2 vych.ŠD, ŠK
	přepočteno	0	0,5	0,8
Odešli	fyzicky	0	1,	2
	přepočteno	0	0,5	0,8

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/13

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	6,16
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Putnarová Marcela, do 3.2. 2014	Účetní, mzd. Účetní	1,00	SŠ
Bártová Ilona, od 4.2. 2014	mzdová účetní	0,4	SŠ
Svobodová Lucie, od 4.2. 2014	finanční účetní	0,6	SŠ
provoz			
Hnát Jaroslav do 26.3.14 DPN	školník, údržbář, obsluha plyn. kotlů	0,88 - DPN	SOU
Kozáček Pavel od 1.9.13 zástup za DPN	zástup - školník	0,88	SOU
Švejcarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	0,75	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Mitášová Kateřina DPN, 6.5.14 úmrtí	Kuchařka	1,00	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 od 1. 1. 2011	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	18 (7 chlapců, 11 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
celkem vycházející	18

Údaje o přijímacím řízení na střední školy							
ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků (v 1. termínu)		přijato žáků (v 2. termínu)	
5.	gymnázium osmileté	2	4,6 %	2	4,6 %	0	0 %
9.	gymnázium čtyřleté	3	16,67 %	3	16,67 %	0	0 %
	stř.odb.školy s maturitou	9	50,00 %	9	50,00 %	0	0 %
	Učební obory	6	33,33 %	6	33,33 %	0	0 %
	konzervatoř	0	0 %	0	0 %	0	0 %
Do státních středních škol nastoupí 37 žáků, žádný žák nebude pokračovat ve studiu na soukromé škole.							

ROZMÍSTŮVACÍ ŘÍZENÍ

	PŘÍJMENÍ A JMÉNO	STŘEDNÍ ŠKOLA	KÓD OBORU
1	Dvořáková Markéta	Cyrlometodějské gymnázium a SPgŠBrno	75-31-M/01
2	Filipová Simona	SPgŠ Boskovice	75-31-M/01
3	Gloserová Eva	SŠ zahradnická a technická Litomyšl	75-31-M/01
4	Hegrová Lucie	SPgŠ Boskovice	78-42-M/03
5	Hudská Michaela	Obchodní akademie Svitavy	63-41-M/02
6	Jílková Jana	Střední průmyslová škola chemická Brno	29-42--M/01
7	Konečná Aneta	SOŠ knihovnická Brno	72-41-M/01

Základní škola Bystré, okres Svitavy

8	Leinweber Vít	Gymnázium Polička	79-41-K/41
9	Mládková Pavlína	Gymnázium Polička	79-41-K/41
10	Puchar Martin	SŠ technická a ekonomická, Olomoucká, Brno	23-45-L/01
11	Svojanovská Markéta	Gymnázium Polička Gymnázium Svitavy	79-41-K/41
12	Svojanovský Filip	SŠ automobilní Holice	26-57-H/01
13	Tušlová Nikola	SOŠ a SOU Polička	65-51-H/01
14	Vrbová Barbora	SOŠ a SOU Polička	29-54--H/01
15	Žila Daniel	SPgŠ Boskovice	78-42-M/03
16	Kopecký Zdeněk	SOŠ a SOU André Citroëna, Boskovice	23-68-H/01
17	Štaud Radim	SŠ stavebních řemesel, Brno - Bosonohy	36-64-H/01
18	Rovenský Kevin	SŠ automobilní Holice	23-68-H/01
19	Budig Matouš	Gymnázium Polička	79-41-K/81
20	Pallová Klára	Gymnázium Polička	79-41-K/81

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy

k 30.5.			k 1.9.		
pro školní rok	počet nově zapsaných +	Odkl. z min.r./nastoupí na jinou školu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2013/14	27	3	1	30	0
2014/15	25	1	2	26	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2013/14			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2013/14, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech
	samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2014						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	30	30	0	0	0	
2.	25	26	0	0	0	
3. A	18	14	4	0	0	
3. B	19	16	3	0	0	
4.	20	14	6	0	0	
5.A	22	15	7	0	0	
5.B	21	16	5	0	0	
6.	27	8	19	0	0	
7.A	18	5	13	0	0	
7.B	20	10	10	0	0	
8.	29	15	12	1	0	opravná zk.
9.	18	11	7	0	0	
celkem	267	180	86	1	0	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2014		
1.-5.ročník	Počet žáků = 156	%
Prospěli s vyznamenáním	131	83,97
z toho samé jedničky	71	54,20
Prospělo	25	16,02
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 110	%
Prospěli s vyznamenáním	49	44,54
z toho samé jedničky	8	16,32
Prospělo	61	55,45
Neprospělo	1	0,01
Celkem	Počet žáků = 267	%
Prospěli s vyznamenáním	176	66,41
z toho samé jedničky	73	27,54

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Prospělo	89	33,58
Neprospělo	1	0,004

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	Jana Prušková
7.A	Markéta Findejsová
7.B	Jaroslav Drašar, Jiří Mládek
8.	Vojtěch Drašar, Jana Mládková, Renata Pušová
9.	Markéta Svojanovská
celkem	11 žáků (tj. o 1 žákavíce než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
8.	0	1
celkem	0	1
prospěl po opravné zkoušce	-	1

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do zvláštní školy	
třída	
4.	0
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.										
3. A										
3. B										
4.										
5.A										
5.B		2								

Základní škola Bystré, okres Svitavy

6.										
7.A	5	1					1			
7.B				4		1				
8.		2	3	1						
9.										
celkem	5	5	3	5	0	1	1	0	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení

třída	pochvala ředitele školy	pochvala tř.uč. (pochvalný list)
1. - 9.		96
1.	1	
2.	1	
5.A	2	
5. B	2	
7. B	3	
8.	2	
celkem	11	96

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání :

1. tř.	- za pomoc zraněnému člověku – přivolání první pomoci	V. Kubíček
2. tř.	- za pomoc zraněnému člověku – přivolání první pomoci	R. Večeře
5. A	- za Matematický klokan, ktg. KLOKÁNEK, 1. místo v celostátním měřítku (společně s ostatními soutěžícími)	M. Mrkos
	- za 3. místo v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	
5.B	- za účast v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	B. Jurášová
	- za 1. místo v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	K. Pallová
	- za účast v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	V. Just
7. B	- za účast v krajském kole Zeměpisné olympiády	J. Drašar
	- za účast v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	J. Mládek
	- za účast v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	S. Propperová
8. tř.	- za účast v krajském kole soutěže EVROPA VE ŠKOLE – práce v literárním oboru	J. Mládková
	- za účast v krajském kole Dějepisné olympiády	R. Pušová

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. V 1. i 2. pololetí probíhala soutěž mezi třídami s finanční odměnou (z pokladny SRPDŠ) pro třídní kolektiv- **Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a v šatnách.** V 2. pol. 1. místo: 7.B (300,- Kč), 2-3.. místo: 5. A (150,- Kč) a 7. A. (150,- Kč).

Pochvaly: Přes 90 pochval bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, 23 pochval bylo uděleno za přehlídku pěveckých sborů v Olešnici na Moravě, více jak 19 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 34 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci

školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** na 2. stupni naší školy- nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence,

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena za nevhodné chování ke spolužačce.

Snížená známka z chování byla v 1. a 2. pololetí udělena.

5.2 Testování žáků (SCIO) 6. a 9. roč. 2013/14

Český jazyk 9. ročník Testování se zúčastnilo 17 žáků (100%). Testování probíhalo online.

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi úspěšné školy, máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhly tři žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků není žádný žák. Velmi dobrých výsledků dosáhla třída zejména v části čtenářské gramotnosti.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že naši žáci dosáhli lepšího výsledku než žáci ostatních škol, kteří měli na vysvědčení stejnou známku. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. (lepší výsledky 5 žáků, odpovídající 8, horší 4).

Matematika – 9. ročník

Výsledky naší školy v matematice jsou průměrné. Mezi 15% nejlepších není žádný žák. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 3 žáky a žákyně. Nejslabšího výsledku dosáhla třída v části nestandardních aplikačních úloh.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že jedničkaři a trojkaři mají výsledky stejné nebo lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, méně úspěšní byli dvojkaři, kde z jedenácti žáků jich pouze pět dosáhlo srovnatelného nebo lepšího výsledku.

Osobní studijní předpoklady – 9. ročník

Výsledek testu osobních studijních předpokladů je mírně nad průměrem. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky a žákyně, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků nemáme žádného žáka. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní), přičemž nejlepší byly ve verbální části textu. Slabšího výsledku dosáhla třída při orientaci v grafu a tabulce, výrazně nadprůměrná byla při orientaci v textu a analýze informací.

Závěr

S výsledky testování můžeme být spokojeni. Podrobnější pohled zaslouží velký výkyv výsledků žáků a žákyň v jednotlivých testech, zejména tehdy když ve dvou testech výrazně uspěli a v jednom patří jejich výsledek mezi podprůměr (Čj – 95, OSP – 97, Ma – 34). Také výrazný rozdíl v úspěšnosti mezi matematikou a českým jazykem svědčí o tom, že třída je spíše založena humanitně.

6. ročník

Protože společnost SCIO změnila systém testování, žáci 6. ročníku neprošli testováním na konci 5. třídy a bylo přistoupeno ke vstupnímu testu na začátku 6. ročníku. Proto v hodnocení chybí srovnání s předchozími ročníky.

Testování se zúčastnilo 27 žáků , tj. 100% žáků

Český jazyk – 6. ročník

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl nikdo. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou čtyři žáci.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich žáků odpovídaly průměrným výsledkům žáků se stejnou známkou. Při podrobnějším pohledu je však patrné, že zejména dvojkaři zůstali v řadě případů pod průměrem (rozdíl více jak 10%). Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. (lepší výsledky 5 žáků, odpovídající 15, horší 7).

Matematika – 6. ročník

Výsledky naší školy v matematice jsou průměrné. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výkonu dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 3 žáky.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že jedničkáři mají výsledky lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, méně úspěšní byli dvojkaři, kde pouze dva dosáhli srovnatelného nebo lepšího výsledku. Také trojkaři nebyli úspěšní. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, i když 4 žáci dosáhli výrazně slabšího výsledku, než odpovídá jejich potenciálu. (lepší výsledky 8 žáků, odpovídající 13, horší 6).

Osobní studijní předpoklady – 6. ročník

Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky a žákyně, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl nikdo. Mezi 15% nejhorších výsledků máme tři žáky. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní). V žádné z těchto částí se výsledky výrazně neodchýlily od průměru.

Doporučení

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončilo devět let povinné školní docházky 18 žáků 9. ročníku. Dva žáci projevili zájem o studium na víceletém gymnáziu. Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu společně s výpisem vysvědčení 31. ledna. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na **profesní orientaci žáků**:

- 1. října 2013 proběhlo v 9. roč. **testování – profesní testy** zadala a vyhodnotila Mgr. Tvrdíková (PPP). Konzultace výsledků testů s rodiči proběhla 8.10. 2013.
- 2. října 2013 navštívili žáci 9. a 8. roč. Přehlídku středních škol ve Svitavách (v rámci projektu Volba povolání) - 8. ledna 2014 proběhla v 9. roč. beseda se zástupcem **Informačního poradenského střediska ÚP** s Bc. E. Korábem.- v průběhu školního roku navštěvují žáci společně s rodiči vytypované střední školy **při dnech otevřených dveří**
- 13. ledna 2014 na schůzce SRPDŠ byli rodiče vycházejících žáků seznámenis **organizací přijímacího řízení** v letošním školním roce

Také v letošním školním roce se škola zapojila do **projektu Volba povolání v Pardubickém kraji**. Projekt, jehož cílem je posílení zájmu žáků o technicky zaměřené obory, organizuje Krajská hospodářská komora PU kraje. Obsahem projektu jsou dotované exkurze do technicky zaměřených podniků pro žáky 9. a 8. tříd.

V rámci projektu se uskutečnilo školní kolo literární soutěže. Vítězné literární práce postoupily do krajského kola. 1. místo získala žákyně 5. B, 3. místo žák 5.A.

5.4 Projekty ve vyučování 2013/14

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo 9 celoškolských projektů.

Celoškolské projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – 27. září 2013
2. Vánoční program - 19. prosince 2013
3. Ekologický den - 2. května 2014
4. 110. výročí otevření školní budovy - 7. června 2014
5. Olympijský den - 25. června 2014
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - ukončen 17. 6. 2014
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
8. Projekt Rozumíme penězům

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla velmi dobrá. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu se zúčastnilo přes 50 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Program měl tradičně vysokou úroveň. Program Zpívání v máji se nekonal, protože bylo připravováno vystoupení v rámci oslav 110. výročí otevření školní budovy.
3. Sedmý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Krajina. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. významných krajinných prvků, typů krajiny, žáci tvořili krajinomalby. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. 110. výročí otevření školní budovy – Součástí akce byl Den otevřených dveří. Byly představeny školní projekty, důraz byl kladen na dramatickou a výtvarnou výchovu, závěrečné práce a výuku finanční gramotnosti. Na 1. stupni byly mimo jiné představeny interaktivní výukové programy. Program se konal v areálu hasičské zahrady. Zahrnoval vystoupení dramatického kroužku 1. a 2. stupně, pěveckého sboru a gymnastické vystoupení žáků 2. stupně. Na přípravě se podíleli i bývalí žáci a žákyně školy. Kvalitně připravené vystoupení trpělo omezením prostoru – akustika, narušená pozornost publika. Účinkující se s těmito handicapem vyrovnali.
5. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové, dále exkurze do archeskanzenu Modrá a na Velehrad.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

Dílčí projekty

Vyučující	Název projektu	ročník	předmět
vyučující 1. stupně	Čarodějnice	1. – 4.	Čj, Vv, Čsp
Filipová Ludmila	Naše obec	3. A	Čj, Vv, Čas
Kastnerová Michaela	Naše obec	3. B	Čj, Vv, Čas
Barošová Michaela	Masopust	2.	Čj, Čas
Neudert Jan	Raně středověké státy	7. A	Dě
Neudert Jan	Středověké město	7. A	Dě
Neudert Jan	Velehrad	7., 8., 9.	Čj, Ze, Dě
Neudert Jan, Leinweberová Iva	Barokní památky v Bystřím		Dě, Ze
Neudert Jan	Příběhy bezpráví	9.	Dě

Opatření pro rok 2014/2015: Pokračovat v organizaci celoškolních projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast, projektový den Křížem krážem Vysočinou. Uskutečnit dílčí projekty dané ŠVP, připravit další dílčí projekty (mediální výchova atd.)

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2013/14

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 18 žáků zpracovávalo 16 témat (2 práce byly zpracovány ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 16 prací bylo 9 hodnoceno jako vynikající, 3 jako nadprůměrné, 1 jako zdařilá, 2 jako průměrné a 1 jako podprůměrná. Všechny práce byly řádně odevzdány. Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 13 prací bylo hodnoceno známkou výborný, 2 známkou chvalitebný a jedna známkou dobrý. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Iva Leinweberová, Tomáš Varga, Jan Neudert a Jana Müllerová vybrala sedm prací, které získaly čestné uznání, a čtyři práce, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

Dvořáková Markéta	9.	Vývoj komunikace	Dvořák Michael
Jílková Jana	9.	Video pokusný receptář	Varga Tomáš
Konečná Aneta	9.	Výzkum v knihovně v Bystrém	Müllerová Jana
Leinweber Vít	9.	Drobné sakrální památky v Dolní Lhotě, Hutích a okolí	Neudert Jan
Mládková Pavlína	9.	Významné osobnosti Bystrého - Vojtěch Jasný	Neudert Jan
Vrbová Bára	9.	Jak se jmenujeme	Justová Ilona
Žila Daniel	9.	Úspěchy českých a československých olympioniků na LOH	Mužík Jan

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

Filipová Simona	9.	Poruchy příjmu potravy	Mužík Jan
Hegrová Lucie	9.	Model školy	Varga Tomáš
Hudská Michaela	9.	Vyhotovení informačních materiálů pro IC Svojanov	Leinweberová
Svojanovská Markéta	9.	Asie na filmovém plátně	Mužík Jan

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 17 žáků. Prezentováno bylo 16 prací, nedostavil se jeden žák, který ale zpracovával téma ve dvojici a tato práce byla prezentována.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

Doporučení pro rok 2014/2015: Je třeba důrazně trvat na konzultacích v průběhu roku, otevírá se možnost bodování těchto konzultací. Zvážit vhodnost některých témat.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2013/ 2014		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	M. Svojanovská	5. místo OK
Olympiáda v Aj	N. Jenišová	3. místo OK
Evropa ve škole (Rok hudby), literární soutěž MŠMT	K. Pallová M. Mrkos S. Propperová B. Jurášová, V. Just, J. Mládek, J. Mládková	1. místo KK , účast v celostát.k 3. místo KK 3.místo KK účast v KK
Dějepisná olympiáda	R. Pušová J. Mládková	6. místo OK , 18. místo KK 9. místo OK
Zeměpisná olympiáda	J. Drašar J. Mládková J. Prušková	1. místo OK , 6. místo KK , 6. místo OK 6. místo OK
Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	J. Mládková	5. místo KK
Pythagoriáda	M. Staňa	15. místo OK
KLOKAN - matemat. Soutěž	M. Mrkos	1. místo v celostátním měřítku ktg. KLOKÁNEK
Přírodovědný KLOKAN	obvodní kolo neorganizováno	
Finanční gramotnost	soutěž se nekonala	
Poznávání rostlin	K.Drašarová N.Kreslová S. Propperová	1. místo, 4. místo OK 1. místo, 3. místo OK 8. místo
Poznávání živočichů	J. Drašar K. Drašarová A. Renát J. Mládek	2. místo 3. místo 4. místo 5. místo
Poznávání přírodnin	A .Pallová, Z. Marek K. Šauerová Z. Mládková	1. místo ŠK 2. místo 3. místo
Zlatá včela (včelaření)		
Šachový přebor školy	V. Just, J. Juračka Z. Baroš, M. Staňa R. Večeře, T. Večeře	1. místo 2. místo 3. místo
Poličský skřivánek	V. Barošová, D.Jonášová,B. Jurášová,N. Rounová L. Leinweberová, A. Tichá, S. Filipová, T. Soukeníková, L. Svojanovská, N. Skalníková	1. místo 2.Místo 3. místo čestné uznání
Recitace	M. Findejsová D. Jonášová J. Marek, I. Hanusová, J. Mládek	2. místo, čestné oznámení OK 2. místo čestné uznání
Požární ochrana očima dětí výtvarná soutěž	K. Dočekalová, K. Pallová, A. Jančíková M. Findejsová A. Hanusová	1. místo OK 2. místo OK 3. místo OK
Soutěž praktických dovedností	L. Hřebec	1. místo OK , SOU SY
Mc Donald Cup 1.-3.tř.	V. Sabin, V. Mička, P. Simajchl, D. Hřebec, A. Kresl, V. Petrás, P. Zahoran, M. Krčil, A. Tichý, M. Makoveniy, D. Šťastný	2. místo, 4. místo OK

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Mc Donald Cup 4.-5.tř.	L. Báča, M. Budig, T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, J. Luňáček, J. Štourač, M. Ficnar	1. místo, 2. místo OK ,
PreventanCup 4.-5.tř. (vybíjená)	Z. Marek, L. Báča, M. Budig, M. Mrkos, A. Steiner, T. Svoboda, A. Švehlák, D. Drašar, M. Ficnar, T. Hudský, J. Luňáček, J. Štourač	1. místo, 4. místo OK
Coca-Cola Cup (školský pohár)8.- 9.tř.	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, M. Puchar, D. Žíla, J. Jonáš, J. Jílek, P. zahoran, P. Šivák	2. místo, 1. kolo
Florbal 6. - 7. tř., chlapci	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, J. Jonáš, J. Štourač, J. Jílek, M. Staňa, P. Velecký, P. Čori	1. místo, 4. místo OK
Florbal 6.-7. tř. , dívky	M. Findejsová, A. Klodnerová, N. Kreslová, T. Sedláková, L. Petrásová, K. Fricová, D. Doležalová, A. Kubínová, A. Prudká, M. Bémová, K. Drašarová	2. místo
Školská futsalováliga 8.-9. r. Halová kopana 8.-9.roč.	L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, M. Puchar, D. Žíla	2. místo v 1. (OK) kole
Přespolní běh – 1 000 m	J. Jonáš M.Findejsová P. Čori E. Sumová P. Findejsová M. Budig A. Eisnerová M. Štouračová D. Dostálová D. Drašar J. Jílek J. Mládek R. Budigová	1. místo,1. místo OK . 1. místo, 9. místo OK 1. místo, 12. místo OK 2. místo 2. místo, 7. místo OK 2. místo, 2. místo OK 3. místo 3. místo, 6. místo OK 3. místo, 16. místo OK 3. místo 3. místo, 14. místo OK 6. místo, 12. místo OK 4. místo, 15. místo OK
Pohár rozhlasu–hod míčkem - běh 60 m - skok daleký - skok vysoký - vrh koulí	L. Petrásová, P. Čori J. Král K. Fricová S. Filipová A. Prudká, P. Šivák, S. Filipová, V.Leinweber V. Leinweber J. Jílková A. Prudká M. Dvořáková	1. místo 4. místo 4. místo. 5. místo 5. místo, 2. místo 3. místo 5. místo 1. místo
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Den Země		účast
Dopravní soutěž	B. Lidmilová	3. místo
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2014)	A. Tichá, V. Krejstová, M. Málková, A. Elčnerová, D. Cupák, T. Svoboda, P. Findejsová, M. Staňa, K. Drašarová, D. Dočekalová, B. Vrbová	1. místo v každé třídě 1.-9. ročníku
Komentář:		
ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

5.7.1Sběr starého papíru - říjen 2013				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	9 667	18 367,-	9184,-	103
SRPDŠ			9 184,-	tj. o 1 více než posledně
Komentář:				
Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.				

5.7.2 Sběr starého papíru - duben 2014				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	10 495	20 774,-	10 357,-	106
SRPDŠ			10357,-	tj. o 4 více než posledně
Komentář:	žáci s nejlepším výkonem			
1. třída	Anežka Tichá (663 kg), Jakub Šudoma (663 kg), Jan Marek (155 kg)			
2. třída	Vanesa Krejstová (139 kg), Tomáš Pospíšil (102 kg)			
3. A	Martina Málková (108 kg),			
3. B	Aneta Elčknerová (473 kg), Matěj Synek (175 kg), Nela Dittrichová (118 kg)			
4. třída	David Cupák (313 kg), Eliška Pešková (278 kg), Zbyšek Marek (154 kg)			
5. A	Tomáš Svoboda (189 kg), Nikol Lidmilová (137 kg), Kristýna Mitášová (128 kg)			
5. B	Petra Findejsová (156 kg), Eliška Tesařová (145 kg), Tomáš Hudský (130 kg)			
6. třída	Martin Staňa (413 kg), Jan Jílek (283 kg), Pavel Mareček (169 kg),			
7. A	Kristýna Drašarová (150 kg), Tomáš Pruška (137 kg), K.Bbodečková (108 kg)			
7. B	D. Dočekalová (142 kg), A. Prudká (122 kg),			
8. třída	nikdo nad 100 kg			
9. třída	Barbora Vrbová (145 kg), S. Filipová (134 kg), L. Hegrová (113 kg)			

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Činnost preventisty ve školním roce 2013/14 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov.poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkZ,tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko,VkZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. ,třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, RV, Ch, Př.,
Formy a metody působení na	práce ve skupině,

Základní škola Bystré, okres Svitavy

žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), 17 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 48 účastníků Soutěž Hospodářské komory - EVROPA VE ŠKOLE – literární soutěž (1. a 3. místo v kraji, 4 x účast v kraji), primární prevence Žít bez drog 25 účastníků, Soutěž (16 ž.) Hospodářská komora – 1. místo v kraji J. Moravec. Zájezd – Mahenovo divadlo Brno (říjen, únor) 45 žáků Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí - Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	3
Násilné chování	0

Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla v Brně.	
Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky . Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22,Brno, dále spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program.	
Od roku 2007 pracuje naše škola podle projektu Zdravá škola , v roce 2011, 2014 inovace projektu, pokračování.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	44
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	32
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	3
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina a klub	0

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 17%. V Tv se stalo 72,7 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se zvýšil na 25%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Ve škole došlo k 1 pracovnímu úrazu 25.8. 2013 (pád školníka ze žebříku).

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibýlo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. uč. Iva Kalášková se připravuje k magisterskému studiu obor výtvarná výchova.
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koorautoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. Jana Müllerová
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2013/14

A. Dlouhodobé DVPP– H. Havlátová Didaktika anglického jazyka, NIDV Brno

B. Vzdělávání celého sboru:

C. Krátkodobé DVPP

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	kurzovné	jméno účastníka
Moderní metody výuky fyziky	26. 9. 4 h	Gymnázium Polička	0	Dvořák
Obsluha kovo a dřevoobráběcích strojů	2. 10., 4 h	Služba škole Svitavy		Dvořák
Vyhláška č. 50	3. 10., 4 h	Služba škole Svitavy		Dvořák

Tvořivé techniky – Vánoce	25., 26. 10. 10 h	Mozaika Polička		Kalášková, Šafrová, Chybíková
Setkání výchovných poradců	12. 11. 6 h	PPP Ústí nad Orlicí	0	Leinweberová
Občanský zákoník	12. 11.	NIDV Brno		Mrkos
Školení první pomoci	22., 23. 11.	Červený kříž Svitavy 20 h	1100	Šílová
Moderní metody výuky fyziky	8. 12. 4 h	Gymnázium Polička	0	Dvořák
Moderní metody výuky fyziky	23. 1. 4 h	Gymnázium Polička	0	Dvořák
Tvořivé techniky – Velikonoce	. 10 h	Mozaika Polička		Kalášková, Šafrová, Chybíková

Komentář: Pro příští rok je třeba zvýšit počet absolvovaných akcí. Vybírány by měly být především semináře směřující k rozvoji funkčních gramotností, přednostně by měli kurzy projít začínající učitelé, nebo ti pedagogičtí pracovníci, kteří se do školy vrací po delší přestávce (mateřská dovolená).

Komentář :

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání. Částka vyčleněná na vzdělávání nekryje vydání (poplatky, cestovní účty).

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky

Čítanka prvouky	V průběhu školního roku 2013/14 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová
Čítanka vlastivědy Poličska	V průběhu školního roku 2013/14 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos

	Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovicka a Poličska – Víš, kde bydlíš?
Divadelní představení 1. a 2. st	
Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni a dvě představení na 2. Stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost– v prosinci 2013 a 7.6. 2014 při oslavách 110. výr. otevření školní budovy.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 30 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem.
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko).Letos se výměna dětí neuskutečnila.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže McDonalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23 Škola se úspěšně prezentovala v širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost	
Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie

Vánoční koncert, poezie, divadlo	v divadelním sále sokolovny v Bystrém. Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek a májovému zpívání. Letos se jarní akademie neuskutečnila z důvodu konání oslav 110. Výročí otevření školní budovy v Bystrém (7.6. 2014).

Spolupráce s mateřskou školou

Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
----------------------------------	--

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém

Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
--------------------	--

Spolupráce s Městskou knihovnou

čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	12.6. 14 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ,ostarosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách

Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.
------------------------------------	---

Vztah školy a veřejnosti

Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	
---	--

8.2 Kalendář akcí školy 2013/14

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
	Přírodovědný klokan, školní kolo
listopad	
12.	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
21.	Dějepisná olympiáda, školní kolo
28.	Astronomická olympiáda
leden	
28.	Dějepisná olympiáda – okresní SY
únor	
5.	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
6.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
17	Recitace – školní kolo
18.	Zeměpisná olympiáda
	Pythagoriáda, ŠK
	Finanční gramotnost – okresní kolo
březen	
6.	Recitace – OK (1.,2. st.)
17.	Olympiáda Z - KK
21.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč.
19.	Evropa ve škole literární práce KK
27.	Dějepisná olympiáda - KK
duben	
9.	Soutěž Tvořivost mládeže – SOU SY
16.	Poličský skřivánek
	Poznávání živočichů, obvodní kolo
	Poznávání živočichů, okresní kolo
	Šachový přebor školy, ktg. 1-5. roč., 6.-9. roč.
květen	
	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
	Zlatá včela – krajské kolo
	Volba povolání – krajské kolo
3.5.	Pythagoriáda – okresní kolo
	Požární ochrana očima dětí
	Poznávání přírodnin 3.-4. tř., obvodní kolo
červen	
	Poličský skřivánek, soutěž ve zpěvu

b) Sport

září	
24.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvod. kolo
27.	Minifotbal Ch, 8.-9. tř.
říjen	
3.	Přespolní běh, OK
9.	Integrační turnaj, DNZ,
10.	MinifotbalCh, 6.-7. roč.,

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Listopad	
12.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
14.	Florbal D, 6.- 7.roč.
22.	Florbal D, 8.- 9.roč.
26.	Florbal Ch, 8.-9. roč.
28.	Turnaj ve stolním tenise – ŠK 6.-7., 8.-9. roč.
29.	Florbal, dívky 8.-9.roč.
Prosinec	
3.	Florbal, chlapci 8. - 9. roč.
5.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
5.	Florbal, chlapci 6. -7. roč., OK M. Třebová
Leden	
9.	Futsal, 8.-9.tř., ch
23.	Halová kopaná, 6.-9.tř.
28.	Florbal 4.-5.tř. PO
únor	
5.	Florbal 4.-5. roč., chlapci,
březen	
25.	Florbal 1.-3.roč.
duben	
10.	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj
15.	Preventan Cup: Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
	McDonald's Cup (1.-3.roč.) – Polička
květen	
4.5.	Preventan Cup: Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč., OK
12.5.	Mc Donald Cup, 1.-3. roč., fotbal, okresní kolo
6.5.	Pohár rozhlasu
červen	
10.6	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
	Olympijský den
25.6.	Branný den 1.st. Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
25.	Divadel. představení: Nová dobrodružství veverky Zrzečky, 1.-4. roč., sokolovna, Divadelní cestopis, 5.-9. roč.
31.	Zájezd do Mahenova divadla v Brně: Cyrano z Bergeracu, 2. st.
listopad	
5.	Kytarový koncert, 1.-4. roč., 5.-9. roč.
Prosinec	
16.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
19.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
20.	Filmové představení 1.-4. r. Medvídek PÚ, 5.-9.Gulliverovy cesty
Únor	
7.	Divadlo Kuba 1.-4.roč.
16.	Listování knihou. 1.-4.roč.
18.	CBM PO, Historické město, 7.A
duben	
3.	Výchovný koncert m. Kocurkovi, 1. - 4.r., 5. - 9. r
květen	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Školní akademie - Zpíváme v máji – nekonala se z důvodu oslav 110. výr. školy
červen	
7.6.	110. výročí školní budovy, oslavy 9 – 15 h škola , od 15.é školní akademie za hasičskou zahradou
12.6.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

d) Besedy pro žáky

Říjen	
8.	Gamblerství, beseda pro žáky 7.-9.roč. po třídách, lektor zajištěný Mozaika PO
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
Listopad	
12.	AIDS 7.-9. tř. (besedy po jednotlivých třídách)
15.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Prosinec	
5.	Cyrilometdějská tradice - 1150. výročí příchodu C + M
Leden	
8.	Beseda 9.tř. s pracovníkem ÚP SY v ZŠ By
Březen	
21.	Dopravní výchova 3. a 4. roč.
III.	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
Duben	
16.	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
24.	Beseda s Policií ČR, 1. – 4. roč.
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4.roč. Polička, HZS

e) Exkurze

září	
30.	Planetárium Hradec Králové, 5. a 6.roč. (Mu, Šf)
říjen	
2.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
prosinec	
3.	Návštěva Muzea v Poličce, 6. roč. (Šf)
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
7.5.	Velehrad a okolí, 5.-9.roč.
10.5.	Dopravní hřiště Polička 3.A
28.5.	Dopravní hřiště Polička 3.B

f) Kurzy

říjen	
23.	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
od 12.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
únor	
NE	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, Ka)
NE	Lyžařský kurz žáků 5. roč. (Chy, Kal.)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	

	Dopravní kurz, žáci 4. roč.
--	-----------------------------

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
26.5.	5.A, 5.B	Potštejn	1
27.6.	3.A, 3.B	Žleby	1
10.6.	6. tř.	Brno	1
11.6.	1. tř.	Bouzov	1
11.6.	7. A, 7. B	Kutná Hora	1
12.6.	2., 4. Tř.	Sloupsko-šošůvské j.	1
12.,13.6	8. tř.	Borová	2
18.,19.6.	9. tř.	Podlesí	2

h) Další aktivity školy

Září	
27.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
1.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
2.	Burza středních škol, Svitavy, 9. roč.
8.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
9.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
14.-15.	Sběr starého papíru
24.	Diagnostika 6. a 8. tříd – sociální klima, PPP ÚO
říjen- listopad	Malujeme kreslíme....soutěž vyhlášená MAS Sdružení pro rozvoj Poličska, pro 1.-9. roč.
listopad	
7.	Testování SCIO, 9. roč.
12.	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
13.	Diagnostika vztahů ve třídě 7.A, 7.B
14.	Vrstevníkový program 6. a 8. roč.
prosinec	
	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
5.	Zápis žáků do 1. roč.
21.	Ples SRPDŠ a ZŠ
22.	Dětský karneval
Březen	
28.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
Duben	
16.	Noc s Andesrsenem, knihovna Bystře
22.-23.	Sběr starého papíru
IV.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
IV.	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
květen	
2.5.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
7.5.	Vzpomínková akce k 68. výročí konce 2. sv. války,
30.5.	Finanční gramotnost, projektový den, 8. roč.

červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
17.6.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
27.6.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2013/14 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
říjen	Křížem krázem Vysočinou – 6. roč., příspěvky ž.(A.Klo, M.Mrk,K.Pal,J.Mlá.)
únor	Zamyšlení k 50. výročí školní jídelny (Mr)
květen	Výročí školy, Ekologie (Mü)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Česká školní inspekce navštívila Základní školu Bystré ve dnech 18., 21. a 25. 10 2013. Kompletní **INSPEKČNÍ ZPRÁVA ČŠI** je **zveřejněna na stránkách školy**. Stručný výtah z IZ.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů *Podmínky školy mají velmi dobrou úroveň, jsou vhodným předpokladem pro realizaci školních vzdělávacích programů.*

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách vyhovují příslušným ustanovením právních předpisů.

Průběh vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům byl hodnocen převážně pozitivně. Vzdělávání je výrazně podpořeno množstvím zájmových aktivit.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Škola se systematicky zabývá výsledky vzdělávání, účinně rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence a gramotnosti. Je otevřená rodičům, veřejnosti a dalším partnerům. Žáci školy jsou úspěšní v krajských i celostátních soutěžích.

„Závěry“ (citace z Inspekční zprávy)

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje zákonné podmínky pro přijímání žáků ke vzdělávání a principy rovného přístupu.

Škola má pro svoji činnost velmi dobré materiální zázemí, které je dále zkvalitňováno. Personální obsazení umožňuje plnit cíle školních vzdělávacích programů, pedagogický sbor je stabilizovaný, vyjma dvou učitelek se zkráceným úvazkem kvalifikovaný. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, které často probíhá efektivně formou proškolení celého sboru.

Finanční zdroje zabezpečují funkční chod školy, jsou výrazně doplněny projektovou a grantovou činností. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání je zpracován v souladu s RVP ZV, školní vzdělávací program školní družiny a školního klubu

s ustanoveními školského zákona.

Prevenici rizikového chování škola věnuje náležitou pozornost, je posílena mimoškolními a zájmovými aktivitami. V průběhu vzdělávání byly většinou uplatňovány účinné metody a formy práce, které podporovaly rozvoj kompetencí žáků. Promyšlená je práce se žáky se SVP, škola nadstandardně nabízí pomoc školního psychologa a speciálního pedagoga. Výsledky vzdělávání se vyučující zabývají systematicky, žáci mají velmi dobré výsledky v různých soutěžích a olympiádách. Realizované partnerství příznivě ovlivňuje vzdělávací nabídku školy.

Zásadní a na místě neodstranitelné nedostatky nebyly identifikovány. Během inspekční činnosti byly odstraněny zjištěné drobné nedostatky v dokumentaci školy, doplněn byl školní řád a ŠVP ZV.“

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2013

Příjmy - hlavní činnost

dotace na provoz od zřizovatele	1 995 757,75	
dotace na přímé neinvestiční výdaje	10 572 000,00	
dotace Úřad práce	36 000,00	
tržby od obyvatelstva	3 200,00	provoz automatu
tržby stravné	935 722,00	
poplatky ŠD, ŠK	107 300,00	
ostatní tržby v HČ	91 265,55	plyn za rok 2012
úroky přijaté	204,20	
použití rezervního fondu	0,00	
Příjmy celkem	13 741 449,50	

Výdaje - hlavní činnost

drobný dlouhodobý hmotný majetek	22 798,48	
spotřeba materiálu	156 840,40	
spotřeba potravin	932 674,08	
Odborné publikace, testy SCIO	16 447,70	
Předplatné novin a časopisů	15 413,63	
Spotřeba čisticích prostředků	28 366,43	
Materiál celkem	1 172 540,72	
Spotřeba plynu	698 135,00	
Spotřeba vody	33 364,26	24564,08 za rok 2013, 8800,18 z roku 2012
Spotřeba el.energie	297 160,00	
Spotřeba energie celkem	1 028 659,26	

Základní škola Bystře, okres Svitavy

opravy a udržování	166 542,40	
Cestovné	0,00	
Poštovné	4 260,00	
Telefony + internet	63 911,00	
Vložené na semináře a školení	0,00	
Stočné	35 915,74	27821,92 za rok 2013, 8093,82 za rok 2012
Poplatky za užívání sokolovny	8 620,00	
Ostatní služby	107 236,70	
Software, upgrade	40 555,41	
Služby celkem	260 498,85	
Pojištění osob a majetku	30 120,00	
Haléřové vyrovnání	9,47	
Poplatky banka	6 556,92	
Ostatní náklady celkem	36 686,39	
Odpisy	40 500,00	
drobný dlouhodobý hmotný majetek nad 2999,-	120 716,02	
Náklady provozní celkem	2 826 143,64	

Výdaje přímé - hlavní činnost (vzdělávání)		
Drobný dlouhodobý hmotný majetek	7 954,42	
Učební a metodické pomůcky	10 621,00	
Učebnice, školní potřeby	146 602,00	
Pomůcky ŠD, ŠK	17 312,00	
Osobní ochranné pomůcky	10 175,00	
Materiál celkem	192 664,42	
Cestovné	13 796,00	
Semináře	17 020,00	
Periodické prohlídky	5 050,00	
Plavecký výcvik	27 100,00	
Služby celkem	49 170,00	
Mzdové náklady	7 687 000,00	
Sociální a zdravotní pojištění	2 583 614,00	
Příděl do FKSP	76 244,00	
Náhrada mzdy	22 387,00	
Zákonné pojištění	32 536,64	
Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	10 657 412,06	

Porovnání příjmů a výdajů v roce 2013 - hospodářský výsledek		
Příjmy v roce 2013 celkem	13 741 449,50	
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	2 826 143,64	
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	10 657 412,06	
Výdaje v roce 2013 celkem	13 483 555,70	
Rozdíl - hospodářský výsledek	257 893,80	

Stručný přehled provedených oprav

Oprava kopírek	22 920,00	
Oprava mrazničky	1 815,00	
Oprava rozhlasu	1 302,00	
Malířské práce	35 878,00	
Opravy žaluzií	57 209,00	
Oprava a testování žebříků	7 671,40	
Oprava a servis kotlů	8 176,00	
Oprava WC	4 853,00	
Oprava skříní	4 477,00	
Oprava laviček v tělocvičně	580,00	
Oprava umyvadla, rozvodů vody, odpadů	11 059,00	
Oprava drtiče, výlevky	6 615,00	
Oprava ústředního topení	3 987,00	
Opravy celkem	166 542,40	

Přehled revizí, kontrol

Kontrola HP	3 025,00	
Revize výtahů	13 530,20	
Kontrola plynových zařízení	4 961,00	
Revize el. spotřebičů	2 557,00	
Oprava a revize sportovního nářadí	1 440,00	
Kontrola a zkouška systému EZS	3 238,00	
Revize, kontroly celkem	28 751,20	

Celkové náklady na pořízení DDHM

Svítidla	1 483,80	
zvuk.zařízení	54 018,57	
detektor	1 454,42	
schůdky	1 610,00	
ponorné čerpadlo	799,00	
basketbalová deska	1 819,00	
kalkulačka	854,00	
aku šroubovák	2 799,00	
tepovače	2 877,00	
skříně	14 483,70	
tiskárna	3 248,00	
oběhové čerpadlo	14 203,00	
sestava skříněk	4 477,00	
projektor	18 437,00	
notebook	17 082,00	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

DDHM celkem	139 645,49	
--------------------	-------------------	--

Doplňková činnost		
Příjmy		
Stravné	372 431,00	
Pronájem učebny	9 000,00	
Pronájem tělocvičny	19 950,00	
Příjmy celkem	401 381,00	
Výdaje		
Spotřeba materiálu	5 992,00	
Spotřeba potravin	184 711,30	
Spotřeba energie, plyn, vodné, stočné	28 281,00	
Mzdové náklady	66 065,00	
Náhrada mzdy	264,00	
Sociální a zdravotní pojištění	22 462,00	
Příděl do FKSP	661,00	
Výdaje celkem	308 436,30	
Hospodářský výsledek DČ		
Příjmy celkem	401 381,00	
Výdaje celkem	308 436,30	
Rozdíl (hospodářský výsledek DČ)	92 944,70	
Hospodářský výsledek CELKEM HČ + DČ		
HV HČ	257 893,80	
HV DČ	92 944,70	
CELKEM	350 838,50	
Finanční fondy		
Fond odměn		
Počáteční stav k 1.1.2013	58 856,00	
Čerpání	0,00	
Konečný stav k 31.12.2013	58 856,00	
Fond kulturních a sociálních potřeb		
Počáteční stav k 1.1.2013	44 915,83	
Tvorba fondu		
Základní příděl z mezd	76 905,00	
Čerpání fondu		
Příspěvek na stravování	-54 200,00	
Příspěvek na rekreaci, sport	-20 000,00	

Kultura a tělovýchova	-11 452,00	
Nepeněžní dary	-7 244,00	
Konečný stav k 31.12.2013	28 924,83	

Rezervní fondy		
Počáteční stav k 1.1.2013	240 912,81	
Tvorba fondu		
Dary	34 980,00	
Konečný stav k 31.12.2013	275 892,81	

Fond reprodukce majetku		
Počáteční stav k 1.1.2013	33 142,60	
Tvorba fondu		
Odpisy	40 500,00	
Čerpání fondu		
Odvod zřizovatelů	-40 500,00	
Konečný stav k 31.12.2013	33 142,60	

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončila projekt EU Peníze školám.

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Další vzděláváním pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Zvýšení kvality EU peníze do škol

Šablony Inovace a zkvalitnění výuky

počet plánovaných sad: 36
počet hotových sad: 36
počet rozpracovaných sad: 0
počet nerozpracovaných sad: 0

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2013 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 36 980,- Kč (řezbářské sympozium 14 980, myslivecké sdružení 2000,- Kč, zdravotnictví 20 000,- Kč). Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory si pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe

Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

ZO OS ČMOS
ukončila činnost
k 30.6. 2012

Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání....je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.

Spolupráce se zřizovatelem

forma spolupráce

uvítání prvňáčků

rozloučení s žáky 9.r.

Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách. Slavnostní **zahájení žáků 1. ročníků v obřadní síni bysterské radnice proběhlo** za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní **ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice.** Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Spolupráce se školskou radou	
řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada (volby 2011), která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDŠ i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmýšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. Přejeme si, aby se tato spolupráce rozvíjela a prohlubovala.

Modernizační úsilí školy	
Výměna oken u hlavní budovy	O hlavních prázdninách v roce 2013 došlo k výměně oken u hlavní budovy – okna do ulice v provedení dřevo, okna do dvora v provedení plast. Z obměny byly u HB vyjmuty vchodové dveře a šatní okénka. Uskutečnila se také výměna oken u tělocvičny včetně dveří do dvora. Výměnu financovalo Město Bystré ze svých prostředků v hodnotě 2 130 tis. Kč.
Obměna počítačů v učebně informatiky	Z peněz EU školám byly uhrazena obměna počítačů v učebně informatiky v hodnotě 239 680,- Kč. Této akci předcházelo poptávkové a výběrové řízení.
Nové skřínky do dvou učeben a skříň do Vv	Nové skřínky byly pořízeny v HB do učebny v přízemí (u TV) a v 1. patře (u schodů do NŠJ) a skříň do učebny Vv.
Aparatura pro hudební vystoupení školy	Na rezervním fondu školy byly několik let shromažďovány finanční dary od sponzorů školy. V jarních měsících roku 2013 byla zakoupena aparatura (mixážní pult, zesilovače, mikrofony atd.) v hodnotě 56 660,- Kč.

Pedagogická praxe ve školním roce 2013/2014			
Několik studentů učitelství 1.i 2. st. i vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
3 studentky	podzimní a jarní období	SŠ pedagogická	ŠD

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o

jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce proškolu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemně dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plese SRPDŠ a školní akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůzky, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstraní zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěžích.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2013/14: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou	
Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2012) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly	
zřizovatel školy Město Bystré	kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
leden	Nesprávný postup školy	rodiče	ČŠI
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2013

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2013 nebyla přijata žádná žádost o

informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDS a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2013/14, v roce **110. výročí otevření školní budovy** v Bystrém - uspořádány **oslavys kulturním programem, dnem otevřených dveří a vydán almanach školy** - velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2013/14 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008

Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MIN 6.-9. r	ROZ DÍL
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.			
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-
Př				2	2	4							-	-	-

Základní škola Bystré, okres Svitavy

VI				2	2	4							-	-	-	
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5	
Fy							-	-	1	2	2	2	7			
Př							-	-	2	2	2	1	7			
Ek												1	1			
Z							-	-	2	2	2	1	7			
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1	
Ov							-	-	1	1	1	1	4			
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0	
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6			
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0	
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0	
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2	
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14	
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin						118	104	+14	0	2 N/S	4 N/S	4 N/S	=10 Volit. před.	122	
								118				N/D	N/T	N/P		122
Sku-teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122		
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26					28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122	
Celk.	118 h									122						
Np	1h sborový zpěv															