

**V Ý R O Č N Í Z P R Á V A**  
**o činnosti školy ve školním roce 2014 - 2015**

**Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é**

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a  
vlastního hodnocení školy  
zpracoval:

**PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy**

.....  
podpis ředitele školy

**Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 26. srpna 2015.**

.....  
ověřil(a)

**Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2015**s tímto závěrem:  
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....  
podpis předsedy školské rady

počet stran: 57

**V Bystrém září 2015**

<b>Obsah:</b>	<b>str.</b>
<b>1</b>	<b>Základní údaje o škole 3</b> (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
<b>2</b>	<b>Vzdělávací program školy 6</b> (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
<b>3.</b>	<b>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 14</b> (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
<b>4</b>	<b>Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 18</b> (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
<b>5</b>	<b>Výsledky vzdělávání žáků 19</b> (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
<b>6</b>	<b>Prevence rizikového chování 33</b> (prevence rizik a školní úrazy)
<b>7</b>	<b>Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 35</b> (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
<b>8.</b>	<b>Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 38</b> (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
<b>9.</b>	<b>Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími 45 kontrolními orgány</b>
<b>10.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy 45</b>
<b>11.</b>	<b>Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 49</b>
<b>12.</b>	<b>Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 49</b>
<b>13.</b>	<b>Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 50</b> Sponzorské dary,
<b>14.</b>	<b>Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi 50 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b> Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
<b>15</b>	<b>Vyřizování stížností 53</b>
<b>16</b>	<b>Výroční zpráva o poskytování informací 54</b>
<b>17</b>	<b>Závěr 54</b>
<b>18</b>	<b>Učební plán školy 55</b>
<b>19</b>	<b>Přílohy – Přehled žáků 9. ročníku přijatých na střední školu</b>

Výroční zpráva o činnosti školy

## 1. Základní údaje o škole

<b>1.1 Škola</b>		
Název školy	<b>Základní škola Bystré, okres Svitavy</b>	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. <b>Zdeněk Mrkos</b> , ředitel Mgr. <b>Jan Neudert</b> , zástupce ředitele školy p. <b>Iлона Bártová</b> , mzdová účetní p. <b>Lucie Svobodová</b> , finanční účetní do 30.4.2015 p. <b>Lenka Tichá</b> od 1.5. 2015	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	<a href="mailto:zsbystre.rs@unet.cz">zsbystre.rs@unet.cz</a> ,	
Internetové stránky	<a href="http://zakladniskola.bystre.cz">http://zakladniskola.bystre.cz</a>	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena <b>doplňková činnost školy</b> – stravovací služby pro cizí strávnicky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
<b>1.2 Zřizovatel</b>		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
<b>1.3 Součásti školy</b>	<b>IZO</b>	<b>kapacita</b>
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
<b>1.4 Školská rada</b>		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	<b>6</b> , složení nově zvolené ( <b>2015</b> ) školské rady. Volba předsedy proběhne na podzim 2015. Za rodiče: K. Sabin, Ing. P. Dočekal, za učitele: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, za zřizovatele: Mgr. M. Dvořák, Mgr. M. Štouračová.	
Telefon	606 734 302	
<b>1.5 Občanské sdružení</b>		
Název	Sdružení rodičů, přátel a dětí školy	
Předseda	Ing. P. Dočekal	

Registrace	Z98560136
Telefon	461 741 338

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	<p>Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005.</p> <p>Postupným <b>naplňováním plánu modernizace školy</b> se naše škola proměňuje(2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu</u> a <u>školní pozemek</u>.</p> <p><u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy.</p> <p>Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.</p>
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	<p>Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi <b>dobré zázemí materiální i personální</b> pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.</p>
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	<p><b>Interaktivní tabule</b>zkvalitňují výuku. Škola má celkem <b>8 kusů interaktivních tabulí</b>, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv, Cj), na 1. stupni 5 interaktivních tabulí (2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ.Z projektu EU školám byly <b>obměněny počítačev uč. informatiky</b>, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC.</p>

**1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2014/15, k 30.9. 2014**

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
<b>Základní vzdělávání</b>	12	275	22,92	17,1	+ 2
z toho 1.stupeň	7	155	22,14	6,0	+ 2
z toho 2. stupeň	5	109	21,80	11,1	+ 1 - 1
<b>Školní družina</b>	3	80	26,66	2,2	
<b>Školní klub</b>	1	30	30,00	0,3	

Výchovná práce ve **školní družině a školním klubu** probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.

<b>Školní jídelna</b>	Počet stravovaných dětí a žáků	248
	Počet zaměstnanců a cizích strážníků	89
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	30
	Oběd pro cizí strážníky (od 1.2.12)	49,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strážníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strážníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč.

**Ovoce do škol.** Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

**1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2015**

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	28	12	16	ne	Mgr. Grundloch František
2.	30	21	9	ne	Mgr. Salcmanová Světlana
3.	27	12	15	ne	Mgr. Barošová Michaela
4. A	18	8	10	ne	p. Filipová Ludmila
4. B	19	9	10	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
5.	19	8	11	ne	Mgr. Justová Ilona
6. A	23	10	13	ne	Mgr. Müllerová Jana
6. B	22	10	12	ne	Mgr. Šílová Daniela
7.	27	12	15	ne	Mgr. Šafrová Jitka, od 13.4. Mgr. Leinweberová Iva
8. B	18	10	8	ne	Mgr. Dvořák Michael
8.B	17	8	9	ne	Mgr. Varga Tomáš
9.	29	15	14	ne	Mgr. Mužík Jan
<b>celkem: 12</b>	<b>275</b>	<b>133</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	

Školní rok 2014/15 zahájilo v ZŠ Bystré **275 žáků ve 12 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo o 11 více, počet tříd zůstal stejný, tj.12. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek(+): 4 žáci.**3.11.14: 1ž.1.tř., 3.11.14: 1ž.3.tř., 3.2.15: 1ž.7.tř., 13.5.15: 1ž.2.tř.**Úbytek (-): 1 žák.** **3.2.15:** 1.ž.6.A. K 30.6. 2015 měla škola **žáků 278 žáků**.

### 1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, 30.9. 2013, k 30.6. 2014

obec	počet žáků
Bystré	148
Hartmanice	37
Jedlová	30
Nedvězí	13
Nyklovice	21
Polom	6
Pomezí	2
Rovečné	1
Sulkovec	6
Svojanov	14
<b>celkem</b>	<b>278</b>
<b>Celkem k 30.6. 2015</b>	<b>278</b>

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Dodatek č.1 změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2013. <b>Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe</b>	12

### 2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

### 2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

<p><b>ZDRAVÁ ŠKOLA</b></p>	<p>Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut <b>ZDRAVÁ ŠKOLA</b>. V listopadu 2011 na základě předložených dokumentů a autoevaluce školy byl certifikát Zdravá škola prodloužen o další čtyři roky. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Hlavním cílem školy je vytvořit bezpečné a podnětné prostředí. Zaměřujeme se na klima ve třídách, zdravé vztahy mezi žáky. Každoročně provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvílky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program <b>Školní mléko</b>, škola se zapojila do projektu <b>Ovoce do škol</b> (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje). Programem Zdravá škola se snažíme pozitivně ovlivňovat životní styl žáků. V praxi školy to znamená, že všechno co děláme společně se žáky, se snažíme promýšlet a ovlivňovat z pohledu programu podpory zdraví. Naším cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce po stránce tělesné, duševní, sociální i duchovní. ZŠ Bystré se snažila u žáků rozvíjet především tyto klíčové kompetence s ohledem na program Zdravá škola: Žák rozumí komplexnímu pojetí zdraví, podpory zdraví a prevence nemocí. Žák si uvědomuje, že zdraví je prioritní hodnotou. Žák dovede řešit problémy. Žák má odpovědnost za vlastní chování a způsob života. Žák posiluje duševní odolnost. Žák ovládá dovednosti komunikace a spolupráce. Žák se aktivně spolupodílí na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech. Žák se aktivně zapojuje do činnostního učení s důrazem na osobnostně sociální výchovu. Žák si pravidelně své teoretické poznatky ověřuje v projektových dnech. Žák se zapojuje do celostátních aktivit SZÚ – výzkumná studie somatického vývoje žáků ZŠ, soutěže Žij zdravě, dotazníkové šetření Relaxační kou</p>
<p><b>Výzkumná studie somatického vývoje a úraz.dětí</b></p>	<p>Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a <b>účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí.</b> Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.</p>
<p><b>Košík plný her</b></p>	<p>Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.</p>

## 2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

**sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích**

Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat **výsledky SCIO testů** (ČJ, Aj) žáků 9.

<b>jazycích, informační</b>	třídy s jejich výsledky v 6. ročníku.
<b>testování žáků 4. ročníku</b>	V květnu 2015 se na vybraných školách uskutečnilo testování přírodovědné gramotnosti žáků 9.ročníku. Naše škola se testování zúčastnila. Garantem Testování byla Česká školní inspekce.

<b>2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost</b>	
<b>Opatření k proměně výuky</b>	Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotnosti, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole.
<b>2.7 Výuka cizích jazyků.</b>	
<b>Anglický jazyk</b>	Ve školním roce 2014/15 se Aj učil od 3. ročníku ve 5 skupinách 1. stupně, v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 3., 7. a 9. třídě na dvě skupiny. Anglický jazyk se učilo 219 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v Aj, žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj, 1 žákyně postoupila do krajského kola soutěže.
<b>2. cizí jazyk</b>	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. (27 žáků), 8. (35 žáků) a 9. roč. (14 žáků) = 76 ž.

<b>2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví</b>	
<b>Etická výchova + Výchova ke zdraví</b>  <b>Žákovský parlament</b>	<b>Etická výchova v 6.-9. roč.</b> Předmět <b>Etická výchova + Výchova ke zdraví</b> je integrovaný předmět s 1/2 h dotací Etiky a 1/2 h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) <b>Etická výchova</b> . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení. Třídy, které v průběhu obou pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 100 – 300,- Kč za pololetí.

<b>2.9 Čtenářská a finanční gramotnost</b>	
<b>Čtenářská gramotnost</b>	<b>Výchova k čtenářské gramotnosti</b> – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo <b>Pasování prvňáčků na čtenáře</b> (4.6. 2015). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému

<b>Mediální výchova</b>	textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli předmět <b>Mediální výchova</b> v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).
<b>Finanční gramotnost</b>	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty: Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), <b>Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání</b> , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo <b>celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré</b> finanční gramotnosti, 2 učitelé si doplnili vzdělání pro funkci <b>koordinátor FG</b> . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.

### 2.10 Práce na počítači, informační gramotnost

Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5. do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.

<b>Informační gramotnost</b>	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.
<b>Informatika</b>	<b>Informatiku</b> učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
<b>Školní informační centrum</b>	<b>Školní informační centrum</b> – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.

### 2.11 Environmentální výchova

**Environmentální vzdělávání.** Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný **předmět Ekologie** je zařazen do 9. ročníku.

Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv,
--	---

Základní škola Bystré, okres Svitavy

naplňování klíčových kompetencí	Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na envirometální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
<b>Organizace envirometálního vzdělávání</b>	
Škola má zpracovaný program envirometálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré ( <b>pravidelné návštěvyskládky, čističky vod, ekologické vycházky</b> ). Pomoc při úpravách a <b>úklidech veřejného prostranství v okolí školy</b> .
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na <b>environmetální vzdělávání</b>	ZŠ se zúčastňuje v Poličce <b>Dne Země</b> - soutěže s ekologickou tematikou. <b>Ekolog. naučnou stezku v Poličce</b> : navštěvují třídní učitelé se svými třídami. <b>Beseda o třídění odpadu</b> (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se účastní různých aktivit.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály <b>EKOABECEDA</b> , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
<b>Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)</b>	<b>Vytápění:</b> zemní plyn, <b>Třídění odpadů:</b> žáci třídí odpady a plasty, <b>Sběr starého papíru:</b> 20. a 21.10. 2014 a 20. a 21.4. 2015. <b>Využití solární energie:</b> Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků <b>Recyklohraní</b> – sběr starých baterií a elektrospotřebičů ( do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. <b>Sběr osvětlovacích zařízení</b> – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2

	nádoby), společnost EKOLAMP
--	-----------------------------

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
<b>Zlatá zebra</b>	Byla plněna v 1. až 3. roč.
<b>Dětství bez úrazů</b>	Žáci se zapojili do projektu <b>Dětství bez úrazů</b> (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
<b>Bezpečnost silničního provozu</b>	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu <b>Bezpečnost silničního provozu</b> (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
<b>Kurz Mladého cyklisty</b>	<b>Kurz Mladého cyklisty</b> proběhl ve 4. ročníku (37 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo <b>školní kolo dopravní soutěže</b> . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 94% (180) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 18% (34) žáků 4.-9. ročníku. Oblastní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo v Poličce. Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v ktg. 4.-5. třída (v obvodním kole 3. místo) a 6.-8. třída (v obvodním kole 5. místo).
<b>Dopravní soutěž</b>	

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Dne 26.6. 2015 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <b>cvičný poplach</b> a zahájena <b>evakuace osob</b> .

2.13 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické	96
sborový zpěv 2.st.	21
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	13
sborový zpěv – 1. a 2.st.	18
anglický jazyk pro 2. třídu (1 skupiny)	11
míčové hry - 1. st. (2 skupiny)	34
míčové hry - 2. st. (4 skupiny)	55
výtvarný kroužek - 2. st.	16
dyslektický kroužek - 2. st.	7
dramatický kroužek - 2. st.	16
šachový kroužek	14
volejbalový kroužek – 2. st. – <b>ve spolupráci s rodiči</b>	12
včelařský kroužek – 2. st. – <b>ve spolupráci s rodiči</b>	9
rybářský kroužek – <b>ve spolupráci s</b>	10

<b>rodiči</b>	
<b>Komentář:</b>	
Rovněž nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. <b>Zájmové kroužky</b> jsou pro žáky školy <b>zdarma</b> . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy.	

<b>2.14 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami</b>			
<b>speciální vzdělávací potřeby</b>	<b>počet žáků</b>	<b>forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)</b>	<b>individuální vzdělávací plán</b>
zdravotní postižení	0	Skupinová/ asistent pedagoga	0
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ano, osobní asistent
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	2	skupinová	ano, asistent pedagoga

<b>specifické poruchy učení:</b>	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	0
kombinované s více vadami	0

Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)

<b>Komentář:</b>
<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením a s rodiči dětí. S příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.</p> <p><b>Individuální vzdělávací plán</b> – je vypracován pro integrované žáky na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC. V plánu jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se při nápravě používají, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami <u>upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj./</u> . <u>Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.</u></p> <p>Zvláštní přípravu bez potvrzení SPU (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.</p> <p><b>Studium logopedie</b> si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi.</p> <p><u>Péče o žáky se specifickou poruchou učení</u></p> <p>V tomto školním roce bylo v pedagogických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystré <b>vyšetřeno 6 žáků prvního a 5 žáků druhého stupně</b>. Individuální vzdělávací plán byl vypracován třídní učitelkou ve spolupráci se SPC Bystré pro žáka první třídy (asistentka pedagoga) a žáka druhé třídy (osobní asistentka - zdravotní obtíže). Pátou třídu navštěvuje žák se speciálními zdravotními potřebami – Vojtěch Tichý.</p> <p>Žák 8. A třídy pracoval s asistentem pedagoga 10 hodin týdně. Asistent nebude na základě vyšetření vyžádán pro příští školní rok.</p> <p>Z ostatních zpráv nevyplývá povinnost tvorby IVP. Zprávy obsahují doporučení pro učitele a rodiče, jak s vyšetřenými žáky pracovat.</p>

Péče o nadané a talentované žáky

V naší škole není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve Školním informačním centru, které je součástí školního klubu.

<b>2.15 Mimořádně nadaní žáci</b>			
<b>rozšířená výuka předmětů</b>	<b>počet žáků</b>		
nemáme	0		
<b>přeražení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku</b>	<b>počet</b>		
z ... třídy do ... třídy	není		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
<b>Komentář:</b>			
<p>Pozornost v naší škole věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný <b>Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky</b>. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.</p> <p>V naší škole <u>není</u> (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, <b>účast v různých soutěžích</b> – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu.</p> <p>V rámci výuky je zařazována práce v <b>diferencovaných skupinách</b> podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání.</p> <p>Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.</p>			
<b>2.16 Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>			

<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele			x
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce		x	
specifické učebnice a materiály		x	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
<b>Komentář:</b>			
<p>Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky).</p> <p>Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na o 50%.</p>			

### **3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

Ve školním roce 2014/15 zaměstnávala škola **celkem 32 pracovníků**. Z toho bylo **22 pedagogů** včetně ředitele a jeho zástupce ( **18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK**).

**Provozní úsek** měl **6 zaměstnanců** ( 2 THP: zkrác. úvazek + 5 provozní úsek). **Stravovací úsek** měl **4 zaměstnance**. **Zástupy za nemoc v pedagogickém úseku** byly pouze krátkodobé – v ŠK zastupoval krátkodobě V. Dittrich, v ŠD-II.odd. B. Šíla za vychovatelku, která byla v 1.tř. za uč. nalyžařském výcviku 7. a 8. roč. Ve školní jídelně zastupovala 2 x za PN R. Štaudová.

Vzniklé drobné problémy v jednotlivých úsecích (pedagogický, provozní, stravovací) byly řešeny průběžně. Školník a uklízečky řešili a odstraňovali ve školním roce i o prázdninách řadu drobných oprav a provozních záležitostí.

V průběhu škol. roku pracovalo **na plný úvazek 23 zaměstnanců** (pedagogů: 14uč.+1 vych. a 7 provozních pracovníků). Na **zkrácený pracovní úvazek** pracovalo **9 zaměstnanců** ( z toho **pedagogů: 3 uč.** (Ka,Kal, Ha)+ **3 vych.** (Sm,Do, Ho) a **2 prac. THP** ), **2 provozní pracovníci** (Ko-ml.,Měl). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. **Tři učitelky jsou v současné době (k 30.6. 2015) na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. L. Chybíková, Mgr. J. Šafrová). **Učitelé dojíždějící** do školy z okolních obcí a z Poličky **převažují nad učiteli místními**. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. **Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci**. Jedna učitelka má **uznaný předpoklad odborné kvalifikace** učitele předmětu Vv 2.stupně ZŠ Bystré ( poloviční úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

<b>3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/15</b>		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
<b>Základní škola celkem</b>	<b>22</b>	<b>21,1</b>
z toho 1.stupeň	6	6,0
2. stupeň	11,1	10,6
Školní družina	3	2,2
Školní klub	1	0,3

<b>Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace</b>				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek	
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	<b>MD</b>	<b>0</b>	
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	<b>MD</b>	<b>0</b>	
Salcmanová Světlana	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Sedláková Lucie	VŠ, Čj, speciální pedagogika	1. st.	1,0	

<b>Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace</b>				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek	
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy, Pč,	1,0	
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk. škola Aj	Aj,	0,6	
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st.Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,0	
Kalášková Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,5	
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M , Z, Tk, Dom.	1,0	
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj	1,0	
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, VkO	1,0	
Mužik Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,0	
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st.Čj – D	Čj, D	1,0	
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	D,VkO, od IV. MD	1,0	
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Tv	1,0	
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0	
<b>Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace</b>				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek	
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,82	
Smejkal Tomáš	gymnázium, stud. VŠ	ŠD	0,50	
Holčíková Marie	VŠ učitelství pro SŠ	ŠK	0,3	
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00	

<b>Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2015</b>			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka – zástup za MD	18	10
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	12	12
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	16	11
Filipová Ludmila	učitelka,vedoucí MS	30	29

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Grundloch František, Mgr.	učitel	17	15
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	17	8
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka	30	28
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	10	6
Kalášková Iva	učitelka	11	11
Kavan František, Ing.	učitel, od 5.1. 15 zástup	33	23
Leinweberová Iva, Mgr., <b>výchovná poradkyně</b>	učitelka, <b>ved. PK M</b>	31	19
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	<b>ředitel školy</b>	36	36
Müllerová Jana, Mgr.	<b>U, prev. rizik. chov.,Koord. ŠVP</b>	34	31
Mužík Jan, Mgr	učitel, <b>ved. PK TV,</b>	5	5
Neudert Jan, Mgr.	<b>zástupce ředitele</b>	16	10
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, <b>koord. EKO</b>	5	5
Varga Tomáš Mgr.	učitel, <b>koord. informačních tech.</b>	25	13
<b>mateřská dovolená</b>			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	MD od V.14	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	MD od I. 15	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	MD IV. 15	
<b>školní družina a školní klub</b>			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	13	6
Smejkal Tomáš	vychovatel	1	1
Holčíková Marie, PhDr.	učitelka, vych. ŠK	29	27
Tomášková Marta	vychovatelka	35	11

<b>Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň</b>					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	48	48	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	52	52	100	-	-
<b>celkem 1. stupeň</b>	<b>168</b>	<b>168</b>	<b>100</b>	-	-
<b>V 5. tř.vyučovali kvalifikovaní učitelé 2.stupně, kvalifikované učitelky pro 1. stupeň odešly na MD.</b>					
<b>Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň</b>					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	8	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Inforamtika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
<b>Celkem 2.stupeň</b>	<b>137</b>	<b>137</b>	<b>100,0</b>	-	-

**3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2014/15**

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	1 (MD)	2	7,14
31 - 40 let	3	11+ 3 (MD)	17	60,71
41 - 50 let	1	4	5	17,85
51 –důchod. věk	1	2	3	10,71
Důchodový věk	1	0	1	3,5
celkem	7	19+2(MD)	28	100,0
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2015: 41,82 let

**3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště**

	učitelé	vychovatelé
Bystré	7	2
okolní obce	9	2

**3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích–uč.**

Školní rok 2014/15		
Nastoupili	fyzicky	5.1. 1 uč. důch, 5.1. 1uč. důch 1 měs., 1 uč. kvalifik.
	přepočteno	0,18, 0,59, 082
Odešli	fyzicky	5.1. 1 uč. důch, 5.1. 1uč. důch 1 měs.,
	přepočteno	0,18, 0,59,

<b>3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/15</b>		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	6,16
Školní jídelna	4	3,90

<b>Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání</b>			
Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
<b>THP</b>			
Chmelková Ilona	mzdová účetní	0,4	SŠ
Svobodová Lucie do 30.4. 2015,	finanční účetní	0,6	SŠ
Tichá Lenka od 1.5. 2015			SŠ
<b>provoz</b>			
Kozáček Pavel	Školník	0,88	SOU
Švejcarová Ivana	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	0,75	SOU
Mělnická Ilona	Uklízečka	0,75	SOU
<b>školní jídelna</b>			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00	SOU

#### **4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce**

<b>4.1 Počet absolventů ZŠ</b>	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	29 ( 15 chlapců, 14 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
<b>celkem vycházející (z 9.roč.)</b>	<b>29</b>

ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	4	21 %	4	21 %
9.	gymnázium čtyřleté	7	24,14 %	7	24,14 %
	stř.odb.školy s maturitou	14	48,28 %	14	48,28 %
	Učební obory	8	27,59 %	8	27,59 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%

<b>Rozmíst'ovací řízení</b>
jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.5.			k 1.9.		
pro školní rok	počet nově zapsaných +	Odkl. z min.r./ /nastoupí na jinou školu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2014/15	25	1	2	26	0
2015/16	26	2	5	23	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2014/15			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2014/15, bez problémů			

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech
samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností	

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2015						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	28	28	0	0	0	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

2.	31	30	1	0	0	
3.	27	23	4	0	0	
4. A	18	10	8	0	0	
4. B	19	13	6	0	0	
5.	19	14	5	0	0	
6.A	23	12	11	0	0	
6.B	21	8	13	0	0	
7.	28	8	20	0	0	
8.A	18	4	14	0	0	
8.B	17	11	6	0	0	
9.	29	10	19	1	0	
<b>celkem</b>	<b>278</b>	<b>171</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

<b>Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2015</b>		
<b>1.-5.ročník</b>	<b>Počet žáků = 142</b>	<b>%</b>
Prospěli s vyznamenáním	118	83,09
z toho samé jedničky	52,5	54,20
Prospělo	24	16,90
Neprospělo	0	0
<b>6.-9.ročník</b>	<b>Počet žáků = 136</b>	<b>%</b>
Prospěli s vyznamenáním	53	38,97
z toho samé jedničky	10	18,86
Prospělo	83	61,02
Neprospělo	0	0,00
<b>Celkem</b>	<b>Počet žáků = 278</b>	<b>%</b>
<b>Prospěli s vyznamenáním</b>	171	61,51
<b>z toho samé jedničky</b>	72	42,10
<b>Prospělo</b>	107	38,48
<b>Neprospělo</b>	0	0,004

<b>Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení</b>	
<b>třída</b>	<b>samé jedničky ve 2. pololetí</b>
6. A	Michal Mrkos
6. B	Petra Findejsová, Vojtěch Just
7.	Markéta Kršková, Jana Prušková
8.A	Markéta Findejsová
8.B	Jaroslav Drašar, Jiří Mládek
9.	Vojtěch Drašar, Jana Mládková
<b>celkem</b>	<b>10 žáků (tj. o 1 žákaméně než loni)</b>

<b>Komisionální přezkoušení žáků</b>		
<b>třída</b>	<b>pochybnosti o správnosti hodnocení</b>	<b>opravné zkoušky</b>
	0	0
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	0

**Opakování ročníku**

Základní škola Bystré, okres Svitavy

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do ZŠS	
třída	nikdo
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	1									
2.		1		1						
3.		2								
4. A	2	1								
4. B		4								
5.	1	1			1	1	1			
6.A										
6.B	2									
7.	2		1							
8.A	5	4								
8.B		7				1				
9.		1	2	2		2				
celkem	13	21	3	3	1	4	1	0	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy (počet žáků)	pochvala tř.uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	84
1.	1	
6. A	3	
6.B	6	
7. tř.	4	
8. B	2	
9.	11	
celkem	udělena 27 žákům školy	84

--

<b>Pochvala ředitele školy</b> byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání :		
1. tř.	- za 1. místo v okresním kole <b>recitační soutěže</b>	L. Dittrichová
6. A	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže <b>Školská futsalová liga „7“</b>	A. Steiner, T. Svoboda
	- za jeden z nejlepších výsledků v PkK v <b>testování Čj, M a OSP</b> 6.tř. ZŠ společností SCIO - za 1. místo v okresním kole matematické soutěže <b>Pythagoriáda</b> - za <b>Matematický klokan</b> , ktg. Benjamínek, 1. místo okresním kole, postup do KK bodové srovnání - za 2. místo v krajském kole soutěže <b>Zeměpisná olympiáda - A</b>	M. Mrkos
6.B	- za jeden z nejlepších výsledků v PkK v <b>testování Čj, M a OSP</b> 6.tř. ZŠ společností SCIO	V. Just
	- za reprezentaci školy v krajském kole <b>recitační soutěže</b>	P. Findejsová
	- za 1. místo v krajském kole soutěže <b>Astronomická olympiáda</b>	K. Musil
	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže <b>Školská futsalová liga „7“</b>	D. Drašar, T. Hudský, J. Štourač
7. tř.	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže <b>Školská futsalová liga „7“</b>	J. Jílek, P. Zahoran, M. Staňa
	- za 2. místo v krajském kole minikopané	J. Jílek, P. Zahoran
	- za 1. Místo v okrese <b>Požární ochrana očima dětí, část literární</b>	M.Kršková
8. B	- za 2. místo v divizním finále východní Čechy soutěže <b>Školská futsalová liga „9“</b>	P. Čori, J. Herman
	- za 2. místo v krajském kole <b>minikopané</b>	P. Čori, J. Herman
9. tř.	- za 2. místo v divizním finále východní Čechy soutěže <b>Školskmfutsalová liga „9“</b>	L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, L. Hřebec, J. Jíra, M. Prášek
	- za 1. místo v okresním kole a účast v krajském kole soutěže <b>Olympiáda českého jazyka</b>	J. Mládková
	- za 2. místo v krajském kole <b>minikopané</b>	L. Bárta, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, M. Prášek, P. Velecký
	- za reprezentaci školy v krajském kole <b>soutěže v Aj</b>	N. Jenišová
	- za 1. místo v okresním kole <b>Soutěže praktických dovedností žáků ZŠ</b>	R. Pušová
<p><b>Společenské a kulturní chování žáků</b> odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku <u><b>Oblast výchovná</b></u>          Žádný žák školy nebyl klasifikován třetím stupněm a opakovaně ani druhým stupněm z chování.          Závažnější výchovné problémy byly okamžitě řešeny. Zápisy z pohovorů jsou uloženy u výchovné poradkyně.</p>		

11. listopadu 2014 proběhl v 9. třídě projektový den zaměřený na drogovou problematiku vedený Mgr. Vlastou Tvrdíkovou.

### Žakovský parlament

Žakovský parlament se začal scházet v říjnu 2014 v počtu 14 žáků (+ výchovná poradkyně). Schůzky se konaly přibližně jednou za tři týdny ve čtvrtek během odpolední přestávky.

Parlament pokračoval v soutěži „Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách“. Tuto soutěž jsme doplnili kvízovými otázkami. Umístění tříd: **1.místo 6.A, 2.místo 8.B, 3.místo 6.B.**

**Pochvaly:** Přes 80 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 16 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** na 2.stupni naší školy - nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence,

**Důtky třídního učitele** v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

**Důtka ředitele školy** byla udělena 1x v 1. pol. 5. roč.za přepisování známek v ŽK, ve 2. pol. 1x v 9.roč. za hrubé porušení školního řádu-nevhodné chování, 1x v 8.B a 1x v 9.roč. za neomluvenou absenci .

**Snížená známka z chování** byla v 1. pololetí udělena v 5.roč..

## 5.2 Testování žáků (SCIO) 6. a 9. roč. 2014/15

### 9. ročník

Testování se zúčastnilo 29 žáků (100%). Testování probíhalo on-line.

#### Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 54, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 55. Mezi 15% nejlepších máme 5 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků je 6 žáků, přičemž jeden žák dosáhl extrémně špatného výsledku (5% nejslabších). Velmi dobrých výsledků dosáhla třída zejména v části čtenářské gramotnosti.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení jedničky a dvojky, nejméně výrazněji zaostávání je vidět u čtyřkařů. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se objevil pouze u dvou žáků, naopak u pěti žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

#### Matematika

Výsledky naší školy v matematice ji řadí mezi slabší průměr, 60% zúčastněných škol má lepší výsledky než naše škola. Průměrný percentil našich žáků je 43, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 44. Mezi 15% nejlepších je 6 žáků, špičkového výkonu (5% nejlepších) dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 8 žáků a žákyň. Nejslabšího výsledku dosáhla třída v části nestandardních aplikačních úloh.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze jedničkaři mají výsledky lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, propadli

dvojkaři, kde z deseti žáků jich pouze čtyři dosáhli srovnatelného nebo lepšího výsledku, percentil dvou dvojkařů byl pod 20%. Ještě výraznější propad je u trojkařů, z devíti má šest výrazně slabší výsledek. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se objevil pouze u pěti žáků, naopak u dvou žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

#### **Osobní studijní předpoklady**

Výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 48, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 49. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky a žákyně, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl nikdo. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 5 žáků a žákyně. Nejslabších výsledků dosáhli žáci ve verbální části textu, zejména v oblasti slovní zásoby a orientace v textu, nejuspěšnější byli v porovnávání hodnot a číselných operacích.

#### **Závěr**

Výsledek testů ukázal velký výkonnostní rozdíl mezi žáky, oproti výsledkům loňského roku výrazně přibýlo průměrných až podprůměrných výsledků. Trvale nemůžeme být spokojeni s výsledky z matematiky. Opět se objevily velké výkyvy ve výsledcích jednotlivých testů (Čj – 82, OSP – 55, Ma – 11/ Čj – 6, OSP – 51, Ma - 70). Ukázalo se, že výsledky žáků, kteří byli na vysvědčení hodnoceni známkami 3 a 4, výrazně zaostávají za výsledky stejně hodnocených žáků z jiných škol. Také výrazný rozdíl v úspěšnosti mezi matematikou a českým jazykem si zaslouží podrobnější pohled předmětových komisí. V dotazníkové části více žáků kladně hodnotí průběh hodin matematiky než českého jazyka, což ovšem nekoresponduje s výsledky testů.

#### **6. ročník**

Testování se zúčastnilo 44 žáků, tj. 97,7% žáků, jeden žák se nezúčastnil z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti.

#### **Český jazyk**

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 60 (6. A – 62, 6. B – 57), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 62 (6. A – 64, 6. B – 59). Mezi 15% nejlepších máme 10 žáků (6. A – 6, 6. B – 4), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli dva žáci. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou dva žáci (6. A – 0, 6. B – 2).

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich žáků jsou lehce nadprůměrné oproti výsledkům žáků se stejnou známkou. Při podrobnějším pohledu je však patrné, že zejména dvojkaři zůstaly v řadě případů pod průměrem (rozdíl více jak 10%). Patrnější je to u 6. B Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Horších výsledků tady dosáhla 6. B, kde svůj potenciál plně nevyužívá 7 žáků, oproti 3 v 6. A.

#### **Matematika**

Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 55 (6. A – 55, 6. B – 56), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57 (6. A – 57, 6. B – 57). Mezi 15% nejlepších máme 7 žáků (6. A – 3, 6. B – 4), špičkového výkonu dosáhli dva žáci. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 3 žáky (6. A – 2, 6. B – 1).

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že jedničkáři mají výsledky

lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, u ostatních známek naní rozdíl tak výrazný. I tady ale platí, že někteří žáci zůstali pod průměrem, zejména výsledek dvojhře s percentilem 10 si zaslouží podrobnější rozbor. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně.

#### **Osobní studijní předpoklady**

Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je nadprůměrný. Průměrný percentil našich žáků je 56 (6. A – 58, 6. B – 54), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 58 (6. A – 60, 6. B – 56). Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky a žákyně (6. A – 1, 6. B – 3), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl jeden žák. Mezi 15% nejhorsích výsledků máme čtyři žáky (6. A – 0, 6. B – 4). Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní), větší výkyvy byly u 6. A. Ve všech z těchto částí se výsledky pohybovaly nad průměrem, jediná výjimka byla u 6. A, která dosáhla lehce podprůměrného výsledku ve verbální části textu a to u úloh na slovní zásobu.

#### **Doporučení**

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

### **5.3 Pilotní šetření TIMSS 2015**

Výsledky naší školy v mezinárodním šetření TIMSS 2015, jehož pilotní části se žáci zúčastnili na jaře roku 2014. Do pilotního šetření na jaře roku 2014 se v ČR zapojilo 36 základních škol, 80 učitelů a více než 1300 žáků 4. ročníku včetně jejich rodičů. Cílem pilotního šetření bylo ověřit veškeré testové nástroje, které budou následně použity při hlavním šetření na jaře roku 2015. Data z pilotního šetření nejsou určena pro mezinárodní porovnávání výsledků jednotlivých zemí. Z tabulky průměrné úspěšnosti vyplývá, že se naši žáci a žákyně pohybují v pásmu průměru a to jak v matematice, tak v přírodovědě. Z 36 škol jsme v přírodovědě na 18. místě a v matematice na 16. místě.

### **5.4 Šetření ČŠI 2015 - 9. ročník**

#### **Přírodovědný přehled**

Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – toumožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech). Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testu zobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lze vyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Průměrná úspěšnost našich žáků v první části testu byla 56%. Otázky 1. obtížnosti řešilo 79% žáků (celostátní průměr 78%), otázky 2. obtížnosti řešilo 21% (celostátní průměr 22%).

Test	Obtížnost	Třída	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	52 690
	Obtížnost 2	6	11 376
Celý test	Obtížnost 1	49 %	51 %

	Obtížnost 2	46 %	49 %
Chemie	Obtížnost 1	48 %	50 %
	Obtížnost 2	45 %	46 %
Biologie	Obtížnost 1	53 %	53 %
	Obtížnost 2	48 %	50 %
Fyzika	Obtížnost 1	46 %	50 %
	Obtížnost 2	44 %	51 %

Zpracovaná data umožňují detailní rozbor výsledků jednotlivých žáků i úloh, což je úkol pro jednotlivé vyučující a předmětové komise.

### Společenskovední přehled

Úlohy v každém testu byly rozděleny do tří tematických částí podle toho, kterého předmětu se týkaly – toumožňuje zjednodušené a přibližné posouzení, co šlo žákům lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu bylaspočtena úspěšnost v jednotlivých částech).Podle úspěšnosti dosažené v první polovině testu (hranicí byla úspěšnost 67 %) se žákovi ve druhé polovině testuzobrazily buď úlohy základní obtížnosti, nebo úlohy vyšší obtížnosti.Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal (informaci o bodové hodnotě jednotlivých otázek lzevyhledat ve vysvědčeních žáků), za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podílpočtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Průměrná úspěšnost našich žáků v první části testu byla 57%. Otázky 1. obtížnosti řešilo 76% žáků (celostátní průměr 79%), otázky 2. obtížnosti řešilo 24% (celostátní průměr 21%).

Test	Obtížnost	Třída	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	29	52 611
	Obtížnost 2	7	10 940
Celý test	Obtížnost 1	54 %	56 %
	Obtížnost 2	73 %	72 %
Zeměpis	Obtížnost 1	52 %	53 %
	Obtížnost 2	75 %	68 %
Dějepis	Obtížnost 1	54 %	59 %
	Obtížnost 2	74 %	77 %
Výchova k občanství	Obtížnost 1	56 %	58 %
	Obtížnost 2	72 %	71 %

Zpracovaná data umožňují detailní rozbor výsledků jednotlivých žáků i úloh, což je úkol pro jednotlivé vyučující a předmětové komise.

### 5.3Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 29 žáků devátého a 5 žáků pátého ročníku.

Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu během března. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na profesní orientaci žáků:

- 21. října 2014 proběhlo v devátém ročníku testování – profesní testy zadala a

vyhodnotila Mgr. Vlasta Tvrdíková. Konzultace s rodiči proběhla v naší škole 4. listopadu 2014.

- 4. listopadu 2014 navštívili žáci 9. a 8. ročníku Přehlídku středních škol ve Svitavách
- 10. listopadu 2014 na schůzce SRPDŠ byli rodiče vycházejících žáků seznámeni s organizací přijímacího řízení v tomto školním roce
- žákům a jejich rodičům byly v průběhu podzimu předány 2 informační letáky se základními informacemi k volbě povolání a k průběhu přijímacího řízení
- v průběhu školního roku navštěvovali žáci společně s rodiči vytipované střední školy při dnech otevřených dveří

#### 5.4 Projekty ve vyučování 2015/16

Ve školním roce 2013/2014 se uskutečnilo 9 celoškolských projektů.

##### **Celoškolské projekty:**

1. Křížem krázem Vysočinou – září 2014
2. Vánoční program - prosinec 2014
3. Ekologický den - duben 2015
4. Zpíváme v máji - květen 2015
5. Olympijský den - červen 2015
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - červen 2015
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
8. Projekt Rozumíme penězům

##### **Hodnocení:**

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla velmi dobrá. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu se zúčastnilo přes 50 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Program měl tradičně vysokou úroveň.
3. Sedmý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Krajina. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. významných krajinných prvků, typů krajiny, žáci tvořili krajinomalby. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Po loňské oslavě 110. výročí školy jsem se opět vrátili k tradičnímu programu Zpíváme v máji – zpěv, recitace, dramatizace pohádek. Vše se opět setkalo s velkým úspěchem a oceněním rodičů a široké veřejnosti.
5. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové, dále exkurze do archeskanzenu Modrá a na Velehrad.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční

gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

### Dílní projekty

Vyučující	Název projektu	ročník	předmět
vyučující 1. stupně	Čarodějnice	1. – 4.	Čj, Vv, Čsp
Filipová Ludmila	Naše obec	4. A	Čj, Vv, Čas
Kastnerová Michaela	Naše obec	4. B	Čj, Vv, Čas
Barošová Michaela	Masopust	3.	Čj, Čas
Neudert Jan	Raně středověké státy	8. A	Dě
Neudert Jan	Středověké město	8. A	Dě
Neudert Jan	Barokní památky v Bystrém	9.	Čj, Ze, Dě
Neudert Jan, Leinweberová Iva	Velehrad	7., 8., 9.	Dě, Ze
Neudert Jan	Příběhy bezpráví	9.	Dě

**Opatření pro rok 2015/2016:** Pokračovat v organizaci celoškolských projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast, projektový den Křížem krážem Vysočinou. Uskutečnit dílní projekty dané ŠVP, připravit další dílní projekty (mediální výchova atd.)

### 5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2014/15

**Cíl projektu:** prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

**Hodnocení prací:** 29 žáků zpracovávalo 24 témat (5 prací bylo zpracováno ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 24 prací bylo 7 hodnoceno jako vynikající, 12 jako nadprůměrné, 4 jako zdařilá a 1 jako podprůměrná. Všechny práce byly řádně odevzdány. Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 23 prací bylo hodnoceno známkou výborný a jedna známkou dobrý. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Iva Leinweberová, Jan Mužík, Jan Neudert a Jana Müllerová vybrala pět prací, které získaly čestné uznání, a pět prací, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

### Práce s čestným uznáním

Král Vojtěch, Prášek Miloš	9.	Co vydrží CD (2)	Varga T.
Jenišová Natálie	9.	Nejoblíbenější destinace českých turistů	Jan Mužík
Hegrová Barbora	9.	Rok 1968 očima pamětníků	Neudert J.
Němcová Adéla, Tesařová Kateřina	9.	Svět teenagerů a já	Müllerová J.
Skalníková Michaela	9.	Videopokusný receptář	Varga T.

<b>Práce s čestným uznáním a knižní odměnou</b>			
Pušová Renata	9.	<b>2. světová válka očima pamětníků</b>	Neudert Jan
Jíra Jaroslav	9.	<b>AZ-kvíz</b>	Jan Mužík
Lidmilová Markéta	9.	<b>Lovečtí psi a jejich výcvik</b>	Neudert Jan
Benešová Erika	9.	<b>Vývoj módy za posledních 100 let</b>	Jan Mužík
Mládková Jana	9.	<b>Život s autismem</b>	Jan Mužík

**Závěrečné prezentace:** V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 29 žáků. Prezentováno bylo 24 prací.

**Zhodnocení projektu:** Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

**Doporučení pro rok 2015/2016:** Pokračovat v projektu.

<b>5.6 Úspěchy žáků v soutěžíchve škol. roce 2014/ 2015</b>		
<b>Název akce</b>	<b>jméno žáka</b>	<b>Výsledek, umístění</b>
Olympiáda v Čj	J. Mládková	1. místo <b>OK</b> , 9. místo <b>KK</b>
Olympiáda v Aj	N. Jenišová I. Hanusová	2. místo <b>OK</b> , 4. místo <b>KK</b> 4. místo <b>OK</b>
Dějepisná olympiáda	J. Drašar J. Prušková L. Bárta	účast <b>OK</b> , účast <b>OK</b> účast <b>OK</b>
Zeměpisná olympiáda	M. Mrkos J. Prušková J. Drašar	1. místo <b>OK</b> , 2. místo <b>KK</b> , 7. místo <b>OK</b> 10. místo <b>OK</b>
Chemická olympiáda	J. Mládková R. Pušová	12. místo <b>OK</b> účast <b>OK</b>
Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	K. Musil	1. místo <b>KK</b>
Matematická olympiáda	M. Mrkos	2. místo <b>OK</b>
Pythagoriáda	M. Mrkos J. Drašar P. Krčil J. Mládek Z. Marek	1. místo <b>OK</b> 7. místo <b>OK</b> účast <b>OK</b> účast <b>OK</b> účast <b>OK</b>
KLOKAN - matemat.mezinár. soutěž	M. Mrkos	1. místo ktg. Benjamínek
Přírodovědný KLOKAN	J. Mládková M. Skalníková A. Klodnerová	nejúspěšnější řešitelé školy
Bobřík informatiky, ktg. 6.-7.r, ktg 8.-9.r	M. Mrkos, V. Just, J. Jedlička J. Drašar, J. Juračka	úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Poznávání rostlin	A. Elčnerová , N. Kreslová K Šauerová, A. Pallová	1. místo - obvod 2. místo, 5. místo

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Poznávání živočichů	K. Šauerová, J. Drašar V. Marková, A.Elčknerová, N. Kreslová, A. Pallová D. Pušová, P. Čori J. Bari	1. místo - obvod 3. místo, 4. Místo  8. místo 9. místo
Zlatá včela (včelaření)	I. Holčíková  M. Staňa	3. místo <b>KK</b> , postup do <b>celorepublik. kola</b> 4. místo <b>KK</b>
Šachový přebor školy ktg. 1.-5.r, ktg.6.-9.	R. Večeře, J. Juračka Z. Mládková, M. Mrkos V. Dvořák, T. Večeře	1. místo 2. místo 3. místo
Poličský skřivánek	E. Tesařová B. Jurášová, Z. Doborovolná P. Kováčiková, A. Voglová Duo I. Hanusová, E. Tesařová	1. místo 2. místo 3. místo  3. místo
Recitace	M. Findejsová L. Dittrichová T. Pospíšil, I. Hanusová,	1. místo <b>OK</b> , účast v <b>KK</b> 2. místo, 1.místo <b>OK</b> 2. místo
Požární ochrana očima dětí výtvarná soutěž	M. Kršková	1. místo <b>OK</b>
Soutěž praktických dovedností	R. Pušová L. Hřebec	1. místo <b>OK</b> , <b>SOU SY</b> 4. místo <b>OK</b>
Mc Donald Cup 4.-5.tř.	P. Šimajchl, V. Petrás, P. Zahoran, D. Šťastný, M. Makoveniy, M. Hřebec, L. Báča, M. Krčil, A. Tichý, Z. Marek	2. místo obvod, 7. místo <b>OK</b>
PreventanCup 4.-5.tř. (vybíjená)	P. Šimajchl, V. Petrás, P. Zahoran, D. Šťastný, M. Makoveniy, M. Hřebec, L. Báča, M. Krčil, A. Tichý, Z. Marek, R. Budigová, K. Šauerová, P. Dočekalová, H. Jedliczková	1. místo, 3. místo <b>OK</b>
Školská futsalová liga „7“	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, J. Štourač, J. Jílek, M. Staňa, P. Zahoran	1.místo (1.kolo), 2.místo (2.kolo OK), 1.místo (3.kolo KK), <b>3.místo divizní finále</b> <b>Jablonec n/Nisou</b>
Florbal 6. - 7. tř., chlapci Minifotabal	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, J. Štourač, J. Jílek, M. Staňa, P. Zahoran	1. místo, 2. místo <b>OK</b> 1. místo
Coca-Cola Cup (školský pohár) 8.- 9.tř.	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, L. Hřebec, J. Herman J. Jílek, P. Zahoran	1. místo, (1. kolo) nepokračoval
Florbal 8.-9. tř. , ch	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, L. Hřebec, J.	1. místo, 4.místo <b>OK</b>

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Herman J. Jílek, P. Zahoran	
Minifotbal	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, L. Hřebec, J. Herman J. Jílek, P. Zahoran	1.místo, 1.místo <b>OK</b> , 2.místo <b>KK</b>
Školská futsalová liga „9“	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, L. Hřebec, J. Herman J. Jílek, P. Zahoran	1. místo v 1. (OK)kole, 2.m. (2.kolo), 1. m. (3.kolo), <b>2. místo divizní finále východní Čechy</b>
Halová kopana 8.-9.roč.	P. Velecký, P. Čori, L. Bárta, M. Hegr, T. Drašar, V. Drašar, J. Jíra, V. Král, M. Prášek, L. Hřebec, J. Herman J. Jílek, P. Zahoran	2. místo (1.kolo), 1. místo (2.kolo <b>OK</b> ), 2.místo <b>KK</b>
Přespolní běh – 1 000 m, 1 500 m	J. Herman J. Jonáš E. Sumová Adam Tichý J. Jílek K. Fricová V. Mička P. Findejsová V. Drašar A. Elčknerová	1. místo, 2. místo <b>OK</b> . 2. místo, 4. místo <b>OK</b> 3. místo, 5. místo <b>OK</b> 3. místo, 6. místo <b>OK</b> 3. místo, 3. místo <b>OK</b> 3. místo, účast <b>OK</b> 5. místo, účast <b>OK</b> 5. místo, účast <b>OK</b> 5. místo, účast <b>OK</b> 6. místo, 11.místo <b>OK</b>
Pohár rozhlasu–hod míčkem  - běh 60 m  - skok daleký  - skok vysoký  - běh 1 000 m - běh 1 500 m  - vrh koulí	P. Šivák, I. Hanusová V. Drašar, T. Drašar K. Fricová K. Lidmila V. Drašar A. Prudká P. Hruška M. Kršková, J. Jílek J. Herman K. Tesařová B. Hegrová L. Hřebec	1. místo, 3. místo 1.-2. místo. 3. místo 4. místo 5. místo, 1.místo <b>OK</b> 2. místo 3. místo 5. místo 2.místo, 1.místo <b>OK</b> 2.místo 3.místo 6.místo, 3.místo <b>OK</b>
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Den Země		účast
Dopravní soutěž		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2014 )	T. Mládek, J. Šudoma, V. Krejstová, D. Šťastný, A. Elčknerová, V.Tichý, K. Doskočilová, I. Hanusová, M. Staňa, T. Pruška, D. Dočekalová, J.Leinweber, V. Macků	1. místo v každé třídě 1.-9. ročníku
<b>Komentář:</b>		
ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce		

Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.

5.7.1 Sběr starého papíru - říjen 2014				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	9 404	20 564,-	10282,-	96
SRPDŠ			10 282,-	tj. o 1 více než posledně
<b>Komentář:</b>				
Polovina peněz byla vyplacena žákům druhá polovina vložena do pokladny SRPDŠ.				
1. třída	T. Kočvarová			
2. třída	P. Findejs			
3. třída	K. Vrbová			
4. A	B. Zítková			
4. B	A. Elčknerová			
5. třída	V. Tichý			
6. A	K. Doskočilová			
6. B	IP. Findejsová			
7. třída	M. Staňa			
8. A	K. Drašarová			
8. B	A. Prudká			
9. třída	A.Sabinová			

5.7.2 Sběr starého papíru - duben 2015				
	kg	Kč	1/2 Kč	počet žáků zapojených do sběru
žáci	9 867	18 618,-	9 321,-	96
SRPDŠ			9 297,-	tj. o 4 více než posledně
<b>Komentář:</b>				
žáci s nejlepším výkonem				
1. třída	T. Mládek			
2. třída	J. Šudoma			
3. třída	V. Krejstová			
4. A	D. Šťastný			
4. B	A. Elčknerová			
5. třída	V. Tichý			
6. A	K. Doskočilová			
6. B	I. Hanusová			
7. třída	M. Staňa			
8. A	T. Pruška			
8. B	D. Dočekalová			
9. třída	J. Leinweber, V. Macků			

## 6. Prevence rizikového chování

### 6.1. Prevence rizik a ŠVP

<p>Činnost preventivní ve školním roce 2014/15 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.</p>	
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkJ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ ( Vko, VkJ, PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. , třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – <b>projektový den – Stop drogám</b> – za pomoci PPP Svitavy ( Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), 29 žáků 9. roč., <b>Mikulášský turnaj</b> ve stolním tenise 2.st., 48 účastníků, primární prevence Žít bez drog 25 účastníků. <b>Zájezd</b> – Mahenovo divadlo Brno (říjen, únor) 45 žáků Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí - Svitavy
Využití volného času žáků	<b>kroužky při ZŠ</b> , zájezdy do divadla v Brně, různé <b>soutěže</b> (společenskovední, sportovní, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová  Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, <b>schránka důvěry</b> ( během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba	dle časového harmonogramu

výchovného poradce	
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	3
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
<b>Komentář:</b>	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle <b>Preventivního programu</b> , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme <b>Mikulášský turnaj</b> ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn <b>projektový den Stop drogám</b> pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn <b>zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla</b> v Brně.	
Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní <b>Peer programů a besed s odborníky</b> . Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program.	
Od roku 2007 pracuje naše škola podle projektu <b>Zdravá škola</b> , v roce 2011, 2014 inovace projektu, pokračování.	

## 6.2 Prevence rizik a školní úrazy

### a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	45
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9
Počet odškodněných úrazů	7

### b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	28
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	2

### c) *Prevence rizik*

#### **Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 2% (1 úraz). V Tv se stalo 62,2 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se zvýšil na 22%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Ostatní úrazy tvoří zanedbatelné množství (15,5%).

#### **Komentář:**

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Vyšší počet odeslaných záznamů o úrazech je způsoben tím, že tři záznamy se vztahují ještě ke školnímu roku 2013/14, týkají se úrazů, které se staly v závěru školního roku. V tomto roce bylo odškodněno celkem 7 úrazů v celkové částce 45 306,- Kč, u dvou úrazů dosud nebylo ukončeno léčení, resp. Zákonní zástupci nedoložili potřebné potvrzení o bolestném.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### *7.1 Výchozí stav*

#### **Pojmenování výchozího stavu**

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

### *7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů*

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. <b>M. Kastnerová</b> , Mgr. <b>F. Grundloch</b> cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

--	--

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. <b>Tomáš Varga</b> se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. <b>Jana Müllerová</b>
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2014/15

**A. Dlouhodobé DVPP– H. Havlátová:** Didaktika anglického jazyka, NIDV Brno, **M. Dvořák:** Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička, **J. Mužík:** Rozumíme penězům, AISEC Brno

**B. Vzdělávání celého sboru:**

**C. Krátkodobé DVPP**

Název akce	Časový rozsah	Školící instituce	Jméno účastníka
Obsluha kovo a dřevoobráběcích strojů	30. 9., 4 h	Služba škole Svitavy	Kozáček
Metodické setkání logopedie	9. 10. 2 h	CCV Svitavy	Dočekalová
Etická výchova a učebnice	9. 10. 4 h	NIDV Brno	Šafrová
Strategie vyšetřování šikany	13. 10. 8 h	NIDV Brno	Neudert
Jak lépe učit češtinu v 1. období ZŠ	13. 10. 4 h	CCV Svitavy	Grundloch
Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohem	20. 10. 8 h	NIDV Brno	Šafrová
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	23. 10. 6 h	HZS Svitavy	Dvořák
Paragrafy, jak je neznáte	4. 11. 6 h	NIDV Pardubice	Mrkos

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Jak sebe i žáky bavit vlastivědou	12. 11. 6 h	CCV Svitavy	Barošová
Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v ČR	13. 11. 5 h	ČŠI Hr. Králové	Neudert
Práce s dítětem se specificky narušeným vývojem řeči	20. 11. 5 h	CCV Svitavy	Grundloch
Novela zákona o pedagogických pracovnících	21. 11. 5 h		Mrkos
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	21. 11. 4 h	CCV Pardubice	Müllerová
Doplňková činnost	28. 11.		Mrkos
Hravá angličtina pro 1. stupeň ZŠ	19. 1. 5 h	CCV Svitavy	Šílová
Komunikace a řešení problémů s problémovými rodiči	26. 11. 6 h	CCV Svitavy	Neudert
Strategie vyšetřování šikany II.	3. 2. 8 h	NIDV Brno	Neudert
Rok technického vzdělávání	10. 2. 4 h	Hospodářská komora Svitavy	Neudert
Kariérní poradenství	19. 3. 4 h	Polička	Leinweberová
Veselé písničky	1. 4. 6 h	NIDV Pardubice	Barošová
Aktivizační metody v hodinách Aj	13. 4. 5 h	NIDV Brno	Havlátová
Hospodaření příspěvkových organizací	22. 4. 5 h		Mrkos
Kázeň a klima ve školním vzdělávání	19. 5. 5 h	MÚ Polička	Šílová, Neudert, Leinweberová

**Komentář :**

**Komentář:** Podařilo se navýšit počet absolvovaných akcí. Ve školním roce 2015/2016 by měly být vybírány především semináře směřující k rozvoji funkčních gramotností, přednostně by měli kurzy projít začínající učitelé, nebo ti pedagogičtí pracovníci, kteří se do školy vrací po delší přestávce (mateřská dovolená).

Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání.

**Informační gramotnost.** V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Projekt skončil v r. 2007. Jeden učitel má aprobaci informatika.

## **8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **8.1 Prezentace školy na veřejnosti**

#### **Tvorba výukových materiálů pro žáky**

<b>Čítanka prvouky</b>	V průběhu školního roku 2014/15 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D.
------------------------	--

<b>Čítanka vlastivědy Poličska</b>	Šílová V průběhu školního roku 2014/15 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos  Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovicka a Poličska – Víš, kde bydlíš?
<b>Divadelní představení 1. a 2. st</b>	
Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni a dvě představení na 2. Stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost – v prosinci 2014 a 21.5. 2015 při jarním kulturním programu pro rodiče a veřejnost.	

<b>Školní pěvecký sbor Notička</b>	
<b>vystoupení pro veřejnost</b>	V Notičce zpívá na 20 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystrici nad Pernštejnem.
<b>přehlídky sborů</b>	

<b>Spolupráce se zahraničím</b>	
<b>výměnné pobyty</b>	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se výměna dětí neuskutečnila.

<b>Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích</b>	
<b>Školní sportovní klub (ASSK).</b> Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže McDonalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23 Škola se úspěšně prezentovala v <b>širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.</b>	

<b>Dny otevřených dveří</b>	
<b>ročníkové sjezdy</b>	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových <b>sjezdech absolventů školy.</b>
<b>výstava</b>	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) <b>otevívá škola návštěvníkům.</b> Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
<b>Den otevřených dveří</b>	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli <b>navštěvovali vyučování.</b>

<b>Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost</b>	
<b>Vánoční trhy</b>	Zhotovení <b>výrobků</b> ( výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) <b>pro vánoční trhy</b> pořádané v den vánoční akademie

<b>Vánoční koncert, poezie, divadlo</b>	v divadelním sále sokolovny v Bystrém. Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
<b>Jarní akademie</b>	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek (zpívání, recitace, divadelní vystoupení, taneční vystoupení žáků 9.roč.).

<b>Spolupráce s mateřskou školou</b>	
<b>Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ</b>	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

<b>Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém</b>	
<b>Vánoční program</b> Sport. a společ. hry	ZŠ prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. 15.5. se zapojilo 6 dvojic žáků (á.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory
<b>Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém</b>	
<b>Abilympiáda</b> <b>Kulturní vystoupení</b>	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
<b>Spolupráce s Městskou knihovnou</b>	
<b>čtenářská gramotnost</b>	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
<b>infocentrum a MK</b>	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
<b>pasování do stavu čtenářského</b>	4.6. 15 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně <b>pasování do stavu čtenářského</b> . Za přítomnosti ředitele ZŠ, pstarosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

<b>Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách</b>	
<b>Účast v obvodních soutěžích</b>	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

<b>Vztah školy a veřejnosti</b>	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou <b>organizováním společenských akcí</b> (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, <b>výstavy prací</b>	

z projektů, výstavy **výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin**). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.

## 8.2 Kalendář akcí školy 2014/15

*Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).*

### a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
	Přírodovědný klokan, ŠK
listopad	
13.	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
	Dějepisná olympiáda, ŠK
	Astronomická olympiáda
leden	
20.	Dějepisná olympiáda – okresní SY
únor	
5.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
9.	Chemická olympiáda – školní kolo
10.	Recitace – obvodní kolo PO
11.	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
24.	Zeměpisná olympiáda – OK SY
26.	Pythagoriáda, ŠK
březen	
6.	Chemická olympiáda – OK PO
10.	Recitace – OK SY (1.st.)
11.	Recitace – OK SY(2. st.)
17.	Zeměpisná olympiáda - KK P-ce
20.	KLOKAN - matematická soutěž 2. -9. roč., ŠK
duben	
1.	Celoškolní šachový turnaj 1.-9.r., MFD Bystré
21.	Soutěž Tvořivost mládeže – SOU SY
29.	Poličský skřivánek
	Poznávání živočichů, obvodní kolo
	Poznávání živočichů, okresní kolo
1.	Šachový přebor školy, ktg. 1-5. roč., 6.-9. roč.
květen	
5.	McDonaldsCup , okresní kolo 4.-5.tř.
6.	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
14.	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
15.	Zlatá včela – krajské kolo
13.	Pythagoriáda – okresní kolo
13.	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
14.	Požární ochrana očima dětí
28.	Poznávání přírodnin 3.-4. tř., obvodní kolo

**b) Sport**

září	
18.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvodní kolo
29.	Coca-Cola Cup
30.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., okresní kolo
říjen	
2.	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., obvodní kolo
6.	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., okresní kolo
	Integrační turnaj, DNZ,
17.	MinifotbalCh, 6.-7. roč.,
Listopad	
10.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
5.	Florbal D, 6.- 7.roč.
22.	Florbal D, 8.- 9.roč.
	Florbal Ch, 8.-9. roč.
13.	Futsal Ch, 8.-9.roč.
	Turnaj ve stolním tenise – ŠK 6.-7., 8.-9. roč.
	Florbal, dívky 8.-9.roč.
Prosinec	
3.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
4.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise 6.-9.roč., ŠK
Leden	
14.	Futsal 6.-7.roč. Ch, III. kolo
16.	Futsal 8.-9.roč. Ch, III. kolo
20.	Halová kopaná 6.-9.roč., Ch, PO
Únor	
4.	Florbal 4.-5.tř. Ch, PO
23.	Futsal 6.-7.roč. Ch, divizní finále Jablonec nad Nisou
březen	
4.	Futsal 8.-9.roč., divizní finále P-ce
duben	
1.	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj
	Preventan Cup: Vybíjená žáci a žákyně 4.-5. roč.
	McDonald's Cup (1.-3.roč.) – Polička
16.	CocaCola Cup, 2. Kolo, Chrudim
květen	
5.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
6.	Pohár rozhlasu
červen	
11.	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
5.	Olympijský den
25.	Branný den 1.st. Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

**c) Kultura**

září	
------	--

Základní škola Bystré, okres Svitavy

15.	Divadélko pro školy: Písnička pro draka (1.-4.r), Divadlo nekouše (5.-9.r.)
říjen	
	Zájezd do Mahenova divadla v Brně: Cyrano z Bergeracu, 2. st.
listopad	
12.	poznávací zájezd – Vídeň, 7.-9.roč.
Prosinec	
12.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
18.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
19.	Filmové představení 1.-4. r. Ledové království, 5.-9. Cest za vánoční hvězdou
Únor	
	Výchovný koncert: Pavel Hrabě, 1.-3., 4.-6., 5.-9.roč.
Březen	
27.	Kejklířské divadlo, 1.-6.roč.
duben	
23.	Muzikoterapie, 3. r. SVC Mozaika Polička
29.	Muzikoterapie, 1. r. SVC Mozaika Polička
28	Taneční akadeie ZUŠ Bystré, 1.-5.r.
květen	
21.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

**d) Besedy pro žáky**

Září	
25.9.	L. Klicperová: Dětská práce a dětští vojáci v Africe, MFD, 8.-9.roč.
Říjen	
	Gamblerství, beseda pro žáky 7.-9.roč. po třídách, lektor zajištěný Mozaika PO
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
Listopad	
20.	Beseda se spisovatelkou P. Dvořákovou, 3.-4.roč., 7.-8.roč.
14.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
19.	BESIP - Dopravní výchova 3. a 4. roč.
III.	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
24.	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, 1.-2.roč. Jak vzniká kniha, 7.-8.roč. Jak vzniká literární místopis
Duben	
	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
16.	Beseda s HZS, 3. – 4. roč. ,
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4. roč. Polička, HZS

**e) Exkurze**

září	
------	--

Základní škola Bystré, okres Svitavy

23.	Planetárium Brno, 6.A, 6.B
listopad	
4.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
12.	Poznávací zájezd – Vídeň, 7.-9.roč.
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
7.	Králíky, 6.-9.roč.
13.	Dopravní hřiště Polička 2.tř.
16.	Dopravní hřiště Polička 3.tř.

**f) Kurzy**

září	
IX-XI.	Plavecký výcvik 3.-4.r., Plavecká škola Polička
říjen	
	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
Od 18.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
únor	
4.-6., 9.-10.	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, Di, Gr,Ka)
4.-6., 9.-10	Lyžařský kurz žáků 8. roč. (Muž, Di, Gr,Ka)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

**g) Školní výlety**

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
26. – 27.5.	8.A, 8.B	Mladočov	2
2.6.	5. a 7. tř.	Kutná Hora	1
2. – 3.6.	9. tř.	Podlesí	2
10.6.	1. tř., 2.tř., 3.tř.	Mladečská jeskyně, Příkazy	1
11.6.	4. A, 4. B	Brno	1
11.6.	6. A, 6. B	Ratibořice.	1

**h) Další aktivity školy**

Září	
26.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
9.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
21.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
9.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
13.-14.	Sběr starého papíru
	Diagnostika 6. a 8. tříd – sociální klima, PPP ÚO
listopad	
5.	Testování SCIO, 9. roč.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

13.	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
20.	Vrstevníkový program 6. a 8. roč.
prosinec	
XII.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
4.	Zápis žáků do 1. roč.
13.	Ples SRPDS a ZŠ
14.	Dětský karneval
Březen	
27.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
Duben	
	Noc s Anderssenem, knihovna Bystré
20.-21.	Sběr starého papíru
do 24.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
30.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
květen	
	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
7.5.	Vzpomínková akce k 70. výročí konce 2. sv. války,
15.	Sportovní hry – Domov seniorů – účast ŠK (Ho) + 4 a více žáků
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
16.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
29.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

**i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách**

září	Nový školní rok 2014/15 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
říjen	Křížem krázem Vysočinou – 6. roč., příspěvky ž.(A.Klo, M.Mrk,K.Pal,J.Mlá.)
únor	Učitelé 1.-5.r. ZŠ Bystré se seznámili s výukou matematiky podle prof. Hejného (Mr)
březen	Divizní finále ve školské futsalové lize (Mž), Byla nejlepší, získala zlato (Mü)
duben	Zajištění bezpečnosti žáků a zaměstnanců ZŠ Bystré (Mr), Šachový přebor školy (Ší)
květen	Den Země připomněly ekologické projekty (Neu)
květen	Po stopách pevnostního opevnění (Neu)

**9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/15 Česká školní inspekce Základní školu Bystré navštívila.

**10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2014**

Základní škola Bystré, okres Svitavy

**Příjmy - hlavní činnost**

dotace na provoz od zřizovatele	1 974 110,26	bez energií - rezervní fond
dotace na přímé neinvestiční výdaje	10 880 000,00	
dotace - 33052 (na platy pedagogů a nepedagogů)	55 321,00	
dotace - 33051 (na platy pedagogů)	20 969,00	
dotace - rozšíření jazyků	5 600,00	
dotace - kroužky	10 000,00	nákup stolů, míčků, pálek
dotace Úřad práce	102 373,00	
tržby stravné HČ	913 674,00	
příspěvek na stravné z FKSP	46 880,00	
poplatky ŠD, ŠK	108 900,00	
ostatní tržby v HČ	168 207,30	úhrady od žáků, přefakturace za jízdné na soutěže, tržby za almanach
úroky přijaté	198,91	
Použití fondu odměn	11 764,00	praní ručníků a utěrek, plat asistenta
Použití rezervního fondu - úspora energií 2013	198 059,74	příspěvek provoz - úspora energií 2013
<b>Příjmy celkem</b>	<b>14 496 057,21</b>	

**Výdaje - hlavní činnost**

drobný dlouhodobý hmotný majetek	43 103,00	stavebnice, hračky, inventář do kuchyně, materiál pro opravy, kancelářské potřeby, tiskopisy, materiál výročí školy apod.
spotřeba materiálu	160 785,56	
spotřeba potravin	958 334,25	
Odborné publikace, testy SCIO	3 131,00	mzdové publikace
Předplatné novin a časopisů	3 488,00	předplatné odborných časopisů
Spotřeba čisticích prostředků	13 992,78	
<b>Materiál celkem</b>	<b>1 182 834,59</b>	
Spotřeba plynu	425 621,00	
Spotřeba vody	21 185,00	
Spotřeba el.energie	213 442,00	
<b>Spotřeba energie celkem</b>	<b>660 248,00</b>	
<b>Opravy a udržování</b>	<b>248 585,51</b>	
Cestovné	0,00	
Poštovné	3 575,00	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Telefony + internet	66 452,00	
Vložné na semináře a školení	0,00	
Stočné	25 425,00	
Poplatky za užívání sokolovny	0,00	
Ostatní služby	151 759,50	svoz SKO (Liko), montáž sítí, bezpečnostní audit, rekonstrukce účetnictví, sluby BOZP, konzultace VEMA
Ostatní služby - revize	52 522,40	výtahy, elektro, plyn, kotel, HP
Město Bystré - nájem	1 000,00	
Software, upgrade	6 478,88	upgrade VEMA, úč.program+dobropis, Bakaláři, GORDIC
Poplatky banka	8 518,00	
<b>Služby celkem</b>	<b>315 730,78</b>	
Pojištění osob a majetku	30 120,00	
Haléřové vyrovnání	-28,01	
Ostatní náklady	4 117,00	úhrada jízdného na soutěže
<b>Ostatní náklady celkem</b>	<b>34 208,99</b>	
<b>SP a ZP hrazené z provozu</b>	<b>3 498,00</b>	SP a ZP z mezd vyplacených z fondu odměn, ze mzdy asistenta nad rámec příspěvku
<b>FKSP z provozu</b>	<b>883,00</b>	FKSP z mezd z fondu odměn, ze mzdy asistenta nad rámec příspěvku
<b>Kooperativa pojistné z provozu</b>	<b>2 617,00</b>	Zákpoj. z mezd z fondu odměn, ze mzdy asistenta nad rámec příspěvku
<b>Mzdy - Fond odměn</b>	<b>11 764,00</b>	Asistent(nepožádáno za leden 2014), praní ručníků, utěrek
<b>Odpisy</b>	<b>43 047,00</b>	
<b>drobný dlouhodobý hmotný majetek nad 2999,-</b>	<b>158 901,50</b>	<b>přístupový systém, štafle, 3ks počítače, kopírka</b>
<b>Náklady provozní celkem</b>	<b>2 662 318,37</b>	

**Výdaje přímé - hlavní činnost (vzdělávání)**

Učební a metodické pomůcky	236 135,00	knihy, prac.sešity, hry
Předplatné	400,00	Komenský

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Osobní ochranné pomůcky	7 592,00	
<b>Materiál celkem</b>	<b>244 127,00</b>	
<b>Cestovné</b>	<b>12 329,00</b>	
Semináře	27 215,80	
Periodické prohlídky		
uč. pomůcky - software	13 196,00	školní multilicence
Plavecký výcvik	27 500,00	
<b>Služby celkem</b>	<b>67 911,80</b>	
<b>Mzdové náklady</b>	<b>7 724 000,00</b>	
<b>Mzdové náklady - OON</b>	<b>126 000,00</b>	
<b>Sociální a zdravotní pojištění</b>	<b>2 627 495,00</b>	
<b>Příděl do FKSP</b>	<b>77 427,00</b>	
<b>Náhrada mzdy</b>	<b>13 422,00</b>	
<b>Zákonné pojištění</b>	<b>41 793,00</b>	
<b>Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem</b>	<b>10 934 504,80</b>	

**DOTACE - ÚŘAD PRÁCE ASISTENT**

<b>Mzdové náklady</b>	<b>76 505,00</b>	
<b>Sociální a zdravotní pojištění</b>	<b>25 868,00</b>	
	<b>102 373,00</b>	

**Porovnání příjmů a výdajů v roce 2013 - hospodářský výsledek**

<b>Příjmy v roce 2014 celkem</b>	<b>14 496 057,21</b>	
Výdaje (náklady) provozní (nepřímé)	2 662 318,37	
Výdaje (náklady) vzdělávání (přímé)	11 113 167,80	
<b>Výdaje v roce 2014 celkem</b>	<b>13 775 486,17</b>	
<b>Rozdíl - hospodářský výsledek</b>	<b>720 571,04</b>	

**Doplňková činnost**

**Příjmy**

Stravné	316 491,00	
Pronájem tělocvičny	10 770,00	
Výnosy z pronájmu automatu	5 000,00	
<b>Příjmy celkem</b>	<b>332 261,00</b>	

**Výdaje**

Spotřeba potravin	130 488,00	
Spotřeba energie, plyn, vodné, stočné	87 292,00	
Mzdové náklady	34 004,00	
Náhrada mzdy	132,00	
Sociální a zdravotní pojištění	12 850,00	
Příděl do FKSP	340,00	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

<b>Výdaje celkem</b>	<b>265 106,00</b>	
----------------------	-------------------	--

<b>Hospodářský výsledek DČ</b>		
Příjmy celkem	332 261,00	
Výdaje celkem	265 106,00	
<b>Rozdíl (hospodářský výsledek DČ)</b>	<b>67 155,00</b>	

HV HČ	570 526,34	
HV DČ	67 155,00	
<b>CELKEM</b>	<b>637 681,34</b>	

**Finanční fondy**

**Fond odměn**

Počáteční stav k 1.1.2014	58 856,00	
Tvorba fondu - z hospodářského výsledku	30 000,00	
Čerpání	11 764,00	
<b>Konečný stav k 31.12.2014</b>	<b>77 092,00</b>	

**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Počáteční stav k 1.1.2014	17 196,83	
<b>Tvorba fondu</b>		
Základní příděl z mezd	79 215,00	
<b>Čerpání fondu</b>		
Příspěvek na stravování	-46 880,00	
Příspěvek na rekreaci, sport	-5 000,00	
Kultura a tělovýchova	-2 602,00	
Nepeněžní dary	398,00	
Peněžní dary	-5 000,00	
<b>Konečný stav k 31.12.2014</b>	<b>37 327,83</b>	

**Rezervní fondy**

Počáteční stav k 1.1.2014	355 526,37	
<b>Tvorba fondu- z HV</b>		
Dary	23 302,00	výročí školy
<b>Konečný stav k 31.12.2014</b>	<b>790 328,09</b>	

**Fond reprodukce majetku**

Počáteční stav k 1.1.2014	33 142,60	
---------------------------	-----------	--

## Základní škola Bystré, okres Svitavy

Odpisy	43 047,00	
Čerpání fondu		
Odvod zřizovatelů	-37 839,00	
<b>Konečný stav k 31.12.2014</b>	<b>38 350,60</b>	

### Přehled čerpání energií

	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	360 000,00	213 442,00	59,28944444
Plyn	800 000,00	425 621,00	53,202625
Vodné, stočné	95 000,00	46 610,00	49,06315789
<b>Celkem energie</b>	<b>1 255 000,00</b>	<b>685 673,00</b>	<b>54,6352988</b>

## 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola dokončila projekt EU Peníze školám.

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Další vzdělávání pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé) a **kurz informatiky**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Projekt Sportem ke zdraví

Projekt byl financován z prostředků KÚ PkK (10 tis. Kč) a z prostředků ZŠ (5 tis. Kč). Z projektu byly nakoupeny míče na volejbal, obměněno tělovýchovné náčiní, uspořádány sportovní soutěže.

### 13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2014 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 22 000,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

### 14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe

#### Spolupráce s odborovou organizací při ZŠ Bystré

<p><b>ZO OS ČMOS</b> <b>ukončila činnost k 30.6. 2012</b></p>	<p>Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání....je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.</p>
---	---

#### Spolupráce se zřizovatelem

<p><b>forma spolupráce</b>          <b>uvítání prvňáčků</b>          <b>rozloučení s žáky 9.r.</b></p>	<p>Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájem tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách. Slavnostní <b>zahájení žáků 1. ročníků v obřadní síni bysterské radnice proběhlo</b> za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní <b>ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice.</b> Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.</p>
--	---

#### Spolupráce se školskou radou

<p><b>řešení různých otázek</b></p>	<p>Při škole byla zřízena <b>školská rada</b>, která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Chybí propojení mezi školskou radou a rodičovskou veřejností. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.</p>
-------------------------------------	---

	Volby do nové školské rad proběhly v dubnu 2015.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, SRPDŠ i odborovou organizací hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

<b>Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém</b>	
spolupráci zajišťuje <b>školní klub a zájemci z řad dětí školy</b>	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmyšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. V prosinci 2014 vystoupili žáci v Domově pro seniory s Vánočním programem, v květnu 2015 se zúčastnili společenských her.

<b>Modernizační úsilí školy</b>	
Nová kanalizace v areálu ZŠ	O hlavních prázdninách (17.8. 2015) byla zahájena v areálu školy výstavba nové kanalizace od budov ZŠ a napojení na veřejnou kanalizační síť.
Nová skříňová sestava do školního klubu	Ve školním klubu byly provedena obměna nevyhovujícího nábytku, byla pořízena skříňová sestava.
Obměna svítidel	V pavilonu školy a v hlavní budově došlo v několika třídách ke kompletní obměně nevyhovujících starých svítidel.

<b>Pedagogická praxe ve školním roce 2014/2015</b>			
Několik studentů učitelství 1.i 2. st. i vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
3 studentky, 1 student	podzimní a jarní období	SŠ pedagogická	ŠD

## 14.2 Spolupráce školy s rodiči

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
<b>Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)</b>	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
<b>Společná organizace plesu</b>	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo

	<p>zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy ( učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na ples SRPDŠ a školní akademii.</p>
<b>Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost</b>	<p>zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost</p>
<b>Třídní schůzky, konzultace pro rodiče</b>	<p><b>Spolupráce školy a rodičů.</b> Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.</p>
<b>Školní akce pro rodiče</b>	<p>Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěžích.</p>
<b>Školní časopis</b>	<p>není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2014/15: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy</p>
<b>Spolupráce třídního učitele s rodiči</b>	<p>Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.</p>
<b>Vánoční trhy</b>	<p>Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny</p>
<b>Společné výlety</b>	<p>Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého ( cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet</p>
<b>Kvalita služeb pro rodiče</b>	<p>Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.</p>
<b>Vzájemná informovanost</b> Zpětná vazba od rodičů	<p>O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin ( vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.</p>

<b>14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou</b>	
<b>Besedy se zástupci SŠ</b>	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány <b>besedy se zástupci středních škol</b> různých okresů.
<b>Burza SŠ, návštěva SŠ</b>	Žákům byla umožněna návštěva <b>burzy škol</b> (říjen 2014) i návštěva středních škol v rámci <b>Dnů otevřených dveří</b>
<b>Zástupce Úřadu práce</b>	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce <b>Úřadu práce</b> Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
<b>Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou</b>	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

<b>14.4 Vnější kontroly</b>	
zřizovatel školy Město Bystře	kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.

## 15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

<b>Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

<b>Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0
<b>Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
<b>Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích</b>			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a

výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.

## **16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2014**

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

**Přehled o poskytování informací** – Během roku 2014 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

## **17. Závěr**

Základní škola Bystré také ve školním roce 2014/15 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Usilovala o co největší plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2013/14 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmito záležitostmi věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci. Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy**.

### **2.18 Učební plán školy ve školním roce 2014/2015**

#### **Učební plán 1. stupně**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	<b>42</b>
	Anglický jazyk			3	3	3	<b>9</b>
<b>Matematika a její aplikace</b>	Matematika	4	5	5	5	5	<b>24</b>
<b>Informační a komunikační tech.</b>	Informační a komunikační technologie					1	<b>1</b>
<b>Člověk a jeho svět</b>	Člověk a jeho svět	2	2	3			<b>15</b>
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
<b>Umění a kultura</b>	Hudební výchova	1	1	1	1	1	<b>12</b>
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
<b>Člověk a zdraví</b>	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	<b>10</b>
<b>Člověk a svět práce</b>		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Celková dotace</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>

Základní škola Bystré, okres Svitavy

**Učební plán 2. stupně**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediální výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3
<b>Celkem</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
<b>Celková dotace</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

**2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008**

Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MI N 6.- 9. r	ROZ DÍL	
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.				
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2	
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0	
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1	
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3	
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-	
Př				2	2	4								-	-	-
VI				2	2	4								-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5	
Fy							-	-	1	2	2	2	7			
Př							-	-	2	2	2	1	7			

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Ek												1	1			
Z							-	-	2	2	2	1	7			
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1	
Ov							-	-	1	1	1	1	4			
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0	
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	1			6
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0	
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0	
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2	
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14	
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2	4	4	=10 Volit. před.	122		
								118		N/ S N/ D	N/S N/T cČj cM	N/S N/P cČj/ M cM/ Cj	122	Celkem 24 disp. hodin (14+10 volit.)		
<b>Sku- teč.</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>118</b>	<b>118</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>122</b>	122		
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26				28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122		
Celk.	118 h								122							
Np	náboženství															