

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy ve školním roce 2015 - 2016

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....
podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2016.

.....
ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2016s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....
podpis předsedy školské rady

počet stran: 57

V Bystrém září 2016

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 14 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 18 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 19 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 33 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 35 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 38 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími 45 kontrolními orgány
10.	Základní údaje o hospodaření školy 45
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 49
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 49
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 50 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi 50 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
15	Vyřizování stížností 53
16	Výroční zpráva o poskytování informací 54
17	Závěr 54
18	Učební plán školy 55
19	Přílohy – Přehled žáků 9. ročníku přijatých na střední školu

1. Základní údaje o škole

Základní škola Bystré, okres Svitavy

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá , finanční účetní p. Iiona Bártová , mzdová účetní	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávnicky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy		
	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	6 , složení nově zvolené (2015) školské rady. Za rodiče: K. Sabin (předseda), Ing. P. Dočekal, za učitele: Mgr. M. Dvořák, Mgr. J. Müllerová, za zřizovatele: Mgr. M. Dvořák, Mgr. M. Štouračová.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	
1.6 Materiálně technické podmínky školy		

<p>Charakteristika školy</p>	<p>Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005.</p> <p>Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje(2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu a školní pozemek</u>. Venkovní dětské hřiště (podzim 2015) využívají především oddělení školní družiny a děti 1.-5.ročníku školy.</p> <p><u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy.</p> <p>Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.</p>
<p>Dobré zázemí pro výuku některých předmětů</p>	<p>Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.</p>
<p>Interaktivní tabule a počítače ve výuce</p>	<p>Interaktivní tabulezkvalitňují výuku. Škola má celkem8 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 3 tabule (uč. Lv, Spv, Cj), na 1. stupni 5 interaktivních tabulí (2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ.Z projektu EU školám byly obměněny počítačev uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC.</p>

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
Základní vzdělávání	12	273	22,75	18,1	-2
z toho 1.stupeň	7	145	22,14	6,0	-2
z toho 2. stupeň	5	128	21,80	12,1	
Školní družina	3	80	26,66	2,2	
Školní klub	1	30	30,00	0,3	

Výchovná práce ve **školní družině a školním klubu** probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	250
	Počet zaměstnanců a cizích strážníků	89
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	30
	Oběd pro cizí strážníky (od 1.2.12)	49,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strážníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strážníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim**: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč.

Ovoce do škol. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.6. 2016					
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	23				p. FilipováLudmila
2.	26	11	16	ne	Mgr. GrundlochFrantišek
3.	31	21	10	ano	Mgr. KačmaryováRadana
4.	27	12	15	ne	Mgr. BarošováMichaela
5. A	18	8	10	ne	Mgr. Mužík Jan
5. B	18	9	9	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
6.	20	7	13	ne	Mgr. Justová Ilona
7. A	23	10	13	ne	Mgr. Müllerová Jana
7. B	22	9	13	ne	Mgr. Šílová Daniela
8.	28	12	16	ne	Mgr. Leinweberová Iva
9. A	18	10	8	ne	Mgr. Dvořák Michael
9. B	17	8	9	ne	Mgr. Varga Tomáš
celkem: 12	271	127	144	---	---

Školní rok **2015/16** zahájilo v ZŠ Bystré **273 žáků ve 12 třídách**. V porovnání s předchozím

školním rokem zahájilo o 2 žáky méně, počet tříd zůstal stejný, tj.12. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek (+): 0 žáci.Úbytek (-): 2 žáci. 6.11.15:** 1ž.2.tř., 1 ž. 4.tř. K 30.6. 2016 měla škola žáků **271 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, 30.9. 2015

obec	počet žáků
Bystré	145
Hartmanice	33
Jedlová	32
Manova Lhota	3
Nedvězí	13
Nyklovice	21
Polom	2
Pomezí	2
Rovečné	1
Sulkovec	6
Svojanov	14
Trpín	1
celkem	273
Celkem k 30.9. 2015	273

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program - zařazené třídy: 12

Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Dodatek č.1 změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2013. Dodatek č. 2 změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2016. **Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe**

Hodnocení funkčnosti ŠVP ZŠ Bystré v období od 1. 9. 20015 do 30. 6. 2016

Školní vzdělávací program je školský dokument, který musí být v souladu se školským zákonem. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

Od 1.9.2016 je ŠVP ZV doplněn o některé nové skutečnosti podle Opatření ministryně školství č.j. MŠMT 28603/2016.

Úprava ŠVP ZV vychází ze zákona č.82/2015 Sb., z &16 školského zákona a z vyhlášky č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných z 21. 1. 2016.

V upraveném ŠVP se používá **nová terminologie** v souladu s právními předpisy podle novely školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se např. o **náhradu označení žák se zdravotním postižením (znevýhodněním) za termín žák s přiznanými podpurnými opatřeními 1. až 5. stupně**. Dále jde o změny v části Charakteristika ŠVP – tam bylo nutné upravit text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními potřebami, např.:

zcela **nově byla popsána pravidla, průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**, pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, uvedení odpovědných osob a jejich role v systému péče o žáky, specifikace provádění podpůrných opatření v oblasti metodiky výuky, v oblasti organizace nových předmětů speciální pedagogiky.

Vzdělávací obsah se nezměnil, učební osnovy nemusely být měněny. Pouze v oboru Chemie byla upravena terminologie klasifikace jednotlivých látek v souladu s předpisy (věty, piktogramy a jejich význam). **ŠVP ZŠ Bystré bude od 1. 9.2016 upraven pouze přílohou, dodatkem a v něm budou uvedeny změny.**

Od 1. 9. 2016 se tak mohou do základní školy hlásit děti s lehkým mentálním postižením. Téma společného vzdělávání se týká všech dětí, učitelé dostanou metodické materiály, jak s dětmi pracovat. Tato situace neznamená zrušení praktických škol, bude na rodičích, kam dítě zapíšou, zda na ZŠ, nebo na praktickou školu. ZŠ nesmí takového žáka odmítnout, ze zákona bude mít nárok na podporu od státu – např. v podobě asistenta. **Rodiče tak zůstávají velmi silným aktérem ve společném vzdělávání.** Bude na nich, jakým způsobem zareagují na změny. Princip rovného přístupu ke vzdělání zde existuje již dlouho, ale nyní by měl školský zákon reagovat na to, že dítě má nejen právo na vzdělání, ale také na materiální či personální podporu, aby tato myšlenka mohla být realizována.

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování.** Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.** Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život.**

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA

Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut **ZDRAVÁ ŠKOLA.** V listopadu 2011 na základě předložených dokumentů a autoevaluace školy byl certifikát Zdravá škola prodloužen o další čtyři roky. Certifikát o přijetí školy do sítě projektu „Zdravá škola“ vydal Státní zdravotní ústav. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Hlavním cílem školy je vytvořit bezpečné a podnětné prostředí. Zaměřujeme se na klima ve třídách, zdravé vztahy mezi žáky. Každoročně provádíme průběžné a závěrečné hodnocení plnění Prováděcího plánu. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvilky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program **Školní mléko**, škola se zapojila do projektu **Ovoce do škol** (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje).

	<p>Programem Zdravá škola se snažíme pozitivně ovlivňovat životní styl žáků. V praxi školy to znamená, že všechno co děláme společně se žáky, se snažíme promýšlet a ovlivňovat z pohledu programu podpory zdraví. Naším cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce po stránce tělesné, duševní, sociální i duchovní. ZŠ Bystré se snažila u žáků rozvíjet především tyto klíčové kompetence s ohledem na program Zdravá škola: Žák rozumí komplexnímu pojetí zdraví, podpory zdraví a prevence nemocí. Žák si uvědomuje, že zdraví je prioritní hodnotou. Žák dovede řešit problémy. Žák má odpovědnost za vlastní chování a způsob života. Žák posiluje duševní odolnost. Žák ovládá dovednosti komunikace a spolupráce. Žák se aktivně spolupodílí na tvorbě podmínek a prostředí pro zdraví všech. Žák se aktivně zapojuje do činnostního učení s důrazem na osobnostně sociální výchovu. Žák si pravidelně své teoretické poznatky ověřuje v projektových dnech. Žák se zapojuje do celostátních aktivit SZÚ – výzkumná studie somatického vývoje žáků ZŠ, soutěže Žij zdravě, dotazníkové šetření Relaxační koutky.</p>
Výzkumná studie somatického vývoje a úraz.dětí	<p>Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí. Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.</p>
Košík plný her	<p>Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.</p>

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	<p>Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 6. ročníku.</p>
--	---

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

Opatření k proměně výuky	<p>Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole.</p>
---------------------------------	--

2.7 Výuka cizích jazyků.

Anglický jazyk	<p>Ve školním roce 2015/16 se Aj učil od 3. ročníku ve 5 skupinách 1.</p>
-----------------------	---

	<p>stupně, v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 3., 4., A 8. třídě na dvě skupiny. Anglický jazyk se učilo 222 žáků. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v Aj, žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj.</p>
2. cizí jazyk	<p>Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč.(45žáků), 8. (28 žáků) a 9. roč. (35 žáků) = 108 ž.</p>

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví

<p>Etická výchova + Výchova ke zdraví</p> <p>Žákovský parlament</p>	<p>Etická výchova v 6.-9. roč. Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s 1/2 h dotací Etiky a 1/2 h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova. Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení. Třídy, které v průběhu pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 500, 400, 300,- Kč.</p> <p>1. pololetí: VII. A ,VII. B, VI. tř.,2. pololetí: VII. A, IX. B, VII. B</p>
---	--

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost

<p>Čtenářská gramotnost</p>	<p>Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u>, ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (4.6. 2015). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly <u>ke zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli předmět Mediální výchova v 8. a 9. ročníku (náhrada za cvičení z Čj).</p>
<p>Mediální výchova</p>	
<p>Finanční gramotnost</p>	<p>Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání, Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré finanční gramotnosti, 3 učitelé 2.st.si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.</p>

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost

<p>Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5. do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.</p>	
<p>Informační gramotnost</p>	<p>Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.</p>
<p>Informatika</p>	<p>Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.</p>
<p>Školní informační centrum</p>	<p>Školní informační centrum – využívá prostory společně se školním klubem, je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žakovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.</p>
<p>2.11 Environmentální výchova</p>	
<p>Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.</p>	
<p>Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí</p>	<p>Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.</p>
<p>Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání</p>	<p>Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.</p>
<p>Organizace environmentálního vzdělávání</p>	
<p>Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání</p>	<p>Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.</p>
<p>Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty</p>	<p>ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čistíčky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy.</p>
<p>Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání</p>	<p>ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země-soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost</p>

	EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se účastní různých aktivit.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 12. a 13.10. 2015 a 18. a 19.4. 2016. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (27 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo školní kolo dopravní soutěže. Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 94% (180) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 18% (34) žáků 4.-9. Ročníku. Oblastní kolo dopravní soutěže se uskutečnilo v Poličce.
Dopravní soutěž	

	Z naší školy se zúčastnila dvě družstva v ktg. 4.-5. třída (v obvodním kole 3. místo) a 6.-8. třída (v obvodním kole 5. místo).
--	---

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Dne 28.6. 2016 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <u>cvičný poplach</u> a zahájena <u>evakuace osob</u> .

2.13 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické (7 skupin)	108
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	15
společné učení	11
sborový zpěv – 1. a 2.st.	23
míčové hry - 1. st. (2 skupiny)	34
míčové hry - 2. st. (4 skupiny)	57
anglický jazyk pro 2.st. (1 skupina)	11
výtvarný kroužek - 2. st.	16
dyslektický kroužek - 2. st.	7
dramatický kroužek - 2. st.	16
kondiční cvičení – 2.stupeň	15
konverzace v Nj – 2.stupeň	8
příprava na přijímací řízení	20
šachový kroužek	12
volejbalový kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	14
včelařský kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	12
rybářský kroužek – ve spolupráci s rodiči	10
Komentář:	
Nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy.	

2.14 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	0	Skupinová/ asistent pedagoga	0
zdravotní znevýhodnění	1	skupinová	ano, osobní asistent
sociální znevýhodnění	0	0	0
specifické poruchy učení	1	skupinová	ano, asistent pedagoga

specifické poruchy učení:	0
sluchové	0
zrakové	0
dysortografie	0
dyslexie	0
kombinované s více vadami	0
Dvě učitelky jsou proškoleny v oblasti Náprava specifických poruch učení (1.st., 2. st.)	
Komentář:	
<p>Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami začíná již na 1. stupni ve spolupráci se školským poradenským zařízením a s rodiči dětí. S příchodem na 2. stupeň jsou žáci nadále zohledňováni, třídní učitelé o těchto žácích informují ostatní vyučující.</p> <p>Individuální vzdělávací plán – je vypracován pro integrované žáky na žádost zákonných zástupců dítěte v součinnosti PPP a SPC. V plánu jsou uvedeny konkrétní kroky a způsoby práce, pomůcky, které se při nápravě používají, způsob hodnocení. Při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami <u>upřednostňujeme individuální pracovní tempo žáků, využíváme možnosti úpravy rozsahu učiva, hodnocení a klasifikaci provádíme s přihlédnutím k postižení žáka / ústní osvojování, doplňování textů, omezení psaní diktátů, čtení kratších textů, preferujeme čitelnost před úpravností aj./</u> . <u>Rodičům je nabízena možnost slovního hodnocení.</u></p> <p>Zvláštní přípravu bez potvrzení SVP (prospěchově slabší) navštěvovalo 6 žáků.</p> <p>Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi.</p> <p><u>Péče o žáky se specifickou poruchou učení</u></p> <p>V tomto školním roce bylo v pedagogických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice a Brno) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystré vyšetřeno 19 žáků (9 žáků 1.st., 10 žáků 2. st., stupně.</p> <p>Individuální vzdělávací plán byl vypracován třídní učitelkou ve spolupráci se SPC Bystré pro žáka 2. třídy (asistentka pedagoga) a žáka III. třídy (osobní asistentka - zdravotní obtíže).</p> <p>VI. třídu navštěvuje žák se speciálními zdravotními potřebami. S žákem 9. A třídy asistent pedagoga již nepokračoval, nebyl KÚ PkK přiznán.</p> <p>Z ostatních zpráv nevyplývá povinnost tvorby IVP. Zprávy obsahují doporučení pro učitele a rodiče, jak s vyšetřenými žáky pracovat.</p>	

2.15 Mimořádně nadaní žáci			
rozšířená výuka předmětů	počet žáků		
nemáme	0		
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne

Základní škola Bystré, okres Svitavy

individuální vzdělávací plány			X
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		X	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			X
Komentář:			
<p>Pozornost v naší škole věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.</p> <p>V naší škole není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu.</p> <p>V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání.</p> <p>Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.</p>			

2.16 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	X		
přípravné třídy			X
pomoc asistenta třídního učitele			X
menší počet žáků ve třídě		X	
odpovídající metody a formy práce		X	
specifické učebnice a materiály		X	
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		X	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		X	
Komentář:			
<p>Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce (dohled nad dvěma žáky).</p> <p>Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na o 50%.</p>			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2015/16 zaměstnávala škola **celkem 32 pracovníků**. Z toho bylo **22 pedagogů** včetně ředitele a jeho zástupce (**18 učitelů + 4 vychovatelky v ŠD, ŠK**). **Provozní úsek** měl **6 zaměstnanců** (2 THP: zkrác. úvazek + 5 provozní úsek). **Stravovací úsek** měl **4 zaměstnance**. Zástupy v pedagogickém úseku: 1 měsíc před Vánoci, uč. se zkráceným úvazkem PN, další zástupy byly krátkodobé – v ŠK zastupoval krátkodobě B. Šíla (za vychovatelku na lyžařském kurzu žáků 7.roč.), v ŠD-II.odd. M. Holčíková za vychovatelku PN a za vych., která suplovala za uč. v PN. Ve školní jídelně zastupovala za PN R. Štaudová.

Vzniklé drobné problémy v jednotlivých úsecích (pedagogický, provozní, stravovací) byly řešeny průběžně. Školník a uklízečky řešili a odstraňovali ve školním roce i o prázdninách řadu drobných oprav a provozních záležitostí.

V průběhu škol. roku pracovalo **na plný úvazek 22 zaměstnanců** (pedagogů: 14uč.+1 vych. a 7 provozních pracovníků). Na **zkrácený pracovní úvazek** pracovalo **9 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 3 uč. (Di,Si, Ha)+ 3 vych. (Ml,Do, Di) a 2 prac. THP**), **2 provozní pracovníci** (Sk.,Šd). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. **Tři učitelky jsou v současné době (k 30.6. 2016) na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. L. Chybíková, Mgr. J. Šafrová). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. **Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci**. Jedna učitelka má **uznaný předpoklad odborné kvalifikace** učitele předmětu Vv 2.stupně ZŠ Bystré (poloviční úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2014/15

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	22	21,5
z toho 1.stupeň	6	6,5
2. stupeň	12	12,5
Školní družina	3	2,2
Školní klub	1	0,3

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Kačmaryová Radana	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Sedláková Lucie	VŠ, Čj, speciální pedagogika	1. st. + 2.st.	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Divoká Petra	VŠ, učitelství 2.st.,Nj, Estetika	NJj, D,VkO + ŠK	0,5+0,5
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M , Infor., Fy, Pč,	1,0
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk. škola Aj	Aj,	0,6
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st.Čj, Aj, Ov	Č, Aj	1,0
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M , Z, Tk, Dom.	1,0
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj	1,0
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, VkO	1,0
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,0
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st.Čj – D	Čj, D	1,0
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,5
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Fy, Tv	1,0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Divoká Petra	VŠ, učitelství 2.st.	ŠK	0,42
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,90
Markéta Mládková	gymnázium, VOŠPg	ŠD	0,50 + AP
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2016			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka	19	11
Divoká Petra	učitelka, vychovatelka ŠK	2	1 m
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	13	13
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	17	12
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	31	30
Grundloch František, Mgr.	učitel	18	16
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	18	9
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	11	7
Kačmaryová Radana, Mgr.		6	1
Leinweberová Iva, Mgr., výchovná poradkyně	učitelka, ved. PK M	32	20
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	37	37
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov.,Koord. ŠVP	35	32
Mužík Jan, Mgr	učitel, ved. PK TV,	6	6
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	17	11
Sedláková Lucie, Mgr.	učitelka	9	2
Sionová Iva	učitelka	12	8

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, koord. EKO	6	6
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	26	14
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	MD od V.14	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	MD od I. 15	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	MD IV. 15	
školní družina a školní klub			
Divoká Petra, Mgr.	učitelka + vychovatel. ŠK	2	1
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	13	6
Mládková Markéta	vychovatelka + AP	18	1
Tomášková Marta	vychovatelka	35	11

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	52	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	168	168	100	-	-

V 5. A.vyučovali kvalifikovaní učitelé 2.stupně, kvalifikované učitelky pro 1. stupeň odešly na MD.

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	8	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Inforamtika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2.stupeň	137	137	100,0	-	-

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2015/16

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	1	2	3	16,66
31 - 40 let	3	5+ 3 (MD)	8+ 3	44,44
41 - 50 let	1	3	4	22,22
51 –důchod. věk	1	2	3	16,66
Důchodový věk	0	0	0	0
celkem	6	12+3(MD)	18	99,98
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2016: 40,66 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	8	3
okolní obce	10	1

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích–uč.

Školní rok 2015/16		
Nastoupili	fyzicky	0
	přepočteno	---
Odešli	fyzicky	0
	přepočteno	---

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/16

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 2 THP	5,38
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Chmelková Ilona	mzdová účetní	0,3	SŠ
Tichá Lenka	finanční účetní	0,7	SŠ
provoz			
Kozáček Pavel	Školník	0,88	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU

Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	1,00	SOU
Skalníková Lenka	Uklízečka	0,75	SOU
Štaudová Růžena	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DC	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00 s DC	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00 s DC	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 s DC	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	35 (18 chlapců, 17 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
celkem vycházející (z 9.roč.)	35

ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	5	14 %	5	14 %
9.	gymnázium čtyřleté	8	22,86%	7	24,14 %
	stř.odb.školy s maturitou	17	48,57 %	14	48,28 %
	Učební obory	10	28,57 %	8	27,59 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%

Rozmíst'ovací řízení
jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.5.			k 1.9.		
<i>pro školní rok</i>	počet nově zapsaných +	Odkl. z min.r./nastoupí na jinou školu	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2014/15	25	1	3	23	0
2015/16	27	4	3	23	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2014/15			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0

Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2014/15, bez problémů

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné,čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech Samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností.
	Pro žáky 1. stupně ohrožené školním neúspěchem byl zaveden kroužek společného učení ,na 2.stupni školy se věnovali slabým žákům vyučující jednotlivých předmětů formou individuální pomoci .

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2016						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	23	23	0	0	0	
2.	26	26	0	0	0	
3.	31	27	4	0	0	
4.	27	18	9	0	0	
5. A	18	10	8	0	0	
5. B	18	10	8	0	0	
6.	20	12	8	0	0	
7.A	23	6	17	0	0	
7.B	22	10	11	1	0	
8.	28	11	17	0	0	
9.A	18	1	17	0	0	
9.B	17	11	6	0	0	
celkem	271	165	105	1	0	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2016		
1.-5.ročník	Počet žáků = 143	%
Prospěli s vyznamenáním	114	79,72
z toho samé jedničky	72	
Prospělo	29	20,27
Neprospělo	0	0

Základní škola Bystré, okres Svitavy

6.-9.ročník	Počet žáků = 128	%
Prospěli s vyznamenáním	51	39,84
z toho samé jedničky	7	
Prospělo	76	59,37
Neprospělo	1	0,78
Celkem	Počet žáků = 271	%
Prospěli s vyznamenáním	165	60,88
z toho samé jedničky	79	
Prospělo	105	38,74
Neprospělo	1	0,36

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	Kristýna Poláková
7. A	Michal Mrkos
7. B	Vojtěch Just
8.	Markéta Kršková
9.A	---
9.B	Jaroslav Drašar, Anna Kubínová, Jiří Mládek
celkem	7 žáků (tj. o 3 žákyméně než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
	0	0
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do ZŠS	
třída	nikdo
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování					
třída	napomenutí třídního	důtka třídního učitele	důtka ředitele	uspokojivé chování	neuspokojivé chování

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	učitele				školy					
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.										
3.	2	1	2	1		1				
4.										
5. A	3	6		4		2				
5. B	4	6	2	1						
6.	1		1		1			1		
7.A										
7.B			1	1	1					
8.	1	1		11	1	4				
9.A										
9.B										1
celkem	11	14	6	18	1	7	0	1	0	1

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení

třída	pochvala ředitele školy (počet žáků)	pochvala tř.uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	78
5. A	1	
5. B	1	
6.	3	
7. A	9	
7.B	7	
8. tř.	2	
9. A	0	
9. B	2	
celkem	udělena 25 žákům školy	78

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání. Celkem bylo uděleno 24 pochval ŘŠ:

5. A	- za 1. místo v okrese Požární ochrana očima dětí, část literární	A. Pallová
5. B	- za 2. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela – ktg. mladší žáci	D. Musilová
6. tř.	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže, 1. místo v krajském kole soutěže Školská futsalová liga „7“	L. Báča
	- za jeden z nejlepších výsledků v PkK v testování matematiky žáků 6.tř. ZŠ společností SCIO	M. Krčil
	- za jeden z nejlepších výsledků v PkK v testování českého jazyka žáků 6.tř. ZŠ společností SCIO	K. Poláková

7. A	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže, 1. místo v krajském kole soutěže Školská futsalová liga „7“	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda
	- za matematickou soutěž Pythagoriáda (ktg.7)1. místo v okrese Svitavy	M. Mrkos
	- za Matematický klokan , ktg. Benjamín, 1. místo v okrese Svitavy, 6. místo v PkK	M. Mrkos
	- za účast v krajském kole Office aréna (soutěž v informatice), za 2. místov okrese Svitavy v matematické olympiádě (ktg.7)	M. Mrkos
	- za 4. místo v krajském kole soutěže Zeměpisná olympiáda , 1. místo v okresním kole– ktg. B	M. Mrkos
	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	N. Lidmilová
	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	K. Mitášová
7. B	- za 3. místo v divizním finále severovýchodní Čechy soutěže, za 1. Místo v krajském kole soutěže Školská futsalová liga „7“	D. Drašar, T. Hudský, J. Štourač, M. Holčák, J. Luňiček
	- za 1. místo v okrese Požární ochrana očima dětí, část literární	D. Dostálová
	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	D. Dostálová
8. tř.	- za účast v celostátním kole, 3. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela	M. Holčíková
	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	M. Kršková
9. B	- za 1. místo v okresním kole přespolního běhu	J. Herman
	- za účast v krajském kole, 2. místo v okresním kole soutěže Dějepisná olympiáda	J. Mládek

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku **Oblast výchovná**

Kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy jsou okamžitě řešeny.

Objevil se i drobný vandalismus, bylo řešeno nevhodné chování žáků na internetu. V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** - nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí, neomluvená absence. Zápisy z pohovorů jsou uloženy u výchovné poradkyně.

Pochvaly: Přes 80 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 16 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 32 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu.

Důtka ředitele školy byla udělena 1x v 1. pol. 5. roč. za přepisování známek v ŽK, ve 2. pol. 1x v 9.roč. za hrubé porušení školního řádu-nevhodné chování, 1x v 8.B a 1x v 9.roč.

za neomluvenou absenci . za opakované porušení školního řádu a poškození kola spolužáka. **Snížená známka z chování** byla v 2. pololetí udělena v 6.roč.(2. stupeň) za opakované porušení školního řádu a poškození kola spolužáka, v 9. B.(3.stupeň)za velké množství neomluvené absence.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se dle plánu pravidelně s výchovou poradkyně. Parlament pokračoval v soutěži „Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách“. Tuto soutěž jsme doplnili kvízovými otázkami. Umístění tříd (2.pol.): **1.místo 7.A, 2.místo 9.B, 3.místo 7.B.**

5.2 Testování žáků (SCIO) 6. a 9. roč. 2015/16

Hodnocení testů SCIO 2015/2016

9. ročník

Testování se zúčastnilo 34 žáků (97%). Testování probíhalo on-line.

školní rok	percentil Čj/Ma/Osp	15% + Čj/Ma/Osp	15% - Čj/Ma/Osp
2009/2011	61/61/54	5/3/4	2/2/3
2010/2011	53/57/53	4/3/2	4/3/3
2011/2012	43/32/47	2/0/2	6/11/4
2012/2013	56/46/46	9/5/3	2/8/7
2013/2014	62/44/56	4/0/3	0/3/0
2014/2015	54/43/48	5/6/3	6/8/5
2015/2016	62/43/56	10/7/7	4/7/4

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 62 (9. A 57, 9. B 67), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57 (9. A 58, 9. B 68). Mezi 15% nejlepších máme 10 žáků (9. A 3, 9. B 7), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli dva žáci a jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou 4 žáci (všichni 9. A), přičemž dva žáci dosáhli extrémně špatného výsledku (5% nejslabších). Všechny tři části testu (mluvnice, sloh, literatura) byly vyrovnané, největší rozdíl mezi třídami byl v části mluvnice (9. A 48, 9. B 66).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení jedničky a dvojky, nejvýraznější zaostávání je vidět u trojkařů. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na odpovídající, nebo vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se objevil u čtyř žáků, naopak u čtyř žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení jedničky a dvojky, u trojkařů a čtyřkařů hodnocení odpovídá. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na odpovídající, nebo vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se neobjevil, naopak u šesti žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice ji řadí mezi průměrné. Průměrný percentil našich žáků je 43 (9. A 44, 9. B 42), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 44 (9. A 45, 9. B 43). Mezi 15% nejlepších je 7 žáků (9. A 1, 9. B 6), špičkového výkonu (5% nejlepších) dosáhl jeden žák (9. B). Mezi 15% nejhorsích výsledků máme 7 žáků a žákyň (9. A 2, 9. B 5).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze trojkaři mají výsledky lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že výsledky žáků v testech neodpovídají jejich studijním předpokladům. Záporný rozdíl se objevil u šesti žáků, naopak u jednoho žáka se objevil výrazně kladný rozdíl.

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze jedničkaři mají výsledky lepší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že výsledky žáků v testech neodpovídají jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se objevil u šesti žáků, naopak u jednoho žáka se objevil výrazně kladný rozdíl.

Osobní studijní předpoklady

Výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 56 (9. A 55, 9. B 57), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57 (9. A 56, 9. B 58). Mezi 15% nejlepších máme 7 žáků a žákyň (9. A 3, 9. B 4), špičkového výsledku (5% nejlepších) dosáhli 3 žáci (9. A 1, 9. B 2). Mezi 15% nejhorsích výsledků máme 4 žáky a žákyň. 9. A měla problémy v části porovnávání hodnot (9. A 40, 9. B 48), 9. B v části orientace v obrázku (9. A 57, 9. B 42).

Závěr

Výsledek testů ukázal výkonnostní rozdíl mezi žáky, patrný byl rozdíl v českém jazyce. Naopak v matematice byl sice průměrný výsledek prakticky totožný, bližší rozbor ale ukázal velmi rozdílné údaje: v 9. B bylo hodně nadprůměrných, ale i podprůměrných výkonů, 9. A byla vyrovnanější, ale chybí jí absolutní špička. Trvale nemůžeme být spokojeni s výsledky z matematiky. Opět se objevily velké výkyvy ve výsledcích jednotlivých testů (Čj – 75, OSP – 27, Ma – 21/ Čj – 81, OSP – 31, Ma - 10). Porovnání výsledků testu a známky bylo v každé třídě velmi odlišné. V 9. A spíše selhali jedničkám, v 9. B naopak jedničkám ve většině uspěli, selhali dvojkaři a trojkaři. Ukazuje se, že v 9. A chybí „tahoun“, který by pomohl při motivaci průměrných žáků, a třída je spokojená s „průměrnými“ výkony. Také výrazný rozdíl v úspěšnosti mezi matematikou a českým jazykem si zaslouží podrobnější pohled předmetových komisí.

6. ročník

Testování se zúčastnilo 19 žáků, tj. 95% žáků, jeden žák se nezúčastnil z důvodu dlouhodobé nepřítomnosti, jeden žák se nezúčastnil testu z OSP.

školní rok	percentil	15% +	15% -
	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp	Čj/Ma/Osp

2013/2014	46/44/44	3/2/3	4/3/3
2014/2015	60/55/56	10/7/4	2/3/4
2015/2016	56/54/51	6/4/3	4/3/2

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 60, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57. Mezi 15% nejlepších máme 6 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli dva žáci. Mezi 15% nejhorsších výsledků jsou čtyři žáci.

Ve všech částech testu byli žáci nad průměrem, výsledky byly velmi vyrovnané.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich jedničkářů a dvojkařů jsou lehce nadprůměrné oproti výsledkům žáků se stejnou známkou, naopak trojkaři zůstávají za očekáváním. Při podrobnějším pohledu je však patrné, že dvadvojkaři zůstaly v řadě případů pod průměrem (rozdíl více jak 10%). Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na vyšší úrovni, než odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Pouze tři žáci dosáhli výsledku výrazně horšího, než je jejich potenciál.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou nadprůměrné, máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 54, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 55. Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky, špičkového výkonu dosáhli tři žáci. Mezi 15% nejhorsších výsledků máme 3 žáky). Ve všech částech testu byli žáci nad průměrem, výsledky byly velmi vyrovnané.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich jedničkářů a dvojkařů jsou lehce nadprůměrné oproti výsledkům žáků se stejnou známkou, naopak trojkaři zůstávají za očekáváním. I tady ale platí, že někteří žáci zůstali pod průměrem, zejména výsledek dvojkaře s percentilem pod 10, či jedničkáře s percentilem 20 si zaslouží podrobnější rozbor. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně.

Osobní studijní předpoklady

Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je nadprůměrný, byť ze všech tří testů nejnižší. Průměrný percentil našich žáků je 51, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 52. Mezi 15% nejlepších máme 3 žáky a žákyně, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli tři žáci. Všichni tito žáci byli mezi 15% nejlepších ve všech třech testech. Mezi 15% nejhorsších výsledků máme dva žáky. Naši žáci dosáhli vyrovnaných výsledků ve všech třech částech testu (verbální, analytická, kvantitativní), nejlepší výsledek byl v kvantitativní části. Ve všech z těchto částí se výsledky pohybovaly nad průměrem, největší problém dělali žákům číselné operace, úspěšní byli v úlohách na porovnávání hodnot a při orientaci v grafu a tabulce.

Doporučení

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 35 žáků devátého a 5 žáků pátého ročníku.

Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu během března. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na profesní orientaci žáků:

- 13. října 2015 proběhlo v devátém ročníku testování – profesní testy zadala a vyhodnotila Mgr. Vlasta Tvrdíková. Konzultace s rodiči proběhla v naší škole 4. listopadu 2015.
- 21. října 2015 navštívili žáci 9. a 8. ročníku Přehlídku středních škol ve Svitavách
- 9. listopadu 2015 na schůzce SRPDŠ byli rodiče vycházejících žáků seznámeni s organizací přijímacího řízení ve školním roce 2015/2016
- žákům a jejich rodičům byly v průběhu podzimu předány 2 informační letáky se základními informacemi k volbě povolání a k průběhu přijímacího řízení
- v průběhu školního roku navštěvovali žáci společně s rodiči vytipované střední školy při dnech otevřených dveří.

V tomto roce jsme se zapojili do projektu Pardubického kraje – TECHNOHRÁTKY a v rámci tohoto projektu někteří žáci 8. a 7. třídy navštívili postupně tři střední školy:

- 30.9. 2015 Průmyslovou SŠ Letohrad
- 1.3. 2016 Integrovanou SŠ technickou Vysoké Mýto
- 30.3. 2016 SOŠ a SOU Polička

S 8. třídou navštívila výchovná poradkyně na pozvání vedení střední školy SŠ obchodní a služeb SČMSD Polička.

5.4 Projekty ve vyučování 2015/16

Ve školním roce 2015/2016 se uskutečnilo 9 celoškolských projektů.

Celoškolské projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – září 2015
2. Vánoční program - prosinec 2015
3. Ekologický den - květen 2016
4. Zpíváme v máji - květen 2016
5. Olympijský den - červen 2016
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - červen 2016
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
8. Projekt Rozumíme penězům – průběžně projektové dny

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Účast žáků byla velmi dobrá. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.

2. Vánočního programu se zúčastnilo přes 50 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Program měl tradičně vysokou úroveň.
3. Sedmý projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Krajina. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. významných krajinných prvků, typů krajiny, žáci tvořili krajinomalby. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Tradiční program Zpíváme vmají – zpěv, recitace, dramatizace pohádek. Vše se opět setkalo s velkým úspěchem a oceněním rodičů a široké veřejnosti.
5. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

Dílčí (třídní) projektyna 1.stupni ZŠ

1. r.: Indiánský den, Slavnost slabikáře, Velikonoční dílna, Zvířata v ZOO.

2. r.: Krmelec, Pozorování ptáků a obojživelníků.

3. r.: Lidské tělo, Jídelníček – zdravá strava.

4. r.: České pověsti. Naše obec.

5. r.: Cestujeme po Evropě, Zdravá výživa.

6. r.: Přírodní krajiny (Z).

7. r.: Cestujeme o prázdninách (Z).

8. r.: Město x vesnice (Z).

9. r.: Supermarkety aneb „pasti na zákazníky“, Ohniska neklidu (Z).

Opatření pro rok 2015/2016: Pokračovat v organizaci celoškolských projektů, na podzimní měsíce připravit jako součást projektu Poznej svou vlast, projektový den Křížem krázem Vysočinou. Uskutečnit dílčí projekty dané ŠVP, připravit další dílčí projekty (mediální výchova atd.)

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2015/16

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 34 žáků zpracovávalo 28 témat (6 prací bylo zpracováno ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 28 prací bylo 10 hodnoceno jako vynikající, 11 jako nadprůměrné, 6 jako zdařilá a 2 jako průměrné. Všechny práce byly řádně odevzdány. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Iva Leinweberová, Jan Mužík, Jan Neudert a Jana Müllerová vybrala osm prací, které získaly čestné uznání, a tři práce, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

<u>žák</u>	<u>třída</u>	<u>téma</u>	<u>garant</u>
Drašarová Kristýna	9. A	Rodokmen mé rodiny	Šílová Daniela
Renát Abrahám	9. A	Renovace vozu	Dvořák Michael
Barošová Veronika	9. B	Malování na zed'	Sionová Iva
Čori Patrik	9. B	Pohybová činnost fotbalisty	Mužík Jan
Drašar Jaroslav	9. B	Střípky z mikrosvěta	Varga Tomáš
Kreslová Nikol	9. B	Zhotovení pracovních listů do Čj	Mülerová Jana
Kubínová Anna	9. B	Zubní choroby	Varga Tomáš
Sedláková Tereza	9. B	Oběti fašismu v Bystrém	Neudert Jan

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

<u>žák</u>	<u>třída</u>	<u>téma</u>	<u>garant</u>
Bémová Michaela	9. A	Studie zvířat	Sionová Iva
Klodnerová Anna	9. B	Co jsme ochotni prozradit	Varga Tomáš
Mládek Jiří	9. B	Moje "keška"	Varga Tomáš

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 29 žáků. Prezentováno bylo 24 prací. Některé práce byly prezentovány v náhradním termínu.

Hodnocení na vysvědčení: Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 30 žáků bylo hodnoceno známkou výborný, tři známkou chvalitebný a jedna známkou dobrý.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

Doporučení pro rok 2017/2018: Pokračovat v projektu, upravit pravidla pro odevzdání prací, jasně stanovit termín.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžíchve škol. roce 2015/ 2016		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	J. Drašar J. Mládek	7. místo OK , 25. místo OK
Olympiáda v Aj	M. Mrkos	4. místo OK
Dějepisná olympiáda	J. Mládek J. Prušková	2. místo OK , 23. místo OK
Zeměpisná olympiáda	M. Mrkos J. Drašar B. Lidmilová	1. místo OK , 4. místo KK , 7. místo OK 9. místo OK
Chemická olympiáda	J. Drašar	7. místo OK
Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	K. Musil	3.- 4. místo KK

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	V. Just D. Dostálová, A. Pallová, J. Prušková, A. Jančíková, J. Mládek	5. místo KK účast KK účast KK účast KK
Matematická olympiáda	M. Mrkos	2. místo OK
Pythagoriáda	M. Mrkos M. Synek, B. Lidmilová, K. Musil	1. místo OK postup do OK
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Benjamín	M. Mrkos A. Pallová	1. místo OK , 6. místo KK 3. místo OK
Office arena - informatika	M. Mrkos	účast KK
Poznávání rostlin	N. Kreslová V. Marková K. Stejskalová	1. místo - obvod 4. místo - obvod 5. místo - obvod
Poznávání živočichů	J. Mládek J. Drašar V. Marková T. Pospíšil	1. místo - obvod 2. místo - obvod 4. Místo - obvod 4. místo - obvod
Biologická olympiáda	V. Marková D. Pušová	17. místo OK 18. místo OK
Zlatá včela (včelaření) - starší ktg. - mladší ktg.	I. Holčíková J. Macků D. Musilová A. Naghi M. Renát	3. místo KK , postup do celorepublik. kola 5. místo KK 2. místo KK 4. místo KK 4. místo KK
Šachový přebor školy ktg. 1.-5.r, ktg. 6.-9.	J. Chadíma, Z. Baroš R. Večeře, M. Mrkos V. Dvořák, J. Juračka	1. místo 2. místo 3. místo
Poličský skřivánek	V. Čížková M. Petrášová, D. Jonášová, N. Dittrichová, B. Jurášová, E. Tesařová, E. Lančová	1. místo 2. místo 3. místo, 1. místo duo
Recitace	E. Tesařová P. Findejsová D. Pohl M. Makovenyi	1. místo, účast OK 2. místo, účast OK 2. místo - obvod 3. místo - obvod
Požární ochrana očima dětí - literární práce - výtvarné práce	A. Pallová, D. Dostálová M. Štouračová D. Konečná P. Findejsová	1. místo OK 2. místo OK 3. místo OK 2. místo OK
Soutěž praktických dovedností	J. Drašar T. Pruška	účast OK , SOU SY účast OK
Mc Donald Cup 4.-5.tř.	P. Šimajchl, V. Petrás, P. Zahoran, D. Šťastný, M. Makoveniy, M. Hřebec, V. Mička, K. Sabin, A. Kresl	2. místo obvod, 7. místo OK
Školská futsalová liga „7“	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, J. Štourač, J. Šauer, M. Holčák, J. Luňáček, V.	1. místo (1.kolo), 1. místo (2.kolo OK), 3. místo divizní finále východní Čechy

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Petrás, L. Báča	(HK)
Florbal 6. - 7. tř., chlapci Minifotabal	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, D. Drašar, T. Hudský, J. Štourač, P. Zahoran, J. Luňáček, L. Báča, V. Petrás	1. místo, 3. místo OK
Florbal 8.-9. tř. , ch	J. Jílek, M. Staňa, D. Stýblo, P. Šivák, P. Velecký, P. Čori, J. Herman, J. Drašar	3. místo
Školská futsalová liga „9“	P. Velecký, P. Čori, P. Hruška, M. Staňa, D. Stýblo, D. Drašar, P. Šivák, P. Zahoran	4. místo
Přespolní běh – 1 000 m, 1 500 m	V. Lanča D. Němec P. Zahoran J. Herman J. Mládek	2. místo, 6. místo OK . 1. místo, 16. místo OK 4. místo, 17. místo OK 2. místo, 1. místo OK 9. místo, 9. místo OK
Pohár rozhlasu–hod míčkem - běh 60 m - skok daleký - skok vysoký - běh 1 000 m - běh 1 500 m - vrh koulí	I. Hanusová L. Báča K. Fricová T. Sedláková K. Pavlišová J. Štourač J. Drašar P. Findejsová J. Štourač D. Drašar J. Jílek J. Drašar L. Petrásová	2. místo 3. místo 1. místo. 3. místo 4. místo 4. místo 5. místo 2. místo 3. místo 5. místo 4. místo 1. místo 1. místo
Atletická všestrannost 2.- 5. r.		účast
Dopravní soutěž		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: říjen 2015)	1.tř.: L. Tichá(1.), 2.tř.: A. Naghi, 3.tř. J. Marek(3.), 4.tř. V. Sabin, 5. A: D. Konečná, 5.B: D. Němec, 6.tř. M. Krčil, 7. A: D. Pušová, 7.B: I. Hanusová, 8.tř.: M. Staňa(2.), 9.A: T. Pruška, 9.B: D. Dočekalová	1. místo v každé třídě 1.-9. ročníku celoškolní umístění: (1.-3.)
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2016)	1.tř.: L. Tichá(1), 2.tř.: T. Mládek, 3.tř. V. Palla (2), 4.tř. Z. Puš, 5. A: D. Šťastný, 5.B: M. Makovenyi, 6.tř. M. Krčil, 7. A: T. Dittrich, 7.B: E. Tesařová, 8.tř.: M. Staňa(3), 9.A: T. Pruška, 9.B: P. Čori	1. místo v každé třídě 1.-9. ročníku celoškolní umístění: (1.-3.)
Komentář:		
ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo		

organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.

říjen 2015			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	9 940 kg	19 880,- Kč	10 282,-
SRPDSŠ			10 282,-
duben 2016			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	11 960 kg	23 874,- Kč	11 704,-
SRPDSŠ			11 704,-

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

<p>Činnost preventivní ve školním roce 2015/16 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.</p>	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Étika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : Vko, EtV+VkJ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (Vko, VkJ, PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př. , třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdířová), 35 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 48 účastníků, primární prevence Žít bez drog 25 účastníků. Soutěž Čj, Vv – Drogy a svět kolem. Absolventské práce Drogy, využití volného času. Zájezd – Mahenovo divadlo Brno (říjen) 45 žáků

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí - Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , zájezdy do divadla v Brně, různé soutěže (společenskovědní, sportovní, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Dotazníkové šetření 6.- 8.tř. Jak jsme na tom s drogami? Dotazníkové šetření 7.-9. tř. Jak trávíme volný čas? Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, OHES, K – Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy ..
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Uspořádané akce

datum	název akce	počet žáků
listopad	Proškolení žáků z IX.ročníků / PPP / k vykonávání peer lektorské činnosti	35
leden	Dotazníkové šetření - drogy, volný čas	99
říjen	Zájezd do Prahy	51
prosinec	Vánoční program pro veřejnost, kulturní program pro důchodce	72
prosinec	Vánoční turnaj ve stolním tenise	48
průběžně	Zájmová činnost ve škole	130
průběžně	Turistické akce , besedy na daná témata	58

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila

Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0

Vandalismus	3
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla v Brně.	
Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky . Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program.	
Od roku 2007 pracuje naše škola podle projektu Zdravá škola , v roce 2011, 2014 inovace projektu, pokračování.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	45
Počet odeslaných záznamů o úrazech	9
Počet odškodněných úrazů	7

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	28
V ostatních vyučovacích předmětech	2
Výlety a exkurze	2
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	10
Školní družina a klub	2

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala
Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 2% (1 úraz). V Tv se stalo 62,2 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se zvýšil na 22%. Příčinou těchto úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Ostatní úrazy tvoří zanedbatelné množství (15,5%).

Komentář:
Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních

pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Vyšší počet odeslaných záznamů o úrazech je způsoben tím, že tři záznamy se vztahují ještě ke školnímu roku 2013/14, týkají se úrazů, které se staly v závěru školního roku. V tomto roce bylo odškodněno celkem 7 úrazů v celkové částce 45 306,- Kč, u dvou úrazů dosud nebylo ukončeno léčení, resp. Zákonní zástupci nedoložili potřebné potvrzení o bolestném.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud.asistent pedagoga	---
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Kastnerová , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. Jana Müllerová
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2015/16

A. Dlouhodobé DVPP– D.Šílová: Didaktika anglického jazyka (60 h), NIDV Brno, **M.**

Dvořák, D. Šílová: Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička,

B. Vzdělávání celého sboru:

C. Krátkodobé DVPP

pedagogický pracovník	akce	školitel	místo	datum	rozsah
Leinweberová Iva	Rizikové chování dětí a mládeže	NIDV	Brno	9.9.	8 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	10.9.	3 h
Mrkos Zdeněk	Nové metody, postupy a nástroje pro hodnocení kvality ve vzdělávání	ČŠI	Brno	21.9.	6 h
Barošová Michaela	Pohybové hry	Mozaika	Polička	2.10.	5 h
Dvořáková Michaela	Pohybové hry	Mozaika	Polička	2.10.	5 h
Grundloch František	Pohybové hry	Mozaika	Polička	2.10.	5 h
Kačmáryová Radana	Pohybové hry	Mozaika	Polička	2.10.	5 h
Divoká Petra	Rytmická gymnastika a základy aerobiku pro nejmenší	CCV	Svitavy	8.10.	6 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	8.10.	3 h
Šílová Daniela	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	8.10.	3 h
Kačmáryová Radana	Respektovat a být respektován - empatie	CCV	Svitavy	14.10.	8 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	5.11.	3 h
Šílová Daniela	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	5.11.	3 h
Sionová Iva	Relaxační kreslení s šablonami	CCV	Svitavy	6.11.	5 h
Havlátová Hana	Pronunciation and Phonology	CCV	Svitavy	9.11.	4 h
Justová Ilona	Pronunciation and Phonology	CCV	Svitavy	9.11.	4 h
Divoká Petra	Posilování a stretching pro děti	CCV	Svitavy	19.11.	4 h
Mrkos Zdeněk	Porada ředitelů základních škol	CCV	Seč	2.12.	4 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	3.12.	3 h
Mrkos Zdeněk	Porada ředitelů základních škol	CCV	Seč	3.12.	6 h
Šílová Daniela	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	3.12.	3 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	7.1.	3 h
Šílová Daniela	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	7.1.	3 h
Mrkos Zdeněk	Spisová služba		Bno	19.1.	4 h
Kačmáryová Radana	Respektovat a být respektován - tresty	CCV	Svitavy	20.1.	8 h
Kačmáryová Radana	Respektovat a být respektován - odměny	CCV	Pardubice	26.1.	8 h
Leinweberová Iva	Setkání výchovných poradců	PPP	Ústí n. Orł.	9.2.	4 h
Mrkos Zdeněk	Seminář pro ředitele škol		Svitavy	29.2.	4 h
Leinweberová Iva	Prevence psychopatologických jevů	CCV	Pardubice	1.3.	5 h
Tichá Lenka	Majetek příspěvkové organizace a jeho inventarizace	CCV	Pardubice	4.3.	6 h

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Kačmáryová Radana	Respektovat a být respektován - sdělování požadavků	CCV	Svitavy	9.3.	8 h
Müllerová Jana	Metodická poradna - implementace § 16	CCV	Pardubice	15.3.	3 h
Mrkos Zdeněk	Právní minimum v oblasti rizikových projevů chování	Econompress	Pardubice	16.3.	6 h
Neudert Jan	Vývojové poruchy - autismus	NIDV	Brno	16.3.	6 h
Leinweberová Iva	Neurotické dítě v ZŠ	CCV	Svitavy	17.3.	6 h
Dvořák Michael	Moderní metody ve výuce fyziky	gymnázium	Polička	17.3.	3 h
Sedláková Lucie	Hudební výchova na 1. stupni	CCV	Svitavy	5.4.	8 h
Müllerová Jana	ŠVP máme a co dál	CCV	Pardubice	6.5.	5 h
Neudert Jan	Informační seminář ke změně školského zákona	NIDV	Brno	11.5.	8 h
Mrkos Zdeněk	Společné vzdělávání	KÚ	Pardubice	24.5.	4 h
Neudert Jan	ISKP - šablony	MAS	Bystré	16.6.	2 h
Varga Tomáš	ISKP - šablony	MAS	Bystré	16.6.	2 h
Mrkos Zdeněk	Šablony pro MŠ a ZŠ – aktuální výzva v OP VVV	Seminaria	Brno	16.6.	4 h

Komentář :

Komentář:

Počet vzdělávacích akcí byl dostačující. Zejména ve 2. pololetí bylo vzdělávání věnováno inkluzi ve vzdělávání a §16. Ve školním roce 2016/2017 by měly být vybírány především semináře směřující k naplnění šablon v rámci výzvy OP VVV. Plán DVPP byl v průběhu roku doplňován o další akce, které se objevily v nabídce, stanoveny priority, většina učitelů projevila zájem o vzdělávání.

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky

Čítanka prvouky

V průběhu školního roku 2014/15 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová

Čítanka vlastivědy Poličska

V průběhu školního roku 2014/15 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos

Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovička

	a Poličska – Víš, kde bydlíš?
Divadelní představení 1. a 2. st	
Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni a dvě představení na 2. Stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost – v prosinci 2014 a 21.5. 2015 při jarním kulturním programu pro rodiče a veřejnost.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 20 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem.
přehlídky sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se výměna dětí neuskutečnila.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASSK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže McDonalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23 Škola se úspěšně prezentovala v širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřít škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost	
Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek (zpívání, recitace, divadelní vystoupení, taneční vystoupení žáků 9.roč.).

akademie	
-----------------	--

Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
Vánoční program Sport. a společ. hry	ZŠ prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. 15.5. se zapojilo 6 dvojic žáků (á.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém	
Abilympiáda Kulturní vystoupení	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.

Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	4.6. 15 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, pstarosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	

8.2 Kalendář akcí školy 2015/16

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
20.	Přírodovědný klokan, ŠK
listopad	
13.	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
19	Astronomická olympiáda
26.	Dějepisná olympiáda, ŠK
leden	
	Dějepisná olympiáda – okresní kolo SY
únor	
8.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
9.	Chemická olympiáda – školní kolo
10.	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
16.	Zeměpisná olympiáda – OK SY
19.	Pythagoriáda, ŠK
29.	Recitace –obvodní kolo PO
březen	
3.	Recitace – obvodní kolo PO
4.	Chemická olympiáda – ŠK
7.	Recitace – OK SY
11.	Recitace – OK SY(2. st.)
15.	Zeměpisná olympiáda - KK, P-ce
21.	Dějepisná olympiáda – KK, P-ce
23.	Pythagoriáda - matematická soutěž 2. -9. roč., ŠK
duben	
1.	Celoškolní šachový turnaj 1.-9.r., MFD Bystré
21.	Soutěž Tvořivost mládeže – SOU SY
29.	Poličský skřivánek
28.	Poznávání živočichů, 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo
květen	
5.	McDonaldsCup , okresní kolo 4.-5.tř.
5.	Poznávání rostlin, 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo
6.	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
14.	Dopravní soutěž –jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
15.	Zlatá včela – krajské kolo
13.	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
14.	Požární ochrana očima dětí
24.	Pythagoriáda – okresní kolo
28.	Poznávání rostlin 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo

b) Sport

září	
22.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvodní kolo
30.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., okresní kolo
říjen	
2.	Coca-Cola Cup, 1. Kolo Bystré
2.	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., obvodní kolo
7.	Integrační turnaj, DNZ,
17.	MinifotbalCh, 6.-7. roč.,

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Listopad	
4.	Florbal D, 8.- 9.roč.
6.	Florbal D, 6.- 7.roč.
10.	Florbal Ch, 6. -7. roč.
12.	Florbal Ch, 8.-9. roč.
13.	Futsal Ch, 8.-9.roč.
24.	Futsal 8.-9.roč.
Prosinec	
1.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise 6.-9.roč., ŠK
2.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
8.	Florbal 6.-7.r. Ch, OK
Leden	
14.	Halová kopaná 6.-9.roč., Ch, PO
Únor	
2.	Florbal 1.-3.tř.
11.	Florbal 4.-5.tř. Ch, PO
březen	
4.	Futsal 6.-7.roč., divizní finále HK
duben	
1.	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj
22.	McDonald´sCup (1.-3.roč.) – Polička
16.	CocaCola Cup, 2. Kolo, Chrudim
květen	
3.	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
6.	Pohár rozhlasu v atletice, 3.-5., 6.-9. roč.
červen	
11.	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
5.	Olympijský den
25.	Branný den 1.st. Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

září	
15.	Divadélko pro školy: Písnička pro draka (1.-4.r), Divadlo nekouše (5.-9.r.)
říjen	
23.	Přehlídka školních pěveckých sborů, Olešnice
27.	Memento, 7.-9.roč., Reicha Polička, Zájezd do Mahenova divadla v Brně: Cyrano z Bergeracu, 2. st.
listopad	
13.	O ševci Matouši a kontesce Julince, 1-5.roč.
Prosinec	
14.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
17.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
18.	Filmové představení 1.-4. r. , 5.-9.
Únor	
12.	Hudba školám, 1.-5.r, 6.-9.r.
duben	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

29.	Taneční akademie ZUŠ Bystré, 1.-5.r.
květen	
19.	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
1.	Broučci, ZŠ Jimramov, žáci 1. a 2.st.
2.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

d) Besedy pro žáky

Září	
25.9.	L. Klicperová: Dětská práce a dětští vojáci v Africe, MFD, 8.-9.roč.
30.	SEIFEROS – draví ptáci, 1.-9.roč.
Říjen	
5.	Den v cizí kůži, projekt Domova na zámku
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
Listopad	
14.	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
19.	BESIP - Dopravní výchova 3. a 4. roč.
III.	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
24.	Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou, 1.-2.roč. Jak vzniká kniha, 7.-8.roč. Jak vzniká literární místopis
Duben	
	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
	Beseda s HZS, 3. – 4. roč. ,
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4.roč. Polička, HZS

e) Exkurze

říjen	
21.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
listopad	
5.	Hvězdárna Brno, 5.a 6.roč.
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
3.	Profesní orientace žáků – program v SŠ obch. PO
12.	Praha, 6.-9.roč.
13.	Dopravní hřiště Polička 2.tř.
16.	Dopravní hřiště Polička 3.tř.

f) Kurzy

září	
IX-XI.	Plavecký výcvik 3.-4.r., Plavecká škola Polička
říjen	
	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
Od 18.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
prosinec	
10.	Výtvarný projekt: 1.-9.roč., uč. VV + lektorka
únor	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

21.-22., 25.-27.	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, Gr, P.Div.)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
17.5.	5.A, 5.B	Praha	1
31.5.	7. A, 7. B.	Brno	1
2. 6.	4. a 6. tř.	Brno	1
8.-9. 6.	8. tř.	Kuklák	2
9.6.	1. tř.	Jihlava	1
13. – 14.6.	9. A, 9. B	Mikulov	2
14.6.	2. a 3. tř.	Ostrá nad Labem	1

h) Další aktivity školy

Září	
25.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
15.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
13.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
7.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
12.-13.	Sběr starého papíru
listopad	
5.	Testování SCIO, 9. roč.
13.	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
20.	Vrstevnícký program 6. a 8. roč.
prosinec	
XII.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
3.	Zápis žáků do 1. roč.
19.	Ples SRPDŠ a ZŠ
20.	Dětský karneval
Březen	
Duben	
1.	Noc s Andesrenem, knihovna Bystré
8.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schů
20.-21.	Sběr starého papíru
do 24.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
květen	
2.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
7.5.	Vzpomínková akce k 71. výročí konce 2. sv. války,

Základní škola Bystré, okres Svitavy

15.	Sportovní hry – Domov seniorů – účast ŠK (Ho) + 4 a více žáků
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
16.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
29.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2015/16 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
říjen	Křížem krázem Vysočinou – 6. roč., příspěvky ž.(A.Klo, M.Mrk,K.Pal,J.Mlá.)
prosinec	Mikulášský turnaj ve školním tenise (Mü, Dv)
leden	Investice do rozvoje vzdělávání, Výzva č. 57 – školní dílny, Aj (Mr, foto Dv)
duben	ZŠ se zapojí do likvidace použitých kuchyňských olejů (Mr)
květen	Divizní finále ve školské futsalové lize „7“ (MŽ)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/15 Česká školní inspekce Základní školu Bystré navštívila.

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2015

10. Základní údaje o hospodaření školy

Rozbor hospodaření za rok:

2015

10/1 Výnosy (příjmy) - hlavní činnost

	popis	částka	poznámka
1	příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	1 278 753,00 Kč	
2	příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	11 378 000,00 Kč	
3	příspěvek Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	277 837,00 Kč	
4	příspěvek na Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v r. 2015 - UZ 33061	56 588,00 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

5	dotace Výzva č. 57- OP VK - šablony ZŠ a SŠ v oblasti podpory 1.1	303 832,00 Kč	
6	příspěvek ÚP na osobního asistenta	132 000,00 Kč	
7	tržby za stravné	1 030 728,00 Kč	
8	poplatky za ŠD	67 700,00 Kč	
9	poplatky za ŠK	27 200,00 Kč	
10	ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků, doprava žáků	42 259,00 Kč	
11	ostatní výnosy - haléřové vyrovnání	1,40 Kč	
12	úroky přijaté - bankovní účty	256,54 Kč	
13	čerpání rezervního fondu	100 000,00 Kč	
14	čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2014 - ve výši úspory na energiích za rok 2014	569 327,00 Kč	
15	čerpání fondu odměn	11 879,00 Kč	odměna osobní asistent a hrubá mzda, která nebyla pokryta příspěvkem od ÚP
	Příjmy v hlavní činnosti celkem	15 276 360,94 Kč	

10/2 Náklady (výdaje)

A) Hlavní činnost - nepřímé náklady (výdaje) provoz

	spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka)	197 476,67 Kč	
	spotřeba potravin	1 013 957,36 Kč	
	odborné publikace	4 887,00 Kč	
	Předplatné novin a časopisů	21 678,17 Kč	
	spotřeba čisticích prostředků	16 553,05 Kč	
	1 Materiál celkem	1 254 552,25 Kč	
	spotřeba plynu	473 638,82 Kč	
	spotřeba elektřiny	217 660,47 Kč	
	spotřeba vodného	21 850,86 Kč	
	spotřeba stočného	26 223,03 Kč	
	2 Spotřeba energií celkem	739 373,18 Kč	
	3 Opravy a udržování	179 223,55 Kč	
	4 Cestovné	6 670,00 Kč	
	Služby - bankovní poplatky	7 252,00 Kč	
	- poštovné	2 068,00 Kč	
	- telefon + internet	66 065,00 Kč	
	- vložné na semináře a školení	6 811,00 Kč	
	- poplatky za užívání sokolovny	9 480,00 Kč	
	- pronájem budov základní školy (Město Bystré)	1 000,00 Kč	
	- online publikace, testy SCIO	5 427,00 Kč	
	- spoluúčast na projektech - doprava žáků na turnaje	15 780,00 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

- ostatní služby	77 176,00 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, stěhování interaktivní tabule, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídlena ...
- software počítače	21 062,41 Kč	
5 Služby celkem	212 121,41 Kč	
6 revize	51 524,45 Kč	viz. Rozpis níže
7 Čerpání fondu odměn	11 753,00 Kč	
8 Mzdové náklady - osobní asistent (ÚP)	98 605,00 Kč	
9 Sociální a zdravotní pojištění - osobní asistent	37 522,00 Kč	
10 zákonné sociální náklady- osobní asistent	1 103,58 Kč	povinné pojištění-Kooperativa, odvod do FKSP - osobní asistent
Pojištění osob a majetku	30 120,00 Kč	dle smlouvy
Haléřové vyrovnání	7,08 Kč	
Ostatní náklady	4 665,47 Kč	
11 Ostatní náklady celkem	34 792,55 Kč	
12 Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	37 833,00 Kč	
13 Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového	233 524,50 Kč	viz. Rozpis níže
Provozní náklady celkem	2 898 598,49 Kč	

B) Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání

učebnice, učební a metodické pomůcky	140 131,80 Kč
Osobní ochranné pomůcky	8 566,00 Kč
1 Materiál celkem	148 697,80 Kč
2 Cestovné	9 530,00 Kč
pracovně lékařská služba	1 400,00 Kč
Plavecký výcvik	25 750,00 Kč
Školení, semináře	15 190,00 Kč
3 Služby celkem	42 340,00 Kč
4 Mzdové náklady	8 232 357,00 Kč
5 Sociální a zdravotní pojištění	2 749 180,00 Kč
6 příděl do FKSP	80 841,00 Kč
7 zákonné pojištění - Kooperativa	35 464,00 Kč
8 Drobný dlouhodobý hmotný majetek	42 928,00 Kč
9 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	36 822,00 Kč
Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	11 378 159,80 Kč

10/3 Porovnání nákladů a výnosů v roce 2015, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2015 celkem	15 276 360,94 Kč
- náklady provozní	2 898 598,49 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33061+33052+33353	11 712 584,80 Kč
- náklady na Výzvu č. 57	303 832,00 Kč

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Náklady v roce 2015 celkem	14 915 015,29 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	361 345,65 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	361 345,65 Kč

10/4 Přehled provedených oprav a údržby

Oprava školního rozhlasu	1 694,00 Kč
Oprava a výměna svítidel - Pavilon ZŠ	32 767,00 Kč
Oprava a výměna svítidel - nástavba	9 826,00 Kč
Oprava a výměna svítidel - hlavní budova	39 321,00 Kč
instalatérské práce	6 396,00 Kč
elektro opravy	30 600,00 Kč
oprava a zasklení dveří	1 157,00 Kč
oprava plyn. Bojleru	2 057,00 Kč
opravy žaluzií	4 688,00 Kč
oprava školních lavic	5 100,00 Kč
malířské práce	25 375,00 Kč
materiál na opravu školních lavic, věšáků, podlah, tabulí ... - oprava provedena svépomocí	2 400,00 Kč
oprava pianina - učebna HV a LV	1 800,00 Kč
elektropráce - opravy po revizích	6 956,00 Kč
výměna koberců - pavilon	5 423,00 Kč
oprava výtahu	3 121,55 Kč
ostatní opravy (DVD přehrávač, žaluzie ŠJ...)	542,00 Kč
celkem	179 223,55 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

revize sportovního náradí - tělocvična	1 100,00 Kč
revize výtahu	7 070,45 Kč
revize hasicích přístrojů	7 956,00 Kč
servisní prohlídka kotlů	4 114,00 Kč
Pravidelná revize el. Spotřebičů	20 573,00 Kč
revize plyn. Zařízení - chemie+kotelna+ŠJ	4 961,00 Kč
Servis kopírky	847,00 Kč
Servis EZS	3 238,00 Kč
servis vzduchotechniky v ŠJ	1 665,00 Kč
celkem	51 524,45 Kč

Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně nebyl v roce 2015 pořizován.

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
majetek evidován na podrozvaze - sbírky (laminovačka, řezačka, kanc. Židle, sušáky na prádlo, žaluzie, tepovač, 2x vysavač ...)	25 521,50 Kč
školní nábytek	103 974,00 Kč
počítač Acer veriton - sborovna Pavilon	10 987,00 Kč
datapojektor - učebna cizích jazyků	15 683,00 Kč

Základní škola Bystré, okres Svitavy

PC do učebny HV a LV	13 644,00 Kč
pračka Brandt	8 055,00 Kč
PC pro vedoucí ŠJ	10 874,00 Kč
nábytek do ŠD II	9 623,00 Kč
nábytek ŠK	20 933,00 Kč
celkem	219 294,50 Kč
příspěvek ze SR - ONIV:	
majetek evidován na podrozvaze - sbírky (diatonická sada, florbalové potřeby, rytmické soupravy ...)	14 445,00 Kč
BigShotstarterKit (úprava papíru) do prac. Činností	3 830,00 Kč
kytara a klávesy	10 159,00 Kč
notebook	14 494,00 Kč
celkem	42 928,00 Kč
dotace z projektu - Výzva č. 57	
podrozvahový majetek - sluchátka	12 080,00 Kč
podrozvahový majetek - pracovní desky, nářadí	105 525,00 Kč
hoblice	15 355,00 Kč
nářadí v hodnotě 3000-40000 Kč	33 245,00 Kč
celkem	166 205,00 Kč
Náklady na pořízení DDHM celkem	428 427,50 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
účetní program KEO	14 230,00 Kč
licence - antivirus, Bakaláři, SW Jídelna,	21 062,41 Kč
celkem	35 292,41 Kč
příspěvek ze SR - ONIV:	
SW Víť, co čtu	3 580,00 Kč
Dyslexie - čtení jako hraní	3 980,00 Kč
interaktivní HV	3 980,00 Kč
ČJ - Icvičení	1 990,00 Kč
upgrady učebních SW	979,00 Kč
interaktivní učebnice Dějepisu	6 990,00 Kč
SW Objevitel 7.1	7 333,00 Kč
MiUČ Přírodověda 5	7 990,00 Kč
celkem	36 822,00 Kč
Náklady na pořízení DDNM celkem	72 114,41 Kč

10/5 Doplnková činnost

Výnosy (příjmy)	
Stravné	305 014,00 Kč
pronájem tělocvičny	21 700,00 Kč
celkové výnosy	326 714,00 Kč

Náklady (výdaje)	
-------------------------	--

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Spotřeba potravin	140 654,86 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	18 154,48 Kč
mzdové náklady	34 812,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	11 784,00 Kč
příděl do FKSP	355,80 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	146,00 Kč
celkové náklady	205 907,14 Kč

porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2015

Výnosy v roce 2015	326 714,00 Kč
Náklady v roc 2015	205 907,14 Kč
rozdíl - hospodářský výsledek	120 806,85 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	120 806,85 Kč

10/6 Celkový výsledek hospodaření roku 2015, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	361 345,65 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	120 806,85 Kč
HV celkem	482 152,50 Kč
HV k rozdělení do fondů	482 152,50 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši 482 152,50 Kč do rezervního fondu.
viz. Tabulka Rozdělení-HV - další list tohoto souboru

10/7 Finanční toky

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2015	77 092,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2014)	20 000,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	-11 879,00 Kč
konečný stav k 31.12.2015	85 213,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2015	37 327,83 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd	84 777,40 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	43 064,00 Kč
- příspěvek na rekreaci, sport	5 260,00 Kč
- kultura a tělovýchova	10 186,13 Kč
- předplatné novin a časopisů	1 352,00 Kč
- dary nepeněžní	4 991,00 Kč
- ostatní čerpání	0,00 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>64 853,13 Kč</i>
konečný stav k 31.12.2015	57 252,10 Kč

Rezervní fond	z Hospod. Výsl.	z ostatních zdrojů
----------------------	------------------------	---------------------------

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Počáteční stav k 1.1.2015	469 486,35 Kč	122 782,00 Kč
Tvorba fondu:		
- přiděl ze zisku 2014	767 726,04 Kč	0,00 Kč
- přijaté dary	0,00 Kč	24 000,00 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů	0,00 Kč	0,00 Kč
- zapojení úspory na energiích	569 327,00 Kč	
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	100 000,00 Kč	
Konečný stav k 31.12.2015	567 885,39 Kč	146 782,00 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)	
počáteční stav k 1.1.2015	524 646,60 Kč
tvorba fondu z odpisů	37 833,00 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	37 839,00 Kč
konečný stav k 31.12.2015	524 640,60 Kč

Přehled čerpání energií

po odečtení doplňkové činnosti

náklady	skutečnost - HČ		skutečnost - DČ	
	rok 2014	rok 2015	rok 2014	rok 2015
elektřina	213 442,00 Kč	217 660,46 Kč	39 708,00 Kč	8 421,93 Kč
plyn	425 621,00 Kč	473 638,82 Kč	36 000,00 Kč	5 607,18 Kč
vodné, stočné	46 610,00 Kč	48 073,91 Kč	11 584,00 Kč	4 125,37 Kč
celkem energie	685 673,00 Kč	739 373,19 Kč	87 292,00 Kč	18 154,48 Kč

schválený rozpočet na energie	1 035 000,00 Kč
spotřeba energie za HČ	739 373,19 Kč
rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou	295 626,81 Kč

částka, o kterou Město Bystré poníží příspěvek na provoz, převedeme do rezervního fondu a ten pak budeme čerpat v letních měsících

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	361 345,65 Kč
	DČ	120 806,85 Kč
celkem		482 152,50 Kč
rozdělení HV za DČ	Fond odměn	40 000,00 Kč

	Rezervní fond	80 806,85 Kč
	celkem	120 806,85 Kč
Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	295 626,81 Kč
	Rezervní fond -hosp. výsledek	
	celkem	
Rozdělení HV celkem	HČ	361 345,65 Kč
	DČ	120 806,85 Kč
		482 152,50 Kč
	Fond odměn	40 000,00 Kč
	Rezervní fond	80 806,85 Kč
	celkem	120 806,85 Kč
	Rezervní fond - úspora energií	295 626,81 Kč
	Rezervní fond -hosp. výsledek	65 718,84 Kč
	celkem	
	celkem	361 345,65 Kč
	Fond odměn	40 000,00 Kč
	Rezervní fond	442 152,50 Kč
	celkem	482 152,50 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě č. 57. V žádosti o finanční podporu jsme si nastavili tyto šablony: **Rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni ZŠ (1x)** a **Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning, 2x)**. Projekt byl realizován v době od 1.9. 2015 do 31.12. 2015. Rozpočet projektu byl stoprocentně financován: 85 % prostředky EU a 15 % prostředky státního rozpočtu.

Cílem **Rozvoje technických dovedností žáků na 2.stupni ZŠ** bylo posilování zájmu žáků o technické obory. Aktivitu se zúčastnilo 18 žáků IX. ročníku, kteří vyrobili 36 výrobků. Na počátku vypracoval učitel pracovních činností Plán rozvoje technických dovedností žáků a výběr výrobků. Žáci zpracovávali výrobky dle pracovního listu s nákresem výrobku, který obsahoval postup práce včetně použitého materiálu, nářadí a dalších pomůcek. Naše dílny však nebyly dostatečně vybaveny, proto jsme využili možnost a potřebné vybavení si v rámci projektu nakoupili.

Výrobky žáci zpracovávali v hodinách pracovních činností nebo v rámci projektového dne. Z průběhu výroby jsme pořizovali fotodokumentaci, která je součástí žákovských portfolií. Vytvářením výrobků si někteří žáci uvědomovali, jak je v této oblasti také důležitá preciznost, soustředěnost, přesnost a že ne každý má vlohy k této práci. Realizace této šablony probíhala bez problémů.

Cílem **Rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce** formou řízené, kombinované a individualizované výuky na základě

jednotlivých fází osvojování cizího jazyka – poslech, mluvení, čtení, psaní – byla podpora rozvoje řečových dovedností žáků v angličtině. Systém byl využíván nejen ve výuce, ale žáci jej využívali i v rámci domácí přípravy. Do rozvoje individuálních ústních komunikačních dovedností bylo zapojeno 40 žáků naší školy (2 šablony). Po celou dobu vzdělávání touto formou byla ze strany učitelů anglického jazyka poskytována žákům podpora (učitel v rámci systému získal metodiky k využívaným kurzům a získal proškolení v práci se systémem). Ke vzdělávání byla použita ICT technika školy i vlastní ICT zařízení žáků. Veškeré informace o využití této šablony jsou uvedeny v souhrnné hodnotící zprávě ředitele školy. Výukový systém nám poskytla společnost LANGMaster.

Vzdělávání prostřednictvím kombinovaného výukového systému bylo ze strany žáků i učitelů hodnoceno pozitivně. Kurz přispěl k rozvoji dosavadních znalostí v anglickém jazyce a k modernějšímu pojetí výuky cizího jazyka. Díky tomu, že vzdělávání obsahovalo kombinaci psaní, poslechu, mluvení, čtení, poznal každý žák, kde má své slabiny nebo naopak, jaké formy výuky jsou pro něj nejefektivnější a nejučelnější. Při realizaci této aktivity nenastaly žádné problémy.

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Dalším vzděláváním pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Nabízí **kurzy cizího jazyka**(pro začátečníky i pokročilé), **kurz informatiky a kurz finanční gramotnosti**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Sportem ke zdraví

se letos neuskutečnil

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2015 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 22 000,- Kč. Nově na začátku roku 2016 byl získán finanční dar ve výši 16 tis. Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe
Odborová organizace při ZŠ Bystré ukončila činnost k 30.6. 2012

Spolupráce se zaměstnanci

<p>Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP</p>	<p>Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání....je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok.</p> <p>Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.</p> <p>Dle Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP se poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování, příspěvek na občerstvení při ukončení školního roku a před Vánoci.</p>
---	---

Spolupráce se zřizovatelem

<p>forma spolupráce</p> <p>uvítání prvňáčků</p> <p>rozloučení s žáky 9.r.</p>	<p>Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení a kontroly hospodaření školy...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strážníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách. Slavnostní zahájení žáků 1. ročníků v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.</p>
--	--

Spolupráce se školskou radou

<p>řešení různých otázek</p>	<p>Při škole byla zřízena školská rada, která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Volby do nové školské rady proběhly v roce 2015.</p>
-------------------------------------	--

Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmyšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. V prosinci 2015 vystoupili žáci v Domově pro seniory s Vánočním programem, v květnu 2016 se zúčastnili společenských her.

Modernizační úsilí školy	
Nová kanalizace v areálu ZŠ	O hlavních prázdninách (17.8. 2015) byla zahájena v areálu školy výstavba nové kanalizace od budov ZŠ a napojení na veřejnou kanalizační síť.
Nová skříňová sestava do školního klubu	V podzimních měsících r. 2015 bylo před pavilonem školy vybudováno dětské hřiště pro žáky 1.-5.ročníku a Školní dužiny.
Obměna svítidel	V 7.B byly pořízeny 3 kusy nových úložných skříní. Ve dvou třídách 2.stupně byl pořízen nový žákovský nábytek (lavice, židle).

Pedagogická praxe ve školním roce 2014/2015			
Několik studentů učitelství 1.i 2. st. i vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
3 studentky, 1 student	podzimní a jarní období	SŠ pedagogická	ŠD, ŠK

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele,

	bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční pomoc při platbě za šaty dívek 9. ročníku na předtančení na plese SRPDŠ a školní akademii. Uhrazena faktura za dopravu na divadelní představení Broučci (ZŠ Jimramov).
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD (sobota 18.6. 2016), o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPDŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěžích.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2015/16: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště dětí 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovným poradcem, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou	
Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2015) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly	
zřizovatel školy Město Bystré	září 2015: kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): nebyla žádná.

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2015

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2015 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2015/16 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Usilovala o co největší plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2015/16 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmito záležitostmi věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci. Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

2.18 Učební plán školy ve školním roce 2014/2015

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie					1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			15
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediální výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3
Celkem		28	30	32	32	122
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
Celková dotace		28	30	32	32	122

2.18 Učební plán školního vzdělávacího programu a základní školy s účinností od 1.9. 2008

Předmět	Ročník					CEL KEM 1.st.	MIN 1.-5.r	ROZ DÍL	Ročník				CEL KEM 2.st.	MI N 6.- 9. r	ROZ DÍL	
	1.	2.	3.	4.	5.				6.	7.	8.	9.				
Čj L	9	10	8	8	7	42	35	+7	5	4	4	4	17	15	+2	
Cj			3	3	3	9	9	0	3	3	3	3	12	12	0	
M	4	5	5	5	5	24	20	+4	4	4	4	4	16	15	+1	
Inf					1	1	1	0	1	1	1	1	4	1	+3	
Prv.	2	2	3			7	12	+3					-	-	-	
Př				2	2	4								-	-	-
VI				2	2	4								-	-	-
Ch							-	-	-	-	2	2	4	21	+5	
Fy							-	-	1	2	2	2	7			
Př							-	-	2	2	2	1	7			
Ek											1	1				

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Z							-	-	2	2	2	1	7		
D							-	-	2	2	2	2	8	11	+1
Ov							-	-	1	1	1	1	4		
Hv	1	1	1	1	1	5	12	0	1	1	1	1	4	10	0
Vv	1	1	1	2	2	7			2	2	1	1	6		
Pč	1	1	1	1	1	5	5	0	1	1		1	3	3	0
Tv	2	2	2	2	2	10	10	0	2	2	2	2	8	8	0
EtV							-	-	1	1	1	1	4	2	+2
Součet	20	22	24	26	26	118			28	28	28	28	112	98	+14
Disp. h	Celkem 14 disponibilních hodin					118	104	+14	0	2	4	4	=10 Volit. před.	122	
							118			N/ S N/ D	N/S N/T cČj cM	N/S N/P cČj/ M cM/ Cj	122	Celkem 24 disp. hodin (14+10 volit.)	
Sku- teč.	20	22	24	26	26	118	118		28	30	32	32	122	122	
Stan.	18- 22	18- 22	22- 26	22- 26	22- 26				28- 30	28- 30	30- 32	30- 32	122	122	
Celk.	118 h								122						
Np	náboženství														

PŘÍJMENÍ JMÉNO	Kód oboru	Název oboru	Na školu-název	Na školu-adresa
BÉMOVÁ Michaela	8241M14	Textilní výtvarnictví	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí, Zahradní 541
BODEČKOVÁ Kristýna	2954H01	Cukrář	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čs. armády 485
BURŠA Jan	2368H01	Mechanik opravář motorových vozidel	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace	Boskovice, náměstí 9. května
DRAŠAROVÁ Kristýna	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
EDLMAN Pavel	2651H01	Elektrikář	Průmyslová střední škola Letohrad	Letohrad, Komenského 472
FAJMON Ondřej	2351H01	Strojní mechanik	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083
FIKAR Pavel	2341M01	Strojírenství	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Žďár nad Sázavou, Studentská 1
FINDEJSOVÁ Markéta	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306

Základní škola Bystré, okres Svitavy

FRICOVÁ Kristýna	2844M01	Aplikovaná chemie	Střední průmyslová škola chemická Brno, Vranovská, příspěvková organizace	Brno, Vranovská
HOFMAN Dominik	1820M01	Informační technologie	Střední škola André Citroëna Boskovice, příspěvková organizace	Boskovice, náměstí 9. května
CHALUPNÍK Jiří	1820M01	Informační technologie	Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola Žďár nad Sázavou	Žďár nad Sázavou, Studentská 1
MARESCH Alex	2351H01	Strojní mechanik	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083
PETRÁSOVÁ Lucie	5343M01	Laboratorní asistent	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace	Brno, Merhautova
PRUŠKA Tomáš	2356H01	Obráběč kovů	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083
RENÁT Abrahám	4145M01	Mechanizace a služby	Střední škola zahradnická a technická Litomyšl	Litomyšl, T. G. Masaryka 659
SEJKOROVÁ Markéta	6542M02	Cestovní ruch	Střední odborná škola cestovního ruchu, s.r.o. Pardubice	Pardubice - Cihelna, U Josefa 118
TUŠLOVÁ Klára	7541E/01	Pečovatelské služby	Odborné učiliště a Praktická škola Brno, příspěvková organizace	Brno, Lomená 44
VELECKÝ Petr	6842M01	Bezpečnostně právní činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová	Moravská Třebová, Brněnská 1405
BAROŠOVÁ Veronika	8241M14	Textilní výtvarnictví	Střední škola uměleckoprůmyslová Ústí nad Orlicí	Ústí nad Orlicí, Zahradní 541
CIHLÁŘ Michal	6842M01	Bezpečnostně právní činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová	Moravská Třebová, Brněnská 1405
ČORI Patrik	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
DOČEKALOVÁ Denisa	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
DOLEŽALOVÁ Daniela	6341M02	Obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47	Svitavy, T. G. Masaryka 47
DRAŠAR Jaroslav	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
HLOUŠ Filip	6842M01	Bezpečnostně právní činnost	Integrovaná střední škola Moravská Třebová	Moravská Třebová, Brněnská 1405
JURAČKA Jan	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
KLODNEROVÁ Anna	1601M01	Ekologie a životní prostředí	Střední zahradnická škola Rajhrad, příspěvková organizace	Rajhrad, Masarykova
KRESLOVÁ Nikol	6941L02	Masér sportovní a rekondiční	Střední zdravotnická škola	Svitavy, Purkyňova 256
KUBÍNOVÁ Anna	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
MLÁDEK Jiří	7941K41	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
PROPPEROVÁ Silvie	6951H01	Kadeřník	Střední škola obchodní a služeb SČMSD, Polička, s.r.o.	Polička, nám. Bohuslava Martinů 95
PRUDKÁ Andrea	2954H01	Cukrář	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čs. armády 485
SEDLÁKOVÁ Tereza	6542M01	Hotelnictví	Vyšší odborná škola ekonomická a zdravotnická a Střední škola Boskovice, příspěvková organizace	Boskovice, Hybešova
VEČEŘE Tomáš	2345L01	Mechanik seřizovač	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083
HERMAN				

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Jindřich				
HAVLÁTOVÁ Magdaléna	7941K81	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
PALLOVÁ Anna	7941K81	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306
SVOJANOVSK Á Lea	8246P01	Tanec	Taneční konzervatoř Brno, příspěvková organizace	Brno, Nejedlého
BUDIGOVÁ Rozárie	7941K81	Gymnázium	Gymnázium Suverénního řádu maltézských rytířů ve Skutči	Skuteč
SYNEK Matěj	7941K81	Gymnázium	Gymnázium	Polička, nábřeží Svobody 306