

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2016 - 2017

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2017.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2017 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran:

V Bystřím září 2017

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 16 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 20 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 21 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 33 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 36 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 38 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími 45 kontrolními orgány
10.	Základní údaje o hospodaření školy 47
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 53
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 49
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 54 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi 56 zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
15	Vyřizování stížností 57
16	Výroční zpráva o poskytování informací 58
17	Závěr 58
18	Učební plán školy 59
19	Přílohy – Přehled žáků 9. ročníku přijatých na střední školu 60

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá , finanční účetní p. Ilona Bártová , mzdová účetní	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy		
	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	6 , složení nově zvolené (2015) školské rady. Za rodiče: K. Sabin (předseda), Ing. P. Dočekal, za učitele: Mgr. Michael Dvořák, Mgr. J. Müllerová, za zřizovatele: Mgr. Martin Dvořák, Mgr. M. Štouračová.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. V roce 2015 byla položena nová kanalizace na školním dvůře a napojení odpadů na městskou čistírnu odpadních vod. V roce 2016 byla položena nová dlažba a modernizace školního dvora. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu</u> a <u>školní pozemek</u>. Venkovní dětské hřiště (podzim 2015) využívají především oddělení školní družiny a děti 1.-5.ročníku školy. <u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	Interaktivní tabule zkvalitňují výuku. Škola má celkem 10 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 4 tabule (uč. Lv, Spv, Cj, Hv), na 1. stupni 6 interaktivních tabulí (1 učebna v přízemí, 2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC.

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2016/17, k 30.9. 2016					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
Základní vzdělávání	11	259	23,54	15,77	uč.
z toho 1.stupeň	5	130	26,00	5,0	
z toho 2. stupeň	6	129	21,50	12,77	uč.
Školní družina	3	80	26,66	2,2	vych.
Školní klub	1	30	30,00	0,3	vych.
V počtech nejsou zahrnuty asistentky pedagoga, přepočet: 2. Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.					
Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků			250	
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků			89	
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)			30	
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.2.12)			49,- Kč	
Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strávníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek). ŠJ zajišťovala pitný režim: školní mléko a mléčné výrobky, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-5. roč. Ovoce do škol . Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.					

1.8 Počty žáků, tříd k 30.9. 2016					
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	22	11	11	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
2.	24	10	14	ne	p. Filipová Ludmila
3.	27	11	16	ne	Mgr. Grundloch František
4.	31	21	10	ano	Mgr. Kačmaryová Radana
5.	26	12	14	ne	Mgr. Barošová Michaela
6. A	19	9	10	ne	Mgr. Mužík Jan
6. B	17	9	8	ne	Mgr. Dvořák Michael
7.	20	7	13	ne	Mgr. Justová Ilona
8. A	23	10	13	ne	Mgr. Müllerová Jana
8. B	21	8	13	ne	Mgr. Šílová Daniela
9.	29	13	16	ne	Mgr. Leinweberová Iva
celkem: 11	259	121	138	---	---

Školní rok **2016/17** zahájilo v ZŠ Bystré **259 žáků** (121 chlapců, 138 dívek) **v 11 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo o 12 žáků méně, počet tříd se snížil o 1 třídu, tj.11. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek (+): 1 žák** (3. tř., 3.1.17). **Úbytek (-): 2 žáci** (4.tř.,7.11.16, 7.tř., 10.5.17). K 30.6. 2017 měla škola žáků **258 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, k 30.9. 2016

obec	počet žáků
Bystré	131
Hartmanice	30
Jedlová	41
Manova Lhota	3
Nedvězí	11
Nyklovice	22
Olešnice	1
Polička	2
Polom	2
Sulkovec	3
Svojanov	12
Trpín	1
celkem	259
Bystré 131, přespólní 128	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	11

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program - zařazené třídy: 11

Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Dodatek č.1 změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2013. Dodatek č. 2 změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2016. **Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe**

Hodnocení funkčnosti ŠVP ZŠ Bystré v období od 1. 9. 20016 do 30. 6. 2017

Školní vzdělávací program (ŠVP) je v souladu s RVP. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

Od 1.9.2016 je ŠVP ZV doplněn o některé nové skutečnosti podle Opatření ministryně školství č.j. MŠMT 28603/2016.

Úprava ŠVP ZV vychází ze zákona č.82/2015 Sb., z §16 školského zákona a z vyhlášky č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných z 21. 1. 2016.

V upraveném ŠVP se používá **nová terminologie** v souladu s právními předpisy podle novely školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se např. o **náhradu označení žák se zdravotním postižením (znevýhodněním) za termín žák s přiznanými podpůrnými**

opatřeními 1. až 5. stupně. Dále jde o změny v části Charakteristika ŠVP – tam bylo nutné upravit text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními potřebami, např.: zcela **nově byla popsána pravidla, průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**, pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, uvedení odpovědných osob a jejich role v systému péče o žáky, specifikace provádění podpůrných opatření v oblasti metodiky výuky, v oblasti organizace nových předmětů speciální pedagogiky.

Vzdělávací obsah se nezměnil, učební osnovy nemusely být měněny. Pouze v oboru Chemie byla upravena terminologie klasifikace jednotlivých látek v souladu s předpisy (věty, piktogramy a jejich význam). **ŠVP ZŠ Bystré bude od 1. 9.2016 upraven pouze přílohou, dodatkem a v něm budou uvedeny změny.**

Od 1. 9. 2016 se tak mohou do základní školy hlásit děti s lehkým mentálním postižením. Téma společného vzdělávání se týká všech dětí, učitelé dostanou metodické materiály, jak s dětmi pracovat. Tato situace neznamená zrušení praktických škol, bude na rodičích, kam dítě zapíší, zda na ZŠ, nebo na praktickou školu. ZŠ nesmí takového žáka odmítnout, ze zákona bude mít nárok na podporu od státu – např. v podobě asistenta. **Rodiče tak zůstávají velmi silným aktérem ve společném vzdělávání.** Bude na nich, jakým způsobem zareagují na změny. Princip rovného přístupu ke vzdělání zde existuje již dlouho, ale nyní by měl školský zákon reagovat na to, že dítě má nejen právo na vzdělání, ale také na materiální či personální podporu, aby tato myšlenka mohla být realizována.

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování.** Dbáme na **mrvní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.** Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život.**

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA

Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut **ZDRAVÁ ŠKOLA.** Certifikát vydal Státní zdravotní ústav. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Jde nám o pohodu prostředí, zdravé učení (individuální přístup k žákům), otevřené partnerství (škola pořádá veřejné akce: Vánoční program pro veřejnost, Jarní zpívání, spolupodílí se na přípravě Rodičovského plesu (předtančení žáků 9.roč.), Dětského karnevalu, Dne dětí. Spolupracujeme s Domovem na zámku (Ústav soc. péče) – pravidelná účast žáků na abilympiádách, spolupráce ZŠ a DNZ v projektech. Spolupracujeme s Domovem seniorů v Bystrém – kulturní vystoupení Vánoce, Jarní hry (květen). Pravidelná spolupráce s poradenskými zřízeními: PPP při realizaci programů primární prevence a

	vrstevnických programů (2.st.), SVP při realizaci programu primární prevence zaměřené na vztahy ve třídě (1.st.), dle potřeby pořádáme schůzky s rodiči a odborníky na vztahy. Fungující žákovský parlament. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvilky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko, škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1. stupně dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje). Programem Zdravá škola se snažíme pozitivně ovlivňovat životní styl žáků. V praxi školy to znamená, že všechno co děláme společně se žáky, se snažíme promýšlet a ovlivňovat z pohledu programu podpory zdraví. Naším cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce po stránce tělesné, duševní, sociální i duchovní. Žák si pravidelně své teoretické poznatky ověřuje v projektových dnech. Žák se zapojuje do celostátních aktivit SZÚ –výzkumná studie somatického vývoje žáků ZŠ, soutěže Žij zdravě, dotazníkové šetření, Relaxační koutky.
Výzkumná studie somatického vývoje a úraz. dětí	Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí. Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
Košík plný her	Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 6. ročníku.
--	---

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

Opatření k proměně výuky	Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická olympiáda, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole.
---------------------------------	--

2.7 Výuka cizích jazyků.

Anglický jazyk	Ve školním roce 2016/17 se Aj učil od 3. ročníku ve 6 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil
-----------------------	--

	v 3., 4., 5.roč. a v 8. a 9.roč. na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v Aj, žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. V 8.roč. byl zájmový kroužek Konverzace v němčině, v 9. ročníku Poslechová cvičení.

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví

Etická výchova + Výchova ke zdraví Žákovský parlament	<u>Etická výchova v 6.-9. roč.</u> Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) <u>Etická výchova</u> . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy, kterými se řídí. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení. Třídy, které v průběhu 1. a 2. pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 500, 400, 300,- Kč v každém pololetí..
--	---

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost

Čtenářská gramotnost Společný projekt ZŠ a Městské knihovny	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. Čtení(m) pomáhá(m) ve snaze stát se dobrodějem roku projekt Městské knihovny v Bystrém a Základní školy Bystré. Jedná se o společný projekt Základní školy Bystré a Městské knihovny Bystré. Cílem projektu bylo podpořit dětské čtenářství, vést žáky k zodpovědnosti a sociálnímu cítění. Žáci v průběhu roku četli knihy, které si vybrali ze seznamu projektu Čtení pomáhá. Po přečtení vyplnili v knihovně na počítači test. Za správně vyplněný test získali finanční prostředky, které mohli poukázat na vybrané charitativní projekty. Zároveň jim bylo vyplnění testu potvrzeno do čtenářského průkazu. 6.A: Konečná, Denisa: 11 knih, Štouračová, Marie: 9 knih, Uherka, Adam: 16 knih. Celkem: Soutěžící: 3, Přečtených knih: 36 knih, Získáno: 1 800 Kč. 6.B: Dittrichová, Nela: 5 knih, Marková, Šárka: 6 knih, Musilová, Dorota: 6 knih, Němec, David: 1 kniha, Ocásková, Tereza: 6 knih, Pruška, Jan: 12 knih, Šauerová, Katka: 9 knih. Celkem: Soutěžících: 7, Přečtených knih: 45 knih, Získáno: 2 250 Kč. 7. tř.: Dočekalová, Petra: 12 knih, Jedličková, Hana: 21 knih, Luňáčková, Tina: 30 knih, Pešková, Eliška: 6 knih, Poláková, Kristýna: 8 knih. Celkem: Soutěžících: 5, Přečtených knih: 77 knih, Získáno: 3 850 Kč. 8.A: Baroš, Zdeněk: 1 kniha, Bartošková, Hana: 11 knih, Hegrová, Natálie: 12 knih, Marková, Vendula: 16 knih, Pušová, Daniela: 1 kniha, Steiner, Adam: 5 knih. Celkem: Soutěžících: 6, Přečtených knih: 46 knih, Získáno: 2 300 Kč. 8.B: Dostálová, Daniela: 8 knih, Hanusová, Iva: 14 knih, Lančová, Ema: 39 knih
--	---

	Pallová, Alena: 8 knih, Tesařová, Eliška: 2 knihy. Celkem: Soutěžících: 5, Přečtených knih: 71 knih, Získáno: 3 550 Kč. Celkem: Soutěžících: 26, Přečtených knih: 275 knih, Získáno: 13 750 Kč. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (8.6. 2017). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání, Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystře ve finanční gramotnosti, 3 učitelé 2.st. si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG. Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost	
Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5.do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.	
Informační gramotnost	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytiženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum. Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně s učebnou Informatiky je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žákovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.

2.11 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce : navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se účastní různých aktivit.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 17. a 18.10. 2016 a 26. a 27.4. 2017.

	Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP
--	--

Sběr starého papíru - říjen 2016			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	10 1189 kg	20 378,- Kč	10 189,-
SRPDŠ			10 189,-
Sběr starého papíru - duben 2017			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	12 417 kg	23 874,- Kč	12 417,-
SRPDŠ			12 417,-

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (30 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Všichni absolventi kurzu získali průkaz cyklisty. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo <u>školní kolo dopravní soutěže</u> . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 70% (184) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 13% (33) žáků 4.-9. ročníku.
Dopravní soutěž	

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Dne 27.6. 2017 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen cvičný poplach a zahájena evakuace osob.

2.13 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické (7 skupin)	108
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	14
společné učení	9
příprava na přijímací řízení	25
dyslektický kroužek .	5
sborový zpěv – 1. a 2.st.	15
míčové hry - 1. st. (2 skupiny)	31
míčové hry - 2. st. (4 skupiny)	38
anglický jazyk pro 2.st. (1 skupina)	16
výtvarný kroužek - 2. st.	14
dramatický kroužek - 1. st.	17
dramatický kroužek - 2. st.	16
kondiční cvičení – 2.stupeň	15
konverzace v Nj – 2.stupeň	8
Angličtina hrou	18
šachový kroužek	12
volejbalový kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	14
včelařský kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	12
rybářský kroužek – ve spolupráci s rodiči	10
Komentář:	
Nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré, Svazem včelařů a rybářů. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy.	

2.14 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami			
<u>Oblast vzdělávací</u>			
Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo v pedagogicko - psychologických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice, Žďár nad Sázavou a Brno) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystré vyšetřeno 14 žáků (7 žáků prvního a 7 žáků druhého stupně).			
třída	počet žáků	stupeň	podpůrné opatření
1. třída	1	3	asistent pedagoga 1,00, upravené výstupy - IVP
2. třída	1	2	IVP, 1 hodina předmět speciálně pedagog. Péče
3. třída	1	2	bez IVP, informovaný souhlas, 1 hodina pedagog. intervence
3. třída	1	1	bez IVP, PLPP
3. třída	1	3	asistent pedagoga 0,75, IVP
4. třída	1	3	asistent pedagoga 0,50, IVP

4. třída	1	1	PLPP od 1. 9. 2017
6.B třída	1	1	bez IVP, PLPP
6.B třída	1	2	bez IVP
7. třída	1	2	bez IVP
7. třída	1	2	bez IVP, informovaný souhlas
8.B třída	1	2	bez IVP, 1 hodina pedagog. intervence
9. třída	1	2	bez IVP
9. třída	1	2	bez IVP

Tři žáci byli zařazeni do stupně podpory 1, osm žáků má stupeň podpory 2 a tři žáci stupeň podpory 3.

Individuální vzdělávací plán byl vypracován pro žákyni 1. třídy NB (asistentka pedagoga), žáka třetí třídy PG (asistentka pedagoga), žáka čtvrté třídy VP (asistentka pedagoga) a žáka 2. třídy FD.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě ve složce Sdílené dokumenty – Školní poradenské pracoviště a v tištěné podobě u VP. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit.

Podpora žáků ohrožených neprospěchem v osmém a šestém ročníku je realizována od druhého pololetí formou doučování a přípravou na vyučování v rámci Výzvy 02_16_022.

Oblast výchovná

V tomto pololetí byl sníženou známkou z chování (2) hodnocen žák 4. třídy Adam Havelka.

Výchovná komise se sešla během školního roku celkem čtyřikrát. Dvakrát se jednalo o schůzku s matkou Adama Havelky, žáky 4. třídy. Dvakrát se sešly členky ŠPP, aby reagovaly na informace rodičů Lucie Horníčkové, žákyně 7. třídy.

V rámci primární prevence proběhly tyto programy:

- 22. 11. 2016 – 11. 5. 2017 Primární prevence zaměřená na vztahy ve 4. třídě. Realizuje Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá ze společnosti Podané ruce, Brno.
- 3. 12. 2016 Program Drogy v 9. třídě. Realizuje PPP Ústí nad Orlicí.
- 24. 3. 2017 Preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 6. a 7. ročník
- 31. 3. 2017 Preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 8. a 9. ročník
- 26. 6. 2017 Preventivní program zaměřený na vrstevnické vztahy v 7. třídě – SVP Alfa Svitavy

Škola má v souladu s platnou legislativou zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a vyhláška č. 27/2006 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění zpracovanou **směrnici: Postup školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, směrnici: Statut školního poradenského pracoviště**. Zvýšená pozornost byla věnována **pravidlům, průběhu tvorby, realizaci a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**. Škola má zpracovaný **metodický pokyn: Metodický pokyn k tvorbě podpůrných opatření 1.st. pro žáky se SVP** (projednáno v pedagogické radě 14.11. 2016). Pedagogický sbor (sborovna) prošel třemi 8 h vzdělávacími programy, tj celkem 24 h vzdělávání s tematikou: 1. **Pedagogická diagnostika a tvorba IVP** (3.2. 2017), 2. **Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH** (6.2. 2017), 3. **Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi** (6.3. 2017).

Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi.

Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření

V tomto školním roce bylo v pedagogických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice a Brno) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystré **vyšetřeno 9 žáků** (5 žáků 1.st., 4 žáci 2. stupně ZŠ).

2.15 Mimořádně nadaní žáci

rozšířená výuka předmětů	počet žáků		
nemáme	0		
přerazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
Pozornost v naší škole věnujeme také nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán. V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák</u>. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu. V rámci výuky je zařazována práce v diferencovaných skupinách podle nadání žáka. Pro nadaného žáka učitel připravuje a zadává školní práci, která odpovídá a rozvíjí jeho nadání. Na základě doporučení PPP, SPC je možné vzdělávat žáka v určitém předmětu v jiném postupném ročníku.			

2.16 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Škola nemá vlastního psychologa, ale dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Tvrdíkovou z PPP ÚO, pracoviště Svitavy, s SVP Brno. Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Políčce. Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na o 50%.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2016/17 zaměstnávala škola **celkem 36 pracovníků**. Z toho bylo **25 pedagogických pracovníků** (**16 učitelů**, **2 vedení školy**, přepočet: 15,77 + **4 vychovatelky**, přepočet: 2,78, v ŠD, ŠK, **3 asistentky pedagoga**, přepočet, 2,2). Někteří pracovníci měli 2 částečné úv., např.: učitel – vychovatel, vychovatel - AP. **Provozní úsek: 7 zaměstnanců** (2 THP - účetní: zkrác. úvazek + 5 provozní úsek – školník, 4 uklízečky). **Stravovací úsek: 4 kuchařky**.

Na plný úvazek pracovalo **22 zaměstnanců** (pedagogů: 13 uč.+1 vych.+ 1 AP a 7 provozních pracovníků). Na zkrácený pracovní úvazek pracovalo **13 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 4 uč.** (Di, Si, Ha, Se)+ **3 vych.** (Ml, Do, Di), **2 AP** (Ml,Mor.) a **2 prac. THP** , **2 provozní pracovníci** – úklid (Sk., Šd). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář). Zástupy v pedagogickém úseku: 18.4. 2017 odešla na PN před MD 1 vychovatelka ŠD (K. Dočekalová) zastupovala do 30.6. 17 B. Hegrová (důch.). Krátkodobý zástup za PN ve školní jídelně R. Štaudová.

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. **Tři učitelky + 1 vychovatelka jsou v současné době (k 30.6. 2017) na MD** (PhDr. D. Chadimová, Mgr. L. Chybíková, Mgr. J. Šafrová, Bc. K. Dočekalová). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Políčky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobační. **Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci.** Jedna učitelka má **uznaný předpoklad odborné kvalifikace** učitele předmětu Vv 2.stupně ZŠ Bystré (poloviční úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/17		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	25	20,3
z toho 1. stupeň	6	5,6
2. stupeň	12	10,0
Školní družina	3	2,2
Školní klub	1	0,3
Asistent pedagoga	3	2,2

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobase			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Kačmaryová Radana	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Sedláková Lucie	VŠ, Čj, speciální pedagogika	1. st. + 2.st.	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobase			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Divoká Petra	VŠ, učitelství 2.st.,Nj, Estetika	Nj, D, Tv + ŠK	0,5 + 0,4
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M, Infor., Fy, Pč,	1,0
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk. škola Aj	Aj, D	0,5
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj, Vko	1,0
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z,	1,0
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj, Vko	1,0
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, Vko	1,0
Mužik Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,0
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,0
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,5
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD	0
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Fy, Tv	1,0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0
Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Divoká Petra	VŠ, učitelství 2.st.	ŠK	0,4
Dočekalová Kateřina	VŠ (Bc.), pedagog. vol.času	ŠD	0,9
Markéta Mládková	gymnázium, VOŠ Pg	ŠD	0,5 + AP
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2017			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystře
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka	20	12
Divoká Petra	učitelka, vychovatelka ŠK	3	2
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	14	14
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	18	13
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	32	31
Grundloch František, Mgr.	učitel	18	16
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	19	10
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	12	8
Kačmaryová Radana, Mgr.		7	2
Leinweberová Iva, Mgr., výchovná poradkyně	učitelka, ved. PK M	33	21
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	38	38
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov., Koord. ŠVP	36	33
Mužík Jan, Mgr	učitel, ved. PK TV,	7	7
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	18	12
Sedláková Lucie, Mgr.	učitelka	10	3
Sionová Iva	učitelka	13	9
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, koord. EKO	7	7
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	27	15
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	MD od V.14	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	MD od I. 15	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	MD IV. 15	
školní družina a školní klub			
Divoká Petra, Mgr.	učitelka + vychovatel. ŠK	3	2
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	14	7
Mládková Markéta	vychovatelka + AP	19	2
Tomášková Marta	vychovatelka	36	12

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	26	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	118	118	100	-	-

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	8	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	137	137	100,0	-	-

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2016/17				
věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	5,5
31 - 40 let	2	2+ 2 (MD)	4 + 2	33,33
41 - 50 let	2	4+1 (MD)	6 + 1	38,88
51 – důchod. věk	1	3	4	22,22
Důchodový věk	0	0	0	0
celkem	5	7+3 +(MD)	18	99,98
%			100,0	x
Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2017: 43,83 let				

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště		
	učitelé	vychovatelé
Bystré	8	3
okolní obce	10	1

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích – uč.

Školní rok 2016/17		
Nastoupili	fyzicky	0 od 1.5. 2017 do 30.6. 2017 1 vych. zástup za MD v ŠD
	přepočteno	---
Odešli	fyzicky	0 30.6. 2017 1 vych. zástup za MD v ŠD
	přepočteno	---

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/17

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 2 THP	5,38
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Chmelková Ilona	mzdová účetní	0,3	SŠ
Tichá Lenka	finanční účetní	0,7	SŠ
provoz			
Kozáček Pavel	Školník	0,88	SOU
Kozáček Věra st.	Uklízečka	1,00	SOU
Kozáček Věra ml.	Uklízečka	1,00	SOU
Skalníková Lenka	Uklízečka	0,75	SOU
Štaudová Růžena	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DC	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00 s DC	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00 s DC	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 s DC	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	29 (13 chlapců, 16 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
celkem vycházející (z 9.roč.)	29

ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	2	7,69 %	2	7,69 %
	gymnázium čtyřleté	4	13,79 %	4	13,79 %
9.	stř.odb.školy s maturitou	14	48,28 %	14	48,28 %
	Učební obory	11	37,93 %	11	37,93 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%

Rozmístřovací řízení
jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.5.				k 1.9.	
<i>pro školní rok</i>	počet zapsaných	Odkl. z min.roku	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2015/16	22	+ 2	2	22	0
2016/17	18	+ 2	2	17	1

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2016/17			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	80	0
O přijetí do školního klubu	1	30	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2016/17, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech Samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností.
	Pro žáky 1. stupně ohrožené školním neúspěchem byl zaveden kroužek společného učení , na 2.stupni školy se věnovali slabým žákům vyučující jednotlivých předmětů formou individuální pomoci . Od 2. pol. šk. r. 2016/17 bylo nabídnuto žáků 1. a 2.st doučování, příprava na vyučování v rámci Výzvy č. 22 OP VVV.

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2017						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	22	22	0	0	0	
2.	24	24	0	0	0	

Základní škola Bystře, okres Svitavy

3.	28	27	1	0	0	
4.	30	18	11	0	1	
5.	26	16	10	0	0	
6. A	19	7	12	0	0	
6. B	17	8	9	0	0	
7.	19	9	10	0	0	
8. A	23	12	11	0	0	
8. B	21	11	10	0	0	
9.	29	5	24	0	0	
celkem	258	159	98	0	1	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2017		
1.-5.ročník	Počet žáků = 130	%
Prospěli s vyznamenáním	107	82,30
z toho samé jedničky	52	
Prospělo	22	16,92
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 128	%
Prospěli s vyznamenáním	52	40,62
z toho samé jedničky	10	
Prospělo	76	59,37
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 258	%
Prospěli s vyznamenáním	159	61,62
z toho samé jedničky	62	
Prospělo	98	37,98
Neprospělo	0	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6. A	nikdo
6. B	Adam Just, Jan Pruška, Kateřina Šauerová
7.	Martin Krčil, Kristýna Poláková
8. A	Michal Mrkos
8. B	Petra Findejšová, Vojtěch Just, Leona Svobodová
9.	Markéta Kršková
celkem	10 žáků (tj. o 3 žáky více než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
8. B	0	1
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	1

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do ZŠS	
třída	nikdo
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.										
3.		1								
4.	3		2		2			1		
5.	1		1							
6. A										
6. B										
7.										
8. A										
8. B		3	8							
9.										
celkem	4	4	11	0	2	0	0	1	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy (počet žáků)	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	76
1.	1	
4.	1	
5.	1	
6. A	0	
6. B	3	
7.	0	
8. A	6	
8. B	0	
9. tř.	2	
celkem	udělena 9 žákům školy	76

Pochvala ředitele školy

Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání. Celkem bylo uděleno 24 pochval ŘŠ:

1. tř.	- za recitaci , 1. místo v okrese	T. Greňová
4. tř.	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	D. Bureš
5. tř.	- za čestné jednání – nález finančního obnosu, odevzdání peněz	P. Macků
6. B	- za Požární ochrana očima dětí, část literární , 1. místo v okrese, 3. místo v kraji	T. Ocásková
	- za Požární ochrana očima dětí, část literární , 2. místo v okrese, 3. místo v kraji	M. Kaščák
	- za Požární ochrana očima dětí, část literární , 3. místo v okrese, 3. místo v kraji	D. Němec
7. B	- za účast v celostátním kole, 2. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela	D. Musilová
8. A	- za soutěž Kraje za bezpečný internet , 1. místo v Pardubickém kraji, 1. místo v celostátním kole - Olympiádu v Čj , 1. místo v okrese, 6. místo v kraji - za Dějepisnou olympiádu , 3. místo v okrese, 9. místo v kraji - za Zeměpisnou olympiádu , 2. místo v okrese, 5. místo v kraji - za Fyzikální olympiádu , 2. místo v okrese - za matematickou soutěž Pythagoriáda (ktg.8) 1. místo v okrese Svitavy	M. Mrkos
8. B	- za účast v celostátním kole, 2. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela	K. Musil

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny. V **průběhu školního roku byly řešeny různé kázeňské přestupky** - nedodržování školního řádu, ničení školního vybavení, agresivní chování některých dětí. Zápisy z pohovorů jsou uloženy u výchovné poradkyně. **Vztahy mezi žáky.** Zvýšená pozornost v uplynulém školním roce byla věnována žakovským kolektivům ve dvou třídách (4. a 7. tř.), s oběma kolektivy budeme pracovat i v dalším školním roce s pomocí odborníků - formou programů zaměřených na podporu vztahů ve třídě, rozvoj komunikace, spolupráce a vzájemné důvěry. Programy jsou realizované Střediskem výchovné péče – Podané ruce Brno a Střediskem výchovné péče ALFA Svitavy.

Problémové a rizikové chování je velmi mnohotvárné a za jeho konkrétními projevy mohou být rozmanité příčiny. Pokud však dítěti s problémovým chováním nedáme pevný řád (pravidla), může jeho chování přerůst do poruchy chování. Na to, aby dítě umělo svoje nevhodné chování (např. vědomé ubližování spolužákovi) držet ve společensky přijatelných mezích, má zásadní vliv jeho rodina, která má podporovat jeho citlivost při dodržování alespoň základních mravních norem. Zdravě sebevědomým dětem se daří zvládat náročné situace a dokážou si budovat pozitivní sociální vztahy. Nemají potřebu ubližovat jiným. S problémy v některých třídních kolektivech s nesprávně nasměřovanými vztahy se setkáváme nyní častěji a v nižších ročnících, než tomu bylo dříve.

Zaznamenáváme posun v tom, co je považováno za normu v chování. Snižuje se práh vnímání přiměřenosti. Pokud tomuto posunu nezabrání rodina, pokud nechce spolupracovat, je působení školy málo účinné, v takových případech je škola víceméně bezmocná.

ZŠ má zpracovaný Minimální preventivní program a Program proti šikaně a dalším jevům rizikového chování. Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání. Na začátku září dva lektori z Centra pro demokratické učení Praha v šestihodinové vzdělávací akci – Jak efektivně a smysluplně pracovat s třídním kolektivem – předávali nové poznatky kolektivu učitelů naší školy.

Pochvaly: Přes 70 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 16 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 22 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu. **Důtka ředitele školy** byla udělena za opakované nevhodné chování ke spolužákům.

Snížená známka z chování byla v 2. pololetí udělena ve 4.roč. (2. stupeň) za opakované porušení školního řádu – nevhodné chování k některým spolužákům.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se dle plánu pravidelně s výchovou poradkyně. Parlament pokračoval v soutěži „Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách“. Tuto soutěž jsme doplnili kvízovými otázkami. Umístění tříd (2.pol.): **1. místo 7.A, 2. místo 9.B, 3. místo 7.B.**

5.2 Testování žáků (SCIO) 6. a 9. roč. 2016/17

2016/17 testován pouze 9. ročník, 6. roč. nebyl nabídnut náhrada 5. roč. – nevyužito

9. ročník

Testování se zúčastnilo 27 žáků (93%). Testování probíhalo on-line.

školní rok	percentil Čj/Ma/Osp	15% + Čj/Ma/Osp	15% - Čj/Ma/Osp
2009/2011	61/61/54	5/3/4	2/2/3
2010/2011	53/57/53	4/3/2	4/3/3
2011/2012	43/32/47	2/0/2	6/11/4
2012/2013	56/46/46	9/5/3	2/8/7
2013/2014	62/44/56	4/0/3	0/3/0
2014/2015	54/43/48	5/6/3	6/8/5
2015/2016	62/43/56	10/7/7	4/7/4
2016/2017	54/36/43	6/3/2	4/9/6

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 54, skupinový

percentil (mimo víceletá gymnázia) je 55. Mezi 15% nejlepších máme 6 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhla jedna žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou 4 žáci a žákyně. Všechny tři části testu (mluvnice, sloh, literatura) byly vyrovnané.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení jedničky, dvojky a trojky, čtyřkami odpovídali jejich průměru. Zvláštností je výrazný úspěch jednoho čtyřkaře, který dosáhl percentil 60, také tři trojkaři dosáhli na percentil přes 60. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou v průměru na vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Oproti testům z minulých let jsou ale výsledky jednotlivců výrazně odlišnější od průměru, u řady žáků je rozdíl mezi skupinovým percentilem v českém jazyce a OSP větší, většinou však ve prospěch českého jazyka. U šesti žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice ji řadí mezi školy s průměrnými až slabšími výsledky v testování. Mezi 15% nejlepších jsou 3 žáci. Nejslabšího výsledku bylo dosaženo v části číslo a proměnná.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze jedničkaři mají výsledky srovnatelné s jejich vrstevníky, kteří měli na vysvědčení stejnou známku. Pět žáků má percentil nad průměrnou hodnotou. Také zde se projevila odlišnost výsledků jednotlivců od průměru. Výrazně záporný rozdíl se objevil u šesti žáků, naopak u pěti žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

Osobní studijní předpoklady

Výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný až podprůměrný. Průměrný percentil našich žáků je 43, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 44. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky a žákyně. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 6 žáků a žákyň. Extrémně slabého výsledku nedosáhl nikdo. Nejslabších výsledků dosáhla třída ve verbální části testu (percentil 36), velké problémy činila slovní zásoba a orientace v grafu a tabulce.

Závěr

Výsledek testů ukázal velký výkonnostní rozdíl mezi žáky, patrný byl rozdíl v českém jazyce. Naopak v matematice byl sice průměrný výsledek prakticky totožný. Trvale nemůžeme být spokojeni s výsledky z matematiky. Také rozdíl v úspěšnosti mezi matematikou a českým jazykem si zaslouží podrobnější pohled předmětových komisí.

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončilo devět let povinné školní docházky 29 žáků devátého ročníku. Dva žáci pátého ročníku přestupují do víceletého gymnázia.

Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu během března. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během prvního pololetí proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na profesní orientaci žáků 9. třídy:

- 20. 10. 2016 Přehlídka SŠ Svitavy – žáci 9. třídy + zájemci z 8. ročníku
- 7. 11. 2016 Návštěva IPS ÚP Svitavy v Poličce
- 10. 11. 2016 DOD SŠ obchodu a služeb Polička
- 25. 10. 2016 Profesní testy: zadává Mgr. Tvrdíková – 13 žáků z 9. třídy
- 15. 11. 2016 Vyhodnocení profesních testů formou individuálních konzultací s rodiči
- 21. 11. 2016 Informační schůzka k přijímání na SŠ pro rodiče žáků 9. třídy

V tomto roce jsme se zapojili do projektu Pardubického kraje – TECHNOHRÁTKY a v rámci tohoto projektu někteří žáci 8. ročníku navštívili postupně dvě střední školy:

- 15. 3. 2017 – Technohrátky – SŠ a SOU Polička - zájemci z 8. ročníku
- 26. 4. 2017 - Technohrátky – SŠ technická Česká Třebová

5.4 Projekty ve vyučování 2016/17

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo 9 celoškolních projektů.

Celoškolní projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – září 2016
2. Vánoční program - prosinec 2016
3. Ekologický den - duben 2017
4. Zpíváme v máji - květen 2017
5. Olympijský den - červen 2017
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - červen 2017
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
8. Projekt Všichni dobří rodáci – červen 17
9. Projekt Rozumíme penězům – průběžně projektové dny

Dílčí (třídní) projekty

třída	předmět	Název projektu	vyučující
2.	ČSP,VV	Velikonoční dílna	Filipová
2.	Čj, ČAS,ČSP,VV	Čtení mě baví	Filipová
2. - 5.	ČSP,VV	Vánoční dílna	Filipová
5. + 6.	VI, Př, Ze	Vlastivědná exkurze - planetárium Hr. Králové	Barošová, Mužík
5. tř	TV	Bruslení	Barošová
6.B	Čj, Dě, Ze	Staré řecké báje a pověsti	Neudert
8. - 9.	Dě, Ze, Vko	Vídeň	Mrkos, Mužík, Divoká
8. A, 8. B	Dě	Baroko v Bystrém	Neudert
9.	Dě	Všichni dobří rodáci	Neudert

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu se zúčastnilo přes 50 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Program měl tradičně vysokou úroveň.
3. Projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Krajina. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. významných krajinných prvků, typů krajiny, žáci tvořili krajinomalby. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Tradiční program Zpíváme v mají – zpěv, recitace, dramatizace pohádek. Vše se opět setkal s velkým úspěchem a oceněním rodičů a široké veřejnosti.
5. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2016/17

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 29 žáků zpracovávalo 24 témat (5 prací bylo zpracováno ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 24 prací bylo 5 hodnoceno jako vynikající, 5 jako nadprůměrné, 9 jako zdařilé a 2 jako průměrné a 3 jako podprůměrné. Všechny práce byly řádně odevzdány. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Iva Leinweberová, Jan Mužík, Jan Neudert a Jana Müllerová vybrala 6 prací, které získaly čestné uznání, a tři práce, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

Bobková Denisa	Nejznámější hrady a zámky v Pardubickém kraji	Leinweberová Iva
Jančíková Adéla	Po stopách Oskara Schindlera.	Divoká Petra
Jílek Jan	Matematické desetiminutovky pro 8. ročník základní školy	Leinweberová Iva
Prušková Jana	Kam zmizeli Židé? Příběh rodiny Löw-Beerů.	Divoká Petra
Rounová Nikola	Pomoc lidem	Müllerová Jana
Skalníková Natálie	Duševní poruchy	Leinweberová Iva

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

Kršková Markéta	Pracovní listy do hodin anglického jazyka	Justová Ilona
Staňa Martin	Socioekonomická charakteristika Bystrého	Mužík Jan
Šudomová Denisa	Deník jezdeckví	Šilová Daniela

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 29 žáků. Prezentováno bylo 24 prací. Všechny práce byly prezentovány v řádném termínu.

Hodnocení na vysvědčení: Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 24 žáků bylo hodnoceno známkou výborný, dva známkou chvalitebný a čtyři známkou dobrý.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2016/ 2017

Název akce	Jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	M. Mrkos	1. místo OK, 6. místo KK
Olympiáda v Aj	M. Mrkos	6. místo OK
Dějepisná olympiáda	M. Mrkos J. Prušková	3. místo OK, 9. místo KK 15. místo OK
Zeměpisná olympiáda	M. Mrkos	2. místo OK, 5. místo KK
Fyzikální olympiáda	M. Mrkos	2. místo OK
Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	pouze školní kolo	
Matematická olympiáda	M. Mrkos	4. m. OK
Pythagoriáda	M. Mrkos J. Chadima	1. místo OK 5. místo OK

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	T. Pospíšil	11. místo OK
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg.	M. Musilová, ktg. Cvrček J. Marek, ktg Klokánek M. Krčil, ktg Benjamín M. Mrkos, ktg Kadet	1. místo 1. místo 1. místo 1. místo
Přírodovědný kolkan	T. Kalas, 9.r. M. Mrkos, 8.A E. Tesařová, 8.B	1. místo 2. místo 3. místo
Bobřík informatiky celostátní soutěž	A. Just, 6.B K. Mitášová, 8.A M. Mrkos, 8.A V. Just, 8.B K. Musil, 8.B	úspěšný řešitel úspěšný řešitel úspěšný řešitel úspěšný řešitel úspěšný řešitel
Kraje za bezpečný internet - informatika	M. Mrkos	1. místo KK 1. místo celorepublikové k.
Poznávání živočichů a rostlin	D. Musilová – 6.r. H. Jedličková – 7.r. V. Marková – 8.r.	4. místo - obvod 5. místo - obvod 4. místo - obvod
Poznávání živočichů	K. Šauerová – 6.r. V. Marková – 8.r.	1. místo - obvod 1. místo - obvod
Biologická olympiáda	H. Jedličková A. Uherka K. Stejskalová D. Dostálová	10. místo OK 13. místo OK 15. místo OK 18. místo OK
Zlatá včela (včelaření) - starší ktg. - mladší ktg.	K. Musil J. Macků D. Musilová A. Naghi M. Renát	2. místo KK , postup do celorepublik. kola 5. místo KK 2. místo KK 4. místo KK 4. místo KK
Šachový přebor školy ktg. 1.-5.r, ktg.6.-9.	J. Chadima (1.st.), V. Just (2.st.) R. Večeře (1.st.), Z. Baroš (2.st.) J. Štourač (1.st.), T. Hudský (2.st.)	1. místo ŠK 2. místo ŠK 3. místo ŠK
Poličský skřivánek	M. Mládková, 1.r. R. Zítková, 2.-3. D. Jonášová, T. Soukeníková, 4.-5. B. Jurášová E. Tesařová, E. Lančová - duo	2. místo 1. místo 1. místo 1. místo, 1. místo
Recitace	T. Greňová, 1.r. L. Dostálová, 2.-3.r. T. Pospíšil, 4.-5.r. P. Findejsová, 8.-9.r.	1. místo, 1. místo OK 1. místo, účast OK 2. místo - obvod 1. místo – účast OK
Požární ochrana očima děti - literární práce	T. Ocásková M. Kaščák D. Němec	1. místo OK , 3. místo KK 2. místo OK 3. místo OK
Soutěž praktických dovedností	T. Kalas, 9.r. A. Švehlák, 8.A	8. místo OK , SOU SY 9. místo OK
Florbal 1.3.r.	T. Mládek, P. Martinů, Vít Pospíšil, Voj. Pospíšil, J. Dostál, J. Svoboda, P. Štourač, D. Pohl	1. Místo

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Mc Donald Cup 1.-3.tř.	P. Štourač, Vít Pospíšil, Voj. Pospíšil, P. Martinů, J. Svoboda, T. Mládek, J. Dostál, A. Bartošek, D. Pohl, M. Tichý, P. Simajchl	2. místo obvod, 7. m. OK
Mc Donald Cup 4.-5.tř.	D. Eisner, V. Navrátil, V. Pruška, P. Pentek, J. Šudoma, O. Hanzl, P. Simajchl, J. Štourač, V. Mička, V. Sabin	2. místo obvod, . místo OK
Školská futsalová liga „7“	D. Šťastný, P. Zahoran, M. Hřebec, A. Kresl, M. Kaščák, L. Báča, M. Krčil, V. Mička, V. Sabin	3.místo (1.kolo),
Florbal 6. - 7. tř., dívky	S. Bártová, A. Simajchlová, B. Jurášová, J. Mitášová, I. Hanusová, K. Pavlišová, D. Dostálová, E. Tesařová, P. Findejsová, N. Horníčková, M. Ehrenbergerová, M. Kršková, A. Škorpíková	2. místo obvod
Florbal 8.-9. tř. , ch	J. Jílek, K. Lidmila, D. Stýblo, T. Dittrich, T. Svoboda, O. Tichý, M. Holčák, J. Luňáček, J. Šauer, M. Mrkos	4. místo
Školská futsalová liga „9“	J. Jílek, M. Staňa, D. Stýblo, P. Šivák, P. Zahoran, T. Svoboda, T. Dittrich, M. Holčák, J. Štourač	3. místo
Přespolní běh – 1 000 m, 1 500 m	V. Dostálová, 5.r. H. Jedličková, 7.r. D. Dostálová, 8.B P. Findejsová, 8.B J. Jílek, 9.r.	2. místo, 4. místo OK . 5. místo, 25. místo OK 4. místo, 7. místo OK 5. místo, 12. místo OK 2. místo, 12. místo OK
Pohár - hod míčkem rozhlasu - běh 60 m - skok daleký - skok vysoký - vrh koulí	L. Báča P. Hruška T. Randa P. Hruška P. Findejsová P. Šivák I. Hanusová	1. místo 2. místo. 3. místo 3. místo 4. místo 3. místo 3. místo
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Dopravní soutěž		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: říjen 2016)	1.tř.: E. Fricová (1.) , 2.tř.: J. Luňáčková (2) , 3.tř. P. Gruz, 4.tř. A. Tichá (1), 5.tř.: V. Sabin, 6.A: K. Navrátilová, 6.B: M. Kaščák, 7.tř. P. Dočekalová, 8. A: D. Pušová, 8.B: T. Lefler, 9.tř.: M. Staňa (3.) ,	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku, celoškolní umístění: (1.-3.)
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben	1.tř.: E. Fricová, 2.tř.: J. Luňáčková (1) , 3.tř. Voj. Pospíšil,	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku,

2017)	4.tř. A. Tichá (2), 5.tř.: E. Sumová, 6.A: K. Navrátilová, 6.B: M. Hřebec, 7.tř. L. Báča, 8. A: T. Dittrich, 8.B: T. Lefler, 9.tř.: M. Staňa (3.),	celoškolní umístění: (1.-3.)
Komentář:		
V přehledu jsou uvedeny soutěže, kde zaznamenali žáci úspěch, jsou zde uvedena jména žáků z předních pozic. Zkratky: ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

5.7 XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro jednotlivce

Poukaz v hodnotě 100,- Kč – 3. místo	
Dominik Šťastný	ktg. 6.-7. tř.
Adéla Ehrenbergerová	
Jan Jílek	ktg. 8.-9. tř.
Adéla Škorpíková	
Poukaz v hodnotě 150,- Kč – 2. místo	
Patrik Zahoran	ktg. 6.-7. tř.
Kateřina Šauerová	
Martin Staňa	ktg. 8.-9. tř.
Denisa Šudomová	
Poukaz v hodnotě 200,- Kč – 1. místo	
Tomáš Randa	ktg. 6.-7. tř.
Hana Jedličková	
Petr Hruška	ktg. 8.-9. tř.
Markéta Kršková	

XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro třídní kolektivy

Výsledků bodovaných sportovních výkonů třídních kolektivů při olympijském dni

1. stupeň

tř.	koef.	poř.	finanční částka
1.	6,78	4.	---
2.	8,20	1.	500,- Kč
3.	7,18	2.	400,- Kč
4.	6,91	3.	300,- Kč
5.	6,21	5.	---
celkem			1 200,- Kč

2. stupeň

tř.	koef.	poř.	finanční částka
6. A	7,73	1.	500,- Kč
6. B	5,00	6.	---
7.	5,56	4.	---
8. A	6,13	2.	400,- Kč
8. B	5,86	3.	300,- Kč

9.	5,11	5.	---
celkem			1 200,- Kč

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Činnost preventisty ve školním roce 2016/17 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všítat si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : VkO, EtV+VkZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (VkO,VkZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př., třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), 28 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 52 účastníků, primární prevence Žít bez drog 24 účastníků. Soutěž Čj,Vv – Drogy a svět kolem. Absolventské práce Drogy, využití volného času. Zájezd – Mahenovo divadlo Brno se letos neuskutečnil Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí - Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , kulturní programy, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Dotazníkové šetření 6.- 8.tř. Jak jsme na tom s drogami? Dotazníkové šetření 7.-9. tř. Jak trávíme volný čas? Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie,

umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, Středisko výchovné péče Svitavy a Středisko výchovné péče Podané ruce Brno, K -Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.
V rámci primární prevence proběhly tyto programy: • 22. 11. 2016 – 11. 5. 2017 Primární prevence zaměřená na vztahy ve 4. třídě. Realizuje Mgr. et Mgr. Dana Dlouhá ze společnosti Podané ruce, Brno. • 3. 12. 2016 Program Drogy v 9. třídě. Realizuje PPP Ústí nad Orlicí. • 24. 3. 2017 Preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 6. a 7. ročník • 31. 3. 2017 Preventivní program zaměřený na kyberšikanu – 8. a 9. ročník 26. 6. 2017 Preventivní program zaměřený na vrstevnické vztahy v 7. třídě – SVP Alfa Svitavy	

Uspořádané akce

datum	název akce	počet žáků
listopad	Proškolení žáků z 9. ročníku / PPP / k vykonávání peer lektorské činnosti	35
leden	Dotazníkové šetření - drogy, volný čas	99
prosinec	Vánoční program pro veřejnost, kulturní program pro důchodce	72
prosinec	Vánoční turnaj ve stolním tenise	48
průběžně	Zájmová činnost ve škole	130
průběžně	Turistické akce , besedy na daná témata	58

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	2

Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Byl uskutečněn zájezd žáků II.stupně do Mahelova divadla v Brně.	
Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky . Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program.	
Od roku 2007 je zapojena naše škola do projektu Zdravá škola , v roce 2011, 2014 inovace projektu, pokračování.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	42
Počet odeslaných záznamů o úrazech	2
Počet odškodněných úrazů	1

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	21
V ostatních vyučovacích předmětech	0
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	1
Výuka plavání	0
Přestávky ve škole	11
Školní družina a klub	10

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 29% (17 úrazů). V Tv se stalo 50 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se zvýšil na 26%. Úrazy jsou způsobeny nekázní žáků. Podíl úrazů ve ŠD a ŠK je 23%. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi.. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné. Přibýlo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud. asistent pedagoga	T. Moravcová
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Dvořáková , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Připravuje se stávající preventista Mgr. Michael Dvořák
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium, J. Mužík Kurz pořádaný NIDV Brno

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2016/17

A. Dlouhodobé DVPP

M. Dvořák, D. Šílová: Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička,

B. Jazykové kurzy

Název vzdělávacího programu	jméno	počet hodin	vzdělávací instituce
Anglický jazyk	I. Justová	16 h	
Anglický jazyk	H. Havlátová	32 h	Jazyková škola Brno
Anglický jazyk	D. Šílová	56 h	Jazyková škola Praha

B. Vzdělávání celého sboru:

Název vzdělávacího programu	datum	počet hodin	vzdělávací instituce
Pedagogická diagnostika a tvorba IVP	3.2. 2017	8 h	INFRA s r.o., Třebíč
Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH	6.2. 2017	8 h	INFRA s r.o., Třebíč
Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi	6.3. 2017	8 h	EDUPRAXE, Brno
celkem		24 h – pedagogický pracovník	

C. Krátkodobé DVPP

pedagogický pracovník	akce	školitel	místo	datum
Mrkos Zdeněk	Role ředitele v systému poradenských služeb ve škole	EDUPRAXE	Brno	16.9.
Justová Ilona, Leinweberová Iva	Žáci s potřebou podpůrných opatření v ZŠ	NIDV	Brno	21.9.
Justová Ilona, Leinweberová Iva	Školní poradenské pracoviště v praxi	EDUPRAXE	Brno	4.10.
Dvořák Michael	Obráběcí stroje kovo, dřevo	Služba školy	Svitavy	5.10
Justová Ilona, Leinweberová Iva	Žáci s potřebou podpůrných opatření v ZŠ	NIDV	Pardubice	5.10.
Neudert Jan	Školení IROP	MAS	Bystré	5.10.
Dvořák Michael	Vyhláška 50	Služba školy	Svitavy	6.10.
Havlátová Hana	Mám ve třídě dyslektika v AJ	NIDV	Brno	12.10.
Dvořák Michael, Mužík Jan, Havlátová Hana, Kačmáryová Radana	Šikana ve školním prostředí	MAS	Bystré	13.10.
Dvořák Michael	Pracovní činnosti – inovace a výuka v praxi	CCV	Svitavy	14.10.
Kačmáryová Radana	Poruchy chování	CCV	Pardubice	19.10.
Sionová Iva	Smaltování bez pece a drátování	CCV	Svitavy	1.11.
Kačmáryová Radana, Divoká Petra	Efektivní komunikace při jednání s rodiči žáků	CCV	Svitavy	19.11.
Havlátová Hana	Strategie pro práci s dyslektikem v AJ	NIDV	Brno	25.11.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Leinweberová Iva	Setkání výchovných poradců	PPP	Svitavy	30. 11.
Leinweberová Iva	Setkání výchovných poradců	PPP	Svitavy	1. 12.
Mrkos Zdeněk	Nové právní předpisy ve školství	NIDV	Brno	7. 12.
Mrkos Zdeněk	Realizace šablon	MAS	Bystré	10.1.
Mrkos Zdeněk	Hodnocení a sebehodnocení v současné škole	EDUPRAXE	Brno	18.1.
Mládková Markéta, Moravcová Tereza	Asistent pedagoga	EDUPRAXE	Brno	26.1.
Barošová Michaela, Filipová Ludmila, Kačmáryová Radana, Sedláková Lucie	ADHD	MAS	Bystré	9.2.
Mrkos Zdeněk	Spolupráce školy s OSPOD			21.2.
Havlátová Hana	Jazykový kurz AJ			13.-17. 3.
Neudert Jan	Stop šikaně ve škole	Seminaria	Praha	21.3.
Neudert Jan, Barošová Michaela	Prevence kyberšikany	Mozaika	Polička	29.3.
Mrkos Zdeněk	Jak na děti s problematickým chováním			29.3.
Müllerová Jana	Šikana a její prevence	PPP	Svitavy	27.4.
Sedláková Lucie	Posuzování vývoje čtení a psaní na 1. stupni	EDUPRAXE	Brno	11.5.
Sedláková Lucie	Role školního speciálního pedagoga	EDUPRAXE	Brno	17.5.
Neudert Jan	Škola s pravidly, limity	INFRA	Brno	19.5.

Komentář :

Komentář: Počet vzdělávacích akcí byl dostačující. Jako pozitivní je třeba hodnotit uskutečněné vzdělávání celého sboru, která má větší přínos než individuální akce, protože umožňuje nastavení sjednocujícího pohledu na danou problematiku, v tomto případě na téma inkluze. Podobné vzdělávací akce by jistě bylo potřebné konat častěji.

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky

Čítanka prvouky	V průběhu školního roku 2016/17 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová
Čítanka vlastivědy Polička	V průběhu školního roku 2016/17 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Polička a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos

	Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovička a Poličska – Víš, kde bydlíš?
--	---

Divadelní představení 1. a 2. st

Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni a dvě představení na 2. stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost – v prosinci 19.12. 2016 a 24.5. 2017 při jarním kulturním programu pro rodiče a veřejnost.

Školní pěvecký sbor Notička

vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 20 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“. Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem.
přehlídka sborů	

Spolupráce se zahraničím

výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se výměna dětí neuskutečnila.
-----------------------	---

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích

Školní sportovní klub (ASŠK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23
Škola se úspěšně prezentovala v **širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.**

Dny otevřených dveří

ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřela škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost

Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.

Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek (zpívání, recitace, divadelní vystoupení, taneční vystoupení žáků 9.roč.).
-----------------------	--

Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
Vánoční program Sport. a společ. hry	ZŠ prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. 19.5. 17se zapojilo 6 dvojic žáků (8.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory

Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém	
Abilympiáda	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 70 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.

Spolupráce s Městskou knihovnou	
--	--

čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
-----------------------------	--

infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
-------------------------	--

Čtení(m) pomáhá(m) ve snaze stát se dobrodějem roku projekt Městské knihovny v Bystrém a Základní školy Bystré	Čtení(m) pomáhá(m) ve snaze stát se dobrodějem roku projekt Městské knihovny v Bystrém a Základní školy Bystré. Jedná se o společný projekt Základní školy Bystré a Městské knihovny Bystré. Cílem projektu bylo podpořit dětské čtenářství, vést žáky k zodpovědnosti a sociálnímu citění. Žáci v průběhu roku četli knihy, které si vybrali ze seznamu projektu Čtení pomáhá. Po přečtení vyplnili v knihovně na počítači test. Za správně vyplněný test získali finanční prostředky, které mohli poukázat na vybrané charitativní projekty. Zároveň jim bylo vyplnění testu potvrzeno do čtenářského průkazu. Celkem: Soutěžících: 26, Přečtených knih: 275 knih, Získáno: 13 750 Kč
---	---

pasování do stavu čtenářského	8.6. 17 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.
--------------------------------------	--

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách.

	Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.
--	--

Vztah školy a veřejnosti
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.

8.2 Kalendář akcí školy 2016/17

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
19.	Přírodovědný klokan, ŠK
listopad	
10.	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
15.	Astronomická olympiáda
24.	Dějepisná olympiáda, ŠK
leden	
17.	Dějepisná olympiáda – okresní SY
19.	Kraje za bezpečný internet – krajské kolo
únor	
1.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
2.	Pythagoriáda, ŠK
7..	Kraje za bezpečný internet – celorepublikové kolo
15.	Chemická olympiáda – školní kolo
22.	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
21.	Zeměpisná olympiáda – OK SY
březen	
1.	Recitace – obvodní kolo Po
3.	Chemická olympiáda – OK Po
17.	Matematický klokan - soutěž 2. -9. roč., ŠK
21..	Recitace – OK SY
22.	Recitace – OK SY(2. st.)
22.	Zeměpisná olympiáda - KK, P-ce
20.	Dějepisná olympiáda – KK, P-ce
29.	Poličský skřivánek
duben	
3.	Olympiáda Čj, KK Pce
4.	Olympiáda M OK SY
10.	Biologická olympiáda OK SY 6.-7.r.
11.	Soutěž praktických dovedností mládeže – SOU SY

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	Poznávání živočichů, obvodní kolo
	Poznávání živočichů, okresní kolo
20.	Biologická olympiáda OK SY 8.-9.r.
květen	
	Mc Donalds Cup , okresní kolo 4.-5.tř.
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
	Zlatá včela – krajské kolo
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Požární ochrana očima dětí
	Pythagoriáda – okresní kolo
	Poznávání rostlin 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo

b) Sport

září	
22.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvodní kolo
27.	Minifotbal Ch, 8.-9.r. obvodní kolo
říjen	
4.10.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., okresní kolo
	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., obvodní kolo
	Integrační turnaj, DNZ,
	Minifotbal Ch, 6.-7. roč.,
Listopad	
1.	Coca Cola Cup, 2. kolo, 6.-9.r.
4.	Malá kopaná Ch, 8.-9.roč.
8.	Florbal D, 8.- 9.roč.
8.	Malá kopaná ch, 6.-7.roč.
	Florbal Ch, 6. -7. roč.
10.	Florbal Ch, 8.-9. roč.
Prosinec	
6.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise 6.-9.roč., ŠK
5.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
8.	Florbal 8.-9.r. Ch (2. kolo)
Leden	
13.1.	Halová kopaná 6.-7.roč., Ch, PO
Únor	
13.2.	Florbal 1.-3.tř.
15.2	Florbal 4.-5.tř. Ch, PO
duben	
7.4.	Vybíjená 3.-5.roč., obvodní kolo Po
	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj ZŠ
	Mc Donald's Cup (1.-3.roč.)
	Coca Cola Cup, 2. kolo
květen	
	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
	Pohár rozhlasu v atletice, 3.-5., 6.-9. roč.
červen	
	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
	Olympijský den
	Branný den 1.st.
	Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
11.	Česká balada, 5.-9.roč.
listopad	
11.	Varhanní koncert 1.5. r., 6.-9.r. kostel Bystré
Prosinec	
19.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
21.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
22.	Filmové představení 1.-4. r. , 5.-9.
Únor	
24.	Divadlo 1.-5.r, Divadelní spolek Po v By
duben	
	Taneční akademie ZUŠ Bystré, 1.-5.r.
květen	
	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
17.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

d) Besedy pro žáky

Říjen	
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
Listopad	
	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
	BESIP - Dopravní výchova 3. a 4. roč.
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
24.	Kyberšikana 6. roč. – 2 h, 7. roč. - 2 h
31.	Kyberšikana 8. roč. – 2 h, 9. roč. - 2 h
31.3.	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
Duben	
7.4.	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, 3.a 7.roč.,
	Beseda s HZS, 3. – 4. roč. ,
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4. roč. Polička, HZS

e) Exkurze

září	
29.	Planetárium Hradec Králové, 5. 6.A, 6. B (Ba,Dv, Mz)
říjen	
20.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
listopad	
	Hvězdárna Brno, 5.a 6.roč.
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
	Profesní orientace žáků – program v SŠ obch. PO
	Praha, 6.-9.roč.
	Dopravní hřiště Polička 2.tř.
	Dopravní hřiště Polička 3.tř.

f) Kurzy

září	
	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
Od 18.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
prosinec	
6.	Výtvarný projekt: 1.-9.roč., uč. VV + lektorka
leden	
11.1.-17.1.	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, P.Div.)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

Datum	Třída	Místo	Počet dnů
17.5.	5.A, 5.B	Praha	1
31.5.	7. A, 7. B.	Brno	1
2. 6.	4. a 6. tř.	Brno	1
8.-9. 6.	8. tř.	Kuklík	2
9.6.	1. tř.	Jihlava	1
13. – 14.6.	9. A, 9. B	Mikulov	2
14.6.	2. a 3. tř.	Ostrá nad Labem	1

h) Další aktivity školy

Září	
23.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
15.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
13.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
7.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
12.-13.	Sběr starého papíru
listopad	
9.	Testování SCIO, 9. roč.
10.	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
15.	Vyhodnocení profesních testů žáků 9. roč.
24.	Vrstevnícký program 6. a 8. roč.
prosinec	
XII.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
17.	Ples SRPŠ a ZŠ
18.	Dětský karneval
Březen	
24.3.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
Duben	
5.	Zápis žáků do 1. roč.
25. a 26.	Dopravní hřiště Po, 1.st.

26.-27.	Sběr starého papíru
do 284.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
květen	
2.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
7.5.	Vzpomínková akce k 71. výročí konce 2. sv. války,
15.	Sportovní hry – Domov seniorů – účast ŠK (Ho) + 4 a více žáků
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
16.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
29.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2016/17 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
duben	ZŠ Bystré podporuje talentované žáky (Mü)
květen	Osmáci a deváťáci poznávali Vídeň (žáci 8. a 9. r.)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Pilotní šetření ČŠI 2017

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. V naší škole to byl český jazyk, anglický jazyk a kombinované výchovy. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku. Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává průměrnou úspěšnost v testu.

Výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.

Anglický jazyk:

Test absolvovalo 26 žáků. Průměrná úspěšnost třídy 70%. Výsledky ukazují, že třída byla ve všech ukazatelích mírně podprůměrná. Zatímco v celé republice se v kategorii výsledků 81 – 100% ocitlo 53% žáků, u nás byl výsledek 11,5% (tři žáci).

	Škola	celkem
Celý test	70 %	79 %
Čtení s porozuměním	35 %	55 %
Gramatika	62 %	70 %
Slovní zásoba	67 %	82 %
Poslech s porozuměním	92 %	93 %

Český jazyk:

Test absolvovalo 26 žáků. Průměrná úspěšnost třídy 54%. Výsledky ukazují, že třída byla ve všech ukazatelích s výjimkou větné skladby mírně podprůměrná. Zatímco v celé republice se v kategorii výsledků 81 – 100% ocitlo 14% žáků, u nás byl nejvyšší výsledek 80%, žádný žák tedy nesplnil test tak, aby se zařadil mezi nejlepší žáky.

	Škola	celkem
Celý test	54 %	61 %
Porozumění textu	35 %	42 %
Pravopis a mluvnice	62 %	71 %
Slovní zásoba a slovtvorba	44 %	52 %
Větná skladba	84 %	79 %

Kombinované výchovy:

Test absolvovalo 26 žáků. Průměrná úspěšnost třídy 54%. Výsledky ukazují, že třída byla ve všech ukazatelích mírně podprůměrná. Zatímco v celé republice se v kategorii výsledků 81 – 100% ocitlo 14% žáků, u nás byl nejvyšší výsledek 79%, žádný žák tedy nesplnil test tak, aby se zařadil mezi nejlepší žáky.

	Škola	celkem
Celý test	62 %	66 %
Hudební výchova	66 %	70 %
Tělesná výchova	58 %	62 %
Výtvarná výchova	64 %	68 %

Dne **12.6. 2017 se dostavila do školy Česká školní inspekce**, aby prošetřila stížnost zákonného zástupce na neřešení šikany. Škola doložila, které kroky uskutečnila, jak postupovala a jaká opatření přijala včetně prevence. Závěr ČŠI: Stížnost je v tomto bodě neprokazatelná. Riziko výskytu šikany nelze vyloučit. Uvědomujeme si, že šikanování (zvláště skrytá a nepřímá šikana) je mimořádně nebezpečná forma násilí, která ohrožuje výchovně vzdělávací cíle školy, proto je nutné věnovat tomuto jevu zvláštní pozornost. Je také důležité, aby se na vytváření bezpečného prostředí a předcházení šikany podílela celá škola. K základním dokumentům školy v oblasti boje proti rizikovým projevům chování patří Program prevence proti šikaně (www.zakladniskola.bystre.cz) a Minimální preventivní program.

ZŠ Bystré projednala zprávu ČŠI v pedagogické radě dne 30.6. 2017 a přijala následující opatření:

1. ZŠ má zpracovaný Minimální preventivní program a Program proti šikaně a dalším jevům rizikového chování, kterým se i nadále bude řídit, průběžně vyhodnocovat a aktualizovat.
2. Nově **došlo k rozdělení dvou specializovaných činností** koordinátor ŠVP a metodik prevence **mezi dva pedagogické pracovníky**. Doposud vykonávala obě činnosti jedna osoba. Nově navržený učitel pověřený prevencí a řešením šikany zahájí ve školním roce 2017/2018 dvouleté (250 h) studium specializované činnosti metodik prevence.
3. Škola zajišťuje podporu a rozvoj pedagogů v podobě dalšího vzdělávání. Na pondělí **4.9. 2017** je plánovaná vzdělávací akce pro celou sborovnu ZŠ Bystré: **Třídnická hodina (Jak efektivně a smysluplně pracovat se třídním kolektivem)**, 6 h vzdělávací akce, dva lektori, Centrum pro demokratické učení, o.p.s., www.skolaprodemokracii.cz.
4. V plánovaných opatřeních ZŠ, písemně bylo sděleno rodičům Lucie, je stanoveno, že **ZŠ požádá ve školním roce 2017/2018 o spolupráci Středisko výchovné péče ve Svitavách**, aby situace byla posouzena odborníky zvenčí. První **návštěva pracovníků SVP v 7. třídě se uskutečnila dne 26.6. 2017**, dohodli jsme se na pokračování spolupráce v 8. třídě v novém

školním roce.

5. Po celou dobu řešení případu škola jasně vyjadřovala a vyjadřuje při pohovoru se třídou, skupinou žáků i jednotlivci negativní postoj k nevhodnému chování žáků.

6. Škola pracuje se žákyní, kterou rodiče Lucie označují jako agresora, komunikuje s jejími zákonnými zástupci, kteří se již kontaktovali s odborníky. Označení svého dítěte za agresora se brání.

7. Škola zintenzivnila komunikaci s rodiči Lucie, která se ve většině případů uskutečňuje formou e-mailů, na požádání jedné, nebo druhé strany je domluvena návštěva ve škole.

Kontakty jsou evidovány.

8. Trvale budou monitorovány vztahy mezi žáky v 8. třídě, situace bude vyhodnocována, na třídní schůzi budou informováni rodiče žáků 8. třídy.

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2016

10/ Výnosy (příjmy) - hlavní činnost

1

	popis	částka
1	příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	1 240 267,19 Kč
2	příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	11 955 000,00 Kč
3	příspěvek Zvýšení platů pracovníků regionálního školství	287 657,00 Kč
4	příspěvek ÚP na osobního asistenta	75 000,00 Kč
5	tržby za stravné	1 039 322,00 Kč
6	tržby-přefakturace VEMA	3 754,08 Kč
7	poplatky za ŠD	77 800,00 Kč
8	poplatky za ŠK	29 900,00 Kč
9	ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků, doprava žáků, výnosy ze ztracených čipů	28 344,56 Kč
10	ostatní výnosy - věcné dary - materiál JUZO Bystré	5 000,00 Kč
11	úroky přijaté - bankovní účty	91,89 Kč
12	čerpání rezervního fondu	303 600,00 Kč
13	čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2015 - ve výši úspory na energiích za rok 2015	295 626,81 Kč
14	čerpání fondu odměn	30 000,00 Kč
15	čerpání fondu - dary	63 000,00 Kč
	Příjmy v hlavní činnosti celkem	15 434 363,53 Kč

10/

2 Náklady (výdaje)

A) Hlavní činnost - nepřímé náklady (výdaje) provoz

	spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka)	217 918,12 Kč
	spotřeba potravin	1 036 053,78 Kč
	odborné publikace	3 555,00 Kč

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Předplatné novin a časopisů	14 728,83 Kč
	spotřeba čisticích prostředků	30 108,78 Kč
1	Materiál celkem	1 302 364,51 Kč
	spotřeba plynu	517 444,45 Kč
	spotřeba elektřiny	222 600,53 Kč
	spotřeba vodného	18 668,08 Kč
	spotřeba stočného	22 403,01 Kč
2	Spotřeba energií celkem	781 116,07 Kč
3	Opravy a udržování	143 521,34 Kč
4	Cestovné	7 025,00 Kč
	Služby - bankovní poplatky	3 577,00 Kč
	- poštovné	1 712,00 Kč
	- telefon + internet	62 243,36 Kč
	- poplatky za užívání sokolovny	14 820,00 Kč
	- pronájem budov základní škole (Město Bystré)	1 000,00 Kč
	- online publikace, testy SCIO	2 437,00 Kč
	- ostatní služby	80 259,89 Kč
	- software počítače	28 091,98 Kč
5	Služby celkem	194 141,23 Kč
6	revize	29 424,00 Kč
7	Čerpání fondu odměn	30 000,00 Kč
8	Mzdové náklady - osobní asistent (ÚP)	57 100,00 Kč
9	Sociální a zdravotní pojištění - osobní asistent	23 362,00 Kč
	zákonné soc. náklady- vložné semináře, školení (od 1.1.2016 na účtě 527)	9 180,00 Kč
	- FKSP - osobní asistent	1 030,56 Kč
10	zákonné sociální náklady	10 210,56 Kč
11	ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	29 866,00 Kč
11	- Haléřové vyrovnání	51,78 Kč
11	- Ostatní náklady	3 866,00 Kč
11	- spoluúčast na projektech - doprava žáků na turnaje	2 200,00 Kč
11	Ostatní náklady celkem	35 983,78 Kč
12	Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	29 128,70 Kč
13	Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového	492 926,94 Kč
	Provozní náklady celkem	3 136 304,15 Kč

B) Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání

	učebnice, učební a metodické pomůcky	152 912,50 Kč
	Osobní ochranné pomůcky	10 456,50 Kč
1	Materiál celkem	163 369,00 Kč
2	Cestovné	16 716,00 Kč
	pracovně lékařská služba	3 450,00 Kč

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Plavecký výcvik	24 250,00 Kč
	Školení, semináře	32 449,00 Kč
3	Služby celkem	60 149,00 Kč
4	Mzdové náklady	8 833 295,00 Kč
5	Sociální a zdravotní pojištění	2 971 685,00 Kč
6	příděl do FKSP	131 425,00 Kč
7	zákonné pojištění - Kooperativa	26 672,00 Kč
8	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	39 346,00 Kč
9	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00 Kč
	Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	12 242 657,00 Kč

10/3 Porovnání nákladů a výnosů v roce 2015, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2016 celkem	15 434 363,53 Kč
- náklady provozní	3 132 330,93 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33052+33353	12 242 657,00 Kč
Náklady v roce 2016 celkem	15 374 987,93 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	59 375,60 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	59 375,60 Kč

10/4 Přehled provedených oprav a údržby

opravy elektroinstalace	48 650,00 Kč
oprava omítek, zednické práce	10 283,00 Kč
oprava dlažby ve staré budově	13 900,00 Kč
malování	29 432,00 Kč
oprava zavírače a zámku u branky	4 889,00 Kč
oprava optického kabelu	12 154,00 Kč
oprava žaluzií	980,00 Kč
oprava videí	636,00 Kč
oprava čerpadla-vzduchotechnika	3 896,00 Kč
oprava omítek - Šj	7 758,00 Kč
oprava konvektomatu	3 154,00 Kč
oprava plynového kotle na vaření	4 536,00 Kč
oprava mrazničky	3 993,00 Kč
oprava vodovodní baterie-ŠJ	1 205,00 Kč
oprava výtahů - ŠJ	2 239,00 Kč
celkem	147 705,00 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

servis hasicích přístrojů	3 122,00 Kč
revize nářad v tělocvičně	1 920,00 Kč
servisní prohlídka kotlů	4 525,00 Kč
revize EZS	3 238,00 Kč
revize plyn - učebny, kotelna, ŠJ	4 961,00 Kč

Základní škola Bystré, okres Svitavy

revize výtahů	4 368,00 Kč
revize elektro	4 628,00 Kč
servis vzduchotechniky	2 662,00 Kč
celkem	29 424,00 Kč

Příspěvek od zřizovatele:	
ozvučení k interaktivním tabulím	2 500,00 Kč
bílá magnetická tabule 2 kusy	3 920,00 Kč
interaktivní tabule 2 kusy	49 520,00 Kč
dataproyektory	82 344,00 Kč
kamera	19 399,00 Kč
notebooky, PC, server	51 840,32 Kč
nábytek-skříně	11 979,00 Kč
školní lavice +židle	192 127,00 Kč
botníky - pavilon	27 600,00 Kč
rozkládací mazlík - 1. třída	6 850,00 Kč
switch 2x	7 192,62 Kč
drobný majetek - podrozvaha	8 712,00 Kč
nádobí do školní jídelny	8 800,00 Kč
dětský obchod,molitanové kostky - ŠD	5 343,00 Kč
celkem	478 126,94 Kč
příspěvek ze SR - ONIV:	
notebook	14 618,00 Kč
gymnastický koberec	22 328,00 Kč
celkem	36 946,00 Kč
Náklady na pořízení DDHM celkem	515 072,94 Kč

Příspěvek od zřizovatele:	
Software k interaktivní tabuli	7 900,00 Kč
Software k interaktivní tabuli	6 900,00 Kč
celkem	14 800,00 Kč
příspěvek ze SR - ONIV:	
celkem	0,00 Kč
Náklady na pořízení DDNM celkem	14 800,00 Kč

10/5 **Doplňková činnost**

Výnosy (příjmy)	
Stravné	308 350,00 Kč
pronájem tělocvičny	25 350,00 Kč
celkové výnosy	333 700,00 Kč

Náklady (výdaje)	
Spotřeba potravin a materiálu	154 969,09 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	20 390,20 Kč
přeúčtování-poměrná část služby,opravy	10 653,52 Kč
mzdové náklady	37 179,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	11 857,00 Kč
příděl do FKSP	531,00 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	103,00 Kč
celkové náklady	235 682,81 Kč

porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2016

Výnosy v roce 2016	333 700,00 Kč
Náklady v roc 2016	235 682,81 Kč
rozdíl - hospodářský výsledek	98 017,19 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	98 017,19 Kč

10/
6

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	59 375,60 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	98 017,19 Kč
HV celkem	157 392,79 Kč
HV k rozdělení do fondů	157 392,79 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši
viz. Tabulka Rozdělení-HV - další list tohoto souboru

157 392,79 Kč

10/
7

Finanční toky

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2016	85 213,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2015)	40 000,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	30 000,00 Kč
konečný stav k 31.12.2016	95 213,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2016	57 252,10 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd	132 986,56 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	42 732,00 Kč
- příspěvek na rekreaci, sport	
- kultura a tělovýchova	
- předplatné novin a časopisů	1 352,00 Kč

Základní škola Bystře, okres Svitavy

- dary nepeněžní	11 212,00 Kč
- ostatní čerpání	10 771,05 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>66 067,05 Kč</i>
konečný stav k 31.12.2016	124 171,61 Kč

Rezervní fond	z Hospod. Výsl.
počáteční stav k 1.1.2016	567 885,39 Kč
Tvorba fondu:	
- přiděl ze zisku 2015	442 152,50 Kč
- přijaté dary	
Čerpání fondu:	
- použití darů	
- zapojení úspory na energiích	295 626,81 Kč
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	303 600,00 Kč
konečný stav k 31.12.2016	410 811,08 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)	
počáteční stav k 1.1.2016	524 640,60 Kč
tvorba fondu z odpisů	29 128,70 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	29 200,00 Kč
konečný stav k 31.12.2016	524 569,30 Kč

Přehled čerpání energií

po odečtení doplňkové činnosti

náklady	skutečnost - HČ	
	rok 2015	rok 2016
elektřina	217 660,46 Kč	222 600,53 Kč
plyn	473 638,82 Kč	517 444,44 Kč
vodné, stočné	47 073,91 Kč	41 071,10 Kč
celkem energie	738 373,19 Kč	781 116,07 Kč

schválený rozpočet na energie		700 000,00 Kč
spotřeba energie za HČ		781 116,07 Kč
rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou		-81 116,07 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	59 375,60 Kč
	DČ	98 017,19 Kč
	celkem	157 392,79 Kč
rozdělení HV za DČ	Fond odměn	49 000,00 Kč

	Rezervní fond	49 017,19 Kč
	celkem	98 017,19 Kč
Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	0,00 Kč
	Rezervní fond -hosp. výsledek	59 375,60 Kč
	celkem	59 375,60 Kč
Rozdělení HV celkem	Fond odměn	49 000,00 Kč
	Rezervní fond	108 392,79 Kč
	celkem	157 392,79 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě č. 57. V žádosti o finanční podporu jsme si nastavili tyto šablony: **Rozvoj technických dovedností žáků na 2. stupni ZŠ (1x) a Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning, 2x).** Rozpočet projektu byl stoprocentně financován: 85 % prostředky EU a 15 % prostředky státního rozpočtu.

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě OP VVV č. 22, projekt s názvem „Pomoc žákům“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004020“. Datum zahájení realizace projektu 1.2. 2017, datum ukončení 31.1. 2019. Některé aktivity jsou zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování , doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky.

ZŠ Bystré je zapojena do společného projektu ZŠ Na Lukách, ZŠ Masarykova a Mozaika Polička s názvem Další vzdělávání pedagogů k rozvoji kompetencí. V rámci tohoto projektu se uskutečnily různé druhy vzdělávání (informatika, cizí jazyky..., poznávací exkurze...

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Dle požadavku veřejnosti nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé), **kurz informatiky a kurz finanční gramotnosti**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Sportem ke zdraví - se letos neuskutečnil

13.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě OP VVV č. 22, projekt s názvem „Pomoc žákům“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004020“. Datum zahájení realizace projektu 1.2. 2017, datum ukončení 31.1. 2019. Některé aktivity jsou zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování , doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky.

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2016 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 36 000,- Kč. Na začátku roku 2016 byl získán finanční dar ve výši 16 tis. Kč, koncem roku finanční dar 20 000,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe Odborová organizace při ZŠ Bystré ukončila činnost k 30.6. 2012

Spolupráce se zaměstnanci

Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP

Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání.... je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok.
Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.
Dle Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP se poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování, příspěvek na rekreaci, příspěvek na občerstvení při ukončení školního roku a před Vánoci.

Spolupráce se zřizovatelem

forma spolupráce

Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení a **kontroly hospodaření školy...**) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských

uvítání prvňáčků	novinách.
rozloučení s žáky 9.r.	Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici. Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice . Žákům bylo předáno vysvědčení , pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Spolupráce se školskou radou	
řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada , která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Volby do nové školské rady proběhly v roce 2015.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmýšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. V prosinci 2016 vystoupili žáci v Domově pro seniory s Vánočním programem, v květnu 2017 se zúčastnili společenských her.

Modernizační úsilí školy	
Modernizace školního dvora	2015 (VIII.) výstavba nové kanalizace, napojení na veřejnou kanalizační síť. Podzim 15 bylo před pavilonem školy vybudováno dětské hřiště pro žáky 1.-5.roč. a školní dužiny. O hlavních prázdninách 2016 byla zahájena modernizace školního dvora – dláždění. Vyměněny byly vstupní dveře do pavilonu školy a do šaten v HB školy.
Obměna svítidel, botníky v pavilonu školy, učebna HV	Učebna SpV . 2.p. HB, učebna HV – 1.patro HB (třída uprostřed) nákup interaktivní tabule a nového nábytku. Obměněny byly botníky v pavilonu ZŠ.

Pedagogická praxe ve školním roce 2016/2017			
Několik studentů učitelství 1. i 2. st. i vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
2 studentky	jarní období	SŠ pedagogická	ŠD, ŠK

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu Finanční podpora ZŠ	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPDŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPDŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční příspěvek na šaty dívek a chlapců 9. ročníku na předtančení na plese SRPŠ a školní akademii. SRPŠ uhradilo fakturu za dětské venkovní dřevěné hry Lodičky a Piškvorky v hodnotě 60 tis. Kč.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD (sobota 27.5. 2017), o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič запиše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěží.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2016/17: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a

	problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Školní poradenské pracoviště. Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovnou poradkyní, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou

Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2016) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly

zřizovatel školy Město Bystré	září 2016 : kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.
-------------------------------	---

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád

Datum	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
-------	-----------------	------------	------------------

podání			
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0
Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
květen 17	Neřešení šikany	1	ČŠI
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): bližší sdělení v bodu ČŠI			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2016

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2016 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2016/17 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Usilovala o kvalitní plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2016/17 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmito záležitostmi věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci děkuji všem pracovníkům školy.

2.18 Učební plán školy ve školním roce 2016/2017

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie					1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			15
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediální výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	4	16
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	1	4
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1	1	1	4
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1		1	3
Celkem		28	30	32	32	122
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
Celková dotace		28	30	32	32	122

Základní škola Bystře, okres Svitavy

PŘÍJMENÍ JMÉNO	Kód oboru	Název oboru	Na školu-název	Na školu-adresa
ANDRLÍKOVÁ Kristýna	3453L01	Reprodukční grafik pro média	Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace	Brno, Šmahova 364/110
BOBKOVÁ Denisa	6942M01	Oční optik	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace	Brno, Merhautova 590/15
EHRENBERGEROVÁ Markéta	6551H01	Kuchař - číšník	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
HANUSOVÁ Adéla	6551H01	Kuchař - číšník	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
HOLČÍKOVÁ Ivana	6341M02	Obchodní akademie	Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická, Svitavy, T. G. Masaryka 47	Svitavy, T. G. Masaryka 47/20
		Mechanik opravář motorových vozidel	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem, Dr. Veselého 343
HRUŠKA Petr	2368H01	Asistent zubního technika	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Merhautova, příspěvková organizace	Brno, Merhautova 590/15
JANČÍKOVÁ Adéla	5344M03	Informační technologie	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace	Brno, Čichnova 982/23
JEDLIČKA Jan	1820M01			
JÍLEK Jan	7941K41	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306
KALAS Tomáš	2356H01	Obráběč kovů	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083/8
KRŠKOVÁ Markéta	7941K41	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306
KUČEROVÁ Denisa	3647M01	Stavebnictví	Střední průmyslová škola stavební Brno, příspěvková organizace	Brno, Kudelova 1855/8
		Obalová technika		
LIDMILA Kamil	3442M01		Střední škola grafická Brno, příspěvková organizace	Brno, Šmahova 364/110
LUŇÁČEK Vit	7941K41	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306
MACKŮ Jiří	2352H01	Nástrojař	Integrovaná střední škola technická	Vysoké Mýto, Mládežnická 380
MAREČEK Pavel	2352H01	Nástrojař	Integrovaná střední škola technická	Vysoké Mýto, Mládežnická 380
MĚŠŤANOVÁ Barbora	2954H01	Cukrář	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
Monika				
PRUŠKOVÁ Jana	7941K41	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306
ROUNOVÁ Nikola	6542M02	Cestovní ruch	Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace	Brno, Charbulova 1072/106
		Zdravotnický asistent	Střední zdravotnická škola, Svitavy, Purkyňova 256	Svitavy, Purkyňova 256/9
SKALNÍKOVÁ Natálie	5341M01			
STAŇA Martin	3647M01	Stavebnictví	Průmyslová střední škola Letohrad	Letohrad, Komenského 472
		Mechanik seřizovač		
STÝBLO Daniel	2345L01	Mechanik opravář motorových vozidel	Střední odborné učiliště Svitavy	Svitavy, Nádražní 1083/8
ŠIVÁK Pavel	2368H01	Obchodní akademie	Vyšší odborná škola a Střední odborná škola zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem	Bystřice nad Pernštejnem, Dr. Veselého 343
ŠKORPÍKOVÁ Adéla	6341M02	Kuchař - číšník	Obchodní akademie, Střední odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Hradec Králové	Hradec Králové, Pospíšilova 365/9
ŠUDOMOVÁ Denisa	6551H01	Kuchař - číšník	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
ŠULCOVÁ Adéla	6551H01	Kuchař - číšník	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
		Telekomunikace	Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, příspěvková organizace	Brno, Čichnova 982/23
ZAHORAN Pavel	2645M01			
TOMANOVÁ Natálie	2954H01	Cukrář	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Polička, Čs. armády 485	Polička, Čsl. armády 485
			Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, Sokolská, příspěvková organizace	Brno, Sokolská 366/1
AMBROŽ Alexandr	2341M01	Strojírenství		
CHADIMA Jáchym	7941K81	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306
POSPÍŠIL Tomáš	7941K81	Gymnázium	Gymnázium, Polička, nábreží Svobody 306	Polička, nábr. Svobody 306