

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2017 - 2018

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 28. srpna 2018.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2018 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran:

V Bystrém září 2018

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 15 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 19 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 20 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 32 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 35 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 37 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány 43
10.	Základní údaje o hospodaření školy 46
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 52
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 52
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 52 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 53 Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
15	Vyřizování stížností 56
16	Výroční zpráva o poskytování informací 57
17	Závěr 57
18	Učební plán školy 58
19	Přílohy: č. 1 Přehled žáků 9. r. přijatých na střední školu č. 2 Přehled vzdělávacích akcí pedagog. pracovníků

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá , finanční účetní p. Ilona Dlouhá , mzdová účetní – změna příjmení 2018	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy		
	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	6, složení nově zvolené (2015) školské rady. Za rodiče: K. Sabin (předseda), Ing. P. Dočekal, za učitele: Mgr. Michael Dvořák, Mgr. J. Müllerová, za zřizovatele: Mgr. Martin Dvořák, Mgr. M. Štouračová.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	

Telefon	461 741 338
1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. V roce 2015 byla položena nová kanalizace na školním dvůře a napojení odpadů na městskou čistírnu odpadních vod. V roce 2016 byla položena nová dlažba a modernizace školního dvora. Byly vyměněny vstupní dveře do pavilonu školy a dveře k šatnám v HB. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu a školní pozemek</u>. Venkovní dětské hřiště (podzim 2015) využívají především oddělení školní družiny a děti 1.- 5.ročníku školy. Herní prvky - lodě a piškvorky pořídilo SRPŠ. <u>Učebny 1.-4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.-9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětů informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	Interaktivní tabule zkvalitňují výuku. Škola má celkem 10 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 4 tabule (uč. Lv, Spv, Cj, Hv), na 1. stupni 6 interaktivních tabulí (1 učebna v přízemí, 2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interaktivní tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC. Obměna dataprojektorů na 1. stupni – jaro 2018.

1.7 Údaje o škole a součástech ve školním roce 2017/18, k 30.9. 2017					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac./prac.ŠJ	pozn.
Základní vzdělávání	11	249	22,63	15,77	uč.
z toho 1.stupeň	5	119	23,80	5,0	
z toho 2. stupeň	6	130	21,66	12,77	uč.
Školní družina	3	80	26,66	2,2	vych.
Školní klub	1	27	27,00	0,3	vych.
V počtech nejsou zahrnuty asistentky pedagoga, přepočet: 2, fyzicky - 3 osoby. Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.					
Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků			250	
	Počet zaměstnanců a cizích strážníků			85	
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)			30	
	Oběd pro cizí strážníky (od 1.2.12)			53,- Kč, od 1.3.18	
Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strážníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strážníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek). ŠJ zajišťovala pitný režim: Školní neochucené mléko (projekt pro žáky 1.-9.roč. zdarma několikrát v měsíci), ochucené mléko, mléčné výrobky pro žáky za finanční úhradu , čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy. ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-9. roč. Ovoce do škol . Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.					

1.8 Počty žáků, tříd k 30.9. 2016					
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	17	9	8	ne	Mgr. Barošová Michaela
2.	21	11	10	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
3.	24	10	14	ne	p. Filipová Ludmila
4.	27	12	15	ne	Mgr. Grundloch František
5.	30	21	9	ne	Mgr. Divoká Petra, do 30.3.18, odchod na MD
6.	30	12	18	ne	Mgr. Varga Tomáš
7. A	19	9	10	ne	Mgr. Mužík Jan

7. B	17	9	8	ne	Mgr. Dvořák	Michael
8.	20	6	14	ne	Mgr. Justová	Ilona
9. A	23	10	13	ne	Mgr. Müllerová	Jana
9. B	21	8	13	ne	Mgr. Šílová	Daniela
celkem: 11	249	117	132	---	---	

Školní rok **2017/18** zahájilo v ZŠ Bystré **249 žáků** (117 chlapců, 132 dívek) **v 11 třídách**. V porovnání s předchozím školním rokem zahájilo o 10 žáků méně, počet tříd zůstal stejný, tj. 11. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek (+): 1 žák** (1. tř., 4.12.17, únor 18 odstěhoval se, (+): **1 žákyně** se přistěhovala 13.11.17). **Úbytek (-): 1 žák** (1. tř., únor 18 odstěhoval se). 17). K 30.6. 2018 měla škola **žáků 250 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, k 30.9. 2017

obec	počet žáků
Bystré	129
Hartmanice	26
Jedlová	40
Manova Lhota	3
Nedvězí	10
Nyklovice	25
Polička	1
Polom	2
Sulkovec	1
Svojanov	11
Trpín	1
celkem	249
Bystré 129, přespolní 120	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	11

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program - zařazené třídy: 11

Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Verze ŠVP č. 3, změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2017. Verze ŠVP č. 3 byla schválena Školskou radou dne 11.9. 2017, název: **Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe**.

Hodnocení funkčnosti ŠVP ZŠ Bystré v období od 1. 9. 20016 do 30. 6. 2017

Školní vzdělávací program (ŠVP) je v souladu s RVP. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

V upraveném ŠVP se používá **nová terminologie** v souladu s právními předpisy podle novely školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou č.27/2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jedná se např. o **náhradu označení žák se zdravotním postižením (znevýhodněním) za termín žák s přiznanými podpůrnými**

opatřeními 1. až 5. stupně. Dále jde o změny v části Charakteristika ŠVP – tam bylo nutné upravit text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními potřebami, např.: zcela **nově byla popsána pravidla, průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**, pravidla pro zapojení dalších subjektů do systému vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, uvedení odpovědných osob a jejich role v systému péče o žáky, specifikace provádění podpůrných opatření v oblasti metodiky výuky, v oblasti organizace nových předmětů speciální pedagogiky.

Vzdělávací obsah se nezměnil, učební osnovy nemusely být měněny. Pouze v oboru Chemie byla upravena terminologie klasifikace jednotlivých látek v souladu s předpisy (věty, piktogramy a jejich význam). **ŠVP ZŠ Bystré má od 1. 9.2016 upraven pouze přílohou, dodatkem a v něm jsou uvedeny změny.**

Od 1. 9. 2016 se tak mohou do základní školy hlásit děti s lehkým mentálním postižením. Téma společného vzdělávání se týká všech dětí, učitelé dostanou metodické materiály, jak s dětmi pracovat. Tato situace neznamená zrušení praktických škol, bude na rodičích, kam dítě zapíší, zda na ZŠ, nebo na praktickou školu. ZŠ nesmí takového žáka odmítnout, ze zákona bude mít nárok na podporu od státu – např. v podobě asistenta. **Rodiče tak zůstávají velmi silným aktérem ve společném vzdělávání.** Princip rovného přístupu ke vzdělání zde existuje již dlouho, ale nyní školský zákon reaguje na to, že dítě má nejen právo na vzdělání, ale také na materiální či personální podporu.

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování.** Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí.** Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem.

Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život.**

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

ZDRAVÁ ŠKOLA

Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut **ZDRAVÁ ŠKOLA.** Certifikát vydal Státní zdravotní ústav. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Jde nám o pohodu prostředí, zdravé učení (individuální přístup k žákům), otevřené partnerství (škola pořádá veřejné akce: Vánoční program pro veřejnost, Jarní zpívání, spolupodílí se na přípravě Rodičovského plesu (předtančení žáků 9.roč.), Dětského karnevalu, Dne dětí. Spolupracujeme s Domovem na zámku (Ústav soc. péče) – pravidelná účast žáků na abilympiádách, spolupráce ZŠ a DNZ v projektech. Spolupracujeme s Domovem seniorů v Bystrém – kulturní vystoupení Vánoce, Jarní hry (květen). Pravidelná spolupráce s poradenskými zřízeními: PPP při realizaci programů primární prevence a

	vrstevnických programů (2.st.), SVP při realizaci programu primární prevence zaměřené na vztahy ve třídě (1.st.), dle potřeby pořádáme schůzky s rodiči a odborníky na vztahy. Fungující žákovský parlament. Byly dovybaveny relaxační koutky, zařazovány relaxační chvilky ve výuce, využíván pobyt na školním dvoře o velké přestávce, dbáme o pitný režim žáků, žáci mají možnost využívat program Školní mléko (1.-9.roč.), škola se zapojila do projektu Ovoce do škol (žáci 1.-9.roč. dostávají zdarma dvakrát týdně ovoce, zeleninu, nebo ovocné nápoje). Programem Zdravá škola se snažíme pozitivně ovlivňovat životní styl žáků. V praxi školy to znamená, že všechno co děláme společně se žáky, se snažíme promýšlet a ovlivňovat z pohledu programu podpory zdraví. Naším cílem je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jednotlivce po stránce tělesné, duševní, sociální i duchovní. Žák si pravidelně své teoretické poznatky ověřuje v projektových dnech. Žák se zapojuje do celostátních aktivit SZÚ –výzkumná studie somatického vývoje žáků ZŠ, soutěže Žij zdravě, dotazníkové šetření, Relaxační koutky.
Výzkumná studie somatického vývoje a úraz. dětí	Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí. Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
Košík plný her	Škola se zapojila do projektu, který vedl žáky ke zdravému životnímu stylu. V rámci projektu získala zdarma stolní deskové hry s danou tematikou.

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 6. ročníku.
--	---

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

Opatření k proměně výuky	Opatření, které jsme přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická olympiáda – 2. místo v krajském kole (KK), Fyzikální olympiáda – 3. místo KK, Chemická olympiáda - 1. místo KK, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole.
---------------------------------	---

2.7 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2017/18 se Aj učil od 3. ročníku ve 5 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 4., 5.roč. a v 6. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v Aj, žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. V 8.roč. byl zájmový kroužek Konverzace v němčině, v 9. ročníku Poslechová cvičení.

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví Žákovský parlament	<u>Etická výchova v 6.a 7. roč.</u> Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název (i na vysvědčení) Etická výchova.</u> Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení. Třídy, které v průběhu 1. a 2. pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 500, 400, 300,- Kč v každém pololetí..

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost Společný projekt ZŠ a Městské knihovny	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém. V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (8.6. 2017). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, brainstorming, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor se v minulosti seznámil s dokumenty : Systém budování finanční gramotnosti na základních a středních školách (aktualizovaná verze), Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Dvakrát proběhlo celodenní vzdělávání učitelského sboru v ZŠ Bystré ve finanční gramotnosti, 3 učitelé 2.st. si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . Od školního roku 2010/11 jsme zavedli výuku v 8. a 9. roč. FG jako samostatný předmět (náhrada za cvičení z M). Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci uvítali a kladně hodnotili zavedení nového předmětu.

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost	
Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5. do 8. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 25 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.	
Informační gramotnost	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytíženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum. Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
Informatika	
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně s učebnou Informatiky je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žákovská pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.
2.11 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolních aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog.

	naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se účastní různých aktivit.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 16. a 17.10. 2017 a 16. a 17.4. 2018. Využití solární energie: Žáci sledují displej s naměřenými hodnotami fotovoltaických článků Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP

Sběr starého papíru - říjen 2017			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	10 960 kg	14 248,- Kč	7 124,-
SRPDŠ			7 124,-
Sběr starého papíru - duben 2018			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	12 160 kg	15 808,- Kč	7 904,-
SRPDŠ			7 904,-

2.11 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty Dopravní soutěž	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (28 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo <u>školní kolo dopravní soutěže</u> . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 70% (184) žáků 4.-9. ročníku, jízd zručnosti 13% (33) žáků 4.-9. ročníku.

2.12 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Dne 31.5. 2018 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <u>cvičný poplach</u> a zahájena <u>evakuace osob</u> .

2.13 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické (7 skupin)	108
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	14
společné učení	9
příprava na přijímací řízení	25
dyslektický kroužek .	5
sborový zpěv – 1. a 2.st.	15
míčové hry - 1. st. (2 skupiny)	31
míčové hry - 2. st. (4 skupiny)	38
anglický jazyk pro 2.st. (1 skupina)	16
výtvarný kroužek - 2. st.	14
dramatický kroužek - 1. st.	17
dramatický kroužek - 2. st.	16
kondiční cvičení – 2.stupeň	15
konverzace v Nj – 2.stupeň	8
Angličtina hrou	18
šachový kroužek	12
volejbalový kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	14
včelařský kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	12
rybářský kroužek – ve spolupráci s	10

rodiči	
Komentář:	
Nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré, Svazem včelařů a rybářů. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy.	

2.14 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast vzdělávací

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce bylo v pedagogicko-psychologických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice, Žďár nad Sázavou a Brno) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystré **vyšetřeno 14 žáků** (7 žáků prvního a 7 žáků druhého stupně).

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V současné době je v evidenci školního poradenského pracoviště celkem 30 žáků s platným doporučením školského poradenského zařízení (20% žáků školy), z toho má 8 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2 a 4 žáci stupeň 3.

V druhé, čtvrté a páté třídě pracují s žáky s přiznanou podporou asistentky pedagoga. Jedná se o žákyni 2. třídy, žáka 4. třídy a žáka 5. třídy. Všichni žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Podle IVP pracují i někteří další žáci např. 1 žák ze 3. třídy, 1 žák ze 4. tř., 2 žáci ze 6. třídy.

Seznam žáků s doporučením není součástí této zprávy, je uložen u výchovné poradkyně.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uloženy v elektronické podobě ve složce Sdílené dokumenty – Školní poradenské pracoviště a v tištěné podobě u speciální pedagožky (1.-4. třída) a VP (5.-9. třída). Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit.

Podpora žáků ohrožených neprospěchem byla realizována v prvním pololetí formou doučování a přípravou na vyučování v rámci Výzvy 02_16_022.

Škola má v souladu s platnou legislativou zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a vyhláška č. 27/2006 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění zpracovanou směrnicí: Postup školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, směrnici: Statut školního poradenského pracoviště. Zvýšená pozornost byla věnována **pravidlům, průběhu tvorby, realizaci a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**. Škola má zpracovaný metodický pokyn: Metodický pokyn k tvorbě podpůrných opatření 1.st. pro žáky se SVP (projednáno v pedagogické radě 14.11. 2016). Pedagogický sbor (sborovna) prošel třemi 8 h vzdělávacími programy, tj celkem 24 h vzdělávání s tematikou: 1. **Pedagogická diagnostika a tvorba IVP** (3.2. 2017), 2. **Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH** (6.2. 2017), 3. **Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi** (6.3. 2017).

Studium logopedie si doplnily dvě učitelky – učitelka 1.stupně a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi. 1 uč. zahájila nové studium o prázdninách 2018.

2.15 Mimořádně nadaní žáci			
rozšířená výuka předmětů	počet žáků		
nemáme	0		
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
Péče o nadané a talentované žáky V naší škole <u>není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák.</u> Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají zdarma k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu. Pozornost v naší škole věnujeme nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.			

2.16 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Škola nemá vlastního psychologa, ale dlouhodobě spolupracuje s psychologkou Mgr.			

Tvrdíkovou z PPP ÚO, pracoviště Svitavy, s SVP Brno. Školu navštěvuje několik žáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních dětí, proto jsme věnovali tomuto jevu zvýšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce. Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o úlevu na platbách za školní družinu. Žádost byla doložena potřebnými doklady, měsíční platba za ŠD byla snížena na 50%.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2017/18 zaměstnávala škola **celkem 36 pracovníků**. Z toho bylo **26 pedagogických pracovníků** (16 učitelů, 2 vedení školy, přepočet: 17,77 + 4 vychovatelky, přepočet: 2,78, v ŠD, ŠK, 3 asistentky pedagoga, přepočet, 1,9). Někteří pracovníci měli 2 částečné úv., např.: učitel – vychovatel, vychovatel - AP. **Provozní úsek: 7 zaměstnanců** (2 THP - účetní: zkrác. úvazek + 5 provozní úsek – školník, 4 uklízečky). **Stravovací úsek: 4 kuchařky**.

Na plný úvazek pracovalo **24 zaměstnanců** (pedagogů: 15 uč.+1 vych.+ 1 AP a 7 provozních pracovníků). Na zkrácený pracovní úvazek pracovalo **13 zaměstnanců** (z toho **pedagogů: 4 uč.** (Šf, Si, Ha, Se)+ **3 vych.** (Ml, Hg, Ha), **2 AP** (Ml, Mor.) a **2 prac. THP**, **2 provozní pracovníci** – úklid (Sk., Gr). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p.farář). Zástupy v pedagogickém úseku: 30.3. 2018 odešla na PN před MD 1 učitelka (Di), od 3.4 za ni zastupovala (Šf) – předčasný návrat z MD. Krátkodobý zástup za PN ve školní jídelně R. Štaudová.

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Ve šk. r. 2017/18 **dvě učitelky** (Cha, Chy), + **1 vychovatelka** (Do) **jsou v současné době (k 30.6. 2018) na MD**. Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobací. **Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci**. Jedna učitelka má **uznaný předpoklad odborné kvalifikace** učitele předmětu Vv 2.stupně ZŠ Bystré (poloviční úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/18

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	26	20,0
z toho 1. stupeň	5	5,6
2. stupeň	14	10,0
Školní družina	3	2,2
Školní klub	1	0,3
Asistent pedagoga	3	1,9

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace

příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0
Sedláková Lucie	VŠ, Čj, speciální pedagogika	1. st. + 2.st.	1,0

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Divoká Petra, do 30.3.2018	VŠ, učitelství 2.st.,Nj, Estetika	Nj, D, Tv	1,0
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M, Infor., Fy, Pč,	1,0
Havlátová Hana	VŠ, St. jazyk. škola Aj	Aj, D	0,5
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj, Vko	1,0
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z,	1,0
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj, Vko	1,0
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, Vko	1,0
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,0
Neudert Jan	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,0
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,5
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	MD , od 3.4.	0,5
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Fy, Tv	1,0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0
Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Havlátová Hana	VŠ, učitelství 2.st.	uč. + ŠK	0,3
Hegrová Božena	gymnázium, VOŠ Pg	ŠD	0,6
Mládková Markéta	gymnázium, VOŠ Pg	ŠD	0,5 + AP
Tomášková Marta	SPgš	ŠD	1,00

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2018			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystře
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka	21	13
Divoká Petra	učitelka, vychovatelka ŠK	4	3
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	15	15
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	19	14
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	33	32
Grundloch František, Mgr.	učitel	19	17
Havlátová Hana, Mgr.	učitelka	20	11
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	13	9
Leinweberová Iva, Mgr., výchovná poradkyně	učitelka, ved. PK M	34	22
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	39	39
Müllerová Jana, Mgr.	U, prev. rizik. chov.,	37	34

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	Koord. ŠVP		
Mužík Jan, Mgr	učitel, ved. PK TV,	8	8
Neudert Jan, Mgr.	zástupce ředitele	19	13
Sedláková Lucie, Mgr.	učitelka	11	4
Sionová Iva	učitelka	14	14
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, koord. EKO	8	8
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	28	16
mateřská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka MD	MD od V.14	
Chybíková Lenka, Mgr.	Učitelka MD	MD od I. 15	
Šafrová Jitka, Mgr.	Učitelka MD	MD IV. 15	
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina	vychovatelka	15	8
Mládková Markéta	vychovatelka + AP	20	3
Tomášková Marta	vychovatelka	37	13

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	26	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	118	118	100	-	-
Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	8	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Domácnost	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	137	137	100,0	-	-

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2017/18

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	1	1	5,5
31 - 40 let	2	2+ 2 (MD)	4 + 2	33,33
41 - 50 let	2	4+1 (MD)	6 + 1	38,88
51 – důchod. věk	1	3	4	22,22
Důchodový věk	0	0	0	0
celkem	5	7+3 +(MD)	18	99,98
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2018: 43,83 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	8	3
okolní obce	10	1

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích – uč.

Školní rok 2017/18		
Nastoupili	fyzicky	1 uč., od 3.4. 2018 předčasný návrat z MD zástup za nástup na MD
	přepočteno	---
Odešli	fyzicky	1 uč., 30.3. 2018, nástup na MD
	přepočteno	---

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/18

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 2 THP	5,38
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
------------------	--------	--------	-----------------

THP			
Chmelková Ilona	mzdová účetní	0,3	SŠ
Tichá Lenka	finanční účetní	0,7	SŠ
provoz			
Kozáček Pavel	Školník	0,88	SOU
Kozáčková Věra st.	Uklízečka	1,00, 16.10. 2017 náhlé úmrtí v ranních hodinách, SOU	
Kozáčková Věra ml.	Uklízečka	1,00	SOU
Skalníková Lenka	Uklízečka	0,75	SOU
Štaudová Růžena	Uklízečka	0,75, odchod k 30.3. 2018, 5.1. 18 měla 65 let, SOU, nově nastoupila Olga Gruzová 3.4. 18	
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DČ	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 s DČ	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	44 (18 chlapců, 26 dívek)
nižší ročník – 8.r.	1
- 5.r.	1
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
celkem vycházející (z 9.roč.)	46

ročník	typ škol. zařízení	přihlášeno žáků		přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	1	3,3 %	1	3,3 %
9.	gymnázium čtyřleté	8	18,2 %	8	18,2 %
	stř.odb.školy s maturitou	28	63,6 %	28	63,6 %
	Učební obory	8	18,2 %	8	18,2 %
	konzervatoř	0	0%	0	0%

Rozmístřovací řízení
jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.5.			k 1.9.		
pro školní rok	počet zapsaných	Odkl. z min.roku	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2016/17	18	+ 2	2	17	1
2017/18	25	+ 2	3	24	0

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2017/18			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	78	0
o přijetí do školního klubu	1	27	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2017/18, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech Samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností.
	Pro žáky 1. stupně ohrožené školním neúspěchem byl zaveden kroužek společného učení , na 2.stupni školy se věnovali slabým žákům vyučující jednotlivých předmětů formou individuální pomoci . V 1. pol. šk. r. 2017/18 bylo nabídnuto žáků 1. a 2.st doučování, příprava na vyučování v rámci Výzvy č. 22 OP VVV.

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2018						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	17	17	0	0	0	
2.	21	20	1	0	0	
3.	24	14	10	0	0	
4.	28	18	10	0	0	
5.	30	16	14	0	0	
6.	30	13	17	0	0	
7. A	19	5	14	0	0	
7. B	17	6	11	0	0	
8.	20	6	14	0	0	
9. A	23	11	12	0	0	
9. B	21	12	9	0	0	
celkem	250	138	112	0	0	

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2018		
1.-5.ročník	Počet žáků = 120	%
Prospěli s vyznamenáním	85	70,83

Základní škola Bystře, okres Svitavy

z toho samé jedničky	42	
Prospělo	35	29,16
Neprospělo	0	0
6.-9.ročník	Počet žáků = 130	%
Prospěli s vyznamenáním	53	40,76
z toho samé jedničky	9	
Prospělo	77	59,23
Neprospělo	0	0
Celkem	Počet žáků = 250	%
Prospěli s vyznamenáním	138	55,20
z toho samé jedničky	51	
Prospělo	98	39,20
Neprospělo	0	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	Aneta Kršková, Tereza Soukeníková
7. A	nikdo
7. B	Jan Pruška, Kateřina Šauerová
8.	Martin Krčil, Barbora Lidmilová, Kristýna Poláková
9. A	Michal Mrkos
9. B	Leona Svobodová
celkem	9 žáků (tj. o 1 žáka méně než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

Odchod do ZŠS	
třída	nikdo
celkem	0

Výchovná opatření, zhoršené chování

třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.		1								
3.	2	2								
4.	4			1						
5.		2		1		1		2		
6.	2	3		1		1				
7. A			2							
7. B										
8.										
9. A										
9. B										
celkem	8	8	2	3	0	2	0	2	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy (počet žáků)	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	76
5.	1	
6.	3	
7. A	0	
7. B	6	
8.	2	
9. A	9	
9. B	3	
celkem	udělena 24 x žákům 5.-9.r. ZŠ	78

Pochvala ředitele školy		
Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání. Celkem bylo uděleno 24 pochval ŘŠ :		
5. tř.	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 1. místo v okrese, 3. místo v okrese	J. Marek
6. tř.	- za čestné jednání, nález peněžní hotovosti, ohlášení, odevzdání	V. Dostálová
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 1. místo v okrese,	A. Krejčí
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 2. místo v okrese,	A. Kršková
7. B	- za Požární ochrana očima dětí, část literární, 2. místo v okrese,	T. Ocásková
	za Požární ochrana očima dětí, část literární, 3. místo v okrese,	M. Kaščák
	za Požární ochrana očima dětí, část literární, 1. místo v okrese,	D. Němec

	- za účast v celostátním kole, 3. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela	D. Musilová
	- za čestné jednání, nález peněžní hotovosti, ohlášení, odevzdání	K. Šauerová
	- za čestné jednání, nález peněžní hotovosti, ohlášení, odevzdání	D. Musilová
8.tř.	- za Požární ochrana očima dětí, část literární, 2. místo v okrese,	E. Pešková
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 3. místo v okrese,	A. Dvořáková
9. A	- za soutěž Logická olympiáda , 9. místo v kraji, pořadatel Mensa ČR - Olympiádu v Čj , 2. místo v okrese, 7. místo v kraji - za Dějepisnou olympiádu , 3. místo v okrese, 15. místo v kraji - za Zeměpisnou olympiádu , 2. místo v okrese, 3. místo v kraji - za Fyzikální olympiádu , 1. místo v okrese, 3. místo v kraji - za Matematickou olympiádu , 1. místo v okrese, 2. místo v kraji - za Chemickou olympiádu , 2. místo v okrese, 1. místo v kraji	M. Mrkos
	- za Soutěž v praktických dovednostech (dvojice s K. Musilem)	A. Švehlák
	- za Požární ochrana očima dětí, část literární, 1. místo v okrese, 1. místo v kraji, postup do celostát. kola	B. Jurášová
9. B	- za účast v celostátním kole, 1. místo v krajském kole včelařské soutěže Zlatá včela - za Soutěž v praktických dovednostech (dvojice s A. Švehlákem)	K. Musil
	- za Dějepisnou olympiádu , 2. místo v okrese, 9. místo v kraji	E. Lančová
	- za čestné jednání, nález peněžní hotovosti, ohlášení, odevzdání	D. Dostálová

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny. V průběhu škol. roku bylo řešeno v 2. a 5. ročníku nevhodné chování některých žáků přesahující běžný rámec chování. V 8. ročníku se uskutečňoval průběžně preventivní program zaměřený na vztahy mezi žáky, průběžně byla situace monitorována a vyhodnocována, došlo ke zklidnění situace.

Pochvaly: Přes 70 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 16 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 26 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

Důtky třídního učitele v 2. pololetí byla udělena za nevhodné chování, ke spolužákům,

neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu. **Důtka ředitele školy** byla udělena za opakované nevhodné chování ke spolužákům.

Snížená známka z chování byla v 2. pololetí udělena 2x ve 5. roč. (2. stupeň) za opakované porušení školního řádu – nevhodné chování k některým spolužákům a učitelům.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se dle plánu pravidelně s výchovou poradkyně. Parlament pokračoval v soutěži „Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách“. Tuto soutěž jsme doplnili kvízovými otázkami. Vyhlásil výtvarnou soutěž – Nejlepší logo školy.

5.2 Testování žáků (SCIO) 9. roč. 2017/18

Hodnocení testů SCIO 2017/2018

9. ročník

Testování se zúčastnilo 44 žáků (100%). Testování probíhalo on-line.

školní rok	percentil Čj/Ma/Osp	15% + Čj/Ma/Osp	15% - Čj/Ma/Osp
2009/2011	61/61/54	5/3/4	2/2/3
2010/2011	53/57/53	4/3/2	4/3/3
2011/2012	43/32/47	2/0/2	6/11/4
2012/2013	56/46/46	9/5/3	2/8/7
2013/2014	62/44/56	4/0/3	0/3/0
2014/2015	54/43/48	5/6/3	6/8/5
2015/2016	62/43/56	10/7/7	4/7/4
2016/2017	54/36/43	6/3/2	4/9/6
2017/2018	61/56/52	11/8/4	2/1/3

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi nadprůměrné školy, máme lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 61 (9. A 67, 9. B 54), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 62 (9. A 68, 9. B 55). Mezi 15% nejlepších je 11 žáků (9. A 8, 9. B 3), špičkového výkonu (5% nejlepších) dosáhli dva žáci (9. A). Mezi 15% nejhorších výsledků máme 2 žáky a žákyně (9. A 0, 9. B 2). Všechny tři části testu (mluvnice, sloh, literatura) byly vyrovnané, největší rozdíl mezi třídami byl v části mluvnice (9. A 64, 9. B 52).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení dvojky a trojky, mírně zaostávají čtyřkaři, výsledek jedničkářů je shodný s průměrem. Přesto se objevili žáci, kteří výrazně zaostali za průměrem dané známky (trojkaři – 1, dvojkaři – 2, jedničkáři – 2). Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na odpovídající, nebo vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se objevil u třech žáků, naopak u sedmi žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že lepšího výsledku než žáci ostatních škol dosáhli ti žáci, kteří měli na vysvědčení dvojky a trojky, u čtyřkařů hodnocení odpovídá, jedničkáři dosáhli lehce záporného výsledku (9. B – 68, celek – 74). Přesto se objevili žáci, kteří výrazně zaostali za průměrem dané známky (čtyřkami – 2, trojkaři – 1, dvojkaři – 2, jedničkáři – 2). Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván dobře, výsledky žáků v testech jsou na odpovídající, nebo vyšší úrovni, než odpovídá jejich studijním předpokladům. Výrazně záporný rozdíl se neobjevil pouze u čtyř žáků, naopak u šesti žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou lepší než u 70% zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 56 (9. A 56, 9. B 55), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57 (9. A 57, 9. B 56). Mezi 15% nejlepších máme 8 žáků (9. A 3, 9. B 5), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli tři žáci (9. A – 1, 9. B – 2). Mezi 15% nejhorších výsledků je 1 žák (9. B). Nejslabšího výsledku bylo dosaženo v části geometrie v rovině a prostoru, kde 9. A byla pod průměrem (9. A – 44, 9. B – 47, celek – 47), neúspěšnější byli žáci v části nestandardních aplikačních úloh (9. A – 59, 9. B – 63, celek 43).

9. A

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že pouze jedničkáři mají výsledky horší než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku, zejména percentil 20 u jedničkáře stojí za podrobnější rozbor. Výsledky dvojkařů byli nejlepší, žádný z nich nevybočil výrazně směrem dolů. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Výrazně záporný rozdíl se objevil pouze u dvou žáků, naopak u čtyř žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

9. B

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že všichni mají výsledky lepší nebo stejné než jejich vrstevníci, kteří měli na vysvědčení stejnou známku. Největší rozptyl je u dvojkařů, kde z jedenácti žáků je 6 pod průměrem a 5 nad průměrem. Výrazně nad průměrem se drží jedničkáři a trojkaři. Percentil tří dvojkařů byl pod 30%. Z porovnání výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván optimálně, výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Při bližším pohledu je však patrný výrazně větší rozptyl než u 9. A. Výrazně záporný rozdíl se objevil u sedmi žáků, naopak u sedmi žáků se objevil výrazně kladný rozdíl.

Osobní studijní předpoklady

Výsledek testu osobních studijních předpokladů je průměrný. Průměrný percentil našich žáků je 52 (9. A 56, 9. B 48), skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 53 (9. A 57, 9. B 49). Mezi 15% nejlepších máme 4 žáky a žákyně (9. A 3, 9. B 1), špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli 1 žák (9. A). Mezi 15% nejhorších výsledků máme 3 žáky a žákyně (9. A 2, 9. B 1). Extrémně slabého výsledku dosáhli jeden žák a jedna žákyně (9. A 1, 9. B 1). Největší rozdíl mezi třídami (9. A 55, 9. B 42) byl v analytické části, 9. A měla problémy v části orientace v obrázku (9. A 42, 9. B 46), 9. B v části orientace v grafu a tabulce (9. A 54, 9. B 37), velký rozdíl byl také v části slovní zásoba (9. A – 45, 9. B – 54).

9. A

Percentil ve všech částech je nadprůměrný, nejmenší rozdíl je ve verbální části 9. A – 48, celek – 46, analytická část 9. A – 57, celek – 48, kvantitativní část 9. A – 55, celek 49. Nejlepšího výsledku dosáhla třída v číselných operacích, nejhoršího v orientaci v grafu a tabulce.

9. B

Percentil je nadprůměrný ve dvou částech, podprůměrný v jedné části, verbální část 9. B – 50, celek – 46, analytická část 9. B – 42, celek – 48, kvantitativní část 9. A – 56, celek 49. Nejlepšího výsledku dosáhla třída v číselných operacích, nejhůřšího v orientaci v obrázku.

Závěr

Výsledek testů ukázal velký výkonnostní rozdíl mezi žáky, patrný byl rozdíl v českém jazyce. Naopak v matematice byl sice průměrný výsledek prakticky totožný, bližší rozbor ale ukázal velmi rozdílné údaje: v 9. B bylo hodně nadprůměrných, ale i podprůměrných výkonů, 9. A byla vyrovnanější, ale absolutní špička je tam výrazně užší. Opět se objevily velké výkyvy ve výsledcích jednotlivých testů

9. A Čj – 96/OSP – 68, Čj – 88/Ma – 47/OSP – 34, Čj – 25/Ma – 82, Ma – 21/ Čj – 86/OSP – 65.

9. B Čj – 86/Ma – 91/OSP – 35, Čj – 89/Ma – 21/OSP – 72, Čj – 74/Ma – 93/OSP – 31

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončilo devět let povinné školní docházky 44 žáků devátého ročníku a 1 žákyně 8. ročníku. Jeden žák pátého ročníku přestupuje do víceletého gymnázia.

Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu během března. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během školního roku proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na profesní orientaci žáků 9. a 8. třídy. V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Pardubického kraje – TECHNOHRÁTKY.

17. 10. 2017 Profesní testy: zadává Mgr. Tvrdíková – 30 žáků z 9. ročníku

21. 10. 2017 Přehlídka SŠ Svitavy – žáci 9. ročníku

15. 11. 2017 Technohrátky – SŠ zdravotnická Svitavy – 4 děvčata 9. ročníku

20. 11. 2017 Informační schůzka k přijímání na SŠ pro rodiče žáků 9. třídy

21. 11. 2017 Vyhodnocení profesních testů formou individuálních konzultací s rodiči

22. 11. 2017 Technohrátky – VOŠ a SŠ stavební Vysoké Mýto – 12 chlapců 9. ročníku

leden 2018 zadávání vybraných středních škol do karet žáků v programu Bakaláři

únor 2018 tisk přihlášek a zápisových lístků, vydávání zápisových lístků zákonným zástupcům

22. 5. 2018 beseda k volbě povolání v 8. třídě - VP

29. 5. 2018 beseda s pracovníci IPS ÚP Svitavy k volbě povolání v 8. třídě

5.4 Projekty ve vyučování 2017/18

Ve školním roce 2016/2017 se uskutečnilo 9 celoškolních projektů.

Celoškolní projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – září 2017
2. Vánoční program - prosinec 2017
3. Ekologický den - duben 2018
4. Mimořádné události – květen 2018
5. Zpíváme v máji - květen 2018
6. Olympijský den - červen 2018
7. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - červen 2018
8. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
9. Projekt Všichni dobří rodáci – červen 18

10. Projekt Rozumíme penězům – průběžně projektové dny

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů.

Hodnocení:

1. Projekt byl dílčí součástí projektu „Poznej svou vlast“. Očekávané výstupy byly naplněny, příjemné podzimní počasí umožnilo projít trasy v plánovaném rozsahu.
2. Vánočního programu se zúčastnilo přes 40 žáků, další připravovali výzdobu, kulisy atd. Součástí programu byla pěvecká, taneční a dramatická vystoupení. Program měl tradičně vysokou úroveň.
3. Projektový den věnovaný ekologii byl věnován tématu Krajina. Na 1. stupni děti zůstaly ve svých třídách, ale místo výuky obvyklých předmětů řešily různé úlohy, vyplňovaly pracovní listy, tvořily plakáty. Na 2. stupni se žáci rozdělili do různých pracovních skupin podle svých zájmů. Celkem bylo těchto týmů 9. Témata se týkala např. významných krajinných prvků, typů krajiny, žáci tvořili krajinomalby. Na závěr dne se všechny skupiny sešly v tělocvičně, kde představily výsledky své práce.
4. Tradiční program Zpíváme v mají – zpěv, recitace, dramatizace pohádek. Vše se opět setkal s velkým úspěchem a oceněním rodičů a široké veřejnosti.
5. Již tradiční olympijský den umožnil všem žákům školy aktivní odpočinek při sportu. Je dobrou prevencí proti zneužívání návykových látek. Zavedení víceboje na 2. stupni se projevuje zvýšenou účastí žáků.
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníku - viz. samostatná zpráva
7. Součástí projektu Poznej svou vlast jsou školní výlety třídních kolektivů, dále jeho součástí byl projektový den Křížem krázem Vysočinou, exkurze do planetária v Hradci Králové.
8. Projekt Rozumíme penězům je určen žákům 8. a 9. ročníku a jeho cílem je rozvoj finanční gramotnosti. Projekt probíhal celý rok, některé aktivity se odehrávaly v rámci hodin finanční gramotnosti, ale jeho nejdůležitější součástí byly projektové dny, kdy žáci řešili konkrétní úlohy v rámci svých fiktivních rodin.

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2017/18

Hodnocení projektu Závěrečné práce žáků 9. ročníku 2017/2018

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 44 žáků zpracovávalo 41 témat (3 práce byly zpracovány ve dvojici). Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 41 prací bylo 18 hodnoceno jako vynikající, 11 jako nadprůměrné, 2 jako zdařilé a 3 jako průměrné a 7 jako podprůměrné. Všechny práce byly řádně odevzdány. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Iva Leinweberová, Jan Mužík, Jan Neudert a Jana Müllerová vybrala 9 prací, které získaly čestné uznání, a 5 prací, které získaly čestné uznání a knižní odměnu.

Práce s čestným uznáním

Baroš Zdeněk	9. A	Bouřková sklenička	Varga
Cacek Tomáš	9. A	Myslivecký spolek v Jedlové	Neudert

Jurášová Barbora	9. A	Pohádky pro malé čtenáře	Müllerová
Mitášová Kristýna	9. A	3D model budovy radnice v Bystrém v programu SketchUp	Varga
Švehlák Adam	9. A	Oprava motocyklu Jawa 50	Dvořák
Dostálová Daniela	9. B	Der Schulsystem in der BRD	Divoká
Just Vojtěch	9. B	Matematické rozvíčky pro 7. ročník	Leinweberová
Pavlišová Klára	9. B	Pracovní listy do hodin němčiny	Divoká
Šauer Jakub	9. B	Zemědělská technika	Šílová

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

Mrkos Michal	9. A	Videodokument o ZŠ Bystré	Mužík
Tichý Vojtěch	9. A	Výrobek – Spinner	Dvořák
Musil Kryštof	9. B	Kalendář 2018	Müllerová
Svobodová Leona	9. B	Svojanov a okolí – návrh několika vycházek	Leinweberová
Tesařová Eliška	9. B	Herbář	Šílová

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 40 žáků. Prezentováno bylo 39 prací, 38 prací bylo prezentováno v řádném termínu, jedna v náhradním termínu.

Hodnocení na vysvědčení: Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 32 žáků bylo hodnoceno známkou výborný, pět známkou chvalitebný a pět známkou dobrý a dva známkou dostatečná.

Zhodnocení projektu: Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

Doporučení pro rok 2018/2019: Pokračovat v projektu, ukázala se nutnost úpravy hodnocení, kdy žák s hodnocením práce vynikající práci neprezentuje, má stejnou známku jako žák s podprůměrnou prací, kterou ale odprezentoval.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2017/ 2018

Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	M. Mrkos	2. místo OK , 8. místo KK
Olympiáda v Aj	M. Mrkos	7. místo OK
Dějepisná olympiáda	E. Lančová M. Mrkos	2. místo OK , 9. místo KK 3. místo OK , 15. místo KK
Zeměpisná olympiáda	M. Mrkos J. Pruška	1. místo OK , 3. místo KK úspěšný řešitel OK
Fyzikální olympiáda	M. Mrkos	1. místo OK , 3. místo KK
Chemická olympiáda	M. Mrkos D. Pušová	2. místo OK , 1. místo KK 15. místo OK
Logická olympiáda pořadatel Mensa ČR	M. Mrkos	9. místo

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	pouze školní kolo	
Matematická olympiáda	M. Mrkos A. Uherka J. Marek P. Prušková	1. místo OK, 2. místo KK 6. místo OK 12. místo OK 12. místo OK
Pythagoriáda	Dan Eisner A. Uherka J. Ocásek	úspěšní řešitelé postup do OK
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg.	M. Mrkos, K. Musil	3. místo 9. místo
Přírodovědný kolkan	M. Mrkos K. Musil D. Dostálová	1. místo 2. místo 3. místo
Biologická olympiáda	A. Uherka A. Kršková B. Lidmilová H. Jedličková	7. místo OK 9. místo OK 17. místo OK 19. místo OK
Zlatá včela (včelaření) - starší ktg. - mladší ktg.	K. Musil D. Musilová M. Renát K. Heimerle V. Lanča A. Naghi M. Musilová	1. místo KK , postup do celorepublik. kola 3. místo KK 4. místo KK 5. místo KK 6. místo KK 8. místo KK 18. místo KK
Šachový přebor školy ktg. 1.-5.r, ktg.6.-9.	J. Štourač (1.st.), R. Večeře (2.st.) J. Šudoma (1.st.), V. Just (2.st.) V. Dvořák (1.st.), T. Hudský (2.st.)	1. místo ŠK 2. místo ŠK 3. místo ŠK
Poličský skřivánek	1.r.: M. Kováčiková, J. Dočekal S. Putnarová 2.-3.r: M. Mládková 4.-5.r.: D. Jonášová 6.-7.r: A. Krejčí 8.-9.r: N. Hegrová	2. místo obvodní kolo 3. místo 2. místo 2. místo, 1. místo 2. místo
Recitace	1.r.: Š. Hanzl J. Zbytovský 2.-3.r.: D. Pohl M. Mládková, T. Greňová 4.-5.r: D. Jonášová 8.-9.r.: P. Findejsová E. Tesařová	3. místo – obvodní kolo ČU 1. místo ČU ČU 1. místo – postup do OK 2. místo – postup do OK
Literární soutěž – Svitavská čtečka	I. Hanusová T. Luňáčková	4. místo OK ČU
Požární ochrana očima děti - literární práce	L 2: D. Němec T. Ocásková M. Kaščák L 3: B. Jurášová	1. místo OK, 2. místo OK 3. místo OK 1. místo OK, 1. místo KK, postup do celostát. kola

Základní škola Bystře, okres Svitavy

výtvarné práce	E. Pešková Z 2: J. Marek Z 3: A. Krejčí A. Kršková Z 4: A. Dvořáková	2. místo OK 3. místo OK 1. místo OK 2. místo OK 3. místo OK
Soutěž praktických dovedností	A. Švehlák. K. Musil	1. místo (dvojice) OK, SOU SY
Florbal 4.-5.tř.	V. Kubíček, V. Dvořák, J. Šudoma, J. Štourač, V. Pruška, P. Filip, V. Navrátil, P. Martinů, Voj. Pospíšil, Vít Pospíšil	2. místo obvod,
Školská futsalová liga „9“	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, M. Holčák, T. Hudský, J. Luňáček, j. Štourač	1.místo (1.kolo), postup
Halová kopaná	L. Báča, M. Krčil, T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, M. Holčák, T. Hudský, J. Luňáček, j. Štourač	3. místo OK
Florbal 8. - 9. tř., dívky	H. Jedličková, B. Lidmilová, A. Ehrenbergerová, S. Bártová, B. Jurášová, J. Mitášová, D. Pušová, V. Marková, I. Hanusová, K. Pavlišová, P. Findejsová, N. Horníčková, M. Ehrenbergerová,	2. místo obvod
Florbal 8.-9. tř. , ch	T. Dittrich, A. Steiner, T. Svoboda, M. Holčák, T. Hudský, J. Luňáček, j. Štourač, J. Šauer, M. Mrkos	2. místo obvod
Přespolní běh – 1 000 m, 1 500 m 2 000 m	L. Dittrichová, V. Dostálová V. Lanča D. Dostálová P. Findejsová, 8.B O. Tichý	3. místo, 4. místo OK . 5. místo, 11. místo OK 3. místo, 11. místo OK 5. místo, 9. místo OK 2. místo, 12. místo OK 5. místo, postup do OK
Pohár - běh 60 m - běh 600 m - běh 1 000 m - běh 1 500 m - skok vysoký - vrh koulí	K.. Lidmilová R. Hanus L. Rounová M. Holčák M. Štouračová V. Lanča A. Steiner V. Sabin P. Findejsová T. Dittrich	2. místo - obvodní kolo 5. místo 6. místo 6. místo 6. místo 3. místo 4. místo 3. místo 6. místo 4. místo
Atletická všestrannost 2.- 5. r.		účast
Dopravní soutěž		účast
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: říjen 2017)	1.tř.: M. Zvoníčková, 2.tř.: E. Fricová (2.), 3.tř.: J. Luňáčková (1), 4.tř. V. Pospíšil, 5.tř. V. Navrátil (3), 6.tř.: V. Sabin, 7.A:	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku, celoškolní umístění: (1.-3.)

	K. Navrátilová, 7.B: P. Lefler, 8.tř. V. Tichý, 9. A: D. Pušová, 9.B: T. Lefler	
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2018)	1.tř.: A. Halvová (3), 2.tř.: E. Fricová (2), 3.tř.: J. Luňáčková (1), 4.tř. V. Pospíšil, 5.tř. J. Šudoma, 6.tř.: V. Sabin, 7.A: O. Chalupník, 7.B: P. Lefler, 8.tř. V. Tichý, 9. A: T. Dittrich, 9.B: L. Svobodová	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku, celoškolní umístění: (1.-3.)
Komentář:		
V přehledu jsou uvedeny soutěže, kde zaznamenali žáci úspěch, jsou zde uvedena jména žáků z předních pozic. Zkratky: ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

5.7 XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro jednotlivce

Poukaz v hodnotě 100,- Kč – 3. místo	
Roman Hanus	ktg. 6.-7. tř.
Kateřina Šauerová	
Tomáš Svoboda	ktg. 8.-9. tř.
Petra Findejsová	
Poukaz v hodnotě 150,- Kč – 2. místo	
Ondřej Chalupník	ktg. 6.-7. tř.
Karolína Pešová	
Jan Štourač	ktg. 8.-9. tř.
Daniela Dostálová	
Poukaz v hodnotě 200,- Kč – 1. místo	
Vojtěch Lanča	ktg. 6.-7. tř.
Erika Sumová	
Martin Holčák	ktg. 8.-9. tř.
Hana Jedličková	

XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro třídní kolektivy

Výsledků bodovaných sportovních výkonů třídních kolektivů při olympijském dni

1. stupeň

tř.	poř.	finanční částka
1.	3.	300,- Kč
2.	1.	500,- Kč
3.		---
4.	2.	400,- Kč
5.		---
1 200,- Kč		

2. stupeň

tř.	poř.	finanční částka
-----	------	-----------------

6.	2.	400,- Kč
7. A	1.	500,- Kč
7. B	---	---
8.	---	---
9. A	---	---
9. B	3.	300,- Kč
1 200,- Kč		

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Činnost metodika prevence ve školním roce 2017/18 vycházela z plánu, který se zaměřuje na prevenci v oblasti šikany, užívání návykových látek, záškoláctví a problémového chování. Snažíme se těmto jevům především předcházet, ale i všimnout si jejich drobných projevů, odhalovat je a řešit ve spolupráci s rodiči, v ojedinělých případech s Policií ČR a dalšími institucemi. Této problematice byla věnována dostatečná péče v průběhu školního roku, ale i na pedagogických radách školy. Pedagogové měli k dispozici odborné i metodické materiály.

5. třída vyžadovala celoročně zvýšenou péči. Ve školním roce 2016/17 se třídou pracovala psycholožka z Centra Podané ruce Brno. Ve škol. roce 2017/18 proběhl ve třídě další preventivní program nazvaný Před tabulí, za tabulí, také zaměřený na vztahy ve třídě, prováděný pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí. I tato zpráva potvrdila, že práce se třídním kolektivem je velmi náročná, někteří chlapci ve třídě nemají náhled na své nevhodné chování, situace je jim naprosto lhostejná. S třídní učitelkou, metodikem prevence a kolektivem vyučujících v 5. roč. jsme zpracovali opatření, kterými se budou jednotliví vyučující řídit. Nejen s chlapci, jejichž chování se jeví jako rizikové, škola pracuje, pracuje také s jejich rodiči. Ti budou častěji zváni do školy, aby působení rodiny a školy bylo v souladu a aby se předcházelo nežádoucím projevům chování.

V rámci prevence proběhly programy:

11. 9. 2017 Program „Bolest – nemoc jménem šikana“ v 5., 6. a 7. ročníku

26. 9. 2017 Program „Bolest – nemoc jménem šikana“ v 8. a 9. ročníku

20. 10. 2017 Program Drogy v 9. ročníku. Realizuje PPP Ústí nad Orlicí

9. 11. 2017 Preventivní program zaměřený na vrstevnické vztahy v 8. třídě – 1. část.

Realizuje SVP Alfa Svitavy

29. 11. 2017 2. část preventivního programu v 8. třídě

5. 12. 2017 Mikulášský turnaj ve stolním tenise v tělocvičně školy

17. 1. 2018 Preventivní program „Před tabulí, za tabulí“ v 5. třídě – 1. část. Realizuje PPP Ústí nad Orlicí

Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora, specializační studium – 1 absolvován 1 rok
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : VkO, EtV+VkZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (VkO,VkZ,PŘ..)

životnímu stylu	
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př., třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), 43 žáků 9. roč., Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 48 účastníků, primární prevence Žít bez drog 39 účastníků. Soutěž Čj,Vv – Drogy a svět kolem. Absolventské práce Drogy, využití volného času. Zájezd – Mahenovo divadlo Brno se letos neuskutečnil Interaktivní program PPP Ústí nad Orlicí - Svitavy
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , kulturní programy, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Dotazníkové šetření 6.- 8.tř. Jak jsme na tom s drogami? Dotazníkové šetření 7.-9. tř. Jak trávíme volný čas? Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, Středisko výchovné péče Svitavy a Středisko výchovné péče Podané ruce Brno, K -Centrum Svitavy
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Uspořádané akce

datum	název akce	počet žáků
listopad	Proškolení žáků z 9. ročníku / PPP / k vykonávání peer lektorské	44

	činnosti	
leden	Dotazníkové šetření - drogy, volný čas	99
prosinec	Vánoční program pro veřejnost, kulturní program pro důchodce	72
prosinec	Vánoční turnaj ve stolním tenise	48
průběžně	Zájmová činnost ve škole	130
průběžně	Turistické akce , besedy na daná témata	58

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky . Spolupracovali jsme s centrem Podané ruce, oddělení primární prevence Hapalova 22, Brno, dále spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program. Od roku 2007 je zapojena naše škola do projektu Zdravá škola , v roce 2011, 2014 inovace projektu, pokračování.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	36
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5
Počet odškodněných úrazů	2

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	18
V ostatních vyučovacích předmětech	1
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0

Přestávky ve škole	13
Školní družina a klub	4

c) *Prevence rizik*

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 16% (6 úrazů). V Tv se stalo 50 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se zvýšil na 36%. Úrazy jsou způsobeny nekázní žáků. Podíl úrazů ve ŠD a ŠK je 11%. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi.. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné, což dokládá i nízký počet odškodněných úrazů. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné, ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Poklesl počet odeslaných záznamů o úrazech ze 4 na 2. V tomto roce byly odškodněny celkem 1 úraz v celkové částce 3 950,- Kč, odškodněn byl také úraz, který se stal na konci roku 2015/16 v částce 5 200,- Kč.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud. asistent pedagoga	splněno: T. Moravcová, I. Feltlová
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Dvořáková , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní průprava ZŘ - splněno
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno

c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Studuje stávající metodik prevence Mgr. Michael Dvořák
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium, J. Mužík Kurz pořádaný NIDV Brno

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2017/18

A. Dlouhodobé DVPP

M. Dvořák, D. Šílová: Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička,

B. Jazykové kurzy

Název vzdělávacího programu	jméno	počet hodin	vzdělávací instituce
Anglický jazyk	I. Justová	16 h	Jazyková škola Brno

B. Vzdělávání celého sboru:

Název vzdělávacího programu	datum	počet hodin	vzdělávací instituce
Jak efektivně vést třídnickou hodinu	4.9. 17	6	Centrum pro demokrat. učení Praha

C. Krátkodobé DVPP

Přehled vzdělávacích akcí je uveden v tabulce v příloze.

Komentář :

Komentář: Počet vzdělávacích akcí byl dostačující. Jako pozitivní je třeba hodnotit uskutečněné vzdělávání celého sboru, která má větší přínos než individuální akce, protože umožňuje nastavení sjednocujícího pohledu na danou problematiku, v tomto případě na téma inkluze. Podobné vzdělávací akce by jistě bylo potřebné konat častěji.

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků

absolvovalo P 1, P2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Tvorba výukových materiálů pro žáky	
Čítanka prvouky	V průběhu školního roku 2017/18 byla využívána ve výuce Čítanka prvouky – místní část Bystré a Pracovní listy k čítance - pro žáky 3.-5. ročníku zpracovaly: Mgr. M. Barošová, Mgr. M. Moravcová a Mgr. D. Šílová
Čítanka vlastivědy Poličska	V průběhu školního roku 2017/18 byla využívána ve výuce Čítanka vlastivědy Poličska a Pracovní listy k čítance – pro žáky 2. st. ZŠ, zpracoval PaedDr. Zdeněk Mrkos Oba výukové materiály byly zpracovány v rámci projektu MAS Boskovicka a Poličska – Víš, kde bydlíš?
Divadelní představení 1. a 2. st	
Celkem byla nacvičena 4 divadelní vystoupení žáků školy, dvě na 1. stupni a dvě představení na 2. stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost – 21.12. 2017 a 17.5. 2018 při jarním kulturním programu pro rodiče a veřejnost.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá na 20 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především dvěma dnes již tradičními vystoupeními – Vánočním koncertem a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“.
přehlídky sborů	Zúčastňuje se pravidelně přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystrici nad Pernštejnem.

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se výměna dětí neuskutečnila.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASŠK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Jejich úspěchy jsou uvedeny v části Výsledky a úspěchy žáků – str. 23 Škola se úspěšně prezentovala v širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při

sjezdy	ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevřít škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Vánoční a jarní akademie pro rodiče a veřejnost	
Vánoční trhy	Zhotovení výrobků (výtvarná výchova na 1.a 2.st., školní družina, domácnost,..) pro vánoční trhy pořádané v den vánoční akademie v divadelním sále sokolovny v Bystrém.
Vánoční koncert, poezie, divadlo	Každoročně připravují učitelé a žáci vánoční program (koledy, poezie, divadlo) pro rodiče a veřejnost. Hojně navštívený veřejností, velmi dobře přijímaný a hodnocený.
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek (zpívání, recitace, divadelní vystoupení, taneční vystoupení žáků 9.roč.).

Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
Vánoční program Sport. a společ. hry	ZŠ prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. 17.5. 18 se zapojilo 6 dvojic žáků (8.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory
Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém	
Abilympiáda Kulturní vystoupení	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 60 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
Čtení(m) pomáhá(m) ve snaze stát se dobrodějem roku projekt MK a ZŠ Bystré	Čtení(m) pomáhá(m) ve snaze stát se dobrodějem roku projekt Městské knihovny v Bystrém a Základní školy Bystré. Jedná se o společný projekt Základní školy Bystré a Městské knihovny Bystré. Cílem projektu bylo podpořit dětské čtenářství, vést žáky k zodpovědnosti a sociálnímu citění. Žáci v průběhu roku četli knihy, které si vybrali ze seznamu projektu Čtení pomáhá. Po přečtení vyplnili v knihovně na počítači test. Za správně vyplněný test získali finanční prostředky, které mohli poukázat na vybrané charitativní projekty. Zároveň jim bylo vyplnění testu potvrzeno do čtenářského průkazu.

pasování do stavu čtenářského	5.6. 18 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.
--------------------------------------	--

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.

8.2 Kalendář akcí školy 2017/18

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

říjen	
19.	Přírodovědný klokan, ŠK
listopad	
10.	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
15.	Astronomická olympiáda
24.	Dějepisná olympiáda, ŠK
leden	
17.	Dějepisná olympiáda – okresní SY
19.	Kraje za bezpečný internet – krajské kolo
únor	
1.	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
2.	Pythagoriáda, ŠK
7..	Kraje za bezpečný internet – celorepublikové kolo
15.	Chemická olympiáda – školní kolo
22.	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
21.	Zeměpisná olympiáda – OK SY
březen	
1.	Recitace – obvodní kolo Po

Základní škola Bystře, okres Svitavy

3.	Chemická olympiáda – OK Po
17.	Matematický klokan - soutěž 2. -9. roč., ŠK
21..	Recitace – OK SY
22.	Recitace – OK SY(2. st.)
22.	Zeměpisná olympiáda - KK, P-ce
20.	Dějepisná olympiáda – KK, P-ce
29.	Poličský skřivánek
duben	
3.	Olympiáda Čj, KK Pce
4.	Olympiáda M OK SY
10.	Biologická olympiáda OK SY 6.-7.r.
11.	Soutěž praktických dovedností mládeže – SOU SY
	Poznávání živočichů, obvodní kolo
	Poznávání živočichů, okresní kolo
20.	Biologická olympiáda OK SY 8.-9.r.
květen	
	Mc Donalds Cup , okresní kolo 4.-5.tř.
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
	Zlatá včela – krajské kolo
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Požární ochrana očima dětí
	Pythagoriáda – okresní kolo
	Poznávání rostlin 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo

b) Sport

září	
22.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvodní kolo
27.	Minifotbal Ch, 8.-9.r. obvodní kolo
říjen	
4.10.	Přespolní běh, 2. - 9. roč., okresní kolo
	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., obvodní kolo
	Integrační turnaj, DNZ,
	Minifotbal Ch, 6.-7. roč.,
Listopad	
1.	Coca Cola Cup, 2. kolo, 6.-9.r.
4.	Malá kopaná Ch, 8.-9.roč.
8.	Florbal D, 8.- 9.roč.
8.	Malá kopaná ch, 6.-7.roč.
	Florbal Ch, 6. -7. roč.
10.	Florbal Ch, 8.-9. roč.
Prosinec	
6.	Mikulášský turnaj ve stolním tenise 6.-9.roč., ŠK
5.	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
8.	Florbal 8.-9.r. Ch (2. kolo)
Leden	
13.1.	Halová kopaná 6.-7.roč., Ch, PO
Únor	
13.2.	Florbal 1.-3.tř.
15.2	Florbal 4.-5.tř. Ch, PO
duben	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

7.4.	Vybíjená 3.-5.roč., obvodní kolo Po
	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj ZŠ
	Mc Donald's Cup (1.-3.roč.)
	Coca Cola Cup, 2. kolo
květen	
	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
	Pohár rozhlasu v atletice, 3.-5., 6.-9. roč.
červen	
	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
	Olympijský den
	Branný den 1.st.
	Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
11.	Česká balada, 5.-9.roč.
listopad	
11.	Varhanní koncert 1.5. r., 6.-9.r. kostel Bystré
Prosinec	
19.	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
21.	Vánoční program pro veřejnost, 1. - 9. roč.
22.	Filmové představení 1.-4. r. , 5.-9.
Únor	
24.	Divadlo 1.-5.r, Divadelní spolek Po v By
duben	
	Taneční akademie ZUŠ Bystré, 1.-5.r.
květen	
	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
17.	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. A, 1. B

d) Besedy pro žáky

Říjen	
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny
Listopad	
	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
	BESIP - Dopravní výchova 3. a 4. roč.
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
24.	Kyberšikana 6. roč. – 2 h, 7. roč. - 2 h
31.	Kyberšikana 8. roč. – 2 h, 9. roč. - 2 h
31.3.	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
Duben	
7.4.	Beseda se spisovatelkou Klárou Smolíkovou, 3.a 7.roč.,
	Beseda s HZS, 3. – 4. roč. ,
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4. roč. Polička, HZS

e) Exkurze

Základní škola Bystře, okres Svitavy

září	
29.	Planetárium Hradec Králové, 5. 6.A, 6. B (Ba,Dv, Mz)
říjen	
20.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
listopad	
	Hvězdárna Brno, 5.a 6.roč.
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
květen	
	Profesní orientace žáků – program v SŠ obch. PO
	Praha, 6.-9.roč.
	Dopravní hřiště Polička 2.ř.
	Dopravní hřiště Polička 3.ř.

f) Kurzy

září	
	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
Od 18.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
prosinec	
6.	Výtvarný projekt: 1.-9.roč., uč. VV + lektorka
leden	
11.1.-17.1.	Lyžařský kurz žáků 7. roč. (Muž, L. Chyb., F. Gr.)
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

třída	datum	místo	počet dnů
1.	14.6.	ZOO Jihlava	1
2.	14.6.	ZOO Jihlava	1
3.	13.6.	Pasíčka, Toulavcovy maštale	1
4.	19.6.	Březiny, Čtyři palice	1
5.	21.5.	Brno – Vidapark	1
6.	13.6.	Nasavrky	1
7. A	7.6.	Jihlava	1
7. B	7.6.	Jihlava	1
8.	6.-7.6.	Medlov	2
9. A	5.-6.6.	Medlov	2
9. B	7.-8.6.	Milovy	2

h) Další aktivity školy

Září	
23.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
15.	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
13.	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY

7.	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
12.-13.	Sběr starého papíru
listopad	
9.	Testování SCIO, 9. roč.
10.	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
15.	Vyhodnocení profesních testů žáků 9. roč.
24.	Vrstevníkový program 6. a 8. roč.
prosinec	
XII.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
5.	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
17.	Ples SRPŠ a ZŠ
18.	Dětský karneval
Duben	
6.	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
5.	Zápis žáků do 1. roč.
25. a 26.	Dopravní hřiště Po, 1.st.
26.-27.	Sběr starého papíru
do 284.	Dopravní výchova – teoretická část, testy
květen	
2.	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
7.5.	Vzpomínková akce k 71. výročí konce 2. sv. války,
15.	Sportovní hry – Domov seniorů – účast ŠK (Ho) + 4 a více žáků
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystré,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
16.	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
29.	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2017/18 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
duben	Školní zvon – součást historie ZŠ (Mr)

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

ve dnech 23.1. – 26.1 a 29.1. 2018 vykonávala Česká školní inspekce kontrolní a inspekční činnost zaměřenou na vzdělávání v naší škole a zároveň šetření anonymní stížnosti.

Kontrolní činnost. Při kontrole zaměřené na vnitřní řády a dokumentaci školy, uskutečňování vzdělávání podle školního vzdělávacího programu a školní stravování nebylo zjištěno porušení právních předpisů. Při kontrole plnění výživových norem nebylo možné zkontrolovat zjištění optimálního plnění výživových norem z důvodu zastaralého PC programu. Opatření: nákup nového programu umožňujícího sledování požadovaných výstupů.

Inspekční činnost. Při inspekční činnosti byly zjištěny drobné nedostatky, ke kterým se ředitel školy vyjádřil, popř. vysvětlil ČŠI. Jedním z bodů v závěrech inspekce je:

- ve spolupráci se zřizovatelem snížit možné bezpečnostní riziko účinným zabezpečením

budov uvnitř areálu školy.

Vyjádření ředitele školy: Areál školy je oplocený, vstup do areálu je možný uzamčenou brankou na čip. Branka je doplněna domovním vrátným s možností otevření branky z pěti různých míst školy.

Návrh na odstranění nedostatků: Zřizovatele školy seznámíme s doporučením ČŠI a společně budeme hledat dokonalejší zabezpečení.

Šetření anonymní stížnosti. Citace závěrů ČŠI: „Česká školní inspekce prošetřila stížnost na právnickou osobu Základní škola Bystré, okres Svitavy doručenou ČŠI. Stížnost se týkala prevence šikany a efektivity řešení šikany ve škole. Šetření stížnosti vycházelo ze skutečností uvedených ve stížnosti, opíralo se o zjištění v průběhu šetření ve výše uvedené škole ve dnech 25. až 26. 1. a 29. 1. 2018, dále o vyjádření ředitele, zástupce ředitele, metodiků prevence, výchovné poradkyně, speciální pedagožky a pedagogů, hospitace ve třídách a také o kontrolu příslušné dokumentace. Při prošetření stížnosti ČŠI zjistila, že škola dne 30. 6. 2017 projednala na pedagogické radě závěry Výsledku šetření stížnosti (ze dne 26. 6. 2017), která se týkala neřešení šikany v nynějším 8. ročníku a následné informovanosti zákonných zástupců. Ředitel školy přijal opatření, se kterými seznámil pedagogické pracovníky a informoval o nich zřizovatele školy. Mezi ně patřilo vzdělávání učitelů na téma vedení třídnické hodiny, pokračování spolupráce se školskými poradenskými pracovišti, monitoring třídního klima v 8. ročníku, efektivní komunikace a evidence vzájemných kontaktů se zákonnými zástupci. Jako další opatření ředitel školy oddělil od 1. 9. 2017 činnosti koordinátorky školního vzdělávacího programu a metodičky prevence, které do té doby vykonávala jedna osoba. Od září se stal metodikem prevence jiný pedagog, od ledna 2018 zahájil v této oblasti požadované specializační studium. Bývalá metodička prevence s ním i nadále úzce spolupracuje. Na zahajovací pedagogické radě konané ve dnech 29. 8. a 1. 9. 2017 byli pedagogové školy seznámeni s revidovaným programem prevence rizikového chování, kde jsou nastaveny preventivní postupy, vymezeny projevy rizikového chování, odpovědnosti pedagogů a postupy řešení šikany. Dne 4. 9. 2017 byl proškolen celý sbor v dovednostech vést třídnickou hodinu jako nástroj ke zlepšení vrstevnických vztahů ve třídě. Třídní učitelé ji využívají, její četnost si řídí sami. Všichni vyučující mají za povinnost sledovat rizikové projevy v chování žáků. V případě zachycení rizikového chování je situace ihned řešena s žáky, pedagogové se vzájemně informují. Pokud situaci přímo nevyřeší učitel nebo třídní učitel, který byl přítomen takové okolnosti, domluvou nebo metodou smíření mezi aktéry, je zapojen i výchovný poradce, speciální pedagog, metodik prevence a ředitel školy. Úměrně závažnosti problémů je proveden zápis popisu situace (žákovské knížky, sešity třídních učitelů, individuální zápisy pedagogů apod.). Zákonní zástupci jsou telefonicky nebo písemně informováni, případně jsou pozváni na jednání do školy. To bylo doloženo zápisy z jednání se zákonnými zástupci nebo žáky. Záznamy obsahují přijatá opatření k zamezení pokračování rizikového chování. Od začátku roku byly takto řešeny případy např. ve 2. ročníku (záznam ze dne 23. 10. 2017), v 5. ročníku (záznamy ze dnů 7. 11. 2017, 8., 13., 21. 12. 2017). V 8. ročníku je monitorována situace třídní učitelkou a členy školního poradenského týmu, včetně ředitele školy. V listopadu 2017 dokončilo v této třídě Středisko výchovné péče Svitavska ALFA preventivní program zaměřený na úpravu vztahů

mezi žáky (26. 6., 9., 11. a 29. 11. 2017). Ten byl zahájen na konci minulého školního roku jako okamžitá reakce na předchozí stížnost. Středisko v Závěrečné zprávě doporučilo dále otevřeně s žáky komunikovat o aktuálním dění formálním i neformálním způsobem a další monitoring situace. Třídní učitelka si o tomto vede průběžné zápisy, stejně tak výchovná poradkyně, ředitel školy zadal žákům dotazníky (prosinec 2017), uskutečnila se jednání se zákonnými zástupci. Z předložených zápisů i odpovědí žáků v dotaznících vyplynulo, že se situace zklidnila. Třídní učitelka je se žáky v neustálém neformálním kontaktu. Vedla jednání se zákonnými zástupci jedné žákyně k získání zpětné vazby (1. 11. 2017, 18. 1. 2018), zda nedochází k dalším problémům. Rodiče se písemně vyjádřili, že neřeší žádné problémy. Třída je nadále sledována. Další sledovanou třídou, kde již v minulém školním roce byly zaznamenány problémy třídního kolektivu, je 5. ročník. Ve školním roce 2016/2017 se třídou pracovala psycholožka z Centra prevence Podané ruce z Brna, která spolupracovala s bývalou třídní učitelkou na zlepšení vztahů mezi žáky. Program byl dokončen a po dohodě členů školního poradenského pracoviště bylo v letošním školním roce osloveno školské poradenské zařízení. Aktuálně zde probíhá nový preventivní program Před tabulí, za tabulí také zaměřený na vztahy ve třídě a je prováděn Pedagogicko-psychologickou poradnou Ústí nad Orlicí. O jeho konání požádala vedení školy nová třídní učitelka. S programem byli seznámeni zákonní zástupci na třídní schůzce a s účastí svých dětí udělili všichni souhlas. V této třídě vyučují i učitelé za účelem rovnováhy ženského a mužského vzoru, protože ve třídě převažují chlapci. Situace se podle vyjádření třídní učitelky, výchovné poradkyně, ředitele školy, zástupce ředitele školy také zklidňuje a zlepšuje. Z analýzy výchovných opatření za kázeňské přestupky ve škole vyplynulo, že v 1. pololetí 2016/2017 jich bylo uděleno 15 a za 1. pololetí 2017/2018 čtyři. Počet mohl klesnout i v důsledku zavedení a uplatňování nových opatření. Např. v současném 5. ročníku nebylo za 1. pololetí uděleno žádné kázeňské opatření oproti šesti v 1. pololetí 2016/2017. Jako cílený intervenční motivační faktor pro žáky využívají pedagogové pochvaly a vyjadřování pozitivního očekávání ve výchovné složce výuky. ČŠI byly vykonány předem neoznámené vstupy do probíhající výuky ve vytipovaných třídách (II., V., VII. A, VII. B, VIII.) a také opakované hospitace. Žáci se v hodinách aktivně věnovali výuce, nebyly zde řešeny zásadní výchovné problémy ani se zapojením do výuky. Učitelé v případě klesající pozornosti nebo nesoustředěnosti klidným a profesionálním přístupem dovedli žáky zpět k dodržování nastavených pravidel a úspěšně je motivovali k další výuce. ČŠI sledovala také klima o přestávkách a ve školní jídelně, žáci se mezi sebou pokojným způsobem bavili, chovali se přátelsky mezi sebou i k dospělým, projevovali se podle zásad slušného chování, nedocházelo k fyzickým kontaktům. Atmosféra ve výuce byla vzájemně respektující a podle nastavených třídních pravidel. Z pohospitačních rozhovorů s jednotlivými učiteli bylo patrné, že znají aktuální situaci i v jiných třídách než kde vyučují, a sledují projevy žáků. Dohled nad žáky je vykonáván o každé přestávce v průběhu celého vyučování. Škola klade důraz na výchovné cíle, které má zapracovány kromě oblasti prevence a školního poradenství i v dalších dokumentech např. koncepcí, plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, plán hospitační činnosti apod. V průběhu pedagogických rad se pedagogové vzájemně informují o chování žáků v jednotlivých třídách, konkrétních případech rizikového chování, řešení a opatření pro omezení jejich výskytu

(zápisy z pedagogických rad). V kmenových třídách jsou zveřejněna třídní pravidla. Z rozhovorů s pedagogy, pozorování v průběhu inspekční činnosti a z dostupné dokumentace nebylo zjištěno zvýhodňování nebo větší v průběhu inspekční činnosti a z dostupné dokumentace nebylo zjištěno zvýhodňování nebo větší tolerance některých žáků před ostatními. Od začátku školního roku 2017/2018 se podle minimálního preventivního programu konaly akce zaměřené na nespecifickou i specifickou primární prevenci. Další efektivní preventivní aktivitou pro smysluplné trávení volného času jsou školou organizované zájmové kroužky, které bezplatně navštěvuje mnoho žáků školy. Škola uplatňuje nastavená preventivní opatření, nastalé rizikové chování žáků řeší, hodnotí a přijímá další opatření k jejich zamezení. Česká školní inspekce hodnotí stížnost jako nedůvodnou. S odkazem na ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, Vám předáváme výsledek šetření ČŠI k dalšímu řízení a zároveň Vás žádáme o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.“ Konec citace ČŠI.

S pozdravem Mgr. Bc. Iva Morávková v. r.
školní inspektorka – vedoucí inspekčního týmu

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2017

10/1 Výnosy (příjmy) - hlavní činnost

	popis	částka	poznámka
1	příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	1 701 875,07 Kč	
2	příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (Pkk)	12 976 291,00 Kč	
3	příspěvek Zvýšení platů UZ 33052	237 781,00 Kč	
4	příspěvek Zvýšení platů nepedagog.prac. UZ 33073	71 666,00 Kč	
5	Podpora výuky plavání - doprava UZ 33065	17 618,00 Kč	
6	Excelence UZ 33065	12 854,00 Kč	
7	Šablony UZ 33063	417 603,00 Kč	
8	tržby za stravné	969 612,45 Kč	
9	tržby-přefakturace VEMA	3 880,65 Kč	
10	poplatky za ŠD	76 700,00 Kč	
11	poplatky za ŠK	25 100,00 Kč	
12	ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků, doprava žáků, výnosy ze ztracených čipů	27 533,00 Kč	
13	úroky přijaté - bankovní účty	5,00 Kč	
14	čerpání rezervního fondu	180 286,00 Kč	
15	čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2015 - ve výši úspory na energiích za rok 2015	486 296,00 Kč	
16	čerpání fondu odměn	13 000,00 Kč	

Základní škola Bystře, okres Svitavy

17	čerpání fondu - dary	0,00 Kč	
	Příjmy v hlavní činnosti celkem	17 218 101,17 Kč	

10/2 Náklady (výdaje)

A) Hlavní činnost - nepřímé náklady (výdaje) provoz

	spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka)	221 984,08 Kč	
	spotřeba potravin	976 506,64 Kč	
	odborné publikace	3 600,00 Kč	
	Předplatné novin a časopisů	14 789,02 Kč	
	spotřeba čisticích prostředků	30 508,53 Kč	
1	Materiál celkem	1 247 388,27 Kč	
	spotřeba plynu	467 067,18 Kč	
	spotřeba elektřiny	206 916,13 Kč	
	spotřeba vodného	22 170,15 Kč	
	spotřeba stočného	26 605,85 Kč	
2	Spotřeba energií celkem	722 759,31 Kč	
3	Opravy a udržování	158 534,70 Kč	
4	Cestovné	9 636,08 Kč	
	Služby - bankovní poplatky	1 478,00 Kč	
	- poštovné	2 143,00 Kč	
	- telefon + internet	58 019,09 Kč	
	- poplatky za užívání sokolovny	12 000,00 Kč	
	- pronájem budov základní školy (Město Bystře)	1 000,00 Kč	
	- online publikace, testy SCIO	7 700,00 Kč	
	- ostatní služby	120 341,49 Kč	vyvezení l apolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídlna ...
	- software počítače	37 296,04 Kč	licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
5	Služby celkem	239 977,62 Kč	
6	revize	33 232,00 Kč	viz. Rozpis níže
7	Čerpání fondu odměn	13 000,00 Kč	
8	Mzdové náklady - osobní asistent (ÚP)		
9	Sociální a zdravotní pojištění - osobní asistent		
	zákonné soc. náklady- vložné semináře, školení (od 1.1.2016 na účtě 527)	6 865,00 Kč	
	- FKSP - z fondu odměn	484,82 Kč	
10	zákonné sociální náklady	7 349,82 Kč	
11	ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	29 621,00 Kč	dle smlouvy

Základní škola Bystře, okres Svitavy

11	- Haléřové vyrovnání	0,22 Kč	
11	- Ostatní náklady	466,00 Kč	
11	- spoluúčast na projektech - doprava žáků na turnaje	3 459,00 Kč	
11	Ostatní náklady celkem	33 546,22 Kč	
12	Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	11 665,40 Kč	
13	Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového	244 702,08 Kč	viz. Rozpis níže
	Provozní náklady celkem	2 721 791,52 Kč	

B) Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání

	učebnice, učební a metodické pomůcky	125 259,18 Kč	
	Osobní ochranné pomůcky	12 091,82 Kč	
1	Materiál celkem	137 351,00 Kč	
2	Cestovné	9 580,00 Kč	
	pracovně lékařská služba	2 600,00 Kč	
	Plavecký výcvik	21 750,00 Kč	
	Školení, semináře	46 419,00 Kč	
3	Služby celkem	70 769,00 Kč	
4	Mzdové náklady	9 249 076,00 Kč	
5	OON	90 000,00 Kč	
6	náhrady mezd	18 527,00 Kč	
7	Sociální a zdravotní pojištění	3 153 935,00 Kč	
8	příděl do FKSP	184 982,00 Kč	
9	zákonné pojištění - Kooperativa	38 101,00 Kč	
10	Drobný dlouhodobý hmotný majetek		
11	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	23 970,00 Kč	
	Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	12 976 291,00 Kč	

10/3 Porovnání nákladů a výnosů v roce 2017, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2017 celkem	17 218 101,17 Kč
- náklady provozní	3 204 322,89 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33052+33353+33065+33073+33063 (Šablony)	13 733 813,00 Kč
Náklady v roce 2017 celkem	16 938 135,89 Kč
rozdíl (hospodářský výsledek)	279 965,28 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	279 965,28 Kč

10/4 Přehled provedených oprav a údržby

opravy elektroinstalace	20 193,00 Kč
oprava omítek, zednické práce	13 550,00 Kč
oprava škrabky - ŠJ	13 340,00 Kč
malování	36 498,00 Kč
renovace a oprava tabulí	33 193,00 Kč

Základní škola Bystře, okres Svitavy

údržba dataprojektorů - čištění	6 207,00 Kč
oprava žaluzií	2 965,00 Kč
oprava detektoru - kotelna	4 023,00 Kč
vyčištění rýn a svodů	4 200,00 Kč
výměna expanzomatu	1 652,00 Kč
oprava místního rozhlasu	920,00 Kč
oprava dveří a zámků	2 000,00 Kč
opravy a údržba kopírek	12 838,50 Kč
oprava oken	6 882,00 Kč
pojistná událost - oprava elektro	1 950,00 Kč
celkem	160 411,50 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

servis hasicích přístrojů	3 061,00 Kč
revize nářad v tělocvičně	2 312,00 Kč
servisní prohlídka kotlů	4 719,00 Kč
revize EZS	3 238,00 Kč
revize plyn - učebny, kotelna, ŠJ	4 961,00 Kč
revize výtahů	8 647,00 Kč
revize elektro	4 692,00 Kč
servis detektorů plynu	1 602,00 Kč
celkem	33 232,00 Kč

Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně byl v roce 2017 pořízen

Doskočiště a rozběhová dráha - stavba

287 600,00 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
parní mop	1 499,00 Kč
3x čistič oken Leifheit	4 896,00 Kč
katedra do ŠD I. - M. Tomášková	2 790,00 Kč
skříň do 1. třídy	2 800,00 Kč
externí DVD	697,60 Kč
laminátor - 1.stupeň	2 315,00 Kč
kalkulačka s tiskem - ŠJ	1 428,00 Kč
schůdky - ŠJ (sklad potravin)	1 583,89 Kč
podnosy - ŠJ	11 253,00 Kč
botníky - pavilon	90 000,00 Kč
skříň do HV	35 840,00 Kč
2 ks regálů	8 900,00 Kč
dataprojektor - 1.tř	36 450,00 Kč
skříň - chemie	9 096,00 Kč
vysavač Miele -úklid pavilon	5 555,00 Kč
kanc.židle - kancelář	4 041,00 Kč
drtič odpadů - ŠJ	25 557,59 Kč

celkem	244 702,08 Kč
Šablony - UZ 33063	
2x lego Mindstorms	16 218,00 Kč
celkem	16 218,00 Kč
Náklady na pořízení DDHM celkem	260 920,08 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
celkem	0,00 Kč
příspěvek SR - ONIV	
interaktivní učebnice OV	23 970,00 Kč
celkem	23 970,00 Kč
Náklady na pořízení DDNM celkem	23 970,00 Kč

10/5 Doplnková činnost

Výnosy (příjmy)	
Stravné	280 034,55 Kč
pronájem tělocvičny	13 800,00 Kč
celkové výnosy	293 834,55 Kč

Náklady (výdaje)	
Spotřeba potravin a materiálu	145 771,12 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	20 360,94 Kč
přeúčtování-poměrná část služby,opravy	8 125,20 Kč
mzdové náklady	40 561,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	13 713,00 Kč
příděl do FKSP	807,00 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	159,00 Kč
celkové náklady	229 497,26 Kč

porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2017

Výnosy v roce 2017	293 834,55 Kč
Náklady v roc 2017	229 497,26 Kč
rozdl - hospodářský výsledek	64 337,29 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	64 337,29 Kč

10/6 Celkový výsledek hospodaření roku 2017, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	279 965,28 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	64 337,29 Kč
HV celkem	344 302,57 Kč
HV k rozdělení do fondů	344 302,57 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši
viz. Tabulka Rozdělení-HV - další list tohoto souboru

344 302,57 Kč

do rezervního fondu a fondu
odměn.

10/7 Finanční toky

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2017	95 213,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2016)	49 000,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	13 000,00 Kč
konečný stav k 31.12.2017	131 213,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2017	124 171,61 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd	192 046,82 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	39 552,00 Kč
- příspěvek na rekreaci, sport	21 000,00 Kč
- kultura a tělovýchova	
- vitaminy	16 500,00 Kč
- dary nepeněžní	5 200,00 Kč
- ostatní čerpání	15 582,13 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>97 834,13 Kč</i>
konečný stav k 31.12.2017	218 384,30 Kč

Rezervní fond	z Hospod. Výsl.	z ostatních zdrojů
počáteční stav k 1.1.2017	410 811,08 Kč	119 782,00 Kč
Tvorba fondu:		
- příděl ze zisku 2016	108 392,79 Kč	
- přijaté dary		20 000,00 Kč
- nespotřebovaná dotace Šablony		62 477,40 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů		0,00 Kč
- zapojení úspory na energiích	0,00 Kč	
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	180 286,00 Kč	
- posílení inventičního fondu	273 193,00 Kč	
konečný stav k 31.12.2017	65 724,87 Kč	202 259,40 Kč

Fond reprodukce majetku (investiční)	
počáteční stav k 1.1.2017	524 640,60 Kč
tvorba fondu z odpisů	11 665,40 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	486 296,00 Kč
posílení fondu	273 193,00 Kč
pořízení majetku - Doskočiště	287 100,00 Kč

konečný stav k 31.12.2017

36 103,00 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě OP VVV č. 22, projekt s názvem „Pomoc žákům“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004020“. Datum zahájení realizace projektu 1.2. 2017, datum ukončení 31.1. 2019. Některé aktivity jsou zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování, doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky.

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Dle požadavku veřejnosti nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé), **kurz informatiky a kurz finanční gramotnosti**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Sportem ke zdraví - se letos neuskutečnil

13.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě OP VVV č. 22, projekt s názvem „Pomoc žákům“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004020“. Datum zahájení realizace projektu 1.2. 2017, datum ukončení 31.1. 2019. Některé aktivity jsou zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování, doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky.

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2017 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 20 000,- Kč. V první polovině roku 2018 40 000,- Kč. Celkem za školní šok 60 000,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe Odborová organizace při ZŠ Bystré ukončila činnost k 30.6. 2012

Spolupráce se zaměstnanci	
Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP	Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání.... je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ. Dle Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP se poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování, příspěvek na rekreaci, příspěvek na občerstvení při ukončení školního roku a před Vánoci.
Spolupráce se zřizovatelem	
forma spolupráce	Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení a kontroly hospodaření školy...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách.
uvítání prvňáčků	Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici.
rozloučení s žáky 9.r.	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice. Žákům bylo předáno vysvědčení , pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.
Spolupráce se školskou radou	
řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada , která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Volby do nové školské rady proběhly v roce 2015.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmýšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. V prosinci 2017 vystoupili žáci v Domově pro seniory s Vánočním programem, v květnu 2018 se zúčastnili společenských her.

Modernizační úsilí školy	
Modernizace školního dvora	2015 (VIII.) výstavba nové kanalizace, napojení na veřejnou kanalizační síť. Podzim 15 bylo před pavilonem školy vybudováno dětské hřiště pro žáky 1.-5.roč. a školní dužiny. O hlavních prázdninách 2016 byla zahájena modernizace školního dvora – dláždění. Vyměněny byly vstupní dveře do pavilonu školy a do šaten v HB školy.
Obměna svítidel, botníky v pavilonu školy, učebna HV	Učebna SpV . 2.p. HB, učebna HV – 1.patro HB (třída uprostřed) nákup interaktivní tabule a nového nábytku. Obměněny byly botníky v pavilonu ZŠ.

Pedagogická praxe ve školním roce 2017/2018			
Několik studentů učitelství 1. i 2. st. (P. Král: D-Nj) i vychovatelství (B. Drašarová) konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi – náslechy u učitelů 1. a 2. st. a ve ŠD.			
2 studentky	jarní období	SŠ pedagogická	ŠD, ŠK

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Škola propůjčila SRPŠ bezplatně prostory školního klubu k uspořádání dvou příměstských táborů v době od 30.7. do 3.8. a od 6.8. do 10.8. 2018.

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPDŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po

Finanční podpora ZŠ	plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční příspěvek na šaty dívek a chlapců 9. ročníku na předtančení na plesu SRPŠ a školní akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD (sobota 2.6. 2018), o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Vánoční program, Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – na bysterskou pouť, účast na školních kolech soutěží.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2017/18: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Vánoční trhy	Vánoční trhy se konají v den konání Vánoční akademie – Vánoce v písni a poezii, Vánoční koncert školy v prostorách sokolovny. Každá třída i oddělení školní družiny vyrábějí spoustu „vánočních výrobků“, které si chodí nakupovat v odpoledních hodinách před akademií samotní žáci nebo rodiče žáků. Výtěžek je věnován na nákup potřeb pro výtvarnou výchovu na 1. a 2. stupni, v odděleních školní družiny
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Školní poradenské pracoviště. Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovnou poradkyní, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou	
Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2016) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

14.4 Vnější kontroly	
zřizovatel školy Město Bystře	září 2017 : kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

podané řediteli školy

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0
Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
leden 18	Neřešení šikany	1 - anonymní	ČŠI
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): bližší sdělení v bodu ČŠI			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2017

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2017 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPDŠ a Rady školy.

Tato zpráva byla projednána na zasedání pedagogické rady, rady školy a je zveřejněna na vývěsce školy.

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2017/18 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Usilovala o kvalitní plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2017/18 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

2.18 Učební plán školy ve školním roce 2017/2018**Učební plán 1. stupně**

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie					1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			15
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediační výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Přírodovědná praktika				1	1
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Celkem		28	30	32	32	122
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
Celková dotace		28	30	32	32	122