

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A

o činnosti školy ve školním roce 2018 - 2019

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 27. srpna 2019.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2019 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran: 55 + přílohy

V Bystrém září 2019

Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 3 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzděl., počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 6 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 14 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 19 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 19 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 30 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 34 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 36 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány 42
10.	Základní údaje o hospodaření školy 42
11.	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 49
12.	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 49
13.	Předložené a školou financované projekty z cizích zdrojů 49 Sponzorské dary,
14.	Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 49 Spolupráce školy s rodiči, se SŠ, ÚP, PPP, vnější kontroly
15	Vyřizování stížností 53
16	Výroční zpráva o poskytování informací 53
17	Závěr 54
18	Učební plán školy 55
19	Přílohy: č. 1 Přehled žáků 9. r. přijatých na střední školu č. 2 Přehled vzdělávacích akcí pedagog. pracovníků

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola		
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy	
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92	
Právní forma	Příspěvková organizace	
IČO	70188084	
IZO ředitelství	600 100 511	
Identifikátor školy	002 506 785	
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Neudert , zástupce ředitele školy do 30.11. 2018 (výkon veřejné funkce), od 1.12. 2018 Mgr. Jan Mužík p. Lenka Tichá , finanční účetní a mzdová účetní	
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, fax: 461 742 861 461 741 610 školní jídelna	
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,	
Internetové stránky	http://zakladniskola.bystre.cz	
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl.9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strávníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.	
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.	
1.2 Zřizovatel		
Název zřizovatele	Město Bystré	
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré	
Telefon	461 741 241	
1.3 Součásti školy	IZO	kapacita
Základní škola	002 506 785	350
Školní družina	117 800 341	80
Školní klub	150 069 642	30
Školní jídelna	002 890 313	500
1.4 Školská rada		
Datum zřízení	13.2. 2003	
Počet členů	6 , složení nově zvolené (2018) školské rady. Za rodiče: K. Sabin (předseda), Ing. P. Dočekal, za učitele: Mgr. Michael Dvořák, Mgr. J. Müllerová, za zřizovatele: Mgr. Martin Dvořák, Mgr. M. Štouračová.	
Telefon	606 734 302	
1.5 Občanské sdružení		
Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré	
Předseda	Ing. P. Dočekal	
Registrace	Z98560136	
Telefon	461 741 338	

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005. Postupným naplňováním plánu modernizace školy se naše škola proměňuje (2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odbornou učebna fyziky, chemie a přírodopisu (2.), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu. O prázdninách v r. 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově. Hlavní budova je před celkovou rekonstrukcí. V roce 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy. V roce 2015 byla položena nová kanalizace na školním dvůře a napojení odpadů na městskou čistírnu odpadních vod. V roce 2016 byla položena nová dlažba a modernizace školního dvora, instalovány byly nové herní dětské prvky (prolézačky). Byly vyměněny vstupní dveře do pavilonu školy a dveře k šatnám v HB. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nesplňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu a školní pozemek</u>. Venkovní dětské hřiště (podzim 2015) využívají především oddělení školní družiny a děti 1.-5.ročníku školy. Herní prvky - lodě a piškvorky pořídilo SRPŠ. Výměna nábytku ve sborovně školy (2.st.) proběhla o prázdninách 2019. Od června do září 2019 probíhala výměna střešní krytiny na hlavní budově a tělocvičně a na nástavbě školní jídelny. <u>Učebny 1.- 5. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 6.- 9. roč.</u> v hlavní budově školy. Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ.
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětů informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	Škola má celkem 10 kusů interakt. tabulí, na 2. stupni 4 tabule (uč. Lv, Spv, Cj, Hv), na 1. stupni 6 interakt. tabulí (1 učebna v přízemí, 2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interakt. tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky, uč. Spv byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC. Obměna dataprojekt. na 1. stupni – jaro 2018, na 2.st. leden 2019.

Údaje o škole a součástech ve školním roce 2018/19, k 30.9. 2018					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped.prac.	pozn.
Základní vzdělávání	10	232	23,2	14,4	uč.
z toho 1.stupeň	5	118	23,6	5,0	
z toho 2. stupeň	5	114	22,8	9,4	uč.
Školní družina	3	71	23,66	2,2	vych.
Školní klub	1	28	28,00	0,3	vych.
V počtech nejsou zahrnuty asistentky pedagoga, přepočet: 2,5 fyzicky - 3 osoby. Výchovná práce ve školní družině a školním klubu probíhala dle zpracovaného ŠVP pro daná zařízení. V rámci školní družiny a školního klubu mohli žáci navštěvovat zájmové kroužky, kde měli možnost rozvíjet své zájmy podrobněji.					

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	182
	Počet zaměstnanců a cizích strážníků	37 + 40
	(z toho zaměstnanců školy, ZUŠ, SZŠ)	25
	Oběd pro cizí strážníky (do 1.2.19)	53,- Kč, od 1.3.19 = 57,- Kč

Školní jídelna je po rekonstrukci, vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí. Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strážníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strážníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek).

ŠJ zajišťovala **pitný režim: Školní neochucené mléko** (projekt pro žáky 1.-9.roč. zdarma několikrát v měsíci), ochucené mléko, mléčné výrobky pro žáky za finanční úhradu, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy.

ZŠ se zapojila do projektu pro žáky 1.-9. roč. **Ovoce do škol**. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ.

1.8 Počty žáků, tříd k 30.9. 2018					
třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1.	24	14	10	ne	Mgr. Chybíková Lenka
2.	18	10	8	ne	Mgr. Barošová Michaela
3.	22	12	10	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
4.	24	10	14	ne	p. Filipová Ludmila
5.	30	14	16	ne	Mgr. Grundloch František
6.	30	21	9	ne	Mgr. Müllerová Jana
7.	29	12	17	ne	Mgr. Varga Tomáš
8. A	19	9	10	ne	Mgr. Mužík Jan
8. B	17	9	8	ne	Mgr. Dvořák Michael
9.	19	6	13	ne	Mgr. Justová Ilona
celkem: 10	232	117	115	---	---
Školní rok 2018/19 zahájilo v ZŠ Bystré 232 žáků (117 chlapců, 115 dívek) v 10 třídách. V					

porovnání s předchozím školním rokem zahájilo o 17 žáků méně, počet tříd se snížil o 1 třídu, tj.10. Změny v průběhu školního roku: **Přírůstek (+): 0 žák. Úbytek k 1.8. 19 (-): 4 žáci – stěhování** (1.tř. 1 ž., 3. tř. 1ž., 6.tř. 1 ž., 7.tř. 1ž.). K 30.6. 2019 měla škola **232 žáků**.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, k 30.9. 2018

obec	počet žáků
Bystře	126
Hartmanice	21
Jedlová	35
Manova Lhota	3
Nedvězí	11
Nyklovice	25
Polička	1
Polom	1
Sulkovec	1
Svojanov	5
Trpín	3
celkem	232
Bystře 126, přespoleční 106	

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	10

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program - zařazené třídy: 10

Školní vzdělávací program (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Verze ŠVP č. 3, změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2017. Verze ŠVP č. 3 byla schválena Školskou radou dne 11.9. 2017, název: **Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe.**

Školní vzdělávací program (ŠVP) je v souladu s RVP. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mrvní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví	
ZDRAVÁ ŠKOLA	Od roku 2007 je naše škola oprávněna užívat statut ZDRAVÁ ŠKOLA. Certifikát vydal Státní zdravotní ústav. Škola se snaží vnášet prvky zdravého životního stylu a zdravého způsobu života do každodenních činností žáků i učitelů. Vstup do sítě zdravých škol vnímáme jako ocenění naší dosavadní práce a zároveň také jako závazek k udržení, popř. rozšíření aktivit, které škola vykazuje. Máme vypracovaný a schválený prováděcí plán na čtyřleté období, tj. do roku 2022. Mezi tyto cíle patří: 1. Pilíř a jeho zásady: Pohoda věcného prostředí, Pohoda sociálního a Pohoda organizačního prostředí. To znamená, že prostředí školy je bezpečné, hygienicky nezávadné a funkční, zdokonalujeme vybavení školy, pamatujeme na relaxační koutky, na sport. Učitelé rozvíjejí u žáků sociální a humanistické postoje, společně vytváříme pravidla chování, školní řád. Učitelé organizují činnosti pro děti s ohledem na jejich biologické funkce a režim dne. 2. Pilíř je nazvaný Zdravé učení, patří sem zásada Smysluplnosti výuky, dále zásada Výběru, přiměřenosti, nabídka zájmových aktivit, individuální přístup, spoluúčast, spolupráce, motivující hodnocení. Učitelé respektují individuální potřeby žáků, věnujeme se žákům s podpůrnými programy, ale i žákům nadaným. Škola nabízí spektrum zájmových aktivit, v průběhu roku organizujeme celoškolní projekty. Snažíme se rozvíjet hodnotové postoje žáků, podporujeme sebehodnocení žáků, poskytujeme dětem zpětnou vazbu, projevujeme uznání a pochvalu. 3. Pilíř je nazvaný Otevřené partnerství a škola jako demokratický model obce. To znamená, že škola má demokraticky zvolené zástupce ve školním parlamentu, v chování učitelů i žáků jsou zakotveny demokratické principy, podpora zdraví je součástí celkové koncepce školy. Ve škole funguje participační styl řízení a koordinovaná spolupráce. Škola má vytvořený informační systém otevřené komunikace. Škola spolupracuje s okolními školami, organizacemi, městským úřadem, žáci se podílejí na veřejných aktivitách města. Do projektu jsou promítnuty také názory a požadavky rodičů (školní klub pro žáky II. st., množství zájmových kroužků, relaxační koutky, pitný režim, ovoce do škol, školní mléko, zdravá výživa...). Hlavním cílem projektu je dát dětem vzdělání a kultivovat je v lidskou bytost. To je jedna ze strategií programu zdravé školy – učinit sociální klima předmětem kultivace. Bezpečné klima posiluje motivaci žáků i učitelů k plnění úkolů – má vliv na kvalitu výsledků vzdělávání. Bezpečné klima navozuje pozitivní prožívání, snižuje riziko stresu, posiluje vyrovnané sebevědomí. Bezpečné klima zvyšuje otevřenost a spolupráci žáků, rodičů i učitelů. Velmi často využíváme odborných pracovníků PPP Ústí nad Orlicí k diagnostice sociálního klimatu ve třídách, se závěry poradny dále pracujeme. Humanistickými postoji jsou pro nás i nadále úcta, důvěra, snášenlivost, uznání, účast, empatie, snažíme se být školou otevřenou – vstřícnou.

Výzkumná studie somatického vývoje a úraz. dětí	Přijali jsme nabídku SZÚ Praha a účastníme se výzkumné studie somatického vývoje a úrazovosti dětí. Po dobu tří let žáky v 1.,3.,5.,7. třídě vážíme a měříme, zjištěné údaje se souhlasem rodičů poskytujeme SZÚ k vědeckým a lékařským výzkumům. Vybraní žáci vyplňují spolu se svými rodiči i osobní dotazníky.
--	--

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, M, Aj) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 6. ročníku.
--	---

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

Opatření k proměně výuky	e přijali na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností, spočívá v průběžném zadávání žákům většího počtu praktických úloh a cvičení, logických úkolů a problémových úloh. Vést žáky ke kladení otázek typu: Proč to tak je? Jak to funguje? Jak bys zjistil? Důležité je také zařadit do výuky vlastní výzkum žáků – klade se velký důraz na práci s informacemi, vlastní tvůrčí přístup, důležitou složku výuky je třeba také podporovat. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Astronomická olympiáda. Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole i krajském kole.
---------------------------------	--

2.7 Výuka cizích jazyků.

Anglický jazyk	Ve školním roce 2018/19 se Aj učil od 3. ročníku v 5 skupinách 1. stupně, v 7 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil v 4., 5.roč. a v 6. a 7. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích. Uskutečnilo se školní kolo olympiády v Aj, žáci se zúčastnili okresního kola konverzační soutěže Aj.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. 7. roč. V 7.roč. probíhalo Doučování žáků v Nj v rámci Šablon II.

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví

Etická výchova + Výchova ke zdraví Žákovský parlament	Etická výchova v 6.a 7. roč. Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova . Etickou výchovu vyučovali třídní učitelé ve svých třídách. Škola má zpracovány osnovy etické výchovy. Žáci navrhli uspořádat soutěž mezi třídami – hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách Stanovili pravidla soutěže a dohodli se na bodovém hodnocení. Třídy, které v průběhu 1. a 2. pololetí získaly nejvyšší bodové ohodnocení, byly odměněny finanční částkou 500, 400, 300,- Kč v každém pololetí. Pořadí tříd – 2. pololetí: 1. místo 6. tř. (500,- Kč), 2. – 3. místo 8. A (350,- Kč) a 9. tř. (350,- Kč).
--	--

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém.
Společný projekt ZŠ a Městské knihovny	V knihovně také proběhlo Pasování prvňáčků na čtenáře (4.6. 2019). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.
Finanční gramotnost	Pedagogický sbor pracoval s dokumenty : Standardy finanční gramotnosti pro základní a střední vzdělávání , Modelové příklady z matematiky k standardům FG pro ZV, několik učitelů bylo v průběhu školního roku proškoleny v této oblasti. Učitelé prošli vzděláváním ve finanční gramotnosti, 3 učitelé 2.st. si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . V 8. a 9. roč. je Finanční gramotnost jako samostatný předmět. Po dva roky jsme ověřovali jednotlivé části projektu Rozumíme penězům a upravovali si je pro potřeby naší školy. Do výuky jsou zařazovány projektové dny finanční gramotnosti, práce ve skupinách (domácnostech). Žáci kladně hodnotí zavedení nového předmětu.
2.10 Práce na počítači, informační gramotnost	
Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 5.do 8. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 27 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.	
Informační gramotnost	Počítače sloužily ve výuce nejen v předmětu informatika v 5. až 9. roč., ale také v ostatních předmětech – společenské vědy 8 ks počítačů (3 ks z EU), literatura 5 ks počítačů (5 ks z EU), Fy, Ch (8 ks z EU). Žáci pracovali s výukovými programy, zpracovávali své referáty a prezentace, Internet jim sloužil jako zdroj informací. Počítačovou učebnu pravidelně navštěvovali žáci od první třídy. Problém, který vyvstává při větším zařazování PC do výuky je vytiženost učebny, počítačová učebna je kromě pravidelné výuky velmi často obsazena, proto je také využíváno školní informační centrum.
Informatika	Informatiku učíme od 5. ročníku – zde se počáteční velké rozdíly mezi žáky zmenšují v průběhu dalších ročníků se odstraňují drobné nedostatky v užívání textových a tabulkových editorů, v 8. ročníku zvládli žáci grafické programy. V každém ročníku jsou zadávány a hodnoceny práce a prezentace žáků. V 9. třídě zpracovávají žáci Absolventskou práci.
Školní informační centrum	Školní informační centrum – využívá prostory společně s učebnou Informatiky je zpřístupněno žákům o velkých přestávkách a v době polední přestávky s odbornou pomocí učitelů informatiky. Centrum je vybaveno skenerem, kopírkou, přístupem na internet a školním elektronickým encyklopediím. Zřízena jsou 4 samostatná žákovská

	pracoviště. Učebna je využívána pro skupinovou práci žáků.
2.11 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci h ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova ve školní družině a školním klubu je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	ZŠ se zúčastňuje v Poličce Dne Země - soutěže s ekologickou tematikou. Ekolog. naučnou stezku v Poličce : navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Spolupráce školy s dalšími základními školami, předávání si zkušeností	ZŠ navázala kontakty v předcházejících letech se ZŠ Na Lukách a ZŠ Masarykova. Spolupráce na pořádání Dne Země. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek (odborné besedy).
Využívání středisek a center ekologické výchovy	Žáci základní školy se zúčastňují návštěv střediska volného času „Mozaika“, kde se účastní různých aktivit.
Kontakty školy s nevládními organizacemi, zaměřenými na ekologickou výchovu	Naše škola spolupracuje s Ekocentrem Paleta v Pardubicích a M.R.K.E.V. Odborné materiály z těchto středisek jsou využívány k výuce ekologie a na nástěnky. Společnost ASEKOL poskytla výukové materiály EKOABECEDA , které byly využity v ekologickém projektu ke Dni Země. Škola se zapojila do projektu s ekologickou tematikou, získala stolní hry, které byly využívány při výuce a ve školním klubu.
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 15. a 16.10. 2018 a 7.

	a 8.4. 2019. Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP
--	--

Sběr starého papíru - říjen 2018			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	11 264 kg	25 449,- Kč	12 724,-
SRPŠ			12 725,-
Sběr starého papíru - duben 2019			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	12 560 kg	25 300,- Kč	12 650,-
SRPŠ			12 650,-

2.12 Dopravní výchova	
Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště 2x v průběhu školního roku.	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu (spolupráce Policie ČR a Hasičského sboru Polička).
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty proběhl ve 4. ročníku (24 žáků), byl zakončený testem z pravidel silničního provozu a jízdou zručnosti. Pro žáky 4. až 8. ročníku proběhlo <u>školní kolo dopravní soutěže</u> . Nejlepší závodníci obdrželi diplom a drobnou věcnou odměnu. Testů se zúčastnilo 91,67 % (154 ze 168) žáků 4.-9. ročníku, jízda zručnosti 29,76% (50) žáků 4.-9. ročníku.
Dopravní soutěž	

2.13 Ochrana člověka za mimořádných situací
Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Dne 31.5. 2019 proběhl praktický nácvik řešení mimořádných situací, byl vyhlášen <u>cvičný poplach</u> a zahájena <u>evakuace osob</u>.

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické (7 skupin)	96
název kroužku	
dramatický kroužek 1. stupeň	13

dramatický kroužek 2. stupeň	15
příprava na přijímací řízení	12
angličtina hrou 1. st.	23
sborový zpěv – 1. a 2.st.	15
míčové hry - 1. st. (2 skupiny)	24
míčové hry - 2. st. (4 skupiny)	18
volejbalový kroužek 2.st.	21
výtvarný kroužek - 2. st.	11
šachový kroužek	17
včelařský kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	13
rybářský kroužek – ve spolupráci s rodiči	12
Kroužek deskových her	2 skupiny (12)
Doučování	11 skupin (58)
Komentář:	
Nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma . Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací T.J Sokol Bystře, Svazem včelařů a rybářů. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičti pracovníci školy.	

2.15 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast vzdělávací

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. V tomto školním roce byli žáci naší školy vyšetřeni v pedagogicko-psychologických poradnách (Ústí nad Orlicí, Boskovice, Žďár nad Sázavou, Vyškov a Brno) nebo ve Speciálně pedagogickém centru Bystře.

V současné době je v evidenci školního poradenského pracoviště celkem 35 žáků s platným doporučením školského poradenského zařízení (15,1% žáků školy), z toho má 12 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2 a 5 žáků stupeň 3.

Ve třetí, páté a šesté třídě pracují s žáky s přiznanou podporou asistentky pedagoga. Jedná se o žákyni 3. třídy, žáky 5. třídy a žáka 6. třídy. Všichni žáci z uvedených tříd pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Podle IVP pracují i někteří další žáci – ze 3. tř. (3 žáci), ze 4. třídy (2 žáci), z 5. tř., (2 žáci) ze 7. třídy. Pedagogická intervence ve škole je doporučena osmi žákům v rozsahu 9 hodin týdně a předmět speciální pedagogické péče poskytován čtyřem žákům.

Seznam žáků s doporučením je uložen ve školním poradenském zařízení u výchovné poradkyně.

Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě ve složce Sdílené dokumenty – Školní poradenské pracoviště a v tištěné podobě u speciální pedagožky (1.-4. třída) a VP (5.-9. třída). Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit.

Podpora žáků ohrožených neprospěchem byla realizována v prvním i druhém pololetí formou doučování a přípravou na vyučování v rámci Výzvy 02_16_063 – šablony II.

V listopadu 2018 proběhla diagnostika žáků 1. třídy. Vyhodnocení je uloženo u Speciální pedagožky.

V současné době je v evidenci školního poradenského pracoviště celkem 30 žáků

s platným doporučením školského poradenského zařízení (20% žáků školy), z toho má 8 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2 a 4 žáci stupeň 3.

V druhé, čtvrté a páté třídě pracují s žáky s přiznanou podporou asistentky pedagoga. Jedná se o žákyni 2. třídy, žáka 4. třídy a žáka 5. třídy. Všichni žáci pracují podle individuálního vzdělávacího plánu. Podle IVP pracují i někteří další žáci např. 1 žák ze 3. třídy, 1 žák ze 4. tř., 2 žáci ze 6. třídy.

Škola má v souladu s platnou legislativou zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění a vyhláška č. 27/2006 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění zpracovanou směrnicí: Postup školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, směrnici: Statut školního poradenského pracoviště. Zvýšená pozornost byla věnována **pravidlům, průběhu tvorby, realizaci a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a (IVP) individuální vzdělávací plán žáka**. Škola má zpracovaný metodický pokyn: Metodický pokyn k tvorbě podpůrných opatření 1.st. pro žáky se SVP. Pedagogický sbor (sborovna) prošel třemi 8 h vzdělávacími programy, tj celkem 24 h vzdělávání s tematikou: 1. **Pedagogická diagnostika a tvorba IVP**, 2. **Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH**, 3. **Podpůrná opatření pro žáky s SVP ve školní praxi**.

Studium logopedie absolvovaly celkem 3 pedagog. pracovníci: dvě učitelky 1.st. a vychovatelka školní družiny, v průběhu školního roku pracovaly v nápravném kroužku s dětmi.

2.16 Mimořádně nadaní žáci			
rozšířená výuka předmětů	počet žáků		
nemáme	0		
přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet		
z ... třídy do ... třídy	není		
Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x
Komentář:			
<u>Péče o nadané a talentované žáky</u> V naší škole není (ve smyslu vyhlášky) diagnostikován žádný mimořádně nadaný žák. Škola přesto nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech. Žáci mají k dispozici internet a naučnou literaturu ve školním informačním centru, které je součástí školního klubu. Pozornost v naší škole věnujeme nadaným žákům. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především			

těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný **Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky**. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.

2.17 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Škola nemá vlastního psychologa, ale dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Tvrđíkovou z PPP ŰO, pracoviště Svitavy, s SVP Brno. Školu navšřevuje několik řáků, kteří mají problémy s chováním v kolektivu ostatních řetř, proto jsme vřenovali tomuto jevu zvyšenou pozornost. Vzniklé situace byly okamžitě řeřeny se řáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Měřtském řřadu v Poliřce. Jedna rodina požádala z důvodu nedostatku finančních prostředků o űlevu na platbách za řkolní družinu. řádost byla dolořena potřebnými doklady, měříční platba za řD byla sniřena na o 50% V jednom řřpadě prominuta zcela.			

3. Řámcový popis personálního zabezpečení řkoly

Ve řkolním roce 2018/19 zaměřtnávala řkola celkem 36 pracovníků. Z toho bylo **26 pedagogických pracovníků (16 učitelů, z toho 2 vedení řkoly, řřpočet: 1,77 + 4 vychovatelky, řřpočet: 2,58, v řD, řK, 3 asistentky pedagoga, řřpočet, 2,5)**. Někteří pracovníci měli 2 řástečné űv., např.: učitel – vychovatel, vychovatel - AP. **Řrovozní űsek: 6 zaměřtnanců** (1 THP - űčetní + 5 řrovozní űsek – řkolník, 4 uklířečky). **řtravovací űsek: 4 kuchařky**.

Na plný űvazek pracovalo **24 zaměřtnanců** (pedagogů: 15 űč.+1 vych.+ 1 AP a 7 řrovozních pracovníků). Na zkrácený pracovní űvazek pracovalo **13 zaměřtnanců** (z toho **pedagogů: 2 űč.** (Si, Se)+ **2 vych.** (Ml, Ha), **2 AP** (Ml, Se), **2 řrovozní pracovníci** – űklid (řK., řr). Mimo zaměřtnanců v pracovním poměř řkola spolupracovala v řámcí dohod s űč. nábořenství (p.farář). Změny v pedagogickém űseku: 1.12. 2018 odeřel zástupce ředitele na pracovní pozici starosta měřta. Bylo provedeno nové řřdělení řředmětů, neobsazené űčitelské hodiny byla řřděleny pedagogům jako řřespočetné hodiny. Krátkodobý zástup za PN (řr) ve řkolní řídelně R. řtaudová.

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Ve řk. r. 2018/19 je **jedna űčitelka** (řa) na rodičovské dovolené, + **1 vychovatelka** (řo) v **současné době (k 30.6. 2019) na řD**. řŘ byl űvolněn k 1.12.2018 pro veřejnou funkci (starosta měřta). Űčitelé dojířďějící do řkoly z okolních obcí a z Poliřky řřevařují nad űčiteli místními. Je to dáno řředevřím potřebou získat űčitele s vhodnou aprobací. **Vřichni űčitelé splňují odbornou kvalifikaci**. Jedna űčitelka má

uznaný předpoklad odborné kvalifikace učitele předmětu Vv 2.stupně ZŠ Bystré (částečný úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/19		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	26	20,66
z toho 1. stupeň	5	5,60
2. stupeň	14	10,0
Školní družina	3	2,21
Školní klub	1	0,35
Asistent pedagoga	3	2,50

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek	
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0	
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	MD	0	
Sedláková Lucie	VŠ, Čj, speciální pedagogika	speciální pedagog	0,9 + spec.ped. péče	

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobační				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek	
Dvořák Michael	VŠ, uč.2.st.,M, Pč, Inf. SŠ	M, Infor., Fy, Pč,	1,0	
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj, Vko	1,0	
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z,	1,0	
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj, Vko	1,0	
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., Čj, Ov	Čj, Vko	1,0	
Mužík Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, D, TV	1,0	
Neudert Jan, do 30.11. 2018	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	Čj, D	1,0	
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,3	
Šafrová Jitka	VŠ, učitelství 2.st.,D, Ov	D,Vv, Aj, Nj	1,0	
Šílová Daniela	VŠ, učitelství 2. st.	Př, Fy, Tv	1,0	
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0	
Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace				
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek	
Havlátová Hana	VŠ, učitelství 2.st.	ŠD-III. odd.	0,5	
Mládková Markéta	gymnázium, VOŠ Pg	ŠD-II. odd.	0,7 +	

Základní škola Bystře, okres Svitavy

			AP
Tomášková Marta	SPgš	ŠD-I. odd.	1,00
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	ŠK	0,3

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2019			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystře
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka	22	14
Dvořák Michael, Mgr.	učitel	16	16
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	20	15
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	34	33
Grundloch František, Mgr.	učitel	20	18
Justová Ilona, Mgr.	učitelka	14	10
Leinweberová Iva, Mgr.	učitelka, výchovná poradkyně, ved. PK M	35	23
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	40	40
Müllerová Jana, Mgr.	U, Koord. ŠVP	38	35
Mužík Jan, Mgr	zástupce ředitele, ved. PK TV	9	9
Neudert Jan, Mgr.	výkon veřejné funkce	20	14
Sedláková Lucie, Mgr.	učitelka	12	5
Sionová Iva	učitelka	15	15
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, koord. EKO	9	9
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	29	17
materšská dovolená			
Chadimová Drahomíra, PhDr.	Učitelka RD	RD	
školní družina a školní klub			
Havlátová Hana, Mgr.	vychovatelka/ učitelka	2/21	2/11
Dočekalová Kateřina - MD	vychovatelka	16	9
Mládková Markéta	vychovatelka + AP	21	4
Tomášková Marta	vychovatelka	38	14

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	26	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	118	118	100	-	-
Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 2. stupeň					
Ročník	Celkem	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace			

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	hodin	pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	5	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	136	136	100,0	-	-

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2018/19

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0
31 - 40 let	1	3	4	25,00
41 - 50 let	3	4	7	43,75
51 – důchod. věk	2	3	5	31,25
Důchodový věk	0	0	0	0
celkem	6	10	16	100,00
%			100,0	x

Průměrný věk pedagogických pracovníků je v roce 2019: 44,83 let

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště

	učitelé	vychovatelé
Bystré	8	3
okolní obce	10	1

3.4 Celkový údaj o pracujících důchodcích – uč.

Školní rok 2018/19		
Nastoupili	fyzicky	---

	přepočteno	---
Odešli	fyzicky	1 uč. (ZŘ), 1.12. 2018, výkon veřejné funkce
	přepočteno	---

3.5 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/19

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	5,50
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání

Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Tichá Lenka	finanční účetní a mzdová účetní	1,00	SŠ
provoz			
Kozáček Pavel	Školník	1,00	SOU
Kozáček Věra ml.	Uklízečka	1,00	SOU
Skalníková Lenka	Uklízečka	0,75	SOU
Gruzová Olga	Uklízečka	0,75	
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jidelny ZŠ	1,00 s DC	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00 s DC	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00 s DC	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 s DC	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	19 (6 chlapců, 13 dívek)
nižší ročník – 8.r.	0
- 5.r., přechod vícelet. gymnáz.	1
- z toho pokračuje do 9. roč.	0
celkem vycházející (z 9.roč.)	20

ročník	typ škol. zařízení	přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	1	3,3 %
9.	gymnázium čtyřleté	5	26,3 %
	stř.odb.školy s maturitou	9	47,3 %
	Učební obory	5	26,3 %
	konzervatoř	0	0%

Rozmístřovací řízení

jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.5.				k 1.9.	
pro školní rok	počet zapsaných	Odkl. z min.roku	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2018/19	25	+ 2	3	24	0
2019/20	19	+3	1	22	1

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2018/19			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	78	0
o přijetí do školního klubu	1	27	0
Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2018/19, bez problémů			

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech Samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností.
	Pro žáky 1. stupně ohrožené školním neúspěchem byl zaveden kroužek společného učení , na 2.stupni školy se věnovali slabým žákům vyučující jednotlivých předmětů formou individuální pomoci . Ve šk. r. 2018/19 bylo nabídnuto žáků 1. a 2.st doučování, příprava na vyučování v rámci Výzvy č. 22 OP VVV (šablony II).

5.1 Hodnocení prospěchu a chování žáků						
Prospěch - k 30.6. 2019						
třída	počet žáků	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	hodnoceno slovně	kombinace známka + sl. hodnocení
1.	24	24	0	0	0	0
2.	18	18	0	0	0	0
3.	22	19	2	1	1	1
4.	24	11	13	0	0	0
5.	30	14	16	0	0	0
6.	30	15	15	0	0	0
7.	29	9	20	0	0	0
8. A	19	3	16	0	0	0
8. B	17	9	8	0	0	0
9.	19	7	12	0	0	0

celkem	232	129	102	1	0	0
Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2019						
1.-5.ročník	Počet žáků = 118		%			
Prospěli s vyznamenáním	86		72,88			
z toho samé jedničky	50					
Prospělo	31		26,27			
Neprospělo	1		0,80			
6.-9.ročník	Počet žáků = 114		%			
Prospěli s vyznamenáním	43		37,71			
z toho samé jedničky	4					
Prospělo	71		62,28			
Neprospělo	0		0			
Celkem	Počet žáků = 232		%			
Prospěli s vyznamenáním	129		55,60			
z toho samé jedničky	54					
Prospělo	102		43,96			
Neprospělo	1		0,43			

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	nikdo
7.	Aneta Kršková, Tereza Soukeníková
8. A	nikdo
8. B	Kateřina Šauerová
9.	Barbora Lidmilová
celkem	4 žákyně (tj. o 5 žáků méně než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
3.	1	0	0	0
celkem	1	0	0	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.										
2.		1		1						
3.	1	1	1	1						
4.	1	2								
5.	2			1		2				
6.	1	4		2						
7.	1		3	3		5		3		
8. A										
8. B										
9.										
celkem	6	8	4	8	0	7	0	3	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení		
třída	pochvala ředitele školy (počet žáků)	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	68
5.	2	
6.	5	
7.	3	
8. A	0	
8. B	2	
9.	1	
celkem	udělena 13 x žákům 5.-9.r. ZŠ	68

Pochvala ředitele školy		
Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání. Celkem bylo uděleno 13 pochval ŘŠ :		
5. tř.	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 2. místo v okrese, ktg. ZŠ 2	V. Pospíšil
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 3. místo v okrese, ktg. ZŠ 2	K. Cihlářová
6. tř.	- za druhý nejlepší výsledek ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování obecných studijních předpokladů žáků 6. třídy společností SCIO	J. Dočekal
	- za 1. místo v okresním kole v recitaci a 3. místo v krajském kole Dětská scéna 2019 – přehlídka recitátorů	D. Jonášová
	- za čestné jednání v době mimo vyučování – nález peněženky s větším finančním obnosem, ohlášení,	D. Jonášová

	odevzdání	
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 2. místo v okrese, ktg. ZŠ 3	J. Borová
	- za čestné jednání v době mimo vyučování – nález peněženky s větším finančním obnosem, ohlášení, odevzdání	L. Leinweberová
7. tř.	za Požární ochrana očima dětí, část literární , 1. místo v okrese, 2. místo v KK	P. Prušková
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 1. místo v okrese, ktg. ZŠ 3	A. Kršková
	- za Požární ochrana očima dětí, část výtvarná 3. místo v okrese, ktg. ZŠ 3	D. Švehláková
8. B	- za Požární ochrana očima dětí, část literární , 1. místo v okrese,	T. Ocásková
	- za Požární ochrana očima dětí, část literární , 2. místo v okrese,	D. Němec
9. tř.	- 3. místo v okresním kole Literární olympiády „Svitavská čtečka“	T. Luňáčková

Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnostem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny. V průběhu škol. roku bylo řešeno v 7. ročníku nevhodné chování některých žáků přesahující běžný rámec chování. V 3. a 7. ročníku se uskutečňoval průběžně preventivní program zaměřený na vztahy mezi žáky.

V poslední době se ve škole setkáváme s některými dětmi, které neznají a neuvědomují si, kde jsou hranice. To může vyplývat ze skutečnosti, že někteří rodiče nemají velké nároky na chování dítěte. Dítě se samo rozhoduje a řídí si své chování (výchova „vše pro rozvoj osobnosti“). Rodiče se vyhýbají sporu s dítětem. Nenastaví-li rodina dítěti mantinely, problém pak nastává ve škole, kde chceme po dítěti, aby dodržovalo pravidla a normy stanovené druhými lidmi. Pravidla ve škole být musejí, rázem se pak dostáváme s některými dětmi do střetu. Takové děti nejsou ochotny poslechnout po prvním, druhém, ani třetím připomenutí, jsou schopny ohradit se, obhajovat svůj postoj, zvýšit hlas na učitele, výjimečně i nešetřit vulgaritami. Když se dítě nenaučí ctít hranice, bude v životě narážet. Někdy stačí, že vyučující po dětech něco požaduje. Vzpomeňme na aféru s domácími úkoly (netýká se naší školy), která se minulý rok řešila až na ministerstvu školství. Dítě potřebuje řád, je v procesu zrání osobnosti. Tu by měl formovat daný směr udávaný rodiči, později širším sociálním okolím, kam spadají i učitelé a vychovatelé.

Pochvaly: Asi 70 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol. za vystoupení žáků v programu pro rodiče a veřejnost, více jak 16 pochval bylo uděleno za přípravu a pomoc rodičovského plesu a dětského karnevalu, více jak 20 pochval bylo uděleno žákům za pomoc při organizaci Dne dětí. Na konci školního roku bylo 26 žáků odměněno Pochvalnými listy za reprezentaci školy v soutěžích a kvalitně odvedenou školní práci.

Důtky třídního učitele byly uděleny za nevhodné chování, ke spolužákům, neplnění školních povinností a opakované porušení školního řádu. **Důtka ředitele školy** byla udělena za opakované porušení školního řádu.

Snížená známka z chování byla v 2. pololetí udělena 3x v 7. roč. (2. stupeň) za opakované porušení školního řádu – nevhodné chování k některým spolužákům a učitelům.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se dle plánu pravidelně s výchovou poradkyně. Parlament pokračoval v soutěži „Hodnocení čistoty a pořádku ve třídách a šatnách“. Tuto soutěž jsme doplnili

kvízovými otázkami.

5.2 Testování žáků (SCIO) 2018/19 – 6. a 9. ročník

Testování se zúčastnilo 29 žáků, tj. 96,6% žáků, 6. ročníku.

školní rok	percentil Čj/Ma/Osp	15% + Čj/Ma/Osp	15% - Čj/Ma/Osp
2013/2014	46/44/44	3/2/3	4/3/3
2014/2015	60/55/56	10/7/4	2/3/4
2015/2016	56/54/51	6/4/3	4/3/2
2017/2018	49/40/39	3/2/2	3/3/7
2018/2019	46/39/44	2/2/1	3/6/4

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nikdo nedosáhl. Mezi 15% nejhorších výsledků jsou tři žáci.

Ve všech částech testu byli žáci v průměru, výsledky byly velmi vyrovnané. Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich jedničkářů a dvojkařů jsou v souladu s výsledky žáků se stejnou známkou, naopak trojkaři byli méně úspěšní. Při podrobnějším pohledu je však patrné, že řada dvojkařů a jedničkářů zůstala v řadě případů pod průměrem. Z porovnání výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Mezi žáky jsou ale výrazné výkyvy, extrém čeština 36, studijní předpoklady 80, čeština 54, OSP 13.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou slabě průměrné. Mezi 15% nejlepších máme 2 žáky, špičkového výkonu dosáhl jeden žák. Mezi 15% nejhorších výsledků máme 6 žáků. S výjimkou geometrie byly všechny části testu podprůměrné. Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že všechny výsledky našich žáků byly průměrné. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, s výjimkou dvou žáků se všichni pohybovali v průměru nebo pod průměrem.

Osobní studijní předpoklady

Také výsledek testu osobních studijních předpokladů je podprůměrný, ze všech tří testů nejnižší. Průměrný percentil našich žáků je 44, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 46. Mezi 15% nejlepších máme 1 žáka, který dosáhl špičkového výsledku (5 % nejlepších). Mezi 15% nejhorších výsledků máme čtyři žáky. Naši žáci dosáhli nejhoršího výsledku ve verbální části textu, nejlepšího v části kvantitativní. Největší problém žákům dělala slovní zásoba a verbální část.

Doporučení

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

Testování SCIO – 9. ročník (15. 11. 2018)

Testování se zúčastnilo 17 žáků z celkového počtu 19 žáků.

Srovnání výsledků rozdílných ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	56 / 62 / 44	3 / 4 / 0	0 / 0 / 3
2014/15	48 / 54 / 43	3 / 5 / 6	5 / 6 / 8
2015/16	55 / 57 / 44 57 / 67 / 42	3 / 3 / 1 4 / 7 / 6	2 / 4 / 2 2 / 0 / 5
2016/17	43 / 54 / 36	2 / 6 / 3	6 / 4 / 9
2017/18	56 / 67 / 56 48 / 54 / 55	3 / 8 / 3 1 / 3 / 5	2 / 0 / 0 1 / 2 / 1
2018/19	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1

Tab. č. 2: Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
6.	51 / 56 / 54	3 / 6 / 4	2 / 4 / 3
9.	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1

Český jazyk

Svémi výsledky v českém jazyce se naše škola řadí mezi průměrné školy, více jak polovina škol měla horší výsledky než naše škola. Průměrný percentil našich žáků je 56, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 57. Mezi 15 % nejlepších žáků máme 7 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli 2 žáci. Mezi 15 % nejhorších výsledků je 5 našich žáků.

Z analýzy dovedností vyplývá, že jsou naši žáci ve všech oblastech nad průměrem (percentil za znalosti – 58, posouzení – 59, interpretace – 54).

Z porovnání výsledků testu z Čj s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván téměř optimálně, výsledky většiny žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Mezi žáky jsou ale výrazné výkyvy (extrémní nevyužití potenciálu u více žáků – např. čeština 3 / studijní předpoklady 70).

Porovnáním výsledků testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že výsledky našich jedničkařů a dvojkařů jsou oproti žákům se stejnou známkou z jiných škol nadprůměrné, obzvláště naši dvojkaři dosáhli dokonce percentilu jedničkařů. Naopak naši trojkaři svými výsledky nedosáhli ani průměrného percentilu všech zúčastněných čtyřkařů ze základních škol. Naši čtyřkaři byli svými výsledky lehce pod průměrem všech čtyřkařů.

Matematika

Výsledky naší školy v matematice jsou rovněž průměrné, i zde měli naši žáci lepší výsledky než polovina ostatních zúčastněných škol. Průměrný percentil našich žáků je 57, skupinový percentil

(mimo víceletá gymnázia) je 58. Mezi 15 % nejlepších žáků máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl nikdo. Mezi 15 % nejhorších výsledků je 1 náš žák.

Z hlediska dovedností mají naši žáci nadprůměrné znalosti (průměrný percentil – 66), podobně je to s porozuměním (59), avšak aplikační dovednosti jsou těsně pod hranicí průměru (49).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP vyplývá, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván rovněž optimálně, i zde jsou však ve využívání potenciálu jednotlivých žáků patrné výkyvy.

Z porovnání výsledku testu a známky na vysvědčení se ukázalo, že kromě čtyřkařů byly všechny výsledky našich žáků nad průměrem.

Obecné studijní předpoklady

Výsledek obecných studijních předpokladů dopadl ze všech tří testů nejlépe. Průměrný percentil našich žáků je 59, skupinový percentil (mimo víceletá gymnázia) je 60. Mezi 15 % nejlepších máme 2 žáky, kteří dosáhli špičkového výsledku (5 % nejlepších). Mezi 15 % nejhorších výsledků máme 3 žáky. Ve všech částech testu a testovaných dovednostech se naši žáci pohybovali nad průměrem.

Doporučení

Předmětové komise provedou rozbor výsledků, zaměří se na extrémní výsledky žáků, zejména na žáky nevyužívající svůj potenciál, dále se zaměří na ty typy úloh, u nichž naši žáci neuspěli. V rámci jednotlivých předmětů zapracují tyto úlohy do výuky.

5.3 Kariérové poradenství

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 19 žáků devátého ročníku a jedna žákyně pátého ročníku přestupuje do víceletého gymnázia.

Zápisové lístky byly žákům vydány proti podpisu během března. Převzetí zápisového lístku potvrdil rodič podpisem.

Během školního roku proběhlo několik akcí, které byly zaměřeny na profesní orientaci žáků 9. a 8. třídy. V tomto roce jsme se opět zapojili do projektu Pardubického kraje – TECHNOHRÁTKY.

září – informační leták pro rodiče žáků 9. třídy

9. 10. 2018 Profesní testy: zadává Mgr. Tvrdíková – 15 žáků z 9. třídy

10. 10. 2018 Technohrátky – SZTŠ Litomyšl – 15 žáků osmých ročníků

18. 10. 2018 Přehlídka SŠ Svitavy – žáci 9. ročníku

8. 10. 2018 DOD SŠ obchodní a služeb Polička – 19 děvčat 8. a 9. ročníku

20. 11. 2018 Informační schůzka k přijímání na SŠ pro rodiče žáků 9. Třídy

6. 11. 2018 Vyhodnocení profesních testů formou individuálních konzultací s rodiči

leden 2019 zadávání vybraných středních škol do karet žáků v programu Bakaláři

únor 2019 tisk přihlášek a zápisových lístků, vydávání zápisových lístků zákonným zástupcům

duben 2019 beseda k volbě povolání v 8. třídě – VP

5.4 Projekty ve vyučování 2018/19

Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo 10 celoškolských projektů.

Celoškolské projekty:

1. Křížem krázem Vysočinou – září 2018
2. Ekologický den - květen 2019
3. Vídeň – poznávací zájezd pro žáky 7.-9. roč.

4. Mimořádné události – květen 2019
5. Zpíváme v máji - květen 2019
6. Olympijský den - červen 2019
7. Závěrečné práce žáků 9. ročníků - červen 2019
8. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze
9. 670. výročí první písemné zmínky o Bystrém (Den otevřených dveří, vystoupení pěveckého sboru školy při oslavách,...)
10. Projekt Rozumíme penězům – průběžně projektové dny

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů.

5.5 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2018/19

Cíl projektu: prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

Hodnocení prací: 19 žáků zpracovávalo své vlastní téma. Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotil práci garant, provedl slovní zhodnocení, přidělil jí body a na základě stupnice stanovil hodnocení. Z 19 prací bylo 7 hodnoceno jako vynikající, 6 jako nadprůměrné, 3 jako zdařilé a 2 jako průměrné a 1 jako podprůměrné. Všechny práce byly řádně odevzdány. Úroveň prací byla velmi dobrá, žáci zvolili vhodná zadání, věnovali zpracování pozornost. Komise ve složení Michael Dvořák, Iva Leinweberová, Jan Mužík, Jitka Šafrová a Daniela Šilová vybrala 6 prací, které získaly čestné uznání, z toho 2 s knižní odměnou.

Práce s čestným uznáním

Dočekalová Petra	9. tř.	Rok 1968 očima pamětníků	J. Neudert
Krčil Martin		Zdravý životní styl	J. Mužík
Randa Tomáš		SD model budovy sokolovny	T. Varga
Slavičková Alžběta		Pohádka pro nejmenší děti	J. Müllerová

Práce s čestným uznáním a knižní odměnou

Luňáková Tina	9. tř.	Vlastní literární práce	I. Justová
Poláková Kristýna		Život farnosti Bystré	J. Neudert

Závěrečné prezentace: V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla dobrá. Prezentací se zúčastnilo 17 žáků, dvě chybějící žákyně své práce obhajovaly v náhradním termínu.

Hodnocení na vysvědčení: Po proběhnutí prezentací se uskutečnilo druhé kolo, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení garantem práce a z prezentace. 16 žáků bylo hodnoceno známkou výborný, dva žáci známkou chvalitebný a jeden žák známkou dobrý.

Zhodnocení projektu: Projekt byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.

Doporučení pro rok 2019/2020: Pokračovat v projektu.

5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2018/ 2019		
Název akce	Jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda v Čj	B. Lidmilová T. Luňáčková	8. místo OK 12. místo KK
Literární olympiáda Svitavská čtečka	T. Luňáčková	3. místo OK
Olympiáda v Aj	M. Krčil	15. místo OK
Dějepisná olympiáda	K. Poláková J. Pruška	12. místo OK 20. místo OK
Zeměpisná olympiáda	J. Pruška J. Dočekal	4. místo OK, 6. místo OK
Právo pro každý den	soutěž se nekonala	
Astronomická olympiáda	A. Uherka V. Dvořák	pouze školní kolo
Matematická olympiáda	T. Mládek J. Dočekal A. Uherka	6. místo OK 7. místo OK 11. místo OK
Pythagoriáda	R. Chadimová J. Dočekal R. Večeře A. Uherka	úspěšní řešitelé postup do OK
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Cvrček	D. Köhler D. Pentek V. Marek	1. místo 2. místo 3. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Klokánek	T. Mládek M. Musilová K. Cihlářová	1. místo 2. místo 3. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Benjamín	J. Dočekal D. Eisner K. Heimerle, P. Kováčiková	1. místo 2. místo 3. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Kadet	H. Jedličková B. Lidmilová L. Báča	1. místo 2. místo 3. místo
Přírodovědný klokan	T. Ocásková L. Báča M. Macků	nejúspěšnější řešitelé
Biologická olympiáda	A. Uherka	9. místo OK
Poznávání živočichů	J. Luňáčková V. Marek D. Köhler	3. místo 4. místo 5. místo
Šachový přebor školy ktg. 1.-5.r, ktg. 6.-9.	J. Štourač (1.st.), R. Večeře (2.st.) P. Martinů (1.st.), J. Sejkora (2.st.) V. Pospíšil (1.st.), J. Šudoma (2.st.)	1. místo ŠK 2. místo ŠK 3. místo ŠK
Poličský skrívánek	1. a 2.st. – účast v soutěži	úspěšní soutěžící
Recitace 1. ktg.	T. Greňová M. Mládková	2. místo – obvodní kolo ČU

2. ktg.	D. Jonášová	1. místo OK, postup do KK
Požární ochrana očima dětí - literární práce - výtvarné práce – ZŠ 2 - výtvarné práce - ZŠ 3	P. Prušková T. Ocásková D. Němec V. Pospíšil K. Cihlářová A. Kršková J. Borová D. Švehlákova	1. místo OK, 2. místo KK 2. místo OK 2. místo OK 2. místo OK 3. místo OK 1. místo OK 2. místo OK 3. místo OK
Soutěž praktických dovedností	T. Randa A. Uherka V. Škorpík	4. místo OK 12. místo OK
Florbal 4.-5.tř.	J. Svoboda, P. Štourač, T. Mládek, Vít Pospíšil, Vojtěch Pospíšil, Jan Dostál, M. Tichý, D. Pohl	2. místo obvod
Florbal 6.-7.tř.	V. Mička, V. Sabin, V. Kubíček, V. Dvořák, D. Eisner, J. Šudoma, J. Štourač, V. Pruška, P. Filip, P. Simajchl	4. místo obvod,
Florbal 8.-9. tř. , ch	P. Zahoran, P. Simajchl, V. Petrás, D. Šťastný, M. Kaščák, A. Kresl, M. Hřebec, L. Báča, M. Krčil	5. místo obvod
Mc Donald's Cup	P. Martinů, Vít Pospíšil, Vojtěch Pospíšil, J. Dostál, T. Mládek, J. Svoboda, P. Gruz, L. Orsáček, A. Bartošek, M. Tichý, A. Dostál, F. Dvořák	2. místo, postup do OK
Přespolní běh – 1 000 m, 1 500 m 2 000 m	Š. Dostálová L. Dittrichová D. Holčáková V. Lanča P. Simajchl	4. místo, 9. místo OK. 4. místo, 5. místo OK 2. místo, 5. místo OK 1. místo, 4. místo OK 4. místo, 7. místo OK
Pohár - běh 60 m - běh 600 m - běh 1 500 m	K.. Lidmilová R. Hanus L. Rounová M. Holčák M. Štouračová V. Lanča V. Sabin	2. místo - obvodní kolo 5. místo 6. místo 6. místo 6. místo 3. místo 3. místo
Atletická všestrannost 2.-5. r.		účast
Dopravní soutěž	B. Dočekal, P. Martinů, M. Hřebec K. Kršková, D. Eisner, M. Kaščák B. Renát, J. Dvořák, V. Lanča	1. místo 4.r., 5.-6.r, 7.-8.r. 2. místo 4.r., 5.-6.r, 7.-8.r. 3. místo .r., 5.-6.r, 7.-8.r.
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: říjen 2018)	1.tř.: R. Hejl, 2.tř.: J. Heger, 3.tř.: V. Sedlák (2), 4.tř. J. Luňáčková (1), 5.tř. J. Svoboda, 6.tř.: A. Tichá (3), 7. tř.: V. Sabin, 8.A: D. Šťastný, 8. B P. Lefler, 9.tř.: P.	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku, celoškolní umístění: (1.-3.)

	Dočekalová	
Sběr starého papíru (celoškolní soutěž: duben 2019)	1.tř.: V. Sedláková, 2. tř.: L. Kršková, 3.tř.: E. Fricová, , 4.tř.: J. Luňáčková (3) , 5.tř. J. Svoboda (2) , 6.tř.: A. Tichá (1) , 7.tř.: D. Švehlákova, 8. A D. Konečná, 8. B P. Lefler, 9. tř.: L. Báča.	uveden žák/yně na 1. místě v každé třídě 1.-9. ročníku, celoškolní umístění: (1.-3.)
Komentář:		
V přehledu jsou uvedeny soutěže, kde zaznamenali žáci úspěch, jsou zde uvedena jména žáků z předních pozic. Zkratky: ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

5.7 XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro jednotlivce

Poukaz v hodnotě 100,- Kč – 3. místo	
Patrik Simajchl	ktg. 6.-7. tř.
Veronika Dostálová	
Aleš Kresl	ktg. 8.-9. tř.
Marie Štouračová	
Poukaz v hodnotě 150,- Kč – 2. místo	
Václav Pruška	ktg. 6.-7. tř.
Denisa Holčáková	
Tomáš Randa	ktg. 8.-9. tř.
Adéla Ehernbergerová	
Poukaz v hodnotě 200,- Kč – 1. místo	
Vojtěch Lanča	ktg. 6.-7. tř.
Erika Sumová	
Lukáš Báča	ktg. 8.-9. tř.
Hana Jedličková	

XVIII. Školní olympijské hry – finanční odměna pro třídní kolektivy

Výsledků bodovaných sportovních výkonů třídních kolektivů při olympijském dni

1. stupeň

tř.	poř.	finanční částka
1.	1.	500,- Kč
2.	2.	400,- Kč
3.		---
4.	3.	300,- Kč
5.		---
1 200,- Kč		

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Školní preventivní program byl realizován podle minimálního preventivního programu a strategie prevence, která vychází z pokynů MŠMT ČR. Byl zaměřen na prevenci všech jevů rizikového chování – kouření, alkohol, drogy, vandalismus, šikana, ubližování, krádeže, sekty, AIDS, rasismus, xenofobie, drogy, záškoláctví týrání, zneužívání, domácí násilí, poruchy příjmu potravy, kyberšikana.

K realizaci minimálního preventivního programu má škola velmi dobré podmínky.

Uskutečněné preventivní programy ve školním roce 2018/ 2019

třída	název programu – organizace - datum
1.	Adaptační program – Pedagogicko-psychologická poradna Ústí nad Orlicí (PPPUO – 10/2018)
2.	---
3.	Před tabulí, za tabulí – PPPUO – 3 setkání
4.	Etická výchova a třídní kolektiv – ACET Chrudim, Mgr. F. Krampota – 6/2019
5.	Bolest jménem šikana – ACET – 6/2019
6.	Adaptační program - PPPUO – 9/2018 Skrytá nebezpečí internetu 1 – ACET – 6/2019
7.	Před tabulí, za tabulí – PPPUO – 4 setkání + sbor Skrytá nebezpečí internetu 2 – ACET – 6/2019
8.A	Skrytá nebezpečí internetu 2 – ACET – 6/2019
8.B	Skrytá nebezpečí internetu 2 – ACET – 6/2019
9.	Protidrogový program - PPPUO – 11/2018 Netolismus – ACET – 6/2019

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. Vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt. apod.
V současné době řešíme s některými žáky (v některých třídách) nerespektování základních pravidel slušného chování, tito žáci svým nevhodným chováním narušují dění ve třídě..
Čelíme některým projevům drobné šikany mezi žáky.

Prevence záškoláctví – informovanost rodičů o správném postupu omlouvání absence svých dětí a upozornění na možné sankce,

Zdravé klima - žáci byli vedeni zejména v hodinách výchov k rozvíjení pozitivního a zdravého klimatu ve třídě

Prevence závislosti – v hodinách rodinné výchovy, občanské výchovy a chemie byli žáci seznamováni s nebezpečím těchto závislostí a upozornění na zdravotní rizika a právní důsledky spojené s užíváním návykových látek

Prevence agrese, šikany, kyberšikany, násilí, vandalismu a rasismu – zajištěn dohled o přestávkách i volných hodinách, v občanské a rodinné výchově byla probírána témata: Šikana Kyberšikana, Vztahy ve třídě. Zapojení do projektu: Nenech to být.

Prevence rizikových sportů a chování v dopravě – žáci byli upozorněni na zdravotní rizika a právní důsledky při nedodržování bezpečnostních pravidel, na 1. st. byla dopravní výchova začleněna do výuky.

Podpora zdravého životního stylu – v hodinách Rv – péče o své tělo, osobní hygiena, ekologické třídění odpadů do určených kontejnerů, sběr starého papíru - 2x ročně, zapojení do akce Ovoce do škol, Mléko do škol.

Veškeré sociálně **nežádoucí chování žáků bylo okamžitě projednáváno preventivním týmem** pro řešení rizikového chování. Cílem je spolupráce mezi pedagogy a metodikem prevence – udržení preventivního týmu, zapojit do realizace i třídní samosprávu.

Evidence rizikového chování ve škole: Záškoláctví a neomluvená absence, snížené známky z chování, 1 x výchovná komise

Přestupky byly řešeny ve spolupráci s vedením školy, TU, výchovnou poradkyní, školním metodikem prevence a zákonnými zástupci. Spolupracovali jsme s PPP Ústí nad Orlicí. Přestupky žáků jsme řešili s rodiči všech zúčastněných s cílem zjednat nápravu. O všech přestupcích a jejich řešení jsou vedeny zápisy. Rizikové chování jedinců bylo sledováno, hledalo se řešení.

Podařilo se nám nabídnout dětem **využití volného času nejrůznějšími aktivitami**. – široká nabídka kroužků, divadelní představení, sportovní využití po vyučování, výtvarné, sportovní soutěže, návštěvy knihovny, lyžařský výcvik, plavecký výcvik, výlety, exkurze, projektové dny, školní akademie, den otevřených dveří.

V rámci výuky i mimo ni se žáci seznamují s těmito tematickými okruhy:

1. stupeň:

Zdravě žít – výživa, hygiena, hodnota zdraví, nemoc, léky, drogy.

Učit se komunikovat – adekvátně reagovat na různé podněty, nevytvářet konfliktní prostředí, umět se dohodnout, požádat vhodně a jasně o pomoc, umět slušně odmítnout.

Vytvářet pozitivní sociální klima – pocit bezpečí zdravé sebevědomí, kamarádství, vyjádřit radost, ovládat se, chápat pozitivní hodnoty.

Hledat možnosti sebeuplatnění – zájmové aktivity, exkurze, pomoc druhým, kulturní prožitky.

2.. stupeň:

Získat základní nezkrácené informace – drogy, rizika zneužívání, souvislosti s AIDS.

Pomoc zvyšovat sociální kompetence – efektivně se orientovat v sociálních vztazích, přijímat odpovědnost za sebe a své chování, řešit problémy, konflikty, čelit nátlaku, umět se vyrovnat s problémy, odstraňovat nedostatky v psychické regulaci chování. Ovládat své emoce, naučit se porozumět jim, zvládat extrémní podoby, umět reagovat na stres, účinně se

bránit všem formám sebeustrukce. Napomáhat formovat postoje – posilovat právní vědomí, úctu k zákonu, uvědomit si vlastní hodnoty, zaujmout správné stanovisko k sociálně patologickým jevům. Uplatňovat zásady zdravého životního stylu – stravování, alternativní směry výživy, cizorodé látky v potravinách, fyzická a psychická hygiena, aktivní odpočinek, odpovědnost za své zdraví. Hledat možnosti svého uplatnění ve společnosti – zájmové aktivity, exkurze, volby dalšího studia.	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora, specializační studium – červen 2019 závěrečné zkoušky dvouletého studia (Pce)
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : VkO, EtV+VkZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (VkO,VkZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př., třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Výcvik žáků 9. roč. – projektový den – Stop drogám – za pomoci PPP Svitavy (Mgr. Tvrdíková, Mgr. Hrazdírová), Mikulášský turnaj ve stolním tenise 2.st., 42 účastníků, primární prevence Žít bez drog 18 účastníků 9.r. Soutěž Čj,Vv – Drogy a svět kolem.
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , kulturní programy, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Dotazníkové šetření 6.- 8.tř. Jak jsme na tom s drogami? Dotazníkové šetření 7.-9. tř. Jak trávíme volný čas? Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, Středisko výchovné péče Svitavy a Středisko výchovné péče Podané ruce Brno, K -Centrum Svitavy

Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	1
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	2
Vandalismus	2
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu , ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí, zorganizovali jsme Mikulášský turnaj ve stolním tenise, pro žáky IX. ročníku byl uskutečněn projektový den Stop drogám pod vedením Mgr. Tvrdíkové a PhDr. Hrazdírové z PPP Svitavy. Žáci se dle možností nabídek speciálních pracovišť a dalších institucí účastní Peer programů a besed s odborníky . Spolupracujeme s PPP Ústí nad Orlicí. Hlavním cílem bylo zajištění klimatu v třídních kolektivech a protidrogový program. Od roku 2007 je zapojena naše škola do projektu Zdravá škola , v roce 2011, 2014, 2017, inovace projektu, pokračování.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	37
Počet odeslaných záznamů o úrazech	5
Počet odškodněných úrazů	4

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	19
V ostatních vyučovacích předmětech	5
Výlety a exkurze	0
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	0

Přestávky ve škole	12
Školní družina a klub	1

c) Prevence rizik**Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala**

Za sledované období nedošlo v ZŠ k žádnému úrazu s trvalými následky. Oproti loňskému roku narostl počet úrazů o 1 úraz. V Tv se stalo 51,35 % úrazů, zde se projevuje menší obratnost žáků. Podíl úrazů o přestávkách se snížil na 32,43%. Úrazy jsou způsobeny nekázní žáků. Podíl úrazů ve ŠD a ŠK je 2,7%. Těmto úrazům je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi.. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování.

Komentář:

Jednalo se o úrazy většinou drobné, což dokládá i nízký počet odškodněných úrazů. Přibylo úrazů, u kterých se objevuje, i když většinou neúmyslné, ovlivnění jinou osobou. Zaměstnanci, učitelé a žáci absolvovali předepsaná školení. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se dařilo udržovat poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je stejný jako v loňském roce, tedy 5 odeslaných záznamů. V tomto roce byly odškodněny celkem 4 úrazy v celkové částce 33 750,- Kč, odškodněn byl také úraz, který se stal na konci roku 2015/16 v částce 5 200,- Kč.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**7.1 Výchozí stav****Pojmenování výchozího stavu**

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků). Jedna učitelka 2. st. ZŠ nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zák. č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud. asistent pedagoga	splněno: T. Moravcová, I. Feltlová
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. M. Dvořáková , Mgr. F. Grundloch cíl: učitel anglického jazyka na 1.st. ZŠ, nejprve formou jazykových kurzů pořádaných NIDV.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II ZŘ – profesní příprava ZŘ – plní 1. rok studia
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno

c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu nejméně 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno
e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Metodik prevence Mgr. Michael Dvořák dokončil studium v červnu 2019
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	Mgr. Daniela Šilová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium, J. Mužík Kurz pořádaný NIDV Brno

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2018/19

A. Dlouhodobé DVPP

M. Dvořák, D. Šilová: Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička,

B. Vzdělávání celého sboru:

Název vzdělávacího programu	datum	počet hodin	vzdělávací instituce
Vedení rozhovoru s rodiči žáků	17.4. 2019	8	školní psycholog Brno

C. Krátkodobé DVPP

Přehled vzdělávacích akcí je uveden v tabulce v příloze.

Komentář :

Komentář: Počet vzdělávacích akcí byl dostačující. Jako pozitivní je třeba hodnotit uskutečněné vzdělávání celého sboru, která má větší přínos než individuální akce, protože umožňuje nastavení sjednocujícího pohledu na danou problematiku, v tomto případě na téma inkluze. Podobné vzdělávací akce by jistě bylo potřebné konat častěji.

Informační gramotnost. V tomto škol. roce působili ve škole proškolení pracovníci v rámci SIPVZ: 5 ped. pracovníků v úrovni Z a 6 ped. pracovníků v úrovni P 0, 12 ped. pracovníků absolvovalo P 1, P 2 2 učitelky. Všichni úspěšně kurzy zakončili. Jeden učitel má aprobaci informatika.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Divadelní představení 1. a 2. st	
Celkem byla nacvičena 2 divadelní vystoupení žáků školy, jedno na 1. stupni a jedno představení na 2. stupni. Divadelní představení byla prezentována v rámci kulturních programů pro rodiče a veřejnost – 16.5. 2019 při jarním kulturním programu pro rodiče a veřejnost.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívá přes 10 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentují na veřejnosti především– Vánočním program (Domov pro seniory Bystré) a programem ke Dni matek „Zpíváme v máji“ (16.5. 2019). Zúčastňuje se přehlídky pěveckých sborů v Olešnici na Moravě a v Bystřici nad Pernštejnem.
přehlídka sborů	

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se výměna dětí neuskutečnila.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (ASŠK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Žáci školy se zapojili do fotbalové soutěže Mc Donalds Cup, COCA COLA CUP, Školské futsalové ligy, vybíjené. Škola se úspěšně prezentovala v širokém spektru soutěží školních, obvodních, okresních, několik jednotlivců v krajském kole.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové sjezdy	Nejvíce byla škola navštěvována v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy.
výstava	Každé dva roky se o bysterské pouti (v sobotu a v neděli) otevírá škola návštěvníkům. Prostory jsou vyzdobené výtvarnými pracemi žáků, výrobky, prezentují se absolventské práce žáků 9. roč. a další úspěchy školy.
Den otevřených dveří	Rodiče a bývalí žáci využívali možnosti a po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování.

Jarní akademie pro rodiče a veřejnost	
Jarní akademie	Jarní akademie bývá tematicky zaměřena ke Dni matek (zpívání, recitace, divadelní vystoupení, taneční vystoupení žáků 9.roč.).

Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívila

návštěvy MŠ a ZŠ	závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
-------------------------	--------------------------------------

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
Vánoční program Sport. a společ. hry	ZŠ prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. V květnu 2019 se zapojilo 6 dvojic žáků (8.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory
Spolupráce s Domovem na zámku (Ústavem sociální péče) v Bystrém	
Abilympiáda Kulturní vystoupení	ZŠ zvala ZŠ speciální a obyvatele Domova na zámku na vlastní akce či kulturní programy pořádané pro žáky ZŠ. Více jak 40 žáků 1. a 2. st. ZŠ se zúčastnilo abilympiády pořádané Domovem na zámku. Tato setkání vychovávají k soužití zdravé a handicapované mládeže.
Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili široké nabídky besed.
pasování do stavu čtenářského	4.6. 19 se uskutečnila v Městské knihovně tradiční malá slavnost. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasování do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku s třídním učitelem 1. třídy. Akce je velmi slavnostní a motivační.

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenských i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.

Vztah školy a veřejnosti	
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin). Škola nabídla široké veřejnosti roční Kurz angličtiny, v tomto školním roce se kurz pro malý počet zájemců nekonal.	

8.2 Kalendář akcí školy 2018/19

Kalendář akcí školy (soutěže a akce související se školou, kultura, besedy, exkurze, kurzy, sport, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách).

a) Soutěže - (sportovní soutěže jsou uvedeny v tabulce b)

Základní škola Bystře, okres Svitavy

říjen	
	Přírodovědný klokan, ŠK
listopad	
	Abilympiáda, Domov na zámku, 90 žáků 1.-9. roč.
	Astronomická olympiáda
	Dějepisná olympiáda, ŠK
leden	
	Dějepisná olympiáda – okresní SY
	Kraje za bezpečný internet – krajské kolo
únor	
	Olympiáda z českého jazyka, OK SY
	Pythagoriáda, ŠK
	Kraje za bezpečný internet – celorepublikové kolo
	Chemická olympiáda – školní kolo
	Olympiáda z anglického jazyka, OK SY
	Zeměpisná olympiáda – OK SY
březen	
	Recitace – obvodní kolo Po
	Matematický klokan - soutěž 2. -9. roč., ŠK
	Recitace – OK SY
	Recitace – OK SY(2. st.)
	Zeměpisná olympiáda - KK, P-ce
	Dějepisná olympiáda – KK, P-ce
	Poličský skřivánek
duben	
	Olympiáda Čj, KK Pce
	Olympiáda M OK SY
	Biologická olympiáda OK SY 6.-7.r.
	Soutěž praktických dovedností mládeže – SOU SY
	Poznávání živočichů, obvodní kolo
	Poznávání živočichů, okresní kolo
.	Biologická olympiáda OK SY 8.-9.r.
květen	
	Mc Donalds Cup , okresní kolo 4.-5.tř.
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Dopravní soutěž – jízda zručnosti, 4. - 9. roč., obvodní kolo
	Zlatá včela – krajské kolo
	Pohár rozhlasu, obvodní kolo
	Požární ochrana očima dětí
	Pythagoriáda – okresní kolo
	Poznávání rostlin 3.-5. tř., 6.-9.roč., obvodní kolo

b) Sport

září	
	Přespolní běh, 2. - 9. roč., obvodní kolo
	Minifotbal Ch, 8.-9.r. obvodní kolo
říjen	
	Přespolní běh, 2. - 9. roč., okresní kolo
	Minifotbal Ch, 8.-9. tř., obvodní kolo

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Integrační turnaj, DNZ,
	Minifotbal Ch, 6.-7. roč.,
Listopad	
	Malá kopaná Ch, 8.-9.roč.
	Florbal D, 8.- 9.roč.
	Malá kopaná ch, 6.-7.roč.
	Florbal Ch, 6. -7. roč.
	Florbal Ch, 8.-9. roč.
Prosinec	
	Mikulášský turnaj ve stolním tenise 6.-9.roč., ŠK
	Mikulášský turnaj ve florbalu, 1.-5. roč., ŠK
Leden	
	Halová kopaná 6.-7.roč., Ch, PO
Únor	
	Florbal 1.-3.tř.
	Florbal 4.-5.tř. Ch, PO
duben	
	Vybíjená 3.-5.roč., obvodní kolo Po
	Vybíjená 1.-5.roč. – Velikonoční turnaj ZŠ
	Mc Donald's Cup (1.-3.roč.)
květen	
	Mc Donald Cup, 4.-5. roč., fotbal, okresní kolo
	Pohár rozhlasu v atletice, 3.-5., 6.-9. roč.
červen	
	Atletická všestrannost žáků 2.-5. roč.
	Olympijský den
	Branný den 1.st.
	Branný den 2. st. - Ochrana člověka za mimořádných situací

c) Kultura

říjen	
listopad	
	Varhanní koncert 1.5. r., 6.-9.r. kostel Bystré
Prosinec	
	Vystoupení žáků ZŠ v Domově seniorů – pěvecký sbor, dramatický kroužek
	Filmové představení 1.-4. r. , 5.-9.
Únor	
duben	
	Taneční akademie ZUŠ Bystré, 1.-5.r.
květen	
	Školní akademie - Zpíváme v máji
červen	
	Pasování na čtenáře – knihovna Bystré, 1. tř.

d) Besedy pro žáky

Říjen	
	Týden knihoven - návštěva Městské knihovny

Základní škola Bystře, okres Svitavy

Listopad	
	Příběhy bezpráví, beseda pro žáky 9. roč.
Březen	
	BESIP - Dopravní výchova 3. a 4. roč.
	Návštěvy jednotlivých tříd v Městské knihovně
	Kyberšikana 6. roč. – 2 h, 7. roč. - 2 h
	Kyberšikana 8. roč. – 2 h, 9. roč. - 2 h
	Noc s Andersenem – Mě knihovna By
Duben	
	Beseda s HZS, 3. – 4. roč. ,
Květen	
	Děti bez úrazu, Bezpečnost silničního provozu, 4. roč. Polička, HZS

e) Exkurze

září	
29.	Planetárium Hradec Králové, 5. 6.A, 6. B (Ba,Dv, Mz)
říjen	
20.	Burza SŠ Svitavy, 8. a 9. ročník
listopad	
	Hvězdárna Brno, 5.a 6.roč.
březen	
	Muzeum a galerie města Poličky, 7. roč.
duben	
	Poznávací zájezd Vídně pro žáky 7.-9. roč.
květen	
	Profesní orientace žáků – program v SŠ obch. PO
	Praha, 6.-9.roč.
	Dopravní hřiště Polička 2.ř.
	Dopravní hřiště Polička 3.ř.

f) Kurzy

září	
	Protidrogový projektový den, 9. roč., OPPP Svitavy
Od 18.9.	Plavecký výcvik pro žáky 3. a 4. ročníku, 1 x týdně, celkem 10 dvouhodinových lekcí
prosinec	
6.	Výtvarný projekt: 1.-9.roč., uč. VV + lektorka
	Lyžařský kurz žáků 7. roč. – neuskutečnil se, 4.-8.2. 2019 jarní prázdniny, dále nevyhovující sněhové podmínky
duben	
	Dopravní soutěž – testy 4.-9. roč.
květen	
	Dopravní kurz, žáci 4. roč.

g) Školní výlety

třída	datum	místo	počet dnů
1.	14.6.	Bystřice nad Pernštejnem	1
2.	14.6.	Bystřice nad	1

Základní škola Bystře, okres Svitavy

		Pernštejnem	
3.	4.6.	Bystřice nad Pernštejnem	1
4.	4.6.	Bystřice nad Pernštejnem	1
5.	3.6.	Archeoskanzen Nasavrky, Slatiňany	1
6.	30.5.	Pardubice	1
7.	4.6.	Brno	1
8. A	13-14.6.	Borová	2
8. B	13-14.6.	Borová	2
9.	18.-19.6.	Svratka	2

h) Další aktivity školy

Září	
23.	Projektový den - Křížem krázem Vysočinou
Říjen	
	SCIO TESTY 6.roč., ČJ, M, osobnost. předpokl.
	Profesní orientace žáků 9. roč., PPP SY
	Týden sociálních služeb v ČR, florbal Ch 8.-9.r x Domov na zámku, ZŠS PO, LI
	Sběr starého papíru
listopad	
	Testování SCIO, 9. roč.
	Abilympiáda – Domov na zámku, účast 90 dětí ZŠ v různých soutěžních disciplínách
	Vyhodnocení profesních testů žáků 9. roč.
	Vrstevnícký program 6. a 8. roč.
prosinec	
XII.	Vyhodnocení profesních testů, rodiče žáků 9. roč., OPPP
	Možná přijde i Mikuláš, žáci 9. roč, obcházení tříd
únor	
	Ples SRPŠ a ZŠ
	Dětský karneval
Duben	
	Den učitelů a zaměstnanců ve školství, hotel Vomočil, slavnostní schůze
	Zápis žáků do 1. roč.
	Dopravní hřiště Po, 1.st.
	Sběr starého papíru
	Dopravní výchova – teoretická část, testy
květen	
	Projektový den 1.-9. roč. téma: Ekologie
	Dopravní soutěž - jízda zručnosti
	Vzpomínková akce k 71. výročí konce 2. sv. války,
	Sportovní hry – Domov seniorů – účast ŠK (Ho) + 4 a více žáků
červen	
	Setkání budoucí uč. 1. tř. s rodiči v MŠ Bystře,
	Návštěva budoucích žáků 1. tř. v ZŠ
	Obhajoba absolventských prací žáků 9. roč.
	Předání vysvědčení žákům 9. roč. v obřadní síni radnice

i) Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2018/19 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
květen	nová učebnice němčiny v 7. roč. (Mr)
	Poznávací zájezd Vídně (žáci)
červen	Elektronická žákovská knížka

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 nenavštívila Česká školní inspekce Základní školu Bystré.

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2018

10/1 Výnosy (příjmy) - hlavní činnost

	popis	částka	poznámka
1	příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	1 727 643,24 Kč	
2	příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	14 247 630,00 Kč	
3	příspěvek Zvýšení platů UZ 33052	0,00 Kč	
4	příspěvek Zvýšení platů nepedagog.prac. UZ 33073	0,00 Kč	
5	Podpora výuky plavání - doprava UZ 33065	24 175,00 Kč	
6	Excelence UZ 33065	17 618,00 Kč	
7	Šablony UZ 33063	633 412,80 Kč	
8	tržby za stravné	933 786,00 Kč	
9	tržby-přefakturace VEMA	4 203,27 Kč	
10	poplatky za ŠD	72 000,00 Kč	
11	poplatky za ŠK	19 800,00 Kč	
12	ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků, doprava žáků, výnosy ze ztracených čipů, pojistné plnění od pojišťovny	133 761,12 Kč	
13	úroky přijaté - bankovní účty	5,22 Kč	
14	čerpání rezervního fondu	65 000,00 Kč	
15	čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2017 - ve výši úspory na energiích za rok 2017	103 356,76 Kč	
16	čerpání fondu odměn	90 032,00 Kč	
17	čerpání fondu - dary	7 444,00 Kč	
	Příjmy v hlavní činnosti celkem	18 079 867,41 Kč	

10/2 Náklady (výdaje)

A) Hlavní činnost - nepřímé náklady (výdaje) provoz

	spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka)	188 409,32 Kč	
	spotřeba potravin	940 720,65 Kč	
	odborné publikace	5 616,70 Kč	
	Předplatné novin a časopisů	17 335,35 Kč	
	spotřeba čisticích prostředků	33 377,93 Kč	
1	Materiál celkem	1 185 459,95 Kč	
	spotřeba plynu	432 720,28 Kč	
	spotřeba elektřiny	217 835,64 Kč	
	spotřeba vodného	24 697,55 Kč	
	spotřeba stočného	29 639,38 Kč	
2	Spotřeba energií celkem	704 892,85 Kč	
3	Opravy a udržování	256 309,48 Kč	
4	Cestovné	11 239,16 Kč	
	Služby - bankovní poplatky	1 301,00 Kč	
	- poštovné	1 890,00 Kč	
	- telefon + internet	61 717,08 Kč	
	- poplatky za užívání sokolovny	12 750,00 Kč	
	- pronájem budov základní školy (Město Bystře)	1 000,00 Kč	
	- online publikace, testy SCIO	5 330,00 Kč	
	- ostatní služby	136 456,11 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídelna ...
	- software počítače	30 255,36 Kč	licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
5	Služby celkem	250 699,55 Kč	
6	revize	63 508,54 Kč	viz. Rozpis níže
7	Čerpání fondu odměn	90 032,00 Kč	
8	Mzdové náklady - osobní asistent (ÚP)		
9	Sociální a zdravotní pojištění - osobní asistent		
	zákonné soc. náklady- vložné semináře, školení (od 1.1.2016 na účtě 527)	5 336,00 Kč	
	- FKSP, ZP a SP - z fondu odměn	18 664,73 Kč	
10	zákonné sociální náklady	24 000,73 Kč	
11	ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	29 621,00 Kč	dle smlouvy
11	- Haléřové vyrovnání	7,62 Kč	
11	- Ostatní náklady	1 019,00 Kč	
11	- spoluúčast na projektech - doprava žáků na	0,00 Kč	

Základní škola Bystře, okres Svitavy

	turnaje		
11	Ostatní náklady celkem	30 647,62 Kč	
12	Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	5 472,00 Kč	
13	Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového	322 871,11 Kč	viz. Rozpis níže
	Provozní náklady celkem	2 945 133,01 Kč	

B) Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání

	učebnice, učební a metodické pomůcky	112 472,00 Kč	
	Osobní ochranné pomůcky	12 121,90 Kč	
1	Materiál celkem	124 593,90 Kč	
2	Cestovné	19 504,00 Kč	
	pracovně lékařská služba	2 050,00 Kč	
	Plavecký výcvik	31 220,00 Kč	
	Školení, semináře	49 249,00 Kč	
3	Služby celkem	82 519,00 Kč	
4	Mzdové náklady	10 195 949,00 Kč	
5	OON	90 000,00 Kč	
6	náhrady mezd	18 802,00 Kč	
7	Sociální a zdravotní pojištění	3 465 385,17 Kč	
8	příděl do FKSP	203 919,00 Kč	
9	zákonné pojištění - Kooperativa	44 295,93 Kč	
10	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	0,00 Kč	
11	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	2 662,00 Kč	
	Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	14 247 630,00 Kč	

10/3 Porovnání nákladů a výnosů v roce 2017, hospodářský výsledek

Výnosy v roce 2017 celkem	18 079 867,41 Kč
- náklady provozní	2 940 360,17 Kč
- náklady na vzdělávání - UZ 33052+33353+33065+33073+33063 (šablony)	14 922 835,80 Kč
Náklady v roce 2017 celkem	17 863 195,97 Kč
rozdl (hospodářský výsledek)	216 671,44 Kč
Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	216 671,44 Kč

10/4 Přehled provedených oprav a údržby

oprava zdí a upevnění tabulí	2 600,00 Kč
oprava samozavírače - pavilon vchodové dveře	5 344,00 Kč
oprava brusky - školní dílny	3 171,00 Kč
demontáž a montáž držáků na vlajky + oprava omítky	4 670,00 Kč
ZEDNICKÉ PRÁCE	1 400,00 Kč
oprava uchycení žebříku - hřiště na dvoře	1 102,00 Kč
oprava dveří a zámků	950,00 Kč
opravy - zednické práce	18 800,00 Kč

Základní škola Bystře, okres Svitavy

oprava kopírky - sborovna pavilon	11 253,00 Kč
oprava disku	2 303,00 Kč
oprava skříní	2 500,00 Kč
elektropráce	35 406,00 Kč
oprava žaluzií	3 352,00 Kč
oprava kotle	1 379,00 Kč
oprava kanalizace -Kvastap	17 893,48 Kč
pojistná událost - oprava - malování, parkety	105 476,00 Kč
oprava plynového vedení - ŠJ	8 313,00 Kč
oprava myčky nádobí - ŠJ - leden 2018	13 550,00 Kč
oprava myčky nádobí - ŠJ - prosinec 2018	16 574,00 Kč
celkem	256 036,48 Kč

Přehled provedených revizí, kontrol a servisů

servis hasicích přístrojů	4 017,00 Kč
revize nářad v tělocvičně a na dvoře	5 708,00 Kč
servisní prohlídka kotlů	4 719,00 Kč
revize EZS	5 328,00 Kč
revize plyn - učebny, kotelna, ŠJ	10 157,00 Kč
revize výtahů	8 042,00 Kč
revize elektro	24 308,00 Kč
servis detektorů plynu	1 675,00 Kč
celkem	63 954,00 Kč

Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně nebyl v roce 2018 pořízen

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
úklidová sada 3x	2 397,00 Kč
skartovačka 2x	1 986,00 Kč
průmyslový vysavač	1 990,00 Kč
stoly - sborovna	11 000,00 Kč
kanc. židle - jazyková učebna	1 559,00 Kč
odměna nádobí - ŠJ	6 317,00 Kč
nábytek - jednací místnost (s rodiči)	18 160,00 Kč
nábytek sborovna pavilon	19 000,00 Kč
7xPC - sborovny	97 930,00 Kč
myčka nádobí - cvičná kuchyňka	7 068,00 Kč
žebřiny	22 057,00 Kč
skříň - sborovna pavilon	11 000,00 Kč
dataprojektor 3x	101 999,00 Kč
rohová sedačka - Mazlík - ŠK	6 832,00 Kč

celkem	309 295,00 Kč
Šablony - UZ 33063	
1x lego Mindstorms	8 298,00 Kč
celkem	8 298,00 Kč
Náklady na pořízení DDHM celkem	317 593,00 Kč

Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku

Příspěvek od zřizovatele:	
KEO4 Mzdy	9 668,00 Kč
celkem	9 668,00 Kč
příspěvek SR - ONIV	
celkem	0,00 Kč
Náklady na pořízení DDNM celkem	9 668,00 Kč

10/5 Doplnková činnost

Výnosy (příjmy)	
Stravné	303 877,00 Kč
pronájem tělocvičny	7 650,00 Kč
celkové výnosy	311 527,00 Kč

Náklady (výdaje)	
Spotřeba potravin a materiálu	136 196,87 Kč
spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	19 832,51 Kč
přeúčtování-poměrná část služby,opravy	11 755,73 Kč
mzdové náklady	85 471,00 Kč
Sociální a zdravotní pojištění	28 887,34 Kč
příděl do FKSP	1 708,92 Kč
povinné pojištění - Kooperativa	300,61 Kč
celkové náklady	284 152,98 Kč

porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2018

Výnosy v roce 2018	311 527,00 Kč
Náklady v roce 2018	284 152,98 Kč
rozdl - hospodářský výsledek	27 374,02 Kč
Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	27 374,02 Kč

10/6 Celkový výsledek hospodaření roku 2018, návrh na rozdělení do fondů

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	216 671,44 Kč
Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	27 374,02 Kč
HV celkem	244 045,46 Kč
HV k rozdělení do fondů	244 045,46 Kč

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč

Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši

244 045,46 Kč

do
rezervního
fondu a
fondu
odměn.

viz. Tabulka Rozdělení-HV - další list tohoto souboru

10/7 Finanční toky

Fond odměn

počáteční stav k 1.1.2018	131 213,00 Kč
schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2016)	40 000,00 Kč
čerpání - vyplacené odměny	90 032,00 Kč
konečný stav k 31.12.2018	81 181,00 Kč

Fond kulturních a sociálních potřeb

počáteční stav k 1.1.2018	218 384,30 Kč
tvorba fondu - Základní příděl z mezd	212 008,50 Kč
čerpání fondu:	
- příspěvek na stravování	64 444,00 Kč
- příspěvek na rekreaci	38 800,00 Kč
- kultura a tělovýchova	26 980,00 Kč
- vitaminy	32 000,00 Kč
- dary nepeněžní	11 496,00 Kč
- ostatní čerpání	12 690,00 Kč
<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>186 410,00 Kč</i>
konečný stav k 31.12.2018	243 982,80 Kč

Rezervní fond	z Hospod. Výsl.	z ostatních zdrojů
počáteční stav k 1.1.2018	65 724,87 Kč	202 259,40 Kč
Tvorba fondu:		
- příděl ze zisku 2017	304 302,57 Kč	
- přijaté dary		50 000,00 Kč
- nespotřebovaná dotace Šablony		684 294,20 Kč
Čerpání fondu:		
- použití darů		7 444,00 Kč
- zapojení úspory na energiích	103 356,76 Kč	
- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	65 000,00 Kč	
- použití nespotřebovaných dotací - Šablony	0,00 Kč	62 477,40 Kč

konečný stav k 31.12.2018	201 670,68 Kč	866 632,20 Kč
---------------------------	---------------	---------------

Fond reprodukce majetku (investiční)	
počáteční stav k 1.1.2018	36 031,70 Kč
tvorba fondu z odpisů	5 472,00 Kč
čerpání fondu - odvod zřizovateli	0,00 Kč
posílení fondu	0,00 Kč
pořízení majetku - Doskočiště	0,00 Kč
konečný stav k 31.12.2018	41 503,70 Kč

Přehled čerpání energií

po odečtení doplňkové činnosti

náklady	skutečnost - HČ		skutečnost - DČ	
	rok 2017	rok 2018	rok 2017	rok 2018
elektřina	206 916,13 Kč	217 835,64 Kč	8 726,12 Kč	8 883,36 Kč
plyn	467 067,18 Kč	432 720,28 Kč	6 506,82 Kč	5 716,21 Kč
vodné, stočné	48 776,00 Kč	54 336,93 Kč	5 128,00 Kč	5 232,94 Kč
celkem energie	722 759,31 Kč	704 892,85 Kč	20 360,94 Kč	19 832,51 Kč

schválený rozpočet na energie		783 500,00 Kč
spotřeba energie za HČ		704 892,85 Kč
rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou		78 607,15 Kč

částka, o kterou Město Bystré poníží příspěvek na provoz, převedeme do rezervního fondu a ten pak budeme čerpat letních měsících

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Investice do rozvoje vzdělávání

Na základě schválené žádosti o finanční podporu se Základní škola Bystré stala úspěšným žadatelem ve výzvě OP VVV č. 22, projekt s názvem „Pomoc žákům“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004020“. Datum zahájení realizace projektu 1.2. 2017, datum ukončení 31.8. 2018. Některé aktivity jsou zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování, doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky.

Od 1.9. 2018 ZŠ pokračuje v projektu s názvem „Pomoc žákům II“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009919“. Rovněž i v tomto projektu jsou některé aktivity zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování, doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky, Klub deskových her.

Škola není zapojena do mezinárodních projektů

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola jako centrum celoživotního vzdělávání má všechny předpoklady (personální i materiální) k organizaci vzdělávacích kurzů pro dospělé. Dle požadavku veřejnosti nabízí **kurzy cizího jazyka** (pro začátečníky i pokročilé), **kurz informatiky a kurz finanční gramotnosti**. Kurzy organizované školou byly účastníky hodnoceny velmi kladně. Pro otevření pokračovacích, popř. dalších kurzů se nenašel dostatečný počet zájemců.

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Sportem ke zdraví - se letos neuskutečnil

13.2. Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, výzva Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování.

Od 1.9. 2018 ZŠ pokračuje v projektu s názvem „Pomoc žákům II“, reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0009919“. Rovněž i v tomto projektu jsou některé aktivity zaměřené na učitele: Vzdělávání a vzájemná spolupráce učitelů. Jiné na žáky: Příprava na vyučování, doučování žáků v Čj, M a cizích jazycích, Klub zábavné logiky, Klub deskových her.

13.2 Sponzorské dary

V průběhu roku 2018 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 10 000,- Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme.

14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovou organizací, zřizovatelem, školskou radou, pedagogická praxe Odborová organizace při ZŠ Bystré ukončila činnost k 30.6. 2012

Spolupráce se zaměstnanci

Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP

Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání.... je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok.
Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ.
Dle Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP se poskytuje zaměstnancům

	příspěvek na stravování, příspěvek na rekreaci, příspěvek na občerstvení při ukončení školního roku a před Vánoci.
--	--

Spolupráce se zřizovatelem

forma spolupráce	Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení a kontroly hospodaření školy...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strážníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách.
uvítání prvňáčků	Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek, třída společný dar - stavebnici.
rozloučení s žáky 9.r.	Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v obřadní síni bysterské radnice. Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.

Spolupráce se školskou radou

řešení různých otázek	Při škole byla zřízena školská rada , která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Volby do nové školské rady proběhly v roce 2018.
Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém

spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto také vedení základní školy bez rozmýšlení přistoupilo na nabídku spolupráce. V prosinci 2018 vystoupili žáci v Domově pro seniory s Vánočním programem, v květnu 2019 se zúčastnili společenských her.
--	---

Modernizační úsilí školy

Modernizace školního dvora	2015 (VIII.) výstavba nové kanalizace, napojení na veřejnou kanalizační síť. Podzim 15 bylo před pavilonem školy vybudováno dětské hřiště pro žáky 1.-5.roč. a školní dužiny. O hlavních prázdninách 2016 byla zahájena modernizace školního dvora – dláždění. Vyměněny byly vstupní dveře do pavilonu školy a do šaten v HB školy.
Nové nátěry chodby	V 2.pol. šk. r.v pavilonu školy bylo odstraněno v přízemí a v 1. patře

v pavilonu – přízemí a 1. patro	umakartové obložení z 60. let min. století, instalován obkladový pásek mezi podlahou a stěnou, pořízen emailový nátěr stěn.
Modernizace sborovny – nový nábytek	Do sborovny 2. st. byl pořízen nový nábytek (skříně, stoly, zbroušeny parkety, nový olejový nátěr parket.
Nová střecha hlavní budovy a nástavby školní jídelny	Před hlavními prázdninami 2019 byla zahájena velká investiční akce – nová střecha na HB a tělocvičně školy, nová střecha na nástavbě ŠJ. Ukončení prací v září 19.
Obměna kotlů v centrální kotelně HB + NŠJ a v pavilonu školy	Obměna kotlů se uskutečnila o prázdninách 2019. Místo 1 velkého kotle v každé kotelně bylo nainstalováno několik menších kotlů.

Pedagogická praxe ve školním roce 2018/2019

Několik studentů vychovatelství konalo v průběhu školního roku pedagogickou praxi ve školní družině..

2 studentky	jarní období	SŠ pedagogická	ŠD, ŠK
-------------	--------------	----------------	--------

14.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar, vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu Finanční podpora ZŠ	Organizace Rodičovského plesu patří mezi největší společenské události ve škole. Ples je pořádán v „plesově“ vyzdobené sokolovně, jídlo zhotoví kuchařky školní jídelny: Kromě slavnostního rázu, jemuž dodává lesk předtančení žáků 9. ročníku, je zde prostor pro neformální setkání všech účastníků života školy (učitelů, rodičů, zřizovatele, bývalých rodičů, žáků). Bohatou tombolu zajišťují rodiče. Druhý den po plese se odpoledne koná dětský karneval. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy.. Z účtu SRPŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. SRPDŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů, hradilo nákup interaktivní tabule. Finanční příspěvek na šaty dívek a chlapců 9. ročníku na předtančení na plese SRPŠ a školní

	akademii.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, bylo přesunuto na září (sobota 14.9. 2019), o prázdninách se koná večerní zábava pro rodiče a veřejnost
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Výbor SRPŠ pracuje v novém složení ze zástupců jednotlivých tříd.
Školní akce pro rodiče	Zpíváme v máji, Den otevřených dveří – 670. výročí první písemné zmínky o městě Bystré (Den otevřených dveří, vystoupení pěveckého sboru školy).
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2018/19: jsou uvedeny v Kalendáři akcí školy
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkendu, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet
Kvalita služeb pro rodiče	Školní poradenské pracoviště. Kvalita služeb pro rodiče je na dobré úrovni a je koordinována výchovnou poradkyní, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.
Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.

14.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou	
Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky a jejich rodiče (v rámci SRPDŠ, ale také během vyučování) byly uspořádány besedy se zástupci středních škol z různých okresů.
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva burzy škol (říjen 2018) i návštěva středních škol v rámci Dnů otevřených dveří
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko	Spolupráce s PPP ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách

psychologickou poradnou	- psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy
--------------------------------	--

14.4 Vnější kontroly	
zřizovatel školy Město Bystře	září 2018 : kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace.

15. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

podané řediteli školy

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0
Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): bližší sdělení v bodu ČŠI			

16. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2018

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2018 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků SRPŠ a Rady školy..

17. Závěr

Základní škola Bystré také ve školním roce 2018/19 velmi dobře plnila požadavky na ni kladené rezortními předpisy a nadřízenými orgány státní správy a samosprávy. Usilovala o kvalitní plnění školního vzdělávacího programu. Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2018/19 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek, a to především díky aktivitě pedagogického kolektivu, ale také důvěře rodičů a podpoře města Bystré jako zřizovatele.

Proměna vzdělávání směřující ke kvalitě si žádá a bude i nadále vyžadovat celoroční nasazení všech pracovníků školy, kteří museli těmto záležitostem věnovat nejen pracovní čas, ale i značnou část svého osobního volného času.

Vzhledem k odborné kvalifikaci pedagogických pracovníků a materiálnímu zázemí školy se nám **daří plnit úkoly školy** – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání. Víme také, kde ještě máme rezervy, co je třeba zdokonalovat a na co se zaměřit.

Škola má zavedený organizační a pracovní systém, který se neustále vyvíjí a dává tak předpoklady pro další úspěšnou vzdělávací a výchovnou práci.

Za všechnu dobrou a zodpovědnou práci, za kvalitní pracovní výsledky, za vzájemnou spolupráci **děkuji všem pracovníkům školy.**

2.18 Učební plán školy ve školním roce 2018/2019

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie					1	1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			15
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				2	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediální výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Přírodovědná praktika				1	1
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Celkem		28	30	32	32	122
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
Celková dotace		28	30	32	32	122