

V Ý R O Č N Í Z P R Á V A
o činnosti školy ve školním roce 2022- 2023

Z á k l a d n í š k o l a B y s t r é

Na základě hodnotících zpráv z předmětů, předmětových komisí, pedagogického úseku a
vlastního hodnocení školy
zpracoval:

PaedDr. Zdeněk Mrkos, ředitel školy

.....

podpis ředitele školy

Zpráva byla projednána v pedagogické radě dne 29. srpna 2023.

.....

ověřil(a)

Zpráva byla projednána ve Školské radě dne září 2023 s tímto závěrem:
Školská rada s o u h l a s í s předloženou zprávou a Výroční zprávu o činnosti přijímá.

.....

podpis předsedy školské rady

počet stran: 60 + přílohy

V Bystrém září 2023

Změna vedení školy k 31.8. 2023

V Bysterských novinách, ročník XXVIII., červen 2023, byly zveřejněny dva texty.

Poděkování řediteli ZŠ Bystré

K 31. 7. 2023 dojde ke změně vedení ZŠ Bystré. K tomuto dni požádal PaedDr. Zdeněk Mrkos o uvolnění z funkce. Panu řediteli poděkovali zastupitelé města jménem všech občanů na svém jednání 14. 6., když přijali toto usnesení: **Zastupitelstvo města vyslovuje**

poděkování řediteli Základní školy Bystré PaedDr. Zdeňku Mrkosovi za jeho dlouholeté úspěšné řízení Základní školy Bystré a přeje mu do dalších let mnoho zdraví a životní spokojenosti.

PaedDr. Zdeněk Mrkos byl ředitelem školy jmenován 1. února 1990 a vedl Základní školu Bystré 33 let. Za tu dobu se ve škole vystřídaly desítky učitelů a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, do lavic usedly stovky žáků a žákyň. Stejnou dobu byl ředitelem školy pouze Josef Vojtěch Kryšpín, který stál v čele obecné školy v letech 1875–1908. PaedDr. Zdeněk Mrkos se tak nesmazatelně zapsal do historie školy. Poděkování mu však patří i za účast na společenském a kulturním životě města, organizaci akcí, zájezdů pro seniory a mnohé další.

Novým ředitelem školy jmenovala Rada města Bystré Mgr. Jana Mužíka. Přeji mu hodně sil v jeho nelehké práci.

Mgr. Jan Neudert, starosta města
Foto Petr Staňa

Poděkování ředitele školy za dlouhodobou spolupráci

Vážený rodiče, milí žáci, vážení kolegové, vážení partneři spolupracující se základní školou, vážení přátelé,

před 44 roky, v roce 1979, jsem poprvé vstoupil do bysterské základní školy po studiu na Pedagogické fakultě v Hradci Králové (učitelství pro 1. - 5. ročník ZŠ) a roční vojenské službě na pracovní pozici učitele 1.-5. ročníku ZŠ. Po rozšíření původní kvalifikace (o aprobaci český jazyk - občanská výchova, později osvědčení k výuce německého jazyka) jsem od roku 1986 vyučoval na 2. stupni ZŠ Bystré. Od 1. února 1990 jsem zastával pracovní pozici ředitele Základní školy Bystré. Prvním lednem roku 2001 vstoupila bysterská škola do právní subjektivity, stala se příspěvkovou organizací, samostatně se řídícím právním subjektem se všemi právy a povinnostmi. Rád bych využil této příležitosti, kdy školu předávám novému vedení, a **Vám všem poděkoval za dlouhodobou spolupráci, komunikaci se školou a podporu**, které se mně z Vaší strany během mého působení v bysterské škole dostávalo.

Pro mě to bylo období náročné, ale krásné práce, která měla cíl, abychom nejen udrželi, ale dokázali posunout ještě výš kvalitu vzdělávání v naší škole. **Šli jsme společně po cestě, jejímž cílem je budovat důvěryhodnou a rozvíjející se vzdělávací instituci**, která bude partnerem v životě nás všech. Tato cesta byla lemovaná různými výzvami, požadavky, novými situacemi, doporučeními, trendy, se kterými jsme se museli s celým pedagogickým sborem vyrovnávat a stále vyrovnáváme, protože před námi je celá řada úkolů, jejichž splnění vyžaduje poctivou každodenní práci, vysokou míru profesionality nás všech. Vím dobře, že řešení některých problémů, jichž právě školství provází bezpočet, pro nás nebylo jednoduché ani přímočaré.



ZŠ Bystré - školní rok 2022-2023 / učitelský sbor

Po celou dobu práce v bysterské škole **jsem si vážil kvalitně odvedené práce svých kolegů, pedagogických i nepedagogických pracovníků, obětavých učitelů a iniciativních pracovníků.** Považuji za důležité, že v naší škole je, byl a určitě i nadále bude fungovat lidský přístup k žákům, otevřenost a smysl pro vzájemné pochopení. Tento jev také upozorovaly a kladně hodnotily mnohé návštěvy i kontrolní orgány. Vždy jsme kladli důraz, aby žáci naší školy byli dobře připraveni k dalšímu studiu na středních školách, obstáli v konkurenci. **Zapojovali jsme se do různých projektů, soutěží, kulturních programů** (od začátku 90. let 20. století programy Vánoce, Zpíváme v máji). **Žáci naší školy byli a jsou úspěšní nejen v okresních kolech soutěží** (jednotlivci i kolektivy), ale i v krajských kolech soutěží, výjimkou nebyly a nejsou ani postupy do celonárodních kol soutěží.

V naší základní škole jsme měli a dosud **máme po celou dobu velké štěstí na spolupracující rodiče,** především iniciativní a aktivní předsedy a pokladníky Spolku rodičů a přátel školy (SRPŠ), ochotné rodiče zapojit se do práce ve prospěch školy a dětí. Rodiče, kteří podporovali a podporují školu materiálně i finančně, organizují každoročně rodičovský ples, dětský karneval, oslavu Dne dětí s různými soutěžemi a dětskými aktivitami, letní zábavu SRPŠ. Vaší dlouhodobé činnosti si vážíme a děkujeme Vám, vážení rodiče.

Děkuji za dlouholetou spolupráci zřizovateli školy: **Město Bystré** (vítání prvňáčků, loučení se s absolventy školy, zahraniční výměnné pobyty žáků, dílčí investiční akce; dlouho očekávaná, nyní už připravovaná generální rekonstrukce školy), děkuji dalším institucím: **Římskokatolická farnost Bystré** (výuka náboženství), **Městská knihovna Bystré** (pasování na čtenáře, kulturní akce pro žáky), **Mateřská škola** (vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ), **Základní umělecká škola** (kulturní akce pro žáky ZŠ), **Domov seniorů** (vánoční program, jarní hry, Den matek), **MAS Poličko** (konzultace projektů vyhlášených MŠMT, SZIF), **Sbor dobrovolných hasičů Bystré** (Mimořádné události - Branný den), **SKI klub Bystré, Sokol Bystré, MUDr. E. Koza** (pracovnělékařské služby), **Domov na zámku** (dříve abilympiády), **Centrum sociálních služeb** (nyní ukrajinští žáci).

Děkuji **sponzorům za finanční dary** pro vzdělávací účely: jednotlivcům, firmám (právníckým osobám) i spolkům. Děkuji za spolupráci také **bysterské veřejnosti** (pronájmy tělocvičny, odběr obědů v doplňkové činnosti, návštěva kulturních programů školy).

Vážení a milí, **děkuji Vám všem za dlouhodobou spolupráci**, která byla pro mne přínosem. Od mnohých z Vás jsem čerpal důležitou zpětnou vazbu či inspiraci a také Vašimi kritickými připomínkami jsem se zabýval a bral je v potaz. Do dalšího období přeji všem žákům i pracovníkům školy tvůrčí atmosféru a naplnění očekávání. Aby škola poskytovala učitelům co nejlepší podmínky a zázemí, žákům maximální rozvoj a přípravu na život a rodičům, aby vstřícně vnímali, že škola je společnou dílnou vzdělávání jejich dětí, za jejíž (ne)úspěch sami nesou odpovídající díl zodpovědnosti.

Dovolte mně **poděkovat také své rodině** za podporu a pomoc na mé pracovní cestě.

Přeji Vám, vážení a milí, jen všechno dobré, pevné zdraví a mnoho úspěchů
v profesním i osobním životě. **S úctou a pokorou** Zdeněk Mrkos

Kuchařky školní jídelny a provozní úsek, foto červen 2022



Obsah:	str.
1	Základní údaje o škole 6 (škola, zřizovatel, součásti školy, šk. rada, občanské sdružení, podmínky ke vzdělávání žáků, počty žáků, tříd, naplněnost, žáci školy dle místa bydliště, změny v průběhu škol. roku, porovnání základních údajů)
2	Vzdělávací program školy 10 (vzdělávací program, cíle vzdělávání, ZDRAVÁ ŠKOLA, výuka cizích jazyků, etická výchova, čtenářská a finanční gramotnost, informační gramotnost, environmentální výchova, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací, volitelné a nepovinné předměty, zájmové kroužky, dělené hodiny, žáci se specifickými vzdělávacími potřebami, nadaní žáci, žáci se sociálním znevýhodněním)
3	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti 19 (pedagogičtí pracovníci – kvalifikace, funkce, délka praxe, věk, pohlaví, místa bydliště, aprobovanost výuky, nepedagogičtí pracovníci)
4	Zápis k povinné školní docházce a přijetí na střední školu 23 (počet absolventů, přijímací řízení na SŠ, zápis do 1. roč. ZŠ, přijetí žáků do ŠD, ŠK)
5	Výsledky vzdělávání žáků 24 (prospěch a chování k 30.6., komisionální přezkoušení, opakování ročníku, omluvené a neomluvené hodiny, testování žáků, projekty ve vyučování, úspěchy žáků v soutěžích, sběr st. papíru a pomeranč. kůry, absolventské práce)
6	Prevence rizikového chování 35 (prevence rizik a školní úrazy)
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků 41 (výchozí stav, Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dalších kvalifikačních předpokladů, k prohlubování odborné kvalifikace)
8.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti 43 (prezentace školy, školní pěvecký sbor, spolupráce s různými subjekty, Kalendář akcí školy, soutěže, sport, kultura, besedy pro žáky, exkurze, kurzy, školní výlety, další aktivity školy, příspěvky zveřejněné v BN)
9.	Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI, dalšími kontrolními orgány 45
10.	Základní údaje o hospodaření školy 54
11.	Zapojení školy do rozvojových programů 54
12.	Sponzorské dary 54
13.	Spolupráce se zaměstnanci a dalšími partnery ve vzdělávání 57
14.	Vyřizování stížností 58
15.	Výroční zpráva o poskytování informací 59
16.	Závěr 59
17.	Učební plán školy 60
18.	Přílohy: č. 1 Přehled žáků 9. r. přijatých na střední školu č. 2 Přehled vzdělávacích akcí pedagog. pracovníků

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola	
Název školy	Základní škola Bystré, okres Svitavy
Adresa školy	Školní 24, Bystré, 569 92
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70188084
IZO ředitelství	600 100 511
Identifikátor školy	002 506 785
Vedoucí a hospodářští pracovníci	PaedDr. Zdeněk Mrkos , ředitel Mgr. Jan Mužík , zástupce ředitele školy p. Lenka Tichá , finanční účetní a mzdová účetní
Telefon/fax	461 741 763 zástupce ředitele, administrativa 461 742 860 ředitel školy, 461 741 610 školní jídelna
E-mail	zsbystre.rs@unet.cz ,
Internetové stránky	zsbystre.cz
Zřizovací listina	Zřizovací listinu schválilo Zastupitelstvo města Bystré dne 9.10. 2000, ve znění dodatku č. 1 ze dne 24.9. 2003 a Změny zřizovací listiny Základní školy Bystré, okres Svitavy – úplné znění ze dne 30.6. 2005. V čl. 9 Zřizovací listiny je vymezena doplňková činnost školy – stravovací služby pro cizí strážníky, kopírovací služby, vzdělávací činnost a pronájem prostor školy.
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2005 Sb., (školský zákon) a vyhláškou MŠMT ČR republiky č. 107/2005 Sb., o školním stravování.
1.2 Zřizovatel	
Název zřizovatele	Město Bystré
Adresa zřizovatele	nám. Na Podkově 2, 569 92 Bystré
Telefon	461 741 241, 739 838 950
1.3 Součásti školy	IZO kapacita
Základní škola	002 506 785 350
Školní družina	117 800 341 90
Školní klub	150 069 642 30
Školní jídelna	002 890 313 500
1.4 Školská rada	
Datum zřízení	22.11. 2021
Počet členů	6 , složení zvolené školské rady. <u>Zástupci zřizovatele</u> : Petr Švehlák (předseda), Mgr. M. Štouračová, zákonní zástupci nezletilých žáků: Václav Cupal, Dis., Mgr. Simona Valachová, pedagogičtí pracovníci: Mgr. Petra Divoká, Mgr. Jana Müllerová.
Telefon	739 319 763 – předseda ŠR
1.5 Občanské sdružení	
Název	Spolek rodičů a přátel Základní školy Bystré
Předseda	Lenka Stejskalová
Registrace	Z98560136
Telefon	461 741 338

1.6 Materiálně technické podmínky školy	
Charakteristika školy	<p>Školní budovy. <u>Hlavní budova</u> je z roku 1904, <u>pavilon</u> z 60. let 20. stol., rekonstrukce <u>školní jídelny s nástavbou</u> proběhla v letech 2003- 2005.</p> <p>2003 rekonstrukce školní jídelny, 2004 zprovozněny učebny v nástavbě školní jídelny: výtvarná výchova, informatika a dvě učebny cizích jazyků (1.p), 2005 zprovozněny: cvičná kuchyň, odborné učebny fyziky, chemie a přírodopisu (2.p), v suterénu školy byla vybudována školní dílna a zázemí pro údržbu; 2005 proběhla rekonstrukce sociálních zařízení v pavilonu školy a v hlavní budově; 2013 se uskutečnila výměna oken u hlavní budovy a tělocvičny školy; 2015 byla položena nová kanalizace na školním dvoře a napojení odpadů na městskou čistírnu odpadních vod; 2016 byla položena nová dlažba a modernizace školního dvora, instalovány byly nové herní dětské prvky (prolézačky); vyměněny vstupní dveře do pavilonu školy a dveře k šatnám v HB. Škola má jednu tělocvičnu, jejíž vyznačená hřiště svou velikostí nespĺňují normy stanovené pro kolektivní míčové hry, pro výuku tělesné výchovy využívá také tělocvičnu místní sokolovny (pro dělené hodiny Tv na 2. stupni), <u>dílnu</u> a <u>školní pozemek</u>. Venkovní dětské hřiště (podzim 2015) využívají především oddělení školní družiny a děti 1.-5.ročníku školy. Herní prvky - lodě a piškvorky pořídilo SRPŠ; 2019 výměna nábytku ve sborovně školy (2.st.); 2019 probíhala výměna střešní krytiny na hlavní budově a tělocvičně a na nástavbě školní jídelny; byly také vyměněny kotle v centrální kotelně (pro HB + NŠJ) a v kotelně pavilonu školy; 2020 výměna nábytku v kanceláři zástupce ředitele a účetní, boxové skříně do tříd 5.-9.ročníku, obojí vybavení bylo pořízeno z žádosti o dotaci SZIF uskutečněné přes MAS Poličsko. V roce 2023 se uskutečnila modernizace sborovny učitelů 1. stupně (nová podlaha, kuchyňský kout, učitelské stoly, ...). Z projektu SZIF – MAS byla pořízena do školní jídelny myčka nádobí s příslušenstvím, mrazicí boxy, škrabka zeleniny).</p> <p><u>Učebny 1.- 4. roč.</u> jsou umístěny v pavilonu školy, <u>učebny 5.- 9. roč.</u> v hlavní budově školy.</p> <p>Chybí centrální šatny pro školu, Škola má v suterénu hlavní budovy pouze šatny pro 2. st. ZŠ. Na ustavujícím zastupitelstvu města zaznělo (Bysterské noviny ročník XXVII, č. 295, listopad 2022) „Absolutní prioritou je rekonstrukce základní školy, ať už s pomocí evropských nebo národních dotačních programů, nebo vlastními silami.“</p>
Dobré zázemí pro výuku některých předmětů	<p>Naše základní škola vzhledem ke své velikosti není školou s konkrétnější profilací. Máme však velmi dobré zázemí materiální i personální pro výuku předmětu informatika, anglický jazyk, český jazyk, přírodovědné předměty, výtvarnou výchovu a domácnost.</p>
Interaktivní tabule a počítače ve výuce	<p>Škola má celkem 11 kusů interaktivních tabulí, na 2. stupni 5 tabule (uč. Lv, SpV, Cj, Hv, V. tř. - přízemí), na 1. stupni 6 interaktivních tabulí (1 učebna v přízemí, 2 učebny v 1. patře, 3 uč. ve 2.patře).</p>

	V prosinci 2019 byla provedena obměna dataprojektoru v učebně Cj (úhrada SRPŠ). Z projektu EU peníze školám byly pořízeny 3 interakt. tabule (2011), 1 tabuli uhradilo SRPDŠ, 4 tabule ZŠ. Z projektu EU školám byly obměněny počítače v uč. informatiky , uč. SpV byla vybavena 8 ks PC, učebna literatury 6 ks PC, uč. Fy, Ch 8 ks PC. Odměna dataprojekt. na 1. stupni – jaro 2018, na 2.st. leden 2019. V roce 2019 uvolnilo SRPŠ 100 tis. Kč ze svého účtu na nově zaváděné informatiky od roku 2021 (programování, ozoboty, bluboty, stavebnice,...)
--	---

Údaje o škole a součástech ve školním roce 2022/23, k 30.9. 2022					
	počet tříd/ skupin	počet žáků	počet žáků na třídu/skupinu	přepočtený počet ped. prac.	pozn.
Základní vzdělávání	12	248	20,66	16,045	uč.
z toho 1.stupeň	7	143	20,42	5,83	uč.
z toho 2. stupeň	5	105	21,00	10,22	uč.
Školní družina	3	90	30,00	2,50	vych.
Školní klub	1	30	30,00	0,57	vych.
V počtech nejsou zahrnuty asistentky pedagoga, přepočet: 3,0, fyzicky - 4 osoby.					
Školní družina a školní klub					
<p>Školní družina. Ve školním roce 2022-2023 došlo k navýšení kapacity ŠD o 10 dětí. K zájmovému vzdělávání je přihlášeno 90 dětí, z toho 9 dětí je ukrajinské národnosti. V každém oddělení je 30 dětí. Třetí oddělení ŠD sdílí třídu s prvňáčky, v 1. a 2. oddělení probíhá dopolední výuka ukrajinských žáků.</p> <p>Výchovné činnosti ve všech odděleních jsou plněny dle ŠVP pro ŠD. Vybavenost tříd hračkami a spotřebním materiálem je velmi dobrá. Před Vánoci jako každý rok děti dostaly pod stromček nadílku, besídky probíhaly v každé třídě.</p> <p>Vedle zájmové činnosti ve třídách, kde jsou děti velmi tvořivé a rády se zapojují do nabízených aktivit, hojně využíváme venkovní prostory školy (průlezky, hřiště). Velké oblíbené u dětí se těší pískoviště.</p> <p>V průběhu školního roku se konaly praxe 5 studentů pedagogických škol v rozsahu 1-3 týdny. Zapojovali se do výchovné činnosti, pomáhali při organizaci dětského dne (7.6. 23). Dětského dne se účastnily děti ze všech tří oddělení ŠD (90) a děti ze školního klubu (30), celkem tedy 120 dětí. Dětský den se vydařil. Mezi oblíbené patří tvořivé činnosti, při kterých se děti učí novým technikám, rozvíjí se jejich tvořivost a fantazie. Výrobky si děti mohou ponechat, některé jsou využívány k výzdobě společných prostor školy. Na dobré úrovni je spolupráce s rodiči (pomoc při zajišťování spotřebního materiálu , vzájemná komunikace o problémech dětí ,...).</p> <p>Školní klub. Školní klub v tomto školním roce navštěvovalo pravidelně 30 žáků (ze 4.,5.,6. a 7. třídy), z toho 3 ukrajinskí žáci. V poledních pauzách před odpoledním vyučováním navštěvovalo klub dalších 15 žáků ze 4., 5., 7. a 9.A třídy.</p> <p>Ukrajinskí žáci neměli s adaptací žádný problém a zapojovali se do všech aktivit a činností v klubu velmi dobře.</p> <p>Náplň školního klubu byla rozdělena do týdenních celků. Během každého celku si děti vyzkoušely různé techniky, vyráběly si dárky a dekorace domů i do školního klubu. Aktivity</p>					

byly zaměřené na rozvoj tvořivosti, fantazie, ale i pečlivosti a přesnosti při práci a aby se popř. dozvěděly i něco nového o světě kolem nás.

Při malování a výrobě různých dekorací a obrázků byly využívány různé i netradiční materiály. Děti si vyrobily vlastní domácí modelínu, pekly perníčky (jednou po děti, které šly k zápisu do ZŠ), dělaly dekorace z kávových zrn, pletly náramky z bavlnek technikou kumihimo, skládaly jsme různé věci z papíru (origami), vyráběly zvířátka z korálků, podtácek ze špachtlí,...

Součástí náplně školního klubu byly i aktivity, hry a pobyt venku. Nově v klubu hrály děti petangue. Společně děti slavily Vánoce, dětský den byl společný s družinami zaměřený na soutěže. Během celého roku (hlavně v zimě) se děti učily různé šifry (mosreovka, Brailovo písmo, obrázkové a tabulkové šifry apod.). Šifrování děti bavilo.

Ve volném čase děti využívaly piáno, hrály hry na počítači, hrály společenské hry.

Velkou radost udělalo dětem přinesení loutkového divadla z pavilonu školy, rády vymýšlejí a hrají různé pohádky a příběhy pro spolužáky v klubu. Vybavení školního klubu spotřebním materiálem je velmi dobré.

Školní jídelna	Počet stravovaných dětí a žáků	219
	Počet zaměstnanců a cizích strávníků	36 + 23
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.9.22)	80,- Kč
	Oběd pro cizí strávníky (od 1.3.23)	85,- Kč

Školní jídelna vyhovuje požadavkům kladeným na ŠJ, esteticky vhodné prostředí.

Administrativa je vedena pomocí počítače, stravné je možné platit převodem na účet školy, nebo v hotovosti, strávníci mají čipy. Při dostatečném počtu zájemců je nabízen strávníkům dva dny v týdnu výběr ze dvou jídel (úterý, čtvrtek). V únoru 2022 byl zakoupen a zprovozněn v ŠJ internetový stravovací systém, který umožňuje **objednávání nebo odhlašování jídel pomocí internetu z domova**. V jarním období roku 2022 byla zpracována a podána žádost přes MAS Poličsko Státnímu zemědělskému intervenčnímu fondu (SZIF) - Modernizace vybavení školní jídelny, nákup nové myčky nádobí, mrazicích boxů, škrabky na brambory a zeleninu. Realizováno v březnu 2023.

ŠJ zajišťovala **pitný režim: Školní neochucené mléko** (projekt pro žáky 1.-9.roč. zdarma několikrát v měsíci), ochucené mléko, mléčné výrobky pro žáky za finanční úhradu, čaj v termosech na jednotlivých podlažích hlavní budovy a pavilonu školy.

ZŠ je zapojena do projektu pro žáky 1.-5. roč. (změna 1.9. 2022) **Ovoce do škol**. Dodávané produkty (ovoce, zeleninové šťávy) jsou pro děti z cílové skupiny zdarma. Na žáka a školní rok je stanoven finanční limit, který žák čerpá nepravidelně dodávkami nabízeného sortimentu. Distribuci do tříd 1.-5.roč. zajišťoval provozní zaměstnanec ZŠ. Dlouhodobá pracovní neschopnost vedoucí školní jídelny (srpen 2022 až květen 2023) byla řešena zástupem (přijetí bývalé kuchařky po dobu nemoci).

1.8 Počty žáků, tříd k 30.9. 2022

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek	výjimka z počtu žáků (ano – ne)	Třídní učitel
1. A	13	9	4	ne	Mgr. Chybíková Lenka
1. B	14	8	6	ne	PhDr. Chadimová Drahomíra
2.	24	10	14	ne	Mgr. Barošová Michaela
3. A	20	11	9	ne	p. Filipová Ludmila
3. B	17	8	9	ne	Mgr. Dvořáková Michaela
4.	25	17	8	ne	Mgr. Grundloch František

Základní škola Bystré, okres Svitavy

5.	30	16	14	ne	Mgr. Müllerová Jana
6.	21	12	9	ne	Mgr. Štoudková Lenka
7.	26	14	12	ne	Mgr. Šilová Daniela
8.	26	12	14	ne	Mgr. Divoká Petra
9. A	16	8	8	ne	Mgr. Justová Ilona
9. B	16	8	8	ne	Mgr. Varga Tomáš
celkem: 11	248	133	115	---	---

Školní rok 2022/23 zahájilo v ZŠ Bystré **248 žáků** (z toho 32 ukrajinských žáků; 133 chlapců, 115 dívek) **v 12 třídách**. Změny v průběhu školního roku: Přírůstek: 2.11. 2022 měla škola 250 žáků. 14.3. 243 žáků. Pohyb byl způsoben příchodem a odchodem ukrajinských žáků. K 30.6. 2023 měla škola 243 žáků.

1.9 Žáci školy dle místa bydliště – obce, k 30.9. 2022

obec	počet žáků
Bystré	145
Hamry	4
Hartmanice	20
Jedlová	32
Manova Lhota	2
Nedvězí	10
Nyklovice	21
Rohozná	7
Svojanov	5
Trpín	2
celkem	248

Bystré 145, přespolní 103

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací program

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	12

2.2 Vzdělávací program

Vzdělávací program - zařazené třídy: 11

Školní vzdělávací program, název: **Školní vzdělávací program Klíče k životu – škola pro tebe**, (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22, Verze ŠVP č. 3, změny v souladu s úpravou RVP ZV od 1.9. 2017.
Na základě Opatření MŠMT se od 1. září 2021 změnil RVP pro ZV. Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie byla** nahrazena vzdělávací oblastí **Informatika s** novým obsahem. Zároveň byla mezi klíčové kompetence doplněna **kompetence digitální**.
V některých vzdělávacích oblastech byly provedeny návrhy redukce vzdělávacího obsahu. Základní škola Bystré zahájila vzdělávání podle redukovaného ŠVP od 1. 9. 2021 (možnost byla až v září 2023/24). Výuka Informatiky byla zavedena do 4. ročníku, na 2. st. do 8. ročníku (v 6.,7. a 9. ročníku se vyučovala). Digitální dovednosti se stanou součástí všech

vzdělávacích oborů. Také ve školním roce 2022/23 jsme se zabývali očekávanými výstupy oborů pro ukrajinské žáky. Žáky jsme hodnotili většinou slovně dle pokynů MŠMT. Školní vzdělávací program (ŠVP) je v souladu s RVP. ŠVP vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy.

2.3 Cíle základního vzdělávání

Všichni učitelé usilovali a usilují o to, aby žáci získali v průběhu školní docházky kvalitní základy moderního všeobecného vzdělání. Žáky **vedeme** v rámci individuálních možností jednotlivých žáků **k samostatnosti v myšlení, k řešení přiměřených problémů a svobodnému rozhodování**. Dbáme na **mravní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu a ochraně životního prostředí**. Směřujeme k tomu, aby si žáci osvojili hlavní zásady a normy **lidského jednání, byli tolerantní** k sobě navzájem i k jiným lidem. Ve škole jsou společně vzděláváni žáci – budoucí studenti, učni i žáci, kteří nemají vyhraněné zájmy, kteří nezvládají náročněji pojatou výuku, nebo mají problémy se vzděláváním a potřebují asistenta pedagoga. Trvalým úkolem školy je zaměření na obě kategorie žáků, **připravit je dobře ke studiu i pro život**.

2.4 ZŠ Bystré – Škola podporující zdraví

<p>ZDRAVÁ ŠKOLA</p>	<p>Projekt Zdravá škola – SZÚ Praha</p> <p>ZŠ Bystré je od roku 2007 součástí Programu škola podporující zdraví. V roce 2023 náležitě evaluovala a inovovala Školní kurikulum podpory zdraví. Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu Škola podporující zdraví, naše členství tím pokračuje na období dalších tří let. Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální. Kopie certifikátu v příloze.</p>
----------------------------	---

2.5 Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků

<p>sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační</p>	<p>Škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech. Je možné porovnat výsledky SCIO testů (ČJ, M, OSP) žáků 9. třídy s jejich výsledky v 6. ročníku. Podrobnější rozbor – samostatná část.</p>
---	---

2.6 Matematická a přírodovědná gramotnost

<p>Podpora rozvoje výuky</p>	<p>Na podporu rozvoje matematické a přírodovědné gramotností spočívá v průběžném zadávání žákům praktických a logických úkolů a problémových úloh. Zapojení školy do soutěží: Matematický klokan, Matýsek, Pythagoriáda, Matematická, Fyzikální a Chemická olympiáda... Žáci 1. a 2. stupně se zapojili do různých soutěží: Poznáváme rostliny, živočichy, přírodniny. Zeměpisná, dějepisná olympiáda, olympiáda v Aj - někteří žáci se velmi dobře umístili v okresním kole.</p>
-------------------------------------	--

2.7 Výuka cizích jazyků.	
Anglický jazyk	Ve školním roce 2022/23 se Aj učil od 3. ročníku v 6 skupinách 1. stupně, v 8 skupinách 2. stupně. Z důvodu vyššího počtu žáků se Aj dělil ve 4. a 5. roč. v 6., 7. a 8. ročníku na dvě skupiny. Výuka anglického jazyka probíhala rovněž v zájmových kroužcích.
2. cizí jazyk	Jako <u>druhý povinný jazyk</u> byl nabídnut žákům německý jazyk od 7. ročníku. V 7. až 9. roč. probíhala výuka dle učebnice Klett maximal interaktiv 1. a 2. díl interaktivní učebnice.

2.8 Etická výchova a Výchova ke zdraví	
Etická výchova + Výchova ke zdraví	Etická výchova v 6. a 7. roč. Předmět Etická výchova + Výchova ke zdraví je integrovaný předmět s ½ h dotací Etiky a ½ h dotací Výchovy ke zdraví týdně, <u>používáme zkrácený název</u> (i na vysvědčení) Etická výchova .
Žákovský parlament	Žákovský parlament pracoval ve školním roce 2022/2023 pod vedením paní asistentky L. Stejskalové, vyhlásil projekt „Škola snů“ – související se záměrem rekonstrukce hlavní budovy školy, žáci mohli vyjádřit svoje představy, jakou školu by si představovali. V týdnu od 15. do 19.5. 2023 se MFD v Bystrém uskutečnila výstava Škola snů, která je výstupem činnosti žákovského parlamentu (různé výtvary žáků 1. – 9. roč., malby, kresby, modely a texty žáků? Ve středu – robotické okénko – prezentace práce z hodin informatiky a kroužků robotiky. Za svoji aktivitu byli žáci oceněni, součástí zahájení výstavy bylo také předání ocenění nejlepším tvůrcům projektu – byly předány dva dorytí třídním kolektivům 1. st. ZŠ (3. A, 3. B) a dva dorytí kolektivům 2. st. ZŠ (6. a 8. třída). Ostatní zapojené třídní kolektivy dostaly sladkosti a pochvalu. Poděkování náleží všem zúčastněným žákům, třídním učitelům 1. stupně, na 2. stupni vyučujícím výtvarné výchovy a iniciátorce projektu paní asistentce Lence Stejskalové.
projekt „Škola snů“	

2.9 Čtenářská a finanční gramotnost	
Čtenářská gramotnost	Výchova k čtenářské gramotnosti – škola má zpracovaný <u>Metodický pokyn k rozvoji a vytváření čtenářských gramotností</u> , ve všech předmětech 1.st. jsme se zaměřili na rozvoj čtenářské gramotnosti, byly vytvářeny pracovní listy a využívána publikace Čtení s porozuměním, navštěvována Městská knihovna v Bystrém.
Společný projekt ZŠ a Městské knihovny	Pasování prvňáčků na čtenáře probíhá tradičně v Městské knihovně Bystré v červnu (20.6. 2023). Rovněž na 2.st. byla čtenářské gramotnosti věnována pozornost, smyslem bylo – porozumět psanému textu, používat jej a přemýšlet o něm, získat z textu informace, vytvářet interpretace a posoudit obsah i formu. Používané nové metody vedly ke <u>zvýšení čtenářské gramotnosti</u> : řízené čtení s předvídáním, dvojité zápisníky, volné psaní, kostka, myšlenková mapa.
Finanční gramotnost	Učitelé prošli vzděláváním ve finanční gramotnosti, 3 učitelé 2.st. si doplnili vzdělání pro funkci koordinátor FG . V 8. a 9. roč. je Finanční gramotnost samostatný předmět s projektovými dny (Hospodaření

	domácnosti, Plánování a financování dovolené, Nákup automobilu, Smlouvy. Žáci pracují ve skupinách (domácnostech), zavedení předmětu hodnotí kladně.
--	--

2.10 Práce na počítači, informační gramotnost	
Předmět Informatika je zařazen v učebním plánu školy od 4.do 9. ročníku s dotací. 1 h týdně. K výuce se využívá učebna s 27 počítači. Počítačovou učebnu využívají žáci 1. a 2. stupně při výuce různých předmětů. V rámci projektu EU peníze do škol jsme zakoupili a obměnili v počítačové učebně 16 ks počítačů.	
Bakaláři	Základní komunikační prostředek školy s žáky a rodiči = informační systém Bakaláři .
Informatika (změna názvu a obsahu)	Druhým rokem měníme obsah vzdělávání v staronovém předmětu informatika, tak aby byl v souladu s požadavky upraveného RVP, ale také v souladu s našimi zkušenostmi s potřebami žáků. Změny se promítají do jednotlivých ročníků postupně. Hlavním novým tématem nového RVP a ŠVP jsou základy algoritmizace a programování. Tato témata v přiměřeném rozsahu byla zařazena ve všech ročnících. Při výuce začaly být užívány pomůcky, které byly pro tyto účely zakoupeny: robotické stavebnice Lego WeDo 2.0 a Ozoboti. Pro výuku s těmito pomůckami byly připraveny nové výukové materiály. Sbírkou robotických pomůcek doplnily programovatelné desky Micro:bit, které se osvědčily při výuce v 9. roč.
Vybavení	Proběhla výměna počítačů v počítačové učebně, kde je nyní 16 PC s Win11 a 8 repasovaných PC s Win10. Na prvním stupni je k dispozici 27 tabletů Apple i-Pad. Na prvním stupni proběhla rekonstrukce Wi-Fi sítě, takže jsou pokryty signálem všechny učebny. Pro příští školní rok přibude z dotací na vyrovnání digitální propasti 16 tabletů i-Pad s klávesnicí, které by měly především sloužit jako mobilní učebna pro 2. stupeň. Proběhne rekonstrukce Wi-Fi sítě na nástavbě ŠJ tak, aby byly signálem pokryty všechny učebny. Pro potřeby výuky algoritmizace a programování jsou užívány stavebnice LEGO WeDo, roboti Ozobot, programovatelné desky Micro:bit a zejména na 1. stupni roboti BeeBot, programová stavebnice ScotieGo. Pro potřeby nadanějších žáků jsou k dispozici i 4 stavebnice LEGO Mindstorms EV3. Pro další rok by bylo vhodné dokoupit desky Micro:bit tak, aby mohli žáci pracovat každý se svým Micro:bitem (máme 10+1 ks, bylo by dobré dokoupit 15 ks – 1ks 750,-)
+	
Správa ICT	Správa ICT školy vyžaduje službu externí firmy.. Se státem plánovanou digitalizací škol narůstá počet koncových zařízení ve škole. Z tohoto důvodu je třeba udělat maximum pro to, aby digitální infrastruktura naší základní školy byla funkční a bezpečná. Správa ICT školy představuje nepedagogickou složku zapojování digitálních technologií do života školy, kterou doposud vykonává pedagogický pracovník (metodik a koordinátor ICT). Správce ICT analyzuje a navrhuje infrastrukturu počítačové sítě; zabezpečuje data před zneužitím; zálohuje data, instaluje a spravuje klientský software; zajišťuje cloudová řešení, spravuje bezdrátové sítě, spravuje servery. Situaci projednáváme ve škole, projednána byla také se zřizovatelem školy.
Spolupráce	Byla navázána spolupráce s firmou ENTER Polička (posílení WiFi sítě na 1. stupni, zabezpečení sítě školy a další kroky v předpokládané hodnotě

S firmou ENTER	do 1 mil. Kč). Zřizovatel školy školu podpořil a poskytl jí finanční prostředky jak provozního, tak investičního charakteru.
2.11 Environmentální výchova	
Environmentální vzdělávání. Problematika environmentální výchovy je zpracována v jednotlivých předmětech ŠVP od 2. do 9. roč. Samostatný předmět Ekologie je zařazen do 9. ročníku.	
Pojmy „vztah člověka k prostředí, udržitelný rozvoj“ jsou nezbytným učivem při naplňování klíčových kompetencí	Žáci jsou seznamováni s ochranou přírody v rámci ŠVP v předmětech – ekologie, Vv, Pč, Př, Ch, Čj, Vko, ale i další předmětech.
Vzdělávání a výchova v ŠD a ŠK je také zaměřena na environmentální vzdělávání	Hry s environmentální tematikou, vycházky do přírody.
Ekologický den – celoškolský	Se uskutečnil 28.4. 2023, téma: Voda, čistírna odpadních vod, koloběh vody v přírodě...
Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ekologická výchova byla stanovena do následujících témat: 1. Přírodní pohromy versus člověk, 2. Doprava v dnešním světě, 3. Ohrožené oblasti světa, 4. Zelená škola.
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	ZŠ spolupracuje s Městským úřadem Bystré (pravidelné návštěvy skládky, čističky vod, ekologické vycházky). Pomoc při úpravách a úklidech veřejného prostranství v okolí školy .
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Ekolog. naučnou stezku v Poličce: navštěvují třídní učitelé se svými třídami. Beseda o třídění odpadu (společnost EKOKOM)
Záchranná stanice Pasíčka (pravidelné exkurze žáků 1.stupně)	Exkurze 4. a 5. ročníku ZŠ do záchranné stanice Pasíčka. Spolupráce s ekolog. centrem Skřítek Polička(odborné besedy).
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Vytápění: zemní plyn, Třídění odpadů ve třídách: žáci třídí odpady a plasty, Sběr starého papíru: 2 termíny, podzimní: 10. a 11. října 2022, jarní: 24. a 25. dubna 2023. Recyklohraní – sběr starých baterií a elektrospotřebičů (do nádob) – společnost ASEKOL, za sběr získali žáci body – odměnu v podobě sportovního vybavení a her. Sběrné nádoby na 1. a 2.st. Sběr osvětlovacích zařízení – sběr nefunkčních světelných zdrojů a svítidel (2 nádoby), společnost EKOLAMP Kompostování organického odpadu, kompostéry v areálu školy a na školním pozemku, průběžně po celý rok.

Sběr starého papíru - říjen 2022			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	5 905	11 254,-	5 627,-
SRPŠ			5 627,-
Sběr starého papíru - duben 2023			
	kg	Kč	1/2 Kč
žáci	9 180	11 568,-	5 784,-
SRPŠ			5 784,-

2.12 Dopravní výchova	
<p>Dopravní výchova je na 1. stupni zařazena v předmětech prvouka a vlastivěda. Děti se učí především pravidla pro chodce a pro cyklisty. Součástí výuky byla návštěva dopravního hřiště v Poličce. Všechny třídy navštívily dopravní hřiště pouze 2x v průběhu školního roku (podzim, jaro).</p>	
Zlatá zebra	Byla plněna v 1. až 3. roč.
Dětství bez úrazů	Žáci se zapojili do projektu Dětství bez úrazů (projekt KHS Pardubice zaměřený na prevenci dětských úrazů).
Bezpečnost silničního provozu	4. a 5. roč. se zúčastnil projektu Bezpečnost silničního provozu
Kurz Mladého cyklisty	Kurz Mladého cyklisty a školní kolo dopravní soutěže. Kurz proběhl ve 4. ročníku (celkem 25 žáků). Dopravní soutěž (školní kolo), které se zúčastnili žáci 4.-9. ročníku. Testů se zúčastnilo 134 žáků, testy se píše v rámci výuky. Jízdy zručnosti se zúčastnilo pouze 40 žáků z celkového počtu ž. 4. až 9. r., tj. 159 žáků v 4.-9.r.
Dopravní soutěž	4. – 5. ročník: 1. místo – Matěj Křoustek (IV.), 2. místo – Vojtěch Kubát (IV.), 3. místo – Adam Škorpík (IV.).
Umístění trojice nejlepších žáků podle kategorie	6. – 9. ročník: 1. místo – Jiří Svoboda (IX. B), 2. místo – Vojtěch Sedlák (VII.), 3. místo – Lukáš Chmel (IX. A).
Okresní kolo dopravní soutěže	Dopravní soutěže mladých cyklistů (okresní kolo Svitavy) - účast čtyřčlenného týmu (Matěj Křoustek, Vojtěch Kubát, Kristýna Mládková, Vilma Uherková) v kategorii 4. – 5. tříd. Naším čtvrtákům se podařilo umístit na pěkném 5. místě z celkového počtu 8 zúčastněných družstev. Výsledky dopravních testů mají velmi rozdílnou úroveň, a ukazuje se, že řada žáků (i z vyšších ročníků) nezvládá ani základní pravidla silničního provozu. Je proto nutné se dopravní výchově věnovat i nadále, nejen na 1. stupni.

2.13 Ochrana člověka za mimořádných situací
<p>Tematika ochrany člověka byla včleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů v učebním plánu 1. a 2. stupně ZŠ. Praktický nácvik řešení mimořádných situací proběhl v květnu, cvičný poplach tradičně vyhlášený v červnu se zahájením evakuace osob se uskutečnil 28.6. 2023.</p>

2.14 Nepovinné předměty a zájmové kroužky	
název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Náboženství římskokatolické (8 skupin: 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8 a 9. ročník.)	89
název zájmového kroužku	
Míčové hry - 1. st. (zvlášť pro 1., 2., 3., 4. a 5. ročník)	
Gymnastika (3. ročník)	
Zumba (4.- 9. ročník)	
Volejbalový kroužek 2.st. (zvlášť pro 8. a 9. ročník)	
Angličtina hrou (zvlášť pro 1. a 2. roč.)	
Stolní tenis (6. -9. roč.)	
Včelařský kroužek – 2. st. – ve spolupráci s rodiči	
Rybářský kroužek – ve spolupráci s rodiči	
Klub ICT a robotiky (1. a 2. ročník, 3. a 4. ročník))	
Komentář:	
<p>Nabídka zájmových kroužků je v naší škole bohatá. Zájmové kroužky jsou pro žáky školy zdarma. Nabídka kroužků je doplněna ještě o kroužky organizované Sborem dobrovolných hasičů a organizací Sokol Bystré, Svazem včelařů a rybářů. Práce v kroužcích se neuvádí na vysvědčení, žáci dostávají potvrzení o práci v kroužku. Kroužky vedou pedagogičtí pracovníci školy.</p>	
2.15 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	
<u>Oblast vzdělávací.</u>	
<p>V současné době (k 9. 6. 2023) je v evidenci školního poradenského pracoviště celkem 32 žáků s doporučením školského poradenského zařízení, tj. 13 % všech žáků školy. Z toho má 7 žáků převažující stupeň podpory 1, 18 žáků stupeň 2 a 7 žáků stupeň 3. Závažné výukové problémy vykazuje žák 7. ročníku), kterému byla dignostikována LMP. Tento žák se neobejde bez péče asistenta pedagoga (AP). Na vyšetření byl poslán ukrajinský žák ze 6. ročníku, který se jeví jako velmi slabý žák. PPP Ústí nad Orlicí mu doporučili stupeň podpory 2, to je však nedostačující podpora, od září následujícího školního roku je přislíben asistent pedagoga. Stupeň podpory bude změněn žákovi 5.ročníku ze 3. stupně na 2. OPPP Vyškov v Boskovicích navštívila kvůli problémům s chováním (zcizování peněz, ničení věcí spolužákům) žákyně 5. ročníku. V srpnu bude vyšetřena žákyně 5. ročníku, předpokládá se, že bude asistent pedagoga ponechán. Ve 2. pololetí se zhoršil psychický stav žáka 6. ročníku, kterému bylo odborným lékařem doporučeno ukončení školní docházky. Žák se vzdělává doma, dochází na konzultace do školy, je k němu přistupováno individuálně.</p> <p>V 5. a 6. třídě, v 9.A a 9.B pracují s žáky s přiznanou podporou asistentky pedagoga. Ve 5. ročníku (2 žáci), v 6. ročníku (1 žák), v 9. ročníku (2 žáci). Počet žáků, kterým musí být vypracován IVP, klesl na 4 (5. roč. – 1, 9. roč. – 2). Poskytování pedagogické intervence je nyní v kompetenci školy. Na základě doporučení či rozhodnutí školy je poskytována 8 žákům. Předmět speciální pedagogické péče je poskytován dvěma žákům. Speciální péči vede Mgr. Lenka Chybíková, která ukončila studium speciální pedagogiky.</p> <p>Seznam žáků s doporučením je u ředitele školy. Některá doporučení pozbyla svoji platnost, ale to jsou především doporučení žáků s 1. stupněm PO.</p> <p>Všechna doporučení školských poradenských zařízení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou uložena v elektronické podobě ve složce Sdílené dokumenty → Školní poradenské pracoviště a v tištěné podobě u výchovné poradkyně. Každý vyučující je povinen se s doporučením seznámit a doporučená opatření respektovat.</p> <p>V naší ZŠ bylo ve 2. pololetí zapsáno 30 ukrajinských žáků. Těmto žákům je poskytována jazyková podpora několika vyučujícími. (Jindřiška Janušková - asistent ve výuce na 1. stupni, Renáta Hofmanová - 1. a 2. stupeň, Eliška Prušková - 2. stupeň, Hana Havlátová - 2. stupeň).</p>	

Jako speciální pedagog pro ukrajinské žáky působil Martin Dvořák, jako ukrajinská asistentka byla zaměstnána Tatiana Soroka.

Tento školní rok začala na škole působit **školní psycholožka** (cca 1x za 14 dní 2 hodiny) - probíhaly konzultace ohledně profesní orientace žáků 9. ročníků, několik žáků a zákonných zástupců si domluvilo individuální konzultace. Na pravidelné konzultace docházela výchovná poradkyně.

Další vzdělávání učitelů/asistentů související s péčí o děti se speciálními vzdělávacími potřebami: Výchovná poradkyně i metodik prevence navštěvují metodické online schůzky vedené PPP Ústí nad Orlicí, které se konají zhruba 1x měsíčně.

Lenka Chybíková ukončila studium speciální pedagogiky na Pedagogické fakultě v Hradci Králové a zúčastnila se několika metodických seminářů, které byly zaměřeny na vzdělávání nadaných žáků.

Oblast výchovná

V tomto školním roce se ŠPP zabývalo problematičtými vztahy mezi žáky (2. třída - ukrajinské žákyně, 2. stupeň - problematičtější vztahy mezi děvčaty i mezi chlapci). U žákyně 5. třídy jsme opakovaně řešili problém s odcizováním peněz. Také byl opakovaně řešen problém s rozesláním intimních fotografií (3.B), užívání nikotinových sáčků (7., 8. a 9. ročník), zhoršení psychického stavu žáka 6. ročníku a upravení podmínek vzdělávání tak, aby byl zdárně ukončil 6. ročník a mohl postoupit do vyššího ročníku.

I v tomto roce pokračovala činnost **školního parlamentu** pod vedením Lenky Stejskalové.

Kariérové poradenství 2022/ 2023

V tomto školním roce ukončí devět let povinné školní docházky 32 žáků.

Akce zaměřené na profesní orientaci žáků 9. a 8. ročníku:

Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí:

- 5. října 2022- profesní testy pro zájemce z 9. ročníku, zadává Mgr. Tvrdíková. Konzultace s rodiči probíhaly v konzultačních hodinách psycholožky v naší škole během října a listopadu
- 4. května 2023 - workshop - kariérové poradenství pro žáky osmého ročníku – CCV Pardubice v budově PPP Svitavy.

Akce ÚP Svitavy a spolupráce s IPS ÚP Svitavy:

- 20. října 2022 – Přehlídka středních škol Svitavy – žáci 9. ročníku + 12 zájemců z 8. třídy.
- 27. dubna 2023 – přednáška tematicky zaměřená k volbě povolání pro žáky osmého ročníku s lektorem panem Lukášem Kudláčkem

Projekty Pardubického kraje:

- 3. - 4. 10. 2022 Metodické setkání Seč (I. Justová - kariérové poradenství na ZŠ)
- TECHNOhrátky:
 - 7. září 2022 – Střední průmyslová škola Letohrad (Dvořák)
 - 2. listopadu - Integrovaná střední škola Moravská Třebová (Stejskalová)
 - 19. dubna 2023 – Střední škola a střední odborné učiliště Polička (Stejskalová)
 - 17. května 2023 – Střední odborné učiliště Svitavy (Dvořák)
- ZDRAVOhrátky:
 - 23. listopadu 2022– Střední zdravotnická škola Svitavy (Hofmanová)

„Hrátek“ se zúčastňovalo 10 – 12 zájemců z devátého a osmého ročníku.

Komunikace mezi školou a rodiči probíhala nejen přes žáky, ale i nástěnku 9. ročníku v Bakalářích. Rodiče měli možnost využít i nabízené konzultační hodiny. Přihlášky a zápisové lístky žáci a zákonní zástupci obdrželi v průběhu února 2023.

Rozmíst'ovací řízení - ZŠ Bystré, školní rok 2022/23

Ročník	Počet žáků	Maturitní obory	Učební obory
9.	32	21 (z toho 11 x GY) (65,6%)	11 (34,4%)
Celkem	32	21	11

Přílohy: 2023_Kam na školu

Škola má zpracovanou směrnici: **Postup školy při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**, směrnici: **Statut školního poradenského pracoviště**. Škola má zpracovaný metodický pokyn: **Metodický pokyn k tvorbě podpůrných opatření 1. st. pro žáky se SVP**.

2.16 Mimořádně nadaní žáci

V naší škole byl diagnostikován 1 mimořádně nadaný žák v 1. ročníku, se kterým se pracuje dle doporučení PPP Ústí nad Orlicí. Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, účast v různých soutěžích – vědomostních, sportovních, výtvarných a dalších, olympiádách, práci na projektech.

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku

počet

z ... třídy do ... třídy

není

Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných

ano

částečně

ne

individuální vzdělávací plány

x

doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu

x

zadávání specifických úkolů

x

zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů

x

vnitřní diferenciacce žáků v některých předmětech

x

občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka

x

účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky

x

Komentář:

Škola nabízí žákům, kteří projeví zájem, **účast v různých soutěžích**. Učitelé vyhledávají a rozvíjejí talent a mimořádné nadání žáků. Ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou žákům zadávány náročnější samostatné úkoly, jsou pověřováni vedením a řízením skupin. Ve výchovách jsou vedeni k samostatným ukázkám, k prezentaci svých schopností, k zapojení do soutěží apod. Při samotné výuce bývají pověřováni náročnějšími částmi při plnění zadaných úkolů. Pohybově nadaní žáci jsou podporováni v rozvíjení všech pohybových aktivit, především těch, kde žák projevuje největší zájem a talent. Škola má zpracovaný **Metodický pokyn ředitele školy k péči o talentované a nadané žáky**. Při zjišťování mimořádného nadání žáků spolupracujeme s poradenským pracovištěm a na základě odborného vyšetření popř. sestavujeme Individuální vzdělávací plán.

2.17 Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami			
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy			x
pomoc asistenta pedagoga	x		
menší počet žáků ve třídě		x	
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu		x	
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky		x	
Komentář:			
Škola navázala spolupráci s psychologem na minimální úvazek 1 h týdně, dlouhodobě spolupracuje s psycholožkou Mgr. Tvrdíkovou z PPP ÚO, pracoviště Svitavy, s PPP Blansko. Vzniklé situace byly okamžitě řešeny se žáky a jejich rodiči. Škola spolupracovala s odborem sociálních věcí při Městském úřadu v Poličce.			

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Ve školním roce 2022/23 zaměstnávala škola **celkem 39 pracovníků**. Z toho bylo **29 pedagogických pracovníků** (18 učitelů, z toho 2 vedení školy, přepočít: 16,045 + 4 vychovatelky, přepočít: 2,49 v ŠD, 0,57 v ŠK. **5 asistentek pedagoga**, přepočít, 3,00). Někteří pracovníci měli 2 částečné úv., např.: vychovatel - AP. **Provozní úsek: 6 zaměstnanců** (1 THP - účetní + 5 provozní úsek – školník, 4 uklízečky). **Stravovací úsek: 4 kuchařky**.

Na plný úvazek pracovalo 21 zaměstnanců (13 učitelů, 8 provozních pracovníků: 4 ŠJ, 1 školník, 2 uklízečky, 1 účetní). **Na zkrácený úvazek pracovalo 18 pracovníků** (z toho 6 učitelů (Lá, Si, Fe, Dv, Cha, Jan)+ 4 vych. (Ml, To, Doč, Pr), **5 AP** (Hof, Pr, Vog, St, Ha), **2 provozní pracovníci** – úklid (Sk., Gr). Mimo zaměstnanců v pracovním poměru škola spolupracovala v rámci dohod s uč. náboženství (p. farář, Ha, Cha, Pl).

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. Ve šk. r. 2022/23 nebyla žádná učitelka a vychovatelka na mateřské či rodičovské dovolené. ZŘ je uvolněn pro výkon veřejné funkce (starosta města). Učitelé dojíždějící do školy z okolních obcí a z Poličky převažují nad učiteli místními. Je to dáno především potřebou získat učitele s vhodnou aprobačí. **Všichni učitelé splňují odbornou kvalifikaci**. Jedna učitelka má **uznaný předpoklad odborné kvalifikace** učitele předmětu Vv na 2.stupni ZŠ Bystré (částečný úvazek, prokázaná souběžná aktivní činnost pedagogického pracovníka v dané umělecké oblasti). Vzhledem k velikosti školy a daným možnostem je aprobovanost ve škole s výjimkou několika předmětů velmi dobrá. Učitelé přistupovali ke své práci zodpovědně. O kvalitě jejich práce svědčí velice dobré výsledky žáků v soutěžích i v zahájeném studiu na SŠ. Rodiči i širokou veřejností byla kladně hodnocena prezentace žáků v kulturních a sportovních programech na veřejnosti.

Základní škola Bystré, okres Svitavy

3.1 Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2022/23		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola celkem	29	22,01
z toho 1. stupeň	6	16,05
2. stupeň	12	
Školní družina	3	2,50
Školní klub	1	0,57
Asistent pedagoga	5	3,00
Školní asistent - OP JAK	1	0,60
Ukrajinský AP	1	0,50

Učitelé 1.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve šk.r.	úvazek
Barošová Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Dvořáková Michaela	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Filipová Ludmila	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Grundloch František	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chybíková Lenka	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	1,0
Chadimová Drahomíra	VŠ, učitelství 1. st.	1. st.	0,77

Učitelé 2.stupně dle odborné kvalifikace, aprobace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	učí ve školním roce	úvazek
Divoká Petra	VŠ, uč. pro SŠ, Nj – Estet.v.	Nj, D	1,0
Dvořák Martin	VŠ, Pč, speciální pedagog.	Pč, spec. pedagog.	0,82
Feltlová Iva	VŠ – Bc., studuje Aj	Aj,	0,9
Justová Ilona	VŠ, učitel. 2.st Čj, Aj, Ov	Č, Aj, Vko	1,0
Leinweberová Iva	VŠ, učitel. 5.-12.roč., M, Z	M, Z,	0,7
Mrkos Zdeněk	VŠ, uč. 1.st., 5.-12.r., Čj, OV	Nj,	1,0
Müllerová Jana	VŠ, učitel. 5.-12.r., ČJ, Ov	Čj, Vko	1,0
Mužik Jan	VŠ, učitelství 2.st. Z - Tv	Z, TV	1,0
Neudert Jan,	VŠ, učitelství 2.st Čj – D	VF	0,0
Sionová Iva	SŠ, výtvarnice - výjimka	Vv	0,5
Šílová Daniela	VŠ, učitelství, 2. st.	Př, Fy, Tv	1,0
Varga Tomáš	VŠ, učitelství 2.st., M, Př	M, Př, Ch, Infor.	1,0

Vychovatelky školní družiny a školního klubu dle odborné kvalifikace			
příjmení a jméno	odborná kvalifikace	školské zařízení	úvazek
Mládková Markéta	VŠ, učitelství 2.st.	ŠD-III. odd.	0,75
Dočekalová Kateřina	VŠ – Bc., sociální pedagogika	ŠD-II. odd.	0,93
Tomášková Marta	SPgš	ŠD-I. odd.	0,75
Prušková Eliška	SPgš	ŠK	0,57 + AP

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Pedagogičtí pracovníci, funkce a délka praxe k 30.6. 2023			
Příjmení a jméno	funkce	Pedagog.praxe	
		celkem	ZŠ Bystré
Barošová Michaela, Mgr.	učitelka	26	18
Dvořák Martin, Mgr.	Učitel, metodik prevence	24	1
Dvořáková Michaela, Mgr.	učitelka	24	19
Filipová Ludmila	učitelka, vedoucí MS	38	37
Grundloch František, Mgr.	učitel	24	22
Justová Ilona, Mgr.	Učitelka, výchovná poradkyně, ved. Pk Aj	18	14
Leinweberová Iva, Mgr.	učitelka, kariérová poradkyně, ved. PK M	39	27
Mrkos Zdeněk, PaedDr.	ředitel školy	44	43
Müllerová Jana, Mgr.	U, Koord. ŠVP	42	39
Mužik Jan, Mgr	zástupce ředitele, ved. PK TV	13	13
Neudert Jan, Mgr.	výkon veřejné funkce	24	18
Sionová Iva	učitelka	19	19
Šílová Daniela, Mgr.	učitelka, koord. EKO	13	13
Varga Tomáš Mgr.	učitel, koord. informačních tech.	33	21
mateřská dovolená			
0		0	0
školní družina a školní klub			
Dočekalová Kateřina - MD	vychovatelka	20	13
Mládková Markéta	vychovatelka + AP	25	8
Tomášková Marta	vychovatelka	42	18
Prušková Eliška	Vychovatelka	doplnit	1
Pedagogická asistence			
Briolová Tereza	Asistent pedagoga		5 měsíců
Havlátová Hana, Mgr.	Asistent pedagoga	1/23	1/23
Hofmanová Renáta	Asistent pedagoga	3	3
Prušková Eliška	Asistent pedagoga	4	4
Stejskalová Lenka	Asistent pedagoga	2	2
Voglová Ivana	Asistent pedagoga	3,5	3,5
Školní asistent			
Janušková Jindřiška	Školní asistent		1 ¼ roku

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace – 1. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
1.	20	20	100	-	-
2.	22	22	100	-	-
3.	24	24	100	-	-
4.	26	26	100	-	-
5.	26	52	100	-	-
celkem 1. stupeň	118	118	100	-	-

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace (požadované vysokoškolské pedagogické vzdělání) – 2. stupeň					
Ročník	Celkem hodin	zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků – ano/ne			
		ano		ne	
		hodin	v %	hodin	v %
Český jazyk	21	16	100	-	-
Anglický jazyk	21	12	100	-	-
Německý jazyk	4	4	100	-	-
Matematika	23	23	100	-	-
Zeměpis	9	9	100	-	-
Dějepis	10	10	100	-	-
Přírodopis	10	10	100	-	-
Fyzika	8	8	100	-	-
Chemie	4	4	100	-	-
Výchova k občanství	5	5	100	-	-
Tělesná výchova	12	12	100	-	-
Hudební výchova	5	5	100	-	-
Výtvarná výchova	8	5	100	kvalifikace uznaná ŘŠ dle metod. doporuč. MŠMT	
Etická výchova	4	4	100	-	-
Praktické činnosti	5	5	100	-	-
Informatika	5	5	100	-	-
Seminář přírodov.	1	1	100	-	-
Technické kreslení	1	1	100	-	-
Sportovní hry	2	2	100	-	-
Celkem 2. stupeň	136	136	100,0	-	-

3.2 Členění učitelů podle věku a pohlaví – škol. rok 2021/22					
věk	muži	ženy	celkem	%	Průměrný věk
do 20 let	0	0	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0	0	0
31 - 40 let	1	2	3	17,64	37 let
41 - 50 let	2	7	9	52,94	41 let
51 – 60 let	1	2	3	17,64	56 let
Důchodový věk	1	1	2	11,76	64 let
celkem	5	12	17	100,00	
%			100,0	x	
Průměrný věk učitelů 1. a 2. stupně ZŠ je v roce 2022: 49,50 roku					

3.3 Členění pedagogických pracovníků dle místa bydliště		
	učitelé	vychovatelé
Bystré	5	1
okolní obce	12	3

3.4 Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/22		
	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Základní škola	5 + 1 THP	5,50
Školní jídelna	4	3,90

Nepedagogičtí pracovníci, funkce, úvazek, vzdělání			
Příjmení a jméno	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
THP			
Tichá Lenka	finanční účetní a mzdová účetní	1,00	SŠ
provoz			
Kozáček Pavel	Školník	1,00	SOU
Kozáčková Věra	Uklízečka	1,00	SOU
Večeřová Marie	Uklízečka	1,00	SŠ
Skalníková Lenka	Uklízečka	0,75	SOU
Gruzová Martina	Uklízečka	0,75	SOU
školní jídelna			
Králová Marcela	Vedoucí školní jídelny ZŠ	1,00 s DČ	SŠ
Nemcová Ludmila	Vedoucí kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Hejlová Jana	Kuchařka	1,00 s DČ	SOU
Tichá Marie	Kuchařka	1,00 s DČ	SOU

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy, zápis k povinné školní docházce

4.1 Počet absolventů ZŠ	
Ročník	Počet žáků
9. ročník	32
nižší ročník – 8.r.	0
- 5.r., přechod vícelet. gymnáz.	0
celkem vycházející (z 9.roč.)	32

ročník	typ škol. zařízení	přijato žáků	
5.	gymnázium osmileté	0	0 %
	gymnázium čtyřleté	11	65,6 %
9.	stř.odb.školy s maturitou	10	
	Učební obory	11	34,4 %
	konzervatoř	0	0%

Rozmíst'ovací řízení – přijetí do škol

jméno žáka, střední škola, adresa SŠ, název oboru – příloha (samostatná tabulka).

4.2 Zapsaní a zařazení žáci do 1. ročníku základní školy					
k 30.6. 2023			k 1.9.		
pro školní rok	počet zapsaných	Odkl. z min.roku	počet žádostí o odklad	nastoupí do 1. třídy	z toho žáci, kteří byli zapsáni na jiné ZŠ
2022/23	28	+2	-3	27	
2023/24	24	+3	-5	22 (z toho 3 ukrajinští žáci)	

Zápis proběhl prezenční formou. K zápisu se dostavily i 3 ukrajinské děti, proto další termín zápisu nebude vypsan.

4.3 Přijetí žáků do školní družiny a školního klubu ve škol. roce 2022/23			
Rozhodnutí ředitele	Počet oddělení	Počet žáků	Počet odvolání
o přijetí do školní družiny	3	90	0
o přijetí do školního klubu	1	30	0

Zařazení dětí do školní družiny a školního klubu ve školním roce 2022/23 – z kapacitních důvodů nebyly přijaty do ŠD 3 ukrajinské děti.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Podpora rozvoje funkčních gramotností žáků	
sociální, přírodovědné, čtenářské, matematické, v cizích jazycích, informační	škola hodnotí výsledky a podporuje rozvoj vědomostí, dovedností a postojů v uvedených funkčních gramotnostech Samostatná příloha hodnocení funkčních gramotností.
	Žákům 1. a 2. stupně ZŠ, kteří jsou ohroženi školním neúspěchem byla poskytována individuální podpora ve formě pedagogické intervence. Ve šk. r. 2022/23 bylo nabídnuto žáků 1. a 2. st. doučování z Národního programu obnovy, pomoc a příprava a vyučování v rámci Výzvy OP JAK (šablony IV – školní asistent).

Základní škola Bystré, okres Svitavy

třída	počet žáků	Z toho počet ukrajin. žáků	prospěli s vyznamem.	prospěli	neprospěli	kombinace známka + sl. hodnocení
1. A	14	0	14	0	0	
1. B	12	2	12	0	0	2
2.	24	6	24	0	0	6
3. A	19	3	18	1	0	3
3. B	15	3	15	0	0	3
4.	25	2	24	1	0	2
5.	29	3	23	6	0	3
6.	23	4	12	10	1 ž. odlož. klasifikace	4
7.	25	3	13	12	0	3
8.	25	2	15	10	0	2
9. A	16	1	7	9	0	1
9. B	16	0	9	7	0	0
celkem	243	29	174	80	0	29

Přehled prospěchu žáků k 30.6. 2023	Počet
1.-5.ročník	138
Prospěli s vyznamen.	130
- z toho samé jedničky	65
Prospělo	8
Neprospělo	0
6.-9.ročník	105
Prospěli s vyznamen.	66
- z toho samé jedničky	17
Prospělo	48
Neprospělo	0
Celkem	243
Prospěli s vyznamen.	196
- z toho samé jedničky	82
Prospělo	56
Neprospělo	0

Žáci 2. st., kteří prospěli ve 2. pololetí se samými jedničkami na vysvědčení	
třída	samé jedničky ve 2. pololetí
6.	Laura Benešová, Jaroslav Dočekal, Kristina Chadimová, Kryštof Peterka, Sofie Putnarová, Šimon Renát
7.	Tereza Greňová, David Hlouš, Markéta Mládková, Vojtěch Sedlák
8.	Veronika Čížková, Bohumil Dočekal, Matěj Tichý, Alice Uherková
9. A	Zdeňka Dobrovolná, Rozárie Chadimová
9. B	Tomáš Mládek
celkem	17 žáků (tj. o 6 žáků více než loni)

Komisionální přezkoušení žáků		
třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
celkem	0	0
prospěl po opravné zkoušce	-	0

Opakování ročníku				
třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
celkem	0	0	0	0

Výchovná opatření, zhoršené chování										
třída	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy		uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1. A										
1. B										
2.										
3. A		1								
3. B										
4.										
5.	2	3								
6.										
7.		1								
8.		1		2						
9. A										
9. B										
celkem	2	6	0	2	0	0	0	0	0	0

Výchovná opatření – pochvaly na vysvědčení 1. a 2. pololetí		
ročník	pochvala ředitele školy (počet žáků 1. + 2. pol.)	pochvala tř. uč. (pochvalný list)
1. - 9.	-	42
6.	5 + 2	
8.	0 + 2	
9.	6 + 3	
celkem	udělena 18 x žákům 6.-9.r. ZŠ	42

Pochvala ředitele školy		
Pochvala ředitele školy byla udělena žákyním a žákům, kteří reprezentovali školu v okresním, krajském a vyšším kole soutěže, popř. za jiné příkladné jednání. Celkem bylo uděleno 18 pochval ŘŠ :		
6.	- <u>za nejlepší výsledek</u> ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování <u>českého jazyka</u> žáků 6. třídy a primy	Šimon Renát
6.	- <u>za třetí nejlepší výsledek</u> ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování <u>obecných studijních předpokladů</u> žáků 6. třídy a primy	Šimon Renát
6.	- <u>za druhý nejlepší výsledek</u> ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování <u>českého jazyka</u> žáků 6. třídy a primy	Laura Benešová
6.	- <u>za nejlepší výsledek</u> ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování <u>matematiky</u> žáků 6. třídy a primy	Jaroslav Dočekal
6.	- <u>za 3. místo v okresním kole</u> Zeměpisné olympiády	Jaroslav Dočekal
6.	- <u>za druhý nejlepší výsledek</u> ze všech zúčastněných žáků v Pardubickém kraji v Národním testování <u>obecných studijních předpokladů</u> žáků 6. třídy a primy	Šimon Hanzl
6.	- <u>za 1. místo v okresním kole</u> výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – část literární (L2), v KK úspěšný soutěžící	Kryštof Peterka
8.	- <u>za 1. místo v okresním kole</u> výtvarné soutěže Nepít je umění (Suchý únor)	Marie Dittrichová
8.	- <u>za 1. místo v okresním kole</u> výtvarné soutěže Nepít je umění (Suchý únor)	Ludmila Tichá
9. A	- <u>za 4. místo v okresním kole</u> matematické soutěže Pythagoriáda	Magdalena Musilová
9. A	- <u>za 5. místo v okresním kole</u> Olympiády z českého jazyka	Rozárie Chadimová
9. A	- <u>za 1. místo v okresním kole</u> výtvarné soutěže Požární ochrana očima dětí – část literární (L3)	Anna Kynclová
9. B	- <u>za 6. místo v okresním kole</u> Matematické olympiády,	Tomáš Mládek
9. B	- <u>za čestné uznání v krajském kole</u> Matematické olympiády	Tomáš Mládek
9. B	- <u>za prospěšnou práci pro školu</u> (výpomoc při sběru starého papíru) podzimní a jarní období (říjen 2022, duben 2023)	Jan Dvořák, 1. a 2. pol. Jiří Svoboda, 1. a 2. pol.
<p>Společenské a kulturní chování žáků odpovídalo věkovým zvláštnotem dětí a mládeže daného věku. Drobné kázeňské problémy se objevují na obou stupních školy, jsou okamžitě řešeny.</p> <p>Pochvaly: 42 pochval TU bylo uděleno v 1. i 2. pol.</p> <p>Důtka třídního učitele ani důtka ředitele školy nebyla udělena. Snížená známka z chování nebyla v 1. a 2. pololetí udělena.</p>		

5.2 Testování žáků (SCIO) 2022/23 – 6. a 9. ročníkVýsledky národního testování SCIO – 6. ročník (10. 10. 2022)

Testování se zúčastnilo všech 19 českých žáků. Testování se nezúčastnili 2 ukrajinští žáci.

Srovnání výsledků rozdílných 6. ročníků

ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	44 / 46 / 44	3 / 3 / 2	3 / 4 / 3
2014/15	58 / 62 / 55	1 / 6 / 3	0 / 2 / 2
	54 / 57 / 56	3 / 4 / 4	4 / 0 / 1
2015/16	51 / 56 / 54	3 / 6 / 4	2 / 4 / 3
2016/17	netestováno		
2017/18	39 / 49 / 40	2 / 3 / 2	7 / 3 / 3
2018/19	44 / 46 / 39	1 / 2 / 2	4 / 3 / 6
2019/20	46 / 49 / 50	1 / 2 / 3	2 / 3 / 3
	46 / 52 / 53	3 / 3 / 3	3 / 2 / 2
2020/21	43 / 45 / 39	1 / 2 / 2	4 / 4 / 5
2021/22	52 / 56 / 39	4 / 3 / 0	3 / 1 / 3
2022/23	54 / 63 / 53	4 / 4 / 3	3 / 1 / 2

Český jazyk. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhli 2 žáci. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky je 1 náš žák.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – literatura a čtenářská gramotnost (percentil – 70) a průměrné v částech – mluvnice (58) a sloh a komunikace (64).

Z analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části – interpretace a získávání informací (percentil – 84) a průměrné v částech – posouzení (64) a znalosti (58).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 3 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhl 1 žák. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 2 naši žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné ve všech částech – závislosti, vztahy a práce s daty (percentil – 60), nestandardní aplikační úlohy a problémy (59), čísla a početní operace (52) a geometrie v rovině a v prostoru (56).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly rovněž průměrné ve všech částech – porozumění (percentil – 54), znalosti (59) a aplikace (53).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Obecné studijní předpoklady. Výsledek obecných studijních předpokladů se řadí mezi průměrné. Mezi **15 % nejlepších** máme 4 žáky, špičkového výsledku (5 % nejlepších) nedosáhl nikdo. Mezi **15 % nejhorších** výsledků máme 3 žáky.

Ve všech **tematických** částech testu (verbální, analytická a kvantitativní) se naši žáci pohybovali kolem průměru. Podobně i ve většině testovaných **dovednostech** (slovní zásoba, analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, číselné operace) se naši žáci pohybovali kolem průměru, pouze v dovednostech souvisejících s orientací v textu (percentil – 73) a porovnávání hodnot (69) byly výsledky našich žáků výborné.

Výsledky testování SCIO – 9. ročník (3. 11. 2022)

Testování se zúčastnilo 15 žáků 9. A třídy a 16 žáků 9. B třídy.

Srovnání výsledků rozdílných 9. ročníků			
ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	+ extrém (15 % nejlepších) OSP / Čj / M	– extrém (15 % nejhorších) OSP / Čj / M
2013/14	56 / 62 / 44	3 / 4 / 0	0 / 0 / 3
2014/15	48 / 54 / 43	3 / 5 / 6	5 / 6 / 8
2015/16	55 / 57 / 44	3 / 3 / 1	2 / 4 / 2
	57 / 67 / 42	4 / 7 / 6	2 / 0 / 5
2016/17	43 / 54 / 36	2 / 6 / 3	6 / 4 / 9
2017/18	56 / 67 / 56	3 / 8 / 3	2 / 0 / 0
	48 / 54 / 55	1 / 3 / 5	1 / 2 / 1
2018/19	59 / 56 / 57	2 / 7 / 4	3 / 5 / 1
2019/20	53 / 62 / 43	1 / 4 / 2	2 / 1 / 3
	50 / 50 / 53	0 / 2 / 0	1 / 1 / 1
2020/21	41 / 52 / 44	1 / 2 / 0	5 / 2 / 1
2021/22	54 / 56 / 54	6 / 8 / 6	4 / 5 / 4

2022/23	52 / 48 / 51 52 / 60 / 71	4 / 3 / 4 2 / 3 / 7	3 / 3 / 4 1 / 1 / 1
Porovnání výsledků v 6. a 9. ročníku (pouze stejní žáci – opakovaně zapojení v 6. a 9. ročníku)			
ročník	průměrný percentil OSP / Čj / M	relativní posun 6. – 9. ročník (míra zlepšení/zhoršení v %) OSP / Čj / M	
6.	46 / 49 / 50 41 / 47 / 49	5 / -9 / -5 11 / 19 / 37	
9.	48 / 45 / 48 47 / 57 / 68		

Český jazyk. Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 6 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhla 1 žákyně. Mezi **15 % nejhoršími** výsledky jsou 4 naši žáci.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – literatura a čtenářská gramotnost (percentily – 46 a 57), mluvnice (51 a 68) a sloh a komunikace (54 a 53).

Z analýzy **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech – interpretace a získávání informací (percentily – 65 a 61), posouzení (47 a 55) a znalosti (51 a 68).

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v českém jazyce je využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika. Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol. Mezi **15 % nejlepších** žáků máme 11 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhlo 5 našich žáků. Mezi **15 % nejhorších** výsledků je 5 našich žáků.

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části geometrie v rovině a prostoru (percentily – 57 a 77) a průměrné ve všech ostatních částech – závislosti, vztahy a práce s daty (59 a 67), nestandardní aplikační úlohy a problémy (53 a 76) a číslo a proměnná (52 a 64).

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné ve všech částech – porozumění (percentily – 54 a 70), znalosti (59 a 65) a aplikace (50 a 72).

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že **studijní potenciál** žáků v matematice je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Obecné studijní předpoklady. Výsledky obecných studijních předpokladů se naše škola řadí mezi průměrné. Mezi **15 % nejlepších** máme 6 žáků, špičkového výsledku (5 % nejlepších) dosáhly 2 naše žákyně. Mezi **15 % nejhorších** výsledků máme 5 žáků.

Ve všech **tematických** částech testu (verbální, analytická a kvantitativní) se naši žáci pohybovali kolem průměru.

Podobně i ve většině testovaných **dovednostech** (slovní zásoba, analýza informací, orientace v grafu a tabulce, orientace v obrázku, číselné operace) se naši žáci pohybovali kolem průměru, pouze v dovednostech souvisejících s orientací v obrázku (percentil 9. B třídy – 73) a porovnávání hodnot (percentil 9. A třídy – 74) byly výsledky našich žáků výborné.

5.3 Projekty ve vyučování 2022/23

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily **4 celoškolské projekty**.

Celoškolské projekty:

1. **Křížem krázem Vysočinou** – 9.9. 2022
2. Ekologický den 28.4. 2023
3. Praha – poznávací zájezd pro žáky 8. a 9. ročníku – 16.5. 2023
4. Mimořádné události – 19.5. 2023, 3.ročník SDH Bystré, 4. r. program Bez úrazu Polička
5. Olympijský den – 9.6. 2023
6. Závěrečné práce žáků 9. ročníků – 6.6. 2023, divadelní sál sokolovny
7. Poznej svou vlast - školní výlety a exkurze – výlety a cyklovýlety do okolí
8. Projekt Rozumíme penězům - 2.11. 22 Hospodaření domácnosti, 1.3. 23 Dovolená

Dílčí (třídní) projekty se uskutečnily v rámci jednotlivých tříd a předmětů

např. třídní projekty - 1. tř. Indiáni, Vánoční besídka, Den dětí, Vycházky po Bystrém a okolí (poznávací hry a aktivity), 2.A celoroční projekt Máme rádi knížky – vedení čtenářských karet, čtenářských deníků, prezentace přečtených knih – představení spolužákům, soutěž o největší počet přečtených a zapsaných knih, Mikulášský den, Vánoční dílna, Vánoční besídka, Slavíme masopust, Velikonoční dílna, 2.B. Ekosystém les, Mikuláš, Vánoční dílničky 1,2, Velikonoce, 3. tř. Barevné dny, Den hudebních nástrojů, Tematické vycházky (Jaro, Mláďata), Lidské tělo, Veličiny, Živočichové, Pokusy s rostlinami, Skupenství vody, Planety, 4.tř. Pravek, Vánoční jarmark – prodej výrobků v IC Bystré, Bobování, Adventní měsíční hra (výroba dáreků pod stromeček), Škola naruby, 5.r. Světci v pranostikách (lidové zvyky a tradice), Pečení vánočního cukroví, projektové vyučování Matematická únikovka, Stavění betlému v kostele, Vánoční čajové stromečky pro seniory (22.12.), Školní masopust – pečení pizzy, netradiční rodičovské setkání (28.2), Den pro Ukrajinu (13.3.),

5.4 Absolventské práce žáků 9. roč. ve škol. roce 2022/23

Cíl projektu. Prokázat schopnost vyhledávat a zpracovávat informace, prokázat kulturu psaného a mluveného slova, zvládnout dlouhodobou samostatnou práci a v neposlední řadě prokázat schopnost napsat text na PC.

- Hodnocení závěrečných prací (ZP). Celkem 31 žáků zpracovávalo 29 témat . Práce se hodnotily ve dvou kolech. V prvním zhodnotili ZP jednotliví vedoucí, kteří provedli slovní zhodnocení, přidělili jí body a na základě stupnice stanovili celkové hodnocení. Celkem bylo 18 prací hodnoceno jako vynikající, 3 jako nadprůměrné, 7 jako zdařilé, 1 práce byla hodnocena jako průměrná. Komise vybrala 11 výjimečných prací, které získaly čestné uznání, z toho 3 práce čestné uznání s knižní odměnou.

Práce s čestným uznáním			
žák	třída	téma ZP	vedoucí
Zdeňka Dobrovolná	IX. A	Být levákem neznamená být levý	Ší
Jan Dvořák	IX. B	Výroba stoličky ze dřeva	Dv
Rozárie Chadimová	IX. A	Vzpomínky našich sousedů	Di
Karolína Jílková Tereza Sršňová	IX. A	Mladé novinářky	Mü
Prokop Martinů	IX. B	Tejping	Vg
Tomáš Mládek	IX. B	Phishing aneb Jak snadné je rhybhaření	Mž
Magdaléna Musilová	IX. A	Jak to roste	Ší
Vojtěch pospíšil	IX. B	3 D tisk	
Práce s čestným uznáním a knižní odměnou			
žák	třída	téma ZP	vedoucí
Daniel Dušek	IX. A	Tváře oblečení v proměnách ročních období	Si
Radana Jašková m	IX. B	Dekorace an zeď školy - malba	Si
Marika Ocásková	IX. A	Jak atentát na Reinharda Heydricha ovlivnil život naší rodina	Di
Prezentace – obhajoby ZP			
<p>V průběhu závěrečných prezentací představili autoři svoje práce, stručně je zhodnotili. K dispozici měli audiovizuální techniku. Úroveň vystoupení žáků byla velmi dobrá. Prezentací v řádném termínu se zúčastnilo 28 žáků. V náhradním termínu svoji práci prezentovali 2 žáci, 1 žák svoji práci neprezentoval.</p>			
Hodnocení na vysvědčení			
<p>Po závěrečných obhajobách se uskutečnilo druhé kolo hodnocení ZP, kdy byla každá práce oznámkována garantem celého projektu. Při známkování se vycházelo z hodnocení vedoucího práce a z prezentace. Celkem 28 žáků bylo hodnoceno známkou výborný, 2 žáci známkou chvalitebný a 1 žák byl hodnocen známkou dobrý.</p>			

<u>Zhodnocení projektu</u>		
Projekt byl úspěšný, byl kladně hodnocen vyučujícími i žáky. Kvalita většiny prací byla vysoká, projevila se dlouhodobá příprava žáků.		
5.6 Úspěchy žáků v soutěžích ve škol. roce 2022/ 2023		
Název akce	jméno žáka	Výsledek, umístění
Olympiáda z Čj	Rozárie Chadimová Tomáš Mládek	5. místo v OK Čestné uznání v OK
Literární olympiáda	Radana Jašková	6. místo v OK
Olympiáda z Aj	Kristián Horníček, ktg. 6.-7. tř. Veronika Čížková, ktg. 8.-9. tř.	9. místo v OK 17. místo v OK
Dějepisná olympiáda	Soutěž se neuskutečnila	
Zeměpisná olympiáda	Jaroslav Dočekal, 6. roč. Vojtěch Krejčí, 7. roč. Matěj Tichý, 8. roč.	3. místo v OK 11. místo v OK 21. místo v OK
Matematická olympiáda	Tomáš Mládek, 9. B Tomáš Mládek Bohumil Dočekal, 8. roč. Kristina Chadimová, 6. roč.	5. místo v OK Čestné uznání v KK 12. místo v OK 7. místo v OK
Pythagoriáda	Magdaléna Musilová, 9. A Bohumil Dočekal, 8. roč.	4. místo v OK 11. místo v OK
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Cvrček	Lea Zítková Filip Coufal	1. místo 1. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Klokánek	Vilma Uherková Jindřich Dufek	1. místo 1. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Benjamín	Dorian Köhler	1. místo
KLOKAN - matemat. mezinár. soutěž, ktg. Kadet	Magdaléna musilová Tomáš Mládek Bohumil Dočekal	1. místo 2. místo 3. místo
Šachový turnaj „O pohár města Bystré“, 6.-9. roč.	Jaroslav Dočekal, 6. tř. Šimon Hanzl, 6. tř. Josef Zbytovský, 8. tř.	1. místo 2. místo 3. místo
Poličský skřivánek	Barbora Valachová, ktg. 1. tř. Anežka Zemanová Marina Chroustová, ktg. 2.-3. tř. Karolína Dvořáková, ktg. 4.-5. tř. Veronika Tichá, ktg. 4.-5. tř. Markéta Mládková, ktg. 6.-7. tř.	3. místo oblastní kolo 3. místo oblastní kolo 3. místo oblastní kolo 2. místo oblastní kolo 3. místo oblastní kolo 1. místo oblastní kolo
Požární ochrana očima děti - literární práce - výtvarné práce	Kryštof Peterka, literární, 6. tř. Anna Kynclová, literární, 9. A	1. místo OK Úspěšný soutěžící v KK 1. místo OK 2. místo OK

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Elle Stejskalová, výtvarná, 6. tř.	Čestné uznání OK, postup do KK
Soutěž Vv – Nepít je umění (Suchý únor)	Marie Dittrichová, 8. roč. Ludmila Tichá, 8. roč.	1. místo OK 1. místo OK
Školní olympijské hry (třídní kolektivy)	II. třída	1. místo – 500,- Kč
	I. B	2. místo – 400,- Kč
	III. B	3. místo – 300,- Kč
	VIII. třída	1. místo – 500,- Kč
	VI. třída	2. místo – 400,- Kč
	VII. třída	3. místo – 300,- Kč
Mc Donald's Cup 4.-5.roč.	5. roč.: Jakub Tichý, Jan Dittrich, Jan Petříček, Jindřich Dufek, Karel Leinweber, Matyáš Bárta, Michal Stejskal, Milan Dufek, Radim Hejl, Tadeáš Findejs, Vojtěch Doležal, Karolína Faltová	1. místo oblast, 5. místo OK
Florbal - ch	5. roč.: Matyáš Bárta, Jan Dittrich, Vojtěch Doležal, Jakub Dostál, Petr Drašar, Jindřich Dufek, Milan Dufek, Radim Hejl, Karel Leinweber, Jakub Tichý	3. místo oblast
Florbal - d	8. r. Barbora Ambrožová, Šárka Dostálová, Kateřina Findejsová, Zuzana hejlová, Martina Petrásová, Renata Zítková	3. místo oblast
Florbal ch	8. r.: Matěj Tichý, 9. A: Jan Dostál, Martin Falt, Lukáš Chmel, Petr Štourač, 9. B: Tomáš Mládek, Prokop Martinů, Vít Pospíšil, Vojtěch Pospíšil, Jiří Svoboda.	3. místo oblast
Školská futsalová liga „9“	8. r.: Matěj Tichý, 9. A: Jan Dostál, Martin Falt, Lukáš Chmel, Petr Štourač, 9. B: Tomáš Mládek, Vít Pospíšil, Vojtěch Pospíšil, Jiří Svoboda.	3. místo oblast
Minikopaná 8.-9. ročník	8. r.: Matěj Tichý, 9. A: Jan Dostál, Martin Falt, Lukáš Chmel, Petr Štourač, 9. B: Tomáš Mládek, Prokop Martinů, Vít Pospíšil, Vojtěch Pospíšil, Jiří Svoboda.	5. místo oblast
Přespolní běh 1 000 m	Valerie Sumová - I. ktg. Anežka Leflerová Ondřej Cupal - I. ktg. Jan Dittrich – II. ktg. Jindřich Dufek Evelína Dufková – III. ktg. Šárka Dostálová – IV. ktg. Martin Falt – IV. ktg.	3. místo oblast 6. místo 6. místo 2. místo 1. místo 4. místo 4. místo 6. místo
Dopravní soutěž	4.-5. roč.:	

	Matěj Křoustek (IV. tř.) Vojtěch Kubát (IV.) Adam Škorpík 6.-9. roč.: Jiří Svoboda (IX. B) Vojtěch Sedlák (VII.) Lukáš Chmel (IX. A)	1. místo 2. místo 3. místo 1. místo 2. místo 3. místo
Komentář:		
V přehledu jsou uvedeny soutěže, kde zaznamenali žáci úspěch, jsou zde uvedena jména žáků z předních pozic. Zkratky: ŠK – školní kolo, OK – okresní kolo, KK – krajské kolo, CK – celostátní kolo, není-li uvedeno, jedná se o obvodní kolo v Poličce Snaha organizovat a zapojovat žáky do soutěží je jednou z priorit školy. Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto soutěží zúčastnit.		

6. Prevence rizikového chování

6.1. Prevence rizik a ŠVP

Prevence rizikového chování se stala nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu. Naším cílem je naučit žáky žít zdravě, bez cigaret, alkoholu, drog. vést šťastný život bez násilí, ubližování, vandalismu, nemocí, sekt. apod.

Školní psycholog: ve školním roce 2022/2023 se podařilo zajistit na zkrácený úvazek školního psychologa (2 h 1x za 14 dnů) – využito pro konzultace rodičů, žáků učitelů, profesní orientaci. Od školního roku 2023/2024 přislíbeno rozšíření úvazku. Hrazeno z operačního programu OP JAK.

Projekt NNTB. Projekt NNTB – NeNech To Být a jeho aplikace funguje jako anonymní schránka důvěry. Do ní může vstoupit kdokoli, kdo cítí, že se v jeho okolí ubližuje, zažívá nepříjemné situace od spolužáků. Podporuje žáky, aby nebyli ke svému okolí lhostejní, usnadňuje promluvit mlčící většině, která má obavy se ozvat a kamaráda se zastat. Chceme, aby se ve škole cítili všichni bezpečně a věděli, že i toto je možnost, kam se v případě potřeby obrátit.

Programy, které proběhly v rámci prevence:

Třída	Program	Zajišťuje	Datum
1. A.	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	19.5.2022
1. B.	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	19.5.2022
2.	Beseda na téma bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	19.5.2022
3.A.	Stonožka	PPP Ústí nad Orlicí	17.3.2022
3.B.	Kyberšikana	Policie ČR, preventista Nicol Zavřelová	15.11. 2022
	Před tabulí, za tabulí	PPP Ústí nad Orlicí	6.1.,27.1.,3.3.2023

4.	Kyberšikana	Preventistka Policie ČR, Nikol Zavřelová	15.11. 2022	
5.	-			
6.	Začátek	PPP Ústí nad Orlicí	30. 9. 2022	
	Sociální sítě, fake news	Knihovna Bystré	4.10.2022	
7.	Před tabulí, za tabulí	PPP Ústí nad Orlicí	6.1.,27.1.,3.3.2023	
	Sociální sítě, fake news	Knihovna Bystré	4.10.2022	
8.	Sociální sítě, fake news	Knihovna Bystré	4.10.2022	
	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	ABATOP – Tomáš Řehák	9.11.2022	
9. A 9. B	O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti	ABATOP – Tomáš Řehák	9.11.2022	
	Sociální sítě, fake news	Knihovna Bystré	4.10.2022	

Výchovné komise:

15.11.2022 Řešení sextingu. Setkání s rodiči žáků, kteří ve skupině What sap - sdílení nevhodného videa.

31.5.2023 Řešení formy vzdělávání žáka 6. třídy.

Konzultace s odborníky:

24. 5. konzultace se střediskem výchovné péče Svitavska ALFA. Středisko zastupovala psycholožka Mgr. Zehnalová.

Řešení rizikového chování

8.11.2022 Řešení slovního napadání u žákyně 9.třídy.

15.11.2022 Řešení sdílení nevhodného obsahu prostřednictvím aplikace WhatsApp žáky 3. a 4. třídy

26.1. 2023 Řešení nevhodného chování žáka 5. třídy – poškození židle. Vyřešeno opravou.

21.2. Řešení nevhodného chování s žákem 6. třídy – nabádání spolužáků k nevhodnému chování k žákům.

17.3. Řešení nevhodného chování žáka 6. třídy – popsání lavice, obklady, dveře.

17.3. Řešení opakovaného sdílení nevhodného obsahu na internetu.

23.3. a 24.3.Řešení opakovaného sdílení nevhodného obsahu na internetu.

4.4. řešení ztráty peněz a zničení os. věci. Vyřešeno s rodiči náhradou.

24.4. schůzka se zákonným zástupcem žáka 6. třídy ohledně nevhodného chování (21.2.) a zhoršeného prospěchu.

2.5.2023 – řešení podezření na „Šikanu“ mezi žákyněmi z 2. třídy z Ukrajiny. Jednání se zákonnými zástupci žáků a nastavení pravidel.

3.5.2023 – Jednání s žákem 9. třídy, ohledně podezření na užívání nikotinových sáčků. Žák přiznal užívání mimo školní docházku. Byli informováni zákonní zástupci.

3.5.2023 – Jednání s žákem 8. třídy, ohledně podezření na užívání nikotinových sáčků. Žák přiznal užívání mimo školní docházku. Byli informováni zákonní zástupci.

3.5.2023 – Jednání s žákem 7. třídy, ohledně podezření na užívání nikotinových sáčků – udělena důtka třídního učitele, za užívání nikotinových sáčků během školního vyučování.

11.5. - jednání se zákonným zástupcem žáka 9. třídy ohledně užívání nikotinových sáčků.

31.5. 2023 - Řešení formy vzdělávání žáka 6. třídy za účasti rodičů žáka, zástupce ředitele, výchovné poradkyně, třídní učitelky a metodika prevence. Seznámení s podmínkami pro splnění klasifikace a dohodnutí podpory žáka.

7.6.2023 - Nevhodné chování žáka 8. třídy – zveřejnění písňe, která v minulosti sloužila k propagaci fašizmu – uděleno napomenutí TU.

7.6.2023 - Nevhodné chování žáka 8. třídy – zveřejnění vulgárního textu při zpracování referátu do Vko – udělena důtka TU.

Vzdělávání

NPI Brno - Studium k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů

Setkání metodiků prevence Běleč Podzim/ Jaro

On – line setkání metodiků s PPP Ústí nad Orlicí 4 x

Drogy aneb od prevence k řešení 31.3. Polička

Pasti sociálních sítí 21.3. 2023 Plk. PhDr. Ondřej Moravčík

Bezpečné klima ve školách Pardubického kraje 19.10.2022

Prevence ostatní

Zájmové aktivity pořádané školou – kroužky

Turnaje – stolní tenis 20.12.2022 a další

Bruslení, hokej – 8.2.,27.2., další termíny + domluvení bruslení pro žáky o jarních prázdninách

Využití volného času nejrůznějšími aktivitami – široká nabídka kroužků, **sportovní soutěže**, sportovní vyžití po vyučování, **kulturní akce**, návštěvy knihovny, **lyžařský výcvik, plavecký výcvik**, výlety, exkurze, projektové dny, školní akademie, den otevřených dveří.

Sport

- Přespolní běh – obvod 14.9. 22,

- Plavecký kurz 3.a 4.r. 22.9. 22, 10 2 h lekcí;

- Florbal ch 6.-7.r obvod 28.11.;

- Školská futsalová liga 9. 29.11.;

- Mikulášský turnaj ve florbale 1. – 5.r., 5.12.;

- Vánoční turnaj ve školním tenise 5.-9. r. 20.12.

- Florbal d 6.-7.r obvod. 8.-9. r., 23.11.

- Florbal ch 8.-9.r. 24.11.

- školská futsalová liga 9 29.11.

- Lyžařský výcvik 7. r., 9.1. Olešnice, 5 dní

- Bruslení zimní stadion Polička 1. A, 1. B 11.1., 18.11, 25.1., 22.2.; 3. A, 3. B 2.2.; 9.2.; 5. tř. 27.2.; 2. a 4. r. 2.3., 23.2. ; 6. a 7. tř., 8.ř., 9. tř. 28.2. ;

- Florbal 4.-5.r. obvod 1.2.;

- Lyžování 2. ročníku Olešnice na Mor. 6. – 10.2.

- Velikonoční turnaj ve vybíjené 1.-5.r. 3.4.

- Minifotbal 8.-9. r. obvod 17.4.

- Mc Donalds Cup 4.-5.ř. 19.4., OK 28.4.

- Mc Donalds Cup 1.-3.ř. 26.4. Vybíjená 4.-5.ř. obvod 27.4.

- Pohár rozhlasu obvod 5.5.

Kultura

- Pohádka Matěj a čerti v podání ZUŠ BY, 1. – 5.r. 1.12.;

- Vánoční program pro seniory – vystoupení žáků v Domově seniorů Bystré

- Vánoční koncert – představení ZUŠ Bystré pro 1. a 2. st. ZŠ 20.12.

- Filmové představení pro ž. 1. st. Princezna Rebelka 22.12.

- Filmové představení pro ž. 2. st. Princ Mamánek 22.12.
- Zpívání na schodech v obchodním domě Bystré 15.12. 6.r.
- Divadlo Radost, návštěva divadla v Brně 1.- 5. roč. 19.1.;
- Ples SRPŠ – předtančení žáků 9. r. 24.2.
- Dětský karneval 25.2.
- Den učitelů společné setkání stávajících a bývalých učitel ZŠ a MŠ Bystré, Trpín 24.3.
- Bajky pana Ezopa aneb dávná moudra věčně platná 1.-4. r. Divadélko pro školy HK10.5. BY
- Don Quijote a ti druzí aneb Zlatý věk španělské literatury 5.-9.r. 10.5.
- Výstava žakovského parlamentu Škola snů od 15.5 do 19.5. MFD By
- Výchovný koncert v Barvách SeMAForu (Agentrua Na Perutích) 1.-4. r. a 5. -9. r. 18.5.

Soutěže

- Přírodovědný Klokan, ktg. Kadet, 8.-9.r.;
- Pythagoriáda šk. kolo, 6.-9.r. 21.10.; OK 22.11.;
- Zeměpisná olympiáda, ŠK 1.2.; OK 6.-7, 8. a 9. r. 22.2.;
- Recitační soutěž ŠK 13.2.; obvod 28.2.,obvod 15.3.
- Poličský skřivánek -obvod 1. a 2. st. 14.3.;
- Literární soutěž Svitavská čtečka 22.3.
- Fyzikální olympiáda OK 22.3.
- Anglický jazyk 23.3.
- Matematický klokan:2.-3.r Cvrček, 4.- 5.r. Klokánek, 6.-7.r. Benjamin, 8.-9.r Kadet
- Olympiáda v Čj OK 5.4.,
- Matematická olympiáda KK Z9 28.3. , 12.4. Z6, Z7, Z8 – OK 12.4.

Dopravní výchova

- Dětské dopravní hřiště Polička, 2. a 5. r. 29.9. 22 a 29.9.; 3. B 7.10., 3. A 10.10.; 4. tř. 25.10.;
- Teorie dopravní výchovy pro žáky 4. r. 10.2.
- Dětské dopravní hřiště Polička 4. a 5. r. 19.4.,
- Dopravní soutěž – jízdy zručnosti, 4. -9. r. 26.4.
- Dopravní soutěž – testy 4.- 9. r. ukončení 28.4.
- Dopravní soutěž mladých cyklistů OK 10.5.

Prevence

- Preventivní program Začátek 6.r., 30.9. 22.,
- Sociální síť, fake news 6., 7., 8. 9. A, 9. B, 4.10.;
- O nemoci AIDS, sexu, lásce a věrnosti, 8. a 9. roč., 9.11. 22, přednáška + film;
- Kyberšikana 3.B, 4. r. 16.11.22
- Preventivní program Před tabulí, za tabulí 3. B, 7. tř. 27.1.;3.3. 23;
- Stonožka 3.A 17.3. 23
- Vlastní bezpečí a Dopravní výchova pro nejmenší 19.5. 23: 1. A, 1. B, 2., policejní preventistka

Volba povolání

- Přehlídka SŠ SY, 8. a 9. r., 20.10. 22 SY;
- TECHNOhrátky 9.r., ISS M. Tř.
- prezentace Gy PO žákům 9.r. 16.11 .22;
- TECHNOhrátky (SOŠ a SOU PO 19.4. 23)

Besedy

Základní škola Bystré, okres Svitavy

<p>- Ptáci a jejich svět MFD, 1. a 2. r., 3. a 4.r., 28.2.; 18.4.23, - Beseda o včelách 1.-3.r., 4.-5. r. 23.5. 23 - Seiferos – letové ukázky dravců a sov 25.5. 23</p>	
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	účast na akcích okresního koordinátora, specializační studium – probíhá – splněn 1 rok dvouletého studia (Brno)
Pedagogičtí pracovníci školy	informování školním metodikem prevence a výchov. poradkyní
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	I.st.ZŠ : Prv. Př., II.st.ZŠ : VkO, EtV+VkZ, tříd. hod.
Výchova ke zdravému životnímu stylu	průběžně na I. i II. stupni ZŠ (VkO,VkZ,PŘ..)
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	I.st.ZŠ : celoročně Prv., Př., třídní hodiny II.st.ZŠ : OV, Rv, Ch, Př.,
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	práce ve skupině, besedy, diskuse, psychologický výcvik, videokazety, DVD s danou tematikou
Organizace prevence	
Preventivní program ZŠ Bystré	zpracován dle pokynu MŠMT
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Mikulášský turnaj ve stolním tenise, Vánoční turnaj ve florbalu, viz výše Sport
Využití volného času žáků	kroužky při ZŠ , kulturní programy, různé soutěže (společenskovední, sportovní, ...).
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Průběžné šetření - pohovory, konzultace s PPP SY, Mgr. V. Tvrdíková, PhDr. Hrazdírová Dotazníkové šetření 6.- 8.tř. Jak jsme na tom s drogami? Dotazníkové šetření 7.-9. tř. Jak trávíme volný čas? Interaktivní program PPP Svitavy
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	volnočasové aktivity, systémové koordinované strategie, schránka důvěry (během roku se vyskytlo několik drobných informací ve schránce důvěry, kterým jsme věnovali pozornost)
Poradenská služba školního metodika prevence	průběžně dle potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	dle časového harmonogramu
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	PPP Svitavy – okr. koordinátorka Mgr. Tvrdíková, Středisko výchovné péče Svitavy a Středisko výchovné péče Podané ruce Brno,
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	knihovna, videotéka, fonotéka, infor. z PPP, časopisy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Všichni pedagogové byli s tímto dokumentem seznámeni, podobně byli seznámeni s dokumentem Primární prevence rizikového chování ve školství.

Počet výskytu jevů rizikového chování, které škola řešila	
Rizikové chování	počet
Špatné vztahy mezi žáky (počet případů)	4
Vyloučení určitých jedinců z kolektivu (počet případů)	3
Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (počet případů)	1
Využití elektronických prostředků k psych. ubližování	0
Projevy rasismu a xenofobie	0
Závažné přestupky vůči školnímu řádu	0
Slovní či psychické útoky na pracovníky školy	0
Podezření na skryté záškoláctví	0
Rizikové chování ve sportu, rizikové pohyb. aktivity	0
Rizikové chování v dopravě	0
Rizikové sexuální chování	2
Poruchy příjmu potravy	1
Sebepoškozování	1
Užívání tabáku – experimentování s látkou, nikotinové sáčky	zpozorováno v 9. roč., informace pro rodiče nástěnka Bakaláři
Užívání alkoholu	0
Užívání konopných látek	0
Hazard, počítačové hry	0
Komentář:	
Preventivní program zasahoval zejména do předmětů občanská a etická výchova, další aktivity škola prováděla podle Preventivního programu, ve kterém jsme kladli důraz na využití volného času dětí.	

6.2 Prevence rizik a školní úrazy

a) Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	29
Počet odeslaných záznamů o úrazech	4
Počet odškodněných úrazů	4

b) Vyhodnocení úrazů

Místo úrazu	Počet úrazů
V hodinách tělesné výchovy	11
V ostatních vyučovacích předmětech	3
Výlety a exkurze	8
Lyžařské kurzy	0
Výuka plavání	2
Přestávky ve škole	6
Školní družina a klub	1
Sportovní akce a soutěže	0

c) Prevence rizik

Prohloubení preventivních rizik, které škola přijala

Za sledované období došlo celkem k 29 evidovaným úrazům. Příčinou některých úrazů je nekázeň žáků, porušování pravidel školního řádu, nevhodné chování žáků, ale často i nešťastná náhoda. Častým úrazům o přestávkách je třeba předcházet zvýšeným dozorem nad žáky a kontrolou vhodnosti obuvi. V prevenci rizik je třeba zmínit také pravidelnou práci s žáky, opakované poučení o bezpečnosti chování. Je třeba důsledně řešit ty úrazy, které způsobí žák jinému žáku.

Komentář:

Převažují úrazy v tělesné výchově a o přestávkách. Dodržováním všech pravidel a zásad péče o zdraví ze strany učitelů i ostatních pracovníků školy se podařilo udržet poměrně nízký počet úrazů na celkový počet žáků školy. Počet odeslaných záznamů o úrazech je 2. Jeden z těchto dvou hlášených úrazů byl již odškodněn a druhý úraz bude také odškodněn. v době sepisování této zprávy však ještě nebyla tato pojistná událost uzavřena.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Škola má zpracovaný **Plán DVPP** (další vzdělávání pedagogických pracovníků).

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	----
b) Studium pedagogiky	---
c) Stud. asistent pedagoga	splněno: I. Voglová, R. Hofmanová
d) Stud. pro ředitele škol	splněno F II
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Iva Feltlová – studium Aj na PF Brno.

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	ŘŠ – splněno F II (funkční studium v rozsahu 250 h na PF Karlovy univerzity) ZŘ – profesní průprava ZŘ – splněno F I.
b) Studium pro výchovné poradce	VP - splněno
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	Mgr. Tomáš Varga se připravuje ke studiu specializované činnosti na VŠ v rozsahu 250 vyuč. hodin
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	Koor ŠVP - splněno

e) Specializovaná činnost - Autoevaluace školy	Koor autoevaluace - splněno
f) Specializovaná činnost – prevence rizikového chování	Metodik prevence Mgr. Michael Dvořák – splněno, od 1.8. 2022 odchází pedagogický pracovník a metodik prevence na ZŠ Polička, nový metodik prevence zahájí studium metodik prevence v září 2022 v Brně.
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	Mgr. Daniela Šílová, absolventka specializace ekologie
h) Finanční gramotnost	2 Koor: Mgr. M. Dvořák, Mgr. T. Varga ukončili dvouleté studium, J. Mužík Kurz pořádaný NIDV Brno

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace 2022/23

Zahájení: **Paní Lenka Stejskalová** zahájila studium na PF v Brně Matematika – Speciální pedagogika

Ukončení: **Mgr. Lenka Chybíková** ukončila závěrečnou zkouškou studium Speciální pedagogiky na PF Hradec Králové; **paní Iva Feltlová** ukončila závěrečnou zkouškou bakalářské studium Anglického jazyka.

A. Dlouhodobé DVPP

Mgr. Martin Dvořák – Studium k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, zahájeno 11.10. 2022; **Mgr. Daniela Šílová:** Moderní metody ve výuce fyziky, Gymnázium Polička, pokračování,

B. Krátkodobé DVPP

Ve šk. r. 2022/2023 - samostatná příloha

- webinář Jazyková příprava ro žáky s OMJ na ZŠ 19.10. (Dv),
- Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole 7.10., Dv;
- Setkání k revizi RVP ZV seminář MŠMT 13.10., Mr;
- Roboti ve školách, praktický výcvik s roboty Blue Bot MAP, Pol. Fel;
- Vyhláška 50/78 Sb. SY, přezkoušení, 20.10, Dv, Vg;
- Rozvíjení čtenářských dovedností u začínajících čtenářů 31.10. Chy;
- Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků – zaměření na 1.st. ZŠ 2.11. Chy;
- Jak na novou informatiku pomocí programu Umíme informatiku DIGI centrum Brno Mž 9.11;
- vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané 1.12., 6.12. Chy;
- Elixír do škol 1.12. , 15.12., 19.1. , 16.3., 27.4. 18.5. Ší;
- Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků 9.1. Ju;
- Jak začít ve škole systematicky podporovat nadání 21.2. Ju;
- Génus ve třídě, nestrašte 21.3. Mž;
- Pastí sociálních sítí 21.3. Dv
- Drogy od prevence k řešení 31.3. Dv
- OrgPad v životě učitele 3.4. St
- Možnosti otisku 14.- 16.4. Si
- Rozvoj inforatického myšlení u žáků 2. st. ZŠ – praktický kurz k nové informatice 20.- 21.4. Vg

- Super Mega DigiDay – Bezpečný internet pro všechny (blok pro učitele) 19.4. MŽ
- Právní vědomí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení 2.5 MŽ
- Efektivní vedení porad 16.5. MŽ
- Konzultace k adaptaci UA žáků 16.5. Jan

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Prezentace školy na veřejnosti

Výstava Škola snů	
Činnost žákovského parlamentu provázela projekt s názvem „Škola snů“. Žáci měli možnost zamyslet se nad rekonstrukcí školní budovy, popř. školního venkovního areálu. Ze zhotovených prací byla uspořádána výstava od 15.5. do 19.5. 2023 v MFD v Bystrém. V doprovodném programu byla prezentována práce robotického kroužku a výtvarných dílen. Sladká odměna – 2 dorty putovaly k třídním kolektivům 1. stupně, 2 dorty k žákům 2. stupně.	

Lyžařský výcvik žáků školy	
Plánovaný lyžařský výcvik žáků 7. ročníku se uskutečnil v termínu od 9. do 13. ledna 2023 v Olešnici na Moravě. Organizaci lyžařského kurzu na 2. stupni zajišťovali zaměstnanci školy včetně lyžařských instruktorů. Od 6. do 12. února 2023 se děti 2. třídy zúčastnily lyžování v Olešnici na Moravě (již druhým rokem pod záštitou SRPŠ). Lyžařský výcvik se zrodil z iniciativy rodičů. Velké díky patří všem organizátorům a instruktorům lyžování pro žáky 1. či 2. stupně, zvláštní poděkování vyslovuji dvěma organizátorkám lyžování pro druháky paní Lence Stejskalové a paní Martině Škorpíkové.	

Školní pěvecký sbor Notička	
vystoupení pro veřejnost	V Notičce zpívalo přes 10 dětí ve věku 7 – 15 let. Svoji práci prezentovali na veřejnosti především – Vánočním program (Výstava Betlémů, Domov pro seniory Bystré) a příležitostným programem.

Spolupráce se zahraničím	
výměnné pobyty	Od roku 2000, kdy se uskutečnila první návštěva dětí z Bystrého v Rakousku, probíhala spolupráce mezi městy Bystré a rakouským Hohenemsem (Vorarlbersko). Letos se opět výměna dětí neuskutečnila.

Školní sportovní klub a prezentace v soutěžích	
Školní sportovní klub (AŠŠK). Podílel se na organizování sportovních soutěží dětí a mládeže. Umožňoval talentovaným žákům uplatnit nadání a schopnosti. Členové patřili k nejlepším reprezentantům školy ve sportovních soutěžích. Dřívější zapojení do projektu „Sportuj ve škole“ pod záštitou AŠŠK i MŠMT, který je zaměřen na všestranný rozvoj pohybových dovedností u žáků 1. – 5. ročníku navštěvujících školní družinu , se nepodařilo uskutečnit, doufáme, že projekt se opět obnoví.	

Dny otevřených dveří	
ročníkové sjezdy	V letošním školním roce nebyla škola navštívena v jarních a podzimních měsících při ročníkových sjezdech absolventů školy .

Den otevřených dveří	Také letos byla minimálně využívána možnost, kdy rodiče a bývalí žáci po domluvě s učiteli navštěvovali vyučování .
-----------------------------	--

Jarní akademie pro rodiče a veřejnost – neuskutečnila se	
Jarní akademie	Neuskutečnila se.
Spolupráce s mateřskou školou	
Vzájemné návštěvy MŠ a ZŠ	Uskutečnila se návštěva dětí MŠ v 1. tř., budoucí uč. v 1. třídě navštívily závěrečnou rodičovskou schůzku v MŠ.
Zapojení žáků ZŠ do Tříkrálové sbírky	Organizátor: Oblastní charita v Poličce spolu s městem Bystré, Římskokatolickou farností Bystré a Základní školou Bystré. V roce 2023, 22. ročník. Pravidelně se zúčastňují přihlášení žáci z 1 a 2. st. ZŠ.

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
Vánoční program Sport. a společ. hry	ZŠ (1.a 2.st.) prezentuje kulturní programy určené rodičům a veřejnosti také v Domově pro seniory – především Vánoční program a Májové zpívání. A také předtančení žáků 9. roč. 23.5. 2023 V květnu se vždy zapojilo několik dvojic žáků (8.-9.roč.) ZŠ do sportovních a společenských her v Domově pro seniory
Spolupráce s Městskou knihovnou	
čtenářská gramotnost	Škola má zpracovaný Plán podpory a rozvoje čtenářské gramotnosti, který uplatňuje v praxi.
infocentrum a MK	Škola postupovala dle Plánu aktivit pořádaných ve školní knihovně (infocentru) a v Městské knihovně v Bystrém (multifunkční dům), kde se žáci 1.-9. ročníku zúčastnili besed.
pasování do stavu čtenářského	Slavnostní akce se uskutečnila v Městské knihovně 20.6. 2023. Žáci 1. ročníku byli slavnostně pasováni do stavu čtenářského . Za přítomnosti ředitele ZŠ, p. starosty města a pohádkového krále s mečem (zástupce ředitele) proběhlo pasování. Malí čtenáři dostali osvědčení o pasování na čtenáře, čtenářský průkaz do knihovny a pohádkovou knížku. Děti prostředí knihovny dobře znají, několikrát zde byly v průběhu školního roku se svojí třídní učitelkou 1. ročníku. Akce je velmi slavnostní a motivační. V Bystrém se 10.5. 2023 konal Český den proti rakovině . Organizátorem byla Městská knihovna Bystré ve spolupráci se žáky 9. ročníku ZŠ (15+). Dobrovolníci se pohybovali ve dvojicích, na určených místech nabízeli kytičky (kvítek měsíčku lékařského) a rozdávali letáčky s informacemi o prevenci rakoviny plic. Dvě dvojice žáků nabízely kytičky ve škole (na 1. a 2. stupni) dětem a zaměstnancům školy.
Český den proti rakovině v Bystrém	

Spolupráce s Domem dětí a mládeže v Poličce, ve Svitavách	
Účast v obvodních soutěžích	Naše škola se pravidelně účastnila obvodních soutěží - sportovních, společenskovedních i přírodovědných – pořádaných Domem dětí a mládeže v Poličce. Jsme-li úspěšní, postupujeme do okresního kola ve

	Svitavách. Některé soutěže mají pouze okresní kolo vyhlašované Domem dětí ve Svitavách.
--	---

Vztah školy a veřejnosti
Škola podporovala sounáležitost s komunitou organizováním společenských akcí (akademie – Vánoční koncert, Zpíváme v máji, školní sportovní turnaje, výstavy prací z projektů, výstavy výtvarných prací, příspěvky žáků do Bysterských novin).

8.2 Školní výlety 2022/23

třída	datum	místo	počet dnů
1. A	08.06. 2023	Kunštát (zámek), Rudka (jeskyně)	1
1. B	08.06. 2023	Kunštát (zámek), Rudka (jeskyně)	1
2.	08.06. 2023	Kunštát (zámek), Rudka (jeskyně)	1
3. A	06.06. 2023	Bystřice . P. (lanové centrum)	1
3. B	06.06. 2023	Bystřice . P. (lanové centrum)	1
4.	22.06. 2023	Čachnov, Čtyři palice	1
5.	06.06. 2023	Brno ZOO, přehrada	1
6.	24.05. 2023	Nasavrky (archeoskanzen)	1
7.	24.05. 2023	Nasavrky (archeoskanzen)	1
8.	01.- 02. 2023	Svratouch, Žďár nad Sázavou	2
9. A	29.- 30.5. 2023	Mikulov	2
9. B	29.- 30.5. 2023	Mikulov	2

Exkurze: Pro **8. a 9. ročník** byl uspořádán poznávací zájezd do Prahy dne 16.5. 2023, 56 žáků, 3 učitelé. **5. a 6.r.** Hvězdárna a planetárium Hradec Králové (23.9. 22). **Třídy 1. st.** Muzeum Polička, výstava Rybník, místo, kde to žije, Poznáváme svět zblízka CBM Polička (26.4. 2023). Cyklovýlet Městské lesy Hradec Králové (**4. roč.**, 16.5. 23).

Příspěvky zveřejněné v Bysterských novinách

září	Nový školní rok 2022/23 a ohlédnutí za uplynulým školním rokem (Mr)
listopad	Bakaláři (hlavní nástěnka): 1. Sdílení intimního obsahu na sociálních sítích, 2. Elektronické cigarety, 3. Projevy nežádoucího chování mezi spolužáky
Březen	Bakaláři (hlavní nástěnka): : 1. Děti se na sociální síti podněcují k chování, které může mít tragické následky. 2. Sdílení intimních fotografií dětí na internetu ani po upozornění neskončilo

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 ČŠI naši školu nenavštívila. Škola se zapojila do dotazníkového inspekčního zjišťování. V **3. a 7. ročníku** se uskutečnilo **Testování tělesné zdatnosti** – vytrvalostní člunkový běh (17.10. 2022). Dne 23.5. 2023 byl testován **9. ročník** ve dvou vybraných předmětech: **Německý jazyk** (testovací sady – poslech, porozumění textu, gramatika, slovní zásoba) a **Výchova ke zdraví** (testovací sady – poslech, porozumění textu, gramatika, slovní zásoba).

10. Základní údaje o hospodaření školy – rok 2022

10. Základní údaje o hospodaření školy			
Rozbor hospodaření za rok:		2022	
10/1	Výnosy (příjmy) - hlavní činnost		
	popis	částka	poznámka
1	příspěvek na provoz od zřizovatele (Město Bystré)	1 812 605,28 Kč	
2	příspěvek na přímé neinvestiční výdaje (PkK)	21 451 751,00 Kč	
3	Národní plán obnovy - Prevence digitální propasti- ÚZ 33088	62 000,00 Kč	
4	Národní plán obnovy - Digitální učební pomůcky - ÚZ 33087	225 000,00 Kč	
5	Národní plán obnovy - Doučování - 1. a 2. etapa - ÚZ 33086	120 725,00 Kč	
6	Šablony IV - UZ 33092	222 390,06 Kč	
7	Šablony UZ 33063	196 803,00 Kč	
8	tržby za stravné a ztracené čipy	1 120 931,03 Kč	
9	Bezúplatné předání - antigenní testy,roušky,respirátory	48 755,49 Kč	
10	poplatky za ŠD	89 300,00 Kč	
11	poplatky za ŠK	21 000,00 Kč	
12	ostatní výnosy z činnosti - náhrady od žáků, příspěvek ZP na antigenní testování zaměstnanců	32 413,40 Kč	
13	úroky přijaté - bankovní účty	0,00 Kč	
14	čerpání rezervního fondu	314 650,02 Kč	
15	čerpání rezervního fondu ze zlepšeného HV roku 2021 - ve výši úspory na energiích za rok 2021	42 194,72 Kč	
16	čerpání fondu odměn	0,00 Kč	
17	čerpání fondu - dary	40 356,00 Kč	
	Příjmy v hlavní činnosti celkem	25 800 875,00 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

10/ 2	Náklady (výdaje)		
A)	Hlavní činnost - nepřímé náklady (výdaje) provoz		
	spotřeba materiálu (provoz, údržba, Šj, ŠD, ŠK, výuka, spotřebované čipy)	167 363,37 Kč	
	spotřeba potravin	1 117 254,03 Kč	
	odborné publikace	5 087,00 Kč	
	Předplatné novin a časopisů	17 478,34 Kč	
	spotřeba čisticích prostředků	101 685,28 Kč	
1	Materiál celkem	1 408 868,02 Kč	
	spotřeba plynu	558 256,08 Kč	
	spotřeba elektřiny	284 523,54 Kč	
	spotřeba vodného	19 957,08 Kč	
	spotřeba stočného	24 238,44 Kč	
2	Spotřeba energií celkem	886 975,14 Kč	
3	Opravy a udržování	156 711,78 Kč	
4	Cestovné	23 627,00 Kč	
	Služby - bankovní poplatky	1 794,00 Kč	
	- poštovné	1 321,00 Kč	
	- telefon + internet	77 476,52 Kč	
	- poplatky za užívání sokolovny	13 400,00 Kč	
	- pronájem budov základní školy (Město Bystré)	1 000,00 Kč	
	- online publikace, testy SCIO	7 700,00 Kč	
	- ostatní služby	182 940,00 Kč	vyvezení lapolu, platba za popelnice, služby BOZP a PO, vzdálené pomoci mzdového a účetního programu a SW Jídelna ...
	- software počítače	49 176,15 Kč	licence bakaláři, antivirus - časově rozlišeno do jakého účetního období patří
5	Služby celkem	334 807,67 Kč	
6	revize	62 473,14 Kč	viz. Rozpis níže
7	Čerpání fondu odměn	0,00 Kč	
8	Mzdové náklady		
9	Sociální a zdravotní pojištění - osobní asistent		
	zákonné soc. náklady- vložné semináře, školení, OOPP (od 1.1.2016 na účtě 527)	16 811,00 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	- FKSP, ZP a SP - peněžní dar z FKSP	2 395,55 Kč	
10	záonné sociální náklady	19 206,55 Kč	
11	ostatní náklady - Pojištění osob a majetku	24 772,12 Kč	dle smlouvy
11	- Haléřové vyrovnání	7,13 Kč	
11	Správní poplatky	100,00 Kč	
11	- doprava žáků	20 697,00 Kč	
11	Ostatní náklady celkem	45 576,25 Kč	
12	Odpisy hmotného dlouhodobého majetku	5 472,00 Kč	
13	Drobný dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek včetně podrozvahového	506 208,20 Kč	viz. Rozpis níže
	Provozní náklady celkem	3 449 925,75 Kč	
B)	Hlavní činnost - přímé náklady (výdaje) na vzdělávání + Šablony+ UZ 33087,33088		
	učebnice, učební a metodické pomůcky	83 379,12 Kč	
	Osobní ochranné pomůcky	18 393,60 Kč	
1	Materiál celkem	101 772,72 Kč	
2	Cestovné	4 542,00 Kč	
	pracovně lékařská služba	0,00 Kč	
	Plavecký výcvik	51 294,00 Kč	
	Školení, semináře	38 810,00 Kč	
3	Služby celkem	90 104,00 Kč	
4	Mzdové náklady	15 896 033,00 Kč	
5	OON	73 000,00 Kč	
6	náhrady mezd + mimořádný příspěvek (izolačka)	147 741,28 Kč	
7	Sociální a zdravotní pojištění	5 250 316,59 Kč	
8	příděl do FKSP	314 713,07 Kč	
9	záonné pojištění - Kooperativa	63 446,40 Kč	
10	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	337 000,00 Kč	
11	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	0,00 Kč	
12	Antigeny, roušky-bezúplatné předání	48 755,49 Kč	
	Náklady na přímé neinvestiční výdaje celkem	22 327 424,55 Kč	
10/ 3	Porovnání nákladů a výnosů v roce 2021, hospodářský výsledek		
	Výnosy v roce 2022 celkem	25 800 875,00 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	- náklady provozní	3 449 925,75 Kč	
	- náklady na vzdělávání - UZ 33070+33353+33063 (Šablony)	22 327 424,55 Kč	
	Náklady v roce 2022 celkem	25 777 350,30 Kč	
	rozdíl (hospodářský výsledek)	23 524,70 Kč	
	Hospodářský výsledek v Hlavní činnosti	23 524,70 Kč	
10/4	Přehled provedených oprav a údržby		
	oprava pisoárů - pavilon	23 253,00 Kč	
	elektro opravy	63 735,00 Kč	
	truhlářské práce - opravy	16 830,00 Kč	
	opravy radiátorů, držáky	12 090,00 Kč	
	přeladění, ladění - piano	3 275,00 Kč	
	malování	18 669,00 Kč	
	ostatní opravy	8 833,58 Kč	
	opravy myčky - Šj	4 365,20 Kč	
	výtahy - Šj	3 521,00 Kč	
	ostatní opravy ŠJ	2 140,00 Kč	
	celkem	156 711,78 Kč	
	Přehled provedených revizí, kontrol a servisů		
	revize výtahů	16 768,00 Kč	
	revize HP	2 662,00 Kč	
	TV vybavení a dětské hřiště před pavilonem	5 082,00 Kč	
	servis kotlů	9 099,20 Kč	
	plynové zařízení, vedení+ detektor plynu	13 931,94 Kč	
	revize EZS	4 603,00 Kč	
	revize elektroinstalace, hromosvodů a el. Spotřebičů	10 327,00 Kč	
	celkem	62 473,14 Kč	
Dlouhodobý hmotný majetek v ceně od 40000 Kč včetně nebyl v roce 2022 pořízen			
	Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého hmotného majetku		
	Příspěvek od zřizovatele:		
	nástěnky	6 997,00 Kč	
	interaktivní tabule - 1. třída	35 877,00 Kč	
	16 ks žákovských PC - učebna informatiky	252 280,16 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	plošina za pavilon - zadní část	10 890,00 Kč	
	2 ks skříní do 1. tříd	25 531,00 Kč	
	učitelský ipad 2x	9 990,00 Kč	
	basketbalový koš a deska	14 269,00 Kč	
	katedra - ŠD II	3 983,00 Kč	
	15xiPad - částečná úhrada z provozu	41 549,00 Kč	
	celkem	401 366,16 Kč	
	příspěvek SR - ONIV		
	celkem	0,00 Kč	
	Robotika - Šablony		
	částečná úhrada 15ks iPadů	50 000,00 Kč	
	UZ 33087 a 33088		
	částečná úhrada 15ks iPadů	62 000,00 Kč	
	3D tiskárna - 2ks	25 177,00 Kč	
	čidlo, siloměr, sonar, senzor....	73 133,00 Kč	
	skener IrisCan Desk 6 Pro	8 988,00 Kč	
	7 ks iPad	69 454,00 Kč	
	ozvučovací systém	14 659,00 Kč	
	celkem	253 411,00 Kč	
	Náklady na pořízení DDHM celkem	704 777,16 Kč	
	Celkové náklady na pořízení drobného dlouhodobého nehmotného majetku		
	V roce 2022 nebyl pořizován DDNM		
	Příspěvek od zřizovatele:		
	celkem	0,00 Kč	
	příspěvek SR - ONIV		
	celkem	0,00 Kč	
	Náklady na pořízení DDNM celkem	0,00 Kč	
10/5	Doplňková činnost		
	Výnosy (příjmy)		
	Stravné	204 433,63 Kč	
	pronájem tělocvičny	16 350,00 Kč	
	celkové výnosy	220 783,63 Kč	
	Náklady (výdaje)		

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	Spotřeba potravin a materiálu	73 837,63 Kč	
	spotřeba energie - plyn, voda, elektřina	21 670,86 Kč	
	mzdové náklady	83 007,72 Kč	
	Sociální a zdravotní pojištění	27 495,26 Kč	
	příděl do FKSP	1 651,85 Kč	
	povinné pojištění - Kooperativa	426,20 Kč	
	celkové náklady	208 089,52 Kč	
	porovnání nákladů a výnosů v doplňkové činnosti v roce 2022		
	Výnosy v roce 2022	220 783,63 Kč	
	Náklady v roce 2022	208 089,52 Kč	
	rozdíl - hospodářský výsledek	12 694,11 Kč	
	Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti	12 694,11 Kč	
10/6	Celkový výsledek hospodaření roku 2022, návrh na rozdělení do fondů		
	Výsledek hospodaření v hlavní činnosti	23 524,70 Kč	
	Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti	12 694,11 Kč	
	HV celkem	36 218,81 Kč	
	HV k rozdělení do fondů	36 218,81 Kč	
	Návrh na rozdělení výsledku hospodaření v Kč		
	Navrhuje se převést výsledek hospodaření ve výši	36 218,81 Kč	do rezervního fondu
	viz. Tabulka Rozdělení-HV - další list tohoto souboru		
10/7	Finanční toky		
	Fond odměn		
	počáteční stav k 1.1.2022	102 041,00 Kč	
	schválení tvorby FO (rozdělení HV roku 2021)	0,00 Kč	
	čerpání - vyplacené odměny	0,00 Kč	
	konečný stav k 31.12.	102 041,00 Kč	
	Fond kulturních a sociálních potřeb		
	počáteční stav k 1.1.2022	60 293,74 Kč	

Základní škola Bystré, okres Svitavy

	tvorba fondu - Základní příděl z mezd	316 364,92 Kč	
	čerpání fondu:		
	- příspěvek na stravování	57 250,00 Kč	
	- příspěvek na rekreaci	43 560,00 Kč	
	- kultura a tělovýchova	21 560,00 Kč	
	- penzijní připojištění	64 800,00 Kč	
	- knihy	1 999,00 Kč	
	- dioptrické brýle, čočky...	8 000,00 Kč	
	- vitaminy	30 880,00 Kč	
	- dary nepeněžní	9 550,00 Kč	
	- ostatní čerpání	7 000,00 Kč	
	- posezení, grilování ...	4 931,00 Kč	
	<i>čerpání fondu celkem</i>	<i>249 530,00 Kč</i>	
	konečný stav k 31.12.	127 128,66 Kč	
	Rezervní fond	z Hospod. Výsl.	z ostatních zdrojů
	počáteční stav k 1.1.2022	459 403,54 Kč	467 651,36 Kč
	Tvorba fondu:		
	- příděl ze zisku 2021	51 256,34 Kč	
	- přijaté dary		171 582,00 Kč
	- nespotřebovaná dotace Šablony		1 565 118,94 Kč
	Čerpání fondu:		
	- použití darů		136 277,00 Kč
	- zapojení úspory na energiích	294 474,88 Kč	
	- ostatní čerpání (dle schváleného rozpočtu)	62 369,86 Kč	
	- použití nespotřebovaných dotací - Šablony	0,00 Kč	196 803,00 Kč
	konečný stav k 31.12.	153 815,14 Kč	1 871 272,30 Kč
	Fond reprodukce majetku (investiční)		
	počáteční stav k 1.1.2022	57 919,70 Kč	
	tvorba fondu z odpisů	5 472,00 Kč	
	čerpání fondu - odvod zřizovateli	0,00 Kč	
	posílení fondu	0,00 Kč	
	pořízení majetku - Doskočiště	0,00 Kč	
	konečný stav k 31.12.	63 391,70 Kč	
	Vypracovala: Lenka Tichá, Bystré 20.1.2022		

Přehled čerpání energií

Základní škola Bystré, okres Svitavy

po odečtení doplňkové činnosti

náklady	skutečnost - HČ		skutečnost - DČ	
	2021	2022	2021	2022
elektřina	199 526,63 Kč	284 523,54 Kč	8 027,72 Kč	11 086,46 Kč
plyn	497 565,56 Kč	558 256,08 Kč	5 890,44 Kč	6 608,92 Kč
vodné, stočné	32 713,09 Kč	44 195,52 Kč	2 742,91 Kč	3 975,48 Kč
celkem energie	729 805,28 Kč	886 975,14 Kč	16 661,07 Kč	21 670,86 Kč

schválený rozpočet na energie	824 605,28 Kč
spotřeba energie za HČ	886 975,14 Kč
rozdíl mezi rozpočtem a spotřebou	-62 369,86 Kč

částka, o kterou Město Bystré zvýší příspěvek na provoz, v roce 2022 jsme v této částce čerpali rezervní fond

Návrh na rozdělení výsledku hospodaření

Hospodářský výsledek	HČ	23 524,70 Kč
	DČ	12 694,11 Kč
	celkem	36 218,81 Kč
rozdělení HV za DČ	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	12 694,11 Kč
	celkem	12 694,11 Kč
Rozdělení HV za HČ	Rezervní fond - úspora energií	0,00 Kč
	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond -hosp. výsledek	23 524,70 Kč
	celkem	23 524,70 Kč
Rozdělení HV celkem	Fond odměn	0,00 Kč
	Rezervní fond	36 218,81 Kč
	celkem	36 218,81 Kč

Kontrola

příděl do fondu odměn nesmí činit více než 80% dosaženého zlepšeného výsledku a zároveň nesmí překročit 80% limitovaných mzdových prostředků

80% dosaženého zisku-DČ	10 155,29 Kč
80% dosaženého zisku -HČ	18 819,76 Kč
80% mzdových prostř. přidělených v r. 2022	12 716 826,40 Kč

11. Zapojení školy do rozvojových programů

Zapojení do dotovaných programů: Mléko (1.- 5. roč.), Ovoce do škol (1.-5. roč.), 5.- 9. ročník byl z projektu vyřazen SZIF.

Zapojení do projektů: Na ministerstvo školství jsme podali žádost ve výzvě Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Jan Amos Komenský (JAK) 2022, **projekt s názvem „Pomoc žákům IV“**. Doba realizace projektu září 2022 až srpen 2024. Převažují personální šablony zaměřené na pomoc žákům. Zvolili jsme: speciální pedagog, školní psycholog, školní asistent, podpora žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), Vzdělávání pracovníků školy.

Prostřednictvím Místní akční skupiny (MAS Poličsko) jsme se přihlásili (po minulém úspěšném projektu Modernizace školního zařízení – boxové skříně pro žáky a nábytek do tříd) do **Programu rozvoje venkova** (podání žádosti 26.6. 2022) vyhlášeného Státním zemědělským investičním fondem s názvem projektu Modernizace stravování ve školní jídelně ZŠ.

12. Sponzorské dary

V 2. pol. šk. r. 2022/2023 byly získány sponzorské finanční dary v celkové výši 206 453,- Kč, z toho částka 160 539,- Kč byla získána od Women for Women (účelově vázána) na obědy pro ukrajinské žáky. 32 500,- Kč bylo získáno pro vzdělávací účely školy: fyzická osoba (rodiče) 2 500,- Kč, zájmový spolek (30 000,- Kč), účelově vázaný sponzorský dar – úhrada dopravy na cyklovýlet třídy 1.stupně 13 414, Kč. Poděkování patří všem sponzorům, jejich finanční podpory a pomoci si vážíme. Děkujeme.

13. Údaje o spolupráci se zaměstnanci dalšími partnery ve vzdělávání

13.1 Spolupráce se zaměstnanci

Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP	Nová Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP nahradila dosavadní Dohodu o čerpání.... je dle potřeby aktualizována na kalendářní rok. Rozpočet FKSP se sestavuje na kalendářní rok. Zaměstnavatel v minulosti respektoval a nadále respektuje, i po zániku odborové organizace, práva zaměstnanců, společná stanoviska a právní výklady ústředních a krajských orgánů veřejné správy vydaných ve spolupráci s příslušnými orgány ČMOS PŠ. Dle Směrnice ŘŠ o tvorbě a čerpání FKSP se poskytuje zaměstnancům příspěvek na stravování, příspěvek na rekreaci, příspěvek na občerstvení při ukončení školního roku a před Vánoci.
Příspěvek z FKSP na penzijní připojištění nebo doplňkové penzijní spoření	Od 1.1. 2022 zaměstnavatel přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění nebo doplňkové penzijní spoření částku 200,- Kč /měsíc.

Spolupráce se zřizovatelem	
<p>forma spolupráce</p> <p>uvítání prvňáčků</p> <p>rozloučení s žáky 9.r.</p>	<p>Město Bystré – spolupráce se uskutečňovala formou porad, písemně (výroční zprávy, rozpočet, různá sdělení a kontroly hospodaření školy...) a informacemi o akcích školy, při zlepšování materiálních podmínek práce školy. Škola usilovala o pozitivní roli ve společenském životě města (kulturní vystoupení pro veřejnost, pronájmy tělocvičny, vaření obědů pro cizí strávníky, prezentace úspěchů školy v Bysterských novinách.</p> <p>Slavnostní zahájení žáků 1. ročníku v obřadní síni bysterské radnice proběhlo za účasti vedení města, školy a rodičů. Každý prvňáček obdržel na památku malý dárek.</p> <p>Slavnostní ukončení školní docházky žáků 9. ročníku v divadelním sále sokolovny (letos opět již třetím rokem v divadelním sále sokolovny, dříve obřadní síň radnice). Žákům bylo předáno vysvědčení, pamětní list Základní školy, odměny za úspěšné absolventské práce a za reprezentaci školy. Akce se stala tradicí, posiluje občanskou zodpovědnost žáků a jejich sounáležitost s městem.</p>
<p>materiální zázemí školy</p>	<p>Výstavba hlavní budovy byla zahájena před 120 lety, budova je stará a nyní neodpovídá standardům a požadavkům na soudobou moderní školu. Tato informace opakovaně zaznívá při různých setkáních a také na jednání zastupitelstva města. Je třeba vzít v úvahu skutečný technický stav hlavní budovy, kde jsou nevyhovující vlhké šatny, 45 let stará elektroinstalace, nebezpečná různě poslepovaná a nerovná dlažba na chodbách, litinové radiátory, které ve třídách po téměř 40 letech provozu nedrží v opukovém zdivu, na opuce nedrží a opadáva i omítka ve třídách a na chodbách. Neutěšený stav staré budovy tíží vedení školy, zaměstnance, žáky školy i jejich rodiče. Připomínky k prostředí mají i pracovníci školní hygieny. Potěšující pro základní školu je informace starosty města z prosincového čísla (2019) Bysterských novin...město vypíše výběrové řízení na projektanta rekonstrukce budovy II. stupně základní školy..1)Nový nábytek do dvou tříd, obměna nábytku v kanceláři administrativy, boxové skříně do tříd 5. – 9. ročníku,2) mrazící boxy, myčka nádobí a škrabka kořenové zeleniny = 2 x žádost přes MAS Poličko, hrazeno z projektu SZIF Hradec Králové.</p>
Spolupráce se školskou radou	
<p>řešení různých otázek</p>	<p>Při škole byla zřízena školská rada, která se řídí příslušnou legislativou, úzce spolupracovala s ředitelem školy při řešení různých otázek školy. Školská rada se schází pravidelně, projednala rozpočet školy, schválila Pravidla pro hodnocení žáků. Přestože je spolupráce s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Nové volby do školské rady pro období 2021-2024 proběhly v září 2021.</p>
<p>Spolupráci se zřizovatelem, školskou radou, Spolkem rodičů a přátel školy hodnotíme jako funkční, bezproblémovou.</p>	

Spolupráce s Domovem pro seniory v Bystrém	
spolupráci zajišťuje školní klub a zájemci z řad dětí školy	Výchovu k úctě k lidem, zvláště starším, považujeme za důležitý prvek ve výchově mladé generace, proto vedení základní školy přistoupilo na nabídku spolupráce. Seniorům ZŠ nabídla Vánoční program 2022, Kulturní program ke dni matek (9.5. 23) a Reprízu předtančení devátáků (23.5. 23) na únorovém plese SRPŠ a hra na kytaru.
Modernizační úsilí školy, investiční akce	
Poslední akce - přehled:	Spolupráce se zřizovatelem – materiální zázemí školy - zasedání zastupitelstva města, str. 51. <u>Poslední akce - přehled:</u> 2015 (VIII.) výstavba nové kanalizace, napojení na veřejnou kanalizační síť, 15 (X,XI.) dětské hřiště pro žáky 1.-5.roč. a školní dužiny. 2016 byla zahájena modernizace školního dvora – dláždění. Vyměněny byly vstupní dveře do pavilonu školy a do šaten v HB školy. 2019 (jaro)v pavilonu školy bylo odstraněno v přízemí a v 1. patře umakartové obložení z 60. let min. století, instalován obkladový pásek mezi podlahou a stěnou, pořízen emailový nátěr stěn.
Modernizace sborovny – nový nábytek	2019 (V. –VIII.) Do sborovny 2. st. byl pořízen nový nábytek (skříně, stoly, zbrošněny parkety, nová elektroinstalace, nový olejový nátěr parket.
Modernizace kanceláře ZŘ, administrativy	2020 (VI.-VII.) nová elektroinstalace,, nový nábytek, nový zátěžový koberec.
Nová střecha hlavní budovy a nástavby školní jídelny	Před hlavními prázdninami 2019 byla zahájena velká investiční akce – nová střecha na HB a tělocvičně školy, nová střecha na nástavbě ŠJ. Ukončení prací v září 19.
Obměna kotlů v centrální kotelně HB + NŠJ a v pavilonu školy	Obměna kotlů se uskutečnila o prázdninách 2019. Místo 1 velkého kotle v každé kotelně bylo nainstalováno několik menších kotlů.
Modernizace sborovny 1.st.	2022 (VII.-VIII.) malování některých tříd, opravy školního nábytku v pavilonu školy, doplnění nábytku do nové 1. B třídy, výměna zářivkových těles v pavilonu školy, svařování kovových židlí, oprava žaluzií. Jaro 2023 -Modernizace sborovny 1. st.(nová podlaha, stoly, stolky PC, kuchyňský kout

13.2 Spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Setkání se zástupci jednotlivých tříd = výbor SRPŠ (Rada rodičů)	V listopadu se ředitel školy setkává s Radou rodičů. Informuje je o organizaci školního roku, personálních změnách, cílech školy atd. Společně připravují program SRPDŠ, plánují společné aktivity pro školní rok, vytvářejí rozpočet. Všichni rodiče jsou seznámeni s prosbou o pomoc škole – různé možnosti sponzoringu školy (finanční dar,

	vedení besedy, práce pro školu...), je nechán prostor pro vlastní kreativitu.
Společná organizace plesu Finanční podpora ZŠ	Organizace Rodičovského plesu patří mezi společenské události školy. Ples SRPŠ se konal v pátek 24.2. 2023, předtančení zajistilo 7 párů žáků 9. ročníku. Dětský karneval 25.2. 2023 s předtančením ZUŠ Bystré. . Konala se letní zábava na hasičské zahradě. Výtěžek plesu je prostřednictvím SRPŠ věnován nejen na podporu školních akcí pro děti, ale i na zlepšení vybavení školy. Z účtu SRPŠ bylo placeno žákům jízdné na soutěže, odměny a diplomy pro školní soutěže a odměny pro žáky školy. Finanční příspěvky na vstupné – kulturní akce. SRPŠ podpořilo finančně také společný nákup školních sešitů.
Zábavné odpoledne pro děti, zábava pro rodiče a veřejnost	zábavné odpoledne pro děti se každoročně připravuje u příležitosti MDD, bylo přesunuto na období srpen 2022.
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče Nové webové stránky - sekce Ze života školy pro jednotlivé třídy Třídní schůzky – forma triád	Spolupráce školy a rodičů. Uskutečňovala se na pravidelných schůzkách rodičů s učiteli nebo byly dle potřeby domlouvány individuální schůzky rodičů s třídními učiteli, výchovným poradcem, ředitelem. V listopadu a dubnu probíhaly třídní schůze, kde učitelé hovořili s rodiči kromě hodnocení prospěchu a chování také preventivně o zneužívání návykových látek a případném šikanování. V lednu a červnu se konaly s rodiči pohovory o prospěchu a chování žáků Časový rozpis, do kterého se rodič zapíše, odstranil zdlouhavé čekání na chodbách školy. Učitelé využívají možnosti informování rodičů prostřednictvím nových webových stránek školy – sekce Ze života školy pro jednotlivé třídy – možnost vkládat informace o aktuálních akcích a fotografie. V mnohých třídách 1. stupně velmi dobře fungovalo vedení týdenních plánů, pololetní sebehodnocení žáků, slovní hodnocení, ve 4. třídě pak slovní hodnocení a třídní schůzky vedené formou triád (učitel – rodič – dítě). Nová forma třídní schůzky se objevila také na 2. stupni ZŠ, vyučující ji budou rodičům nabízet k využití.
Školní časopis	není, prezentace textů v Bysterských novinách. Zveřejněné články ve škol. roce 2022/23: jsou uvedeny na str. 40 Výroční zprávy. Dvě žákyně 9. ročníku zvolily absolventskou práci Informace ze života školy – každý měsíc zveřejnily v Bysterských novinách text, který informoval o dění ve škole.
Spolupráce třídního učitele s rodiči	Začátkem školního roku tvoří každý třídní učitel svůj plán práce se třídou, spolupracuje s rodiči žáků. Plán mapuje a analyzuje potřeby a problémy třídy. Učitel si zde stanovuje, jakých cílů chce hlavně v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí žáků dosáhnout, jak zapojit rodiče.
Společné výlety	Další neformální setkání rodičů, dětí některých třídních učitelů umožňují společné výlety do okolí Bystrého (cykloturistika, pěší výlet atd.), většinou odpoledne po vyučování nebo o víkend, někteří rodiče, zvláště děti 1. st. jezdí jako doprovod na školní výlet.
Služby pro rodiče	Školní poradenské pracoviště. Služby nabízené rodičům jsou na dobré úrovni, jsou koordinovány výchovnou poradkyní, metodikem prevence. Je zajištěno výchovné poradenství, dobře fungovala spolupráce s PPP, SPC.

Vzájemná informovanost Zpětná vazba od rodičů	O činnosti školy jsou rodiče pravidelně informováni prostřednictvím Bysterských novin (vycházejí 1x měsíčně). Zpětnou vazbu od rodičů získáváme občasnou anketou.
13.3 Spolupráce se středními školami, úřadem práce, pedagogicko-psychologickou poradnou	
Besedy se zástupci SŠ	Pro žáky byly uspořádány besedy se zástupci středních škol (Gymnázium, SOŠ Polička).
Burza SŠ, návštěva SŠ	Žákům byla umožněna návštěva Přehlídky škol (20. říjen 2022) ve Svitavách.
Zástupce Úřadu práce	Na třídní schůzce SRPDŠ pro 9. ročník byl přítomen zástupce Úřadu práce Polička, navštívil také žáky 9. ročníku - téma Volba povolání.
Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou	Spolupráce s PPP Ústí nad Orlicí, pracoviště ve Svitavách je na velmi dobré úrovni, probíhá v několika rovinách - psychologická vyšetření žáků školy - testy profesní orientace v 9. ročníku - protidrogové projekty peer-programy

13.4 Pedagogická praxe studentů	
Střední pedagogické školy	studente SPgŠ Litomyšl (student, studentka 1. roč., 4. roč., SPgŠ Boskovice (2 studentky 1. roč.)
Pedagogické fakulty	0

13.5 Vnější kontroly	
Zřizovatel školy Město Bystré HZS Svitavy OSSZ Svitavy	26.9. 2022 : kontrola rozpočtu, účetnictví, inventarizace majetku, směrnice, cenové kalkulace. Kontrola a dodržování předpisů Požární prevence v praxi. Kontrola a dodržování předpisů.

14. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

podané řediteli školy

Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle zákona č. 500/2004 Sb., správní řád			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0

Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
0	0	0	0
Stížnosti v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil

0	0	0	0
Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztazích			
Datum podání	Obsah stížnosti	Stěžovatel	Stížnost vyřídil
0	0	0	0
Stížnosti proti rozhodnutí ředitele podle správního řádu, dále proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání nebyly žádné. Stížnost v oblasti pracovněprávních vztahů nebyly žádné. Stížnost v oblasti vzájemných vztahů mezi žáky (pozice žáka v třídním kolektivu): bližší sdělení v bodu ČŠI			

15. Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2022

Tato výroční zpráva je zpracována podle § 18 zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím, Pokynu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Přehled o poskytování informací – Během roku 2022 nebyla přijata žádná žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/99 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Mimo režim zákona bylo poskytnuto mnoho informací v ústní, písemné i elektronické podobě dle požadavků zákonných zástupců, žáků, SRPŠ a Rady školy. Některé informace škola sama prezentovala jako přehled svojí práce.

16. Závěr

Školní rok 2022/2023 úspěšně skončil. Snažili jsme se společnými silami i toto nelehké období překonat. I přes složitost doby jsme uspěli. **Za to patří všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy velké poděkování.** Děkuji také rodičům a žákům školy za spolupráci, přístup, aktivitu a podporu při zvládání pro nás nových úkolů.

Uskutečněné akce a výsledky školního roku 2022/23 potvrdily, že se daří naplňovat záměry rozvoje školy v oblasti vzdělávání i v oblasti zlepšování materiálních a pracovních podmínek.

Poděkování. Děkuji za spolupráci zřizovateli školy, tj. městu Bystré. Za velmi dobrou spolupráci a finanční podporu školy děkuji Spolku rodičů a přátel (SRPŠ) při ZŠ Bystré.

Za kvalitní pracovní výsledky děkuji pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům školy.
Novému vedení školy přeji hodně zdaru v každodenní práci a pevné zdraví.

Zdeněk Mrkos

17. Učební plán školy ve školním roce 2022/2023

Učební plán 1. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1.r.	2.r.	3.r.	4.r.	5.r.	1.-5.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	9	10	8	8	7	42
	Anglický jazyk			3	3	3	9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie				1	1	2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	2	2	3			15
	Přírodověda				2	2	
	Vlastivěda				1	2	
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce		1	1	1	1	1	5
Celková dotace		20	22	24	26	26	118

Učební plán 2. stupně

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	6.	7.	8.	9.	6. - 9.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17
	Cizí jazyk (Anglický jazyk)	3	3	3	3	12
	Další cizí jazyk (Německý jazyk)		2	2	2	6
	Mediální výchova			1	1	2
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4	5	17
Informační a komunikační tech.	Informační a komunikační technologie	1	1	1	0	3
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8
	Výchova k občanství	1	1	1	1	4
	Finanční gramotnost			1	1	2
Člověk a příroda	Fyzika	1	2	2	2	7
	Chemie			2	2	4
	Přírodopis	2	2	2	1	7
	Přírodovědná praktika				1	1
	Ekologie				1	1
	Zeměpis	2	2	2	1	7
Umění a kultura	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
	Etická výchova a výchova ke zdraví	1	1			2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
Celkem		28	30	32	32	122
Závěrečná práce	Bez hodinové dotace v 9. roč.				X	
Celková dotace		28	30	32	32	122



Státní zdravotní ústav

Vážený pan starosta
Mgr. Jan Neudert
Městský úřad Bystré
Nám. Na podkově 2
569 92 Bystré

Váš dopis ZN.:
Ze dne.:
Naše ZN: SZÚ/ 2023
Vyřizuje: S. Ševčíková
Tel.:267 082 972
E-mail: sevckikova@szu.cz
simona.berardyova@szu.cz

Datum: 22. 5. 2023

Vážený pane starosto,

dovolte, abychom Vám oznámili, že Vámi zřizovaná **Základní škola Bystré, okres Svitavy, Školní 24, příspěvková organizace**, náležitě evaluovala a inovovala svoje Školní kurikulum podpory zdraví.

Úspěšně tak obhájila své členství v síti programu **Škola podporující zdraví** a její členství tím pokračuje na období dalších tří let.

Záměrem programu ŠPZ je pomáhat podporovat zdraví (v jeho holistickém pojetí) v podmínkách školy a přispět k její účasti na vlastní proměně a rozvoji. Cílem proměny je trvale umožňovat optimální vývoj a rozvoj každého jedince, dítěte, učitele i provozních zaměstnanců školy v součinnosti s rodiči a obcí, po stránce tělesné, duševní a sociální.

Plněním svého cíle, který je zaměřen pozitivně, tj. převážně na posilování a vytváření optimálních předpokladů každého člověka, je program současně nástrojem včasné primární prevence civilizačních chorob, antisociálního chování a všech závislostí.

Národní síť Škol podporujících zdraví v ČR, jejímž garantem v ČR je Státní zdravotní ústav, je součástí celoevropské sítě Schools for Health in Europe (SHE), garantované Světovou zdravotnickou organizací pro evropské země WHO Euro.

S pozdravem

Mgr. Simona Bernardyová
Centrum podpory veřejného zdraví
Státní zdravotní ústav
Šrobárova 49/48
100 00 Praha 10
Tel.: +420 267 082 970
E-mail: simona.bernardyova@szu.cz

Přehled vzdělávacích akcí: školní rok 2022/23

Základní škola Bystré, okres Svitavy

Termín Akce Třída Učitelé

- 1.9. - (Čt) - 11:00 **Využití iPadů ve výuce**, Umimeto.org
- 3.10. - (Po) - Výjezdní **metodické setkání výchovných poradců**, Seč (CCV Pardubice) - Jus
- 4.10. - (Út) - Výjezdní **metodické setkání výchovných poradců**, Seč (CCV Pardubice)- Jus
- 7.10. - (Pá) – **Role speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole**, Brno (Edupraxe) - Dv
- 11.10. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 13.10. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 14:00-16:00 **Setkání k revizi RVP ZV** (Mgr. Jan Jiterský), Zasedací sál MÚ Svitavy - Mr
- 18.10. - (Út) - 12:15-14:40 **Roboti ve školkách**, praktický výcvik s roboty Blue Bot 13:00-15:00 v knihovně Polička na Půdě, Hanka Šandová (MAP Poličsko) - Fel
- 19.10. - (St) - 14:00-17:20 Webinář **Jazyková příprava pro žáky s OMJ** na základní škole - kurikulum, test **Bezpečné klima ve školách**, Pardubického kraje, Pardubice Dv
- 20.10. - (Čt) - **Školení a přezkoušení z vyhlášky 50/78 Sb.** – Dv, Va
- 31.10. - (Po) - 14:00-17:30 **Rozvíjení čtenářských dovedností** u začínajících čtenářů, Mgr. Iveta Matoušková - Chy
- 2.11. - (St) - 13:00-16:30 **Praktické náměty na hodnocení a sebehodnocení žáků** - zaměření na 1. st. ZŠ, Mgr. Lenka Ondráčková - Chy
- Metodické a supervizní setkání pro metodiky prevence a výchovné poradce**, Běleč nad Orlicí (PPP Ústí nad Orlicí) - Dv
- 3.11. - (Čt) - **Metodické a supervizní setkání pro metodiky prevence a výchovné poradce** Běleč nad Orlicí (PPP Ústí nad Orlicí) - Dv
- 8.11. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 9.11. - (St) - 16:00-17:00 **Jak na novou informatiku na ZŠ** pomocí Umíme informatiku DIGI centrum Brno (online) - Muž
- 22.11. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI)
- 1.12. - (Čt) - 13:05-14:40 **Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané**, Mgr. Olga Teremová (EDUPRAXE) – Chy
- 14:00-17:30 **Elixír do škol**, Gymnázium Polička - Šíd
- 6.12. - (Út) - 13:05-14:40 **Vzdělávání a péče o žáky nadané a mimořádně nadané**, Mgr. Olga Teremová (EDUPRAXE) – Chy
- 14:00-17:30 **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 13.12. - (Út) - 16:00-17:30 Webinář - **ČDJ ve výuce ve třídě** Zuzana Janoušková, Martina Plchová (META, o.p.s.) - Hof
- Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 15.12. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 3.1. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 9.1. - (Po) - 14:00-15:30 Webinář - **Hodnocení a klasifikace ukrajinských žáků** na ZŠ NPI – Jan, Jus
- 10.1. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv

- 17.1. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 19.1. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 7.2. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů Brno (NPI) - Dv
- 16.2. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 21.2. - (Út) - 13:00-15:00 **Jak začít na škole systematicky podporovat nadání**, NPI - Jus
- 28.2. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 7.3. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů Brno (NPI) - Dv
- 16.3. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 17.3. - (Pá) - **Kreativní využití OrgPadu** Mgr. Barbora Jeřábková (UPOL) - Stej
- 21.3. - (Út) - 17:00 **Pastí sociálních sítí**, plk. PhDr. Ondřej Moravčík - Dv
- 18:00-19:30 **Revize RVP ZV - DIGI** plovárna Informační systémy pro 2. stupeň
Online - Va
- Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 23.3. - (Čt) -16:30-18:00 **Rizikové výzvy (challenge) E-Bezpečí**: online vzdělávací stream – Muž, Dv
- 29.3. - (St) - 14:00 **Metodický kabinet pro metodiky prevence online** (PPP Ústí nad Orlicí) - Dv
- 31.3. - (Pá) - 9:00-12:00 **Drogy aneb od prevence k řešení** v Malém sále Tylova domu v Poličce (OSPOD Polička) - Dv
- 3.4. - (Po) - **Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství**, Hotel Jezerka, Ústupy, Seč - Muž
- 4.4. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů Brno (NPI) - Dv
- Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství**, Hotel Jezerka, Ústupy, Seč - Muž
- 6.4. - (Čt) - 14:00-17:20 **Jak zapojovat žáka s OMJ do běžné výuky** – zeměpis, online, MS Teams (NPI) - Muž
- 14.4. - (Pá) - **Možnosti otisku ZUŠ Františka Drdly, Žďár nad Sázavou** (Mgr. Mirka Brázdová) - Si
- 15.4. - (So) - **Možnosti otisku ZUŠ Františka Drdly, Žďár nad Sázavou** (Mgr. Mirka Brázdová) - Si
- 16.4. - (Ne) - **Možnosti otisku ZUŠ Františka Drdly, Žďár nad Sázavou** (Mgr. Mirka Brázdová) - Si
- 18.4. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 19.4. - (St) - 13:30-17:00 Super Mega DigiDay – **Bezpečný internet pro všechny** (blok pro učitele) - Muž
- Výjezdní setkání metodiků prevence** Běleč nad Orlicí - Dv
- 20.4. - (Čt) - 12:00-12:30 LEX Ukrajina V. - **Aktuální situace v oblasti školství** (MŠMT) – Mr, Muž, Jan
- Výjezdní setkání metodiků prevence** Běleč nad Orlicí - Dv
- 27.4. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 2.5. - (Út) - **Právní vědomí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení** Pardubice, Mgr. Bc. Miluše Urbanová, Ph.D., NPI - Muž
- 10.5. - (St) - **Stáž (OSPOD Polička)** Dv

- 11.5. - (Čt) - 15:00-16:30 **Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ** - praktický kurz k nové informatice, online (NPI) - Va
- 12.5. - (Pá) - **Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ** - praktický kurz k nové informatice, Základní škola Litomyšl U Školek 1117 (NPI) - va
- 16.5. - (Út) - 11:00 -15:00 **Efektivní vedení porad on-line seminář** (Google Meet) -Muž
- 14:00-16:00 **Konzultace k adaptaci UA žáků** (cizinců) - Jihočeský kraj, on-line - Jan
- Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 17.5. - (St) - 17:00-18:00 Webinář - **Učíme venku na 2. st. a SŠ** Učitelnice - Muž
- 18.5. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 25.5. - (Čt) - 15:00-16:30 **Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ** - praktický kurz k nové informatice, online (NPI) - Va
- 26.5. - (Pá) - **Rozvoj informatického myšlení u žáků 2. stupně ZŠ** - praktický kurz k nové informatice Základní škola Litomyšl U Školek 1117 (NPI), Va
- 30.5. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 6.6. (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů Brno (NPI) - Dv
- 7.6. - (St) - **Stáž (OSPOD Polička)** - Dv
- 12.6. - (Po) - 9:00 **Zasedání konkursní komise na místo ředitele/ky** Základní školy Bystré, okres Svitavy, zasedací místnost Městského úřadu Bystré - Mr
- 13.6. - (Út) - **Studium k výkonu specializované činnosti** - prevence sociálně patologických jevů, Brno (NPI) - Dv
- 14.6. - (St) - **Vzdělávání předškolních dětí a žáků na prvním stupni základních škol v oblasti kyberbezpečnosti**, 10:00-14:00, KÚ Pardubického kraje - Dv
- 15.6. - (Čt) - 14:00 **Elixír do škol** 15:00-17:00, Gymnázium Polička - Šíd
- 21.6. - (St) - **Setkání speciálních pedagogů** Ústí nad Orlicí - Dv
- 29.8. - (Út) - 10:30-14:30 Seminář - **Dopravní výchova**, Brno - Stej